

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Em sua prova, caso haja questões que avaliem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto CG1A1

Há muito chegamos à convicção de que a ciência no Brasil, custeada quase exclusivamente pelos cofres públicos, requer, para o apoio que merece, a compreensão da comunidade. Mas esse entendimento não se consegue, ao contrário do que parecem imaginar os cientistas, pela mera exaltação dos méritos da ciência; atinge-se pela paciente educação do povo a respeito do que ela faz e das implicações de suas conquistas.

Também julgamos útil esse conhecimento como meio de difundir e mesmo criar atitudes que, indispensáveis ao cientista, não podem deixar de favorecer a boa formação do cidadão comum. Citamos, entre elas, o interesse pela criatividade, o espírito crítico, a busca de isenção nas conclusões e de alternativas, a contínua vigilância para que o simplesmente emocional não nos falseie o raciocínio.

Essas qualidades têm sentido cada vez maior na sociedade moderna, que tanta força procura na tecnologia, hoje, mais do que nunca, fundada na pesquisa científica. Elas são importantes não apenas para ajudar-nos na solução objetiva de muitos problemas, nas encruzilhadas da vida, mas também para aprimoramento de muitas instituições, entre as quais a educação.

A necessidade de um ensino vivo, em que o “túnel pedagógico” não abafe as potencialidades naturais do educando, é condição que os que militam na ciência e compreendem o que seja essa atividade defendem com empenho, assim como a defendem todos os que procuram obter, pelo sistema educacional, indivíduos capazes de ampla realização pessoal e social. É indiscutível, ao menos em nosso meio, o relevante papel que os cientistas têm tido na adoção de melhores métodos de ensino das ciências e, por extensão, do ensino em geral.

José Reis. **Responsabilidade de cientistas e jornalistas científicos.** In: Luisa Massarani e Eliane Dias (org.). **José Reis: Reflexões sobre a divulgação científica.** Rio de Janeiro: Fiocruz; COC, 2018 [Originalmente publicado em: **Ciência e Cultura**, v. 26, n. 7, 1974] (com adaptações).

Questão 1

De acordo com o texto CG1A1, para que a ciência obtenha o apoio que merece, é necessário que haja

- ☐ A investimento em soluções tecnológicas.
- ☐ B ampliação do financiamento público.
- ☐ C ênfase nos méritos da própria ciência.
- ☐ D aprimoramento das instituições de ensino.
- ☐ E educação do povo acerca dos feitos da ciência.

Questão 2

No texto CG1A1, o interesse pela criatividade e o espírito crítico são apresentados como

- ☐ A qualidades fundamentais para a boa formação dos cidadãos comuns.
- ☐ B atitudes benéficas tanto para os cientistas quanto para os cidadãos comuns.
- ☐ C elementos que figuram entre os métodos de ensino das ciências.
- ☐ D fatores que decorrem da implementação de soluções objetivas de problemas.
- ☐ E potencialidades naturais do educando a serem desenvolvidas pelos cientistas.

Questão 3

No texto CG1A1, o vocábulo “mera” (último período do primeiro parágrafo) é empregado com o sentido de

- ☐ A escassa.
- ☐ B simples.
- ☐ C merecida.
- ☐ D esmerada.
- ☐ E simplória.

Questão 4

No texto CG1A1, é empregado em sentido figurado o termo

- ☐ A “faz” (último período do primeiro parágrafo).
- ☐ B “imaginar” (último período do primeiro parágrafo).
- ☐ C “criar” (primeiro período do segundo parágrafo).
- ☐ D “consegue” (último período do primeiro parágrafo).
- ☐ E “abafe” (primeiro período do quarto parágrafo).

Questão 5

A respeito das relações de concordância estabelecidas no texto CG1A1, julgue os itens a seguir.

- I No segundo período do primeiro parágrafo, o termo “consegue” concorda com a expressão “esse entendimento”.
- II No primeiro período do terceiro parágrafo, o termo “procura” concorda com a expressão “tanta força”.
- III No primeiro período do terceiro parágrafo, a palavra “fundada” concorda com o termo “sociedade”.
- IV No primeiro período do quarto parágrafo, a forma verbal “defendem”, em suas duas ocorrências, concorda com o segmento “os que militam na ciência e compreendem o que seja essa atividade”.

Assinale a opção correta.

- ☐ A Apenas o item I está certo.
- ☐ B Apenas o item III está certo.
- ☐ C Apenas o item IV está certo.
- ☐ D Apenas os itens I e II estão certos.
- ☐ E Apenas os itens II, III e IV estão certos.

Questão 6

Estariam preservados os sentidos e a correção gramatical do texto CG1A1 caso se substituísse a forma verbal

- ☐ A “favorecer” (primeiro período do segundo parágrafo) por **corroborar com**.
- ☐ B “criar” (primeiro período do segundo parágrafo) por **resultar**.
- ☐ C “chegamos” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **alcançamos**.
- ☐ D “requer” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **demandar**.
- ☐ E “deixar” (primeiro período do segundo parágrafo) por **permitir**.

Questão 7

No texto CG1A1, a vírgula logo após “moderna” (primeiro período do terceiro parágrafo) é empregada para

- A** demarcar o início de uma oração com valor explicativo.
- B** separar elementos em uma sequência enumerativa.
- C** separar orações que têm sujeitos distintos.
- D** demarcar o deslocamento de uma oração adverbial.
- E** demarcar o início de uma oração com valor restritivo.

Questão 8

A respeito do emprego de adjetivos e advérbios no texto CG1A1, assinale a opção correta.

- A** Seriam preservados os sentidos e a correção gramatical do último período do segundo parágrafo caso a palavra “contínua” fosse deslocada para logo após o substantivo que ela qualifica.
- B** No último período do segundo parágrafo, o vocábulo “simplesmente” modifica o sentido de “falseie”, destacando a singularidade da ideia veiculada por essa forma verbal.
- C** No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “nunca” modifica o sentido da palavra “fundada”, o que sugere que a tecnologia deveria estar mais alicerçada na pesquisa científica.
- D** No primeiro período do primeiro parágrafo, o termo “quase” modifica o sentido da forma verbal *é*, que está subentendida antes do termo “custeada”.
- E** Seriam mantidos os sentidos e a correção gramatical do primeiro período do segundo parágrafo caso o termo “útil”, que qualifica a expressão “esse conhecimento”, fosse deslocado para logo após “esse”.

Questão 9

Os sentidos e a correção gramatical do texto CG1A1 seriam preservados caso

- A** a vírgula empregada logo após “educacional” (primeiro período do último parágrafo) fosse substituída por ponto final, feito o devido ajuste na letra inicial da palavra “homens” — **Homens**.
- B** a vírgula empregada após “elas” (segundo período do segundo parágrafo) fosse substituída por dois-pontos e as demais vírgulas após esse vocábulo no referido período fossem substituídas por ponto e vírgula.
- C** o ponto e vírgula empregado no último período do primeiro parágrafo fosse substituído por ponto final e a expressão “atinge-se” fosse reescrita como **Se atinge**.
- D** as vírgulas que isolam a expressão “indispensáveis ao cientista” (primeiro período do segundo parágrafo) fossem eliminadas.
- E** a vírgula logo após “cientistas” (último período do primeiro parágrafo) fosse eliminada, dado o caráter opcional de seu emprego nesse contexto.

Questão 10

Seriam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto CG1A1 caso se substituísse

- A** “pela”, “em interesse pela criatividade” (último período do segundo parágrafo), por **na**.
- B** “na”, em “fundada na pesquisa científica” (primeiro período do terceiro parágrafo), por **com a**.
- C** “ao”, em “indispensáveis ao cientista” (primeiro período do segundo parágrafo), por **pelo**.
- D** “de”, em “a busca de isenção” (último período do segundo parágrafo), por **sobre**.
- E** “do”, em “educação do povo” (último período do primeiro parágrafo), por **para o**.

MATEMÁTICA**Questão 11**

Em determinada costa, dois faróis marítimos A e B piscam periodicamente. De certo ponto do mar, é possível observar que o farol A pisca a cada 24 segundos, enquanto o farol B pisca a cada 42 segundos.

Nesse caso, se for observado, no instante $t = 0$, que as luzes de A e B piscaram juntas, então o próximo momento em que as luzes piscarão juntas ocorrerá após

- A** 1 minuto e 12 segundos.
- B** 2 minutos e 48 segundos.
- C** 3 minutos e 30 segundos.
- D** 8 minutos e 24 segundos.
- E** 16 minutos e 48 segundos.

Questão 12

Duas circunferências A e B de raios iguais a 4 cm e 1 cm, respectivamente, são tangentes entre si. A reta r é tangente às circunferências A e B nos pontos P e Q, respectivamente.

Com base nas informações apresentadas, assinale a opção que corresponde à distância entre o ponto P e o centro da circunferência B.

- A** 3 cm
- B** 4 cm
- C** 5 cm
- D** $4\sqrt{2}$ cm
- E** $\sqrt{17}$ cm

Espaço livre

Questão 13

Certo professor aplicou uma prova para uma turma de 25 alunos. Ele observou que a média aritmética das notas dos 20 primeiros alunos cuja prova ele corrigiu foi igual a 5,50. Quando ele finalizou a correção e calculou a média aritmética de todas as 25 provas, observou que a média subiu para 6 pontos.

Nessa situação, a média aritmética das notas dos últimos 5 alunos que tiveram a prova corrigida é

- A 10,00.
- B 8,00.
- C 8,50.
- D 5,75.
- E 2,50.

Questão 14

O tempo de conclusão de determinada obra de engenharia é inversamente proporcional ao número de trabalhadores, máquinas e horas trabalhadas por dia. Se 8 operários e 3 máquinas trabalharem durante 6 horas por dia, a obra será finalizada em 12 dias.

Na situação hipotética precedente, caso apenas 3 operários e 2 máquinas trabalhem com jornada de trabalho de 8 horas diárias, a obra será terminada em

- A 6 dias.
- B 16 dias.
- C 36 dias.
- D 48 dias.
- E 64 dias.

Questão 15

Em uma máquina de chicletes, há 5 sabores diferentes de chiclete, havendo 10 unidades de cada um dos sabores. Se uma moeda de R\$ 1,00 for inserida na máquina, ela entregará aleatoriamente um chiclete.

Nessa situação, caso sejam inseridos R\$ 4,00, de forma que a cada moeda inserida o chiclete correspondente aquela moeda é retirado imediatamente, a probabilidade de serem entregues três chicletes do mesmo sabor será igual a

- A $\frac{3}{490}$.
- B $\frac{240}{2303}$.
- C $\frac{12}{2303}$.
- D $\frac{48}{2303}$.
- E $\frac{60}{2303}$.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS**Questão 16**

De acordo com o conceito de “ensinagem” na educação superior, desenvolvido por Pimenta e Anastasiou,

- I o ensino e a aprendizagem são interdependentes.
- II a aprendizagem é de responsabilidade do aluno.
- III o ensino deve ser centrado na exposição do professor.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 17

Maurice Tardif afirma que o papel do professor de ensino superior se constrói na prática, pois

- A o docente competente é aquele que adota a máxima segundo a qual o verdadeiro conhecimento provém de uma única fonte de conhecimento.
- B o saber docente deve considerar o conhecimento como uma construção coletiva que decorre de práticas sociais e deve ser voltada a ela.
- C os saberes relacionados aos conteúdos das áreas de conhecimento são os mais importantes para as práticas de ensino.
- D basta ter uma formação sustentada pelos aportes das ciências da educação para se tornar um professor de excelência.
- E é embasado no currículo, que é o único fator determinante na construção de um bom professor, por ser socialmente produzido e selecionado pela instituição de ensino.

Espaço livre

Questão 18

O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) é um canal de comunicação de extrema importância nos cursos EaD, mas que, se mal utilizado, pode se configurar como uma prática vazia de sentidos. Um AVA eficiente é aquele que

- Ⓐ dispensa a integração entre diferentes mídias e recursos na organização do conhecimento.
- Ⓑ permite a representação da informação na forma de imagens e ícones complexos.
- Ⓒ possui ferramentas modernas que independem das interações do tutor e da dedicação do estudante.
- Ⓓ contribui para minimizar a distância física na EaD por meio de ferramentas que dispensam a interação.
- Ⓔ privilegia a participação dos estudantes e a construção do conhecimento a partir da colaboração.

Questão 19

De acordo com as bases legais do ensino a distância (EaD) no Brasil, julgue os itens a seguir.

- I A EaD pode ser ofertada em todos os níveis e modalidades do ensino fundamental.
- II Para ofertar cursos de graduação em EaD, a instituição deve se credenciar junto ao Ministério da Educação.
- III Cursos de mestrado e doutorado não podem ser ofertados na modalidade a distância, conforme a legislação vigente.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 20

O modelo pedagógico da UNIVESP

- Ⓐ enfatiza a formação intelectual independente dos desafios apresentados no mercado de trabalho.
- Ⓑ depende, para atingir seus objetivos, do domínio digital de seus usuários, cujas habilidades digitais devem se voltar ao fim exclusivo da utilização de ferramentas de aprendizagem.
- Ⓒ visa promover a ampliação do acesso à educação superior.
- Ⓓ propõe práticas de ensino mais tradicionais frente ao processo de aprendizagem.
- Ⓔ promove a educação individualizada, na qual cada um aprende em seu tempo e espaço.

Questão 21

Com relação aos cursos de licenciatura ofertados pela UNIVESP, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os cursos de licenciatura da UNIVESP concebem a aprendizagem fundada em investigação, julgamento, argumentação, proposição e desenvolvimento participativos.
- Ⓑ Os cursos de licenciatura da UNIVESP partem do princípio de que os estudantes dominam todos os conteúdos da educação básica.
- Ⓒ As disciplinas pedagógicas ofertadas pelos cursos de licenciatura da UNIVESP formam competências voltadas exclusivamente à prática docente.
- Ⓓ Na UNIVESP, a prática como componente curricular, a experiência dos estágios e a pesquisa aplicada estão presentes desde o início dos cursos de licenciatura.
- Ⓔ Apenas no primeiro ano de cada curso da UNIVESP existem disciplinas que são comuns a todos os cursos de licenciatura.

Questão 22

O projeto político pedagógico (PPP) tem uma importante contribuição na conquista e na consolidação da autonomia da escola. Nesse sentido, a autonomia escolar

- Ⓐ encontra obstáculos quando várias frentes educacionais atuam em direções contrárias.
- Ⓑ tem pouca relação com as escolhas de livro didático e com o planejamento de ensino da escola.
- Ⓒ e os pressupostos da participação se limitam à declaração de princípios consignados no PPP.
- Ⓓ independe das ações e decisões adotadas pela gestão escolar.
- Ⓔ se efetiva automaticamente quando a escola tem uma gestão democrática.

Questão 23

Com relação ao projeto político-pedagógico (PPP), julgue os itens a seguir.

- I O PPP foi idealizado após a Constituição Federal de 1988.
- II O PPP só teve amparo legal com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996).
- III Por meio da gestão participativa, a comunidade escolar contribui na construção do PPP.
- IV O PPP é um instrumento de trabalho que expressa o real contexto da escola e seu compromisso com a comunidade escolar.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), assinale a opção correta.

- Ⓐ As obrigações do Estado relativas à educação escolar não incluem a oferta de educação digital, cuja adoção fica facultada a cada instituição de ensino.
- Ⓑ É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
- Ⓒ A oferta de ensino noturno depende da disponibilidade dos docentes de cada ente federativo, não sendo assegurada por lei.
- Ⓓ A educação para jovens e adultos deve ser ofertada gratuitamente pelo Estado, cabendo ao aluno empregado buscar condições de compatibilizar seus horários de trabalho com os da escola.
- Ⓔ A educação infantil deve ser ofertada gratuitamente para crianças de até 6 anos de idade.

Questão 25

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é incumbência da União

- Ⓐ assegurar o processo de avaliação do rendimento escolar nos ensinos fundamental, médio e superior, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- Ⓑ definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, a fim de assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades do poder público.
- Ⓒ autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os cursos e os estabelecimentos dos seus sistemas de ensino.
- Ⓓ oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.
- Ⓔ assumir as despesas com o transporte escolar dos alunos da educação básica.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 26**

De acordo com os seus fundamentos e princípios, a educação especial

- Ⓐ pretende extinguir a participação das famílias no processo educacional.
- Ⓑ evidencia as necessidades especiais e as dificuldades dos estudantes no que se refere ao aprendizado.
- Ⓒ permite ao estudante com necessidades educacionais especiais focar em suas limitações.
- Ⓓ reforça nos estudantes das classes regulares uma comparação de aprendizagem com os estudantes da educação especial.
- Ⓔ apresenta um caráter transversal por perpassar todos os níveis e modalidades da educação.

Questão 27

Constitui princípio da educação especial:

- I garantir a observância do direito de cada estudante e ampliar o tempo de cada um em sala de aula;
- II criar estratégias pedagógicas diferenciadas para desenvolver atitudes, conhecimentos e habilidades dos estudantes, a fim de nivelar os alunos no mesmo nível de aprendizagem;
- III assegurar o desenvolvimento dos estudantes para o exercício da cidadania, bem como da participação social, política e econômica, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Nenhum item está certo.
- Ⓑ Apenas o item I está certo.
- Ⓒ Apenas o item II está certo.
- Ⓓ Apenas o item III está certo.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 28

A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, teve como um dos seus marcos históricos

- Ⓐ o Pacto da Sociedade Civil (1993).
- Ⓑ a Declaração de Salamanca (1994).
- Ⓒ o Pacto de Varsóvia (1955).
- Ⓓ o Protocolo de Kyoto (1997).
- Ⓔ a Convenção da Organização das Nações Unidas (2012).

Questão 29

A respeito do ensino, da aprendizagem e da convivência na escola no âmbito da educação inclusiva, assinale a opção correta.

- Ⓐ O objetivo da escola inclusiva é garantir o melhor desempenho em testes nacionais, priorizando o desenvolvimento dos conteúdos curriculares em detrimento do desenvolvimento humano e de habilidades socioemocionais.
- Ⓑ A escola inclusiva prevê a adequação curricular apenas para os estudantes com deficiências mentais, evitando-se a flexibilização do uso de materiais diversificados.
- Ⓒ A educação inclusiva visa garantir um processo de aprendizagem que busca promover a participação de todos os alunos no mesmo ambiente de aprendizagem e com as mesmas oportunidades.
- Ⓓ É importante assegurar que todos os alunos aprendam no mesmo ritmo e alcancem os mesmos resultados, independentemente dos seus processos singulares de aprendizagem.
- Ⓔ A aprendizagem dos estudantes com necessidades especiais é favorecida pela aplicação de um currículo padronizado e pela utilização de metodologias de ensino tradicionais.

Questão 30

No que se refere às diferenças entre os princípios da educação inclusiva e os da educação especial, assinale a opção correta.

- Ⓐ Tanto a educação inclusiva quanto a especial defendem abordagens pedagógicas que utilizem diferentes recursos de acessibilidade para atender às necessidades dos estudantes nas escolas regulares, sendo que a educação inclusiva cria recursos para estudantes com deficiência mental e a educação especial foca nos estudantes com altas habilidades.
- Ⓑ A educação inclusiva compreende um conceito mais amplo do que o de educação especial, pois busca integrar todos os alunos no processo de aprendizagem, independentemente de suas necessidades.
- Ⓒ Educação inclusiva e educação especial são conceitos sinônimos, pois ambas tratam da inserção de pessoas com deficiência em espaços regulares de ensino.
- Ⓓ A educação inclusiva é contrária à educação especial, pois se baseia no princípio constitucional da diferenciação identitária entre todos os cidadãos.
- Ⓔ Uma das diferenças entre a educação inclusiva e a especial reside no fato de que a educação especial prega a separação entre as escolas regulares e as escolas especiais, cada uma com seu modelo de atendimento.

Questão 31

No que se refere ao atendimento educacional especializado (AEE), assinale a opção correta.

- Ⓐ No AEE, as atividades pedagógicas das salas de recursos multifuncionais devem reproduzir as atividades das turmas regulares.
- Ⓑ O AEE visa possibilitar aos alunos com deficiência o acesso a um currículo diferente daquele que é desenvolvido nas turmas regulares de ensino.
- Ⓒ O objetivo do AEE é identificar habilidades e necessidades dos estudantes, organizar recursos de acessibilidade e realizar atividades pedagógicas específicas que promovam seu acesso ao currículo.
- Ⓓ O AEE, por sua natureza específica, substitui a escolarização em classe comum.
- Ⓔ A oferta do AEE não deve ocorrer no contraturno da escolarização do estudante.

Questão 32

A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, asseguram que as crianças com deficiência

- Ⓐ evitem a realização de atividades esportivas para que seja resguardada a sua segurança.
- Ⓑ participem apenas de atividades esportivas que não precisem ser adaptadas ao grau de dificuldade de cada estudante.
- Ⓒ desenvolvam atividades esportivas, preferencialmente, junto a outras pessoas com deficiência ou com transtorno global de desenvolvimento.
- Ⓓ participem de atividades recreativas e(ou) esportivas apenas nos casos em que for curável a deficiência.
- Ⓔ possam, em igualdade de condições com as demais crianças, participar de jogos e atividades recreativas, esportivas e de lazer, inclusive no sistema escolar.

Questão 33

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo estabelecem que

- A** as pessoas que apresentem impedimentos de curto ou médio prazo de natureza física ou mental recebam apoio, no âmbito do sistema educacional geral.
- B** haja adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas em ambientes para nivelar o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes.
- C** as pessoas com deficiência tenham acesso, preferencialmente, ao ensino primário inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino secundário somente se apresentarem igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.
- D** pessoas com deficiência não sejam, em razão de sua deficiência, excluídas do sistema educacional geral e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino primário gratuito e compulsório ou do ensino secundário.
- E** devem ser extintas as adaptações pedagógicas de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.

Questão 34

Quanto aos recursos pedagógicos utilizados no âmbito do atendimento educacional especializado (AEE), preconiza-se

- A** o uso de material concreto de contagem para estudantes com deficiência mental, a fim de garantir o aprendizado dos conceitos de números e quantidades.
- B** o uso de materiais para ajudar na memorização dos conteúdos, a fim de sanar a dificuldade do aluno com deficiência mental em construir conhecimento como os demais e de demonstrar a sua capacidade cognitiva.
- C** o uso dos mesmos recursos pedagógicos para todos os estudantes com deficiência mental.
- D** a adaptação curricular apenas para alunos com deficiência mental que estejam na educação infantil.
- E** a adaptação de materiais pedagógicos apenas para os estudantes com mais de cinco anos de escolarização.

Questão 35

No âmbito da educação especial, a equipe de avaliadores atua no processo de avaliação como um conjunto de

- A** gestores educacionais.
- B** tutores.
- C** professores.
- D** monitores pedagógicos.
- E** assessores especializados.

Questão 36

No que se refere à fundamentação filosófica e aos princípios da educação inclusiva, julgue os itens a seguir, conforme o estabelecido pelo Ministério da Educação.

- I** A escola é o primeiro espaço de convivência social da criança, no qual ela começa a construir seus valores e referências.
- II** A escola inclusiva é um espaço de construção da cidadania, sendo muitas vezes na escola que a criança e o adolescente começam a conviver em um coletivo diversificado.
- III** A ideia de uma sociedade inclusiva se fundamenta, além de nos preceitos éticos dos direitos humanos, em uma filosofia que reconhece e valoriza a diversidade, visando garantir a cada indivíduo e(ou) grupo social, independentemente de suas peculiaridades, o pleno exercício dos direitos políticos, civis, econômicos, culturais e sociais.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens I e III estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 37

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva visa, entre outros objetivos, garantir

- A** o afastamento da participação da família nos assuntos escolares, para evitar interferência nos preceitos da educação especial.
- B** a continuidade da escolarização de pessoas com deficiência até o nível básico de ensino.
- C** a transversalidade da educação especial, desde a educação infantil até a educação superior.
- D** o atendimento educacional padronizado para todos os estudantes, independentemente de seus transtornos ou deficiências.
- E** a formação adequada de professores para que atendam de forma igualitária a todos os estudantes.

Questão 38

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), a avaliação biopsicossocial da deficiência deve

- A** estar embasada nas conclusões da equipe multiprofissional e interdisciplinar, evitando-se a análise documental prévia no âmbito do exame médico-pericial.
- B** ser conduzida por meio de instrumentos elaborados pelo Poder Legislativo.
- C** ser realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerar fatores socioambientais, psicológicos e pessoais relativos ao indivíduo avaliado.
- D** priorizar a análise de impedimentos nas funções e estruturas do corpo do indivíduo avaliado que resultem em limitação no desempenho de atividades.
- E** ser realizada presencialmente, sendo vedado o emprego de tecnologia de telemedicina para a condução do exame médico-pericial.

Questão 39

Segundo a LBI, os entraves existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo são considerados barreiras

- A** atitudinais.
- B** urbanísticas.
- C** arquitetônicas.
- D** nos transportes.
- E** nas comunicações e na informação.

Questão 40

Assinale a opção correta de acordo com as disposições da LBI relativas ao direito à educação.

- Ⓐ Incumbe ao poder público assegurar e avaliar o aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade.
- Ⓑ A oferta de educação bilíngue, em LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, é obrigatória para todas as escolas de nível básico que tenham pelo menos um estudante surdo matriculado.
- Ⓒ Todos os tradutores e intérpretes de LIBRAS atuantes na educação básica devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em tradução e interpretação em LIBRAS.
- Ⓓ As instituições privadas de ensino também se sujeitam às disposições dessa lei e devem, portanto, garantir condições de acessibilidade para estudantes com deficiência, podendo cobrar valor adicional em sua mensalidade para o cumprimento dessa disposição.
- Ⓔ É obrigatório que seja assegurada a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, sendo facultada a oferta de profissionais de apoio escolar para a observância das determinações dessa lei.

Questão 41

Julgue os itens a seguir, relativos ao capacitismo, um dos temas contemporâneos transversais relacionados à educação especial e inclusiva.

- I O capacitismo pode ser entendido como quaisquer ações, expressões e experiências que impliquem exclusão, discriminação e negação de direito às pessoas com deficiência.
- II Como postura anticapacitista, cabe à pessoa sem deficiência sempre auxiliar a pessoa com deficiência em espaços públicos, ainda que esta afirme que não precisa de ajuda.
- III Atitudes capacitistas podem ser reproduzidas na forma de expressões cristalizadas e piadas que envolvam condições de deficiência.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 42

A educação especial na perspectiva da educação inclusiva direciona-se, também, a estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, um tema contemporâneo transversal intimamente relacionado à educação. Nesse contexto, o transtorno do neurodesenvolvimento que se manifesta frequentemente muito cedo (antes de a criança ingressar na escola, por exemplo) e é diagnosticado quando os déficits característicos de comunicação social são acompanhados por comportamentos excessivamente repetitivos, interesses restritos e insistência nas mesmas coisas é o

- Ⓐ transtorno do espectro autista.
- Ⓑ transtorno obsessivo-compulsivo.
- Ⓒ transtorno disruptivo da desregulação do humor.
- Ⓓ transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.
- Ⓔ transtorno opositivo desafiador.

Questão 43

A didática com foco na aprendizagem significativa enfatiza

- Ⓐ horários fixos nos quais a aprendizagem possa ocorrer.
- Ⓑ a supremacia de cada disciplina e a importância no currículo.
- Ⓒ características das pessoas envolvidas no processo.
- Ⓓ atividades voltadas para grandes grupos.
- Ⓔ currículos predeterminados.

Questão 44

Entre os recursos didáticos utilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UNIVESP, estão os recursos educacionais abertos, que são

- Ⓐ livros físicos utilizados como fundamentos das disciplinas.
- Ⓑ livros disponibilizados na biblioteca digital.
- Ⓒ *slides* e videoaulas produzidos para os cursos da UNIVESP.
- Ⓓ materiais de ensino, aprendizado e pesquisa em qualquer suporte ou mídia, que estão sob domínio público.
- Ⓔ textos de fundamentos educacionais produzidos para os cursos da UNIVESP.

Questão 45

Na atualidade, a educação a distância, considerando os campos e as terminologias utilizadas nos processos de formação,

- Ⓐ abarca as aprendizagens não presenciais fora do ambiente escolar.
- Ⓑ não pode ser classificada como um tipo de educação formal.
- Ⓒ é compreendida como a única forma de uso das tecnologias educacionais.
- Ⓓ se reduz ao uso de tecnologias digitais como ferramentas de ensino e aprendizagem.
- Ⓔ está alicerçada em práticas da cultura digital ou cibercultura.

Questão 46

No que diz respeito ao projeto político pedagógico (PPP), assinale a opção correta.

- Ⓐ A elaboração do PPP é um momento decisivo para os futuros passos da escola, de modo que deve ser fruto de diálogo, debates e participação plural.
- Ⓑ A equipe gestora é a única responsável pela elaboração e implementação das propostas e metas do PPP em todas as fases.
- Ⓒ A construção do PPP é simples e pressupõe articulação entre ideais e culturas diversas, de modo a sublimar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- Ⓓ O PPP é um projeto pedagógico que aponta para uma conclusão com finalidades objetivas e norte definitivo sobre o trabalho escolar.
- Ⓔ O PPP é desenvolvido para implementação em médio e longo prazo e, por isso, não necessita de atualizações anuais.

Questão 47

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), julgue os itens que explicitam corretamente os cursos abrangidos pela educação superior.

- I Cursos iniciais.
- II Cursos sequenciais.
- III Cursos de graduação.
- IV Cursos de pós-graduação.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Estão certos apenas os itens I e III.
- Ⓑ Estão certos apenas os itens I e IV.
- Ⓒ Estão certos apenas os itens II e IV.
- Ⓓ Estão certos apenas os itens I, II e III.
- Ⓔ Estão certos apenas os itens II, III e IV.

Questão 48

A luz da Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), assinale a opção que apresenta corretamente o nome dado à documentação do controlador de dados da qual deve constar a descrição dos processos de tratamento de dados pessoais que podem gerar riscos aos direitos fundamentais.

- A** relatório de programa de governança em privacidade
- B** solicitação de acesso do titular de dados (DSAR)
- C** relatório de impacto à proteção de dados pessoais
- D** registro das operações de tratamento de dados pessoais
- E** relatório de incidentes de segurança

Questão 49

De acordo com a LGPD, a pessoa jurídica de direito público a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais é

- A** o titular.
- B** a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).
- C** o controlador.
- D** o operador.
- E** o encarregado.

Questão 50

Considere que determinada pessoa jurídica de direito privado pertencente a país estrangeiro, que não possui embaixada ou representação diplomática no Brasil, pretenda realizar uma operação de tratamento de dados pessoais. Considere, ainda, que esta pessoa jurídica não possua nenhum capital constituído pelo poder público brasileiro. Nessa situação, a LGPD deve ser aplicada caso

- I a operação de tratamento em questão seja realizada dentro do território nacional.
- II o referido tratamento abranja dados pessoais e seja realizado para fins exclusivamente artísticos.
- III a operação trate de dados pessoais com fins exclusivos de segurança do Estado.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens I e III estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Espaço livre