

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
EMPRESA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA DO RIO GRANDE DO NORTE - EMPARN
CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL MÉDIO

300 – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
TIPO A

Frase: **Aja com paixão e o sucesso vem.**

(Transcrever a frase acima para o cartão de respostas)



SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas; e
- Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- **4 (quatro) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão de Respostas** da prova objetiva.
- Em hipótese alguma, o candidato levará consigo o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de Respostas**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento do **Cartão de Respostas** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova**, e no **Cartão de Respostas**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o **Caderno de Prova** e o **Cartão de Respostas** devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- O gabarito oficial preliminar da prova será divulgado na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa

- Texto para as questões de 1 a 10.

DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NO BRASIL: REFLEXOS DE UMA SOCIEDADE PLURAL

“Uai”, “bah”, “égua”, “oxe”, todas essas expressões regionais fazem parte da diversidade linguística brasileira. Com cinco regiões e mais de 210 milhões de habitantes, o Brasil é um dos países mais diversificados do mundo. Com um vasto território, o idioma pode ser o mesmo, mas cada um possui suas particularidades. O português faz parte da família de línguas que se originou do latim (a qual chamamos de família latina ou românica). Vinda de Portugal no século 16, a língua portuguesa sofreu alterações, quando chegou em território brasileiro.

O Brasil é um país rico em diversidade cultural, e o mesmo se reflete claramente em sua língua. Logo, as diferentes variações linguísticas foram influenciadas por fatores históricos e sociais, demonstram que a língua não é estática, mas adaptável às características de seus falantes. Essa variação linguística vai além de simples sotaques, abrangendo expressões regionais e diferentes estruturas linguísticas que enriquecem o português falado no país.

A variação linguística é um fenômeno natural em qualquer idioma e ocorre em função do contexto social, regional e histórico. No Brasil, influências indígenas, africanas e europeias se misturaram ao longo dos séculos, criando uma língua única em constante transformação. No entanto, essa riqueza linguística muitas vezes é alvo de preconceitos. Pessoas que falam de maneira diferente do padrão esperado podem ser discriminadas, especialmente em contextos formais, como no mercado de trabalho ou na educação.

É fundamental compreender que todas as formas de expressão são legítimas e carregam a identidade cultural de quem as utiliza. A imposição de um único padrão linguístico ignora a pluralidade do país e perpetua desigualdades sociais. Valorizar as variações linguísticas significa, também, reconhecer a história e a vivência das diversas comunidades que compõem a sociedade brasileira. Combater o preconceito linguístico é um passo importante para construir uma convivência mais inclusiva e respeitosa.

Portanto, discutir variação linguística nas escolas e nos demais espaços sociais é essencial para promover a empatia e o respeito às diferenças. Ao entender que cada modo de falar é uma expressão legítima de cultura e de identidade, aprendemos a valorizar a pluralidade do português brasileiro. Assim, a língua deixa de ser uma barreira e se torna um ponto de união entre os diversos povos que formam o Brasil.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/diferenca-de-sotaques-apanas-demonstra-que-as-linguas-mudam-conforme-o-contexto-social-e-regional/>.

Acesso em: 02 mai. 2025. Adaptado.

1. “No Brasil, influências indígenas, africanas e **europeias** se misturaram ao longo dos séculos [...]”

Assim como em **europeias**, o acento gráfico caiu em desuso no termo destacado em

- (A) Os seres humanos são **heroicos**.
- (B) Os **espanhois** são um grupo étnico nativo da Espanha.
- (C) Os **meis** são substâncias espessas, doces e acastanhadas.
- (D) O **chapeu** Panamá, apesar do nome, é de origem equatoriana.
- (E) A República dos **Coroneis** é caracterizada pelo poder exercido pelas oligarquias estaduais.

2. Acerca das vírgulas que delimitam o período em evidência, aponte a alternativa correta.

“Vinda de Portugal no século 16, [1] a língua portuguesa sofreu alterações, [2] quando chegou em território brasileiro.”

- (A) É contraindicada em 1 por estar posposta a uma oração reduzida.
- (B) É recomendada em 2, pois a oração subordinada encerra o período composto.
- (C) É obrigatória em 2, em decorrência da oração adverbial temporal que se inicia.
- (D) É recomendada em 1 por força da oração subordinada adverbial que antecede à principal.
- (E) É contraindicada em 2, pois a oração que se inicia se trata de uma oração desenvolvida e não reduzida.

3. “O Brasil é um país rico em diversidade cultural, e o **mesmo** se reflete claramente em sua língua.”

O vocábulo **mesmo**, no contexto discursivo em análise, tem função de

- (A) adjetivo.
- (B) advérbio.
- (C) pronome.
- (D) conjunção.
- (E) substantivo.

4. Atente-se à regência do verbo demarcado a seguir, de modo a assinalar o item correto.

“[...] discutir variação linguística nas escolas e nos demais espaços sociais é essencial para **promover** a empatia e o respeito às diferenças.”

- (A) É bitransitivo, cujos objetos são **a empatia e o respeito**.
- (B) É transitivo indireto, cujo objeto indireto é o trecho **às diferenças**.
- (C) É intransitivo, pois apresenta autossuficiência sintático-semântica.
- (D) É bitransitivo, cujos objetos são **a empatia e o respeito** (direto) e **às diferenças** (indireto).
- (E) É transitivo direto, cujo objeto direto é o trecho **a empatia e o respeito às diferenças**.

5. “Logo, as diferentes variações linguísticas foram influenciadas por fatores históricos e sociais [...]”
A partir da estrutura oracional do trecho anterior, é verdadeiro o que se descreve no item

- (A) A estrutura é ativa, com sujeito agente.
- (B) A estrutura é passiva analítica, com agente da passiva explícito.
- (C) A estrutura é ativa, com sujeito paciente.
- (D) A estrutura é passiva analítica, com agente da passiva implícito.
- (E) A estrutura é passiva sintética, com agente da passiva explícito.

6. Algumas classes de palavras assumem funções de elementos conectores. Assim sendo, os vocábulos realçados a seguir desempenham função conectiva de

- I. “[...] demonstram **que** a língua não é estática [...]”
- II. “O português faz parte da família de línguas **que** se originou do latim.”

- (A) I e II, pronome relativo.
- (B) I e II, conjunção integrante.
- (C) I, pronome relativo; II, conjunção integrante.
- (D) I, conjunção integrante; II, pronome relativo.
- (E) I, conjunção subordinativa; II, conjunção integrante.

7. A partir do processo de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, é correto o que se afirma, sobre as palavras enumeradas a seguir, na alternativa:

“O português faz parte da família de **línguas**¹ que se originou do latim (a qual chamamos de família latina ou **românica**²). Vinda de Portugal no **século**³ 16, a língua portuguesa sofreu alterações quando chegou em território brasileiro.”

- (A) 1 e 2 são paroxítonas.
- (B) 1 e 3 são proparoxítonas.
- (C) 2 e 3 são proparoxítonas.
- (D) 1 e 2 são proparoxítonas.
- (E) Apenas em 3, há uma proparoxítona.

8. O excerto ressaltado entre aspas a seguir lê-se **século dezesseis**. Da mesma forma, em respeito à norma-padrão, lê-se corretamente o numeral destacado em

“Vinda de Portugal no **século 16**, a língua portuguesa sofreu alterações quando chegou em território brasileiro.”

- (A) Tomo **décimo**.
- (B) Canto **oito**.
- (C) Artigo **sete**.
- (D) Decreto **nove**.
- (E) Capítulo **décimo primeiro**.

9. Em se tratando da função desempenhada pelas conjunções destacadas na passagem que segue, bem como no conjunto textual em que se inserem, assinale a alternativa correta.

“**Portanto**, discutir variação linguística nas escolas e nos demais espaços sociais é essencial para promover a empatia e o respeito às diferenças. Ao entender que cada modo de falar é uma expressão legítima de cultura e de identidade, aprendemos a valorizar a pluralidade do português brasileiro. **Assim**, a língua deixa de ser uma barreira e se torna um ponto de união entre os diversos povos que formam o Brasil.”

- (A) Ambas são explicativas.
- (B) **Portanto** é conclusiva; **assim**, explicativa.
- (C) **Portanto** é adversativa; **assim**, conclusiva.
- (D) **Portanto** é conclusiva; **assim**, indica uma justificativa.
- (E) Ambas indicam conclusão.

10. “[...] mas adaptável **às** características de seus falantes.”

Em analogia ao uso correto da crase na passagem anterior, assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase também se grafa conforme às regras da norma-padrão.

- (A) Agradei **à** ela pelo apoio.
- (B) Refiro-me **àquele** colega da faculdade.
- (C) Perguntei **à** esta moça aqui e não a você.
- (D) Disse **à** ele que as coisas não eram bem assim.
- (E) Entreguei o envelope **à** essa moça que acabou de entrar.

Raciocínio Lógico Matemático

11. Uma pequena produtora de barras de chocolate recebeu uma encomenda de 40 barras de chocolate ao leite e 48 barras de chocolate amargo. Essa encomenda será enviada em cestinhas que devem conter a mesma quantidade de chocolates e de mesmo tipo de chocolate, isto é, não tem nenhuma cesta que possua chocolate amargo e ao leite. Logo, a encomenda foi enviada em

- (A) 7 cestas.
- (B) 8 cestas.
- (C) 9 cestas.
- (D) 10 cestas.
- (E) 11 cestas.

12. Albertino produz salada de frutas para vender na pracinha da cidade. Para produzir as saladas, utilizou-se de uma quantia que tinha separado do lucro do dia anterior. Ao chegar no mercantil, gastou R\$ 150,00 em frutas. Do valor restante, 20% foram investidos em leite condensado e creme de leite. Ademais, gastou R\$ 120,00 com descartáveis e combustível, restando ainda 20% do valor inicial, que era de

- (A) R\$ 360,00.
- (B) R\$ 380,00.
- (C) R\$ 400,00.
- (D) R\$ 420,00.
- (E) R\$ 440,00.

13. Leonardo comprou uma moto nova e sempre aos finais de semana viaja para a casa de sua namorada. Na ida, deslocando-se a uma velocidade média de 80 km/h, chega na casa de sua namorada em 3 horas e 15 minutos. Porém, na volta, viajou com uma velocidade média de 100 km/h, o que implicou uma redução de

- (A) 37 minutos.
- (B) 39 minutos.
- (C) 43 minutos.
- (D) 45 minutos.
- (E) 52 minutos.

14. O restaurante Executive Lunch vende três tipos de pratos em um grande centro comercial, a saber: *simple*, *executive* e *premium*. Em determinado dia no fim do mês, foram vendidas 100 refeições, onde se arrecadou R\$ 8.400,00. Além disso, sabe-se que o prato *executive* custa o dobro do *simple*. O *premium*, o triplo do *simple*. Por fim, o número de pratos *executive* foi 50% do *premium*. Portanto, sabendo que o valor do prato simples é de R\$ 56,00, o número de pratos vendidos do tipo *simple* foi de

- (A) 55.
- (B) 60.
- (C) 65.
- (D) 70.
- (E) 75.

15. Em lógica matemática, análises de cunho qualitativo têm sido utilizadas para tratar questões que envolvem incerteza, ambiguidade e informações imprecisas, como se tem em aplicações de microeconomia. Em outras palavras, é uma análise para além da lógica proposicional binária. Nesse contexto, pode-se afirmar que

- (A) a lógica qualitativa admite muitos valores de verdade, como se tem na lógica fuzzy.
- (B) a lógica qualitativa rejeita a noção de verdadeiro.
- (C) a lógica qualitativa se baseia exclusivamente em lógica modal, não admitindo operadores proposicionais como o “e” e “ou”.
- (D) diferentemente da lógica quantitativa, na qualitativa, não se usa formalização por linguagem matemática.
- (E) a lógica qualitativa se aplica em análises discursivas e não admite formalizações computacionais.

Informática

16. Durante a manutenção de um laboratório de informática, um técnico precisa substituir um periférico que realiza exclusivamente a função de entrada de dados. Considerando os conceitos de periféricos e suas funções específicas, o periférico que atende a essa característica é

- (A) o monitor LED de alta resolução que reproduz imagens geradas pela placa de vídeo.
- (B) a impressora a laser que transforma documentos digitais em cópias físicas.
- (C) o teclado mecânico que envia comandos e informações para o computador.
- (D) o projetor multimídia que amplia a visualização de conteúdos em telas externas.
- (E) o fone de ouvido sem fio que reproduz sinais de áudio processados pelo sistema.

17. Durante a organização de arquivos em um computador com Windows 11, um usuário precisa acessar rapidamente os diretórios do sistema para encontrar pastas como “Documentos”, “Imagens” e “Downloads”. Considerando a estrutura de diretórios padrão do Windows 11, é correto afirmar que

- (A) a pasta “Usuários” (Users) armazena diretórios personalizados, como “Documentos” e “Imagens”, para cada perfil de usuário registrado no sistema.
- (B) a pasta “Windows” contém arquivos pessoais dos usuários, como fotos e documentos, organizados automaticamente pelo sistema operacional.
- (C) a pasta “Arquivos de Programas” (Program Files) é utilizada para armazenar documentos e planilhas criados pelos usuários no ambiente Windows.
- (D) a pasta “System32” é o local padrão onde o sistema operacional salva automaticamente os arquivos baixados da internet pelos usuários.
- (E) a pasta “Temp” do sistema é destinada ao armazenamento permanente de arquivos de trabalho, como documentos e apresentações criadas pelos usuários.

18. Em um ambiente corporativo, um usuário está utilizando o Windows 11 para integrar documentos criados no Microsoft Word 2021, planilhas do Excel 2021 e apresentações do PowerPoint 2021, com o objetivo de criar relatórios mais dinâmicos e eficientes. Considerando a interação entre os aplicativos do pacote Office no Windows 11, é correto afirmar que

- (A) a importação de planilhas do Excel para documentos do Word é restrita apenas à vinculação por meio de captura de tela, sem suporte a dados dinâmicos.
- (B) a inserção de uma apresentação do PowerPoint em um documento do Word ocorre exclusivamente por meio da função “Colar Especial” utilizando o formato PDF.
- (C) a criação de vínculos entre tabelas do Excel e slides do PowerPoint depende da conversão dos arquivos para o formato de texto sem formatação.
- (D) a vinculação de uma planilha do Excel em um documento do Word permite que as alterações na planilha original sejam automaticamente refletidas no documento.
- (E) a inserção de dados do Word em planilhas do Excel exige que o conteúdo textual seja obrigatoriamente convertido em imagem para posterior manipulação.

19. Em um escritório de pequeno porte, o técnico de informática foi solicitado para configurar uma impressora compartilhada em rede para que todos os funcionários possam acessá-la a partir de seus computadores com Windows 11. Considerando os procedimentos corretos para configuração e compartilhamento de impressoras, é correto afirmar que

- (A) a instalação de uma impressora via rede no Windows 11 exige que todos os computadores utilizem obrigatoriamente o mesmo cabo USB conectado diretamente à impressora.
- (B) o compartilhamento de uma impressora no Windows 11 impede a utilização de senhas ou autenticações para controlar o acesso de usuários da rede.
- (C) a adição de uma impressora compartilhada no Windows 11 requer que o servidor de impressão esteja configurado em um sistema operacional Linux.
- (D) a instalação de drivers de impressora é desnecessária no Windows 11, pois o sistema detecta automaticamente qualquer modelo conectado via rede.
- (E) o compartilhamento de uma impressora no Windows 11 pode ser realizado pela ativação da descoberta de rede e do compartilhamento de impressoras nas configurações de rede.

20. Em uma empresa de pequeno porte, foi decidido que todos os documentos importantes seriam armazenados em serviços de nuvem para facilitar o acesso remoto e garantir maior segurança dos dados. Durante a configuração inicial, surgiram dúvidas sobre as práticas corretas no uso de *cloud storage*. Considerando conceitos de armazenamento na nuvem, assinale a alternativa correta.

- (A) O armazenamento de dados na nuvem elimina a necessidade de qualquer tipo de autenticação de usuários, pois a segurança é gerenciada exclusivamente pelos provedores de serviço.
- (B) A utilização de criptografia dos dados em trânsito e em repouso é uma prática recomendada para aumentar a segurança no armazenamento em nuvem.
- (C) A migração de dados para a nuvem dispensa a necessidade de políticas internas de backup, pois todos os provedores de nuvem realizam backup completo automaticamente.
- (D) O acesso aos arquivos armazenados na nuvem pode ser feito exclusivamente por meio de computadores que estejam fisicamente conectados à rede local da organização.
- (E) A exclusão de um arquivo em um serviço de armazenamento em nuvem remove imediatamente todas as cópias do arquivo, sem possibilidade de recuperação posterior.

História e Aspectos Geopolíticos do RN

21. “Constituíram a forma de administração inicial dos domínios atlânticos portugueses, primeiro nas ilhas atlânticas e depois no Brasil e em Angola. O sistema tinha como modelo o antigo senhorio português de fins da Idade Média, então ajustado ao contexto ultramarino. Consistia na concessão real de largos domínios, proventos e privilégios a particulares, incluindo atributos de soberania, como o direito de fundar povoações, nomear funcionários, cobrar impostos e administrar justiça. O sistema oferecia a vantagem de promover a exploração das colônias sem ônus para o Estado. [...] Entre os anos de 1534 e 1536, [D. João III] editou as primeiras cartas de doação.”

(VAINFAS, Ronaldo (Org.). *Dicionário do Brasil Colonial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. pp. 92-93.)

Tal como descrito no texto base, o sistema administrativo realizado pela coroa portuguesa, que abrangia terras do atual Rio Grande do Norte, no século XVI, durante o chamado período colonial brasileiro, denominava-se:

- (A) Sesmaria.
- (B) Aldeamento.
- (C) Capitania hereditária.
- (D) Vice-reinado.
- (E) Governo-Geral.

22. “Zorobabé foi guerreiro potiguar — nação tupi concentrada na região da Paraíba e Rio Grande do Norte — protagonizando, como grande liderança indígena, inúmeros episódios da conquista do nordeste pelos portugueses no final do século XVI e inícios do XVII.”

(VAINFAS, Ronaldo (Org.). *Dicionário do Brasil Colonial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 592.)

A trajetória de Zorobabé (meados do séc. XVI-1609), líder indígena potiguar, evidencia as complexas dinâmicas de participação dos povos originários nos sertões do Rio Grande do Norte durante o processo colonial. Nesse sentido, assinale corretamente o papel histórico de Zorobabé no contexto colonial.

- (A) A atuação de Zorobabé ilustra a transição pacífica dos indígenas à ordem colonial, marcada pela aceitação do domínio europeu e pelo papel secundário dos povos originários nos conflitos coloniais.
- (B) Zorobabé foi aliado dos franceses até serem vencidos, em 1598. Então, os potiguares, flagelados por forte epidemia, uniram-se aos portugueses e tabajaras, e Zorobabé passou para o lado ibérico, contribuindo à colonização luso-espanhola.
- (C) A aliança entre Zorobabé e os portugueses teve como base sua conversão religiosa ao catolicismo e o abandono de práticas culturais tradicionais, o que o tornou uma figura plenamente integrada à sociedade luso-brasileira.
- (D) A aproximação entre Zorobabé e os franceses deu-se por razões religiosas, já que sua conversão ao protestantismo o levou a tornar-se inimigo dos demais grupos indígenas da região, até ser capturado e morto pelos potiguares.
- (E) Zorobabé foi um dos poucos líderes indígenas que não atuou junto de europeus durante conflitos coloniais, mantendo um posicionamento de independência na luta indígena contra a invasão e exploração dos europeus.

23. “Em 3 de novembro, a Junta Governativa Provisória, formada por dois generais [...] e um contra-almirante [...], entregou o poder a Getúlio Vargas. A Primeira República estava encerrada, e a Revolução de 1930, como a rebelião ficou conhecida, tornou-se um marco decisivo para os historiadores — menos pelo movimento em si e mais pelos resultados que produziu, nos anos seguintes, na economia, na política, na sociedade e na cultura, os quais transformaram radicalmente a história do país. ”

(SCHWARCZ, Lília M.; STARLING, Heloisa M. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Cia das Letras, 2015. p. 463.)

O Movimento de 1930 teve repercussões significativas nas diversas regiões do país, inclusive no Rio Grande do Norte. Considerando esse contexto, assinale corretamente a especificidade do Movimento de 1930 no Rio Grande do Norte.

- (A) No Rio Grande do Norte, a Revolução de 1930 teve o apoio de forças civis e militares contrárias à hegemonia da oligarquia potiguar, derrubando Juvenal Lamartine e abrindo espaço para a intervenção da Aliança Liberal.
- (B) No Rio Grande do Norte, o movimento de 1930 foi marcado pela adesão de antigas oligarquias, que se mantiveram no poder mesmo após a vitória da revolução, sob a liderança de Juvenal Lamartine.
- (C) A participação do Rio Grande do Norte, afastado do epicentro político do movimento, foi praticamente nula, pois o estado permaneceu sob controle federal até o final de 1930, sem manifestações locais significativas.
- (D) O movimento de 1930 no Rio Grande do Norte teve início com a adesão imediata do interventor nomeado por Washington Luís, que passou a apoiar os revolucionários após o início do conflito em São Paulo.
- (E) Durante o movimento de 1930, o Rio Grande do Norte tornou-se base de resistência das tropas leais a Washington Luís, sendo um dos últimos estados a aceitar o governo provisório de Vargas.

24. “A guerra em que os brasileiros estavam se envolvendo já era, pela amplitude geográfica e pelo volume de recursos humanos e materiais envolvidos, a maior da história da humanidade. É mais correto dizer que não foram os brasileiros que foram à guerra, mas sim a guerra que chegou aos brasileiros. ”

(FERRAZ, Francisco César. *Os brasileiros e a Segunda Guerra Mundial*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p. 11.)

A entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial em 1942 colocou o território nacional em posição estratégica no tabuleiro global. Com base nessas implicações, indique o papel do Rio Grande do Norte no contexto da Segunda Guerra Mundial.

- (A) O estado foi excluído do plano estratégico dos Aliados, dada sua baixa densidade populacional e fraca infraestrutura militar, servindo apenas como entreposto comercial para o eixo Brasil-EUA.
- (B) A Base Naval de Areia Branca, construída durante o conflito, serviu como ponto de abastecimento para submarinos do Eixo nas missões de escolta do Atlântico Sul.
- (C) O Rio Grande do Norte sediou o principal centro de treinamento de artilharia pesada do Exército Brasileiro, que atuaria nos combates na Alemanha ao lado das tropas aliadas.
- (D) A cidade de Natal abrigou a base aérea de Parnamirim Field, considerada ponto estratégico para as rotas de abastecimento aliadas no Atlântico, conectando América e África.
- (E) A Força Expedicionária Brasileira concentrou a maior parte de seu efetivo no Rio Grande do Norte antes de ser enviada ao norte da África, em razão das condições climáticas favoráveis para o treinamento.

25. A história da organização sindical dos trabalhadores salineiros no Rio Grande do Norte constitui um importante campo de análise para compreender as relações entre o Estado, o capital e o mundo do trabalho na formação das classes sociais. Com base nessa perspectiva, identifique corretamente a dinâmica da luta de classes no contexto da extração de sal.

- (A) A organização sindical dos salineiros foi uma concessão do Estado varguista, como parte da política de integração nacional das elites locais, sendo o trabalhador um elemento passivo na construção de seus direitos.
- (B) O reconhecimento dos sindicatos na Era Vargas fortaleceu a hegemonia dos empresários da indústria do sal, ao cooptar os trabalhadores para uma lógica de disciplinamento da produção e eliminação das greves.
- (C) A decadência da atividade salineira a partir da década de 1970 se deu predominantemente pela mecanização do processo produtivo, que eliminou os postos de trabalho e inviabilizou a existência dos sindicatos.
- (D) O populismo varguista representou, para os trabalhadores, um pacto harmônico entre capital e trabalho, em que os interesses dos empregadores e empregados eram igualmente considerados e respeitados.
- (E) As greves ocorridas ainda no século XIX e as formas autônomas de mobilização demonstram que os trabalhadores salineiros conquistaram seus direitos por sua própria luta, não sendo meros beneficiários de concessões do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O comportamento do servidor público durante o expediente deve refletir os princípios da administração pública, a ética e postura profissional. Especialmente quando em contato com o cidadão, o agente deverá manter

- (A) a cortesia, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações dos usuários.
- (B) a liberdade para expressar opiniões pessoais mesmo que contrariem os valores institucionais.
- (C) o direito de manifestar descontentamento com superiores de forma aberta no ambiente de trabalho.
- (D) a possibilidade de tratar de assuntos particulares com colegas, desde que discretamente.
- (E) a flexibilidade para adaptar regras de conduta a situações específicas de convivência.

27. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), é vedado ao servidor público:

- (A) Retirar da repartição pública, com autorização de seu superior, qualquer documento pertencente ao patrimônio público.
- (B) Utilizar informações privilegiadas obtidas no exercício de suas funções para beneficiar terceiros, desde que não haja prejuízo ao interesse público.
- (C) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas inadequadas em ocasiões festivas.
- (D) Ser conivente com erro ou infração ao Código de Ética de sua profissão, mesmo em função de seu espírito de solidariedade.
- (E) Participar de atividades políticas fora do horário de expediente, desde que não utilize recursos públicos.

28. De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, assinale o tipo de linguagem que deve ser utilizada na redação dos atos e comunicações oficiais.

- (A) Literária, que valoriza a estética do texto.
- (B) Oficial, de forma impessoal, clara e concisa.
- (C) Técnica, para atender aos profissionais da área.
- (D) Regional, que demonstra aproximação ao governo do cidadão.
- (E) Coloquial, facilitando a compreensão geral.

29. Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, indique o tratamento adequado a ser utilizado em comunicações dirigidas ao Presidente da República.

- (A) Vossa Excelência, Senhor Presidente do Congresso Nacional.
- (B) Prezado Senhor Presidente.
- (C) Ilustríssimo Senhor Presidente.
- (D) Senhor Presidente da República.
- (E) Excelentíssimo Senhor Presidente da República.

30. De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, assinale a ordem correta dos elementos, dentre os destacados abaixo, que compõem um ofício.

- (A) Assinatura, corpo do texto, identificação do destinatário, vocativo.
- (B) Vocativo, endereçamento, corpo do texto, assinatura.
- (C) Endereçamento, vocativo, corpo do texto, fecho, assinatura.
- (D) Cabeçalho, corpo do texto, data, fecho, identificação do remetente.
- (E) Assunto, corpo do texto, vocativo, assinatura.

31. No contexto das rotinas administrativas, o ato de registrar oficialmente a entrada de documentos em um órgão público refere-se ao(à)

- (A) Arquivamento.
- (B) Indexação.
- (C) Despacho.
- (D) Protocolo.
- (E) Controle de fluxo.

32. Sobre os arquivos correntes, assinale a alternativa correta.

- (A) Referem-se a documentos de valor permanente que já foram totalmente analisados.
- (B) Correspondem a documentos em uso frequente que se encontram nos setores que os produziram.
- (C) São compostos apenas por documentos eletrônicos de difícil acesso.
- (D) São documentos armazenados em instituições de guarda definitiva, como museus.
- (E) Contêm apenas documentos com valor histórico e não administrativo.

33. No contexto da gestão documental, marque a alternativa que corretamente caracteriza a Tabela de Temporalidade, apresentando sua principal função.

- (A) Define prazos de guarda e a destinação final dos documentos, seja eliminação ou preservação.
- (B) Indica o tipo de papel ideal para armazenamento de documentos confidenciais.
- (C) É um catálogo de documentos históricos utilizados em exposições culturais.
- (D) Lista os arquivos digitalizados e fornece um índice para busca automatizada.
- (E) Serve exclusivamente para controlar o uso de documentos sigilosos em setores públicos.

34. O poder administrativo que permite à Administração corrigir seus próprios atos ilegais, anulando-os, mesmo sem provocação do interessado, denomina-se poder

- (A) hierárquico.
- (B) regulamentar.
- (C) de polícia.
- (D) discricionário.
- (E) de autotutela.

35. Durante o atendimento telefônico institucional, é correto afirmar que o servidor deve priorizar o(a)

- (A) linguagem informal para facilitar a comunicação e criar proximidade.
- (B) rapidez no atendimento, mesmo que não compreenda completamente a solicitação.
- (C) clareza, tom de voz adequado, identificação do setor e cortesia na comunicação com o interlocutor.
- (D) uso de gírias e expressões regionais como forma de identidade cultural.
- (E) interrupção da chamada em caso de divergência com o solicitante.

36. Em uma situação de atendimento ao público, indique uma das atitudes mais importantes ao lidar com reclamações de usuários.

- (A) Ouvir com atenção, demonstrando interesse e respeito pela insatisfação.
- (B) Justificar o erro com explicações técnicas.
- (C) Interromper o usuário para acelerar a solução do problema.
- (D) Redirecionar imediatamente o usuário para outro setor.
- (E) Evitar contato visual para não intensificar o conflito.

37. De acordo com a Nova Lei de Licitações e Contratos (Lei nº 14.133/2021), é correto afirmar que o contrato administrativo

- (A) é regido exclusivamente pelo direito privado, sem interferência normativa.
- (B) regular-se-á pelas suas cláusulas e pelos preceitos de direito público, e a eles serão aplicados, supletivamente, os princípios da teoria geral dos contratos e as disposições de direito privado.
- (C) permite alterações unilaterais pelo contratado em casos de força maior.
- (D) dispensa a motivação formal dos atos administrativos relacionados à execução contratual.
- (E) deve ser celebrado exclusivamente por prazo indeterminado.

38. De acordo com as diretrizes do CONARQ, assinale a principal finalidade da digitalização de documentos arquivísticos.

- (A) Substituir todos os documentos físicos por digitais, independentemente de sua natureza.
- (B) Eliminar a necessidade de gestão documental.
- (C) Reduzir custos de armazenamento, independentemente da integridade dos documentos.
- (D) Facilitar o acesso à informação, preservar os documentos originais e garantir a autenticidade dos documentos digitais.
- (E) Permitir a modificação dos documentos conforme a necessidade da instituição.

39. Assinale o formato de arquivo recomendado para a digitalização de documentos arquivísticos visando à preservação digital.

- (A) DOCX
- (B) JPEG
- (C) PDF/A
- (D) TXT
- (E) MP4

40. Indique a recomendação quanto à eliminação de documentos originais após a digitalização.

- (A) Todos os documentos originais devem ser eliminados imediatamente após a digitalização.
- (B) A eliminação de documentos originais é proibida em qualquer circunstância.
- (C) Apenas documentos confidenciais podem ser eliminados após a digitalização.
- (D) A eliminação de documentos originais depende exclusivamente da decisão do gestor da instituição.
- (E) Podem ser eliminados, desde que atendam aos critérios estabelecidos no Decreto nº 10.278/2020 e nas diretrizes do CONARQ.

41. Conforme a doutrina majoritária, assinale o conceito de ato administrativo.

- (A) Manifestação bilateral da vontade da Administração Pública que visa à celebração de contratos administrativos.
- (B) Manifestação unilateral pela Administração Pública, que entre outros fins pode adquirir, extinguir e declarar direitos aos administrados ou a si própria.
- (C) Ato praticado exclusivamente pelo Poder Judiciário com a finalidade de aplicar sanções administrativas.
- (D) Decisão conjunta entre a Administração Pública e o administrado para resolver conflitos administrativos.
- (E) Ato normativo elaborado pelo Poder Legislativo com efeitos vinculantes para a Administração Pública.

42. A respeito dos atos administrativos, assinale a alternativa que indica quais são seus elementos ou requisitos de validade.

- (A) Competência, finalidade, forma, motivo e objeto.
- (B) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (C) Conveniência, oportunidade, discricionariedade, vinculação e hierarquia.
- (D) Competência, legalidade, tipicidade, autoexecutoriedade e imperatividade.
- (E) Motivo, objeto, finalidade, legalidade e publicidade.

43. Atributos são as características, as qualidades dos atos administrativos, que os distinguem dos demais atos jurídicos, pois são submetidos ao regime jurídico administrativo. Neste contexto, assinale a opção correta.

- (A) A imperatividade se impõe aos destinatários dependendo de concordarem ou não com ele, criando-lhes obrigações.
- (B) A presunção de legitimidade é um atributo absoluto, não admitindo prova em contrário.
- (C) Na tipicidade, o ato administrativo não precisa corresponder a tipos previamente definidos pela lei para produzir os efeitos desejados.
- (D) A autoexecutoriedade está presente em todos os atos administrativos, independentemente de previsão legal.
- (E) A presunção de legitimidade e veracidade é um atributo que permite que os atos administrativos produzam efeitos imediatos, podendo admitir prova em contrário.

44. Sobre o poder regulamentar, assinale a alternativa correta.

- (A) Permite à Administração Pública editar atos normativos primários com força de lei.
- (B) É exercido exclusivamente pelo Poder Legislativo para criar leis complementares.
- (C) É a prerrogativa da Administração Pública de editar atos normativos secundários para a fiel execução das leis.
- (D) Refere-se à capacidade de aplicar sanções disciplinares a servidores públicos.
- (E) É o poder de fiscalizar e controlar as atividades econômicas privadas.

45. Em relação aos poderes administrativos, é correto afirmar que o respeito do poder disciplinar

- (A) é exercido exclusivamente pelo Poder Judiciário no âmbito de processos administrativos.
- (B) permite à Administração Pública aplicar sanções a qualquer cidadão que infrinja normas administrativas, independentemente de vínculo jurídico.
- (C) é o poder de comandar instâncias inferiores.
- (D) autoriza a Administração Pública a aplicar sanções a seus servidores e demais pessoas sujeitas à disciplina interna da Administração.
- (E) refere-se à capacidade de organizar a estrutura interna dos órgãos públicos.

46. Acerca do poder hierárquico, assinale a alternativa correta.

- (A) Autoriza a Administração Pública a organizar sua estrutura interna, distribuir competências e controlar a atuação de seus agentes.
- (B) É exclusivo do Poder Legislativo para fiscalizar atos do Executivo.
- (C) Permite à Administração Pública aplicar sanções penais a seus servidores.
- (D) É o poder de comandar instâncias superiores.
- (E) É o poder de intervir na economia para regular preços e serviços.

47. Sobre o poder de polícia, indique a opção correta.

- (A) É exercido exclusivamente pelas forças de segurança pública para repressão criminal.
- (B) Refere-se à capacidade de celebrar contratos administrativos com particulares.
- (C) É o poder de aplicar sanções disciplinares a servidores públicos.
- (D) Autoriza a Administração Pública a legislar sobre matérias de competência concorrente.
- (E) Permite à Administração Pública restringir direitos individuais em benefício do interesse público, com base na lei.

48. No contexto das formas de delegação da prestação de serviços públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A permissão é outorgada por ato administrativo unilateral e discricionário, sem necessidade de licitação.
- (B) A autorização é formalizada por contrato administrativo bilateral e possui natureza precária.
- (C) A concessão é celebrada com pessoa física ou jurídica, por meio de contrato administrativo, com exigência de licitação e prazo determinado.
- (D) A autorização é sempre onerosa e exige licitação prévia.
- (E) A permissão é formalizada por contrato administrativo com cláusulas imutáveis durante sua vigência.

49. Sobre as formas de extinção da concessão de serviços públicos, é correto afirmar que

- (A) a caducidade é declarada por meio de lei específica, com indenização prévia à concessionária.
- (B) a encampação é motivada por interesse público, exige lei autorizativa e indenização prévia à concessionária.
- (C) a rescisão contratual pode ser declarada unilateralmente pela concessionária, sem necessidade de decisão judicial.
- (D) a encampação ocorre por descumprimento contratual da concessionária, sem necessidade de indenização.
- (E) a anulação do contrato de concessão por ilegalidade depende de sentença judicial transitada em julgado.

50. Conforme a Lei nº 14.133/2021, indique a modalidade de licitação obrigatória para a aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento pode ser o de menor preço ou o de maior desconto.

- (A) Concurso.
- (B) Leilão.
- (C) Concorrência.
- (D) Pregão.
- (E) Diálogo competitivo.