



Concurso Público para provimento dos cargos efetivos da Câmara Municipal de Morrinhos/GO

GESTOR DE PESSOAL

CADERNO DE QUESTÕES

13/04/2025

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Morrinhos/GO	16 a 20
Conhecimentos Específicos do Cargo	21 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Todo verão as crianças iam para a fazenda.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 03**.

Texto 1**Como era o mundo às vésperas da Primeira Guerra**

O século XX rompeu em paz e repleto de promessas. Um mundo novo e moderno se descortinava capitaneado por inovações tecnológicas, por importantes movimentos culturais e movido a muito carvão e eletricidade. O surgimento do cinema, a consolidação das comunicações via telégrafo e, logo depois, por telefone, globalizavam a informação.

Transatlânticos cruzavam os mares, cobrindo a distância da Europa às Américas em uma semana; o dirigível e o avião ganhavam os céus e os primeiros automóveis começavam a circular nas ruas das grandes cidades.

– A última guerra havia ocorrido em 1870 e, desde então, a Europa vivia um longo período de paz – explica o historiador Marcello Scarrone, da *Revista de História da Biblioteca Nacional*. – a burguesia dos diferentes países se considerava europeia, ocidental, e viajava muito, de um lado para outro, num circuito de classes mais abastadas do qual até mesmo a Rússia fazia parte.

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/brasil/historia/como-era-mundo-as-vesperas-da-primeira-guerra-13145572>>. Acesso em: 24 dez. 2024.

QUESTÃO 01

O tópico central em torno do qual o texto se desenvolve é a

- (A) inclusão da Rússia no circuito de classes mais abastadas da Europa Ocidental.
- (B) disputa de poder entre os países que se consideravam europeus após 1870.
- (C) inovação tecnológica movida a carvão e eletricidade no início do século XX.
- (D) memória positiva de um período histórico europeu anterior à Primeira Guerra.
- (E) globalização da informação por novos meios de comunicação no fim do século XIX.

QUESTÃO 02

No último parágrafo, a sequência textual argumentativa é marcada pela

- (A) interlocução entre o autor do texto e um renomado acadêmico em História da Europa.
- (B) descrição minuciosa das principais características de uma classe social de origem europeia.
- (C) recomendação ao leitor de um circuito de viagens burguês comum no início do século XX.
- (D) narração breve de uma das viagens citadas como exemplo da bela época vivida pela Europa.
- (E) explicação dada por uma autoridade no assunto acerca do movimento burguês na Europa.

QUESTÃO 03

No texto, a expressão “até mesmo” é um operador linguístico usado para

- (A) marcar o argumento mais forte da estrutura encaminhada para a conclusão.
- (B) introduzir um argumento alternativo para criar possibilidades de conclusões.
- (C) comparar argumentos distintos entre si direcionando para uma conclusão.
- (D) iniciar uma justificativa para um argumento apresentado como conclusão.
- (E) contrapor dois ou mais argumentos direcionados a conclusões opostas.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **04 a 07**.

Texto 2**Guerra**

Guerra é esforço, é inquietude, é ânsia, é transporte...
É a dramatização sangrenta e dura
Da avidez com que o Espírito procura
Ser perfeito, ser máximo, ser forte!

É a Subconsciência que se transfigura
Em volição conflagradora... É a coorte
Das raças todas, que se entrega à morte
Para a felicidade da Criatura!

É a obsessão de ver sangue, é o instinto horrendo
De subir, na ordem cósmica, descendo
À irracionalidade primitiva...

É a Natureza que, no seu arcano,
Precisa de encharcar-se em sangue humano
Para mostrar aos homens que está viva!

ANJOS, Augusto dos. *Eu e outras poesias*. 42. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998. p. 63.

QUESTÃO 04

No texto, o eu poético

- (A) reverencia o esforço humano na busca pela superioridade frente aos seus pares, mesmo que isso se dê em combates sangrentos que o aproximem da irracionalidade.
- (B) define guerra em suas diversas facetas, tal como a de ser um palco em que a irracionalidade do ser humano é representada em práticas sanguinárias.
- (C) expõe um depoimento pessoal de quem presenciou o comportamento humano racional de se sobressair na guerra pelo desejo natural de combater seu semelhante.
- (D) refuta a ideia de que o ser humano durante a guerra demonstra ávido desejo de conquista e de se impor ao “outro”, transpondo-o para o estágio de irracionalidade.
- (E) satiriza de forma desequilibrada o fato de, em contexto bélico, o ser humano fingir evitar que as batalhas sangrentas se naturalizem e façam parte de suas vidas.

QUESTÃO 05

Da estrutura e do conteúdo expressos na segunda e na última estrofe do soneto, infere-se que as palavras “coorte” e “arcano” possuem os sentidos, respectivamente, de

- (A) “batelada” e “triunfo”.
- (B) “acervo” e “charada”.
- (C) “campanha” e “doméstico”.
- (D) “cópia” e “problema”.
- (E) “batalhão” e “íntimo”.

QUESTÃO 06

Na primeira estrofe do poema, a referência ao ser humano bélico é feita por meio do termo “Espírito”. Na progressão textual, esse referente lexical é retomado por meio de

- (A) anáfora pronominal.
- (B) sinonímia metonímica.
- (C) catáfora metafórica.
- (D) elipse nominal.
- (E) reiteração nominal.

QUESTÃO 07

No texto, a sentença “Para mostrar aos homens que está viva!” possui, com a sentença anterior, uma relação sintática e semântica de

- (A) condição.
- (B) conformidade.
- (C) finalidade.
- (D) proporção.
- (E) alternância.

Leia o **Texto 3** para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 3**Licitações Agendadas**

NÚMERO	OBJETO	DATA	HORÁRIO
PREGÃO PRESENCIAL 32/2021	Aquisição de utensílios de cozinha e vasilhames (SEMAS e SEMED)	20/05/2021	08h
PREGÃO PRESENCIAL 33/2021	Formalização de registro de preços para aquisição de material de construção (SEMED)	25/05/2021	08h
PREGÃO ELETRÔNICO 07/2021	Aquisição de monitores de triagem para coleta de registro dos sinais vitais, dos pacientes atendimentos pelas Unidades Básicas de Saúde (SEMUS)	25/05/21	08h
PREGÃO ELETRÔNICO 08/2021	Aquisição de óleos para veículos e máquinas (SEMIT)	28/05/21	08h

Disponível em: <<https://www.colatina.es.gov.br>>. Acesso em: 17 dez. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 08

O texto, considerando o formato e o conteúdo, possui a função comunicativa de exibir um

- (A) fluxograma.
- (B) organograma.
- (C) cronograma.
- (D) genograma.
- (E) epigrama.

QUESTÃO 09

O emprego das siglas entre parênteses pressupõe domínio do conteúdo exposto tanto pelo autor como pelo leitor. Esse elemento pragmático de textualidade está relacionado, especificamente, com a

- (A) intertextualidade.
- (B) informatividade.
- (C) expressividade.
- (D) situacionalidade.
- (E) originalidade.

QUESTÃO 10

Na segunda coluna do quadro informativo, o valor semântico assumido pela preposição “para”, ao conectar os termos “Formalização de registro de preços” e “aquisição de material de construção”, é de

- (A) finalidade.
- (B) modo.
- (C) propriedade.
- (D) direção.
- (E) oposição.

RASCUNHO**RASCUNHO**

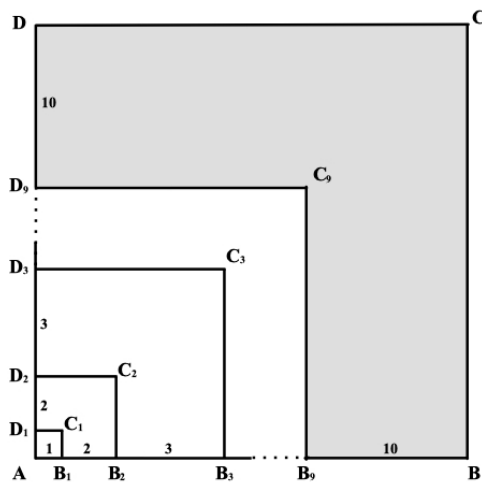
QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

O processo de relacionar aritmética, álgebra e geometria, iniciado por al-Khwārizmī e Abū Kāmil, continuou no mundo islâmico com o trabalho de Abū Bakr al-Karajī (falecido em 1019), que usou tal processo para provar que o resultado da soma de cubos, até 10, é igual ao quadrado da soma de 1 a 10, como mostra a expressão:

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 10^3 = (1 + 2 + 3 + \dots + 10)^2$$

Para fazer a prova, ele usou um quadrado ABCD, como na figura, com medida do lado igual à soma: $(1 + 2 + 3 + \dots + 10)$. Dentro dele, configurou os quadrados menores: o primeiro $(AB_1C_1D_1)$, com lado igual a 1, o segundo $(AB_2C_2D_2)$, com lado igual a $(1+2)$, e assim por diante, até o quadrado $AB_9C_9D_9$. Assim, para calcular a área de ABCD, ele completou o quadrado $AB_9C_9D_9$ com a área do gnômon*, o polígono $B_9C_9D_9DCB$, destacado na figura. Desse modo, em um processo muito parecido com a indução matemática, ele provou a expressão anterior.



* **gnômon**: uma figura que, quando adicionada a um quadrado ou retângulo, forma um quadrado maior.

KATZ, Victor J. *A history of mathematics: An introduction*. 3.ed. Person Education: Chicago, 1998. [Adaptado].

Com base nessas informações, considere um processo similar ao realizado por Al-Karajī, porém, a partir de um quadrado com lado medindo: $1 + 2 + 3 + \dots + (n - 1) + n$, com $n \in \mathbb{N}, n > 1$. Nesse caso, a expressão que representa a área do gnômon é dada por

- (A) $\left(\frac{n^2+1}{2}\right)^2 - 1$.
- (B) $\left(\frac{n^2+n}{2}\right)^2 - n^2$.
- (C) $\left(\frac{n^2-n}{2}\right)^2 - (n-1)^2$.
- (D) $2(n-1)\left(\frac{n^2-n}{2}\right) + (n-1)^2$.
- (E) $2n\left(\frac{n^2-n}{2}\right) + n^2$.

QUESTÃO 12

Em uma fábrica de maquinários agrícolas, um lote de até 31 arados tem um custo fixo de produção no valor de 108 mil reais. A receita bruta obtida com a venda dos arados é dada pela função $R(x) = -x^2 + 39x$, sendo x a quantidade de arados vendida e $R(x)$ o valor obtido com as vendas, em milhares de reais. Qual é a quantidade mínima de arados que deve ser vendida para que o lucro com as vendas do lote passe a ser maior do que zero?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 13

Uma loja cobra uma multa mensal por atraso, calculada a juros simples, no pagamento dos boletos que emite a seus clientes. Após dez meses de atraso, um cliente quitou a dívida, ou seja, pagou o valor original do boleto com acréscimo do valor dos juros pelo atraso. Sabendo que esse pagamento equivale a 2,2 vezes o valor original do boleto, a taxa de juros mensal cobrada pela loja, em porcentagem, é

- (A) 1,2.
- (B) 2,2.
- (C) 12.
- (D) 22.
- (E) 122.

QUESTÃO 14

Com o intuito de estimar a capacidade de combustível do tanque de seu veículo, um motorista usou a seguinte estratégia: durante três dias, quando o painel do veículo sinalizou que o nível de combustível havia atingido a faixa de reserva do tanque, restando apenas 10 L de combustível, ele abasteceu completamente o tanque e anotou a quantidade abastecida, como mostra a tabela a seguir.

Data	Quantidade de combustível abastecida (L)
01/09/2024	42,4
02/09/2024	40,7
03/09/2024	41,4

Com esses dados, ele calculou o desvio absoluto médio da quantidade abastecida e, com isso, estimou a quantidade de combustível que o tanque do veículo comporta. Considerando o desvio absoluto médio calculado, a quantidade de combustível comportada é um valor entre

- (A) 49,4 L e 53,6 L.
(B) 49,8 L e 53,3 L.
(C) 50,6 L e 51,8 L.
(D) 50,9 L e 52,1 L.
(E) 51,2 L e 52,2 L.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Na obra médica de Susruta, renomado médico e cirurgião da Índia antiga, escrita cerca de seis séculos antes da era cristã, encontramos um estudo sobre as combinações de sabores de medicamentos. Segundo o médico, os seis sabores - amargo, azedo, salgado, adstringente, doce e picante - tomados sozinhos, ou seja, em grupos de um, tomados em duplas, em trios, e assim por diante até agrupar todos ao mesmo tempo, formam exatamente 63 combinações diferentes, ou seja, sabores de medicamentos distintos.

CHAKRAVARTI, Gurugovinda. *Growth and Development of Permutations and Combinations in India*. Bulletin of Calcutta Mathematical Society, 24 (1932), 79–88. [Adaptado].

Considerando A e C , respectivamente, os símbolos matemáticos para arranjo simples e combinação simples, a expressão a partir da qual obtém-se o mesmo resultado a que chegou Susruta é

- (A) $2(C_{6,1} + C_{6,2}) + C_{6,3} + C_{6,6}$.
(B) $6! - A_{6,1} + A_{6,2} + A_{6,3} + A_{6,4} + A_{6,5} + A_{6,6}$.
(C) $2(A_{6,1} - C_{6,1}) + A_{6,3} + A_{6,6} - C_{6,3} - C_{6,6}$.
(D) $6! - C_{6,1} + C_{6,2} + C_{6,3} + C_{6,4} + C_{6,5} + C_{6,6}$.
(E) $2(A_{6,1} + A_{6,2}) + A_{6,3} + A_{6,6}$.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

O termo utilizado pelas Nações Unidas para se referir às pessoas que estão fora de seus países de origem por temores de perseguição, conflito, violência ou outras circunstâncias que perturbam seriamente a ordem pública e que, como resultado, necessitam de proteção internacional, é

- (A) estrangeiros.
- (B) refugiados.
- (C) migrantes.
- (D) apátridas.
- (E) fugitivos.

QUESTÃO 17

Leia o texto a seguir.

Em 24 de outubro de 1933 ocorreu o lançamento da pedra fundamental de Goiânia, no lugar onde hoje se encontra o Palácio das Esmeraldas. No mesmo ano começou o processo de reconstitucionalização do país, que se iniciava com a criação dos partidos políticos.

SOUZA, Rildo Bento de. A onça e o jequitibá: o processo de construção mítica de Pedro Ludovico Teixeira. In: MORAES, C. de C. P.; SOUZA, R. B. de; RABELO, D. (orgs). *Novas trajetórias e compartilhamentos sobre a história de Goiás* [Ebook]. Goiânia: Cegraf UFG, 2023, p. 318.

No estado de Goiás, um personagem da política local participou ativamente do processo mencionado na citação e foi eleito governador nesse período. Trata-se de

- (A) Bartolomeu Bueno da Silva.
- (B) Pedro Ludovico Teixeira.
- (C) Mauro Borges Teixeira.
- (D) Iris Rezende.
- (E) Totó Caiado.

QUESTÃO 18

Em Goiás ocorre uma manifestação festiva de origem africana, que homenageia Nossa Senhora do Rosário e São Benedito. Ela compreende uma primeira parte, religiosa, com missas, procissão e terço, e uma segunda, folclórica, que conta com apresentações de músicas e danças e a visitação às casas dos pioneiros da cidade. Trata-se da

- (A) Congada.
- (B) Cavalhada.
- (C) Romaria de Muquém.
- (D) Procissão do Fogaréu.
- (E) Festa do Divino Pai Eterno.

QUESTÃO 19

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://www.preparaenem.com/geografia/aspectos-fisicos-goias.htm>>. Acesso em: 28 dez. 2024.

O relevo da paisagem goiana apresentada na imagem é marcado por formações de

- (A) vales.
- (B) morros.
- (C) planícies.
- (D) chapadas.
- (E) depressões.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

A Prefeitura de Morrinhos intensificou a fiscalização em toda a cidade a fim de reduzir a ocorrência de queimadas urbanas. Devido ao tempo seco e à falta de umidade relativa do ar, focos de incêndio são vistos com mais frequência pela cidade e podem se alastrar rapidamente. A Superintendência de Meio Ambiente alerta para que a população tome cuidados e evite danos ao meio ambiente e riscos ao ser humano.

Disponível em: <<https://morrinhos.go.gov.br/prefeitura-intensifica-combate-as-queimadas-urbanas-e-faz-orientacao-nos-bairros/>>. Acesso em: 28 dez. 2024 [Adaptado].

Assim como ocorre no município de Morrinhos, no Brasil há uma grande quantidade de queimadas. Essas queimadas ocorrem principalmente em quais biomas?

- (A) Mata de Araucária e Agreste.
- (B) Pantanal e Mata Atlântica.
- (C) Amazônia e Cerrado.
- (D) Caatinga e Campos.
- (E) Pampa e Litoral.

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir.

A busca por equilíbrio saudável entre as aspirações pessoais e profissionais tem se tornado uma preocupação tanto dos trabalhadores quanto das organizações que têm buscado implementar uma cultura organizacional sustentável, priorizando o bem-estar do colaborador e a promoção de ações para torná-lo mais satisfeito, engajado, produtivo e motivado a se desenvolver.

O texto retrata um dos desafios da gestão de pessoas na atualidade, sendo ele o de

- (A) administrar a diversidade da força de trabalho.
- (B) melhorar a qualidade de vida no trabalho.
- (C) adequar os requisitos do cargo ao trabalhador.
- (D) diminuir a negligência no trabalho.
- (E) combater situações de assédio moral no trabalho.

QUESTÃO 22

Com o desenvolvimento da inteligência artificial generativa, lideranças de organizações do mundo todo começam a se questionar como ela impactará na melhoria do desempenho da força de trabalho e no alcance dos objetivos organizacionais. Nesse cenário uma coisa é certa: novos conhecimentos, habilidades e atitudes dos trabalhadores serão necessárias para a implementação da nova tecnologia no cotidiano organizacional. A combinação sinérgica de conhecimentos, habilidades e atitudes que refletem no desempenho profissional dentro de um contexto organizacional é definida por

- (A) pertinência.
- (B) sucumbência.
- (C) eficiência.
- (D) competência.
- (E) experiência.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir.

São raras as profissionais que têm a chance de não interromper a carreira para se tornarem mães, assim como são poucas mulheres em cargos de liderança nas organizações. O mercado de trabalho é machista, mas também, as organizações em geral não têm políticas para ajudar e valorizar os talentos das mulheres que têm filhos. A boa notícia é que algumas organizações não ignoram esse fato e estão implementando políticas para facilitar a vida das trabalhadoras que tentam conciliar filhos e carreira, criando um ambiente de trabalho *family friendly*. Tais benefícios podem atender necessidades específicas por meio de programas de apoio à saúde da gestante ou, até mesmo, a possibilidade de combinar horários flexíveis para ir a uma reunião escolar sabendo que não haverá retaliações por isso. Ações como essas têm contribuído para que as mulheres tenham mais igualdade de projeção profissional ao longo de suas vidas.

Disponível em: <<https://vocerh.abril.com.br/politicaspraticas/filhos-e-carreira-por-que-as-empresas-devem-facilitar-essa-combinacao>>. Acesso em: 08 jan. 2025. [Adaptado].

O texto trata de um importante subsistema da gestão de pessoas, denominado

- (A) avaliação de desempenho.
- (B) análise de cargos.
- (C) gestão de competências.
- (D) remuneração estratégica.
- (E) gestão de carreira.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

A diversidade da força de trabalho, quando bem administrada, pode resultar em inúmeras vantagens para a organização e para o trabalhador. Além disso, tecnologias atuais têm possibilitado novas formas de conectar organizações e pessoas permitindo que os trabalhadores possam trabalhar mesmo estando fora do ambiente de trabalho.

Considerando o tema tratado no texto, uma vantagem que as tecnologias de trabalho remoto proporcionaram para o favorecimento da diversidade nas organizações é a

- (A) redução dos conflitos internos.
- (B) melhoria dos processos de gestão.
- (C) inserção das pessoas com deficiência.
- (D) diminuição das diferenças culturais.
- (E) redução de ocorrências de assédio moral.

QUESTÃO 25

Administrar uma organização envolve um conjunto de funções que, de forma estruturada e integrada, possibilitam o alcance dos objetivos organizacionais. Nesse sentido, a função administrativa que diz respeito aos esforços exercidos pelos gestores para gerar e usar informações relativas à execução das atividades organizacionais, facilitando a detecção de potenciais problemas e desvios, possibilitando a sua correção, é denominada

- (A) planejamento.
- (B) organização.
- (C) direção.
- (D) controle.
- (E) liderança.

QUESTÃO 26

Uma organização é muito além de um espaço físico com máquinas, equipamentos e tecnologias. Ela envolve um grupo estruturado, integrado e relativamente estável de pessoas com papéis, atribuições e responsabilidades definidas. Nesse sentido, a forma como uma organização estabelece os seus diferentes cargos e funções expressa a sua

- (A) cultura organizacional.
- (B) estrutura organizacional.
- (C) dimensão organizacional.
- (D) categoria organizacional.
- (E) capacidade organizacional.

QUESTÃO 27

Na segunda metade do século XX, surge uma nova corrente de administração, com vertente quantitativa. Sua principal contribuição foi a introdução de complexos modelos científicos matemáticos e estatísticos na análise de problemas organizacionais, com o objetivo de auxiliar a tomada de decisão dos administradores em ambientes complexos e situações caracterizadas por incerteza e conflitos. Essas características se referem ao modelo de

- (A) pesquisa operacional.
- (B) ecologia populacional.
- (C) estudos críticos.
- (D) análise comportamental.
- (E) enfoque contingencial.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

Os trabalhadores, quando não se sentem tratados de forma justa, dificilmente estarão dispostos para contribuir com a organização por meio de ideias e atitudes novas, criando um obstáculo à melhoria e à inovação. A valorização da participação de todos os trabalhadores, das diferentes funções e níveis hierárquicos, por meio do trabalho em equipe, do compartilhamento de informações, do estímulo à criatividade e à inovação e até mesmo na participação das decisões organizacionais trazem maior engajamento e motivação para os trabalhadores, ao mesmo tempo em que geram maior desenvolvimento e produtividade para a organização.

As ações retratadas no texto remetem ao modelo de gestão

- (A) generativa.
- (B) diretiva.
- (C) participativa.
- (D) meritocrática.
- (E) autocrática.

QUESTÃO 29

Considerando os conceitos de divisão e organização do trabalho, o termo que define as relações de subordinação e a divisão de poder existentes em uma organização é

- (A) burocracia.
- (B) centralização.
- (C) departamentalização.
- (D) formalização.
- (E) hierarquia.

RASCUNHO

QUESTÃO 30

Por volta da metade do século XX, as teorias de aprendizagem passaram a ter um papel importante para as organizações na melhoria do desempenho e da produtividade dos trabalhadores, possibilitando o entendimento de como o trabalhador aprende em seu ambiente de trabalho. As pessoas aprendem e transferem novos aprendizados em diferentes contextos o tempo todo, de modo espontâneo ou em situações planejadas e estruturadas para essa finalidade. No contexto organizacional, a aprendizagem promovida por iniciativa da organização, que intencionalmente estrutura um contexto para que seus membros aprendam por meio de capacitações e treinamentos, é considerada uma aprendizagem

- (A) indutiva.
- (B) diretiva.
- (C) formal.
- (D) informal.
- (E) ativa.

QUESTÃO 31

Leia o caso a seguir.

A organização YZ teve a sua estrutura organizacional inicial baseada no agrupamento de atividades correlacionadas em áreas administrativas e seguindo os critérios de especialização e centralização da liderança, o que lhe proporcionava uma excelente eficiência operacional. Recentemente a YZ passou por um processo de reestruturação organizacional, visando possibilitar maior flexibilidade e adaptabilidade às novas demandas e o desenvolvimento de projetos inovadores. Dessa forma, a nova estrutura implantada pela YZ passou a ter como características maior integração entre as suas áreas administrativas e liderança dual.

De acordo com as características apresentadas, as formas de estrutura adotadas pela YZ antes e depois da reestruturação organizacional são, respectivamente,

- (A) funcional e divisional.
- (B) divisional e funcional.
- (C) matricial e funcional.
- (D) funcional e matricial.
- (E) matricial e divisional.

QUESTÃO 32

O modelo organizacional é uma forma estrutural que pode ser assumida por uma organização, com reflexo na forma como as tarefas, o poder e as responsabilidades são divididos entre os seus diversos cargos. O modelo organizacional que se caracteriza pela permanente mudança, redefinindo continuamente as tarefas e apoiando-se em equipes de trabalhadores multifuncionais, descentralização de poder e reduzida formalização dos processos é denominado modelo

- (A) orgânico.
- (B) mecanicista.
- (C) funcionalista.
- (D) linear.
- (E) vertical.

QUESTÃO 33

Uma das formas de recuperar o interesse do trabalhador é recompondo o trabalho de forma a atribuir mais autonomia, reconhecimento, desafios e realização aos trabalhadores, partindo da ampliação da variedade de tarefas e do acréscimo de atribuições ao cargo e se estendendo a níveis mais elevados de responsabilidade e autonomia. A função administrativa que define o conceito descrito nesse caso é

- (A) a descentralização de poder.
- (B) a progressão de carreira.
- (C) a gestão motivacional.
- (D) o enriquecimento do cargo.
- (E) o desenvolvimento organizacional.

QUESTÃO 34

As organizações buscam identificar informações sobre as tendências de mudanças econômicas, tecnológicas, sociais, culturais, políticas, demográficas e legais para formularem as suas estratégias corporativas e então criarem meios para alcançarem os seus objetivos. No contexto da administração estratégica, a função administrativa que se volta para a análise das informações citadas é denominada análise

- (A) da capacidade organizacional.
- (B) da estratégia organizacional.
- (C) de resultado organizacional.
- (D) de alterativa organizacional.
- (E) de ambiente organizacional.

QUESTÃO 35

A prática de avaliação de pessoas no ambiente organizacional pode ser associada a vários propósitos, tais como: progressão de carreira, incentivo salarial, identificação de lacunas de desenvolvimento e até mesmo para aplicação de punições ou demissão. Atualmente, a avaliação de pessoas tem sido utilizada como instrumento de gestão com o propósito de gerenciamento dos conhecimentos, habilidades e atitudes dos trabalhadores, alinhando estes às estratégias organizacionais. Nesse novo contexto, a avaliação de desempenho apresenta como foco a análise de

- (A) produtividade.
- (B) resultado.
- (C) competência.
- (D) estratégia.
- (E) capacidade.

QUESTÃO 36

Como explicar a decisão de um técnico, responsável pela escalação de uma equipe de futebol para uma importante partida, de não convocar um jogador recém-chegado ao time com múltiplas habilidades? Assim como no esporte, para as organizações que adotam a gestão por competência como estratégia de desempenho, não basta ter competência, ela também precisa ser

- (A) disseminada para toda a equipe.
- (B) alinhada à estratégia organizacional.
- (C) submetida à aprovação da chefia.
- (D) condicionada aos requisitos do cargo.
- (E) restringida ao desempenho individual.

QUESTÃO 37

Leia o texto a seguir.

As diretrizes organizacionais (missão, visão, valores e políticas) vão além da intenção de estabelecer objetivos a serem alcançados. Elas se constituem em uma importante ferramenta de gestão de pessoas que impulsiona e direciona os esforços das equipes de forma intencional, promovendo uma maior sinergia para o alcance dos objetivos organizacionais.

Dessa forma, considerando os conceitos de diretrizes organizacionais, a visão de uma organização estabelece

- (A) o propósito maior pelo qual todos os esforços da empresa estão totalmente direcionados.
- (B) a definição da essência do negócio e de quem são os clientes e o que tem valor para eles.
- (C) o comportamento conveniente que expressa a imagem da organização para a sociedade.
- (D) a ideia desafiadora que descreve o que a organização quer realizar nos próximos anos.
- (E) as normas e procedimentos que orientam os colaboradores em suas ações e decisões.

QUESTÃO 38

Historicamente a organização do trabalho é marcada pela busca de produtividade e economicidade, tendo o seu conceito evoluído desde os paradigmas dos princípios da administração científica até os novos paradigmas estabelecidos nos campos de conhecimento da ergologia, ergonomia e psicodinâmica do trabalho. A definição de organização do trabalho que se enquadra segundo o campo de conhecimento da psicodinâmica do trabalho é:

- (A) o ambiente no qual os riscos de acidentes e doenças ocupacionais sejam minimizados.
- (B) a divisão do trabalho, o sistema hierárquico, o conteúdo da tarefa e as relações sociais.
- (C) a racionalização do trabalho por meio de normas, métodos e processos sistematizados.
- (D) a ação do trabalhador perante as atividades e expectativas de uma organização.
- (E) a alocação dos recursos organizacionais em suas diversas áreas e departamentos.

QUESTÃO 39

No Brasil, as mudanças históricas ocorridas com a criação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), em 1943, a criação do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS), a organização das centrais sindicais, a instalação da justiça do trabalho e a terceirização do trabalho trouxeram forte impacto para o cotidiano das organizações no que se refere às

- (A) estratégias de negócio.
- (B) burocracias de gestão.
- (C) despesas operacionais.
- (D) melhorias regimentais.
- (E) relações do trabalho.

QUESTÃO 40

Gerar feedbacks periódicos é de extrema importância para a gestão estratégica de pessoas, uma vez que possibilita melhorar o desempenho do trabalhador e alinhar suas ações com as estratégias organizacionais por meio da compreensão de como está o seu desempenho atual e dos progressos de melhoria a serem alcançados. Embora dar feedbacks possa parecer uma ação simples, ele tem um forte impacto sobre o trabalhador que o recebe, afetando a sua confiança e autoestima. Um bom feedback deve reconhecer o esforço e as conquistas, dando destaque aos pontos positivos, e incentivar o desenvolvimento do avaliado. Nesse sentido, a prática de feedback se apoia

- (A) na psicologia positiva.
- (B) na administração estratégica.
- (C) nas ciências sociais.
- (D) nas ciências humanas.
- (E) na filosofia ética.

RASCUNHO**RASCUNHO**