



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARARAPES

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

009. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE SOCIAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Analise a tirinha a seguir para responder às questões 01 e 02:



(Will, *Animais na Pista*,
www.willtirando.com.br/category/quadrinhos/page/14/, 21.12.2021)

01. A crítica central da tira se refere à

- (A) travessia arriscada que os animais tentavam fazer.
- (B) imprudência dos motoristas que ignoram as placas de trânsito.
- (C) ambiguidade presente na sinalização de trânsito nas estradas.
- (D) desarmonia entre animais e motoristas por conta de placas mal sinalizadas.
- (E) corrida de carros entre motoristas em locais de preservação ambiental.

02. Assinale a alternativa que reescreve o texto da placa para que ela seja direcionada claramente aos motoristas e atenda à norma-padrão de pontuação.

- (A) Cuidado, com a presença de animais na pista motoristas!
- (B) Tomem cuidado, motoristas com possíveis animais na pista!
- (C) É necessário que motoristas, tomem cuidado com animais na pista!
- (D) Motoristas muito cuidado com a passagem de animais, na pista!
- (E) Cuidado com possíveis animais na pista, motoristas!

Leia o texto a seguir para responder às questões de 03 a 05:

Havia no bairro um grupo de bebedores da melhor qualidade. A turma se reunia no fundo de um armazém de secos e molhados, onde existiam uma mesa ampla e algumas cadeiras. No começo eram uns poucos, mas depois o grupo recebeu algumas adesões, e os aderentes sentavam em caixotes vazios, que era o que mais tinha no fundo do armazém.

Está claro, sendo um grupo de bebedores, embora fosse o local uma firma – como ficou dito – de secos e molhados, nunca ninguém da turma se interessou pelos secos. Era tudo gente dos molhados. E de tal forma eram que acabaram inventando uma espécie de hierarquia de bebedores. Reparem que estou a chamá-los de bebedores e não de bêbados; isto é, a turma era consciente e não um vulgar amontoado de pés de cana.

Mas, eu dizia, resolveram inventar uma hierarquia baseada no maior ou menor rendimento de cada um, na admirável (pelo menos para eles) arte de curtir um pileque com dignidade. Assim, aqueles que fossem uns frouxos e não passassem de uns tantos cálices seriam cabos ou sargentos; os que conseguiam aguentar dose maior seriam tenentes, e acima os capitães, majores.

(Stanislaw Ponte Preta, *O major da cachaça*, cronicabrasileira.org.br/cronicas/16806/o-major-da-cachaca, 06.02.2025)

03. É correto afirmar que a hierarquia criada pelos personagens se baseava

- (A) no tempo em que frequentavam o armazém de secos e molhados.
- (B) nos tipos de assento, entre cadeiras e caixotes, em que se sentavam.
- (C) na consciência que conseguiam manter depois de determinada quantidade de bebida.
- (D) na quantidade de doses de bebidas que conseguiam consumir.
- (E) em critérios variáveis, a depender do tipo de bebida que consumiam.

04. O trecho do texto reescrito que atende à norma-padrão de concordância verbal é:

- (A) Havia alguns bebedores da melhor qualidade no bairro.
- (B) A maioria dos amigos se reunia no armazém de secos e molhados.
- (C) Uma grande parte da turma se interessaram apenas pelos molhados.
- (D) Chegou no armazém para iniciar a reunião semanal o major e os tenentes.
- (E) O bebedor que conseguisse aguentar doses maiores seriam tenentes ou majores.

05. No trecho do 1º parágrafo “A turma se reunia no fundo de um armazém de secos e molhados, **onde** existiam uma mesa ampla e algumas cadeiras”, o termo destacado pode ser substituído, em conformidade com a norma-padrão, por
- (A) em cujo.
 - (B) na qual.
 - (C) pelos quais.
 - (D) no qual.
 - (E) em quem.

Analise a charge a seguir para responder às questões 06 e 07:



(Caco Galhardo, *Brasil de Longe*, brasildelonge.com/tag/caco-galhardo/, 04.03.2013)

06. É correto afirmar que o humor dessa charge decorre
- (A) da ambiguidade do termo “amadurecer”, pronunciado por uma banana em sessão de terapia.
 - (B) da transferência de um termo técnico da psicologia para um contexto conotativo alimentar.
 - (C) do contraste entre o comportamento instável da banana e a indiferença de sua analista.
 - (D) da crítica social à pressão pelo amadurecimento precoce nas relações interpessoais.
 - (E) da ironia gerada pela expectativa de que uma banana verde fale de sua incapacidade de amadurecer.
07. Na charge, a expressão “às vezes” é acentuada por ser locução adverbial composta por palavra feminina. Assinale a alternativa em que a expressão “às vezes” foi empregada em contexto distinto do da charge, o qual justifica a inadequação do acento indicativo de crase.
- (A) É necessário que todos façam terapia às vezes.
 - (B) Sou às vezes incompreendido pelo meu terapeuta.
 - (C) A banana é uma fruta às vezes esquecida na fruteira.
 - (D) Insisto em terapia todas às vezes em que me sinto mal.
 - (E) Às vezes o garoto chegava a comer quatro bananas à tarde.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 08 a 10:

O compositor e escritor Chico Buarque de Hollanda completou 81 anos. Para marcar a passagem da data, o programa Roda de Samba entrevistou Márcia Fernandes, mestre em literatura brasileira. Na entrevista, ela destaca que, tanto nos romances quanto nas letras de música, “Chico Buarque trouxe luz aos marginalizados.” No romance de estreia, Estorvo (1991), o personagem principal se sente “um incômodo caminhando na multidão”, assim como o operário que “morreu na contramão atrapalhando o tráfego”, na canção Construção (1971).

Em sua dissertação de mestrado, Márcia Fernandes trata da filiação da obra literária de Chico Buarque à pós-modernidade e o coloca em “diálogo com autores de outras partes do mundo”.

(Agência Brasil. <https://agenciabrasil.ebc.com.br/cultura/noticia/2025-06/em-livro-e-disco-chico-buarque-trouxe-luz-aos-marginalizados>, 22.06.2025. Adaptado)

08. A alternativa que apresenta sentido equivalente ao da expressão destacada no trecho “Chico Buarque **trouxe luz** aos marginalizados” (1º parágrafo) é:

- (A) Chico Buarque compadeceu-se dos marginalizados.
- (B) Chico Buarque homenageou o êxito dos marginalizados.
- (C) Chico Buarque estigmatizou a condição dos marginalizados.
- (D) Chico Buarque ofuscou a situação dos marginalizados.
- (E) Chico Buarque revelou a realidade dos marginalizados.

09. Está empregada em sentido figurado a palavra destacada em:

- (A) O **compositor** e escritor Chico Buarque de Hollanda completou 81 anos. (1º parágrafo)
- (B) No romance de estreia, Estorvo (1991), o **personagem** principal se sente... (1º parágrafo)
- (C) ... assim como o **operário** que “morreu na contramão atrapalhando o tráfego...” (1º parágrafo)
- (D) ... o programa Roda de Samba entrevistou Márcia Fernandes, mestre em **literatura**... (1º parágrafo)
- (E) ... e o coloca em “**diálogo** com autores de outras partes do mundo”. (2º parágrafo)

10. Em conformidade com a norma-padrão de emprego e colocação pronominal, no trecho “Para **marcar a passagem da data**...” (1º parágrafo), a expressão destacada pode ser substituída por

- (A) marcar-lhe.
- (B) marcá-la.
- (C) as marcar.
- (D) lhe marcar.
- (E) marcar-na.

MATEMÁTICA

11. Marina e seus dois irmãos mais novos decidiram comprar um presente de aniversário para a mãe deles. O presente que escolheram custava R\$ 420,00, e um dos irmãos disse que poderia participar com a quarta parte do valor total, o outro com $\frac{3}{10}$ do valor que ainda faltava, e sobrou para Marina completar o valor do presente, participando com a quantia de

- (A) R\$ 175,50.
- (B) R\$ 189,00.
- (C) R\$ 203,50.
- (D) R\$ 220,50.
- (E) R\$ 230,00.

12. De um terminal, às 6h, partiram três ônibus de linhas distintas. Desse horário até 10h15, de cada uma dessas três linhas, partiram ônibus, respectivamente, a cada 4, 5 e 6 minutos. No período indicado, o número de vezes que partiram desse terminal, ao mesmo tempo, ônibus de duas ou três dessas linhas é igual a

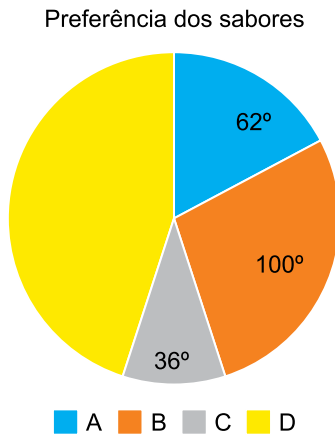
- (A) 32.
- (B) 33.
- (C) 34.
- (D) 35.
- (E) 36.

13. Em uma escola, foi realizada uma atividade em grupos mistos formados com alunos das turmas A, B, C e D do primeiro ano. Os 18 alunos da turma A foram distribuídos igualmente em cada um dos grupos. Isso também foi feito com os 24 alunos da turma B, com os 30 alunos da turma C e com os 36 alunos da turma D. Sabendo que cada grupo tinha o mesmo número de alunos e que foi formado o maior número de grupos possível, é correto afirmar que cada grupo era composto por
- (A) 12 alunos.
 - (B) 14 alunos.
 - (C) 16 alunos.
 - (D) 18 alunos.
 - (E) 20 alunos.
14. Se 12% dos funcionários de uma empresa faltaram ao trabalho e 242 compareceram, é correto afirmar que o total de funcionários dessa empresa é
- (A) 275.
 - (B) 260.
 - (C) 255.
 - (D) 240.
 - (E) 215.
15. Em uma empresa com 136 funcionários, a razão entre o número de funcionários com idade maior ou igual a 30 anos e o número de funcionários com idade menor do que 30 anos é $\frac{3}{5}$. O dono da empresa pretende contratar funcionários com idade maior ou igual a 30 anos de modo que a razão mencionada passe a ser $\frac{4}{5}$.
- Para alcançar esse objetivo, o número de funcionários a serem contratados é igual a
- (A) 12.
 - (B) 15.
 - (C) 17.
 - (D) 18.
 - (E) 21.

16. Em uma fábrica artesanal, 3 funcionários envasam manualmente 60 frascos de sabonete líquido em 25 minutos. Para envasar manualmente 1.600 desses mesmos frascos, 5 funcionários com a mesma produtividade dos 3 anteriores gastarão um tempo de trabalho de
- (A) 6 horas e 40 minutos.
(B) 6 horas e 24 minutos.
(C) 6 horas e 12 minutos.
(D) 5 horas e 48 minutos.
(E) 5 horas e 30 minutos.
17. A área de um salão de formato retangular é 91 m^2 . Sabe-se que a medida do lado maior desse retângulo é 1 metro a menos do que o dobro da medida do lado menor.
O perímetro deste salão é
- (A) 20 m.
(B) 25 m.
(C) 28 m.
(D) 36 m.
(E) 40 m.
18. Em uma feira, para comprar um pé de alface e 1 kg de beterraba, pagam-se R\$ 14,00; para comprar 1 kg de beterraba e um maço de couve, pagam-se R\$ 11,00; para comprar um maço de couve e uma porção de damasco, pagam-se R\$ 13,00. Sabendo que a porção de damasco custa R\$ 4,00 a mais do que um pé de alface, a pessoa que comprar um pé de alface, 1 kg de beterraba, um maço de couve e uma porção de damasco pagará a quantia de
- (A) R\$ 25,00.
(B) R\$ 26,00.
(C) R\$ 27,00.
(D) R\$ 28,00.
(E) R\$ 29,00.

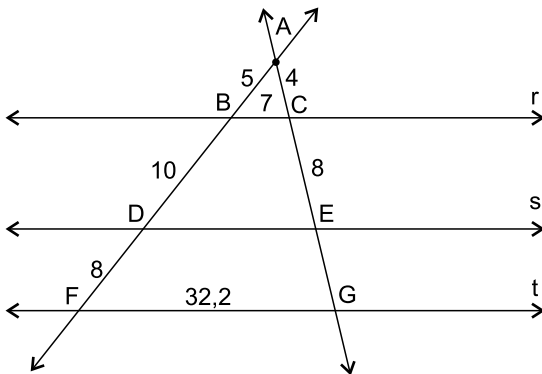
19. Um fabricante de sorvetes encomendou uma pesquisa de preferência em relação a quatro sabores diferentes, identificados apenas como A, B, C e D.

O resultado apresentado veio em forma de gráfico de setores, em que três setores indicam sua medida em graus.



Entre as pessoas que participaram da pesquisa, o sabor identificado como D foi a preferência de

- (A) 35%.
 (B) 37%.
 (C) 42%.
 (D) 45%.
 (E) 48%.
20. A figura a seguir representa um esboço de trajetos formados por segmentos de reta cujas distâncias entre pontos consecutivos estão indicadas e a unidade é o quilômetro. As retas r , s e t são paralelas cortadas por duas transversais não nomeadas.



O trajeto ABCEDFG parte de A e segue pelos segmentos de reta percorrendo as distâncias estipuladas até encerrar no ponto G. O trajeto ACBDEGF parte de A e termina em G. Calculando as distâncias não determinadas e a distância total de cada trajeto, é correto afirmar que o trajeto ABCEDFG é maior que o trajeto ACBDEGF em

- (A) 420 m.
 (B) 600 m.
 (C) 640 m.
 (D) 680 m.
 (E) 710 m.

21. Tem-se uma pasta no Microsoft Windows 11, em sua configuração original, com dois arquivos, sendo um arquivo texto, Arquivo1.txt, e um atalho, Arquivo1.txt – Atalho, cujo destino é o Arquivo1.txt dessa mesma pasta, conforme imagem a seguir:

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
 Arquivo1.txt	12/06/2025 10:03	Documento de Texto	5 KB
 Arquivo1.txt - Atalho	12/06/2025 10:03	Atalho	1 KB

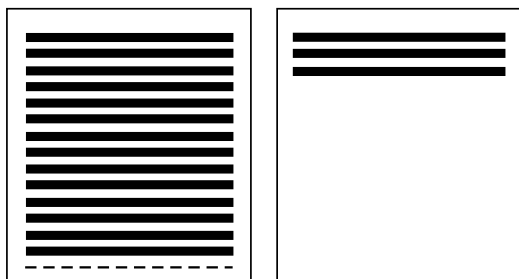
Considere que o usuário selecionou o Arquivo1.txt, pressionou CTRL+C e, em seguida, CTRL+V. Logo depois, o usuário selecionou o Arquivo1.txt – Atalho, pressionou CTRL+C e, em seguida, CTRL+V, obtendo o seguinte resultado:

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
 Arquivo1 - Copia.txt	12/06/2025 10:03	Documento de Texto	5 KB
 Arquivo1.txt	12/06/2025 10:03	Documento de Texto	5 KB
 Arquivo1.txt - Atalho - Copia	12/06/2025 10:03	Atalho	1 KB
 Arquivo1.txt - Atalho	12/06/2025 10:03	Atalho	1 KB

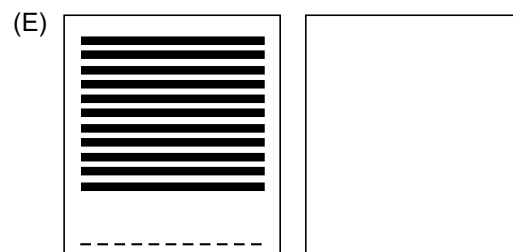
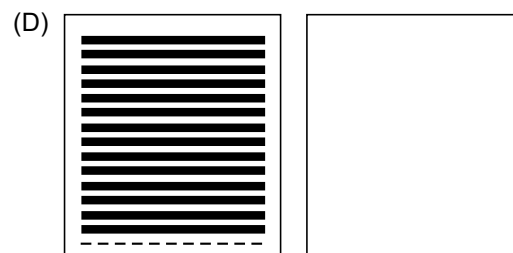
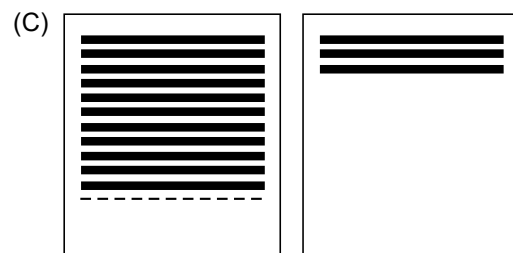
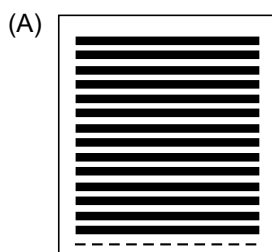
O arquivo Arquivo1.txt – Atalho – Copia tem como destino

- (A) o Arquivo1.txt.
- (B) o Arquivo1.txt – Atalho.
- (C) o Arquivo1 – Copia.txt.
- (D) nenhum arquivo, pois atalhos perdem a referência quando são copiados.
- (E) ambos os arquivos Arquivo1.txt – Atalho e Arquivo1 – Copia.txt.

22. Considere um documento de duas páginas, criado no Microsoft Word 365, em sua configuração original, ilustrado pela imagem a seguir, em que cada faixa representa uma linha e a linha tracejada no final da página 1 é apenas uma ilustração para representar que foi criada uma quebra de página manual:



Assinale a alternativa que representa o resultado correto do documento no caso de o usuário apagar as três primeiras linhas da página 1.



23. Considere os seguintes intervalos de células no Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão:

I – 1:1

II – A1:E3

III – E3:E8

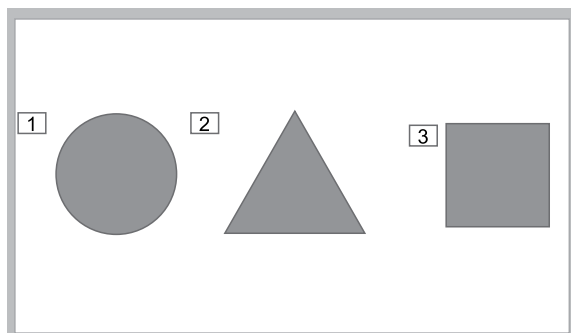
IV – A:A

V – A1:Z100

Assinale a alternativa com o intervalo que contém a maior quantidade de células.

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V

24. Tem-se uma apresentação de apenas um slide, criada no Microsoft PowerPoint 365, em sua configuração padrão, com três AutoFormas, todas presentes na área visível do slide e com animações configuradas para iniciarem com clique no mouse:



Ao iniciar o Modo de Apresentação nesse slide, aparecem de imediato, antes de qualquer animação ser executada, apenas o triângulo e o quadrado.

Isso ocorre porque

- (A) o círculo contém uma animação de saída.
- (B) o triângulo contém uma animação de saída ou ênfase.
- (C) o triângulo contém uma animação de entrada.
- (D) o quadrado contém uma animação de entrada.
- (E) o círculo contém uma animação de transição ou ênfase.

25. Assinale a alternativa correta quanto ao conceito sobre sites com URL iniciada em HTTP e URL iniciada em HTTPS.

- (A) HTTP: carrega imagens; HTTPS: não carrega imagens, por segurança.
- (B) HTTP: permite links; HTTPS: não permite links, por segurança.
- (C) HTTP: permite download de arquivos; HTTPS: não permite downloads.
- (D) HTTP: permite que o usuário adicione o site aos favoritos; HTTPS: não permite que o usuário adicione o site aos favoritos.
- (E) HTTP: transmite dados sem criptografia; HTTPS: transmite dados com criptografia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A pobreza é uma condição derivada das relações que produzem e reproduzem a desigualdade nos planos social, político, econômico e cultural, definindo para os pobres um lugar na sociedade. Esse lugar tem contornos ligados à própria trama social, que se expressa não apenas em circunstâncias econômicas, mas também em outras condições reiteradoras da desigualdade, como gênero, raça e etnia. Nesse lugar, os indivíduos e grupos sociais são desqualificados por suas crenças, seus modos de expressar e seu comportamento social, características que lhes são conferidas por

- (A) sua inação permanente.
- (B) seu potencial nato.
- (C) sua procedência de classe.
- (D) sua estratificação social.
- (E) seu conformismo imanente.

27. As transformações ocorridas na sociedade contemporânea redundaram em mudanças na organização das famílias. Essas transformações envolvem aspectos positivos e negativos, relacionadas a fatores estruturais e conjunturais, o que torna as famílias mais vulneráveis aos eventos e à própria gestão da vida cotidiana. Quando relacionada às diferenças que redundam em desigualdades, opressões e conflitos, desencadeando um processo de fragilização dos vínculos familiares, configura-se como vulnerabilidade

- (A) institucional.
- (B) espontânea.
- (C) permanente.
- (D) relacional.
- (E) explícita.

28. A matriz da objetivação dos direitos socioassistenciais são as seguranças sociais que a política pública de assistência social deve afiançar. Na medida em que os direitos humanos são inspiradores de interpretações do que devem ser os direitos socioassistenciais, é correto afirmar que é muito próxima da efetivação de direitos humanos a segurança socioassistencial

- (A) do altruísmo.
- (B) da equidade.
- (C) da acolhida.
- (D) de apoio.
- (E) da solidariedade.

29. Historicamente, algumas tendências de análise defendiam que a Assistência Social não possuía um conteúdo particular, mas a consideravam como ação complementar a outras políticas ou como mediadora entre as demais áreas ou ainda como ação genérica, a qual cabia atender apenas as pessoas em estado de pobreza absoluta. Considerando a Assistência Social sob o estatuto de política pública, definida em seu campo privativo, o pressuposto fundamental da relação com as demais políticas é de reconhecimento de seu conteúdo específico, assim como das especificidades dos distintos setores. Nessa perspectiva, a intersetorialidade pressupõe a criação de espaços de comunicação e de pactuação de respostas compartilhadas, construídos a partir dos saberes e competências dos distintos setores, estabelecido para a Política Nacional de Assistência Social como
- (A) um princípio organizativo.
 - (B) um objetivo tangível.
 - (C) uma posição contraditória.
 - (D) uma meta quantificável.
 - (E) uma alternância de papéis.
30. Entende-se por Proteção Social “as formas institucionalizadas que as sociedades constituem para proteger parte ou o conjunto de seus membros. Tais sistemas decorrem de certas vicissitudes da vida natural ou social, tais como a velhice, a doença, o infortúnio, as privações” (PNAS, 2004). Na Assistência Social, a Proteção Social está organizada nas modalidades Básica e Especial, compondo o Sistema de Seguridade Social brasileiro. A Proteção Especial de Alta Complexidade atende a famílias e indivíduos que se encontram sem referência ou sob ameaça, necessitando a sua retirada do núcleo familiar ou comunitário, com serviços voltados para sua assistência
- (A) eventual.
 - (B) setorial.
 - (C) seletiva.
 - (D) genérica.
 - (E) integral.
31. A vida em territórios com precários acessos representa fatores de risco ou de vulnerabilidades de indivíduos e famílias, portanto, o nível de qualidade de um território pode ser fator de proteção ou de desproteção social. A territorialização é uma dimensão da política de assistência social que supõe o reconhecimento da heterogeneidade dos espaços em que a população vive. A territorialização tem por objetivo o conhecimento das possibilidades reais do cidadão, permitindo, ainda, localizar os serviços de assistência social em face
- (A) de respostas viáveis.
 - (B) da concentração da demanda.
 - (C) de recortes setoriais.
 - (D) da focalização nos segmentos.
 - (E) da similaridade dos espaços.
32. No âmbito das políticas sociais, a discussão sobre a centralidade da família tem se encaminhado a partir de duas perspectivas distintas: uma que aposta na capacidade imanente de cuidado e proteção da família que, via mercado, trabalho e organização interna, consegue desempenhar com êxito suas funções e outra que está ancorada na premissa de que para a família proteger é necessário, em primeiro lugar, garantir condições de sustentabilidade para a sua proteção. Nesse sentido, a Assistência Social tem, como categoria de referência na formulação de uma política voltada para as famílias,
- (A) os seus interesses.
 - (B) as suas expectativas.
 - (C) os seus desequilíbrios.
 - (D) as suas necessidades.
 - (E) os seus desafios.
33. A proteção social ao ciclo de vida implica identificar vulnerabilidades e riscos específicos em cada faixa etária, o que permite um diagnóstico mais acurado das condições das famílias e de seus membros. Em se tratando de crianças e adolescentes, há convergência no arcabouço legal, incluindo a legislação social e os planos nacionais, sobre a potencialização da capacidade, dos recursos e dos serviços voltados para esse segmento, com destaque para a primazia da responsabilidade do Estado no fomento de políticas integradas de
- (A) apoio às famílias.
 - (B) redução de danos.
 - (C) transformação social.
 - (D) ocupação do tempo livre.
 - (E) resultados qualificados.
34. Pesquisas recentes revelam que o trabalho infantil está longe de ser erradicado no Brasil. Ainda são mais de 1,4 milhão de crianças e adolescentes que trabalham no país, sendo que três em cada quatro adolescentes são meninos. Há um esvaziamento das políticas públicas nos últimos anos, com a retração de programas voltados para a eliminação do trabalho infantil. Legalmente vigente, o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), integrante da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), compreende transferências de renda, trabalho social com famílias, sendo que para crianças e adolescentes que se encontram em situação de trabalho, a oferta é de
- (A) acolhimento institucional.
 - (B) formação laboral.
 - (C) atividades ocupacionais.
 - (D) serviços socioeducativos.
 - (E) benefício previdenciário.

- 35.** Planos e políticas de direitos humanos compartilham o pressuposto de que a violência sexual, expressa nas formas de abuso ou exploração, deve ser entendida no contexto do desrespeito aos direitos humanos de crianças e adolescentes. Nessa perspectiva, é correto afirmar que a violência sexual é todo ato praticado por agente em situação de poder e de desenvolvimento sexual desigual em relação à criança e adolescente vítimas, ato este atentatório ao direito humano e ao seu desenvolvimento
- (A) educacional.
 - (B) sexual.
 - (C) físico.
 - (D) ideológico.
 - (E) moral.
- 36.** A coleta do quesito raça/cor/etnia é tema de debate atual junto à categoria dos assistentes sociais, dele derivando orientações técnicas em relação à conduta profissional no momento do atendimento. Em se tratando do quesito raça, o critério adotado na coleta deve ser o da auto-declaração, sendo ideal que a própria pessoa indique entre as cinco categorias utilizadas pelo IBGE (branca, preta, parda, amarela ou indígena) e que os formulários ofereçam essas opções. Caso haja desconhecimento por parte do usuário quanto aos critérios adotados, o assistente social deve
- (A) assinalar o campo “ignorado”.
 - (B) proceder à heteroclassificação.
 - (C) deixar a opção no formulário em branco.
 - (D) respeitar o direito de recusa do usuário.
 - (E) apresentar as categorias e sanar dúvidas.
- 37.** A União, os Estados, o Distrito Federal e os municípios são co-responsáveis pela gestão integrada de serviços, benefícios e transferências de renda no âmbito do SUAS. A gestão integrada consiste na articulação entre essas modalidades e, em relação ao atendimento socioassistencial, tem como diretriz
- (A) o estabelecimento de fluxos de usuários.
 - (B) a identificação de suspeitas de fraudes.
 - (C) a centralidade da família.
 - (D) a simplificação burocrática.
 - (E) o respeito às decisões dos usuários.
- 38.** A regulamentação do Serviço Social no Brasil define as condições para o exercício da profissão de Assistente Social. Assim, de acordo com a legislação vigente, coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social, bem como planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social, constituem para o assistente social algumas de suas
- (A) habilidades profissionais.
 - (B) competências elementares.
 - (C) prerrogativas pessoais.
 - (D) atribuições privativas.
 - (E) ferramentas técnicas.
- 39.** O assistente social, no exercício de sua atividade profissional, deverá abster-se de praticar ou ser conivente com condutas discriminatórias e preconceituosas em relação a pessoas com deficiência. De acordo com o artigo 5º da Resolução CFESS nº 992/2022, é dever do assistente social denunciar o colega que, no exercício profissional, seja conivente ou que pratique ato ou conduta discriminatória ou preconceituosa, contra essas pessoas. A denúncia deve ser encaminhada ao
- (A) Conselho Regional de Serviço Social.
 - (B) Órgão Gestor da Assistência Social.
 - (C) Centro de Defesa da PCD.
 - (D) Conselho Municipal de Assistência Social.
 - (E) Colegiado da Pessoa com Deficiência.
- 40.** O trabalho do Assistente Social é essencialmente interventivo. No entanto, além da adesão ao projeto ético-político profissional, sua intervenção requer o domínio teórico-metodológico, o que possibilita uma ação profissional reflexiva, nutrida pela intencionalidade e pelo planejamento. Conhecer e problematizar o objeto de sua ação profissional, construindo sua visibilidade a partir de informações e análises consistentes, se materializa a partir de sua atitude
- (A) pragmática.
 - (B) humana.
 - (C) funcional.
 - (D) isenta.
 - (E) investigativa.

41. A LOAS exige que as provisões assistenciais sejam prioritariamente ofertadas sob a responsabilidade do Estado, cabendo a este a universalização da cobertura e a garantia de direitos e acessos. De acordo com o artigo 22 da Lei Orgânica da Assistência Social, as provisões que integram organicamente as garantias do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública, são definidas como

- (A) seguros assistenciais.
- (B) auxílios inclusão.
- (C) benefícios eventuais.
- (D) tarifas sociais.
- (E) proventos emergenciais.

42. As normativas que mais impactaram nos rumos da Política de Assistência Social consistem na edição da PNAS/2004 e na publicação da NOB SUAS/2005, que criou o Sistema Único de Assistência Social. O SUAS define e organiza os elementos essenciais à execução da Política Nacional de Assistência Social possibilitando a normatização dos padrões nos serviços, qualidade no atendimento, indicadores de avaliação e resultado, nomenclatura dos serviços e da rede socioassistencial. De acordo com a PNAS, um dos eixos estruturantes do SUAS é

- (A) o controle social.
- (B) a centralização político-administrativa.
- (C) a seletividade do usuário.
- (D) o planejamento focalizado.
- (E) a autonomia setorial e disciplinar.

43. A 14ª Conferência Nacional de Assistência Social, que acontecerá em dezembro de 2025, tem como tema central: “20 anos do SUAS: construção, proteção social e resistência”. As deliberações da Conferência devem compor o Plano de Assistência Social, juntamente com as metas de aprimoramento do SUAS, ações articuladas e intersetoriais e ações de apoio técnico e financeiro à sua gestão descentralizada.

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação a seguir:

A elaboração do Plano de Assistência Social é de responsabilidade _____ que o submete à aprovação _____.

- (A) da comissão organizadora da conferência ... do fórum de conselhos setoriais
- (B) do órgão gestor da política ... do conselho de assistência social
- (C) de representantes dos delegados à conferência ... da secretaria de assistência social
- (D) de assessoria especializada contratada ... dos grupos de trabalho da conferência
- (E) do conselho de assistência social ... do plenário da conferência

44. Em se tratando da Norma Operacional Básica (NOB/SUAS), destaque é dado para o Pacto de Aprimoramento do SUAS que, além da definição de indicadores, prioridades e metas, deve adotar mecanismos para seu acompanhamento e avaliação. Tendo em vista a superação de dificuldades dos entes federados na gestão e execução, inclusive financeira, para alcance das metas pactuadas, o processo de acompanhamento adotará como instrumentos de assessoramento os planos de providências e de

- (A) adequação.
- (B) parceria.
- (C) revisão.
- (D) apoio.
- (E) desafios.

45. “Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território”.

De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, a descrição acima corresponde ao Serviço de

- (A) Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Abordagem Social Programada.
- (C) Proteção Social Básica no Domicílio.
- (D) Proteção Social Especial para Indivíduos e suas Famílias.
- (E) Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

46. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define explicitamente o que é o castigo físico e o tratamento cruel ou degradante aos quais crianças e adolescentes possam ser submetidos e estabelece, com rigor, o dever de todos de colocá-los a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Nesse sentido, de acordo com o artigo 130 do ECA, verificada a hipótese de maus-tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá determinar, como medida cautelar,

- (A) o acolhimento institucional da criança.
- (B) o afastamento do agressor da moradia comum.
- (C) a perda do poder familiar.
- (D) a colocação da criança em família substituta.
- (E) a transferência dos cuidados para a família extensa.

47. A pessoa idosa tem direito à moradia digna, no seio da família natural ou substituta, ou desacompanhada de seus familiares ou, ainda, em instituição pública ou privada. De acordo com o artigo 37 (§ 1º) do Estatuto da Pessoa Idosa, a assistência integral na modalidade de entidade de longa permanência será prestada quando verificada inexistência de grupo familiar, de casa/lar, por carência de recursos financeiros próprios ou da família ou, ainda, por
- (A) abandono.
 - (B) opção pessoal.
 - (C) invalidez permanente.
 - (D) incapacidade emocional.
 - (E) demandar cuidados paliativos.
48. Conforme previsões contidas no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, apenas em casos onde a situação de risco e de desproteção afetar a integridade da criança e do adolescente é que se deve pensar no seu afastamento da família de origem. Em função do princípio de excepcionalidade e provisoriedade do Acolhimento Institucional, à criança e ao adolescente acolhido deve-se assegurar a preservação dos vínculos familiares e somente quando esgotados os recursos de manutenção na família de origem deve-se recorrer à
- (A) medida socioeducativa.
 - (B) cadastro de adoção.
 - (C) família substituta.
 - (D) instituição de longa permanência.
 - (E) definição de tutor legal.
49. Com a instituição do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), são exigidas diferentes abordagens profissionais em relação aos adolescentes com práticas de ato infracional. O trabalho socioeducativo envolve seu acolhimento, atendimentos individuais e em grupo, orientação e acompanhamento, inclusão em serviços de saúde, educação e assistência social e participação em atividades culturais, de lazer, entre outras. Com vistas ao efetivo cumprimento do Plano Individual de Atendimento (PIA), tais abordagens incluem formas de participação
- (A) do Conselho Tutelar.
 - (B) da equipe forense.
 - (C) do Conselho dos Direitos.
 - (D) dos pais ou responsáveis.
 - (E) de representantes da comunidade.
50. Por meio de observações, entrevistas, pesquisas documentais e bibliográficas, o assistente social constrói o Estudo Social, ou seja, um saber a respeito dos indivíduos e famílias usuárias dos serviços socioassistenciais. A apresentação descritiva e interpretativa da situação estudada é consubstanciada em um Relatório Social. Via de regra, esse documento deve apresentar o objeto de estudo, o percurso metodológico adotado, os sujeitos envolvidos, a finalidade a qual se destina, culminando com a opinião técnica profissional, de caráter conclusivo ou
- (A) preliminar.
 - (B) indicativo.
 - (C) alternativo.
 - (D) persuasivo.
 - (E) temporário.

