

Concurso Público

005. PROVA OBJETIVA

Assistente em Administração

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____	Sala _____	Carteira _____	Inscrição _____
--------------	------------	----------------	-----------------

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge.

GRANDES QUESTÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO



(Duke. www.otempo.com.br, 19.01.2016)

As frases da personagem mostram-na como uma pessoa

- (A) indiferente.
- (B) resoluta.
- (C) hesitante.
- (D) irredutível.
- (E) intrépida.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 09.

Nas torres dos apartamentos, nas clausuras das baías, nas estações de trabalho e reunião das corporações de escritório, nas mesas de parede dos restaurantes, nos cantos escuros das festas, parques e seminários, nos banheiros de shopping centers e nas salas de encontro de famílias, jovens, velhos e crianças de todas as idades estão cada vez mais isolados, debruçados em seus retângulos luminosos, com fones de ouvido.

Para uns, a solidão é temporária. Para outros, ela veio para ficar. Nunca se viveu tanto, nunca tantos foram tão espremidos em centros urbanos e, ao mesmo tempo, nunca se viveu tão só.

Marcada pelo saldo negativo entre o desejo de interação social e as relações efetivadas, a solidão é tão particular quanto intangível. Seus efeitos, no entanto, podem ser devastadores: ansiedade, insegurança, frustração e desamparo desmontam até o mais resistente dos indivíduos.

Animal social em sua história, o ser humano do século 21 está cada vez mais sujeito à besta invisível que, como diz a música do Paulinho da Viola, sorri os seus dentes de chumbo. Não é exagero acreditar que solidão mate mais do que ebola. Seus efeitos não são tão visíveis nem contagiosos, mas o saldo final é mais abrangente. Vários estudos mostram que ela aumenta o risco de câncer, doenças cardiovasculares, demência, alcoolismo, acidentes e suicídio. É um problema grave e generalizado, mas pouco se fala a respeito.

Hoje há menos contato humano, e o pouco que resta é cada vez mais difícil e menos significativo. De uma conversa honesta em que se trocam inseguranças e dúvidas a uma relação afetiva de real sinceridade, as oportunidades rareiam.

Isso não quer dizer que o contato frequente seja obrigatório. Todo mundo precisa de um tempo livre, só, para esporear. Longe do barulho das massas nas ruas e redes, é possível respirar e pensar na vida.

(Luli Radfaher, Solidão em grupo. *Folha de S.Paulo*, 26.01.2016. Adaptado)

02. Em sua argumentação, o autor do texto deixa evidente que

- (A) a tecnologia tem colaborado para que as pessoas se isolem.
- (B) a interação social tem permitido que se supere a solidão.
- (C) a solidão tem cada vez menos espaço no mundo moderno.
- (D) a ansiedade e outros sentimentos são causas da solidão.
- (E) a vida nos centros urbanos tem a solidão como saldo positivo.

03. As informações do texto mostram que

- (A) a falta de contato humano é compensada com a solidão, que permite às pessoas, em seus tempos livres, dedicarem-se a respirar e pensar na vida sem compromissos.
- (B) a relação entre a solidão e as doenças são meras especulações, uma vez que os efeitos dela fogem à visão e, principalmente, têm pouca chance de contagiar as pessoas.
- (C) a conversa honesta inexistente nas relações humanas atuais, como se pode comprovar pelo pouco empenho das pessoas para manter contato e relações afetivas sinceras.
- (D) a solidão está se disseminando por todos os ambientes, e as perspectivas quanto ao desejo de interação social acabam sendo contrariadas pelas relações efetivadas.
- (E) a solidão confirma a natureza histórica do ser humano, que prefere viver apartado de seu semelhante para que possa esporear e refletir sobre a própria existência.

04. A argumentação do autor mostra que a sociedade atual vive uma contradição, o que se explicita na seguinte passagem:

- (A) ... jovens, velhos e crianças de todas as idades estão cada vez mais isolados... (1º parágrafo)
- (B) Nunca se viveu tanto, nunca tantos foram tão espremidos em centros urbanos e, ao mesmo tempo, nunca se viveu tão só. (2º parágrafo)
- (C) Vários estudos mostram que ela aumenta o risco de câncer, doenças vasculares... (4º parágrafo)
- (D) Isso não quer dizer que o contato frequente seja obrigatório... (6º parágrafo)
- (E) Longe do barulho das massas nas ruas e redes, é possível respirar e pensar na vida. (6º parágrafo)

05. Observe as passagens:

- Nas torres dos apartamentos, nas **clausuras** das baias... (1º parágrafo);
- ... a solidão é tão particular quanto **intangível**. (3º parágrafo);
- ... mas o **saldo** final é mais abrangente. (4º parágrafo).

No contexto em que estão empregados, os termos em destaque significam, respectivamente:

- (A) recolhimentos, indestrutível e crédito.
- (B) espaços, inatacável e perspectiva.
- (C) confinamentos, improvável e diferença.
- (D) reclusões, intocável e consequência.
- (E) confortos, impalpável e excedente.

06. Há expressão em linguagem figurada na seguinte passagem do texto:

- (A) ... jovens, velhos e crianças de todas as idades (...) com fones de ouvido... (1º parágrafo)
- (B) Seus efeitos, no entanto, podem ser devastadores... (3º parágrafo)
- (C) ... sorri os seus dentes de chumbo. (4º parágrafo)
- (D) ... as oportunidades rareiam. (5º parágrafo)
- (E) Isso não quer dizer que o contato frequente seja obrigatório. (6º parágrafo)

07. Na oração do quarto parágrafo – ... **como** diz a música do Paulinho da Viola... –, a conjunção em destaque expressa sentido de

- (A) conformidade, da mesma forma que a destacada em: Todos se submeteram ao novo exame, **como** orientou o novo coordenador.
- (B) causa, da mesma forma que a destacada em: **Como** o chefe demorou a chegar, os funcionários ficaram apreensivos.
- (C) adição, da mesma forma que a destacada em: Os amigos não só o parabenizaram **como** também levaram um bolo para comemorar.
- (D) comparação, da mesma forma que a destacada em: Ele brincou muito nas suas férias, **como** brincam as crianças.
- (E) intensidade, da mesma forma que a destacada em: **Como** falava aquele rapaz, empolgado que estava com seu novo curso.

08. Assinale a alternativa em que a reescrita do texto altera o sentido original, em razão da pontuação.

- (A) ... jovens, velhos e crianças de todas as idades estão cada vez mais isolados, debruçados em seus retângulos luminosos, com fones de ouvido. (1º parágrafo)
= ... jovens, velhos e crianças de todas as idades, com fones de ouvido, estão cada vez mais isolados, debruçados em seus retângulos luminosos.
- (B) Para uns, a solidão é temporária. Para outros ela veio para ficar. (2º parágrafo)
= Para uns, a solidão é temporária; para outros, ela veio para ficar.
- (C) Marcada pelo saldo negativo entre o desejo de interação social e as relações efetivadas, a solidão é tão particular quanto intangível. (3º parágrafo)
= A solidão, marcada pelo saldo negativo entre o desejo de interação social e as relações efetivadas, é tão particular quanto intangível.
- (D) Hoje há menos contato humano, e o pouco que resta é cada vez mais difícil e menos significativo. (5º parágrafo)
= Hoje há menos contato humano. E o pouco que resta é cada vez mais difícil e menos significativo.
- (E) Todo mundo precisa de um tempo livre, só, para espairecer. (6º parágrafo)
= Todo mundo precisa de um tempo livre, só para espairecer.

09. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Ainda que se viva tão espremido nos centros urbanos, existem muita gente isolada, pois, cada vez menos, se faz contatos humanos.
- (B) Ainda que vivam tão espremidas nos centros urbanos, existem muitas pessoas isoladas, pois, cada vez menos, ocorrem contatos humanos.
- (C) Ainda que viva tão espremida nos centros urbanos, se vê muitas pessoas isoladas, pois, cada vez menos, acontece contatos humanos.
- (D) Ainda que se vivam tão espremidas nos centros urbanos, há muita gente isolada, pois, cada vez menos, tem contatos humanos.
- (E) Ainda que vivam tão espremidas nos centros urbanos, existe muitas pessoas isoladas, pois, cada vez menos, se estabelecem contatos humanos.

10. Leia os quadrinhos.



(Folha de S.Paulo, 09.01.2016. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas da fala da personagem, no primeiro quadrinho, devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) algum ... me livrar
- (B) o ... livrar eu
- (C) esse ... me livrar
- (D) um ... livrar eu
- (E) este ... me livrar

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

É permitido sonhar

Os bastidores do vestibular são cheios de histórias – curiosas, estranhas, comoventes. O jovem que chega atrasado por alguns segundos, por exemplo, é uma figura clássica, e patética. Mas existem outras figuras capazes de chamar a atenção.

Takeshi Nojima é um caso. Ele fez vestibular para a Faculdade de Medicina da Universidade do Paraná. Veio do Japão aos 11 anos, trabalhou em várias coisas, e agora quer começar uma carreira médica.

Nada surpreendente, não fosse a idade do Takeshi: ele tem 80 anos. Isto mesmo, 80. Numa fase em que outros já passaram até da aposentadoria compulsória, ele se prepara para iniciar nova vida. E o faz tranquilo: “Cuidei de meus pais, cuidei dos meus filhos. Agora posso realizar um sonho que trago da infância”.

Não faltará quem critique Takeshi Nojima: ele está tirando o lugar de jovens, dirá algum darwinista social. Eu ponderaria que nem tudo na vida se regula pelo critério cronológico. Há pais que passam muito pouco tempo com os filhos e nem por isso são maus pais; o que interessa é a qualidade do tempo, não a quantidade. Talvez a expectativa de vida não permita ao vestibulando Nojima uma longa carreira na profissão médica. Mas os anos, ou meses, ou mesmo os dias que dedicar a seus pacientes terão em si a carga afetiva de uma existência inteira.

Não sei se Takeshi Nojima passou no vestibular; a notícia que li não esclarecia a respeito. Mas ele mesmo disse que isto não teria importância: se fosse reprovado, começaria tudo de novo. E aí de novo ele dá um exemplo. Os resultados do difícil exame trazem desilusão para muitos jovens, e não são poucos os que pensam em desistir por causa de um fracasso. A estes eu digo: antes de abandonar a luta, pensem em Takeshi Nojima, pensem na força de seu sonho. Sonhar não é proibido. É um dever.

(Moacyr Scliar. *Minha mãe não dorme enquanto eu não chegar*, 1996. Adaptado)

11. Para o narrador, a história de Takeshi Nojima chama a atenção porque este

- (A) inventou novos sonhos para não levar uma vida ociosa.
- (B) veio do Japão e trabalhou em várias coisas antes de estudar.
- (C) foi um filho dedicado e um pai responsável.
- (D) é um senhor de 80 anos que decidiu voltar a estudar.
- (E) está preocupado em obter a aposentadoria compulsória.

12. No último parágrafo do texto, na passagem —... se fosse reprovado, começaria tudo **de novo**. E aí **de novo** ele dá um exemplo. —, a repetição das expressões em destaque ressalta a ideia de
- (A) perseverança.
(B) desilusão.
(C) proibição.
(D) abandono.
(E) fracasso.
13. Observe as passagens:
- ... e **agora** quer começar uma carreira médica. (2º parágrafo);
- ... ele tem 80 anos. **Isto mesmo**, 80. (3º parágrafo);
- **Talvez** a expectativa de vida não permita... (4º parágrafo).
- As expressões destacadas expressam, respectivamente, sentido de
- (A) lugar, modo e causa.
(B) tempo, afirmação e dúvida.
(C) afirmação, afirmação e dúvida.
(D) tempo, modo e afirmação.
(E) modo, dúvida e intensidade.
14. Assinale a alternativa em que a preposição “de” expressa sentido de origem.
- (A) Mas existem outras figuras capazes **de** chamar a atenção.
(B) “Agora posso realizar um sonho que trago **da** infância”.
(C) Nada surpreendente, não fosse a idade **do** Takeshi...
(D) ... pensam em desistir por causa **de** um fracasso.
(E) E aí **de novo** ele dá um exemplo.
15. Muitos pensam em desistir _____ uma carreira, pois acreditam que não estejam aptos _____ enfrentar o difícil exame do vestibular.
- Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas da frase devem ser preenchidas, respectivamente, com:
- (A) de ... à
(B) a ... em
(C) em ... de
(D) de ... para
(E) à ... a

16. Determinada quantia A de dinheiro foi dividida igualmente entre 8 pessoas, não ocorrendo sobras. Se a essa quantia A fossem acrescentados mais R\$ 1.280,00, cada pessoa teria recebido R\$ 1.560,00. Ao se dividir a quantia A entre as 8 pessoas, cada uma delas recebeu
- (A) R\$ 1.350,00.
(B) R\$ 1.400,00.
(C) R\$ 1.480,00.
(D) R\$ 1.500,00.
(E) R\$ 1.550,00.
17. No estoque de uma editora, há uma caixa com diversas revistas sobre culinária. Para facilitar as vendas, essas revistas serão agrupadas em pacotes, todos com o mesmo número de revistas. Observou-se inicialmente que em cada pacote poderiam ser colocadas 4 revistas, ou 5 revistas, ou 6 revistas, e não restaria revista na caixa. Sabe-se que nessa caixa há menos de 100 revistas e que a direção da editora decidiu colocar apenas 3 revistas em cada pacote. De acordo com essa decisão, o número de pacotes que poderão ser feitos é
- (A) 20.
(B) 24.
(C) 30.
(D) 36.
(E) 42.
18. Uma folha de papelão com 80 cm de largura por 1,40 m de comprimento foi totalmente dividida em quadrados iguais e de maior lado possível, não ocorrendo sobras. O número de quadrados, cuja soma das áreas corresponde a 25% da área total da folha, é
- (A) 9.
(B) 8.
(C) 7.
(D) 6.
(E) 5.

19. Em uma casa, a razão entre o número de copos coloridos e o número de copos transparentes é $\frac{3}{5}$. Após a compra de mais 2 copos coloridos, a razão entre o número de copos coloridos e o número de copos transparentes passou a ser $\frac{2}{3}$. O número de copos coloridos nessa casa, após a compra, é
- (A) 24.
(B) 23.
(C) 22.
(D) 21.
(E) 20.
20. Um produto é vendido a prazo da seguinte forma: R\$ 200,00 de entrada e 5 parcelas iguais de R\$ 120,00 cada uma. Sabe-se que o preço do produto a prazo é 25% maior que o preço da tabela, mas, se o pagamento for à vista, há um desconto de 5% sobre o preço da tabela. Então, a diferença entre o preço a prazo e o preço à vista é
- (A) R\$ 160,00.
(B) R\$ 175,00.
(C) R\$ 186,00.
(D) R\$ 192,00.
(E) R\$ 203,00.
21. Em uma lavanderia, 8 máquinas, todas trabalhando com a mesma capacidade durante 5 horas por dia, lavam juntas determinada quantidade de camisas em 6 dias. O número de horas por dia que 6 dessas máquinas terão que trabalhar para lavar a mesma quantidade de camisas em 5 dias é
- (A) 9.
(B) 8.
(C) 7.
(D) 6.
(E) 5.

22. Um grupo de amigos foi a uma lanchonete que vende fatias de pizzas de sabores e preços variados. A tabela seguinte mostra os sabores, o preço da fatia e o número de fatias de cada sabor consumidas pelo grupo.

Sabor	Nº de fatias	Preço da fatia
Mozarela	10	R\$ 5,00
Calabresa	8	R\$ 6,50
Portuguesa	x	R\$ 6,00

Considerando-se o número total de fatias consumidas, na média, o preço da fatia saiu por R\$ 5,80. O número de fatias consumidas do sabor portuguesa foi

- (A) 12.
(B) 11.
(C) 10.
(D) 9.
(E) 8.
23. Um capital de R\$ 1.200,00 foi aplicado a juros simples, com taxa de 9% ao ano, durante certo período de tempo, rendendo juros de R\$ 72,00. Se esse capital permanecesse aplicado por mais 5 meses, o total obtido de juros seria
- (A) R\$ 98,00.
(B) R\$ 102,00.
(C) R\$ 108,00.
(D) R\$ 112,00.
(E) R\$ 117,00.
24. Uma pessoa comprou um rolo de barbante e cortou 2 m para amarrar uma caixa. Do barbante restante no rolo, $\frac{3}{4}$ foram utilizados para se fazer artesanato, restando ainda 2 m de barbante no rolo. O número de metros de barbante desse rolo era
- (A) 16.
(B) 14.
(C) 12.
(D) 10.
(E) 8.

25. Considere que 720 frascos de um lote foram embalados em caixas, cada uma delas com a mesma quantidade de frascos. O funcionário responsável por esse serviço percebeu que o número de frascos de uma caixa era igual a 5 vezes o número de caixas. Sabendo-se que todos os frascos do lote foram embalados, é correto afirmar que o número de frascos de uma caixa era

- (A) 30.
- (B) 40.
- (C) 45.
- (D) 48.
- (E) 60.

26. Em uma estante, há livros de matemática, física e biologia, num total de 90 livros. O número de livros de física e

de biologia juntos correspondem a $\frac{4}{5}$ do número total de

livros de matemática, e o número de livros de física supera o número de livros de biologia em 16. O número de livros de matemática supera o número de livros de física em

- (A) 22.
- (B) 23.
- (C) 24.
- (D) 25.
- (E) 26.

27. Um terreno retangular ABCD, com 8 m de frente por 12 m de comprimento, foi dividido pelas cercas AC e EM, conforme mostra a figura.

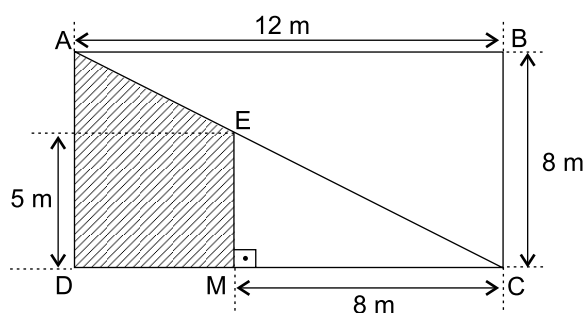


Figura fora de escala

Sabendo-se que o ponto E pertence à cerca AC, o valor da área AEMD destacada na figura, em m^2 , é

- (A) 22.
- (B) 24.
- (C) 26.
- (D) 28.
- (E) 30.

28. As figuras mostram as dimensões, em metros, de duas salas retangulares A e B.

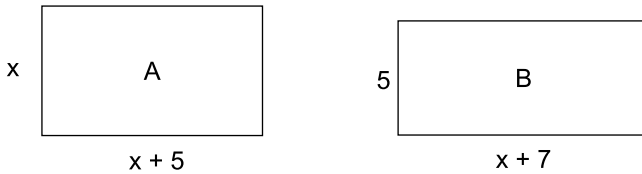


Figura fora de escala

Sabendo-se que o perímetro da sala A é 2 metros maior que o perímetro da sala B, então é correto afirmar que o perímetro da sala B, em metros, é

- (A) 34.
 (B) 36.
 (C) 38.
 (D) 40.
 (E) 42.
29. Um recipiente tem o formato de um prisma reto de base quadrada com 12 cm de lado e 26 cm de altura, conforme mostra a figura, e está completamente cheio de água, que será transferida para jarras, cada uma delas com capacidade máxima de 720 mL.

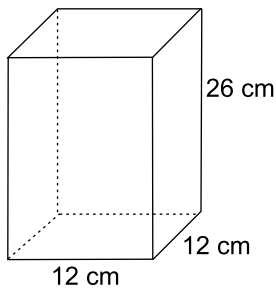
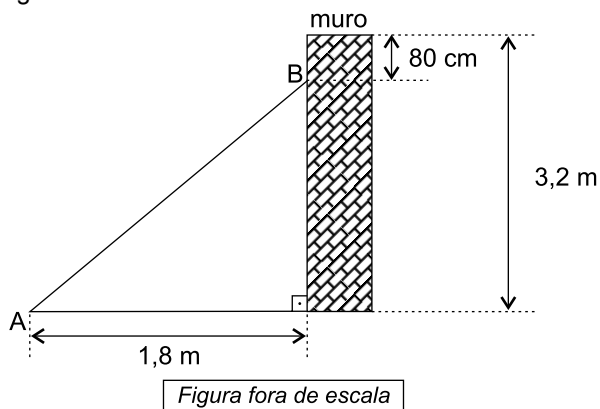


Figura fora de escala

O número máximo de jarras que poderão ser totalmente enchidas com a água desse recipiente é

- (A) 3.
 (B) 4.
 (C) 5.
 (D) 6.
 (E) 7.



O comprimento, em metros, da barra de ferro é

- (A) 3,2.
(B) 3,0.
(C) 2,8.
(D) 2,6.
(E) 2,4.

ATUALIDADES

- 31.** A presidente Dilma Rousseff converteu em lei o texto da Medida Provisória 676/2015, que criou uma nova fórmula para o cálculo de aposentadorias. A lei está publicada no *Diário Oficial da União* desta quinta-feira, 05.11, com muitos vetos a pontos incluídos no texto original da MP pela Câmara e pelo Senado.

(*Estadão*. <http://qoo.gl/qRj4MX>, 05.11.2015. Adaptado)

Com essa sanção presidencial,

- (A) criou-se a fórmula 85/95 em substituição à 90/100 aprovada pelo Congresso, o que tende a penalizar as aposentadorias precoces.
- (B) extinguiu-se o fator previdenciário para a aposentadoria no setor privado, igualando os direitos desses trabalhadores aos do setor público.
- (C) instituiu-se a idade mínima de 65 para mulheres e de 70 para homens, a fim de pedirem a aposentadoria, desde que tenham 35 anos de contribuição.
- (D) estabeleceu-se uma regra de aposentadoria que soma a idade ao tempo de contribuição, aumentando progressivamente de acordo com a expectativa de vida.
- (E) autorizou-se a desaposentação para quem continuou trabalhando e, portanto, fez recolhimentos ao INSS, a fim de conseguir um benefício com valor mais alto.

- 32.** O Congresso aprovou nesta quarta-feira, 23.12, a lei do ensino universitário gratuito a partir de 2016, um passo importante na ampla reforma da educação que leva adiante o governo da presidente Michelle Bachelet.

Em um rápido trâmite no Senado e na Câmara dos Deputados, foi aprovada a lei que prevê o ensino gratuito nas universidades públicas e em universidades particulares que aderirem ao sistema passando a entidades sem fins lucrativos, com presença estudantil na direção e recebendo incentivos fiscais.

(Exame. <http://goo.gl/OW5UBd>, 23.12.2015. Adaptado)

O país ao qual a notícia se refere é o

- (A) Canadá.
(B) Chile.
(C) Ecuador.
(D) Panamá.
(E) Uruguay.

- 33.** O governo brasileiro estima que o país triplicará a corrente de comércio com Teerã em um prazo de cinco anos. O Brasil nem de longe está sozinho no interesse sobre o mercado iraniano. Missões de países como Alemanha e França passaram pelo Irã nos últimos meses.

(Folha. <http://goo.gl/5prfnK>, 19.01.16. Adaptado)

Esse interesse está relacionado

- (A) às reservas de carvão mineral do país, o que significa uma fonte alternativa de energia para os países desenvolvidos.
- (B) à democratização do governo iraniano, cuja soberania foi reconhecida pelo Vaticano e pela Assembleia Geral da ONU.
- (C) ao fim da guerra civil no Irã, pois as facções em disputa aceitaram a intermediação da União Europeia e dos EUA.
- (D) à grande necessidade de ferro e petróleo no mercado iraniano, o que favorece as exportações do Brasil e outros produtores.
- (E) à revogação das sanções econômicas impostas ao Irã, pois o país cumpriu as determinações do acordo nuclear.

34. A empresa britânica Oxitec anunciou nesta terça-feira (19.01) que seu mosquito geneticamente modificado conseguiu reduzir em 82% a quantidade de larvas do mosquito *Aedes aegypti* espalhadas por um bairro de um município paulista. A cidade vive um de seus maiores surtos de dengue, mas no bairro de Cecap/Eldorado, em 2015, foram registrados apenas nove casos de dengue após o uso do mosquito modificado – contra 124 notificações antes da ação.

O mosquito produzido pela empresa, com o nome comercial de “Aedes do bem”, possui uma alteração genética que torna sua prole estéril.

(G1. <http://goo.gl/2LC07x>, 19.01.2016. Adaptado)

Trata-se do município paulista de

- (A) Alambari.
- (B) Monteiro Lobato.
- (C) Piracicaba.
- (D) Ribeira.
- (E) Sete Barras.

35. O Fundo Monetário Internacional (FMI) afirmou nesta sexta-feira que a inflação venezuelana deve superar os 700% ao ano em 2016, estrangulando a economia do país. A Venezuela já sofre com a maior taxa de inflação do mundo.

(O Globo. <http://goo.gl/iJKYYO>, 22.01.2016. Adaptado)

Na avaliação do FMI, essa situação da Venezuela é explicada, entre outros fatores,

- (A) pela queda do preço internacional do petróleo, o produto de exportação mais importante do país.
- (B) pelo embargo econômico imposto ao país, em função de seu governo ditatorial.
- (C) pelo fracasso do plano de reforma agrária, que inviabilizou a produção familiar no interior do país.
- (D) pela concorrência comercial dos países latino-americanos que integram o Mercosul.
- (E) pela defasagem tecnológica do parque industrial do país, devido à lei de reserva de mercado.

36. A Lei nº 12.527/2011 regula o acesso à informação e, em relação ao que ela dispõe, pode-se afirmar corretamente que

- (A) a divulgação de informações de interesse público depende de solicitação verbal.
- (B) dados, processados ou não, que podem ser utilizados para a produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato, são considerados informação.
- (C) não serão concedidas as informações relativas aos resultados de inspeções ou auditorias realizadas pelos órgãos de controle interno e externo, incluindo as prestações de contas relativas aos exercícios anteriores.
- (D) quando a informação for considerada parcialmente sigilosa, o acesso integral ao documento será deferido por meio de certidão ou fotocópia.
- (E) qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso às informações aos órgãos ou entidades públicas, por escrito, devendo o pedido conter a identidade do requerente e a especificação da informação pública requerida, e apresentar os motivos determinantes da solicitação.

37. O deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança e sede, de acordo com a Lei nº 8.112/90, denomina-se

- (A) promoção.
- (B) reintegração.
- (C) remoção.
- (D) recondução.
- (E) aproveitamento.

38. Nos termos da Lei nº 8.112/90, o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente será punido com

- (A) advertência verbal.
- (B) advertência escrita e anotada em seu prontuário.
- (C) advertência escrita e multa na base de trinta por cento por dia de vencimento e terá seu registro cancelado após o decurso de seis meses.
- (D) suspensão de até quinze dias, ou, por conveniência para o serviço, a penalidade poderá ser convertida em multa, na base de cinquenta por cento por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.
- (E) suspensão por trinta dias, ou, por conveniência para o serviço, a penalidade poderá ser convertida em multa, na base de quarenta por cento por mês de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.

39. De acordo com a Lei nº 8.666/93, a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação, refere-se
- (A) à concorrência.
 (B) ao convite.
 (C) ao concurso.
 (D) ao leilão.
 (E) à tomada de preços.
40. Os contratos regidos pela Lei nº 8.666/93 poderão ser alterados, com as devidas justificativas, dentre outros, no seguinte caso:
- (A) por acordo das partes, quando conveniente a substituição da garantia de execução.
 (B) unilateralmente, pela Administração, quando necessária a substituição da garantia de execução.
 (C) unilateralmente, pelo contratado, quando necessária a modificação da forma de pagamento.
 (D) por acordo entre as partes, quando houver modificação do projeto ou das especificações, para melhor adequação técnica da obra.
 (E) unilateralmente, pelo contratado, quando necessária a modificação do valor contratual em decorrência de acréscimos pecuniários.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Considere que, no Microsoft Windows 7, em sua configuração original, existe um arquivo do bloco de notas chamado UNIFESP.txt no diretório C:\ e também um atalho para esse arquivo na Área de Trabalho. Assinale a alternativa que apresenta o resultado produzido após um usuário apagar o atalho, pressionando as teclas SHIFT+DEL e confirmando.
- (A) Ambos os arquivos, o atalho e o original, são enviados para a Lixeira do Windows.
 (B) O atalho é apagado em definitivo, sem passar pela Lixeira do Windows, e o arquivo original UNIFESP.txt é enviado para a Lixeira.
 (C) Ambos os arquivos, o atalho e o original, são apagados em definitivo, sem passar pela Lixeira do Windows.
 (D) O atalho é apagado em definitivo, sem passar pela Lixeira do Windows, e ao arquivo original UNIFESP.txt não acontece nada.
 (E) O atalho é enviado para a Lixeira, e o arquivo original UNIFESP.txt é apagado em definitivo, sem passar pela Lixeira do Windows.

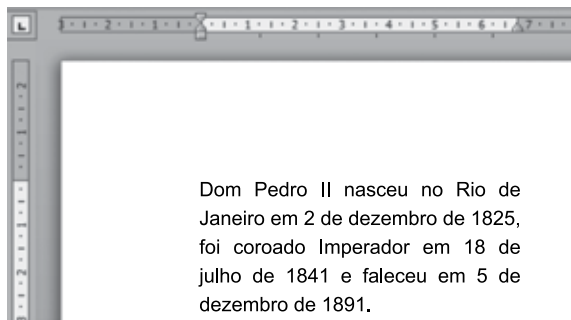
42. No Microsoft Windows 7, em sua configuração original, um usuário abriu a calculadora, digitou 1000, depois o sinal de soma (+) e, em seguida, 900. Pressionou a tecla ENTER e, posteriormente, pressionou as teclas CTRL+C. Abriu o bloco de notas e pressionou CTRL+V. Assinale a alternativa que apresenta o conteúdo que será colado.
- (A) 1000+900
 (B) 1000+900=1900
 (C) 1900
 (D) 1000;900;1900
 (E) 900
43. Considere o seguinte documento, criado no Microsoft Word 2010, em sua configuração original. Nesse documento, o usuário está com o cursor do mouse editando o cabeçalho.

Situação	1	2	3	4	5
O sistema é fácil de ser utilizado para criação de relatórios?					
O sistema é fácil de ser utilizado para acesso					

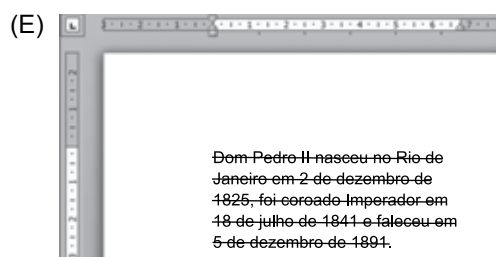
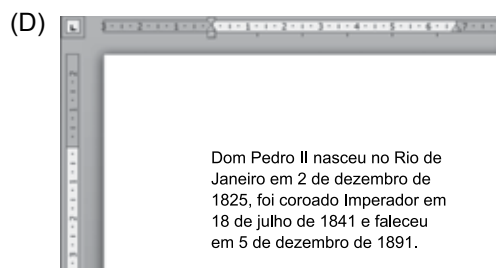
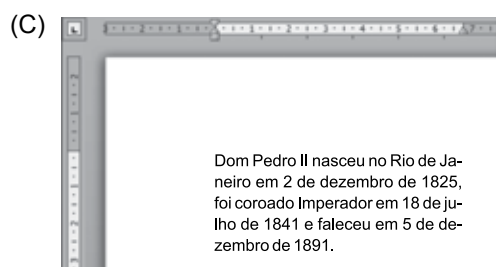
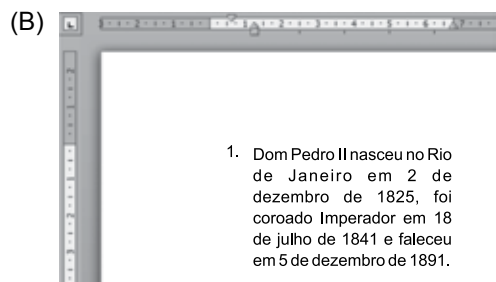
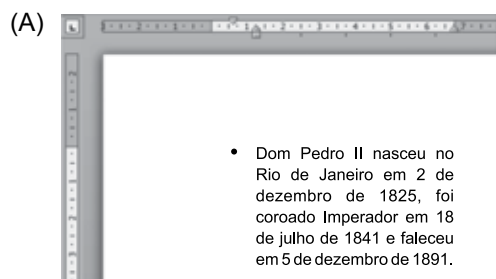
Para sair da edição do cabeçalho e continuar a editar o corpo do texto do documento, o usuário deve

- (A) dar um duplo clique com o botão primário do mouse no corpo do texto do documento.
 (B) pressionar BACKSPACE.
 (C) pressionar as teclas CTRL+ESC.
 (D) posicionar o cursor do mouse no final da sentença e pressionar ENTER duas vezes.
 (E) pressionar as teclas SHIFT+ENTER.
44. No Microsoft Excel, em sua configuração padrão, a célula C3 contém a fórmula =B3/\$C\$1. Se o usuário copiar a célula C3 para a célula C4, esta última conterá a fórmula
- (A) =\$B\$4/C2
 (B) =B3/\$C\$1
 (C) =\$B\$3/\$C\$2
 (D) =B4/\$C\$2
 (E) =B4/\$C\$1

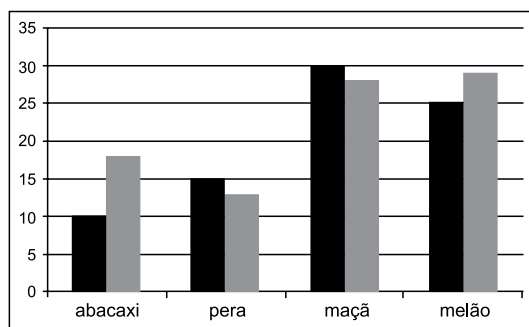
45. Durante a edição de um documento no Microsoft Word 2010, em sua configuração original, um usuário digitava um parágrafo simples, apenas com a formatação de parágrafo justificado aplicada, conforme a figura seguinte, quando clicou no botão *Hifenização* e selecionou a opção *Automático*, na guia Layout da Página.



Assinale a alternativa que apresenta o resultado do parágrafo após essa ação.



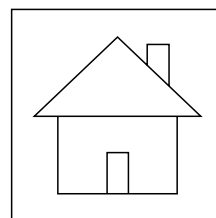
46. Usando o Microsoft Excel 2010, em sua configuração original, um usuário criou um gráfico de colunas, como apresentado a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta um elemento existente nesse gráfico.

- (A) Legenda.
(B) Linhas de grade.
(C) Título.
(D) Rótulos de dados.
(E) Tabela de dados.

47. Considerando o Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que representa a ação default correta para o botão de ação ilustrado a seguir.



- (A) Abre o menu Iniciar do Windows.
(B) Executa hyperlink para o primeiro slide.
(C) Executa hyperlink para o último slide.
(D) Desliga o computador.
(E) Executa hyperlink para o slide anterior.

48. No Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, _____ são efeitos de animação que ocorrem no modo de exibição Apresentação de Slides quando você muda de um slide para o próximo. É possível controlar a _____ e adicionar som.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Animações ... cor
(B) Layout de slides ... intensidade
(C) Animações ... velocidade
(D) Transições de slides ... velocidade
(E) Transições de slides ... intensidade

49. O usuário Mateus recebeu uma mensagem de correio eletrônico com as seguintes características:

De: guilherme@vunesp.com.br

Para: gustavo@vunesp.com.br

C/C: mateus@vunesp.com.br

Assunto: Resolução de Pendências

Anexo: PENDENCIAS.TXT

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto quando Mateus clica em *Encaminhar*.

- (A) O anexo PENDENCIAS.TXT é mantido na nova mensagem.
- (B) A nova mensagem já aparece com o campo *Para* preenchido com guilherme@vunesp.com.br, e o campo *C/C* fica em branco.
- (C) A nova mensagem já aparece com o campo *Para* preenchido com guilherme@vunesp.com.br, e o campo *C/C* fica preenchido com gustavo@vunesp.com.br.
- (D) A nova mensagem não contém nenhum anexo.
- (E) A nova mensagem aparece com o campo assunto em branco.

50. No final da página de resultados de uma pesquisa feita no site Google, apareceu a seguinte imagem.



Os números de 1 a 10 representam

- (A) quantidade de sites encontrados.
- (B) tempo gasto para executar a pesquisa, em segundos.
- (C) números de resultados semelhantes.
- (D) status de carregamento da página, em percentual.
- (E) páginas de resultados.

