



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO**  
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**010. PROVA OBJETIVA**

**INSPETOR DE ALUNOS**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



01. Leia a tirinha.

HAGAR DIK BROWNE



(Folha de S.Paulo, 23 de abril de 2016)

(Personagens: à esquerda, Eddie Sortudo, no centro, a garçonete, e à direita, Hagar.)

O efeito de humor se deve

- (A) ao pronto atendimento da garçonete ao pedido de Hagar.
- (B) à interpretação dada por Hagar à sugestão de Eddie Sortudo.
- (C) ao fato de Eddie Sortudo não saber que vacas são vegetarianas.
- (D) à falta de atenção da garçonete ao pedido de Hagar.
- (E) à apreciação de Hagar pela comida vegetariana.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 09.

### Os perigos de estar sempre conectado

Quem acha que o comportamento dos jovens – e de muitos adultos – que não desgrudam os olhos e os dedos da tela de um celular quando estão em grupo é apenas sinal de falta de educação ou de respeito com quem está em volta pode começar a se preocupar com outras questões mais sérias.

Um novo estudo da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, mostra que mesmo os alunos mais inteligentes podem piorar seu desempenho acadêmico quando o uso de celulares, tablets ou notebooks torna-se frequente em sala de aula. Foram avaliados 500 alunos de psicologia. Todos eles (mesmo aqueles com melhores habilidades intelectuais) tiveram uma queda de rendimento e notas, à medida que crescia o uso de internet durante as aulas – olhando notícias, respondendo a e-mails ou publicando nas redes sociais.

Se o fenômeno ocorre com os mais jovens – em teoria, mais bem adaptados a administrar múltiplas tarefas ao mesmo tempo –, não é difícil imaginar que os mais velhos enfrentem o mesmo tipo de problema em seu trabalho, quando pulverizam sua atenção em estímulos vindos do celular e dos computadores. Os resultados desse trabalho da Universidade de Michigan sugerem que as atividades extremamente envolventes da internet podem tirar até os mais “brilhantes” do rumo.

Outro estudo, em Atlanta, nos Estados Unidos, investigou o fenômeno das mensagens pelo celular. O resultado mostrou que 41% dos jovens que já dirigem admitiram ter mandado um texto ou um e-mail enquanto guiavam seu carro. Em alguns Estados, esse índice ultrapassou 60%. Trata-se, claramente, de um comportamento cada vez mais comum entre eles. A questão aqui é a habilidade em conduzir um veículo de maneira segura quando o foco de atenção do motorista, além dos olhos e das mãos, está longe do volante. Os jovens, que tendem a ter comportamentos mais impulsivos, correm maior risco de acidentes.

Como não é possível imaginar um mundo e uma escola sem celulares e internet, o importante é saber qual o momento mais adequado e seguro para usar essas tecnologias. Que tal desligar o aparelho e prestar um pouco mais de atenção à aula e ao trânsito?

(Jairo Bouer. Época, 30 de junho de 2014. Adaptado)

02. De acordo com as informações do texto,

- (A) além de significar, para alguns, falta de educação usar demasiadamente o celular quando se está com outras pessoas, ele pode representar também prejuízo de outra ordem.
- (B) a Universidade de Michigan não considera falta de respeito ficar falando ao celular o tempo todo quando se está em grupo de pessoas amigas.
- (C) o uso frequente do celular em sala de aula causa aos alunos menos inteligentes prejuízo em seu desempenho escolar, o que não ocorre com os mais inteligentes.
- (D) à medida que cresce o uso do celular em sala de aula, respondendo a e-mails, os bons alunos aperfeiçoam suas habilidades e apresentam melhorias em seu rendimento escolar.
- (E) os adultos, diferentemente dos jovens, quando estão no trabalho, não ficam com os olhos e os dedos na tela de um celular porque se desconcentram e consideram-no prejudicial à saúde.

03. O autor do texto sugere que

- (A) celulares e computadores devem ser definitivamente proibidos nas escolas para que os alunos possam melhor se concentrar nas aulas.
- (B) teoricamente, pessoas mais velhas têm a capacidade de realizar várias atividades ao mesmo tempo, o que não acontece com os jovens.
- (C) os estímulos atraentes que vêm do celular e do computador fazem com que as pessoas mais velhas se concentrem mais em seus trabalhos.
- (D) o uso do celular em sala de aula deve se restringir a ocasiões adequadas a fim de que a atenção do aluno não seja desviada para outro foco.
- (E) as pessoas mais velhas estão imunes aos danos que o uso indiscriminado da tecnologia virtual causa aos jovens.

04. De acordo com o penúltimo parágrafo do texto, é correto afirmar que

- (A) uma pesquisa em Atlanta mostrou que mais da metade dos jovens que já dirigem cogitaram em mandar e-mails enquanto guiavam.
- (B) o número de jovens impulsivos que mandam texto ou e-mail enquanto estão dirigindo é insignificante e eles são hábeis, não desgrudam as mãos do volante.
- (C) para maior segurança, os olhos e as mãos podem estar distantes do volante, desde que o motorista tenha muita atenção e habilidade ao dirigir um veículo.
- (D) se o motorista tem a atenção no volante, não é perigoso mandar e-mails ou textos, desde que ele saiba dominar seus impulsos.
- (E) jovens normalmente agem mais irrefletidamente que adultos, por isso, ao enviarem e-mails enquanto dirigem, estão mais sujeitos a se envolverem em desastres.

05. Leia os seguintes trechos.

Todos eles tiveram uma queda de rendimento e notas à **medida que** crescia o uso de internet... (2º parágrafo)  
**Como** não é possível imaginar um mundo e uma escola sem celulares e internet, o importante é ... (5º parágrafo)

As conjunções em destaque estabelecem, respectivamente, entre as orações, relações de

- (A) conclusão e oposição.
- (B) proporcionalidade e adição.
- (C) proporcionalidade e causa.
- (D) conclusão e comparação.
- (E) conformidade e condição.

06. Assinale a alternativa cuja frase apresenta palavra ou expressão empregada com sentido figurado.

- (A) ... mostra que mesmo os alunos mais inteligentes podem piorar seu desempenho acadêmico... (2º parágrafo)
- (B) ... imaginar que os mais velhos enfrentem o mesmo tipo de problema em seu trabalho, quando pulverizam sua atenção em estímulos... (3º parágrafo)
- (C) ... não é difícil imaginar que os mais velhos enfrentem o mesmo tipo de problema em seu trabalho... (4º parágrafo)
- (D) ... o importante é saber qual o momento mais adequado e seguro para usar essas tecnologias. (5º parágrafo)
- (E) Que tal desligar o aparelho e prestar um pouco mais de atenção à aula e ao trânsito? (5º parágrafo)

07. Nos trechos dos terceiro e quarto parágrafos – ...tiveram uma queda de rendimento e notas, à medida que crescia o uso de internet **durante** as aulas ... – e – Trata-se, **claramente**, de um comportamento cada vez mais comum entre eles. – os termos destacados expressam, correta e respectivamente, sentidos de

- (A) lugar e intensidade.
- (B) tempo e comparação.
- (C) modo e afirmação.
- (D) modo e modo.
- (E) tempo e modo.

08. Assinale a alternativa em que a frase do texto, ao ser reescrita, está de acordo com a norma-padrão quanto à pontuação e à colocação pronominal.

- (A) Atualmente devido ao uso indiscriminado do celular as escolas, enfrentam problemas com os alunos porque estes não concentram-se nas aulas.
- (B) Atualmente, devido ao uso indiscriminado do celular as escolas, enfrentam problemas, com os alunos porque estes não se concentram nas aulas.
- (C) Atualmente, devido ao uso indiscriminado do celular, as escolas enfrentam problemas com os alunos porque estes não se concentram nas aulas.
- (D) Atualmente, devido ao uso indiscriminado, do celular, as escolas enfrentam, problemas com os alunos porque estes, não concentram-se nas aulas.
- (E) Atualmente devido ao uso indiscriminado do celular, as escolas, enfrentam problemas, com os alunos, porque estes não concentram-se nas aulas.

09. A alternativa cuja frase possui a concordância de acordo com a norma-padrão é:

- (A) O uso de internet durante as aulas fizeram o rendimento dos alunos piorarem.
- (B) Administrar múltiplas tarefas ao mesmo tempo não constituem privilégio dos jovens.
- (C) Os resultados de uma pesquisa mostrou que as atividades fascinantes da internet podem tirar o foco dos estudos.
- (D) A maioria dos jovens não desgruda os olhos do celular quando está em grupo.
- (E) O índice de jovens que dirige e usa o celular ao mesmo tempo ultrapassaram os 60%.

10. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas do texto.

Jovens e adolescentes estão cada vez mais conectados \_\_\_\_\_ internet pelo celular. Calcula-se que \_\_\_\_\_ muitos equipamentos para cada grupo de pessoas. Este é um sinal \_\_\_\_\_ estamos cada vez mais conectados. E sabe-se, também, que o uso abusivo do celular é prejudicial \_\_\_\_\_ todos e que, se esse quadro se \_\_\_\_\_, teremos sérios problemas.

- (A) à ... haja ... de que ... a ... mantiver
- (B) a ... haja ... que ... à ... mantiver
- (C) à ... hajam ... de que ... a ... manter
- (D) a ... hajam ... de que ... à ... manter
- (E) à ... hajam ... que ... a ... mantiver

11. A tabela mostra a movimentação da conta corrente de uma pessoa no mês de abril.

| Dia | Movimentação | Valor       |
|-----|--------------|-------------|
| 12  | Saldo        | +R\$ 528,00 |
| 15  | Farmácia     | -R\$ 130,00 |
| 17  | Supermercado | -R\$ 275,00 |
| 25  | Depósito     | ?           |
| 25  | Salto total  | +R\$ 255,00 |

O valor do depósito feito no dia 25 foi de

- (A) R\$ 155,00.
- (B) R\$ 147,00.
- (C) R\$ 138,00.
- (D) R\$ 132,00.
- (E) R\$ 123,00.

12. Em um escritório há 96 pastas que precisam ser arquivadas.

Na 1ª hora de serviço foram arquivados  $\frac{3}{8}$  do número total de

pastas e, na 2ª hora de serviço, foram arquivados  $\frac{4}{5}$  das pastas restantes. O número de pastas que ainda precisam ser arquivadas é

- (A) 12.
- (B) 16.
- (C) 18.
- (D) 20.
- (E) 22.

13. Em certo dia, em um consultório médico, foram agendadas 28 consultas. Sabendo que a razão entre o número de pacientes que não compareceram à consulta e o número de pacientes que compareceram foi de  $\frac{1}{6}$ , então, o número

de pacientes que não compareceram à consulta nesse dia foi

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

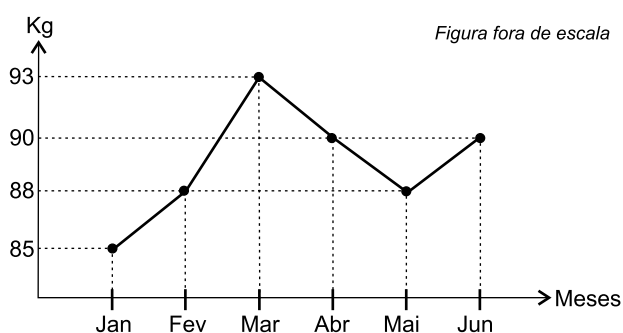
14. Uma pessoa comprou dois frascos de sabonete líquido, cada um com 900 mL, e os diluiu na seguinte proporção: 100 mL de água para 400 mL de sabonete. Com esses dois frascos de sabonete comprados, a quantidade, em mL, que essa pessoa poderá fazer de sabonete diluído (sabonete + água) é
- (A) 2850.  
(B) 2700.  
(C) 2550.  
(D) 2400.  
(E) 2250.
15. Uma loja comprou um lote com 150 lâmpadas, sendo 30% delas de luz verde, 20% das lâmpadas restantes de luz azul, e as demais de luz branca. O número de lâmpadas de luz branca era
- (A) 70.  
(B) 76.  
(C) 84.  
(D) 88.  
(E) 92.
16. Para confeccionar um lote de camisetas, uma costureira leva 10 dias, trabalhando 4 horas por dia. Se essa costureira trabalhar 5 horas por dia, o número de dias necessários para confeccionar o mesmo lote de camisetas será
- (A) 5.  
(B) 6.  
(C) 7.  
(D) 8.  
(E) 9.
17. Com o dinheiro que uma pessoa possui na carteira é possível comprar 6 canetas, todas de mesmo preço, e ainda resta R\$ 1,10. Porém, se ela quiser comprar 8 dessas canetas, ficará faltando R\$ 1,30. O valor, em dinheiro, que essa pessoa possui na carteira é
- (A) R\$ 8,30.  
(B) R\$ 8,50.  
(C) R\$ 8,90.  
(D) R\$ 9,20.  
(E) R\$ 9,60.

18. A tabela mostra a duração de cada uma das 5 faixas de um CD de música clássica.

| faixas | duração                 |
|--------|-------------------------|
| 1      | 5 minutos e 30 segundos |
| 2      | ?                       |
| 3      | 6 minutos e 18 segundos |
| 4      | 4 minutos e 42 segundos |
| 5      | 5 minutos e 45 segundos |

Sabendo-se que o tempo total de duração dessas 5 faixas é 28 minutos e 27 segundos, então, o tempo de duração da 2ª faixa é

- (A) 5 minutos e 50 segundos.  
 (B) 5 minutos e 56 segundos.  
 (C) 6 minutos e 02 segundos.  
 (D) 6 minutos e 08 segundos.  
 (E) 6 minutos e 12 segundos.
19. Com a água que estava em uma jarra foi possível encher 3 canecas, cada uma delas com 320 mL; 4 copos, com 130 mL cada um e ainda restaram 120 mL de água dentro da jarra. A quantidade de água, em litros, que estava inicialmente dentro da jarra era
- (A) 1,4.  
 (B) 1,5.  
 (C) 1,6.  
 (D) 1,7.  
 (E) 1,8.
20. O gráfico mostra a variação da massa corporal, em kg, de uma pessoa no decorrer dos seis primeiros meses do ano de 2016.



De acordo com as informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que a massa corporal dessa pessoa

- (A) sempre diminuiu entre março e junho.  
 (B) apresentou a maior redução mensal entre março e abril.  
 (C) atingiu o menor valor em maio.  
 (D) aumentou somente entre janeiro e março.  
 (E) apresentou o maior aumento mensal entre maio e junho.

Leia a notícia do dia 14 de abril de 2016.

21. Para o Brasil, os sinais de melhora da \_\_\_\_\_ são importantes. Apesar da queda no preço das *commodities*, a \_\_\_\_\_ continua a ser o maior comprador no exterior dos produtos brasileiros –18,6% das nossas exportações rumaram para os portos da \_\_\_\_\_ no ano passado.

(<http://folha.com/no1761155>. Adaptado)

As três lacunas devem ser corretamente preenchidas com:

- (A) França.
- (B) China.
- (C) Itália.
- (D) Suécia.
- (E) Holanda.

22. O presidente do país vizinho decretou nesta quarta-feira (06/04) que, diante da severa seca provocada pelo fenômeno El Niño, haverá feriado nas sextas-feiras, como parte de um “plano especial” para poupar energia elétrica. O país, que viveu uma dura crise elétrica em 2010, ainda sofre constantes apagões, especialmente nas províncias.

(<http://glo.bo/1UY5FVO>. Adaptado)

A notícia refere-se

- (A) à Venezuela.
- (B) à Bolívia.
- (C) ao Peru.
- (D) ao Equador.
- (E) ao Chile.

23. O vírus da zika chegou ao Brasil muito antes do que se imaginava, segundo um estudo publicado nesta quinta-feira (24/03) na revista “Science”.

(<http://glo.bo/1VKv3gQ>. Adaptado)

Assinale o texto que completa corretamente a notícia acima.

- (A) A epidemia ainda se restringe ao Brasil, não tendo atingido outros países.
- (B) O zika está associado a vários problemas, sendo a microcefalia o mais conhecido.
- (C) A epidemia tem âmbito restrito e felizmente não se alastra por grandes áreas.
- (D) A vacina que protege da doença já está sendo oferecida aos idosos e às crianças.
- (E) O inseto que transmite a doença não deve ser confundido com o mosquito da dengue.

24. Segundo o site [www.adorocinema.com](http://www.adorocinema.com), até o mês de abril de 2016, o filme brasileiro com maior número de ingressos vendidos foi

- (A) De onde eu te vejo.
- (B) Mundo cão.
- (C) Os dez mandamentos.
- (D) Reza a lenda.
- (E) Que horas ela volta?

25. Em 13 de março, o juiz Sérgio Moro afirmou que gostaria que a Operação chegasse ao seu fim até dezembro. Ele tem dito a interlocutores que esta é a sua ‘expectativa’.

(<http://politica.estadao.com.br/blogs/fausto-macedo/moro-sonha-com-fim-ate-dezembro/>. Adaptado)

A Operação citada pelo juiz Sergio Moro denomina-se

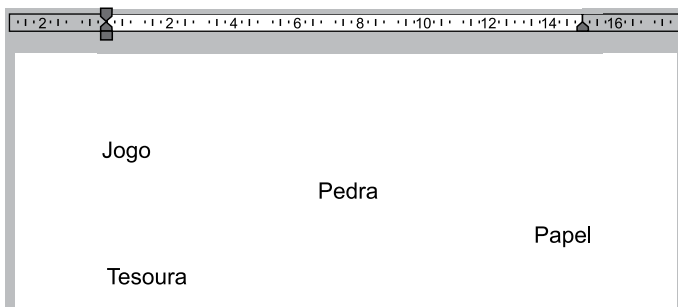
- (A) Zelotes.
- (B) Acarajé.
- (C) Castelo de areia.
- (D) Petrolão.
- (E) Lava jato

26. Em alguns cargos, é comum a necessidade de anotar recados ou outras pequenas informações. No MS-Windows 7, em sua configuração padrão, existe um aplicativo acessório que permite fazer anotações na forma de bilhetes na Área de Trabalho.

Assinale a alternativa que contém o aplicativo descrito no enunciado.

- (A) Bloco de Notas.
- (B) WordPad.
- (C) Acessibilidade.
- (D) Recados.
- (E) Notas Autoadesivas.

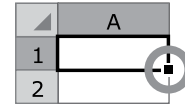
27. O trecho do documento exibido a seguir está sendo editado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, e foi obtido após a digitação de uma palavra em cada parágrafo, seguido da aplicação de formatação de alinhamento de texto.



Assinale a alternativa que correlaciona corretamente os parágrafos ao respectivo alinhamento aplicado.

- (A) Jogo – justificado; Tesoura – alinhado à esquerda.
- (B) Pedra – justificado; Papel – alinhado à direita.
- (C) Pedra – centralizado; Tesoura – alinhado à direita.
- (D) Tesoura – centralizado; Pedra – justificado.
- (E) Jogo – justificado; Papel – alinhado à esquerda.

28. A imagem a seguir foi retirada do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, e mostra uma célula selecionada.



Assinale a alternativa que contém o nome dado ao local marcado com um círculo.

- (A) Menu de contexto.
- (B) Alça de preenchimento.
- (C) Aba de funções.
- (D) Auxiliar de formatações.
- (E) Menu auxiliar.

29. Ao criar uma nova apresentação de slides, por meio do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, a orientação padrão do slide é

- (A) Exibição de Leitura.
- (B) Normal.
- (C) Mestre.
- (D) Paisagem.
- (E) Retrato.

30. É importante reconhecer o padrão de endereços de e-mails válidos no momento em que se anota o endereço de e-mail de alguém, de modo a minimizar a chance de anotá-lo erroneamente.

Assinale a alternativa que contém o formato correto para endereços de e-mail.

- (A) bla.blabla.com.br
- (B) blabla@br
- (C) bla@blabla.com.br
- (D) www.bla.com.br
- (E) @blabla.com.br

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Uma escola que tem como objetivo a construção de valores democráticos valoriza a atuação do inspetor de alunos como educador. Esse profissional é capaz de trazer informações importantes sobre a convivência entre os alunos, que poderão ser objeto de análise para que a equipe gestora, juntamente com os docentes, planeje e execute intervenções. É correto afirmar que uma das atribuições do inspetor de alunos que favorece a análise da convivência, entre outras, é
- (A) investigar as relações de poder existentes entre os alunos, reconhecendo as lideranças e os que se submetem a elas.
  - (B) observar o andamento das aulas, especialmente de educação física, em que acontece o maior número de ocorrências.
  - (C) controlar os espaços coletivos para impedir a ocorrência de agressões, depredações e furtos.
  - (D) vigiar grupos de alunos, observar comportamentos suspeitos e revistar armários e mochilas, a fim de garantir a segurança da coletividade.
  - (E) criar e implementar regras de convivência com o objetivo de facilitar a integração e adaptação dos alunos à unidade escolar.
32. Analisar o comportamento dos alunos em diferentes contextos, como se organizam, os espaços que ocupam, as brincadeiras, os jogos que privilegiam no dia a dia e os valores que circulam entre eles longe do olhar dos professores é uma das atividades de grande relevância do inspetor de alunos, que deve ser realizada quando ele
- (A) cuida das requisições de material para os alunos, quando solicitado pelos professores.
  - (B) evita que os alunos danifiquem os equipamentos.
  - (C) impede que os alunos sujem o espaço escolar.
  - (D) reporta ao diretor as infrações cometidas pelos alunos.
  - (E) controla a movimentação dos alunos.
33. O inspetor de alunos, bem como os demais profissionais de apoio da escola, devem participar da hora da merenda com o objetivo de fazer com que o momento da alimentação seja prazeroso, auxiliando os alunos com uma visão cultural positiva do ato de alimentar-se. Nessa perspectiva, é correto afirmar que o inspetor de alunos deve
- (A) garantir o consumo de todos os alimentos que o aluno colocou no prato.
  - (B) colocar a quantidade de alimentos nos pratos dos alunos, de acordo com seu peso.
  - (C) limpar imediatamente os locais em que os alunos deixaram cair alimentos.
  - (D) impedir que os alunos considerados obesos repitam os alimentos da merenda.
  - (E) incentivar a alimentação saudável e as boas maneiras à mesa.
34. Um inspetor de alunos que desempenha com zelo o seu papel de educador colabora com o processo de aprendizagem dos educandos. Nas situações em que precisa mediar conflitos físicos ou verbais entre alunos, o inspetor desempenha corretamente sua função quando
- (A) ignora o desentendimento, fazendo com que a vítima aprenda a se defender.
  - (B) aborda os envolvidos no caso com o mesmo nível de agressividade com que estavam se tratando.
  - (C) orienta os envolvidos sobre a necessidade de diálogo nas situações de discórdia.
  - (D) pune o agressor com sanções disciplinares previstas no regimento escolar.
  - (E) orienta os pais da vítima para denunciar o agressor aos órgãos competentes.
35. Flávia, inspetora de alunos, observou que Pedro estava muito quieto na hora do recreio. Aproximou-se da criança, que se queixou de dor de cabeça. Ao medir sua temperatura, Flávia verificou que Pedro estava com 38,1 °C. Conforme as Orientações às Unidades Escolares da Rede Municipal quanto às questões de saúde no espaço escolar, o primeiro procedimento a ser tomado pela inspetora de alunos, neste caso, é:
- (A) encaminhar o aluno à sala de aula para que fique junto com sua professora e colegas. Caso não haja melhora no estado febril, informar à equipe gestora.
  - (B) entrar em contato com os responsáveis, solicitando o comparecimento à escola a fim de buscar a criança.
  - (C) medicar a criança com o antitérmico disponível na escola, com o objetivo de prevenir uma possível convulsão febril no espaço escolar.
  - (D) baixar a febre com compressas à temperatura ambiente, nas axilas, virilhas e testa. Registrar a ocorrência na agenda da criança.
  - (E) acompanhar a criança até o posto de saúde da região. Permanecer com a criança no local até que seja medicada.

36. O Regimento Escolar é um documento normativo de natureza pedagógica, administrativa e estrutural. Nele consta a divisão de responsabilidades e atribuições de cada pessoa da comunidade escolar, permitindo, assim, que todos colaborem com a gestão da unidade escolar, evitando que o gestor concentre todas as ordens. Nesta perspectiva, o inspetor de alunos, quando ciente de suas responsabilidades,
- (A) assume por conta própria tarefas não correlatas às suas funções.
  - (B) orienta os alunos quanto às normas de comportamento.
  - (C) atribui punições aos alunos indisciplinados ou agressivos.
  - (D) transfere a outra pessoa o desempenho do encargo que lhe foi confiado.
  - (E) determina os materiais pedagógicos que o professor deve utilizar em suas aulas.
37. Pedro trabalha com a família na coleta de lixo reciclável. Em virtude de seu horário de trabalho, algumas vezes acaba frequentando a escola com roupas sujas ou até mesmo sem tomar banho. Seus colegas de turma não aceitam a condição do aluno, excluindo-o dos grupos de trabalho e agredindo-o verbalmente. Pedro solicitou a intervenção de um inspetor de alunos, porém este não tomou providências. De acordo com o art. 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente, o inspetor de alunos deverá ser punido por
- (A) intolerância.
  - (B) tratamento degradante.
  - (C) constrangimento.
  - (D) omissão.
  - (E) desrespeito.
38. Depois de ser advertido várias vezes por suas atitudes inadequadas em sala de aula, teve como sanção disciplinar a aplicação da suspensão de participar das atividades esportivas oferecidas pela escola e de brincar e se divertir no horário de recreio. De acordo com o art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, nesse caso, o aluno está sendo privado de seu direito
- (A) à liberdade.
  - (B) ao respeito.
  - (C) à dignidade.
  - (D) à cidadania.
  - (E) à cultura.
39. Um inspetor de alunos que realiza diariamente a saída dos alunos observou que a pessoa autorizada pela retirada de um dos alunos do terceiro ano do ensino fundamental comparece frequentemente alcoolizada e, às vezes, agride o aluno fisicamente. A responsável legal pelo aluno foi orientada pela direção da escola, mas não tomou as devidas providências. Considerando o art. 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que essa situação deve ser comunicada ao
- (A) serviço social do município.
  - (B) juizado de menores do município.
  - (C) conselho municipal de educação.
  - (D) conselho tutelar do município.
  - (E) serviço médico do município.
40. Os inspetores de alunos Paulo, Fabiano, Maria, Joana e Pedro estavam conversando informalmente sobre os programas suplementares previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, que tem como finalidade garantir o direito de todos à Educação. Cada inspetor citou o nome de um programa:
- Paulo: Material didático-escolar.  
Fabiano: Transporte escolar.  
Maria: Reforço escolar.  
Joana: Bolsa Família.  
Pedro: Assistência à saúde.
- Assinale a alternativa que apresenta os inspetores que indicaram corretamente os programas contidos no art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (A) Paulo, Joana e Fabiano.
  - (B) Fabiano, Maria e Joana.
  - (C) Paulo, Fabiano e Pedro.
  - (D) Maria, Paulo e Pedro.
  - (E) Joana, Pedro e Maria.

