



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

021. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE INFORMÁTICA I

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge para responder às questões de números **01** a **04**.



(Cathy Wilcox. *Cyberbullying*. Disponível em: <http://psicologiadospsicologos.blogspot.com.br/2010/07/cyberbullying.html>. Adaptado)

01. A charge critica

- (A) o uso, fora de hora, das mídias sociais pelos alunos nas escolas.
- (B) a falta de qualidade dos laboratórios de informática das escolas.
- (C) o mau comportamento dos alunos, principalmente, na hora do recreio.
- (D) a desobediência dos alunos com relação às ordens da direção.
- (E) a falha da escola ao tentar resolver um problema superficialmente.

02. Reescrita, a fala da professora mantém seu sentido original em:

- (A) Vamos bloquear as mídias sociais para conter o *cyberbullying*, com isso esperamos que esse problema deixe de existir...
- (B) Vamos bloquear as mídias sociais para conter o *cyberbullying*, embora esperemos que esse problema deixe de existir...
- (C) Vamos bloquear as mídias sociais para conter o *cyberbullying*, entretanto esperamos que esse problema deixe de existir...
- (D) Vamos bloquear as mídias sociais para conter o *cyberbullying*, se esperamos que esse problema deixe de existir...
- (E) Vamos bloquear as mídias sociais para conter o *cyberbullying*, enquanto esperamos que esse problema deixe de existir...

03. De acordo com as regras de emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase a seguir.

Para o menino, o recreio é a ocasião tradicionalmente destinada à _____.

- (A) fazer *bullying* com os colegas
- (B) habituais práticas de *bullying* na escola
- (C) qualquer ato que caracterize *bullying*
- (D) prática de *bullying* na escola
- (E) exercitar o *bullying* com os colegas

04. Se a professora estivesse falando de mais de um problema, a frase que encerra a sua fala e a que inicia a fala do menino estariam corretamente reescritas, de acordo com a norma-padrão de concordância, respectivamente, em:

- (A) Esperamos que esses problemas deixe de existirem em nosso laboratório... / E que volte para a hora do recreio...
- (B) Esperamos que esses problemas deixem de existir em nosso laboratório... / E que voltem para a hora do recreio...
- (C) Esperamos que esses problema deixem de existirem em nosso laboratório... / E que voltem para a hora do recreio...
- (D) Esperamos que esses problemas deixe de existir em nosso laboratório... / E que volte para a hora do recreio...
- (E) Esperamos que esses problema deixem de existir em nosso laboratório... / E que volte para a hora do recreio...

Segundo o texto votado em 2015 pela Comissão Especial do Estatuto da Família, a família brasileira é a “entidade familiar formada a partir da união entre um homem e uma mulher, por meio de casamento ou de união estável, e a comunidade formada por qualquer dos pais e seus filhos”. Excludente e discriminatória, a definição é, desde então, alvo de protesto por suprimir o direito de milhões de brasileiros que não se enquadram no conceito aprovado.

As famílias são instituições sociais que se transformaram ao longo da história. Embora esteja presente no imaginário social um modelo de família composto por pai, mãe e filhos do casal, essa não é a única configuração que encontramos na nossa sociedade, aponta Maria Ignez Costa Moreira, professora de Psicologia da PUC Minas. Hoje encontramos configurações diversificadas de famílias além das definidas pelo Estatuto, tais como família recomposta ou extensa – fruto de divórcios e outras uniões – que possui filhos ou não de outras uniões; família homossexual sem filhos; família homoafetiva com ou sem filhos; dentre outras.

Logo, uma definição excludente como a do Estatuto da Família pode trazer uma série de prejuízos para as crianças e os jovens que pertencem a núcleos familiares formados por outras composições. Na escola, a discussão das famílias contemporâneas deve, sim, adentrar a sala de aula. A escola precisa construir com as crianças e os adolescentes uma postura de respeito, de inclusão. “Conviver com as diferenças, aprender com as diferenças, parece-me ser fundamental para uma cultura de paz. E a escola é uma instituição social extremamente responsável por essa formação cidadã”, afirma Maria Ignez.

(Thais Paiva. *Por uma nova (e ampla) definição de família*. <http://www.cartaeducacao.com.br>, 02.05.2016. Adaptado)

05. O texto apresenta como discussão principal

- (A) a definição de família proposta pelo Estatuto da Família, que não abarca as diversas configurações familiares existentes.
- (B) o conservadorismo da sociedade atual frente à nova denominação de família proposta pelo Estatuto da Família.
- (C) o processo de estabilização pelo qual as configurações familiares vêm passando nos últimos tempos.
- (D) o papel do Estatuto da Família em propor nomes para definir instituições sociais brasileiras importantes.
- (E) a necessidade de a família se adequar aos padrões sociais para que crianças e jovens não se sintam excluídos.

06. Com relação à diversidade das composições familiares atuais, segundo o texto, é papel da escola

- (A) evitar discussões polêmicas, pois ela é um lugar em que há alunos pertencentes a diversas composições familiares.
- (B) manter-se isenta nessa discussão, pois cabe aos pais ensinar sobre o conceito de família que eles consideram ideal.
- (C) promover discussões a respeito do tema, de modo a educar os alunos para a cidadania e o respeito ao próximo.
- (D) rejeitar a discussão de temas como esse, de modo a construir nos alunos uma postura de respeito aos valores tradicionais de família.
- (E) levar esse tipo de discussão para dentro da sala de aula, a fim de influenciar os alunos a aceitar apenas as definições do Estatuto da Família.

07. A autora do texto defende que a concepção de família

- (A) ideal é aquela formada a partir da união entre um homem e uma mulher, por meio de casamento ou de união estável.
- (B) não pode ser resumida a uma única configuração, já que a entidade familiar sofreu mudanças ao longo do tempo.
- (C) é aquela composta pelo pai, pela mãe, pelos filhos do casal e seu animal de estimação, como imagina a população.
- (D) recomposta ou extensa não pode ser considerada família, já que é fruto de outras uniões, ou seja, outras formações familiares.
- (E) que deve ser ensinada na escola é aquela definida pelo Estatuto da Família, postura fundamental para uma cultura de paz.

08. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, a definição de família apresentada pela Comissão Especial do Estatuto da Família é

- (A) realista.
- (B) inclusiva.
- (C) apropriada.
- (D) abrangente.
- (E) segregadora.

09. Assinale a alternativa em que o pronome destacado **que** pode ser corretamente substituído pela expressão entre colchetes, sem alteração de sentido.

- (A) "... por suprimir o direito de milhões de brasileiros **que** não se enquadram no conceito aprovado." [por onde]
- (B) "As famílias são instituições sociais **que** se transformaram ao longo da história." [das quais]
- (C) "... essa não é a única configuração **que** encontramos na nossa sociedade..." [de que]
- (D) "... família recomposta ou extensa – fruto de divórcios e outras uniões – **que** possui filhos ou não..." [a qual]
- (E) "... prejuízos para as crianças e os jovens **que** pertencem a núcleos familiares formados por outras composições." [nos quais]

10. Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa, no texto, sentido de tempo.

- (A) "**Segundo** o texto votado em 2015 pela Comissão Especial do Estatuto da Família, a família brasileira é..." (1º parágrafo)
- (B) "... a definição é, **desde então**, alvo de protesto por suprimir o direito de milhões de brasileiros..." (1º parágrafo)
- (C) "... essa não é a única configuração que encontramos **na nossa sociedade**..." (2º parágrafo)
- (D) "**Logo**, uma definição excludente como a do Estatuto da Família pode trazer uma série de prejuízos..." (3º parágrafo)
- (E) "**Na escola**, a discussão das famílias contemporâneas deve, sim, adentrar a sala de aula." (3º parágrafo)

11. No laboratório de informática de um colégio, há um total de 60 computadores, dos quais $\frac{2}{15}$ estão em manuten-

ção e não podem ser utilizados. Dos demais computadores, 4 foram desativados e, dos restantes, $\frac{1}{4}$ dos compu-

tadores foram contaminados com vírus e também não podem ser utilizados. Em relação ao número total de computadores desse laboratório, o número de computadores que estão disponíveis para ser utilizados representa uma porcentagem de

- (A) 60%.
- (B) 55%.
- (C) 50%.
- (D) 45%.
- (E) 40%.

12. Uma escola de idiomas abriu duas turmas de aulas de francês: turma A e turma B. A razão entre o número de alunos matriculados na turma A e o número de alunos matriculados na turma B é $\frac{6}{7}$. Se o número total de alunos

matriculados nessas duas turmas, juntas, é 52, então a diferença entre o número de alunos matriculados nas turmas B e A, nessa ordem, é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

13. Uma pessoa retirou no banco determinada quantia em dinheiro e destinou 30% dela para fazer compras. Sabendo que essa pessoa gastou R\$ 483,00 em roupas, e que esse valor correspondeu a 70% do valor destinado para as compras, é correto afirmar que o valor total retirado no banco em dinheiro por essa pessoa foi

- (A) R\$ 2.700,00.
- (B) R\$ 2.600,00.
- (C) R\$ 2.500,00.
- (D) R\$ 2.400,00.
- (E) R\$ 2.300,00.

14. Trabalhando 6 horas por dia, durante 4 dias, uma máquina produz $\frac{4}{5}$ do número total de peças de uma encomenda. Para produzir o número total de peças dessa encomenda em 3 dias, o número de horas por dia que essa máquina precisa trabalhar é
- (A) 11.
(B) 10.
(C) 9.
(D) 8.
(E) 7.
15. Em determinada aula, os alunos foram divididos em 6 grupos: A, B, C, D, E e F; e cada grupo recebeu um determinado número de lápis de cor para pintar um desenho. O grupo A recebeu 12 lápis; os grupos B, C e D receberam 10 lápis cada um; e os grupos E e F receberam a mesma quantidade de lápis cada. Considerando-se o número total de grupos, na média, cada grupo recebeu 9 lápis. O número de lápis recebidos pelo grupo E foi
- (A) 8.
(B) 7.
(C) 6.
(D) 5.
(E) 4.
16. Um capital aplicado a juros simples, durante 15 meses, com taxa de 10,8% ao ano, rendeu, nesse período, um juro total de R\$ 108,00. O valor do capital aplicado foi de
- (A) R\$ 950,00.
(B) R\$ 900,00.
(C) R\$ 850,00.
(D) R\$ 800,00.
(E) R\$ 750,00.
17. A secretaria de um colégio reorganizou o arquivo que contém os prontuários dos alunos do ensino fundamental e constatou que, colocando 20 prontuários em cada gaveta desse arquivo, 4 prontuários ficariam de fora, mas, se fossem colocados 24 prontuários em cada gaveta, todos os prontuários seriam arquivados e duas gavetas desse arquivo ficariam vazias. O número total de prontuários desse arquivo é
- (A) 264.
(B) 260.
(C) 256.
(D) 252.
(E) 248.

18. Um livro, um caderno e uma agenda custam, juntos, R\$ 75,00. O caderno mais a agenda custam R\$ 35,00, e o livro custa R\$ 25,00 a mais do que o caderno. O preço da agenda é
- (A) R\$ 40,00.
- (B) R\$ 35,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 25,00.
- (E) R\$ 20,00.

19. A tabela a seguir mostra o valor unitário dos salgadinhos disponíveis em uma cantina e a quantidade comprada por um grupo de alunos.

Salgadinho	Valor unitário	Quantidade comprada
pastel	R\$ 3,00	?
coxinha	R\$ 4,00	3
esfirra	R\$ 3,50	2
pão de queijo	R\$ 2,00	6

O valor total pago por todos esses salgados foi R\$ 49,00, mas, ao conferirem a conta, esses alunos perceberam que havia sido cobrado um pastel a mais. O número de pastéis comprados por esse grupo de alunos foi

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.
20. A figura a seguir mostra as dimensões, em metros, de um pátio retangular ABCD.

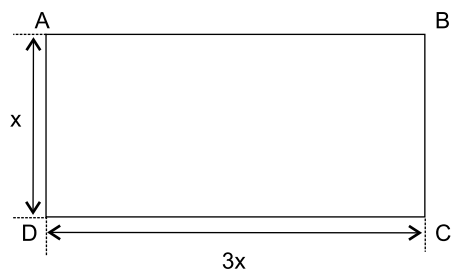


Figura fora de escala

Se a área desse pátio é igual a 432 m^2 , o seu perímetro mede

- (A) 98 m.
- (B) 96 m.
- (C) 94 m.
- (D) 90 m.
- (E) 88 m.

21. *Trump faz latinos baterem recorde de registro eleitoral nos EUA*

Hispânicos podem ser decisivos na disputa entre o magnata e Hillary Clinton.

(*Último Segundo*, 15.05.16. Disponível em: <http://goo.gl/cL126v>. Adaptado)

A reação dos hispânicos se deve às declarações do candidato favoráveis à

- (A) entrada irrestrita de imigrantes mexicanos nos EUA, com direito a visto de permanência por trabalho.
- (B) cassação dos direitos políticos dos latino-americanos residentes nos EUA, mesmo daqueles que têm cidadania.
- (C) deportação de imigrantes sem documentos e construção de um muro na fronteira com o México.
- (D) legalização da situação de todos os latino-americanos residentes nos EUA que estejam trabalhando.
- (E) expulsão dos norte-americanos descendentes da primeira geração de imigrantes mexicanos ilegais.

22. O primeiro-ministro anunciou, neste sábado (20 de fevereiro), que o referendo sobre a permanência do país na União Europeia será realizado no dia 23 de junho. No dia seguinte a um acordo em Bruxelas, o líder reiterou que o país será "mais forte, mais seguro e mais próspero dentro de uma União Europeia reformada". Os 28 países da União Europeia chegaram a um acordo para atender às exigências de modo a incentivar sua permanência no bloco, ao fim de mais de 30 horas de negociações quase ininterruptas.

(*G1*, 20.02.16. Disponível em: <http://goo.gl/oOK7Lp>. Adaptado)

O referendo do qual trata a notícia diz respeito

- (A) à Holanda.
- (B) à Suécia.
- (C) à Alemanha.
- (D) à França.
- (E) ao Reino Unido.

23. A Casa Civil iniciou, na última sexta-feira (13 de maio), um pente-fino em todas as ações do governo da presidente afastada Dilma Rousseff a partir do dia 1º de abril. A revisão não se limitará a esse primeiro período definido pela Casa Civil. Depois desse lote, serão analisados, mês a mês, todos os atos do governo Dilma desde que o então presidente da Câmara, Eduardo Cunha (PMDB-RJ), abriu o processo de impeachment, no dia 2 de dezembro de 2015.

(*O Globo*, 16.05.16. Disponível em: <http://goo.gl/Aki2eH>. Adaptado)

Um dos principais focos de Michel Temer nessa revisão são os atos e decretos relacionados

- (A) aos programas sociais, uma vez que o governo interino não pretende manter os aumentos concedidos.
- (B) à política econômica, notadamente às variações na taxa de juros e nos limites de câmbio impostos pelo governo.
- (C) à educação, devido às custosas universidades federais criadas por Dilma Rousseff às vésperas de sua saída do poder.
- (D) à desapropriação de terras, à criação de áreas indígenas e ao reconhecimento de comunidades quilombolas.
- (E) à política externa, que alimentaram uma perspectiva de relacionamento sul-sul bastante divergente do que é proposto pelo presidente interino.

24. O Ministério da Saúde anunciou, na noite desta segunda-feira (28 de março), que vai permitir a antecipação da vacinação para os estados interessados em começar a imunizar grupos considerados de risco antes da campanha nacional, que terá início em 30 de abril. Em São Paulo, que requisitou a antecipação, o primeiro lote deve chegar nesta sexta-feira. O surto atípico está lotando os pronto-socorros dos hospitais da capital e do interior de São Paulo. A situação é completamente incomum.

(*Veja*, 29.03.16. Disponível em: <http://goo.gl/Npb3KA>. Adaptado)

O texto trata do surto de

- (A) febre chikungunya.
- (B) gripe H1N1.
- (C) dengue.
- (D) zika vírus.
- (E) febre amarela.

25. A Justiça de São Paulo aceitou denúncia contra sete executivos das multinacionais Alstom e CAF, acusados de participar de um esquema de corrupção.

(*Valor*, 29.03.16. Disponível em: <http://goo.gl/Cz5611>. Adaptado)

O esquema de corrupção a que o trecho se refere está relacionado

- (A) ao cartel e fraude à licitação em obras de trem e metrô do governo paulista.
- (B) à construção de plataformas para a Petrobras com contratos fraudados.
- (C) à sonegação fiscal e lavagem de dinheiro, com remessa ilegal para o exterior.
- (D) ao desvio de recursos destinados aos programas sociais do governo federal.
- (E) à ação do doleiro Alberto Youssef, que intermediava o desvio de dinheiro.

26. Na sequência 3; 6; 5; 10; 9; 18; 17; 34; ..., a soma dos algarismos que formam o 15º termo é

- (A) 4.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 15.

27. No setor de informática de uma repartição pública, todos os programadores são também analistas, e alguns desses analistas não sabem digitar. A partir dessa afirmação, é correto concluir que

- (A) os analistas que não sabem digitar podem ser programadores.
- (B) todos os programadores sabem digitar.
- (C) aqueles que não sabem digitar são programadores.
- (D) os programadores que não sabem digitar podem não ser analistas.
- (E) qualquer analista sabe digitar.

28. Considere a afirmação: Sueli é professora e, pratica ginástica ou pratica corrida. Uma afirmação equivalente é

- (A) Sueli é professora e pratica ginástica e pratica corrida.
- (B) Se Sueli é professora, então ela não pratica ginástica e não pratica corrida.
- (C) Sueli é professora e pratica ginástica, ou é professora e pratica corrida.
- (D) Se Sueli não pratica ginástica ou não pratica corrida, então ela é professora.
- (E) Sueli pratica ginástica e pratica corrida, ou é professora.

29. Foi feita uma enquete entre os funcionários de uma empresa para identificar qual era o suco de frutas preferido entre eles. Os funcionários poderiam votar em um, ou em dois, ou até nos três sucos, que eram de abacaxi, de laranja e de maracujá. Sabe-se que exatamente 32 funcionários escolheram os três sucos, exatamente 13 escolheram somente os de abacaxi e de laranja, exatamente 21 escolheram somente os de abacaxi e de maracujá e exatamente 19 escolheram somente os de maracujá e de laranja. Considerando todos os votos, o suco de abacaxi recebeu 83 votos, o suco de laranja recebeu 73 votos, e o de maracujá recebeu 84 votos. Desse modo, é possível determinar corretamente que o número de funcionários que participaram da enquete é igual a

(A) 97.

(B) 104.

(C) 123.

(D) 129.

(E) 132.

30. Considere verdadeiras as seguintes afirmações:

Se hoje Marcos não foi ao trabalho, então ele não acordou cedo.

Se ontem Marcos dormiu cedo, então hoje ele acordou cedo.

Se o pai de Marcos está em casa à noite, então Marcos dorme cedo.

Ontem o pai de Marcos estava em casa à noite.

A partir dessas afirmações é possível concluir, corretamente, que

(A) Ontem Marcos não dormiu cedo e não foi para o trabalho.

(B) Ontem Marcos dormiu cedo e hoje não acordou cedo.

(C) Ontem Marcos não dormiu cedo e foi para o trabalho.

(D) Hoje Marcos acordou cedo e não foi para o trabalho.

(E) Hoje Marcos acordou cedo e foi para o trabalho.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS & LEGISLAÇÃO

31. Ser professor, ensinar na escola, é participar de um processo educativo, orientado por um projeto político-pedagógico e voltado ao desenvolvimento humano integral e à apropriação ativa do conhecimento sistematizado, como direito individual subjetivo e como condição para o pleno exercício da cidadania. Considerando-se essa complexidade e essa importância social e política, a profissão docente implica, de acordo com a LDBEN nº 9.394/96 e a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, compromisso do Estado e da pessoa do profissional com a

- (A) aplicação de tecnologias avançadas na educação escolar, ajudando o Brasil a desenvolver-se e a poder competir internacionalmente.
- (B) formação contínua dos profissionais do ensino, articulada à reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas, visando à aprendizagem dos estudantes.
- (C) busca de formação universitária para todos os educadores escolares, inclusive viabilizando estudos em nível de pós-graduação em sua área.
- (D) implantação de recursos e atendimento técnico-pedagógicos em cada escola pública de educação infantil e de ensino fundamental.
- (E) atualização dos currículos, dos métodos e dos equipamentos adotados nas escolas, de modo que ela se torne atrativa e favoreça as aprendizagens.

32. A partir da Constituição de 1988, a criança passou a ser concebida em sua condição própria, tendo suas particularidades atendidas na lei. Composto este cenário característico de uma sociedade democrática, a educação foi inserida como direito de todos, sendo considerada como campo de possibilidades, aberta e propícia à construção do conhecimento. Dentro dessa concepção, o artigo 23 da Resolução CNE/CEB nº 07/2010, coloca que a escola de Ensino Fundamental de 9 anos possui duas funções indissociáveis, que são

- (A) o cuidar e o educar.
- (B) o ensinar e o disciplinar.
- (C) o ensinar e o aprender.
- (D) o disciplinar e o passar valores.
- (E) o educar e o ensinar.

33. Irineu é deficiente visual e está sendo transferido de uma escola para outra, para cursar o 3º ano do Ensino Fundamental. Seus pais, sabedores dos direitos do filho e visando que ele possa construir adequadamente os conhecimentos necessários, indagaram ao Diretor da nova escola se ela contava com atendimento educacional especializado. O Diretor respondeu-lhes que, de fato, aquela unidade proporcionava atendimento educacional especializado na forma prevista no Decreto nº 7.611/2011, da Presidência da República.

Considerando a resposta do Diretor, assinale a alternativa que corretamente apresenta um dos objetivos do atendimento educacional especializado constante no artigo 3º da legislação em apreço.

- (A) Oferecer atividades voltadas ao desenvolvimento de conteúdos acadêmicos garantidores da disciplina-ridade do ensino.
- (B) Treinar os alunos deficientes nos mesmos conteúdos e programas trabalhados com os alunos sem deficiência.
- (C) Propiciar condições e treinamentos para que os alunos com deficiência possam deixar de ser deficientes.
- (D) Repassar conhecimentos a alguém que “não sabe” e que apresenta muitas dificuldades para aprender o que lhe é necessário.
- (E) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

34. De acordo com o parágrafo único do artigo 28 da Lei nº 711/2002 do Município de Alumínio, se o integrante do Quadro do Magistério municipal impedir que o aluno participe das atividades escolares, em razão de qualquer carência de material,

- (A) cometerá falta grave.
- (B) estará educando o estudante para ser responsável.
- (C) dará exemplo a todos os demais para que tragam seus materiais.
- (D) incorrerá em equívoco, desestimulando e afastando o aluno das atividades.
- (E) perderá uma oportunidade de promover uma solução solidária entre os alunos.

35. A Resolução CNE/CEB nº 07/2010, no artigo 20 e em seus dois primeiros parágrafos, defende a participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição da proposta educativa e das formas de implementá-la, apoiando-se num processo contínuo de avaliação das ações, a fim de
- (A) repartir responsabilidades pelos acertos e erros da educação escolar entre o governo, os profissionais da escola e as famílias.
 - (B) poder prestar contas dos resultados obtidos, tanto às agências financiadoras, quanto aos organismos sociais interessados.
 - (C) garantir a distribuição social do conhecimento e contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária.
 - (D) melhorar a integração entre professores e pais, implementando ações educativas que melhorem a disciplina e o aproveitamento dos alunos.
 - (E) desenvolver um projeto educativo com a “cara” dos usuários da escola, fazendo dela um lugar aberto ao cuidado de seus interesses.
36. A Resolução CNE/CEB nº 07/2010, em seus artigos de 20 a 23, relaciona o modelo de gestão com a garantia do direito à educação, estabelecendo que as escolas deverão formular seu projeto político-pedagógico e elaborar seu regimento escolar de acordo com a proposta do Ensino Fundamental de 9 anos, por meio
- (A) de eleição de uma comissão de professores para elaborar a primeira versão.
 - (B) da integração dos professores da educação infantil e do ensino fundamental.
 - (C) da consulta a pais e especialistas em alfabetização, antes de tomar decisões.
 - (D) de processos participativos relacionados à gestão democrática.
 - (E) da contratação de consultoria especializada em elaboração desses documentos.
37. A professora Maria Cristina é candidata ao concurso público da prefeitura de Alumínio para o cargo de Professor de Informática I e, ao ler o edital, verificou que, entre as atribuições dos professores, estão “Elaborar o Planejamento Pedagógico da disciplina que ministra; Avaliar o desempenho dos alunos atribuindo-lhes notas ou conceitos nos prazos fixados; Seguir as orientações do Projeto Pedagógico de Curso.” Verificou, ainda, que essas atribuições dos docentes estão também estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9.394/96, que estabelece, em seu artigo 12, que garantir o cumprimento do plano de trabalho de cada docente compete
- (A) ao Ministério da Educação.
 - (B) ao Conselho Nacional de Educação.
 - (C) ao Conselho Municipal de Educação.
 - (D) às Secretarias Estaduais de Educação.
 - (E) aos estabelecimentos de ensino.
38. A professora Sueli, ao implementar seu plano de ensino com as crianças de uma escola municipal de Alumínio, utiliza-se da brincadeira para promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social. Assim fazendo, age de acordo com o artigo 22, § 2º, da Resolução CNE/CEB nº 04/2010, a qual estabelece que os profissionais da educação precisam dar uma atenção intensiva durante o tempo de desenvolvimento das atividades que lhes são peculiares, pois este é o momento em que
- (A) o senso crítico infantil deve ser monitorado.
 - (B) a criatividade precisa ser controlada.
 - (C) os acidentes infantis podem ocorrer.
 - (D) a curiosidade deve ser estimulada.
 - (E) a autonomia das crianças deve ser delimitada.
39. A Resolução CNE/CEB nº 07/2010 afirma, no artigo 16, que os componentes curriculares e as áreas de conhecimentos devem articular em seus conteúdos as abordagens de temas abrangentes e contemporâneos que afetam a vida humana em escala global, regional e local, bem como na esfera individual. Para essa legislação e para a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, uma das maneiras de trabalhar esses componentes curriculares, as áreas de conhecimento e os temas sociais, em uma perspectiva integrada, é a
- (A) disciplinaridade.
 - (B) transversalidade.
 - (C) sequência vertical dos conteúdos.
 - (D) articulação horizontal dos conteúdos.
 - (E) ênfase na ciência e na tecnologia.
40. Conforme a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, a avaliação da aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental deve orientar-se por um caráter
- (A) classificatório que predomine sobre a dimensão formativa, pois a nota obtida pelo aluno precisa ser-lhe atribuída para que ele possa estimar o seu grau de progresso na aprendizagem.
 - (B) de julgamento sobre o desempenho que o aluno atingiu até o final do período letivo, nas disciplinas que está cursando, com base em provas e exames rigorosos e precisos.
 - (C) formativo que predomine sobre o quantitativo e classificatório e, ainda, adotar uma estratégia de progresso individual e contínuo que favoreça o crescimento do educando.
 - (D) de rigor e objetividade que expresse a prontidão do aluno através de notas apresentadas em escala decimal para que se configurem os escores de evolução do aprender.
 - (E) estimulador, com 50% das provas de grau de dificuldade baixa, de modo que todos possam experimentar um sucesso significativo no percurso de sua realização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Um computador com o sistema operacional Windows 7 possui um *mouse* com conexão USB instalado que deixou de funcionar corretamente. Uma maneira de, possivelmente, restaurar o funcionamento do *mouse* é
- (A) digitar na Caixa de Pesquisa do Windows “Reparar Mouse”.
 - (B) pressionar o botão do *mouse* que fica na sua parte inferior, denominado “Restaurar Configuração”.
 - (C) reinicializar o Windows no Modo de Segurança, que provocará o reparo automático do problema.
 - (D) reiniciar o computador, mantendo pressionados os dois botões do *mouse*, pois isso provocará a reinstalação do dispositivo.
 - (E) usar o Windows Update para baixar e instalar as atualizações recomendadas.
42. O sistema operacional Windows 10 possui recursos de segurança incorporados, como o Windows Defender, que
- (A) deve ser instalado e ativado após o Windows 10 ter sido instalado.
 - (B) filtra informações que chegam ao computador pela Internet e bloqueia programas potencialmente prejudiciais.
 - (C) funciona em conjunto com o *Firewall* do Windows: caso este seja desativado, o Windows Defender também será desativado.
 - (D) não pode ser desativado, por segurança, mesmo que um outro aplicativo antivírus seja instalado.
 - (E) proporciona proteção em tempo real, e examina o que é baixado ou executado no computador.
43. A Caixa de Pesquisa do sistema operacional Windows 7
- (A) possibilita uma busca rápida nos programas e em todas as pastas da pasta pessoal do usuário do computador.
 - (B) é acessada após ser aberto o Painel de Controle, e clicando-se no ícone Iniciar Pesquisa.
 - (C) não realiza pesquisa em mensagens de *e-mail*, mensagens instantâneas, compromissos e contatos.
 - (D) não realiza pesquisa nos favoritos da Internet e no histórico de *sites* visitados.
 - (E) não realiza pesquisa de textos em arquivos de documentos.
44. No sistema operacional Linux, o comando `ls`, executado no *prompt* de comandos, é utilizado para listar o conteúdo de diretórios em formato simplificado. Caso se deseje listar o conteúdo no formato completo, ou seja, com todas as informações, deve-se utilizar o comando `ls` com a opção
- (A) `-a`.
 - (B) `-c`.
 - (C) `-F`.
 - (D) `-l`.
 - (E) `-t`.
45. Redes Locais cabeadas podem possuir diversos seguimentos, interligados por equipamentos diversos. Em uma dada rede local, 4 computadores, C1, C2, C3 e C4, estão interligados às portas de um equipamento X. Após X ser ligado, C1 enviou uma mensagem, por meio do X, que a reenviou para C2, C3 e C4. C2 respondeu dizendo que a mensagem é para ele. O equipamento X, então, associou, em uma tabela, os endereços MAC de C1 e de C2 às respectivas portas nas quais eles se encontram conectados. Em um instante futuro, C1 enviou novamente uma mensagem a C2. Dessa vez, o X consultou a sua tabela e encaminhou diretamente a mensagem apenas ao C2. Pelas características apresentadas, o equipamento X é um
- (A) *Hub*.
 - (B) *Modem*.
 - (C) *Switch*.
 - (D) *Repeater*.
 - (E) *Gateway*.
46. Considerando o sistema operacional Windows, assinale a alternativa correta sobre a instalação de programas aplicativos.
- (A) Deve ser feita com os recursos de acesso à Internet desabilitados.
 - (B) Deve ser feita durante uma atualização do sistema operacional.
 - (C) Deve ser feita quando o sistema operacional estiver em uso no modo de segurança.
 - (D) Pode ser feita a qualquer momento, considerando funcionamento e uso normal do computador.
 - (E) Somente pode ser realizada semanalmente ou mensalmente, conforme a configuração estabelecida.

47. Um professor deseja digitar, no MS-Word 2010, a seguinte expressão matemática:

$$(X_1 + Y_1)^2$$

Para chegar a esse resultado, pode-se digitar, primeiramente,

$$(X1 + Y1)2$$

e, a seguir, para a fórmula ficar com a aparência desejada, os dois caracteres “1” e o caractere “2” devem ser formatados, respectivamente, com o formato

- (A) sobrescrito e subscrito.
- (B) subscrito e sobrescrito.
- (C) tachado alto e tachado baixo.
- (D) tachado baixo e tachado alto.
- (E) versalete inferior e versalete superior.

48. Considere o seguinte ícone do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



Esse ícone, acessível a partir da guia Inserir, permite inserir, no documento,

- (A) folha de rosto.
- (B) novo parágrafo.
- (C) quebra de página.
- (D) página em branco.
- (E) separação entre dois elementos gráficos.

49. Considere a seguinte planilha, editada no MS-Excel 2010.

	A	B	C
1	2	6	
2	1	7	
3	9	8	
4	1	8	
5			

Serão inseridas, nas células **A5**, **B5** e **C5**, as seguintes fórmulas:

A5: =SOMA(A1:A4)

B5: =SOMA(B1;B4)

C5: =A5-B5

O resultado apresentado na célula **C5** será

- (A) -2
- (B) -1
- (C) 0
- (D) 1
- (E) 2

50. A utilização de programas antivírus é uma prática de grande importância para a proteção de um computador. Sobre a frequência de utilização desse tipo de programa, é correto afirmar que deve ocorrer

- (A) continuamente, verificando, por exemplo, discos rígidos e *pen drives*.
- (B) apenas na instalação do sistema operacional no computador.
- (C) apenas ao se ligar o computador, podendo ser desativado em seguida.
- (D) somente no caso de algum arquivo ser excluído do disco rígido do computador.
- (E) uma vez a cada semana, pois é o período de proliferação de um vírus no computador.

