



Colégio
00001

Sala
0001

Ordem
0001

Agosto/2016

PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA

Concurso Público para provimento de cargos de Técnico de Nível Superior Economista – ARSETE

Nome do Candidato
Caderno de Prova 'A11', Tipo 001

Nº de Inscrição
MODELO

Nº do Caderno
TIPO-001

Nº do Documento
000000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Educação engloba aquisição de conhecimentos e civilidade.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca-texto ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, anotações, impressos não permitidos ou máquina calculadora ou similar.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever sua Prova Discursiva-Redação a tinta na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



Fundação Carlos Chagas

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

Atenção: Considere o texto a seguir para responder às questões de números 1 a 5.

Achei que estava bem na foto. Magro, olhar vivo, rindo com os amigos na praia. Quase não havia cabelos brancos entre os poucos que sobreviviam. Comparada ao homem de hoje, era a fotografia de um jovem. Tinha 50 anos naquela época, entretanto, idade em que me considerava bem distante da juventude.

Lidar com a inexorabilidade do envelhecimento exige uma habilidade na qual somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós. Da mesma forma que ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos que aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.

A adolescência é um fenômeno moderno. Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários. Nas comunidades agrárias, aos 7 anos, os meninos trabalhavam na roça e as meninas já cuidavam dos afazeres domésticos. A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos surgiu nas sociedades industrializadas após a Segunda Guerra Mundial.

A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana é um mito das sociedades ocidentais. Restringir aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar que o declínio começa assim que essa fase se aproxima do fim.

A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos. É preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá aos 60 o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para os que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.

Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar que os melhores anos foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos e decepções afetivas.

Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem". Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças, do contraditório e abre espaço para uma diversidade de experiências com as quais nem sonhávamos anteriormente.

(Adaptado de: VARELLA, Drauzio. Disponível em: www.drauziovarella.com.br)

1. A temática principal do texto está expressa na seguinte frase:

- (A) *Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós.*
- (B) *Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários.*
- (C) *Nas comunidades agrárias, aos 7 anos, os meninos trabalhavam na roça e as meninas já cuidavam dos afazeres domésticos.*
- (D) *Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre.*
- (E) *Comparada ao homem de hoje, era a fotografia de um jovem.*

2. *Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem".* (último parágrafo)

Atente para as afirmações abaixo a respeito da frase acima.

- I. Assinala-se na frase uma opinião pessoal do autor que, apesar do tom de axioma, pode ser ou não compartilhada pelo senso comum.
- II. O autor, idoso confesso, demonstra, por meio do uso da ironia, sua irritação pessoal diante daqueles que o acusaram de ter "cabeça de jovem".
- III. Introduzem-se novos argumentos a corroborar o desencanto do autor com a juventude atual.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I.



3. Substituindo-se o segmento grifado pelo que se encontra entre parênteses, o sentido original está mantido em:
- (A) *a memória é editora autoritária, capaz de [...] relegar ao esquecimento inseguranças, medos e desilusões afetivas* (abandonar)
 - (B) *Lidar com a inexorabilidade do envelhecimento exige uma habilidade na qual somos inigualáveis* (Perder o viço da juventude)
 - (C) *A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana* (crepúsculo do humanismo)
 - (D) *Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades* (permite deliberar sobre os infortúnios)
 - (E) *Restringir aos jovens a publicidade dos bens de consumo* (Cercear no início da vida)

4. *É preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá aos 60 o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para os que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.* (5º parágrafo)

A respeito do segmento acima, afirma-se corretamente:

- (A) Haverá prejuízo da correção e do sentido caso o segmento “aos 60” seja isolado por vírgulas.
 - (B) Sem prejuízo do sentido e da correção gramatical, a vírgula colocada imediatamente após “18” pode ser substituída pelo sinal de dois-pontos.
 - (C) Fazendo-se as devidas alterações entre maiúsculas e minúsculas, o ponto final após “anos” pode ser substituído por “vírgula”, sem prejudicar a compreensão do sentido e a correção gramatical.
 - (D) A vírgula colocada imediatamente após “parcimônia” é facultativa e pode ser suprimida.
 - (E) Sem alterar a correção e o sentido original, o sinal de travessão pode ser colocado imediatamente após “movimentam”.
5. *Tinha 50 anos naquela época, entretanto, idade em que me considerava bem distante da juventude.* (1º parágrafo)

Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades... (último parágrafo)

Sem prejuízo da correção e do sentido, os segmentos sublinhados acima podem ser substituídos, correta e respectivamente, por:

- (A) embora – Haja vista
 - (B) todavia – Mesmo que
 - (C) contudo – Apesar de
 - (D) conquanto – Desde que
 - (E) porquanto – Se bem que
6. As normas de concordância encontram-se plenamente respeitadas na frase:
- (A) No início do século 20, não passavam dos 40 anos a expectativa de vida ao nascer nos países da Europa mais desenvolvida.
 - (B) O processo de envelhecimento populacional que se observa atualmente não é uma característica única do Brasil, sendo compartilhado, de modo mais ou menos acentuado, por diversos países.
 - (C) Cada uma das fases da vida oferecem virtudes, e nosso desafio, ao envelhecermos, é encontrá-la.
 - (D) A partir da Segunda Guerra Mundial, tornou-se possível prevenir e tratar diversas enfermidades que, anteriormente, costumava ser fatal, como tuberculose e sarampo.
 - (E) Até a década de 1950, ainda havia uma população bastante jovem no Brasil, e apenas começava a diminuir as taxas de mortalidade.



Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 7 a 11.

O comportamento esperado na escola é bastante marcado por expectativas. Quando pensamos que "matemática é coisa de menino", que "menina é mais caprichosa", enfim, que certas coisas são próprias de meninas e outras de meninos, estamos limitando as aprendizagens e as experiências de vida das crianças e adolescentes.

Por exemplo, quantas grandes jogadoras de futebol podemos ter perdido em nossas escolas a cada ano justamente porque as meninas são desencorajadas a praticar esse esporte, considerado "de menino"? Ou quantas matemáticas e físicas o mundo pode ter perdido cada vez que se acreditou que as alunas, por serem meninas, são naturalmente mais fracas nas disciplinas da área de exatas? Toda vez que uma menina tem menos incentivo para fazer algo considerado "de menino", os estereótipos de gênero funcionam como um freio para todas as possibilidades de aprendizagem que poderiam delinear outro futuro para ela.

Apesar de haver registros sobre equipes femininas de futebol nos anos de 1920, jogar futebol passou a ser proibido às mulheres em um decreto federal de 1941. Ao lado de lutas, saltos, rúgbi, polo e atletismo, a proibição se estendeu até 1979, sob a alegação de que era uma atividade violenta demais para elas.

Atualmente, o Brasil conta com uma das melhores jogadoras de futebol de toda a história. Marta Vieira da Silva recebeu cinco vezes o título de melhor jogadora de futebol feminino do mundo pela Fifa, dois a mais que o mais premiado brasileiro na versão masculina do prêmio. Entretanto, a vantagem de Marta em suas premiações não garantiu visibilidade para os campeonatos femininos nas programações da TV brasileira nem salários iguais àqueles recebidos por seus colegas do futebol masculino. Ações como a proibição do futebol feminino nos anos de 1940 mostram que tais desigualdades devem-se muito mais aos estereótipos de gênero socialmente formulados e reproduzidos do que à falta de habilidade das mulheres no esporte.

Esse exemplo nos lembra o quanto ideias de que há "coisas de homem" ou "coisas de mulher" são muitas vezes produtos de estereótipos e hierarquias sociais. Assim, é sempre preciso celebrar pessoas que desafiam as regras previstas e mostram que o corpo humano, feminino ou masculino, pode desenvolver habilidades as mais variadas, inclusive aquelas não previstas culturalmente.

(Adaptado de: ACCIOLY, Lins, Beatriz et al. **Diferentes, não desiguais: a questão de gênero na escola**. São Paulo: Reviravolta, 2009, p.19-21)

7. Depreende-se do texto que

- (A) as hierarquias sociais, se incentivadas, desafiam leis opressoras como as que determinaram a proibição do futebol feminino na década de 1940, reforçando a imagem de fragilidade da mulher.
- (B) a escola, ao questionar as limitações impostas pela sociedade, termina por reforçar fatores ligados à cultura, corroborando estereótipos que caracterizam tradicionalmente homens e mulheres.
- (C) a cultura tradicional prevê as escolhas profissionais e suas limitações, muitas vezes ligadas a questões de gênero; a escola, por sua vez, pode ter um papel decisivo na problematização dessas barreiras.
- (D) as desigualdades entre homens e mulheres advêm de uma educação pautada no questionamento e na problematização de questões de gênero socialmente constituídas e repetidas por muitos anos.
- (E) o destaque de mulheres nos esportes resulta da superação de características próprias ao gênero feminino, que, não obstante, deixaram de constar das leis federativas, a exemplo da proibição de praticar jogos "violentos".

8. Mantendo-se a correção e, em linhas gerais, o sentido original, uma redação alternativa para a última frase do 4º parágrafo encontra-se em:

- (A) Proibir o futebol feminino nos anos de 1940 é indício quando tais desigualdades se produzem ante aos estereótipos de gênero formulados e reproduzidos pela sociedade, em decorrência da falta de habilidade das mulheres no esporte.
- (B) Ações tal qual a interdição do futebol feminino nos anos de 1940 mostra que tais desigualdades se devem sobremaneira à invariabilidade de gênero socialmente formulada e reproduzida, em detrimento da habilidade das mulheres no esporte.
- (C) Atos como proibir futebol feminino nos anos de 1940 são mostras que tais desigualdades produzem frutos de estereótipos de gênero formulados e reproduzidos em sociedade, e não à falta de habilidade das mulheres no esporte.
- (D) A proibição do futebol feminino na década de 1940, por exemplo, ilustra o fato de que essas desigualdades advêm antes de padrões de gênero socialmente formulados e reproduzidos do que da falta de habilidade das mulheres no esporte.
- (E) Ações de proibição do futebol feminino na década de 1940 se deve a desigualdades, que provém de modelos de gênero social, formulados e reproduzidos, dada à falta de habilidade das mulheres no esporte.

9. Considere as afirmativas abaixo:

- I. O uso de aspas, no texto, presta-se a destacar expressões e juízos que não condizem com o ponto de vista dos autores.
- II. As vírgulas que isolam o segmento *feminino ou masculino*, no último parágrafo, não podem ser substituídas por travessões, uma vez que os termos estão coordenados à expressão "corpo humano".
- III. Na primeira frase do 2º parágrafo, o termo "porque" indica que se trata de interrogação.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) III.
- (E) I e III.



10. A flexão do verbo em negrito, nos segmentos abaixo, deve-se ao elemento sublinhado em:

- (A) O comportamento esperado na escola é bastante marcado por expectativas.
- (B) ... quantas grandes jogadoras de futebol **podemos ter perdido**...
- (C) ...o mundo pode ter perdido cada vez que se **acreditou** que as alunas...
- (D) Entretanto, a vantagem de Marta em suas premiações não **garantiu** visibilidade...
- (E) ...pessoas que desafiam as regras previstas e **mostram** que o corpo humano...

11. O segmento que admite transposição para a voz passiva está em:

- (A) ...o Brasil conta com uma das melhores jogadoras de futebol...
- (B) ...os estereótipos de gênero funcionam como um freio...
- (C) Apesar de haver registros sobre equipes femininas...
- (D) Marta Vieira da Silva recebeu cinco vezes o título de melhor jogadora...
- (E) ...sob a alegação de que era uma atividade violenta demais...

12. Quanto à concordância, está correta a frase que se encontra em:

- (A) Ao mencionarmos a palavra "escola", vêm à nossa mente a imagem de professores e estudantes.
- (B) Entre nós perdura um modelo mais tradicional de como deveriam ser a família.
- (C) Atualmente, há inúmeras formas de relacionamento, que podem variar de pessoa a pessoa.
- (D) Ao discutirmos família, estão se refletindo ainda sobre as relações entre homens e mulheres.
- (E) São ainda com parâmetros tradicionais que se avaliam todo tipo de famílias.

Raciocínio Lógico-Matemático

13. A sequência 27; 17; 28; 15; 29; 13; 30; . . . foi criada com um padrão lógico aritmético que se mantém ilimitadamente. Nessa sequência aparecem termos que são números negativos. A soma do segundo termo negativo da sequência com o termo imediatamente posterior a ele na sequência é igual a

- (A) 42.
- (B) 38.
- (C) 37.
- (D) 45.
- (E) 36.

14. Um comerciante reajusta o preço de um produto da seguinte maneira: o novo preço é 10% a menos do que o dobro do preço anterior. Dois desses reajustes significam um aumento acumulado sobre o preço original do produto de

- (A) 320%.
- (B) 224%.
- (C) 186%.
- (D) 324%.
- (E) 280%.

15. No primeiro período, de 1,1 hora, um diagramador executa 3.000 toques em velocidade constante. No segundo período, também de 1,1 hora, ele executa 10% a mais de toques em relação ao período anterior, também em velocidade constante. A mesma alteração de acréscimos em relação ao período anterior (10%), e velocidade constante de toques, continuam no terceiro e no quarto períodos de 1,1 hora cada um. Dessa forma, a quantidade de toques que esse digitador executa na quarta hora de trabalho é igual a

- (A) 3531.
- (B) 3627.
- (C) 3993.
- (D) 3749.
- (E) 3825.



16. Considere as seguintes afirmações.

- I. Se Adalberto não é estudioso, então Bruno é esforçado.
- II. Se Daniela é atenta, então Ernesto não é assíduo.
- III. Se Bruno é esforçado, então Cátia é organizada.
- IV. Se Ernesto é assíduo, então Fátima é pontual.
- V. Se Fátima é pontual, então Cátia é organizada.
- VI. Cátia não é organizada.

A partir dessas afirmações, é correto concluir que

- (A) Adalberto não é estudioso e Bruno é esforçado.
- (B) Daniela é atenta ou Fátima é pontual.
- (C) Adalberto é estudioso ou Daniela não é atenta.
- (D) Ernesto não é assíduo e Adalberto não é estudioso.
- (E) Bruno é esforçado ou Fátima é pontual.

17. De quatro bolos iguais, foram colocados sobre uma mesa três bolos e meio. O pai viu e comeu três sétimos dos bolos que havia sobre a mesa. O filho mais velho comeu três quintos do que o pai havia deixado na mesa. O filho mais novo comeu a metade do que o filho mais velho havia comido. A fração de um bolo que os dois filhos juntos comeram a mais do que o pai havia comido é igual a

- (A) dois quintos.
- (B) três décimos.
- (C) sete oitavos.
- (D) cinco sextos.
- (E) três quartos.

Noções de Informática

18. Para que a segurança da informação seja mantida em um ambiente com acesso à internet, é correto afirmar:

- (A) A instalação de um *firewall* garante que a rede esteja segura contra invasores, podendo ser a única linha de defesa.
- (B) O *firewall* protege apenas contra ataques internos ao *firewall*, nada podendo fazer contra ataques que partem de fora da rede por ele protegida.
- (C) A instalação de um sistema de informação deve ser feita com o sistema conectado à internet, para que possíveis ataques possam ser neutralizados na instalação.
- (D) A configuração segura para um *proxy web* deve liberar o acesso somente aos endereços IP de usuários autorizados.
- (E) Uma *intranet* é considerada uma rede pública, sendo mais suscetível a ataques. Assim, é obrigatório o uso de *firewall* pessoal na rede da empresa.

19. O gerenciamento de projetos, o planejamento estratégico, a governança de TI e o gerenciamento de serviços são instrumentos essenciais ao sucesso das organizações. É correto afirmar que

- (A) o gerenciamento de projetos, de acordo com o PMBOK 5ª edição, é realizado através da aplicação e integração apropriadas dos 42 processos, logicamente agrupados em 4 grupos.
- (B) os projetos são frequentemente utilizados como um meio de direta ou indiretamente alcançar os objetivos do planejamento estratégico de uma organização.
- (C) o planejamento estratégico é responsável pelo desenvolvimento, execução e monitoramento dos serviços, em consonância com o órgão de governança de TI.
- (D) a governança de TI é realizada pelos provedores de serviço de TI por meio da combinação adequada de pessoas, processos e gestão da informação.
- (E) o gerenciamento de serviços precisa ser capaz de equilibrar as demandas e manter uma comunicação proativa com as partes interessadas a fim de entregar um projeto bem sucedido.

20. O sistema operacional Windows 7

- (A) não foi projetado para funcionar com processadores *multicore*.
- (B) nas versões Starter, Home Basic e Home Premium reconhece dois ou mais processadores físicos para proporcionar um melhor desempenho nos computadores.
- (C) nas versões Professional, Enterprise e Ultimate reconhece apenas um único processador físico.
- (D) requer 1 GB de RAM e 15 GB de espaço em disco disponível adicionais para acionar o Modo Windows 8.
- (E) nas versões de 32 *bits* oferece suporte a até 32 núcleos de processador e nas versões de 64 *bits* oferece suporte a mais de 64 núcleos de processador.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Atenção: Para responder às questões de números 21 e 22, considere a Lei nº 2.138/1992 que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Teresina.

21. NÃO se inclui dentre os direitos funcionais assegurados aos servidores municipais:

- (A) Direito de greve e livre associação sindical.
- (B) Remuneração do trabalho extraordinário com acréscimo de 50% em relação à hora normal.
- (C) Gozo de férias anuais remuneradas com 1/3 a mais da retribuição normal.
- (D) Receber a totalidade das férias em dinheiro, desde que o requeira até sessenta dias antes da data prevista para gozo.
- (E) Retribuição pecuniária básica não inferior ao salário mínimo nacional.

22. Considere:

- I. A ação disciplinar prescreverá em um ano quanto às infrações puníveis com advertência.
- II. O prazo de prescrição da ação disciplinar começa a correr na data em que o fato foi cometido.
- III. A abertura de sindicância ou a instauração de processo disciplinar interrompe a prescrição da ação disciplinar, até decisão final proferida por autoridade competente.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I.

23. Considere os seguintes problemas básicos da Economia:

- I. O que produzir.
- II. Como produzir.
- III. Quanto produzir.
- IV. Para quem produzir.

A existência ilimitada de recursos utilizáveis tornaria frágil o caráter “econômico” dos problemas contidos em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

24. Uma forma de compreendermos o funcionamento de uma economia se dá por meio do chamado “fluxo circular da renda”, onde

- (A) os bens e serviços finais são fornecidos pelas famílias às empresas.
- (B) o fluxo monetário fica restrito no sentido das famílias para as empresas.
- (C) os agentes da sociedade se organizam como produtores e como consumidores.
- (D) o processo de produção que cria bens e serviços é organizado pelas famílias.
- (E) o fluxo material depende das famílias e não depende das empresas.

25. Na análise microeconômica, é relevante considerar os demais bens que podem trazer impactos sobre um bem específico. Nesse sentido, e tudo mais permanecendo constante, se o aumento de preço do bem X provocar o aumento da demanda do bem Y, pode-se dizer que esses bens X e Y são

- (A) inferiores e complementares.
- (B) inferiores.
- (C) normais.
- (D) normais e complementares.
- (E) substitutos.



26. Se a variação percentual da quantidade ofertada de um bem em relação à variação percentual do preço deste mesmo bem é maior do que 1, é correto afirmar que esse bem apresenta
- (A) oferta elástica.
 - (B) elasticidade-renda negativa.
 - (C) demanda inelástica.
 - (D) demanda elástica, no ponto.
 - (E) elasticidade-renda positiva.
-
27. Uma empresa produz determinado bem que requer a utilização de dois insumos, os quais seguem uma função de proporção fixa. Nessa condição,
- (A) não é possível haver substituição dos insumos.
 - (B) a taxa marginal de substituição técnica é constante.
 - (C) a taxa marginal de substituição técnica é infinita.
 - (D) a isoquanta será a mesma que aquela construída para a condição dos dois insumos serem substitutos perfeitos.
 - (E) a isoquanta é uma reta que não cruza a origem do plano cartesiano.
-
28. Uma característica da estrutura de mercado de concorrência monopolística é dada pela existência de
- (A) barreiras à entrada.
 - (B) poucas empresas.
 - (C) cartelização.
 - (D) irrelevância da localização das empresas.
 - (E) produtos diferenciados que permitem algum poder de determinação dos preços.
-
29. Considere as seguintes afirmações, a respeito da estrutura de oligopólio:
- I. No duopólio de Cournot, uma empresa toma como dada a quantidade de produção da outra empresa.
 - II. No modelo de Bertrand, uma empresa toma como dado o preço da empresa rival.
 - III. É possível aplicar o modelo de equilíbrio de Nash aos modelos de Cournot e de Bertrand.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, apenas.
 - (B) I, II e III.
 - (C) II e III, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
 - (E) I e III, apenas.
-
30. A respeito do modelo da curva de demanda quebrada, é correto afirmar que
- (A) uma redução de preço não é acompanhada pelos concorrentes.
 - (B) a demanda é elástica para preços abaixo do preço de equilíbrio.
 - (C) se uma empresa elevar seu preço, os concorrentes também farão o mesmo.
 - (D) se busca demonstrar situações em que os preços são relativamente estáveis.
 - (E) a demanda é inelástica para preços acima do preço de equilíbrio.
-
31. A teoria dos jogos pode ser útil para analisar o processo decisório nas empresas. No modelo do dilema dos prisioneiros,
- (A) o resultado de uma decisão depende também da decisão dos demais participantes.
 - (B) os participantes tomam sua decisão em um ambiente de cooperação.
 - (C) a informação é perfeita.
 - (D) temos um jogo de soma constante.
 - (E) não existem estratégias dominantes.
-
32. Um problema dos bens comuns é que podem ser objeto de consumo predatório. Considere as seguintes afirmações, sobre o problema do trânsito caótico em muitas cidades.
- I. A cidade pode impor sistema de rodízio, que é uma limitação ao direito de propriedade de veículos.
 - II. A cidade pode instalar sistema de pedágio urbano, que é uma medida de regulação.
 - III. A cidade pode aplicar uma taxa pigouviana.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, apenas.
 - (B) II e III, apenas.
 - (C) I e II, apenas.
 - (D) I, II e III.
 - (E) I e III, apenas.



33. Se entender ser necessário estabelecer ação para garantir a renda de produtores agrícolas, em face de um produto inelástico, o Governo
- (A) poderá somente pagar subsídio aos produtores, garantindo receita equivalente ao preço mínimo.
 - (B) fracassará em sua intenção, pois nesse caso o preço de mercado é sempre inferior ao preço mínimo estabelecido.
 - (C) poderá comprar o excedente de oferta a um preço mínimo estabelecido ou pagar subsídio aos produtores, garantindo receita equivalente ao preço mínimo, escolha que o Governo fará a partir de avaliação, inclusive orçamentária.
 - (D) fracassará em sua intenção, pois os agentes econômicos não alteram seus planos em função de perdas atuais de receita.
 - (E) poderá somente comprar o excedente de oferta a um preço mínimo estabelecido.

34. Considere as afirmações seguintes, relativas ao modelo de permissões negociáveis para tratamento de questões ambientais:
- I. O Governo estabelece um limite geral de uma poluição específica, o qual é particionado entre as firmas do setor.
 - II. Cria-se a oportunidade de firmas negociarem cotas entre si.
 - III. Não existe incentivo para que a firma aplique tecnologias "limpas", que podem diminuir a poluição abaixo da sua cota.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

35. Nas contas nacionais, ao considerarmos a conta de capital em uma economia fechada e sem governo,
- (A) a poupança bruta é definida como a poupança líquida menos a depreciação.
 - (B) a poupança bruta é somada ao resultado das contas externas.
 - (C) a formação bruta de capital fixo é igual à poupança líquida.
 - (D) a variação de estoques é igual à depreciação.
 - (E) a poupança bruta se apresenta como contrapartida das variações ativas dadas pela formação bruta de capital fixo mais a variação de estoques.

36. Um critério utilizado nas contas nacionais, no Brasil, é a aplicação do conceito de "preços de consumidor", que são iguais aos preços básicos
- (A) menos impostos sobre produtos e importação e mais margens de comércio e transporte.
 - (B) mais impostos sobre produtos e importação e mais margens de comércio e transporte.
 - (C) mais impostos sobre produtos e importação e menos margens de comércio e transporte.
 - (D) menos impostos sobre produtos e importação.
 - (E) mais margens de comércio e transporte.

37. Considere os resultados relativos às contas nacionais de 2015, do Brasil, fornecidos pelo IBGE (valores em R\$ 1.000.000.000,00):

Ordenados e salários (líquidos recebidos do exterior)	1
Renda nacional disponível bruta	5.783
Rendas de propriedade (líquidas recebidas do exterior)	-130
Produto Interno Bruto – PIB	5.904
Renda nacional bruta	5.775
Despesa de consumo final	4.934
Outras transferências correntes (líquidas recebidas do exterior)	8

O valor da poupança bruta formada no ano foi de (em R\$ 1.000.000.000,00):

- (A) 970.
- (B) 849.
- (C) 841.
- (D) 857.
- (E) 859.



38. Em caso de existência de despesa agregada em volume superior à oferta agregada de pleno emprego, uma medida de política econômica de ajuste é
- (A) estimular o consumo.
 - (B) ampliar o salário-desemprego.
 - (C) reduzir as taxas de juros para o consumidor final.
 - (D) ampliar isenções para o imposto de renda.
 - (E) facilitar as importações.
-
39. A Curva de Phillips pode ter diferentes comportamentos, dependendo das hipóteses assumidas, sendo correto afirmar que
- (A) mantidas as premissas das expectativas racionais, o desemprego sempre estará abaixo da taxa natural.
 - (B) na versão das expectativas adaptativas, uma expectativa de elevação do salário real, que se demonstra ilusória na realidade, leva a um desemprego acima da taxa natural.
 - (C) na versão de Friedman, a taxa de desemprego sempre tende a zero.
 - (D) a aplicação do princípio aceleracionista indica que os trabalhadores, em situação de desemprego abaixo da taxa natural, aceitam de imediato a redução do salário nominal, em face da inflação.
 - (E) uma evolução no modelo foi dada pela substituição da original relação do desemprego com o salário nominal pela relação do desemprego com a inflação.
-
40. Keynes, na sua Teoria Geral, diz que “*podem surgir muitos obstáculos entre a taça e os lábios*”, quando se usa a expansão da oferta de moeda como medida para elevar o nível de produção e emprego. Com essa referência, esta expansão monetária
- (A) pode não conseguir a redução das taxas de juros.
 - (B) tem efeito máximo se a eficiência marginal do capital cair severamente.
 - (C) consegue seu objetivo se a propensão a consumir estiver em declínio.
 - (D) não tem qualquer eficácia para reduzir o desemprego.
 - (E) pode enfrentar grandes dificuldades se a eficiência marginal do capital ficar substancialmente acima das taxas de juros.
-
41. Com relação ao modelo da síntese neoclássica,
- (A) a demanda por moeda é igual à demanda pelo motivo de transação.
 - (B) no mercado de bens são evidenciados os pontos de equilíbrio entre o mercado de bens e a taxa de inflação.
 - (C) um aumento da oferta monetária leva a curva LM a se deslocar para a esquerda, em face do aumento da renda.
 - (D) na curva IS a oferta de bens e serviços é igual à sua demanda.
 - (E) se a sensibilidade da IS aos juros é muito baixa, a política monetária torna-se muito potente para elevar a renda.
-
42. A teoria das expectativas racionais trouxe nova visão sobre o uso das expectativas na análise da inflação. A respeito dessa teoria, é correto afirmar que
- (A) independe da credibilidade das políticas públicas.
 - (B) os agentes econômicos ajustam suas expectativas de inflação com base na inflação ocorrida.
 - (C) surpresas das políticas não causam efeitos reais.
 - (D) o desemprego é menor quando a inflação efetiva for menor que a esperada.
 - (E) o desemprego de um período resulta do erro de previsão de inflação para aquele período.
-
43. Considere as seguintes afirmações sobre as funções da moeda.
- I. A função de reserva de valor da moeda serve para comparar o valor dos bens e serviços.
 - II. A utilização da moeda propiciou a superação da necessidade de existência de dupla coincidência de desejos entre dois agentes econômicos, que era característica de uma situação de escambo.
 - III. A função de unidade de conta da moeda permite uma linguagem monetária comum em contratos, garantindo o conhecimento sobre o valor do que está sendo transacionado.
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) I e II.
 - (B) II e III.
 - (C) III.
 - (D) I.
 - (E) I e III.



44. Considere as seguintes afirmações sobre implicações monetárias de operações no mercado financeiro.
- I. Há criação de meios de pagamento quando o Banco Central vende títulos governamentais ao setor privado não bancário.
 - II. Há destruição de meios de pagamento quando um banco comercial compra à vista um bem pertencente a uma entidade não financeira.
 - III. Não há alteração dos meios de pagamento quando um banco comercial adquire operações de crédito de outro banco comercial.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III.
- (D) I.
- (E) I e III.

45. Se o Banco Central tiver a intenção de reduzir pressões inflacionárias existentes na economia, poderá
- (A) elevar o percentual do recolhimento compulsório.
 - (B) eliminar restrições quantitativas para a compra, pelo próprio Banco Central, de operações da carteira de crédito dos bancos.
 - (C) reduzir as taxas utilizadas no redesconto.
 - (D) facilitar amplamente o acesso de famílias e empresas ao crédito.
 - (E) reduzir a taxa básica de juros no modelo de metas de inflação.

46. No sistema de pagamentos brasileiro,
- (A) a BM&FBOVESPA atua como operadora do Sistema de Transferência de Reservas – STR.
 - (B) a CETIP é depositária dos títulos que compõem a dívida pública federal interna.
 - (C) todos os arranjos e as instituições de pagamento, regulamentadas em 2013, passaram a fazer parte do sistema de pagamentos.
 - (D) os riscos de liquidação, como riscos de crédito e de liquidez, foram reduzidos com a reforma implementada a partir de 2002 pelo Banco Central do Brasil.
 - (E) operar como contraparte central é função exclusiva do Banco Central do Brasil.

47. Existem diferentes títulos representativos da dívida pública federal interna. Um título que é negociado pelo valor nominal com múltiplos de R\$ 1.000,00; rendimento definido apenas pelo deságio sobre o valor nominal e resgate pelo valor nominal, na data de vencimento é a
- (A) Nota do Tesouro Nacional – Série C.
 - (B) Letra do Tesouro Nacional.
 - (C) Nota do Tesouro Nacional – Série F.
 - (D) Letra Financeira do Tesouro.
 - (E) Nota do Tesouro Nacional – Série B.

48. Uma das principais falhas de mercado para justificar a função alocativa da ação do Governo, é a existência de
- (A) concorrência perfeita.
 - (B) bens privados.
 - (C) concorrência monopolística.
 - (D) externalidades.
 - (E) deseconomias de escala.



49. Considere as seguintes afirmações a respeito de características de impostos.

- I. Utilização como instrumento extrafiscal, com função regulatória.
- II. Incidência em todas as etapas de circulação.
- III. Majoração submetida ao princípio da anterioridade de um ano.
- IV. Vinculação a especificadas atividades estatais frente ao agente obrigado.

Em relação ao Imposto sobre Produtos Industrializados – IPI, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

50. A extrafiscalidade característica do Imposto de Importação é destacada por

- (A) ser exclusivamente arrecadatório.
- (B) depender de lei específica para que seja alterada sua alíquota.
- (C) ser o mesmo para todas as importações.
- (D) ser alterado pelos executivos estaduais.
- (E) atuar como instrumento de intervenção estatal no comércio exterior.

51. O planejamento no setor público requer processo adequado para que se alcance sua efetividade. Um instrumento valioso para isso é caracterizado pelo Plano Plurianual, que

- (A) cria as receitas necessárias para as despesas de capital a serem consideradas na Lei Orçamentária Anual.
- (B) estabelece as diretrizes de forma totalizante para o país, deixando a regionalização para a Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- (C) se limita ao planejamento de curto prazo para o governo federal.
- (D) também deve considerar os programas de duração continuada.
- (E) estabelece diretrizes e objetivos da administração pública, sendo as metas tratadas na Lei de Diretrizes Orçamentárias.

52. Um elemento do ciclo orçamentário da União consiste no controle e na avaliação, sendo que o controle externo é exercido

- (A) pela Controladoria-Geral da União, com auxílio do Tribunal de Contas da União.
- (B) pelo Congresso Nacional, com auxílio do Tribunal de Contas da União.
- (C) pela Controladoria-Geral da União.
- (D) pelo Senado, com auxílio da Controladoria-Geral da União.
- (E) pelo Judiciário, com auxílio da Controladoria-Geral da União.

53. As seguintes contas foram apresentadas pelo Banco Central para o Balanço de Pagamentos relativo ao ano de 2015 (valores em US milhões):

Exportações	190 092
Importações	172 422
Serviços	– 36 919
Renda primária	– 42 357
Renda secundária	2 724
Conta capital	440
Erros e omissões	3 708

Considerando que, para as contas de ativo e de passivo da Conta Financeira, “+” = aumento de estoque e “–” = redução de estoque, é correto afirmar que os valores das Transações Correntes e da Conta Financeira foram, respectivamente (em US milhões),

- (A) –58.882 e –54.734.
- (B) 14.956 e 18.864.
- (C) –64.330 e –60.622.
- (D) 54.589 e 51.321.
- (E) –19.249 e –15.101.



54. A teoria da paridade do poder de compra pode ser útil na análise do comércio internacional. Sobre a teoria, é correto afirmar que
- (A) se foca no longo prazo.
 - (B) não funciona quando existe a possibilidade de arbitragem.
 - (C) se limita a evidenciar que a taxa de câmbio é constantemente ajustada pela relação entre a taxa de juros interna e a taxa de juros externa.
 - (D) independe de hipóteses ou pressupostos, uma vez que se trata de uma relação contábil.
 - (E) tem aplicação para as transações de mobilidade de capitais, porém deixa de ser aplicável aos bens.
-
55. Em um modelo IS-LM-BP com alta, mas não perfeita, mobilidade de capital e com regime de câmbio fixo, uma desvalorização cambial provoca
- (A) uma redução da renda.
 - (B) aumento da base monetária, como consequência do aumento de reservas.
 - (C) movimento da IS para a esquerda.
 - (D) a permanência da curva LM no estado original.
 - (E) movimento da curva BP para a esquerda.
-
56. Caso um país decida reduzir a tarifa *ad valorem* até então existente sobre uma mercadoria específica, como resultado, haverá
- (A) elevação do preço interno da mercadoria.
 - (B) redução da quantidade demandada, no país, da mercadoria.
 - (C) redução do excedente do consumidor, se o preço cair.
 - (D) elevação do excedente dos produtores, se o preço se mantiver inalterado.
 - (E) redução da arrecadação do Governo.
-
57. Fato que constituiu expressiva evolução no marco regulatório no Brasil consistiu no fim da chamada "conta-movimento" em 1986. Esse mecanismo permitiu, por vários anos, que o
- (A) Banco Central tivesse acesso irrestrito a recursos do Tesouro Nacional.
 - (B) Banco Central realizasse, indevida e diretamente, atividades de banco comercial.
 - (C) Banco do Brasil atuasse como uma autoridade monetária.
 - (D) Tesouro Nacional tomasse empréstimos diretos do Banco Central.
 - (E) Banco do Brasil fizesse empréstimos ao Tesouro Nacional.
-
58. Considere as afirmações seguintes relativas ao ambiente de ajuste conduzido pelo Plano Real.
- I. O setor bancário privado demonstrou dificuldades para administrar os riscos existentes no novo cenário, levando à necessidade de programa específico para a reestruturação e fortalecimento do sistema financeiro.
 - II. A busca de equilíbrio macroeconômico levou o Governo a adotar, nos anos seguintes ao Plano, uma política de câmbio flexível, para normalizar as contas externas.
 - III. As taxas de juros foram utilizadas para não colocar em risco o financiamento dos déficits em transações correntes.
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) II e III.
 - (B) I e II.
 - (C) I.
 - (D) II.
 - (E) I e III.
-
59. Os anos seguintes à crise do petróleo de 1974 trouxeram impactos para as contas do balanço de pagamentos no Brasil. Um desses impactos foi
- (A) a significativa redução das importações.
 - (B) a enorme dificuldade de se encontrar fontes de financiamento externo.
 - (C) a necessidade de forte financiamento das transações correntes.
 - (D) o endividamento externo, que acabou incentivado pelas taxas de juros internacionais, que permaneceram baixas até a década seguinte.
 - (E) a imediata decisão do Governo pelo ajuste da produção interna aos limites possíveis, dado o novo preço do petróleo.
-
60. Os primeiros anos do Plano Real foram marcados pela gestão do comércio internacional, e as importações
- (A) foram utilizadas para aumento da oferta interna.
 - (B) foram reduzidas, no contexto do combate à inflação.
 - (C) impuseram uma política de baixa taxas de juros internas.
 - (D) se contraíram face à ausência de entrada de capitais estrangeiros.
 - (E) se elevaram, mesmo que as autoridades estivessem objetivando sua redução.

**DISCURSIVA – REDAÇÃO****Atenção:**

Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; c) for assinada fora do local apropriado; d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; e) estiver em branco; f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível. A folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da Prova Discursiva – Redação pela Banca Examinadora. Na Prova Discursiva – Redação, deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda dos pontos a serem atribuídos à Redação. A Prova Discursiva – Redação terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta).

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título na sua Redação.

Fala-se da importância da ação educativa na “formação do trabalhador para que seja útil à empresa moderna”, na “formação do cidadão moderno”.

O cidadão, assim, fica reduzido ao papel de produtor de bens necessários ao mercado. Porém, não se anuncia qualquer preocupação para com as pessoas, com os valores, com o bem-estar, com a alegria de viver, mas sim, e apenas, com as exigências a serem satisfeitas para que se ofereçam garantias aos grandes negócios.

(Adaptado de: RODRIGUES, Neidson. **Elogio à educação**, São Paulo: Cortez, 2002. p. 28)

Com base no excerto acima, elabore um texto dissertativo-argumentativo, justificando seu ponto de vista.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	