



ESTADO DO ACRE
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL
SECRETARIA DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

BIÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **09 (nove) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, História e Geografia do Acre 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto “Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos?” dos escritores Tory Oliveira e Paula Calçada, para responder às questões de 1 a 8 a seguir.

Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos? (adaptado)

Deixar de dizer que ama um amigo, não poder abraçar quem se gosta, esconder seus sentimentos e não poder chorar. Para muitos meninos, essas são algumas das regras não escritas das masculinidades. Nascido dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades abarca as regras sociais delimitadas aos homens para que eles construam sua maneira de agir consigo, com o outro e com a sociedade. Muito cedo se aprende que a pena para quem não seguir um código estrito, que define a masculinidade, é ser visto como “menos homem”, associado à feminilidade, e, assim, estar vulnerável à violência e ao *bullying* dos pares.

Segundo Marcelo Hailer, pesquisador do Núcleo Inanna de Pesquisas sobre Sexualidades, Feminismos, Gêneros e Diferenças, da PUC-SP, “A narrativa social valoriza homens brancos, heterossexuais, fortes, com condições econômicas favoráveis”. Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina. A ausência de discussões sobre o impacto disso para meninos e meninas pode resultar em violência dentro do ambiente escolar. “Enquanto não houver debate nas escolas, esses valores vão continuar resultando em violência física e psicológica, porque não há outras alternativas para essas crianças lidarem com as angústias e dúvidas em outros lugares também”.

“A maneira como os garotos são criados faz com que aprendam a esconder os sentimentos por trás de uma máscara de masculinidade” afirma o psicólogo americano William Pollack no documentário “A Máscara em Que Você Vive” (2015). Disponível atualmente na Netflix, o filme introduz o debate sobre masculinidades de maneira acessível, mostrando como essa construção rígida do que é ser homem impacta a vida, a educação e a saúde de meninos. “Os homens têm dificuldade de expressar aquilo que sentem. Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande. Temos uma dificuldade de entender os sentimentos e de lidar com eles de maneira não violenta”, explica Caio César Santos, professor de Geografia, youtuber e pesquisador de masculinidades desde 2015.

(Fonte: Nova Escola)

1) Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta.

- Por não serem escritas, as regras que definem o conceito de masculinidades geram dúvidas, impedindo que todos os meninos as sigam.
- Os homens e meninos que não seguem os códigos da masculinidade tradicional tornam-se vulneráveis à violência, por serem considerados “femininos”, ao se unirem afetivamente a pessoas do mesmo sexo, formando entre si pares afetivos.
- Na frase “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”, o pesquisador defende que a escola é um espaço onde se pode permitir o comportamento masculino tradicional, estimulando a competição e performance, para obter, assim, melhores resultados pedagógicos.
- A fala de Caio Cesar Santos vai ao encontro da fala de William Pollack, já que ambas discorrem sobre a dificuldade masculina de expressar sentimentos e emoções.

2) Leia atentamente o texto e assinale a alternativa incorreta.

- As quatro ações citadas no primeiro período do texto são utilizadas como exemplos de proibições que, por impedir o desenvolvimento afetivo dos meninos, são combatidas e questionadas pelos defensores do conceito tradicional de masculinidade.
- É fundamental que exista, na escola, um espaço para a discussão dos valores que constroem o padrão de masculinidade tradicional, para que, a partir desses debates, possam diminuir as agressões.
- No segundo parágrafo, são utilizadas, por meio do discurso direto, opiniões de uma autoridade no assunto debatido, objetivando atribuir maior credibilidade ao desenvolvimento do texto.
- A expressão destacada no trecho “**Nascido** dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades” tem sentido conotativo, metafórico, já que o conceito é uma construção social e não um fenômeno natural, biológico.

3) De acordo com a leitura atenta do texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, leia as afirmativas abaixo.

- A expressão “Menos homem” foi colocada entre aspas pelos autores para assinalar a impropriedade e inadequação ideológica do termo.
- O texto apresenta uma predominância de sequências textuais injuntivas e expositivas, características dos textos jornalísticos.
- Ao se valer da citação de várias fontes, incluindo a de um *youtuber*, para sua composição o texto perde credibilidade, já que a opinião dos autores se dilui e se confunde.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Apenas a afirmativa III está correta.

4) Leia os trechos abaixo, reescritos a partir do texto lido, e, de acordo com as regras de pontuação presentes na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) (...) essas são algumas das regras, para muitos meninos, não escritas das masculinidades.
- b) (...) a escola para o pesquisador, pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.
- c) A ausência de discussões, sobre o impacto disso para meninos e meninas, pode resultar em violência dentro do ambiente escolar.
- d) (...) isso se dá, em geral, por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança; em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.

5) Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo, preservando-lhe o sentido original e a adequação à Gramática Normativa da Língua Portuguesa.

Enquanto não _____ debate nas escolas, esses valores _____ resultando em violência física e psicológica, porque não _____ outras alternativas para essas crianças (...).

- a) existirem / hão de continuar / acontecem
- b) acontecer o / vão permanecer / tem
- c) ocorrer / prosseguirá / existe
- d) for promovido o / continuarão / existem

6) No trecho “Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.” Assinale a alternativa correta que classifica, sintática e respectivamente, os trechos grifados.

- a) Locução Adverbial de Modo; Objeto Direto.
- b) Adjunto Adverbial de Modo; Predicativo do Sujeito.
- c) Locução Adverbial de Modo; Aposto.
- d) Adjunto Adverbial de Modo; Adjunto Adverbial de Intensidade.

7) Assinale a alternativa que indica o sentido correto do conectivo destacado no trecho a seguir: “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”

- a) Posse.
- b) Finalidade.
- c) Conformidade.
- d) Objetividade.

8) Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Na expressão “Muito cedo se aprende”, é correto dizer que há dois advérbios: um se liga ao verbo “aprender”, modificando-o e outro se liga ao advérbio “cedo”, intensificando-lhe o sentido.
- () Se, no trecho “associado à feminilidade”, substituíssemos a palavra “feminilidade” pela palavra “masculinidade”, esse trecho deveria ser reescrito como “associado a masculinidade”, sem o acento grave, indicador de crase, já que se trata de palavra masculina.
- () O uso do acento gráfico no trecho “Os homens têm dificuldade” justifica-se pela mesma razão do que o uso na palavra “também”, ou seja, são oxítonas terminadas em “em”.
- () No trecho “geral, isso se dá por meio da violência”, a palavra destacada é um pronome demonstrativo que tem função anafórica, já que retoma uma ideia já enunciada no texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, F.

Leia a tira de “Hagar, o Horrível”, criada pelo cartunista estadunidense Dik Browne, para responder às questões 9 e 10 a seguir.



(Fonte: Folha UOL)

9) De acordo com a leitura atenta da tira acima, assinale a alternativa incorreta.

- a) A primeira pergunta feita pelo garoto não é uma pergunta retórica, já que ele a formula com real interesse pela resposta.
- b) O humor da tira deve-se à forma irônica como a personagem cita o Rei da Inglaterra, sugerindo, que, apesar da sua condição de nobre, o Rei não tem boas maneiras à mesa.
- c) O ponto de exclamação usado após a palavra “Claro!”, enfatiza a ironia da resposta da personagem.
- d) A presumida improbabilidade de ser convidado para jantar com o Rei da Inglaterra é uma das razões que constroem a ironia da resposta de Hagar no primeiro quadrinho.

10) Analise o trecho destacado a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente a oração nele destacada: “Não diga à sua mãe que eu falei isso”.

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adverbial de Companhia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

- 11) Em 17 de novembro de 1903 foi assinado o Tratado de Petrópolis, no qual a Bolívia consentiu com a incorporação do Acre ao território brasileiro. Em contrapartida, o Brasil se comprometeu a indenizá-la (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). A respeito desta indenização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O Brasil se comprometeu a pagar uma indenização de 2 milhões de Libras Esterlinas.
- () O Brasil construiu a Estrada de Ferro do Norte, permitindo o acesso da Bolívia ao litoral.
- () A Bolívia recebeu, em troca, áreas do território do Sergipe, Pernambuco e Alagoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

- 12) “O número de migrantes foi significativo na segunda metade do século XIX. Em 1877, 14.000 cearenses migraram para a Amazônia, tendo esse número subido para 54.000 no ano seguinte. Em 1900, duas décadas após o início das migrações, o fluxo foi de 47.935 migrantes. Tais fluxos se dirigiam principalmente para as bacias dos rios Juruá e Purus [...]” (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). Quanto à uma causa do movimento migratório em direção ao Acre no período citado, assinale a alternativa correta.

- a) Oferta de mão-de-obra para a extração do látex
- b) Instalação da zona franca de Manaus
- c) Construção da rodovia BR-364
- d) Construção da Usina Hidrelétrica de Samuel

- 13) Em relação aos dados populacionais do estado do Acre, leia as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A população do estado, conforme o Censo de 2010, era de 1.110.290 de habitantes.
- () O IBGE estima que, em 2019, a população tenha ultrapassado os 2.000.000 de habitantes.
- () Em 2010, Rio Branco representava o município mais populoso, seguido por Cruzeiro do Sul.
- () Em 2010, 89,42% da população vivia na capital do estado e apenas 56,41% era urbana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, F
- c) F, F, F, F
- d) V, V, F, V

- 14) No que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do Acre, analise as afirmativas abaixo.

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Acre é o terceiro maior do país (IBGE, 2010).
- II. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Acre é o menor do país (IBGE, 2016).
- III. O Acre está entre os maiores produtores de castanha no Brasil (IBGE, 2018).

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

- 15) O _____ é uma _____ destinada à preservação dos ecossistemas e a fins científicos, culturais, educativos e recreativos, sendo administrada pelo Governo Federal através do IBAMA. Localizado no extremo oeste do estado do Acre, na bacia do Alto Juruá, faz fronteira com o Peru. Foi criado em 16 de junho de 1989 e ocupa 5,5% da área total do estado. Ocupa áreas de municípios como _____ e _____ (RODRIGUES, 2006).

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Parque Nacional da Serra do Divisor / Unidade de Conservação / Cruzeiro do Sul / Mâncio Lima
- b) Parque Nacional da Serra da Bocaina / Terra Indígena / Acrelândia / Bujari
- c) Cacique Fontoura / Aldeia Indígena / Porto Acre / Rio Branco
- d) Parque Estadual Sucunduri / Área de Preservação Permanente / Xapuri / Tarauacá

- 16) O Acre faz divisa com o Peru e a Bolívia, além dos estados brasileiros de Rondônia e Amazonas. Quanto à uma cidade fronteiriça com o Peru, assinale a alternativa correta.

- a) Sena Madureira
- b) Rio Branco
- c) Bujari
- d) Tarauacá

- 17) “A localização no Sul da Amazônia (Amazônia Sul-Occidental) confere ao Acre a condição de ser um território formado por relevo de altitude modesta [...]” (ACRE, 2012). Em relação às características do relevo no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) As altitudes no estado do Acre podem variar entre 50 e 900 metros
- b) As menores altitudes estão situadas próximas das divisas com o Amazonas e Rondônia
- c) O ponto mais elevado do estado está situado na Serra da Capivara
- d) A maior parte do estado está associada com o planalto da Amazônia oriental

18) Considere os domínios morfoclimáticos (biomas) abaixo.

- I. Amazônico.
- II. Caatingas.
- III. Cerrado.
- IV. Pradarias.

Com base nos domínios citados, assinale a alternativa correta.

- a) O Acre está relacionado apenas com o domínio I
- b) O Acre está relacionado apenas com os domínios I e II
- c) O Acre está relacionado apenas com os domínios II e III
- d) O Acre está relacionado apenas com os domínios III e IV

19) Sobre o clima no estado do Acre, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A circulação atmosférica que atua no território acreano define duas estações climáticas: uma chuvosa e outra seca.
- () A estação chuvosa ocorre entre fevereiro e julho, ocasião em que se verificam médias superiores a 300 mm/mês (milímetros por mês), sendo que maio é o mês mais chuvoso.
- () A estação seca ocorre entre agosto e janeiro, apresentando médias pluviométricas inferiores a 5 mm/mês, sendo que novembro é o mês menos chuvoso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) V, V, V

20) “Considerando as estatísticas oficiais, pode-se estimar que o fluxo turístico do estado do Acre chegou a 140 mil em 2013 e possivelmente atingirá 170 mil visitantes em 2020” (ACRE, 2015). No que concerne ao turismo no Acre, assinale a alternativa incorreta que destaca uma rota turística do estado.

- a) Caminhos das Aldeias
- b) Caminhos de Chico Mendes
- c) Caminhos da Revolução
- d) Caminhos do Descobrimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Segundo Alfredo C.M, o sistema imunológico é constituído por uma complexa rede de células e moléculas dispersas por todo o organismo e se caracteriza biologicamente pela capacidade de reconhecer especificamente determinadas estruturas moleculares ou antígenos e desenvolver uma resposta efetora diante destes estímulos, provocando a sua destruição ou inativação. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo.

- I. Uma molécula de anticorpo é composta de quatro cadeias polipeptídicas, incluindo duas cadeias pesadas (H) idênticas e duas cadeias leves (L) idênticas, onde cada cadeia contém uma região variável e uma região constante.
- II. O progenitor mieloide é o precursor das células de defesa granulócitos, fagócitos e linfócito B.
- III. Os linfócitos T são subdivididos em dois grupos, as TCD4 + e TCD8 +.
- IV. No período neonatal, os mamíferos não apresentam capacidade de montar uma resposta imunológica efetiva contra microrganismos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas

22) Segundo o Boletim Epidemiológico do Ministério da Saúde, no período de 2005 a junho de 2018, foram notificados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SIAN) 259.087 casos de sífilis em gestantes, dos quais 45,1% foram casos residentes na Região Sudeste, 20,5% no Nordeste, 14,7% na Região Sul, 10,5% na Região Norte e 9,1% no Centro-Oeste.

Baseado no texto acima e em seus conhecimentos, assinale a alternativa incorreta.

- a) É causada pela bactéria *Treponema pallidum*
- b) As lesões sífilíticas facilitam a entrada do Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV)
- c) A sífilis latente ocorre quando o agente já invadiu todos os órgãos e líquidos do corpo. Nesta fase, aparece como manifestação clínica o exantema (erupção) cutâneo e se apresenta na forma de máculas, pápulas ou de grandes placas eritematosas branco-acinzentadas denominadas condiloma lata
- d) Na sífilis primária, o diagnóstico laboratorial pode ser feito pela pesquisa direta do agente por microscopia de campo escuro, pela coloração de Fontana-Tribondeau, que utiliza sais de prata, e pela imunofluorescência direta

23) “A doença de Chagas, descrita em 1909, é uma parasitose causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi* (*T. cruzi*). Esse parasita é transmitido ao homem por um inseto conhecido popularmente pelos nomes de barbeiro, chupão, procotó e outros”. Sobre a doença de Chagas, assinale a alternativa correta.

- a) Os testes parasitológicos são testes imunológicos que detectam no soro, antígenos ou anticorpos em vários tipos de infecção. Esses testes são utilizados para detecção da infecção pelo *T. cruzi* na fase crônica da doença
- b) O ELISA é um dos testes utilizados para a detecção da infecção pelo *T. cruzi*. Ele se baseia na interação antígeno-anticorpo evidenciada pela ação de uma enzima e o substrato apropriado, e revelada por um cromógeno
- c) A fase aguda, que se segue ao estágio crônico da infecção, caracteriza-se por níveis baixos de parasitos circulantes e títulos altos de anticorpos específicos contra antígenos do *T. cruzi*
- d) O tratamento mais eficaz da Doença de Chagas baseia-se na aplicação de antibióticos

24) Sobre a mononucleose infecciosa, assinale a alternativa correta.

- a) É causada pelo vírus Epstein-Barr
- b) Foi descrita como febre amarela em 1889 por Pfeiffer
- c) Recomenda-se isolamento do paciente, já que o vírus é transmitido pelo ar e pelo contato íntimo
- d) O diagnóstico é baseado em achados histopatológicos

25) Observe abaixo, o ciclo de vida do *Toxoplasma gondii*.

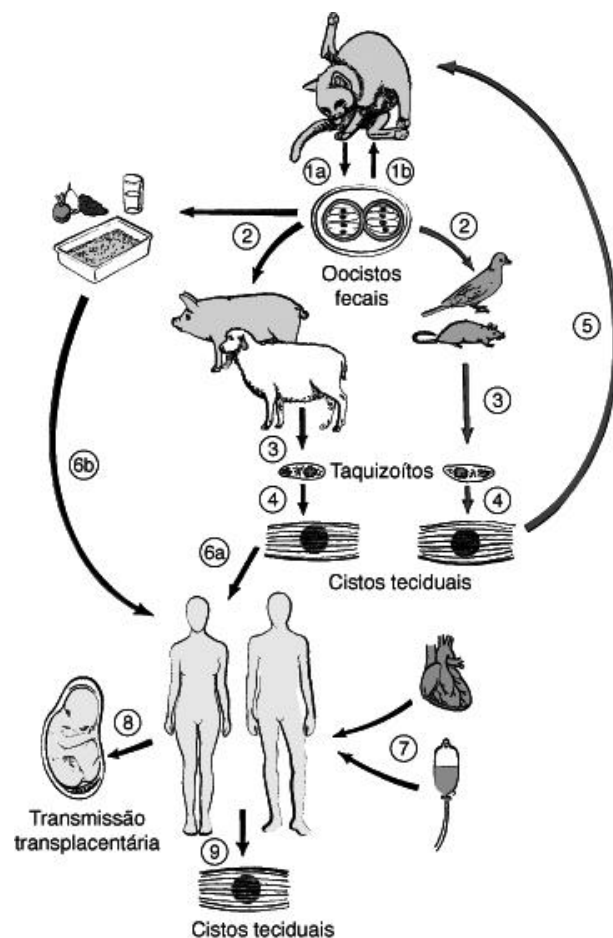


Figura: ciclo de vida do *Toxoplasma gondii*.
(Fonte: Richard D. Pearson, MD.)

De acordo com a figura e em seus conhecimentos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A reprodução sexual de *T. gondii* somente ocorre no intestino de gatos; os oocistos resultantes, eliminados nas fezes, permanecem infectantes por meses em terra úmida.
- () Em 3, os oocistos se desenvolvem em taquizoítos logo após a ingestão.
- () Os seres humanos podem se infectar pela ingestão de carne malcozida contendo oocistos.
- () No hospedeiro humano, oocistos se desenvolvem em taquizoítos logo após a ingestão, mais comumente no músculo esquelético, no miocárdio, no cérebro e nos olhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, V
- b) F, F, V, V
- c) V, F, F, V
- d) V, V, F, F

26) Observe a figura abaixo.

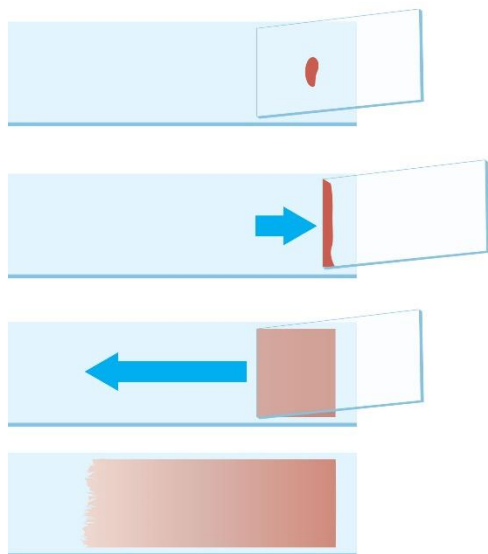


Figura: Técnica Hematológica. Fonte: Kasvi, 2019.

Sobre a técnica demonstrada na figura, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Pode ser feita de sangue venoso sem anticoagulante, ou de sangue com anticoagulante EDTA durante o procedimento da coleta de sangue.
 - II. É uma técnica denominada de esfregaço, ou distensão sanguínea.
 - III. É uma técnica que possibilita a leucometria diferencial, a estimativa do número de leucócitos e plaquetas por microlitro de sangue, a avaliação morfológica das células sanguíneas e, também, a pesquisa de parasitas sanguíneos.
 - IV. A região conhecida como cabeça da lâmina apresenta os leucócitos, hemácias e plaquetas distribuídos de forma mais homogênea. É a área de escolha para as análises qualitativas e quantitativas.
- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
c) Apenas a afirmativa IV está correta
d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas

27) Sobre o teste rápido Alere, para o diagnóstico de Hepatite C (HCV), assinale a alternativa incorreta.

- a) Os testes rápidos utilizados para triagem da infecção pelo Vírus da Hepatite C (HCV) baseiam-se na tecnologia de imunocromatografia de fluxo lateral, que permite a detecção do anticorpo anti-HCV no soro ou sangue total
- b) É um teste qualitativo, baseado na utilização de antígenos de captura (core, NS3, NS4 e NS5), imobilizados na região do teste para identificação seletiva de anticorpos anti-HCV, em amostras de soro ou sangue total
- c) O teste foi validado com soro e sangue total. Portanto, não deve ser utilizado com outros líquidos biológicos
- d) Um resultado não reagente exclui a possibilidade de infecção por HCV

28) Observe a figura abaixo e faça a correlação entre as colunas da esquerda e da direita abaixo.

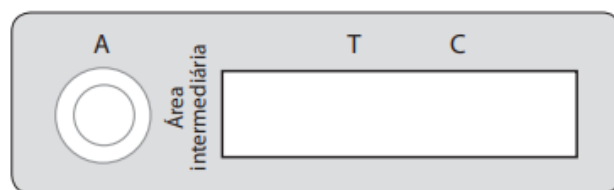


Figura: Representação esquemática de um teste de imunocromatografia - fluxo lateral. (Fonte: Ministério da Saúde, 2010.)

1- Área de amostra (A)	() Contém o conjugado, que geralmente é composto de ouro coloidal ligado a anticorpos anti-HIV (imunoglobulinas).
2- Área intermediária (I)	() É o local de controle da reação que permite a validação da reação.
3- Área de teste (T)	() Onde é aplicada a amostra e a solução tampão.
4- Área de controle (C)	() Contém os antígenos fixados à membrana de nitrocelulose, onde se lê o resultado da amostra testada.

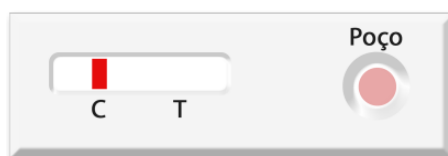
Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta de cima para baixo entre as colunas.

- a) 4, 3, 2, 1
- b) 2, 4, 3, 1
- c) 2, 4, 1, 3
- d) 1, 4, 2, 3

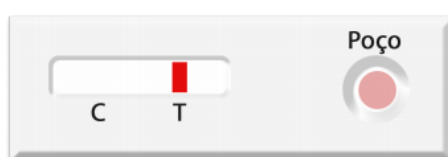
29) João, Murilo, Amanda e Cassiano realizaram o teste rápido para a detecção de sífilis em um posto de saúde da região. Os resultados foram apresentados nas figuras abaixo.



Teste – Cassiano



Teste – Amanda



Teste – Murilo



Teste – João

Figura: Testes rápidos para detecção de sífilis.

Com base nos resultados das amostras demonstradas na figura, assinale a alternativa **incorreta**.

- Cassiano: Reagente – quando há formação de uma linha colorida na área T e outra na área C. Um resultado reagente indica que há anticorpos antitreponêmicos detectáveis na amostra do indivíduo
- Amanda: Não Reagente – quando há formação de linha colorida apenas na área C. Um resultado não reagente indica que não há anticorpos antitreponêmicos detectáveis na amostra do indivíduo
- Murilo: Duvidoso – quando há formação de uma linha colorida apenas na área T. Um resultado duvidoso indica que o indivíduo pode ter contraído a infecção
- João: Teste Inválido – se não houver formação de linha colorida na área C, o teste será considerado inválido, independentemente do resultado obtido na área T

30) Leia a definição abaixo retirada do livro: **Conceitos e Métodos para a Formação de Profissionais em Laboratórios de Saúde (Volume 4, Fiocruz.)**

“Os _____ quando ativados, proliferam e se diferenciam em células _____, que são as células efectoras da linhagem B, cuja função principal é a secreção de _____.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- linfócitos B / plasmáticas / antígenos
- linfócitos T / infectadas / antígenos
- linfócitos B / plasmáticas / anticorpos
- linfócitos T / plasmáticas / anticorpos

31) **Em relação ao exame de coleta de urina, assinale a alternativa correta.**

- Urina tipo I - exame de rotina (ESA): Coleta da primeira urina da manhã. É mais concentrada e capaz de detectar substâncias químicas e elementos formados, os quais podem não ser observados na amostra aleatória.
- Amostra por aspiração suprapúbica: colhida em condições estéreis, passando-se pela uretra um cateter que chegue até a bexiga, normalmente para cultura bacteriana, ou para avaliar a função de cada rim, isoladamente.
- Para coletar urina de amostra pediátrica ou geriátrica, usa-se o saco coletor como instrumento de coleta.
- Toda amostra de urina (exceto urina de 24 horas) deve ser entregue ao laboratório até uma (1) hora após a coleta, e analisada em até duas horas após a coleta, evitando assim, alterações.

- Apenas a afirmativa I está correta
- Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- Apenas a afirmativa II está correta
- As afirmativas I, II, III e IV estão corretas

32) **Sobre o Teste Imunológico de Gravidez (TIG), assinale a alternativa correta.**

- O exame de sangue pode confirmar a gravidez logo após a fecundação, permitindo o diagnóstico precoce da gestação
- O Hormônio Gonadotrófico Coriônico (HCG) diminui sua concentração na urina, após 10 dias da fecundação
- O Teste Rápido de Gravidez (TRG) é indicado para mulheres em idade fértil que apresentem atraso menstrual
- O Teste Rápido de Gravidez (TRG) consegue medir os níveis do Hormônio Gonadotrófico Coriônico (HCG) na urina

33) Sobre vírus, assinale a alternativa correta.

- a) São eucariontes, unicelulares e apresentam parede celular
- b) São procariontes, unicelulares e se multiplicam por relação sexuada
- c) São acelulares, apresentam apenas um tipo de ácido nucléico; podem multiplicar-se apenas dentro das células vivas
- d) São unicelulares, apresentam apenas um tipo de ácido nucléico; podem multiplicar-se de forma sexuada e assexuada

34) Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

Os _____ consistem de duas linhagens distintas: _____ e _____. São os menores organismos e os mais simples estruturalmente. Não apresentam um envoltório nuclear, denominado _____.

- a) eucariontes / protozoário / fungos / nucleóide
- b) eucariontes / protozoário / fungos / carioteca
- c) procariontes / bactéria / Archea / nucleóide
- d) procariontes / bactéria / Archea / carioteca

35) As leveduras precisam de açúcares para crescer. Através da metabolização dos açúcares, elas produzem álcool e dióxido de carbono. Por isso, as leveduras tornam-se importantes na indústria de alimentos (Darlene Ana P. V., 2012).

Nesse sentido, observe a figura abaixo e relacione com as fases indicadas a seguir.

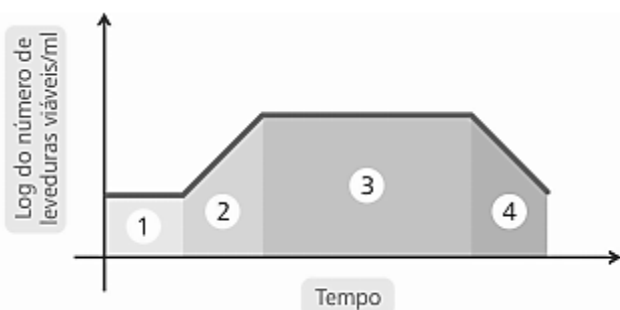


Figura: Curva de crescimento das leveduras. Fonte: CTISM.

- () Fase estacionária: há baixo consumo de energia e manutenção da variabilidade celular até o esgotamento dos nutrientes. É influenciada pelo esgotamento dos nutrientes do meio e o acúmulo de produtos finais tóxicos.
- () Fase lag: metabolismo alto, mas sem divisão celular. Sua duração depende do meio de cultura.
- () Fase log: rápida divisão celular.
- () Fase de morte: as leveduras passam a morrer mais rapidamente do que a população de novas células.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) 1,4,3,2
- b) 3,1,2,4
- c) 3,2,1,4
- d) 4,3,2,1

36) Leia atentamente o excerto abaixo e assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

O processo de _____ consiste em um processo físico ou químico de eliminação _____ de microrganismos patogênicos de objetos inanimados e superfícies, porém com _____ poder letal que a _____, pois não destrói todas as formas de vida microbiana, principalmente os esporos.

- a) esterilização / parcial/ menor / desinfecção
- b) desinfecção / total/ maior / esterilização
- c) esterilização / total/ menor / desinfecção
- d) desinfecção / parcial/ menor / esterilização

37) Segundo a Resolução nº 1 de 1988 do Conselho Nacional de Saúde, Capítulo X, Artigo 64 e Instrução Normativa nº 7, o laboratório que manipula a agente etiológico da tuberculose (*Mycobacterium tuberculosis*, *M. bovis*), está dentro de uma classe de risco. Sobre esta, assinale a alternativa correta.

- a) Classe de Risco I
- b) Classe de Risco II
- c) Classe de Risco III
- d) Classe de Risco IV

38) A família Trypanosomatidae engloba oito gêneros: *Trypanosoma*, *Leishmania*, *Endotrypanum*, *Leptomonas*, *Herpetomonas*, *Crithidia*, *Blastocrithidia* e *Phytomonas*. Sendo assim, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () São protozoários parasitos vivem sobre (ectoparasitos) ou no ambiente interno (endoparasitos) de algumas plantas e animais. Nesse último caso, podem parasitar desde outros protozoários até o homem.
- () Os gêneros *Trypanosoma*, *Leishmania* e *Endotrypanum* são representados por organismos monoxênicos, descritos originalmente como parasitos de insetos e outros invertebrados.
- () Os gêneros *Leptomonas*, *Herpetomonas*, *Crithidia* e *Blastocrithidia* são representados por organismos heteróxicos, parasitos de vertebrados; em sua maioria, são transmitidos por vetores hematófagos: artrópodes ou sanguessugas.
- () O gênero *Phytomonas*, como os três primeiros, é representado por organismos heteróxicos, porém são parasitos de plantas, transmitidos por vetores hemípteros fitófagos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V
- b) V, F, F, F
- c) F, V, V, F
- d) V, F, V, F

39) A família Trypanosomatidae engloba oito gêneros: *Trypanosoma*, *Leishmania*, *Endotrypanum*, *Leptomonas*, *Herpetomonas*, *Crithidia*, *Blastocrithidia* e *Phytomonas*. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta.

- () São protozoários parasitos vivem sobre (ectoparasitos) ou no ambiente interno (endoparasitos) de algumas plantas e animais. Nesse último caso, podem parasitar desde outros protozoários até o homem.
 - () Os gêneros *Trypanosoma*, *Leishmania* e *Endotrypanum* são representados por organismos monoxênicos, descritos originalmente como parasitos de insetos e outros invertebrados.
 - () Os gêneros *Leptomonas*, *Herpetomonas*, *Crithidia* e *Blastocrithidia* são representados por organismos heteróxenos, parasitos de vertebrados; em sua maioria, são transmitidos por vetores hematófagos: artrópodes ou sanguessugas.
 - () O gênero *Phytomonas*, como os três primeiros, é representado por organismos heteróxenos, porém são parasitos de plantas, transmitidos por vetores hemípteros fitófagos.
- a) V, F, F, V
b) V, F, F, F
c) V, V, V, F
d) V, F, V, F

40) A malária é considerada a doença tropical mais importante pela Organização Mundial da Saúde (OMS), sendo um problema de saúde pública em mais de cem países. Em 2009, foram detectados cerca de 225 milhões de casos da infecção no mundo (Etelcia M. M., 2012). Sobre o diagnóstico laboratorial da Malária, assinale a alternativa correta.

- a) O diagnóstico parasitológico consiste em pesquisa das formas sanguíneas do protozoário no interior de hemácias, avaliando sua morfologia, em distensão delgada ou espessa
- b) O diagnóstico é feito pela pesquisa de oocistos nas fezes (por métodos de concentração e coloração) ou sorologicamente (pelas técnicas de ELISA ou Rifi)
- c) O diagnóstico é feito pelo encontro de oocistos esporulados ou esporocistos nas fezes
- d) Pode-se fazer o exame direto de amostras provenientes do sangue, do fluido do cancro, do aspirado de linfonodos, da medula óssea e, no estágio final da infecção, do líquido cefalorraquidiano

