



ESTADO DO ACRE
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL
SECRETARIA DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

TERAPEUTA OCUPACIONAL

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **06 (seis) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, História e Geografia do Acre 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos?” dos escritores Tory Oliveira e Paula Calçada, para responder às questões de 1 a 8 a seguir.

Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos? (adaptado)

Deixar de dizer que ama um amigo, não poder abraçar quem se gosta, esconder seus sentimentos e não poder chorar. Para muitos meninos, essas são algumas das regras não escritas das masculinidades. Nascido dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades abarca as regras sociais delimitadas aos homens para que eles construam sua maneira de agir consigo, com o outro e com a sociedade. Muito cedo se aprende que a pena para quem não seguir um código estrito, que define a masculinidade, é ser visto como “menos homem”, associado à feminilidade, e, assim, estar vulnerável à violência e ao *bullying* dos pares.

Segundo Marcelo Hailer, pesquisador do Núcleo Inanna de Pesquisas sobre Sexualidades, Feminismos, Gêneros e Diferenças, da PUC-SP, “A narrativa social valoriza homens brancos, heterossexuais, fortes, com condições econômicas favoráveis”. Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina. A ausência de discussões sobre o impacto disso para meninos e meninas pode resultar em violência dentro do ambiente escolar. “Enquanto não houver debate nas escolas, esses valores vão continuar resultando em violência física e psicológica, porque não há outras alternativas para essas crianças lidarem com as angústias e dúvidas em outros lugares também”.

“A maneira como os garotos são criados faz com que aprendam a esconder os sentimentos por trás de uma máscara de masculinidade” afirma o psicólogo americano William Pollack no documentário “A Máscara em Que Você Vive” (2015). Disponível atualmente na Netflix, o filme introduz o debate sobre masculinidades de maneira acessível, mostrando como essa construção rígida do que é ser homem impacta a vida, a educação e a saúde de meninos. “Os homens têm dificuldade de expressar aquilo que sentem. Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande. Temos uma dificuldade de entender os sentimentos e de lidar com eles de maneira não violenta”, explica Caio César Santos, professor de Geografia, youtuber e pesquisador de masculinidades desde 2015.

(Fonte: Nova Escola)

- 1) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta.**
 - a) Por não serem escritas, as regras que definem o conceito de masculinidades geram dúvidas, impedindo que todos os meninos as sigam.
 - b) Os homens e meninos que não seguem os códigos da masculinidade tradicional tornam-se vulneráveis à violência, por serem considerados “femininos”, ao se unirem afetivamente a pessoas do mesmo sexo, formando entre si pares afetivos.
 - c) Na frase “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”, o pesquisador defende que a escola é um espaço onde se pode permitir o comportamento masculino tradicional, estimulando a competição e performance, para obter, assim, melhores resultados pedagógicos.
 - d) A fala de Caio Cesar Santos vai ao encontro da fala de William Pollack, já que ambas discorrem sobre a dificuldade masculina de expressar sentimentos e emoções.
- 2) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa incorreta.**
 - a) As quatro ações citadas no primeiro período do texto são utilizadas como exemplos de proibições que, por impedir o desenvolvimento afetivo dos meninos, são combatidas e questionadas pelos defensores do conceito tradicional de masculinidade.
 - b) É fundamental que exista, na escola, um espaço para a discussão dos valores que constroem o padrão de masculinidade tradicional, para que, a partir desses debates, possam diminuir as agressões.
 - c) No segundo parágrafo, são utilizadas, por meio do discurso direto, opiniões de uma autoridade no assunto debatido, objetivando atribuir maior credibilidade ao desenvolvimento do texto.
 - d) A expressão destacada no trecho “**Nascido** dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades” tem sentido conotativo, metafórico, já que o conceito é uma construção social e não um fenômeno natural, biológico.
- 3) **De acordo com a leitura atenta do texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, leia as afirmativas abaixo.**
 - I. A expressão “Menos homem” foi colocada entre aspas pelos autores para assinalar a impropriedade e inadequação ideológica do termo.
 - II. O texto apresenta uma predominância de sequências textuais injuntivas e expositivas, características dos textos jornalísticos.
 - III. Ao se valer da citação de várias fontes, incluindo a de um *youtuber*, para sua composição o texto perde credibilidade, já que a opinião dos autores se dilui e se confunde.

Assinale a alternativa correta.

 - a) Apenas a afirmativa I está correta.
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas a afirmativa II está correta.
 - d) Apenas a afirmativa III está correta.

4) Leia os trechos abaixo, reescritos a partir do texto lido, e, de acordo com as regras de pontuação presentes na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) (...) essas são algumas das regras, para muitos meninos, não escritas das masculinidades.
- b) (...) a escola para o pesquisador, pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.
- c) A ausência de discussões, sobre o impacto disso para meninos e meninas, pode resultar em violência dentro do ambiente escolar.
- d) (...) isso se dá, em geral, por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança; em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.

5) Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo, preservando-lhe o sentido original e a adequação à Gramática Normativa da Língua Portuguesa.

Enquanto não _____ debate nas escolas, esses valores _____ resultando em violência física e psicológica, porque não _____ outras alternativas para essas crianças (...).

- a) existirem / hão de continuar / acontecem
- b) acontecer o / vão permanecer / tem
- c) ocorrer / prosseguirá / existe
- d) for promovido o / continuarão / existem

6) No trecho “Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.” Assinale a alternativa correta que classifica, sintática e respectivamente, os trechos grifados.

- a) Locução Adverbial de Modo; Objeto Direto.
- b) Adjunto Adverbial de Modo; Predicativo do Sujeito.
- c) Locução Adverbial de Modo; Aposto.
- d) Adjunto Adverbial de Modo; Adjunto Adverbial de Intensidade.

7) Assinale a alternativa que indica o sentido correto do conectivo destacado no trecho a seguir: “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”

- a) Posse.
- b) Finalidade.
- c) Conformidade.
- d) Objetividade.

8) Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Na expressão “Muito cedo se aprende”, é correto dizer que há dois advérbios: um se liga ao verbo “aprender”, modificando-o e outro se liga ao advérbio “cedo”, intensificando-lhe o sentido.
- () Se, no trecho “associado à feminilidade”, substituíssemos a palavra “feminilidade” pela palavra “masculinidade”, esse trecho deveria ser reescrito como “associado a masculinidade”, sem o acento grave, indicador de crase, já que se trata de palavra masculina.
- () O uso do acento gráfico no trecho “Os homens têm dificuldade” justifica-se pela mesma razão do que o uso na palavra “também”, ou seja, são oxítonas terminadas em “em”.
- () No trecho “geral, isso se dá por meio da violência”, a palavra destacada é um pronome demonstrativo que tem função anafórica, já que retoma uma ideia já enunciada no texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, F.

Leia a tira de “Hagar, o Horrível”, criada pelo cartunista estadunidense Dik Browne, para responder às questões 9 e 10 a seguir.



(Fonte: Folha UOL)

9) De acordo com a leitura atenta da tira acima, assinale a alternativa incorreta.

- a) A primeira pergunta feita pelo garoto não é uma pergunta retórica, já que ele a formula com real interesse pela resposta.
- b) O humor da tira deve-se à forma irônica como a personagem cita o Rei da Inglaterra, sugerindo, que, apesar da sua condição de nobre, o Rei não tem boas maneiras à mesa.
- c) O ponto de exclamação usado após a palavra “Claro!”, enfatiza a ironia da resposta da personagem.
- d) A presumida improbabilidade de ser convidado para jantar com o Rei da Inglaterra é uma das razões que constroem a ironia da resposta de Hagar no primeiro quadrinho.

10) Analise o trecho destacado a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente a oração nele destacada: “Não diga à sua mãe que eu falei isso”.

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adverbial de Companhia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

- 11) Em 17 de novembro de 1903 foi assinado o Tratado de Petrópolis, no qual a Bolívia consentiu com a incorporação do Acre ao território brasileiro. Em contrapartida, o Brasil se comprometeu a indenizá-la (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). A respeito desta indenização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O Brasil se comprometeu a pagar uma indenização de 2 milhões de Libras Esterlinas.
- () O Brasil construiu a Estrada de Ferro do Norte, permitindo o acesso da Bolívia ao litoral.
- () A Bolívia recebeu, em troca, áreas do território do Sergipe, Pernambuco e Alagoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

- 12) “O número de migrantes foi significativo na segunda metade do século XIX. Em 1877, 14.000 cearenses migraram para a Amazônia, tendo esse número subido para 54.000 no ano seguinte. Em 1900, duas décadas após o início das migrações, o fluxo foi de 47.935 migrantes. Tais fluxos se dirigiam principalmente para as bacias dos rios Juruá e Purus [...]” (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). Quanto à uma causa do movimento migratório em direção ao Acre no período citado, assinale a alternativa correta.

- a) Oferta de mão-de-obra para a extração do látex
- b) Instalação da zona franca de Manaus
- c) Construção da rodovia BR-364
- d) Construção da Usina Hidrelétrica de Samuel

- 13) Em relação aos dados populacionais do estado do Acre, leia as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A população do estado, conforme o Censo de 2010, era de 1.110.290 de habitantes.
- () O IBGE estima que, em 2019, a população tenha ultrapassado os 2.000.000 de habitantes.
- () Em 2010, Rio Branco representava o município mais populoso, seguido por Cruzeiro do Sul.
- () Em 2010, 89,42% da população vivia na capital do estado e apenas 56,41% era urbana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, F
- c) F, F, F, F
- d) V, V, F, V

- 14) No que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do Acre, analise as afirmativas abaixo.

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Acre é o terceiro maior do país (IBGE, 2010).
- II. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Acre é o menor do país (IBGE, 2016).
- III. O Acre está entre os maiores produtores de castanha no Brasil (IBGE, 2018).

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

- 15) O _____ é uma _____ destinada à preservação dos ecossistemas e a fins científicos, culturais, educativos e recreativos, sendo administrada pelo Governo Federal através do IBAMA. Localizado no extremo oeste do estado do Acre, na bacia do Alto Juruá, faz fronteira com o Peru. Foi criado em 16 de junho de 1989 e ocupa 5,5% da área total do estado. Ocupa áreas de municípios como _____ e _____ (RODRIGUES, 2006).

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Parque Nacional da Serra do Divisor / Unidade de Conservação / Cruzeiro do Sul / Mâncio Lima
- b) Parque Nacional da Serra da Bocaina / Terra Indígena / Acrelândia / Bujari
- c) Cacique Fontoura / Aldeia Indígena / Porto Acre / Rio Branco
- d) Parque Estadual Sucunduri / Área de Preservação Permanente / Xapuri / Tarauacá

- 16) O Acre faz divisa com o Peru e a Bolívia, além dos estados brasileiros de Rondônia e Amazonas. Quanto à uma cidade fronteiriça com o Peru, assinale a alternativa correta.

- a) Sena Madureira
- b) Rio Branco
- c) Bujari
- d) Tarauacá

- 17) “A localização no Sul da Amazônia (Amazônia Sul-Occidental) confere ao Acre a condição de ser um território formado por relevo de altitude modesta [...]” (ACRE, 2012). Em relação às características do relevo no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) As altitudes no estado do Acre podem variar entre 50 e 900 metros
- b) As menores altitudes estão situadas próximas das divisas com o Amazonas e Rondônia
- c) O ponto mais elevado do estado está situado na Serra da Capivara
- d) A maior parte do estado está associada com o planalto da Amazônia oriental

18) Considere os domínios morfoclimáticos (biomas) abaixo.

- I. Amazônico.
- II. Caatingas.
- III. Cerrado.
- IV. Pradarias.

Com base nos domínios citados, assinale a alternativa correta.

- a) O Acre está relacionado apenas com o domínio I
- b) O Acre está relacionado apenas com os domínios I e II
- c) O Acre está relacionado apenas com os domínios II e III
- d) O Acre está relacionado apenas com os domínios III e IV

19) Sobre o clima no estado do Acre, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A circulação atmosférica que atua no território acreano define duas estações climáticas: uma chuvosa e outra seca.
- () A estação chuvosa ocorre entre fevereiro e julho, ocasião em que se verificam médias superiores a 300 mm/mês (milímetros por mês), sendo que maio é o mês mais chuvoso.
- () A estação seca ocorre entre agosto e janeiro, apresentando médias pluviométricas inferiores a 5 mm/mês, sendo que novembro é o mês menos chuvoso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) V, V, V

20) “Considerando as estatísticas oficiais, pode-se estimar que o fluxo turístico do estado do Acre chegou a 140 mil em 2013 e possivelmente atingirá 170 mil visitantes em 2020” (ACRE, 2015). No que concerne ao turismo no Acre, assinale a alternativa incorreta que destaca uma rota turística do estado.

- a) Caminhos das Aldeias
- b) Caminhos de Chico Mendes
- c) Caminhos da Revolução
- d) Caminhos do Descobrimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Com relação à atuação do Terapeuta Ocupacional com pacientes/ clientes acometidos por traumatismo cranioencefálico, assinale a alternativa incorreta.

- a) Quando o cliente/paciente está respondendo de maneira inespecífica, não é possível realizar avaliação focada nas áreas de desempenho
- b) Quando o cliente/paciente começa a responder os estímulos de maneira mais consciente, a avaliação poderá ser complementada com a inclusão dos componentes cognitivo e sensorial
- c) O tratamento de reabilitação deve ser acontecer após a estabilização do quadro clínico, sendo que o tratamento precoce proporciona melhor recuperação, segundo os conceitos estudados a respeito da neuroplasticidade
- d) Atividades produtivas e de administração da vida doméstica são afetadas temporariamente, podendo ser retomadas após a fase inicial do tratamento

22) A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) conceitua a saúde a partir da funcionalidade, incapacidade e fatores contextuais. A partir disso, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () “Funcionalidade” e “incapacidade” explicitam as funções do corpo, atividade e participação.
- () “Fatores contextuais” diz respeito a fatores pessoais e ambientais.
- () Funcionalidade relaciona atividades possíveis e não possíveis de serem realizadas a partir da doença adquirida.
- () Fatores contextuais levam em conta ambientes doméstico e de trabalho necessariamente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F, F
- b) V, F, V, F
- c) F, F, V, V
- d) F, V, F, V

23) A respeito dos fundamentos da Terapia Ocupacional como campo profissional no Brasil após a década de 1980, assinale a alternativa incorreta.

- a) Nessa época houve críticas acirradas a respeito da influência estrangeira, principalmente americana, nos conceitos e práticas exercidos pelos terapeutas ocupacionais brasileiros
- b) Era questionada a alienação política das práticas profissionais, falta de crítica das condições concretas de reabilitação dos pacientes
- c) As movimentações sociais e políticas da época não favoreceram o aumento do número de docentes nos cursos de graduação, causando dificuldade na formação de futuros terapeutas ocupacionais no país
- d) Os terapeutas ocupacionais passam a ocupar novos cenários nos tratamentos em saúde, como por exemplo os centros de saúde, componentes da Atenção Primária em Saúde

- 24) Com relação ao brincar de crianças com deficiência física, assinale a alternativa incorreta.
- É uma atividade de difícil execução para esse público, tendo em vista a impossibilidade de imitação, simbolização, abstração e relação com objetos
 - É uma atividade importante para essa fase da vida e em crianças nessa condição, promovendo um contexto fundamental de aprendizagem
 - Em algumas vertentes teórico-prática, o brincar pode funcionar como recompensa e motivação para a criança
 - A brincadeira pode funcionar como meio para aquisição de atividades funcionais

- 25) Com relação aos elementos que podem compor a avaliação do brincar por um profissional terapeuta ocupacional, assinale a alternativa incorreta.
- Frequência de tempo
 - Progressão desenvolvimental do brinquedo
 - Tipos de brincadeira que a criança se envolve
 - Utilização de desenhos e escrita necessariamente pelo profissional avaliador

- 26) Com relação às dimensões e habilidades a serem avaliadas por terapeutas ocupacionais na Saúde do Trabalhador, leia as afirmativas abaixo.

As dimensões _____ são as mais facilmente observáveis e identificáveis, assim como são as mais facilmente modificáveis.

As habilidades _____ impõe a experiência dos trabalhadores em processos de trabalho, sendo que uma limitação dos sentidos pode impedir a execução de tarefas, inclusive provocando acidentes de trabalho.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- Sócio-ambientais e sensitivas
- Físico-ambientais e sensoriais
- Sócio-ambientais e sensoriais
- Físico-ambientais e sensitivas

- 27) Considere as correntes anglo-saxônica e francôfônica como influências para a atuação dos terapeutas ocupacionais brasileiros atuantes na Saúde do Trabalhador e assinale a alternativa correta.
- A corrente anglo-saxônica é fundamentada em princípios da Ergonomia e da CIF
 - A corrente francôfônica é oriunda da França e se aplica especialmente às oficinas de trabalho supervisionadas
 - Na corrente francôfônica, a ergonomia acompanha as transformações do mundo do trabalho, inclusive de automação e informatização
 - Em trabalhos sob a influência da corrente anglo-saxônica são realizadas, preferencialmente, análises dos postos de trabalho

- 28) Com relação aos três dos oito agrupamentos de funções do corpo apresentados pela Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF), Incapacidade e Saúde, devido à visibilidade na identificação e mensuração, assinale a alternativa correta.
- Funções neuromusculares, oculares, da voz e fala
 - Funções sensitivas, neurais, da pele e estruturas relacionadas
 - Funções neuromusculoesqueléticas, motoras e sensoriais
 - Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas ao movimento, da pele e estruturas relacionadas e da voz e fala

- 29) A American Association on Mental Retardation (AMMR) sugere uma nova nomenclatura, baseada na intensidade de apoio, para os sujeitos na condição de deficiência mental, superando a antiga classificação baseada em níveis (leve, moderado, severo, profundo). Com relação a nomenclatura dos itens da nova classificação, assinale a alternativa incorreta.
- Apoio intermitente
 - Apoio limitado
 - Apoio intensivo
 - Apoio generalizado

- 30) Quanto às atribuições possíveis para o terapeuta ocupacional em ambiente escolar, junto à equipe educadora da criança com deficiência, assinale a alternativa correta.
- Confecção de tecnologias assistivas para auxiliar a interação da criança com o ambiente escolar
 - Acompanhar a criança em todos os ambientes que compõe a escola
 - Atuar, preferencialmente em ambientes externos à sala de aula, os quais podem oferecer desorganização à criança
 - Atuar, preferencialmente, em reuniões técnicas com a equipe de educadores, oferecendo orientações e promovendo o diálogo na comunidade escolar

- 31) Com relação às parcerias possíveis de serem estabelecidas por terapeutas ocupacionais na inserção da pessoa com deficiência mental no mercado de trabalho, assinale a alternativa correta.
- Instituições totais
 - Grupos de prestação de serviços terceirizados
 - Hospitais regionais
 - Hospitais psiquiátricos

- 32) A incorporação de métodos de conservação de energia e proteção articular são utilizados por terapeutas ocupacionais no tratamento de pacientes/clientes com artrite reumatoide ou osteoartrose. Com relação aos princípios do programa de proteção articular, assinale a alternativa incorreta.
- Manter a força muscular e a amplitude de movimento articular
 - Evitar posições que favoreçam deformidades ou pressão excessiva sobre a articulação
 - Usar articulações maiores e mais fortes na execução das tarefas
 - Procurar realizar atividades que mantenham uma mesma posição por tempo prolongado

33) Quanto às motivações para indicação do uso de órteses em pacientes com quadro de artrite reumatoide, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Redução do quadro inflamatório.
- () Fornecer repouso e suporte para estruturas enfraquecidas.
- () Minimizar ou reduzir a tendência de deformidades nas articulações interfalangeanas, metacarpofalangeanas e do punho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, F
- d) F, V, V

34) Sobre as estruturas as quais merecem maior atenção durante o processo de protetização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Tecidos.
- () Nervos.
- () Músculos.
- () Pele.
- () Ossos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F, F, F
- b) F, V, F, V, V
- c) F, V, V, F, V
- d) V, V, V, V, V

35) Com relação aos procedimentos usualmente realizados por terapeutas ocupacionais com pacientes/clientes os quais sofreram queimaduras, assinale a alternativa incorreta.

- a) Deambulação
- b) Protetização
- c) Realização de posicionamento
- d) Controle de cicatrização.

36) Com relação às intervenções possíveis do terapeuta ocupacional no processo de protetização, assinale a alternativa correta.

- a) No período de tratamento pré cirúrgico, a atuação do terapeuta ocupacional é secundária a outras intervenções da equipe multidisciplinar
- b) No período de tratamento pós- cirurgico imediato o terapeuta ocupacional deve trabalhar a colocação da prótese definitiva
- c) No período de tratamento pré- protético o terapeuta ocupacional deve atuar na avaliação e indicação para realização de exercícios globais para detectar e evitar atrofia, escolioses e curvaturas compensatórias
- d) O terapeuta ocupacional deve realizar a prescrição protética, porém não é habilitado para realizar o treino protético

37) Referente ao papel do terapeuta ocupacional em Centros-Dia para Idosos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Identificação da dependência funcional dos frequentadores.
- () Restauração das habilidades funcionais.
- () Planejamento da programação de atividades segundo perfil funcional, sócio-histórico e desejo dos idosos envolvidos no programa.
- () Planejamento e adequação ambiental segundo a dinâmica dos idosos atendidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, V
- b) V, F, V, V
- c) F, F, V, V
- d) F, F, F, F

38) Com relação aos locais de atuação de terapeutas ocupacionais junto à população idosa e a função desse profissional no local, assinale a alternativa incorreta.

- a) Em repúblicas terapeutas ocupacionais podem-se realizar adaptações ambientais, pensando na diminuição do risco de acidentes domésticos
- b) Em Centros de Convivência, terapeutas ocupacionais podem realizar implementação de programa de educação para a saúde
- c) Em ILPIs, terapeutas ocupacionais podem identificar o nível de dependência funcional dos idosos
- d) Em Centros de Reabilitação, terapeutas ocupacionais atuam, preferencialmente em atendimentos individuais e orientações familiares

39) Quanto à atuação do Terapeuta Ocupacional com o paciente/cliente idoso portador de Demência de *Alzheimer*, assinale a alternativa correta.

- a) Realizar o atendimento prioritariamente de maneira individual, independente da condição atual do paciente/cliente
- b) Atuar criando um ambiente para interação social e preservar habilidades remanescentes
- c) Atuar prioritariamente na prevenção de quedas para paciente com esse quadro, visto que ocorre com frequência
- d) Atuar em estágios avançados da doença

40) Com relação aos locais da Rede Pública de Saúde onde podem ocorrer a proposição de atividades de cunho artístico, por terapeutas ocupacionais, atuando na interface arte-saúde, assinale a alternativa incorreta.

- a) Centros de Referência de Assistência Social (CRAS)
- b) Unidades Básicas de Saúde (UBSs)
- c) Centros de Atenção Psicossocial (CAPSs)
- d) Centros de Convivência (CECCOs)