



PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

048. PROVA OBJETIVA

MÉDICO VETERINÁRIO (CÓD. 055)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 01 e 02.



(Caco Gualhardo, *Daiquiri*. Folha de São Paulo, 19.06.2019)

01. Os termos **Antes** (1º quadrinho), **Depois** (3º quadrinho) e **Hoje** (4º quadrinho) estão associados, respectivamente, às seguintes sensações:

- (A) esperança, realização e estabilidade.
- (B) harmonia, conquista e equilíbrio.
- (C) descompromisso, aspiração e desapontamento.
- (D) entusiasmo, incerteza e impotência.
- (E) despreocupação, desilusão e enfado.

02. As flexões do verbo “querer” – **queria**, **quis** e **quero** – indicam que os desejos expressos pela protagonista se deram, respectivamente,

- (A) de forma contínua; anterior ao instante de sua fala; no momento de sua fala.
- (B) em tempo anterior ao passado; no momento da fala das demais personagens; no presente.
- (C) em qualquer momento anterior ao passado; de modo contínuo; no momento de sua fala.
- (D) de modo contínuo no futuro do passado; de modo repetido no passado; de modo incerto.
- (E) de modo incerto; anterior à fala das demais personagens; no momento da fala das demais personagens.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 05.

Em primeiro lugar, a Educação trata de conhecimento, mas é preciso fazer a pergunta: o que significa conhecer? Porque conhecer pode ser uma armadilha, que guarda ilusões, equívocos, erros. Devemos ensinar aos jovens todas as dificuldades do conhecimento, todas as possibilidades de erro. Por exemplo, uma percepção visual não é uma fotografia, é uma reconstrução com os olhos. As pessoas que estão longe de mim parecem pequenas aos meus olhos, mas na minha mente estão normais, ou seja, todo conhecimento é uma tradução e uma reconstrução. E, em cada tradução, há possibilidade de erro. É muito importante ensinar a enfrentar o erro.

O segundo problema da Educação é a compreensão humana. Não se ensina a compreender o outro. Quando falo do outro, não falo de estrangeiros, de pessoas que falam outra língua ou que são de outro país. Falo de quem está ao seu lado. É muito importante para a vida compreender esse outro. Então, tem a questão da crise. A crise é um momento de muito mais incertezas que em tempos normais. Há angústias e dificuldades. Na Educação, em tempos ditos normais, ensinam-se certezas, e não incertezas. Por exemplo, quando a França era um país ocupado pelos alemães, havia uma situação de incerteza, e era preciso encontrar possibilidades de enfrentar isso. Resistir à incerteza é importante.

(Edgar Morin, *Qual é o papel da Educação hoje?*

Depoimento para Audrey Furlaneto, 07.06.2019 – O Globo. Adaptado)

03. É correto afirmar que no trecho – Na Educação, em tempos ditos normais, ensinam-se certezas, e não incertezas. –, o sociólogo Edgar Morin expressa

- (A) assentimento em relação à normalidade dos tempos.
- (B) descrédito quanto às opções da Educação, em tempos normais.
- (C) contrariedade em relação às incertezas na Educação.
- (D) intransigência quanto ao ensino das certezas.
- (E) desconfiança quanto aos tempos de normalidade na Educação.

04. Leia as frases a seguir:

- ... a Educação trata de conhecimento, **mas** é preciso fazer a pergunta: o que significa conhecer?
- **Porque** conhecer pode ser uma armadilha, que guarda ilusões, equívocos, erros.
- As pessoas que estão longe de mim parecem pequenas aos meus olhos, **mas** na minha mente estão normais...
- ..., **ou seja**, todo conhecimento é uma tradução e uma reconstrução.

Os termos em destaque estabelecem, respectivamente, as seguintes relações de sentido com os demais elementos:

- (A) ponderação, finalidade, contrariedade, retificação.
- (B) moderação, justificativa, divergência, adequação.
- (C) contraste, dúvida, negação, apreciação.
- (D) restrição, causa, oposição, explicação.
- (E) ênfase, motivo, comparação, ratificação.

05. Leia o trecho a seguir:

O segundo problema da Educação é a compreensão humana. Não se ensina a compreender o outro. **Quando falo do outro**, não falo de estrangeiros, de pessoas que falam outra língua ou que são de outro país. Falo de quem está ao seu lado. É muito importante para a vida compreender esse outro. **Então, tem a questão da crise.**

As expressões destacadas podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e de acordo com a norma-padrão, respectivamente, por:

- (A) A segunda implicação; Quando menciono o outro; Há, aliás, a questão da crise.
- (B) O segundo contratempo; Quando me dirijo ao outro; Assim sendo, há a questão da crise.
- (C) Outra dificuldade; Ao falar de alguém; Já que há, também, a questão da crise.
- (D) Uma incógnita; Ao falar de quem é próximo; Depois, há também a questão da crise.
- (E) O segundo obstáculo; Quando me refiro ao outro; Finalmente, há a questão da crise.

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 10.

Crianças pequenas devem ter acesso a *tablets*? É preciso controlar as horas de exposição de adolescentes a jogos de computador? Se você está confuso com essas questões, tem bons motivos. Cientistas que estudam como o cérebro lida com meios digitais também estão. Acaba de sair no Brasil “O Cérebro no Mundo Digital”, em que a neurocientista especializada em leitura Maryanne Wolf tenta ao menos mapear o terreno em que pisamos.

Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo. Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva, as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.

A preocupação maior, diz Wolf, é com a leitura profunda (uma leitura razoavelmente detida, na qual compreendemos não apenas as palavras como extraímos o sentido geral delas e experimentamos as emoções que elas evocam). Crianças e mesmo adultos que leem em um dispositivo digital apresentam menores taxas de compreensão e retenção do texto do que quando o leem em versão impressa.

A sugestão de Wolf é que tentemos desenvolver uma espécie de bilinguismo literário. Precisamos ser capazes de exercer tanto a leitura rápida cobrada pelos meios digitais — um ser humano médio recebe hoje nos vários dispositivos que acessa 34 gigabytes de informação num único dia, o equivalente a um romance de 100 mil palavras — como, quando for o caso, a leitura profunda, exigida para pensar direito e fruir de tudo aquilo que um bom texto oferece.

(Helio Schwartzman, *Computadores contra a leitura* (adaptado).
Folha de São Paulo, 23.06.2019)

06. De acordo com as informações apresentadas pelo texto, é possível afirmar que, para Maryanne Wolf,

- (A) não são bons os textos oferecidos em meios digitais.
- (B) o compartilhamento de textos pela internet diminui o valor dos textos impressos.
- (C) o crescente número dos equipamentos digitais pode interferir na formação do leitor.
- (D) crianças que leem em um meio digital não compreendem textos impressos.
- (E) a leitura profunda se dá em um nível posterior à compreensão das palavras.

07. Assinale a alternativa na qual a concordância verbal e a concordância nominal contemplam a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Há bastantes motivos para preocupação, porém não é possível, ainda, chegar a quaisquer conclusões.
- (B) Tanto a leitura rápida quanto a leitura profunda deve integrar um certo bilinguismo literário.
- (C) Existe evidências de que os meios digitais podem impactar a formação do leitor.
- (D) Já foi lido perto de 100 mil palavras, quando se acessou, em um único dia, cerca de 34 gigabytes.
- (E) A reação dos cérebros em frente ao meio digital ainda deixam confusos os cientistas, que têm estudado tais respostas.

08. Assinale a alternativa que contém palavra na frase em sentido figurado.

- (A) ... adultos que leem em um dispositivo digital apresentam menores taxas de compreensão...
- (B) Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo.
- (C) ... 34 gigabytes de informação num único dia, o equivalente a um romance de 100 mil palavras...
- (D) ... as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.
- (E) ... uma leitura razoavelmente detida, na qual compreendemos não apenas as palavras como extraímos o sentido geral delas...

09. Assinale a alternativa que apresenta reescrita de um trecho do texto com pronomes e colocação pronominal corretos de acordo com a norma-padrão.

- (A) Caso houvesse mais investimento nas editoras, a leitura em meio impresso recuperaria-se mais naturalmente.
- (B) Para mapear a situação, tem-se buscado considerar os níveis de leitura nos meios eletrônicos e nos meios impressos.
- (C) Quando submeteram-no a 34 gigabytes de informação, o leitor não pôde realizar a leitura profunda dos textos.
- (D) Nos trazem enormes confusões as questões sobre a limitação de uso dos equipamentos eletrônicos.
- (E) A tendência é que mais ninguém acostume-se a consumir textos exclusivamente por meio impresso.

10. Assinale a alternativa que, mantendo o sentido original do texto, reescreve a passagem com a regência correta de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Não é possível chegar em qualquer conclusão definitiva, já que ainda não existem evidências suficientes em determinar os impactos para a formação do leitor.
- (B) A especialista demonstra ser favorável a leitura profunda, pois, para ela, a compreensão do texto se dá também pela extração do sentido geral das palavras.
- (C) Crianças preferem dispositivos digitais a versão impressa dos textos, enquanto adultos buscam interceder junto de seus filhos, na formação do leitor.
- (D) Um ser humano mais acostumado em ler nos dispositivos eletrônicos do que nos meios impressos pode ter mais dificuldade por compreender e reter textos completos.
- (E) As questões que se atêm ao universo dos meios digitais se acumulam e especialistas em neurociência procuram por respostas que possam atender aos pais aflitos.

11. Um recipiente de capacidade 650 litros está completamente cheio com apenas tinta e solvente. Sabe-se que a razão entre os volumes de tinta e de solvente é de 8 para 5, respectivamente. Uma diferença, em litros, entre esses dois volumes é igual a

- (A) 120.
- (B) 150.
- (C) 180.
- (D) 240.
- (E) 300.

12. Um departamento de uma empresa tem oito funcionários. A lista a seguir indica o número de salários mínimos que cada um desses empregados recebe mensalmente:

1,5; 1,5; 1,5; 2,0; 2,5; 4,0; 4,0; 7,0

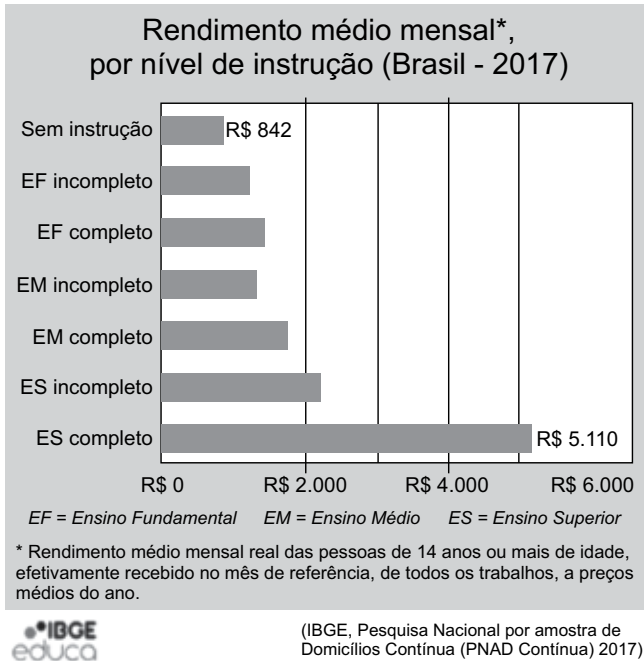
Um novo empregado será contratado para esse departamento. Para que a média salarial do grupo aumente em 10%, o número de salários mínimos desse novo empregado deverá ser igual a

- (A) 7,7.
- (B) 6,4.
- (C) 6,0.
- (D) 5,7.
- (E) 5,0.

13. No câmbio de hoje, 1 libra esterlina equivale a 1,20 euro e 1 real equivale a 0,24 euro. Para comprar 250 libras, eu preciso ter pelo menos

- (A) R\$ 1.250,00.
- (B) R\$ 1.236,00.
- (C) R\$ 974,00.
- (D) R\$ 925,00.
- (E) R\$ 827,00.

14. Considerando o gráfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE – de 2017, conclui-se que o rendimento médio mensal das pessoas aumenta na medida em que o grau de instrução aumenta.



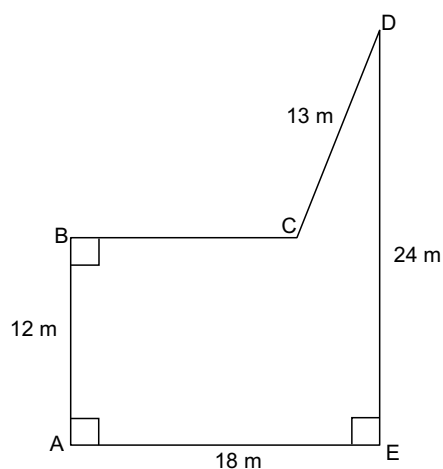
É correto afirmar que o rendimento médio das pessoas com ensino superior completo, comparando com as pessoas sem instrução, é, aproximadamente, maior em:

- (A) 607%
- (B) 506%
- (C) 400%
- (D) 375%
- (E) 251%
15. Ricardo é cadastrado em uma empresa que aluga patinetes elétricos. Essa empresa cobra pelo uso da primeira hora a uma taxa inicial fixa de R\$ 36,00. Após esse tempo, são adicionados R\$ 30,00 para cada hora adicional, e as frações de hora são cobradas proporcionalmente. Se Ricardo pagou o total de R\$ 75,00 pelo aluguel de um patinete, então o tempo que Ricardo alugou o patinete foi de
- (A) 2h06min.
- (B) 2h12min.
- (C) 2h18min.
- (D) 2h24min.
- (E) 2h30min.

16. O gerente de uma loja de roupas fez uma promoção para vender as peças da coleção anterior, oferecendo um desconto de 30% sobre o preço de venda. Como não conseguiu vender todo o estoque, foi oferecido outro desconto: 20% sobre o novo preço da venda. O total dos descontos sobre o preço de venda inicial foi de:

(A) 56%
(B) 50%
(C) 46%
(D) 44%
(E) 40%

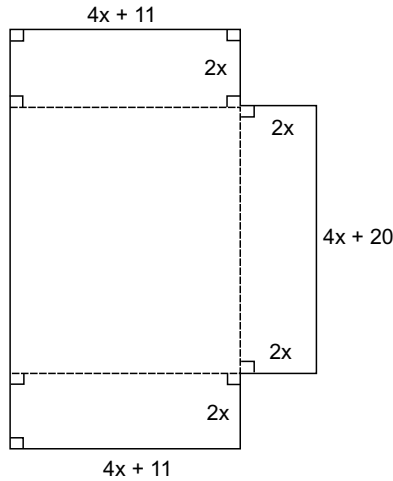
17. O polígono ABCDE da figura representa um terreno.



A medida da área do terreno em metros quadrados é igual a

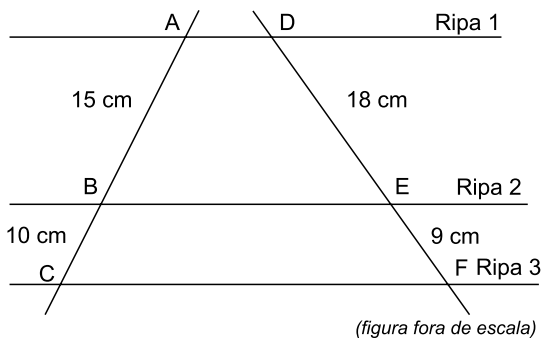
- (A) 294.
(B) 287.
(C) 275.
(D) 250.
(E) 246.
18. Em uma empresa, apenas $\frac{1}{5}$ dos funcionários tem ensino superior completo. Além disso, da parcela que não concluiu o ensino superior, $\frac{2}{3}$ não têm o ensino médio completo, o que corresponde a 40 funcionários. O número de funcionários que concluíram o ensino superior é igual a
- (A) 10.
(B) 12.
(C) 15.
(D) 20.
(E) 25.

19. A figura indica uma chapa de aço que será utilizada em uma peça. As medidas estão em centímetros e $x > 0$.



Sabe-se que a área da chapa é de 622 cm^2 . Uma equação do 2º grau que permite determinar o valor de x é:

- (A) $20x^2 + 104x - 201 = 0$
 (B) $20x^2 + 104x - 311 = 0$
 (C) $10x^2 + 104x - 114 = 0$
 (D) $10x^2 + 104x + 94 = 0$
 (E) $30x^2 + 104x - 311 = 0$
20. A figura a seguir representa a treliça que José construiu para apoiar as plantas de seu jardim, utilizando ripas de mesma espessura. Nessa construção, o objetivo dele era que as ripas 1, 2 e 3 fossem paralelas. Depois que ele fixou as ripas, concluiu que elas não estavam exatamente paralelas.



Analise as quatro afirmações a seguir.

- I. Se a medida EF fosse 13 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
 II. Se a medida DE fosse 13,5 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
 III. Se a medida AB fosse 19 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
 IV. Se a medida BC fosse 7,5 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.

As duas únicas afirmações corretas são

- (A) I e II.
 (B) I e III.
 (C) I e IV.
 (D) II e III.
 (E) II e IV.

21. Segundo publicação do site *Época Negócios*, em 16 de junho deste ano, a Petrobras fez “sua maior descoberta desde o pré-sal, em 2006. De seis campos, espera extrair 20 milhões de m³ por dia de gás natural, o equivalente a um terço da produção total brasileira”. A descoberta deve gerar cerca de R\$ 7 bilhões de receita por ano.

(*Época Negócios*. <https://bitlybr.com/3CmN2>. Acesso em 29.06.2019. Adaptado)

As reservas descobertas estão em região pertencente aos estados

- (A) do Maranhão e do Piauí.
- (B) de Sergipe e de Alagoas.
- (C) do Rio Grande do Norte e do Ceará.
- (D) de Pernambuco e da Paraíba.
- (E) do Piauí e do Ceará.

22. No dia 23 de maio (2019), a imprensa brasileira repercutiu amplamente o apoio dos Estados Unidos à entrada do Brasil na Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). A participação brasileira depende da aprovação dos Estados-membros, que incluem as nações mais desenvolvidas do mundo, além de países do leste europeu, do Chile, do México e da Turquia.

(*Isto É*. <https://bitlybr.com/HQN8q>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

A contrapartida é que o Brasil

- (A) pague os débitos das anuidades não recolhidas ao Fundo Monetário Internacional (FMI), nos últimos cinco anos.
- (B) apoie as ações da OCDE na África e na América Central que visam a melhorar a qualidade da educação nos países dos dois continentes.
- (C) deixe de apoiar os governos contrários à democracia representativa e às regras de economia de mercado.
- (D) abra mão do tratamento especial que o país possui na Organização Mundial do Comércio (OMC) por ser uma nação em desenvolvimento.
- (E) apoie os programas em defesa do meio ambiente, patrocinados pela instituição, implementando métodos de agricultura e pecuária sustentáveis.

23. Segundo matéria publicada pelo jornal *O Estado de S. Paulo*, em 27 de maio de 2019, “o governo brasileiro quer aumentar em 2,1 milhões de quilômetros quadrados o tamanho do território nacional no Oceano Atlântico”. O pedido do governo brasileiro foi apresentado em dezembro de 2018 à Comissão de Limites da Plataforma Continental, da Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar.

(*Estadão*. <https://bit.ly/2HBNLqm>. Acesso em 29.06.2019. Adaptado)

Essa ampliação dos limites é importante

- (A) porque a Marinha identificou áreas de interesse econômico para a exploração mineral de cobalto, níquel, manganês e platina, entre outros.
- (B) para garantir que o arquipélago de São Pedro e São Paulo continue sob a jurisdição brasileira.
- (C) para estender a soberania brasileira até a ilha de Trindade e Martin Vaz.
- (D) porque a exploração de petróleo do pré-sal tem bacias que estão além do limite das duzentas milhas continentais.
- (E) para incluir a plataforma continental brasileira como área de preservação ambiental, chamada de Amazônia Azul.

24. O presidente da República, Jair Bolsonaro, sancionou, em 6 de junho deste ano, a lei aprovada pelo Congresso que trata da internação de usuários de drogas e endurece a pena de traficantes.

(G1. <https://bitlybr.com/GVOzy>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

Segundo o texto,

- (A) o aval médico para a internação involuntária é desnecessário desde que os pais se responsabilizem pelo ato.
- (B) alguns servidores da área policial serão credenciados para definir os pacientes de internação involuntária.
- (C) os internos involuntários ficarão nas unidades de terapia durante, no máximo, 45 dias.
- (D) as comunidades terapêuticas deverão ser laicas e administradas por pedagogos.
- (E) a internação involuntária só poderá ser feita em unidades de saúde e hospitais gerais.

25. No mês de maio deste ano, a editora Nova Fronteira lançou a biografia de um dos mais importantes empresários da comunicação do Brasil. O autor, Leonêncio Nossa, faz uma releitura das ações deste jornalista ao longo da vida, informando que ele testemunhou 18 golpes ou tentativas fracassadas de tomada do poder. Aderiu a sete, foi contrário a nove, e, em dois deles, se manteve neutro.

(*Isto é*. <https://bitlybr.com/4F6m8>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

No livro *O Poder Está no Ar*, o biografado é

- (A) Assis Chateaubriand.
- (B) Victor Civita.
- (C) Roberto Marinho.
- (D) João Jorge Saad.
- (E) Vitor Costa.

- 26.** Um assistente social da prefeitura plugou dois pen drives nas respectivas portas USBs do seu computador, que possui o MS-Windows 7 instalado na sua configuração original. O pen drive 1 contém apenas um arquivo chamado Cerquilha, o pen drive 2 foi recentemente formatado e está vazio. O assistente social pretende arrastar, utilizando o botão principal do mouse, o arquivo Cerquilha do pen drive 1 e soltar no pen drive 2.

Essa ação resultará

- (A) na exclusão do arquivo Cerquilha do pen drive 1, e gravação no pen drive 2 com o nome Cerquilha 2.
 - (B) em uma mensagem de erro, pois o pen drive 2 está vazio.
 - (C) na colagem de uma cópia do arquivo Cerquilha no pen drive 2.
 - (D) na movimentação do arquivo Cerquilha do pen drive 1 para o pen drive 2.
 - (E) na mesclagem de arquivos dos pen drives 1 e 2, surgindo um novo arquivo chamado Cerquilha-Cópia no pen drive 2.
- 27.** No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém o campo predefinido que traz o tempo total de digitação no documento.
- (A) Date.
 - (B) CreateDate.
 - (C) PrintDate.
 - (D) Time.
 - (E) EditTime.

- 28.** Considere o trecho da planilha do MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, apresentado na figura a seguir.

	A	B	C	D	E	F
1	Veículo	Valor	Desconto		Tabela Desconto	
2	T-Cross	R\$ 125.000			R\$ 125.000	10%
3	Tiguan	R\$ 160.000			R\$ 150.000	20%
4	Eclipse Cross	R\$ 150.000			R\$ 175.000	30%
5	Subaru XV	R\$ 135.000			R\$ 225.000	40%
6	RAV4	R\$ 180.000			R\$ 250.000	50%
7	Volvo XC40	R\$ 230.000				

Sabendo-se que a fórmula do desconto é dada por =B7*PROCV(B7;E:F;2), assinale a alternativa que contém o valor do desconto do veículo Volvo XC40.

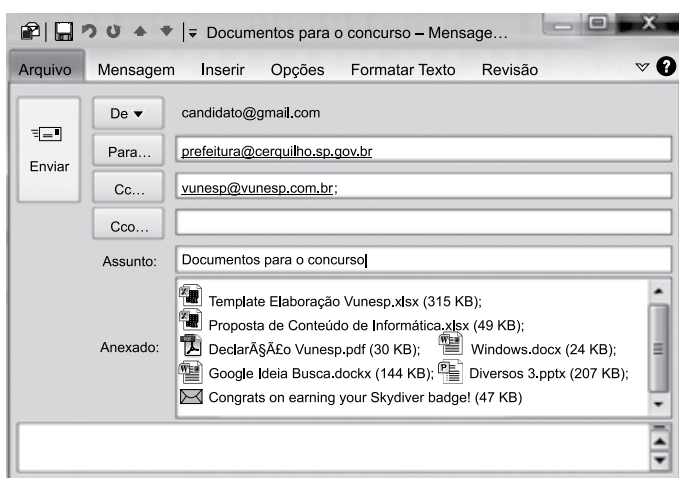
- (A) R\$ 23.000
- (B) R\$ 46.000
- (C) R\$ 69.000
- (D) R\$ 92.000
- (E) R\$ 115.000

29. O botão de ação  do MS-PowerPoint 2010, em

sua configuração original, tem como hiperlink padrão:

- (A) Próximo slide.
- (B) Último slide exibido.
- (C) Primeiro slide.
- (D) Slide anterior.
- (E) Último slide.

30. Considere a mensagem de correio eletrônico que está sendo digitada no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão, conforme exibido a seguir.



Assinale a alternativa que contém a quantidade de itens do outlook como anexo da mensagem.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 7.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Diante da infecção por *Leishmania sp*, os felinos apresentam um certo grau de

- (A) suscetibilidade.
- (B) resistência.
- (C) predisposição.
- (D) vulnerabilidade.
- (E) fragilidade.

32. O diagnóstico laboratorial de leishmaniose pode ser direto, em que a forma amastigota do parasita é visualizada em

- (A) lesões cutâneas.
- (B) gânglios nervosos.
- (C) feixes musculares.
- (D) tendões periféricos.
- (E) fâscias musculares.

33. Na América do Sul, o parasita *Trypanosoma cruzi* tem como reservatório o marsupial

- (A) *Phascolarctos cinereus*.
- (B) *Lasiornhinus latifrons*.
- (C) *Macropus rufus*.
- (D) *Macropus giganteus*.
- (E) *Didelphis albiventris*.

34. O controle biológico de larvas tem se destacado entre as estratégias de combate a diversas espécies de mosquitos. A bactéria *Bacillus thuringiensis israelenses* exerce sua atividade inseticida devido a

- (A) proteinases.
- (B) endonucleases.
- (C) exonucleases.
- (D) pectinases.
- (E) glicosidases.

35. As principais razões para utilização de controle biológico estão relacionadas a

- (A) persistência no ambiente.
- (B) acúmulo em tecidos animais.
- (C) atividade carcinogênica.
- (D) baixo impacto ambiental e social.
- (E) efeito restrito a uma espécie de mosquito.

36. A reação de polimerização em cadeia (PCR) baseia-se na amplificação de moléculas de
- (A) proteínas.
 - (B) carboidratos.
 - (C) lipídeos.
 - (D) glicolipídios.
 - (E) DNA.
37. A técnica em biologia molecular que visa a inativar seletivamente um gene, num organismo normal, é conhecida como
- (A) plasmídeo.
 - (B) transposon.
 - (C) knockout.
 - (D) operon.
 - (E) knockin.
38. Qual patógeno a seguir **não** é eliminado completamente durante o tratamento, podendo reaparecer quando a resposta imune está enfraquecida?
- (A) *Bacillus cereus*.
 - (B) *Mycobacterium tuberculosis*.
 - (C) *Enterococcus faecium*.
 - (D) *Bifidobacterium bifidum*.
 - (E) *Streptococcus thermophilus*.
39. A resposta imune adaptativa inicia-se quando o antígeno específico é encontrado por
- (A) osteoclastos.
 - (B) histiócitos.
 - (C) linfócitos.
 - (D) dendrócitos.
 - (E) mastócitos.
40. O intestino atua como um portal de entrada para uma ampla gama de antígenos estranhos. A microbiota intestinal composta por comensais que vivem em simbiose com o hospedeiro, ocupando sítios de adesão, proporciona proteção contra bactérias patogênicas por
- (A) atuar como célula imune.
 - (B) capturar o antígeno.
 - (C) favorecer a transcitose.
 - (D) exercer barreira mecânica.
 - (E) induzir a resposta imune.
41. Os adjuvantes misturados aos antígenos em vacinas são importantes por aumentar a
- (A) purificação.
 - (B) intolerância.
 - (C) idiosincrasia.
 - (D) tolerância.
 - (E) imunogenicidade.
42. A força de ligação de um anticorpo com o seu antígeno é denominada
- (A) afinidade.
 - (B) interação.
 - (C) isótipo.
 - (D) especificidade.
 - (E) aglutinação.
43. Na necrópsia de animais com suspeita de infecção pelo vírus rábico, a porção de eleição do encéfalo para detecção do corpúsculo de Negri é o(a)
- (A) tálamo.
 - (B) fórnix.
 - (C) hipocampo.
 - (D) corpo caloso.
 - (E) hipófise.
44. As vacinas contendo o organismo inativado apresentam
- (A) alta virulência residual.
 - (B) alta eficácia se liofilizada.
 - (C) antigenicidade decrescente.
 - (D) toxicidade residual.
 - (E) estabilidade no armazenamento.
45. Em algumas doenças, a imunidade sistêmica não é tão importante quanto a imunidade local. Nessas circunstâncias, torna-se mais apropriado administrar a vacina no local da invasão potencial, tal como no caso do patógeno
- (A) *Rickettsia rickettsii*.
 - (B) *Streptococcus equi*.
 - (C) *Streptococcus thermophilus*.
 - (D) *Borrelia burgdorferi*.
 - (E) *Lentivirus equino*.

46. As formas adultas de *Echinococcus granulosus*, *Moniezia benedeni*, *Dypilidium caninum*, *Hymenolepis diminuta* parasitam, respectivamente:
- (A) cão, bovinos, cão, roedores.
 - (B) humanos, bovinos, cão, roedores.
 - (C) roedores, cão, bovinos, humanos.
 - (D) bovinos, cão, cão, roedores.
 - (E) cão, humanos, cão, bovinos.
47. Os felinos são considerados os únicos hospedeiros definitivos conhecidos de *Toxoplasma gondii* porque eliminam nas fezes
- (A) esporozoitos.
 - (B) taquizoitos.
 - (C) bradizoitos.
 - (D) oocistos.
 - (E) zoitos.
48. O transporte de escorpiões capturados em áreas de risco deve ser feito em caixas
- (A) forradas com folhas secas como substrato.
 - (B) de plástico individuais para cada imóvel, rotuladas.
 - (C) de papelão grosso ou recipientes de telados.
 - (D) com dimensões independentes do número de escorpiões.
 - (E) de qualquer material, independentemente da influência térmica.
49. O nível de infestação domiciliar por escorpiões está classificado em níveis, sendo > 50: altíssima; 26-50: alta; 1-25: média; e zero: baixa. No monitoramento dos domicílios, a redução de um nível de infestação é considerada
- (A) satisfatória.
 - (B) módica.
 - (C) mediana.
 - (D) ordinária.
 - (E) ínfima.
50. As equipes que fazem a captura de morcegos devem estar, além de vacinadas contra a raiva, devidamente protegidas por EPIs (equipamentos de proteção interna) imprescindíveis, como
- (A) máscara de tecido de algodão.
 - (B) luvas de látex com cano longo.
 - (C) calça e camisa de algodão.
 - (D) máscara semifacial com filtro.
 - (E) tênis com sola de borracha.
51. O efeito bumerangue é um fenômeno desconcertante em que uma área na qual foi praticada uma operação de desratização, meses antes, tem um aumento do número de roedores. Para evitar esse efeito, a intervenção humana em áreas infestadas por roedores deve ser
- (A) exclusiva.
 - (B) restritiva.
 - (C) abrangente.
 - (D) particularizada.
 - (E) singular.
52. O carrapato *Amblyomma cajennense* necessita de três hospedeiros de espécies iguais ou diferentes para completar seu ciclo de vida, que pode variar de um a três anos, dependendo das condições climáticas. No Brasil, as infestações por larvas ou mucus são observadas particularmente a partir dos meses de
- (A) junho-julho até setembro.
 - (B) março-abril até meados de julho.
 - (C) outubro-novembro até fevereiro.
 - (D) dezembro-janeiro até fevereiro.
 - (E) agosto-setembro até novembro.
- Considere as informações para responder às questões de números 53 a 55.
- Em um estudo de campo para caracterizar a situação de brucelose bovina em uma área delimitada previamente, foram coletadas amostras de sangue de fêmeas bovinas com idade ≥ 24 meses, totalizando 1314 animais em 2015, 1392 animais em 2016. Os soros foram submetidos a teste com antígeno acidificado tamponado para triagem e de fixação de complemento como confirmatório. Foram encontrados 32 animais soropositivos em 2015, e 11 casos novos em 2016.
53. Qual é a prevalência de brucelose na população estudada em 2016?
- (A) 2,55.
 - (B) 1,21.
 - (C) 4,58.
 - (D) 3,08.
 - (E) 4,01.
54. Qual é a incidência de brucelose na população em 2016?
- (A) 1,31.
 - (B) 2,93.
 - (C) 4,25.
 - (D) 3,44.
 - (E) 0,79.

55. Assinale a alternativa que apresenta o fator de risco que pode ter propiciado o aumento de casos de brucelose na área.
- (A) Procedimentos de inseminação artificial.
 - (B) Procedimentos de fertilização *in vitro*.
 - (C) Ingresso de novos animais.
 - (D) Vacinação de acordo com as normas.
 - (E) Fluxo de inúmeras novilhas vacinadas.
56. Em epidemiologia, a razão entre as chances em favor da exposição de animais doentes e as chances em favor da exposição de animais sadios é conhecida como
- (A) taxa de ataque.
 - (B) *odds ratio*.
 - (C) risco relativo.
 - (D) risco absoluto.
 - (E) teste de Student.
57. A hidatidose, também conhecida como equinococose, é uma doença parasitária, em que os cães, raposas e outros carnívoros abrigam os vermes adultos no intestino e evacuam os ovos do parasita nas fezes. Se os ovos são ingeridos por humanos, eles se desenvolvem em larvas em vários órgãos, principalmente no fígado e nos pulmões. Ocorrem em duas formas principais: hidatidose cística e hidatidose policística, causadas, respectivamente, por
- (A) *Echinococcus granulosus* e *Echinococcus vogeli*.
 - (B) *Echinococcus oligarthrus* e *Echinococcus granulosus*.
 - (C) *Echinococcus canadensis* e *Echinococcus felidis*.
 - (D) *Echinococcus multilocularis* e *Echinococcus oligarthrus*.
 - (E) *Echinococcus shiquicus* e *Echinococcus granulosus*.
58. A transmissão da criptococose ocorre pela inalação do fungo presente nas fezes de
- (A) caprinos.
 - (B) pombos.
 - (C) suínos.
 - (D) ovinos.
 - (E) felinos.
59. No controle de insetos com o objetivo de evitar a re-emergência de doenças transmitidas por vetores, o uso de piretroides apresenta a vantagem de serem
- (A) atóxicos para animais aquáticos.
 - (B) inócuos para mucosas de mamíferos.
 - (C) efetivos em altas doses.
 - (D) decompostos no meio ambiente.
 - (E) desativadores dos canais de sódio.
60. As enzimas associadas ao metabolismo oxidativo de insetos, implicado como o principal mecanismo de resistência de todas as classes de inseticidas, estão concentradas
- (A) nos túbulos de Malpighi.
 - (B) nas glândulas acessórias.
 - (C) nos túbulos contornados.
 - (D) nas glândulas coxais.
 - (E) nas glândulas salivares.

