



PREFEITURA MUNICIPAL DE CERQUILHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

046. PROVA OBJETIVA

GESTOR AMBIENTAL (CÓD. 053)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 01 e 02.



(Caco Gualhardo, *Daiquiri*. Folha de São Paulo, 19.06.2019)

01. Os termos **Antes** (1º quadrinho), **Depois** (3º quadrinho) e **Hoje** (4º quadrinho) estão associados, respectivamente, às seguintes sensações:

- (A) esperança, realização e estabilidade.
- (B) harmonia, conquista e equilíbrio.
- (C) descompromisso, aspiração e desapontamento.
- (D) entusiasmo, incerteza e impotência.
- (E) despreocupação, desilusão e enfado.

02. As flexões do verbo “querer” – **queria**, **quis** e **quero** – indicam que os desejos expressos pela protagonista se deram, respectivamente,

- (A) de forma contínua; anterior ao instante de sua fala; no momento de sua fala.
- (B) em tempo anterior ao passado; no momento da fala das demais personagens; no presente.
- (C) em qualquer momento anterior ao passado; de modo contínuo; no momento de sua fala.
- (D) de modo contínuo no futuro do passado; de modo repetido no passado; de modo incerto.
- (E) de modo incerto; anterior à fala das demais personagens; no momento da fala das demais personagens.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 05.

Em primeiro lugar, a Educação trata de conhecimento, mas é preciso fazer a pergunta: o que significa conhecer? Porque conhecer pode ser uma armadilha, que guarda ilusões, equívocos, erros. Devemos ensinar aos jovens todas as dificuldades do conhecimento, todas as possibilidades de erro. Por exemplo, uma percepção visual não é uma fotografia, é uma reconstrução com os olhos. As pessoas que estão longe de mim parecem pequenas aos meus olhos, mas na minha mente estão normais, ou seja, todo conhecimento é uma tradução e uma reconstrução. E, em cada tradução, há possibilidade de erro. É muito importante ensinar a enfrentar o erro.

O segundo problema da Educação é a compreensão humana. Não se ensina a compreender o outro. Quando falo do outro, não falo de estrangeiros, de pessoas que falam outra língua ou que são de outro país. Falo de quem está ao seu lado. É muito importante para a vida compreender esse outro. Então, tem a questão da crise. A crise é um momento de muito mais incertezas que em tempos normais. Há angústias e dificuldades. Na Educação, em tempos ditos normais, ensinam-se certezas, e não incertezas. Por exemplo, quando a França era um país ocupado pelos alemães, havia uma situação de incerteza, e era preciso encontrar possibilidades de enfrentar isso. Resistir à incerteza é importante.

(Edgar Morin, *Qual é o papel da Educação hoje?*

Depoimento para Audrey Furlaneto, 07.06.2019 – *O Globo*. Adaptado)

03. É correto afirmar que no trecho – Na Educação, em tempos ditos normais, ensinam-se certezas, e não incertezas. –, o sociólogo Edgar Morin expressa

- (A) assentimento em relação à normalidade dos tempos.
- (B) descrédito quanto às opções da Educação, em tempos normais.
- (C) contrariedade em relação às incertezas na Educação.
- (D) intransigência quanto ao ensino das certezas.
- (E) desconfiança quanto aos tempos de normalidade na Educação.

04. Leia as frases a seguir:

- ... a Educação trata de conhecimento, **mas** é preciso fazer a pergunta: o que significa conhecer?
- **Porque** conhecer pode ser uma armadilha, que guarda ilusões, equívocos, erros.
- As pessoas que estão longe de mim parecem pequenas aos meus olhos, **mas** na minha mente estão normais...
- ..., **ou seja**, todo conhecimento é uma tradução e uma reconstrução.

Os termos em destaque estabelecem, respectivamente, as seguintes relações de sentido com os demais elementos:

- (A) ponderação, finalidade, contrariedade, retificação.
- (B) moderação, justificativa, divergência, adequação.
- (C) contraste, dúvida, negação, apreciação.
- (D) restrição, causa, oposição, explicação.
- (E) ênfase, motivo, comparação, ratificação.

05. Leia o trecho a seguir:

O segundo problema da Educação é a compreensão humana. Não se ensina a compreender o outro. **Quando falo do outro**, não falo de estrangeiros, de pessoas que falam outra língua ou que são de outro país. Falo de quem está ao seu lado. É muito importante para a vida compreender esse outro. **Então, tem a questão da crise.**

As expressões destacadas podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e de acordo com a norma-padrão, respectivamente, por:

- (A) A segunda implicação; Quando menciono o outro; Há, aliás, a questão da crise.
- (B) O segundo contratempo; Quando me dirijo ao outro; Assim sendo, há a questão da crise.
- (C) Outra dificuldade; Ao falar de alguém; Já que há, também, a questão da crise.
- (D) Uma incógnita; Ao falar de quem é próximo; Depois, há também a questão da crise.
- (E) O segundo obstáculo; Quando me refiro ao outro; Finalmente, há a questão da crise.

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 10.

Crianças pequenas devem ter acesso a *tablets*? É preciso controlar as horas de exposição de adolescentes a jogos de computador? Se você está confuso com essas questões, tem bons motivos. Cientistas que estudam como o cérebro lida com meios digitais também estão. Acaba de sair no Brasil “O Cérebro no Mundo Digital”, em que a neurocientista especializada em leitura Maryanne Wolf tenta ao menos mapear o terreno em que pisamos.

Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo. Embora seja cedo para qualquer conclusão definitiva, as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.

A preocupação maior, diz Wolf, é com a leitura profunda (uma leitura razoavelmente detida, na qual compreendemos não apenas as palavras como extraímos o sentido geral delas e experimentamos as emoções que elas evocam). Crianças e mesmo adultos que leem em um dispositivo digital apresentam menores taxas de compreensão e retenção do texto do que quando o leem em versão impressa.

A sugestão de Wolf é que tentemos desenvolver uma espécie de bilinguismo literário. Precisamos ser capazes de exercer tanto a leitura rápida cobrada pelos meios digitais — um ser humano médio recebe hoje nos vários dispositivos que acessa 34 gigabytes de informação num único dia, o equivalente a um romance de 100 mil palavras — como, quando for o caso, a leitura profunda, exigida para pensar direito e fruir de tudo aquilo que um bom texto oferece.

(Helio Schwartzman, *Computadores contra a leitura* (adaptado).
Folha de São Paulo, 23.06.2019)

06. De acordo com as informações apresentadas pelo texto, é possível afirmar que, para Maryanne Wolf,

- (A) não são bons os textos oferecidos em meios digitais.
- (B) o compartilhamento de textos pela internet diminui o valor dos textos impressos.
- (C) o crescente número dos equipamentos digitais pode interferir na formação do leitor.
- (D) crianças que leem em um meio digital não compreendem textos impressos.
- (E) a leitura profunda se dá em um nível posterior à compreensão das palavras.

07. Assinale a alternativa na qual a concordância verbal e a concordância nominal contemplam a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Há bastantes motivos para preocupação, porém não é possível, ainda, chegar a quaisquer conclusões.
- (B) Tanto a leitura rápida quanto a leitura profunda deve integrar um certo bilinguismo literário.
- (C) Existe evidências de que os meios digitais podem impactar a formação do leitor.
- (D) Já foi lido perto de 100 mil palavras, quando se aces-sou, em um único dia, cerca de 34 gigabytes.
- (E) A reação dos cérebros em frente ao meio digital ainda deixam confusos os cientistas, que têm estudado tais respostas.

08. Assinale a alternativa que contém palavra na frase em sentido figurado.

- (A) ... adultos que leem em um dispositivo digital apre-sentam menores taxas de compreensão...
- (B) Para Wolf, existem motivos para preocupação, ainda que não para pessimismo.
- (C) ... 34 gigabytes de informação num único dia, o equi-valente a um romance de 100 mil palavras...
- (D) ... as evidências até aqui colhidas sugerem que a proliferação dos meios digitais pode ter impactos sobre a formação do cérebro leitor.
- (E) ... uma leitura razoavelmente detida, na qual com-preendemos não apenas as palavras como extraí-mos o sentido geral delas...

09. Assinale a alternativa que apresenta reescrita de um trecho do texto com pronome e colocação pronominal corretos de acordo com a norma-padrão.

- (A) Caso houvesse mais investimento nas editoras, a leitura em meio impresso recuperaria-se mais naturalmente.
- (B) Para mapear a situação, tem-se buscado considerar os níveis de leitura nos meios eletrônicos e nos meios impressos.
- (C) Quando submeteram-no a 34 gigabytes de informação, o leitor não pôde realizar a leitura profunda dos textos.
- (D) Nos trazem enormes confusões as questões sobre a limitação de uso dos equipamentos eletrônicos.
- (E) A tendência é que mais ninguém acostume-se a consumir textos exclusivamente por meio impresso.

10. Assinale a alternativa que, mantendo o sentido original do texto, reescreve a passagem com a regência correta de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Não é possível chegar em qualquer conclusão definitiva, já que ainda não existem evidências suficientes em determinar os impactos para a formação do leitor.
- (B) A especialista demonstra ser favorável a leitura profunda, pois, para ela, a compreensão do texto se dá também pela extração do sentido geral das palavras.
- (C) Crianças preferem dispositivos digitais a versão impressa dos textos, enquanto adultos buscam interceder junto de seus filhos, na formação do leitor.
- (D) Um ser humano mais acostumado em ler nos dispositivos eletrônicos do que nos meios impressos pode ter mais dificuldade por compreender e reter textos completos.
- (E) As questões que se atêm ao universo dos meios digitais se acumulam e especialistas em neurociência procuram por respostas que possam atender aos pais aflitos.

11. Um recipiente de capacidade 650 litros está completamente cheio com apenas tinta e solvente. Sabe-se que a razão entre os volumes de tinta e de solvente é de 8 para 5, respectivamente. Uma diferença, em litros, entre esses dois volumes é igual a

- (A) 120.
- (B) 150.
- (C) 180.
- (D) 240.
- (E) 300.

12. Um departamento de uma empresa tem oito funcionários. A lista a seguir indica o número de salários mínimos que cada um desses empregados recebe mensalmente:

1,5; 1,5; 1,5; 2,0; 2,5; 4,0; 4,0; 7,0

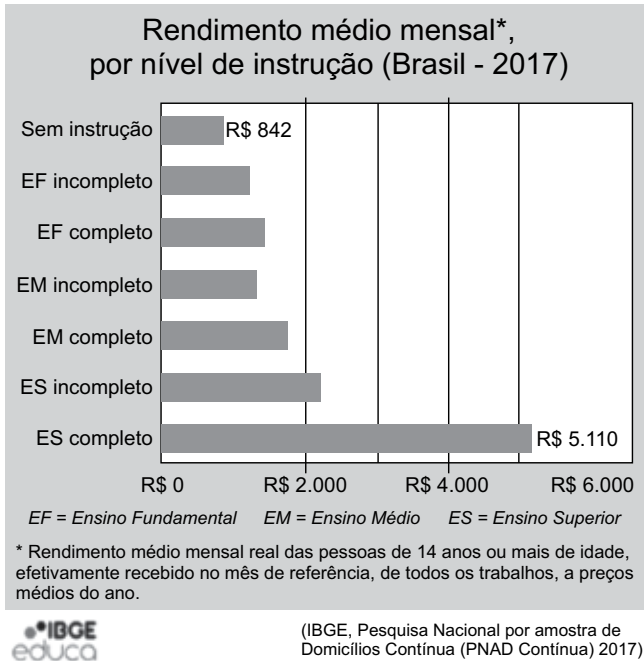
Um novo empregado será contratado para esse departamento. Para que a média salarial do grupo aumente em 10%, o número de salários mínimos desse novo empregado deverá ser igual a

- (A) 7,7.
- (B) 6,4.
- (C) 6,0.
- (D) 5,7.
- (E) 5,0.

13. No câmbio de hoje, 1 libra esterlina equivale a 1,20 euro e 1 real equivale a 0,24 euro. Para comprar 250 libras, eu preciso ter pelo menos

- (A) R\$ 1.250,00.
- (B) R\$ 1.236,00.
- (C) R\$ 974,00.
- (D) R\$ 925,00.
- (E) R\$ 827,00.

14. Considerando o gráfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE – de 2017, conclui-se que o rendimento médio mensal das pessoas aumenta na medida em que o grau de instrução aumenta.



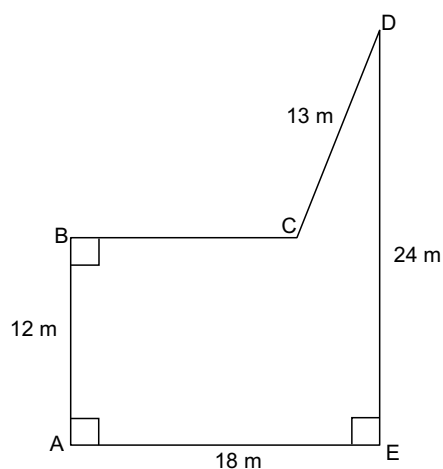
É correto afirmar que o rendimento médio das pessoas com ensino superior completo, comparando com as pessoas sem instrução, é, aproximadamente, maior em:

- (A) 607%
- (B) 506%
- (C) 400%
- (D) 375%
- (E) 251%
15. Ricardo é cadastrado em uma empresa que aluga patinetes elétricos. Essa empresa cobra pelo uso da primeira hora a uma taxa inicial fixa de R\$ 36,00. Após esse tempo, são adicionados R\$ 30,00 para cada hora adicional, e as frações de hora são cobradas proporcionalmente. Se Ricardo pagou o total de R\$ 75,00 pelo aluguel de um patinete, então o tempo que Ricardo alugou o patinete foi de
- (A) 2h06min.
- (B) 2h12min.
- (C) 2h18min.
- (D) 2h24min.
- (E) 2h30min.

16. O gerente de uma loja de roupas fez uma promoção para vender as peças da coleção anterior, oferecendo um desconto de 30% sobre o preço de venda. Como não conseguiu vender todo o estoque, foi oferecido outro desconto: 20% sobre o novo preço da venda. O total dos descontos sobre o preço de venda inicial foi de:

(A) 56%
(B) 50%
(C) 46%
(D) 44%
(E) 40%

17. O polígono ABCDE da figura representa um terreno.



A medida da área do terreno em metros quadrados é igual a

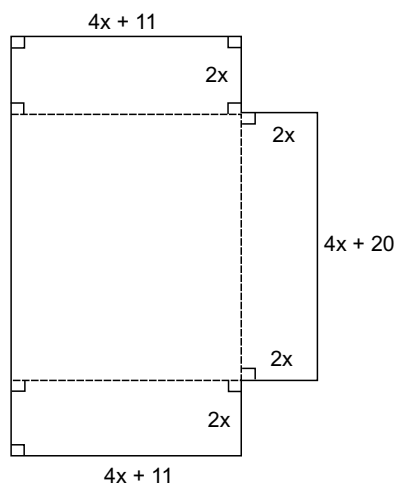
- (A) 294.
(B) 287.
(C) 275.
(D) 250.
(E) 246.
18. Em uma empresa, apenas $\frac{1}{5}$ dos funcionários tem ensino

superior completo. Além disso, da parcela que não concluiu o ensino superior, $\frac{2}{3}$ não têm o ensino médio com-

pleto, o que corresponde a 40 funcionários. O número de funcionários que concluíram o ensino superior é igual a

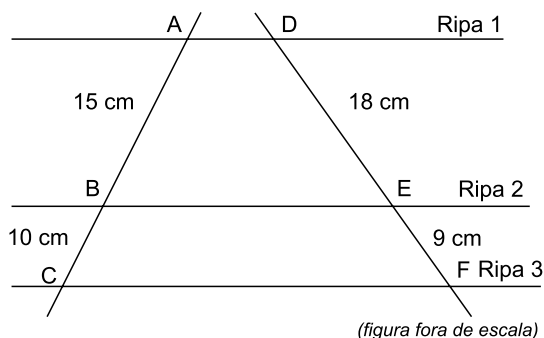
(A) 10.
(B) 12.
(C) 15.
(D) 20.
(E) 25.

19. A figura indica uma chapa de aço que será utilizada em uma peça. As medidas estão em centímetros e $x > 0$.



Sabe-se que a área da chapa é de 622 cm^2 . Uma equação do 2º grau que permite determinar o valor de x é:

- (A) $20x^2 + 104x - 201 = 0$
 (B) $20x^2 + 104x - 311 = 0$
 (C) $10x^2 + 104x - 114 = 0$
 (D) $10x^2 + 104x + 94 = 0$
 (E) $30x^2 + 104x - 311 = 0$
20. A figura a seguir representa a treliça que José construiu para apoiar as plantas de seu jardim, utilizando ripas de mesma espessura. Nessa construção, o objetivo dele era que as ripas 1, 2 e 3 fossem paralelas. Depois que ele fixou as ripas, concluiu que elas não estavam exatamente paralelas.



Analise as quatro afirmações a seguir.

- I. Se a medida EF fosse 13 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
 II. Se a medida DE fosse 13,5 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
 III. Se a medida AB fosse 19 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.
 IV. Se a medida BC fosse 7,5 cm e as demais medidas fossem mantidas, então as ripas 1, 2 e 3 seriam paralelas.

As duas únicas afirmações corretas são

- (A) I e II.
 (B) I e III.
 (C) I e IV.
 (D) II e III.
 (E) II e IV.

21. Segundo publicação do site *Época Negócios*, em 16 de junho deste ano, a Petrobras fez “sua maior descoberta desde o pré-sal, em 2006. De seis campos, espera extrair 20 milhões de m³ por dia de gás natural, o equivalente a um terço da produção total brasileira”. A descoberta deve gerar cerca de R\$ 7 bilhões de receita por ano.

(*Época Negócios*. <https://bitlybr.com/3CmN2>. Acesso em 29.06.2019. Adaptado)

As reservas descobertas estão em região pertencente aos estados

- (A) do Maranhão e do Piauí.
- (B) de Sergipe e de Alagoas.
- (C) do Rio Grande do Norte e do Ceará.
- (D) de Pernambuco e da Paraíba.
- (E) do Piauí e do Ceará.

22. No dia 23 de maio (2019), a imprensa brasileira repercutiu amplamente o apoio dos Estados Unidos à entrada do Brasil na Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). A participação brasileira depende da aprovação dos Estados-membros, que incluem as nações mais desenvolvidas do mundo, além de países do leste europeu, do Chile, do México e da Turquia.

(*Isto É*. <https://bitlybr.com/HQN8q>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

A contrapartida é que o Brasil

- (A) pague os débitos das anuidades não recolhidas ao Fundo Monetário Internacional (FMI), nos últimos cinco anos.
- (B) apoie as ações da OCDE na África e na América Central que visam a melhorar a qualidade da educação nos países dos dois continentes.
- (C) deixe de apoiar os governos contrários à democracia representativa e às regras de economia de mercado.
- (D) abra mão do tratamento especial que o país possui na Organização Mundial do Comércio (OMC) por ser uma nação em desenvolvimento.
- (E) apoie os programas em defesa do meio ambiente, patrocinados pela instituição, implementando métodos de agricultura e pecuária sustentáveis.

23. Segundo matéria publicada pelo jornal *O Estado de S. Paulo*, em 27 de maio de 2019, “o governo brasileiro quer aumentar em 2,1 milhões de quilômetros quadrados o tamanho do território nacional no Oceano Atlântico”. O pedido do governo brasileiro foi apresentado em dezembro de 2018 à Comissão de Limites da Plataforma Continental, da Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar.

(*Estadão*. <https://bit.ly/2HBNLqm>. Acesso em 29.06.2019. Adaptado)

Essa ampliação dos limites é importante

- (A) porque a Marinha identificou áreas de interesse econômico para a exploração mineral de cobalto, níquel, manganês e platina, entre outros.
- (B) para garantir que o arquipélago de São Pedro e São Paulo continue sob a jurisdição brasileira.
- (C) para estender a soberania brasileira até a ilha de Trindade e Martin Vaz.
- (D) porque a exploração de petróleo do pré-sal tem bacias que estão além do limite das duzentas milhas continentais.
- (E) para incluir a plataforma continental brasileira como área de preservação ambiental, chamada de Amazônia Azul.

24. O presidente da República, Jair Bolsonaro, sancionou, em 6 de junho deste ano, a lei aprovada pelo Congresso que trata da internação de usuários de drogas e endurece a pena de traficantes.

(G1. <https://bitlybr.com/GVOzy>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

Segundo o texto,

- (A) o aval médico para a internação involuntária é desnecessário desde que os pais se responsabilizem pelo ato.
- (B) alguns servidores da área policial serão credenciados para definir os pacientes de internação involuntária.
- (C) os internos involuntários ficarão nas unidades de terapia durante, no máximo, 45 dias.
- (D) as comunidades terapêuticas deverão ser laicas e administradas por pedagogos.
- (E) a internação involuntária só poderá ser feita em unidades de saúde e hospitais gerais.

25. No mês de maio deste ano, a editora Nova Fronteira lançou a biografia de um dos mais importantes empresários da comunicação do Brasil. O autor, Leonêncio Nossa, faz uma releitura das ações deste jornalista ao longo da vida, informando que ele testemunhou 18 golpes ou tentativas fracassadas de tomada do poder. Aderiu a sete, foi contrário a nove, e, em dois deles, se manteve neutro.

(*Isto é*. <https://bitlybr.com/4F6m8>. Acesso em 01.07.2019. Adaptado)

No livro *O Poder Está no Ar*, o biografado é

- (A) Assis Chateaubriand.
- (B) Victor Civita.
- (C) Roberto Marinho.
- (D) João Jorge Saad.
- (E) Vitor Costa.

- 26.** Um assistente social da prefeitura plugou dois pen drives nas respectivas portas USBs do seu computador, que possui o MS-Windows 7 instalado na sua configuração original. O pen drive 1 contém apenas um arquivo chamado Cerquilha, o pen drive 2 foi recentemente formatado e está vazio. O assistente social pretende arrastar, utilizando o botão principal do mouse, o arquivo Cerquilha do pen drive 1 e soltar no pen drive 2.

Essa ação resultará

- (A) na exclusão do arquivo Cerquilha do pen drive 1, e gravação no pen drive 2 com o nome Cerquilha 2.
 - (B) em uma mensagem de erro, pois o pen drive 2 está vazio.
 - (C) na colagem de uma cópia do arquivo Cerquilha no pen drive 2.
 - (D) na movimentação do arquivo Cerquilha do pen drive 1 para o pen drive 2.
 - (E) na mesclagem de arquivos dos pen drives 1 e 2, surgindo um novo arquivo chamado Cerquilha-Cópia no pen drive 2.
- 27.** No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém o campo predefinido que traz o tempo total de digitação no documento.
- (A) Date.
 - (B) CreateDate.
 - (C) PrintDate.
 - (D) Time.
 - (E) EditTime.

- 28.** Considere o trecho da planilha do MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, apresentado na figura a seguir.

	A	B	C	D	E	F
1	Veículo	Valor	Desconto		Tabela Desconto	
2	T-Cross	R\$ 125.000			R\$ 125.000	10%
3	Tiguan	R\$ 160.000			R\$ 150.000	20%
4	Eclipse Cross	R\$ 150.000			R\$ 175.000	30%
5	Subaru XV	R\$ 135.000			R\$ 225.000	40%
6	RAV4	R\$ 180.000			R\$ 250.000	50%
7	Volvo XC40	R\$ 230.000				

Sabendo-se que a fórmula do desconto é dada por =B7*PROCV(B7;E:F;2), assinale a alternativa que contém o valor do desconto do veículo Volvo XC40.

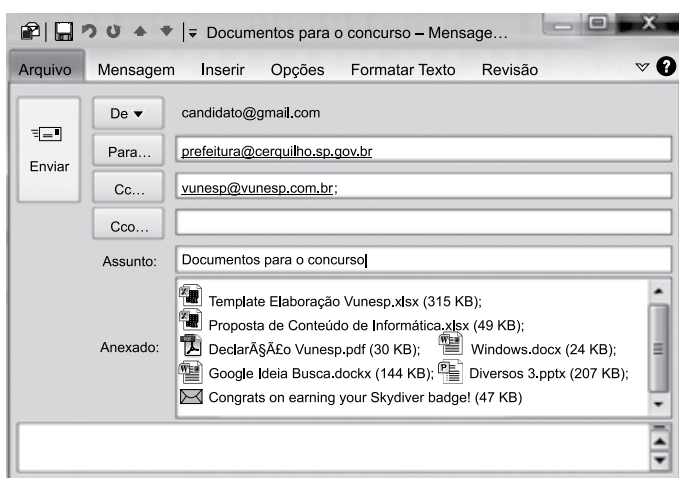
- (A) R\$ 23.000
- (B) R\$ 46.000
- (C) R\$ 69.000
- (D) R\$ 92.000
- (E) R\$ 115.000

29. O botão de ação  do MS-PowerPoint 2010, em

sua configuração original, tem como hiperlink padrão:

- (A) Próximo slide.
- (B) Último slide exibido.
- (C) Primeiro slide.
- (D) Slide anterior.
- (E) Último slide.

30. Considere a mensagem de correio eletrônico que está sendo digitada no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão, conforme exibido a seguir.



Assinale a alternativa que contém a quantidade de itens do outlook como anexo da mensagem.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 7.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em ecologia, um de seus conceitos básicos é o de população, o qual se refere

- (A) ao número máximo de indivíduos de uma espécie que um ambiente ou ecossistema pode sustentar.
- (B) ao subconjunto de todos os indivíduos em um universo de amostragem.
- (C) aos componentes vivos de um ecossistema.
- (D) ao grupo de indivíduos da mesma espécie vivendo em uma dada área ou *habitat* em um dado tempo.
- (E) ao número de indivíduos por espaço de *habitat*.

32. Leia a definição que segue:

“A competição, que ocorre entre duas espécies, na qual o acesso a um recurso é diretamente limitado pela presença de outra espécie”.

A definição refere-se à competição

- (A) por uso de recurso.
- (B) por interferência.
- (C) intraespecífica.
- (D) interespecífica.
- (E) exploratória.

33. As rochas são compostas por minerais, sendo classificadas de acordo com suas origens. Quanto às rochas metamórficas, elas são formadas

- (A) ao longo de milhões de anos pela compactação de partículas que se desprenderam de outras rochas, além de materiais provenientes da atividade biológica, sendo o xisto um exemplo.
- (B) a partir da solidificação do magma no interior ou na superfície da crosta, ao longo de milhões de anos, sendo o gnaisse um exemplo.
- (C) a partir da transformação de outras rochas que sofrem alterações de pressão e temperatura ao longo de milhões de anos, sendo o granito um exemplo.
- (D) ao longo de milhões de anos pela compactação de partículas que se desprenderam de outras rochas, além de materiais provenientes da atividade biológica, sendo o calcário um exemplo.
- (E) a partir da transformação de outras rochas que sofrem alterações de pressão e temperatura ao longo de milhões de anos, sendo o mármore um exemplo.

34. Um analista ambiental foi chamado para avaliar o perfil de um solo, a respeito do qual é correto afirmar que

- (A) a camada R, também chamada de horizonte C, é constituída exclusivamente pela rocha matriz.
- (B) o horizonte mais superficial é conhecido como horizonte orgânico ou horizonte C.
- (C) o horizonte B, por possuir maior porosidade do solo, é também conhecido como camada arável do solo ou horizonte orgânico.
- (D) o horizonte A é normalmente mais escuro que os demais e é denominado de camada arável do solo.
- (E) o horizonte mais próximo às rochas é o mais recente e menos alterado, sendo denominado de horizonte A.

35. O conceito de nicho fundamental de uma espécie está relacionado ao

- (A) status funcional de uma espécie baseado nos relações energéticas com o ambiente em que se encontra.
- (B) nicho determinado na ausência de competidores ou outras interações bióticas como a predação.
- (C) nicho determinado na presença de competidores e outras interações bióticas, como a predação.
- (D) arranjo hierárquico ordenado, desde a ecosfera até as células, ilustrando como cada nível manifesta propriedades emergentes que são mais bem explicadas nesse nível particular de organização.
- (E) nível de uma cadeia alimentar em que a espécie se encontra, que é determinado pelo número de etapas de transferência de energia até aquela em que a espécie está.

36. Um analista ambiental recebeu a situação descrita a seguir:

“Os percevejos remadores, *Notonecta* e *Corixa*, são insetos aquáticos que vivem em região litorânea, em lugar raso, lotado de vegetação de lagoas ou lagos. A grande diferença entre eles é que o primeiro é um predador ativo, e o segundo alimenta-se, principalmente, de vegetação em decomposição”.

A respeito dessa situação, o analista pode afirmar, corretamente, que

- (A) o *habitat* do percevejo *Corixa* é alimentar-se de vegetação em decomposição.
- (B) não existe coexistência de *habitat* entre os percevejos.
- (C) os percevejos têm o mesmo *habitat* e ocupam diferentes nichos tróficos.
- (D) os percevejos apresentam diferentes *habitats* sumidouro e fonte.
- (E) o nicho trófico dos percevejos equivale ao local onde eles vivem.

37. O carbono é um elemento básico da vida, sendo correto afirmar a respeito de seu ciclo, em nível global, que:

- (A) nas plantas, o carbono participa na forma de dióxido de carbono (CO_2) nos processos de respiração e fotossíntese, além de outras formas na composição dos vegetais.
- (B) a produção de carbonatos no mar também forma monóxido de carbono (CO), como subproduto.
- (C) somadas ao dióxido de carbono (CO_2), duas outras formas de carbono estão presentes em grandes quantidades na atmosfera, que são o metilato de carbono (CO_3) e o metano (CO_4).
- (D) a solubilidade do dióxido de carbono (CO_2) nos oceanos é ilimitada e não relacionada com sua concentração na atmosfera e temperatura dos oceanos.
- (E) o metano (CO_4) é um gás incolor produzido pela decomposição de matéria orgânica por bactérias aeróbicas, especialmente em campos de arroz e no trato digestivo de ruminantes e cupins.

38. O ciclo do nitrogênio envolve três principais processos, entre os quais está a

- (A) nitrificação, que equivale à conservação de íons amônio em nitratos.
- (B) nitrificação, que se constitui na conversão de íons amônio em nitratos.
- (C) desnitrificação, na qual os nitritos são convertidos em nitratos.
- (D) nitrogenização, em que os nitratos são reduzidos a nitrogênios moleculares.
- (E) nitrosação, que é a conversão de íons amônio em nitritos.

39. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta a respeito do ciclo do nitrogênio.

- (A) Os seres vivos retiram o nitrogênio do ar diretamente.
- (B) O nitrogênio é consumido pelas plantas durante a respiração.
- (C) Nitrogênio amoniacal é a forma consumida do nitrogênio pelos seres humanos.
- (D) As plantas absorvem nitrato fixado no solo pela ação de bactérias.
- (E) A fotossíntese corresponde à adsorção de nitrogênio pelas raízes das leguminosas.

40. Na natureza, o fluxo de energia percorre um caminho que vai dos vegetais aos carnívoros. Nesse contexto, são importantes os heterótrofos e autótrofos, sobre os quais é correto afirmar que

- (A) os autótrofos quimiossintetizantes utilizam como fonte de energia o sol.
- (B) os heterótrofos, como as plantas fotossintetizantes, sintetizam seu próprio alimento.
- (C) com os heterótrofos, a produção (P) é maior que a respiração (R).
- (D) a fonte de energia para os autótrofos quimiossintetizantes provém da oxidação de compostos inorgânicos.
- (E) com os autótrofos, a respiração (R) supera a produção (P).

41. Leia a afirmação que segue sobre os biomas terrestre brasileiros:

_____ e _____ estão entre as formações florestais que compõem o bioma terrestre brasileiro nomeado de _____.

Assinale a alternativa que completa correta e, respectivamente, as lacunas da afirmação.

- (A) As restingas ... os mangues ... Caatinga
- (B) A floresta ombrófila densa ... a restinga ... Amazônia
- (C) As florestas de galerias ... a floresta ombrófila mista ... Pampas
- (D) Os campos de altitude ... a floresta ombrófila aberta ... Pantanal
- (E) A floresta estacional decidual ... a floresta estacional semidecidual ... Mata Atlântica

42. Um gestor ambiental avaliou a qualidade da água de duas microbacias (M1 e M2) de terceira ordem. A primeira delas (M1) tem uso do solo predominantemente urbano, gerando esgotos domésticos diretamente nos cursos d'água. A segunda (M2) tem como uso do solo predominante a cana-de-açúcar, sendo visível a presença de sedimentos provenientes do manejo dessa cultura no escoamento superficial e, conseqüentemente, nos cursos d'água. Considerando esse cenário, o gestor afirmou que a qualidade dos cursos d'água não está adequada, dada a presença de substâncias poluentes, as quais se originam de fontes

- (A) localizadas em M2.
- (B) difusas em M1.
- (C) dispersas em M2.
- (D) não localizadas em M1.
- (E) pontuais em M2.

43. O uso inadequado do solo tem como principal impacto negativo o processo de erosão, no qual ocorre o desgaste desigual do solo, causado pelas enxurradas, formando calhas ou valas estreitas que, aos poucos, vão se aprofundando.

A que tipo de erosão a descrição refere-se?

- (A) Laminar.
- (B) Em sulcos.
- (C) Voçoroca.
- (D) Ravinas.
- (E) Gravitacional.

44. Avaliando os impactos ambientais causados pela instalação de um empreendimento, um gestor ambiental indicou que sejam definidas ações com a finalidade de reduzir a magnitude ou a importância dos impactos adversos, as quais equivalerão ao conjunto de medidas

- (A) potencializadoras.
- (B) cumulativas.
- (C) mitigadoras.
- (D) reguladoras.
- (E) compensatórias.

45. Leia a seguinte descrição de uma paisagem:

"Seu uso do solo predominante é a cana-de-açúcar, mas essa paisagem também possui fragmentos florestais espalhados por sua área, os quais estão entre os plantios da cultura predominante. Esses fragmentos são de diferentes tamanhos e pertencem à formação floresta estacional semidecidual".

Um analista ambiental avaliou essa paisagem, tendo em vista a preservação dos fragmentos florestais, fazendo algumas afirmações sobre o assunto. Indique uma afirmação correta do analista.

- (A) Para a preservação da paisagem, necessita-se incrementar a conectividade funcional entre os remanescentes florestais, a qual pressupõe a união física entre as manchas florestais.
- (B) A conectividade entre os remanescentes florestais é a premissa de sua preservação, o que só é possível com a ligação física entre eles.
- (C) A preservação da paisagem deve seguir o conceito da conectividade estrutural, a qual não requer a união física entre os remanescentes, desde que ocorra o movimento de indivíduos de uma dada espécie entre eles.
- (D) Para a preservação florestal, deve existir a conectividade funcional entre os fragmentos florestais, a qual pode ser avaliada pela extensão do movimento de indivíduos de uma dada espécie na paisagem, o que ocorre entre esses fragmentos florestais.
- (E) A preservação florestal da paisagem não está relacionada à conectividade funcional, e somente é possível por meio da conectividade estrutural entre as manchas florestais.

46. A preservação de um sistema, como uma paisagem, requer o entendimento de sua estrutura, função e de seu comportamento mediante distúrbios. Nesse contexto, é importante conhecer sobre sua
- (A) estabilidade, que reflete a capacidade de todas as variáveis do sistema retornarem ao equilíbrio inicial após a ocorrência de um distúrbio.
 - (B) persistência, que está relacionada ao nível em que um sistema se mantém constante após um distúrbio.
 - (C) resiliência, que equivale ao tempo necessário para que uma variável mude para um novo valor.
 - (D) resistência, que é a rapidez com que as variáveis de um sistema retornam ao equilíbrio após um distúrbio.
 - (E) reversibilidade, que equivale à capacidade de restauração de elementos da estrutura ou função do ecossistema degradado de forma a atingir seu estado original.
47. Um gestor ambiental tem a função de gerenciamento de resíduos sólidos de uma cidade, sendo o seu maior problema os resíduos de serviços de saúde do hospital municipal. Tais resíduos se apresentam em volumes pequenos, no entanto, de alta periculosidade. O gestor indicou o tratamento dos resíduos por
- (A) incineração.
 - (B) gaseificação.
 - (C) plasma químico.
 - (D) trituração mecânica.
 - (E) compostagem de Brenen.
48. Leia a seguinte afirmação:
- “Existem diferentes processos para tratamento _____, dependendo do tipo de situação que se tem. Um deles é _____, o(a) qual é um tratamento _____ utilizado nas estações de maior capacidade de tratamento. Ele(a) tem uma fase sólida e outra líquida. A primeira diz respeito ao tratamento e disposição da massa _____, gerada durante o tratamento.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente as lacunas, a respeito do tratamento de resíduos.
- (A) dos resíduos líquidos ... a lagoa anaeróbica ... bioquímico ... química
 - (B) dos resíduos sólidos ... a fossa biodigestora ... químico ... biológica
 - (C) dos esgotos ... a flotação ... biológico ... de flocos
 - (D) dos resíduos líquidos ... a lagoa facultativa ... físico-químico ... de lodo
 - (E) dos esgotos ... o lodo ativado ... biológico ... biológica
49. Na atualidade, em função do incremento da consciência ecológica, são utilizados popularmente alguns termos que, muitas vezes, não equivalem à conceituação científica deles. O termo poluição é um exemplo que, corretamente conceituado, é definido como:
- (A) substância ou mistura que, em razão de suas propriedades químicas, físicas ou toxicológicas, só ou em combinação com outras, representa um perigo.
 - (B) alteração de um processo natural ou social decorrente de uma ação humana.
 - (C) introdução, no meio ambiente, de qualquer forma de matéria ou energia que possa afetar negativamente o homem ou outros organismos.
 - (D) condição ou situação física com potencial de acarretar consequências indesejáveis.
 - (E) alteração da qualidade ambiental que resulta da modificação de processos naturais ou sociais provocada pela ação humana.
50. Um município do interior do estado de São Paulo, considerado predominantemente agrícola, realizou um estudo sobre o destino de recipientes provenientes da lavoura, como embalagens plásticas de agrotóxicos e fertilizantes. Houve a indicação de adoção de “*um instrumento de desenvolvimento econômico e social caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada.*”
- Esse instrumento equivale
- (A) à logística reversa.
 - (B) ao passivo ambiental.
 - (C) ao plano de gestão ambiental.
 - (D) à reciclagem por processo mecânico.
 - (E) à reciclagem de plástico por processo químico.

51. Considere dois compostos, sendo o primeiro os pesticidas organoclorados, como o DDT (dicloro-difenil-tricloro-etano), os quais são substâncias de cadeias carbônicas com um átomo de cloro ligado de maneira covalente. O segundo são os plásticos, formados por resinas derivadas do petróleo. Sobre esses compostos, é correto afirmar que

- (A) o DDT é biodegradável, mas o plástico não, no entanto o segundo tem capacidade de bioacumulação que pode afetar a saúde humana.
- (B) os dois compostos não são biodegradáveis, sendo que o primeiro tem capacidade de bioacumulação, que pode afetar a saúde humana.
- (C) o DDT é biodegradável, no entanto tem capacidade de bioacumulação que pode afetar a saúde humana.
- (D) os dois compostos são biodegradáveis, ressaltando-se a capacidade do primeiro de biomagnetificação, que pode afetar a saúde humana.
- (E) o plástico é biodegradável, e o DDT não é; inclusive, tem capacidade de biomagnetificação, que pode afetar a saúde humana.

52. Os moradores de uma determinada localidade passaram a notar odores ruins provenientes de um rio, no qual não se observou mais a presença de algas, plantas ou peixes. Um especialista avaliou a situação e constatou um desequilíbrio em função de um despejo irregular, e em grande quantidade, de esgoto doméstico diretamente na água. Ele explicou corretamente que “com o despejo irregular de esgoto

- (A) ocorre a diminuição da quantidade de oxigênio dissolvido, e, com o passar do tempo, sobrevivem apenas algumas espécies de microrganismos que não precisam desse gás e que produzem substâncias malcheirosas”.
- (B) a fotossíntese e a quantidade de decompositores aumentam exageradamente”.
- (C) ocorre a diminuição da fotossíntese e da quantidade de decompositores, tendo como consequência a redução da concentração de gás oxigênio na água”.
- (D) tem-se o aumento de espécies de microrganismos aeróbicos, que em grande concentração resultam em odores desagradáveis”.
- (E) a taxa de fotossíntese eleva-se, causando desequilíbrio e morte de peixes e algas, os quais são os responsáveis pelo mau cheiro proveniente do rio”.

53. A drenagem fluvial é composta por um conjunto de canais de escoamento inter-relacionados, entre os quais estão os cursos d'água que, em geral, escoam durante as estações de chuvas e secam nas de estiagem. Durante as estações chuvosas, o lençol d'água subterrâneo conserva-se acima do leito fluvial alimentando os cursos d'água, o que não ocorre na época de estiagem, quando o lençol freático se encontra em um nível inferior ao leito. Nessa época, o escoamento cessa ou ocorre somente durante – ou imediatamente após – as precipitações.

A descrição refere-se a cursos d'água do tipo

- (A) difuso.
- (B) temporário.
- (C) perene.
- (D) efêmero.
- (E) intermitente.

54. Na figura está a microbacia A, com seus canais classificados quanto à ordem, como proposto pelo modelo de Robert Horton, em 1945.

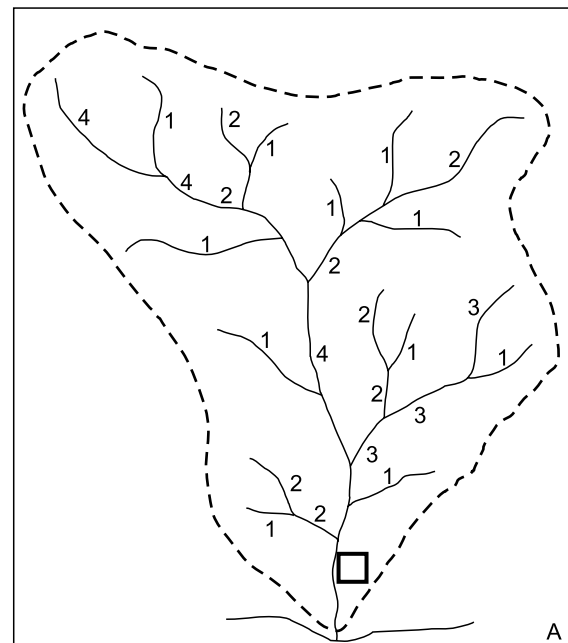


Figura: microbacia A com seus canais de drenagem, classificados quanto à ordem de acordo com modelo de Robert Horton.

(Machado & Torres, 2012, adaptado de Christofoletti, 1980)

Assinale a alternativa que preenche o quadrado em branco da figura, ou seja, que indica o número de ordem do rio principal da microbacia, segundo o modelo de Horton.

- (A) Primeira.
- (B) Segunda.
- (C) Terceira.
- (D) Quarta.
- (E) Quinta.

- 55.** A Lei do município de Cerquilha nº 1.541 de 11/09/91 cria o Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), sobre o qual é correto afirmar que é um órgão:
- (A) consultivo, deliberativo e de assessoramento da Prefeitura em questões referentes ao equilíbrio ecológico e ao combate ambiental na área do município.
 - (B) consultivo e de assessoramento da Prefeitura, não tendo poder deliberativo em questões relacionadas ao combate ambiental na área do município.
 - (C) exclusivamente deliberativo, sendo responsável por questões relacionadas a danos ambientais ocorridos nos limites do município.
 - (D) exclusivamente fiscalizador, sendo responsável por questões referentes ao equilíbrio ecológico do município.
 - (E) de assessoramento da Prefeitura, atuando em questões relacionados ao equilíbrio ecológico da cidade de Cerquilha.
- 56.** No âmbito da Lei Municipal nº 2.968 de 04/10/2010, que disciplina o descarte, o gerenciamento adequado de pilhas, baterias e lâmpadas usadas no município de Cerquilha, e dá outras providências, é correto afirmar que
- (A) fica proibido o tratamento térmico no território do município de Cerquilha, como forma de destinação final de pilhas, baterias e lâmpadas, cujas características foram descritas nesta Lei.
 - (B) na impossibilidade da reutilização ou reciclagem das pilhas, baterias e lâmpadas descritas nesta Lei, o tratamento térmico poderá ser efetuado no território do município de Cerquilha somente quando autorizado por legislação estadual e nos termos das normas, padrões e procedimentos específicos de incineração estaduais, devendo também atender às condições técnicas previstas em norma indicada na referida Lei.
 - (C) os estabelecimentos do município de Cerquilha que comercializam os produtos indicados nesta lei são obrigados a aceitar dos usuários a devolução das unidades usadas, desde que compradas no referido estabelecimento, não sendo obrigados a receber produtos com características similares àquelas comercializadas.
 - (D) o comércio realizado por ambulantes de quaisquer dos produtos mencionados nesta Lei não tem obrigação de adotar os procedimentos indicados para os comerciantes de estabelecimentos do município.
 - (E) a Prefeitura Municipal tem a obrigatoriedade de integrar o sistema que viabilizará o retomo dos materiais de que trata a presente lei aos importadores, distribuidores e aos seus fabricantes.
- 57.** De acordo com a Lei Municipal nº 3.303/2018, que altera e acrescenta dispositivos no artigo 55 da Lei Municipal nº 3.141, de 2014,
- (A) o Controle de Transporte de Resíduos (C.T.R.) é o documento exigido por pequeno, médio ou grande geradores de resíduos sólidos, provenientes do processo de reciclagem urbano.
 - (B) o grande gerador de resíduos sólidos, provenientes do processo de reciclagem urbano, deverá apresentar um Plano de Gerenciamento de Resíduos, baseado em documentos de Controle de Transporte de Resíduos (C.T.R.).
 - (C) o pequeno gerador de resíduos, da construção civil, deverá apresentar o Controle de Transporte de Resíduos (C.T.R.) ou outro documento que comprove a triagem, transporte e destinação dos resíduos gerados, na forma da legislação vigente.
 - (D) o único documento exigido do grande gerador de resíduos da construção civil por esta Lei é o Controle de Transporte de Resíduos (C.T.R.), com o modo de transporte e destinação dos resíduos gerados.
 - (E) o único documento exigido do pequeno gerador de resíduos da construção civil é o Plano de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil.
- 58.** Segundo a Lei Municipal nº 2.640, de 02/08/2005, dentre as obrigações da cooperativa de reciclagem de Cerquilha (RECERQ), quanto à prestação de serviços complementares da Usina de Triagem e Reciclagem de Resíduos Sólidos Urbanos, está:
- (A) providenciar quando necessários reparos periódicos nos equipamentos de triagem a reciclagem de resíduos sólidos urbanos.
 - (B) orientar os cooperados sobre os procedimentos a serem seguidos, quando do recolhimento na rua do material reciclável.
 - (C) consertar por suas expensas todos equipamentos que guarnecem a usina.
 - (D) oferecer treinamento nas escolas públicas municipais sobre o processo de reciclagem.
 - (E) fiscalizar a coleta de resíduos sólidos urbanos, observando os procedimentos necessários para envio à usina de reciclagem.

59. De acordo com a legislação municipal (Lei nº 2.372 de 20/09/2001) que dispõe sobre os atos lesivos à limpeza urbana, pode-se afirmar que

- (A) a coleta de lixo ordinário domiciliar será realizada por empresa contratada pelo município.
- (B) a incineração de resíduos contaminados, provenientes dos serviços de saúde, será de responsabilidade exclusiva do Poder Público Municipal.
- (C) ficam proibidos, no município de Cerquilha, o transporte e o depósito de resíduos radioativos, provenientes de qualquer parte do território nacional ou de outros países.
- (D) as baterias de celulares deverão ser entregues à coleta em recipientes plásticos, fornecidos por empresa contratada.
- (E) os vendedores ambulantes deverão depositar os resíduos da atividade em tambores dispostos em praças, a serem coletados pela Prefeitura Municipal.

60. A Lei Municipal nº 3.141, de 17/11/2014, instituiu a Política Municipal de resíduos sólidos e aprovou o Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos do Município de Cerquilha. A respeito do Tratamento e Disposição Final dos Resíduos Sólidos Urbanos, a lei afirma que será(ão) utilizado(a)(s)

- (A) os filtros de estabilização como processo bioquímico de transformação dos resíduos orgânicos, previamente triados, em resíduos estabilizados, com propriedades e características diferentes do material que lhe deu origem, cujo composto resultante terá uso definido por meio de estudo prévio.
- (B) a deposição em aterros sanitários dos rejeitos classificados como domésticos e dos pequenos e grandes geradores de resíduos, sem cobrança de taxa específica para este tipo de resíduo.
- (C) a compostagem, baseada em processo bioquímico, na transformação dos resíduos orgânicos em resíduos estabilizados, os quais podem posteriormente ser licenciados e comercializados.
- (D) a biodigestão como processo biológico aeróbico para transformação dos resíduos sólidos em resíduos estabilizados, passíveis de serem reutilizados.
- (E) a compostagem como processo biológico aeróbico e controlado de transformação dos resíduos orgânicos, previamente triados, em resíduos estabilizados, com propriedades e características diferentes do material que lhe deu origem, cujo composto resultante terá uso definido por meio de estudo prévio.

