

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VINHEDO****PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2018****PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 06 (seis) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (05 questões), Noções de Informática (05 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐										

RASCUNHO

1) Segundo Cereja & Cochar (2009, p.73), Ortografia “[...] é o conjunto de regras estabelecidas pela gramática normativa que ensina a grafia correta das palavras.” Isto posto, leia atentamente as alternativas abaixo e assinale a **incorreta**:

- a) Isto está acontecendo há anos.
- b) Você não vai dizer o porquê de sua decisão?
- c) Definitivamente, você é um mal elemento.
- d) A janela meio aberta deixava o vento da noite adentrar no apartamento.

2) As tipologias textuais (ou tipos textuais, tipos de texto) são as diferentes formas que um texto pode ser apresentado e seus aspectos constitutivos podem contar, descrever, argumentar ou informar algo ou alguma situação. Os diversos tipos textuais apresentam distintas características em suas estruturas, construções frásicas, linguagem, vocabulário, tempos verbais, relações lógicas, modo de interação com o leitor. Os tipos mais conhecidos são os: narrativo, descritivo, dissertativo (expositivo e argumentativo) e o explicativo. Isto posto, assinale a alternativa correta.

- a) A principal finalidade de um texto narrativo é contar uma história através de uma sequência de ações reais ou imaginárias.
- b) Os textos dissertativos podem ser expositivos ou argumentativos, e visam apenas expor um ponto de vista, não havendo a necessidade de convencer o leitor de algo.
- c) A principal finalidade de um texto explicativo é instruir o leitor acerca de um procedimento a ser realizado e fornecer uma informação que condiciona a conduta do leitor, incitando-o a agir.
- d) A principal finalidade de um texto descritivo é informar e esclarecer o leitor através da exposição rigorosa e clara de um determinado assunto ou tema.

3) De acordo com os estudos morfológicos da Língua Portuguesa, que analisa a classe gramatical de cada uma das palavras que formam uma frase, existem 10 classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiros (V) ou Falsos (F) .

- () Na frase “As flores são lindas demais.”, o termo sublinhado é um substantivo.
- () Adjetivo é a palavra que caracteriza o verbo, que indica as circunstâncias que se dá a ação verbal.
- () Na frase “João comprou todos os livros.”, o termo sublinhado é um verbo.
- () Preposição é a palavra ou expressão que relaciona duas orações ou dois termos de mesmo valor sintático.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, V, V.
- d) F, V, V, F.

4) “A semântica é a parte da gramática que estuda os aspectos relacionados ao sentido das palavras.” (Cereja & Cochar, 2009, p.394) e alguns aspectos tratados por ela são os sinônimos, os antônimos, os hipônimos, os hiperônimos e a polissemia. Analise as afirmativas abaixo, e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () As palavras velho/novo são sinônimas.
- () Polissemia é a propriedade que uma palavra tem de apresentar vários sentidos. Ex.: manga (manga da roupa, manga fruta), cavalo (cavalo animal, cavalo medida de motor).
- () Garoto e menino são palavras sinônimas.
- () As palavras verde, vermelho, amargo, alaranjado, cor-de-rosa pertencem, todas, ao mesmo campo semântico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

5) Há, na Língua Portuguesa, verbos e nomes que exigem a presença de outros termos para formar sentido. Quando o verbo é quem exige outras expressões, ocorre uma regência verbal, mas quando o termo regente é um nome (substantivo, adjetivo ou advérbio), ocorre uma regência nominal. Assinale a alternativa correta.

- a) Verbos não admitem mais de uma regência em nenhuma circunstância, ou ele é um verbo transitivo direto ou é transitivo indireto.
- b) Em “Já pensou em engavetar?”, o sentido da frase está completo.
- c) Em “Os jornais informaram o preço do café.”, a regência verbal é realizada por um verbo transitivo direto.
- d) Em “O aumento da poluição causa danos”, a regência nominal do substantivo “danos” tem seu sentido completo, não havendo necessidade de complemento nominal.

6) Segundo Cereja & Cochar (2009, p.221), a “[...] oração é o enunciado que se organiza em torno de um verbo” e pode ser ordenada em dois períodos: simples e composto. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O período composto pode ser apenas por coordenação.
- II. “Eu gosto muito de amoras” é uma oração composta por subordinação.
- III. “Eu comprei duas maçãs e comi apenas uma.” É uma oração composta por coordenação.
- IV. O período simples é constituído de uma só oração.
- V. “Acho que esta comida não vai ficar boa.” É uma oração composta por subordinação.
- a) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.

7) Leia os enunciados abaixo:

- “Os jovens rapazes _____ muita energia porque comem muito _____.”
- “Não adianta! Eles _____ que estão fazendo tudo corretamente, porém, o _____ nunca fica pronto no prazo pedido.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) Tem, dendê; crêem, protótipo.
- b) Têm, dende; crêem, prototipo.
- c) Tem, dende; creem, prototipo.
- d) Têm, dendê; creem, protótipo.

8) A crase é uma palavra de origem grega e significa, em sua etimologia, mistura, fusão, e nos estudos de Língua Portuguesa, é o nome dado à contração de duas vogais idênticas. Acerca do uso correto da crase, leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) Este problema refere-se à você.
- b) Voltarei à Paris e a Suíça.
- c) Sapatos à Luiz XV.
- d) Vire a direita.

9) No quesito “compreensão textual”, a análise do texto é objetiva, busca-se decodificá-lo e observa-se o que realmente está escrito. Nele, todas as informações estão presentes no texto e é direcionada a atenção para o que está presente no conteúdo textual. Já a “interpretação textual” estabelece conexões entre o que está escrito e a realidade, sobre aquilo que seja possível se concluir sobre o texto. Nela, a análise é subjetiva. Nesta habilidade, é necessário também que se tenha um conhecimento prévio quanto ao assunto/conceito abordado no texto. Tendo isto em vista, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () “Diante do que foi exposto, podemos concluir que...” é um enunciado que requer haver a interpretação textual do leitor.
- () “O autor sugere que...” é um enunciado que requer haver a compreensão textual do leitor.
- () “Tendo em vista o que diz o autor do texto...” é um enunciado que requer haver a compreensão textual do leitor.
- () “Infere-se do texto que...” é um enunciado que requer haver a interpretação textual do leitor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) V, V, V, V.
- c) F, F, F, F.
- d) V, F, V, F.

10) “O sujeito é o ser de quem se diz alguma coisa, e o predicado é aquilo que se afirma a respeito do sujeito.” (Cereja & Cochar, 2009, p.223). Assinale a alternativa incorreta.

- a) Sujeito é o termo da oração que normalmente apresenta como núcleo um substantivo, um pronome ou uma palavra substantivada.
- b) Em “Todas as noites, depois do jantar, eu e minha gata, assistimos televisão.”, o termo grifado é o sujeito da oração.
- c) Predicado é o termo da oração que está em concordância com o sujeito.
- d) O sujeito nem sempre inicia a oração, como vemos em “Souu na escuridão uma pancada seca.”, em que o termo grifado exerce esta função sintática.

MATEMÁTICA

11) No começo de um trimestre, um produto em uma loja tinha um preço P1. Em seguida, seu preço aumentou em 10%, resultando em um novo preço P2. Este novo preço sofreu uma redução de 5%, resultando em preço P3; e, por fim o preço P3 sofreu um aumento de 12%, resultando em um preço P4 ao final do período. Assinale a alternativa que indica a correta relação entre os preços no final e no início do trimestre:

- a) $P4 = 1,74 \cdot P1$
- b) $P4 = 1,1704 \cdot P1$
- c) $P4 = 1,304 \cdot P1$
- d) $P4 = 1,225 \cdot P1$

12) Considere as seguintes operações no conjunto dos números naturais:

$$\begin{aligned} 4 &= 1 + 3 \\ 9 &= 1 + 3 + 5 \\ 16 &= 1 + 3 + 5 + 7 \\ 25 &= 1 + 3 + 5 + 7 + 9 \\ &\dots \end{aligned}$$

Assinale a alternativa correta:

- a) Todo número quadrado perfeito pode ser obtido como uma somatória de números primos consecutivos
- b) Todo número quadrado perfeito pode ser obtido como uma somatória de números ímpares consecutivos
- c) A representação de um número quadrado perfeito como uma somatória de números primos consecutivos só se aplica aos quatros casos indicados no exemplo
- d) A representação de um número quadrado perfeito como uma somatória de números ímpares consecutivos só se aplica aos quatros casos indicados no exemplo

13) Em uma loja, um mesmo refrigerante é vendido em quatro diferentes apresentações, conforme tabela a seguir. Assinale a alternativa que indica em qual das apresentações o produto apresenta o menor preço por litro.

Apresentação	Preço (R\$)
Garrafa de 250 ml	1,27
Lata de 350 ml	1,75
Garrafa de 1,5 litros	7,42
Garrafa de 2,5 litros	12,60

Tabela: Preço das diferentes apresentações de um mesmo refrigerante em um estabelecimento.

- a) Garrafa de 250 ml
- b) Lata de 350 ml
- c) Garrafa de 1,5 litros
- d) Garrafa de 2,5 litros

14) Uma pessoa está desenhando um conjunto de hexágonos regulares, de tal forma que cada hexágono pode compartilhar vértices e lados com hexágonos vizinhos. Assinale a alternativa que apresenta qual seria o menor número necessário das vértices para se desenhar três hexágonos sem sobreposição entre eles.

- a) 13 vértices
- b) 14 vértices
- c) 16 vértices
- d) 18 vértices

15) Considere a equação $2 + 5 \cdot m = n + 3$. Assinale a alternativa que indica o correto valor de m, em função de n:

- a) $m = (n+5) / 7$
- b) $m = (n+1) / 7$
- c) $m = (n+5) / 5$
- d) $m = (n+1) / 5$

16) A inserção de vídeos em apresentações do Powerpoint é bastante comum por se tratar de um recurso audiovisual e pedagógico de grande valor prático.

Analisar as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () É possível inserir arquivo de vídeo diretamente na apresentação, necessita do arquivo em formato adequado, como wmv, mp4 ou avi. Após inserido o vídeo não pode ser mudado de diretório, do contrário deixará de ser exibido na apresentação.
- () É possível inserir o vídeo a partir da URL dele, caso esteja disponível em algum serviço de streaming de vídeo como o Youtube. Para execução do vídeo durante a apresentação não é necessária conexão com a internet, pois o vídeo é incorporado ao arquivo pptx.
- () É necessário o arquivo de vídeo em formato wmv, que corresponde ao único formato que é lido pelo pacote office.
- () É possível inserir o vídeo através do código de incorporação (normalmente disponibilizado nos sites de streaming) também utilizado para incorporar vídeos em sites.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V
- b) F, V, V, F
- c) F, V, F, V
- d) V, F, V, F

17) Os principais browsers da atualidade permitem a navegação sem manter registros do histórico da atividade, seja na máquina, seja no registro das atividades caso se esteja logado ao browser. Navegação anônima, ou sem deixar rastros é um termo por vezes utilizado. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Esse recurso garante também sigilo sobre os dados de navegação associados ao IP que ficam armazenados nos servidores.
- () O recurso não impede o registro de atividades vinculado ao IP, sendo necessário o uso de técnicas extras como o VPN para implementar maior sigilo na navegação.
- () O histórico de navegação é sempre criptografado, e portanto a navegação anônima adiciona apenas uma camada alternativa de segurança.
- () O IP permanece visível mesmo na navegação anônima e através dele se pode inclusive saber sua localização geográfica, sendo, portanto, uma ferramenta de segurança limitada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F, F
- b) F, V, F, V
- c) V, F, V, F
- d) F, F, V, V

18) Considere que a tabela abaixo representa uma parte de uma planilha do Excel.

	A	B	C
1	300,00	30,00	60,00
2	100,00		40,00
3	400,00	50,00	20,00

Analisar as seguintes funções realizadas nesta planilha

I. =SOMA(A1:A3)

II. =CONT.NÚM(A1:C3)

Assinale a alternativa que contém o resultado das funções I e II, respectivamente:

- a) 700,00 e 2
- b) 700,00 e 320,00
- c) 800,00 e 8
- d) 800,00 e 1.000,00

19) No Powerpoint é possível iniciar a apresentação no mesmo slide que está sendo editado. Assinale a alternativa correta que possibilita realizar essa ação.

- a) SHIFT + F5
- b) WINDOWS + F5
- c) ALT + F5
- d) CTRL + F5

20) Considere as afirmações abaixo correspondentes aos protocolos POP3, IMAP e SMTP. Assinale a alternativa que os caracteriza corretamente.

- a) São programas que utilizam algoritmos de criptografia que aumentam a segurança durante a navegação pela rede
- b) São programas que permitem acesso remoto a computadores, possibilitando fazer login na conta de um usuário qualquer
- c) São aplicativos voltados ao controle (servidor e cliente) de banco de dados
- d) São protocolos destinados ao gerenciamento (recebimento e envio) de email entre clientes e servidores e, entre servidores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEE-EI) tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais a partir de certas garantias. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

- I. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até últimos anos do ensino médio.
- II. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- III. Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) III apenas
- d) I e III apenas

22) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEE-EI) trouxe mudanças significativas à promoção da inclusão escolar. No conjunto desta política, existe a preocupação em tornar efetivas certas ações. A esse respeito, assinale a alternativa incorreta

- a) Atendimento educacional especializado
- b) Participação da família e da comunidade
- c) Continuidade da escolarização até os últimos anos do nível fundamental ensino
- d) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação

23) A avaliação pedagógica, como processo dinâmico, considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto as possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual e formativa que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor. Dentro do contexto de educação inclusiva, compreende-se que no processo avaliativo, o professor deve criar estratégias considerando:

- I. O uso da língua de sinais.
- II. A utilização de textos em Braille.
- III. Que podem ser elementos da prática cotidiana a informática ou a tecnologia assistiva.
- IV. Que há estudantes que demandam a ampliação do tempo para a realização dos trabalhos.
- V. Que nem todos os estudantes conseguirão corresponder às expectativas, portanto, deve-se exigir o mínimo possível dos alunos de inclusão.

Está correto o que se apresenta em:

- a) I, II, III e IV apenas
- b) I, III e V apenas
- c) II, IV e V apenas
- d) II, III e IV apenas

24) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº9.394/96, prevê que o ensino da História do Brasil abarcará as mais diversas contribuições das culturas e etnias a fim de melhor formar o povo brasileiro. Sobre as principais matrizes culturais e étnicas publicadas em lei, analise as afirmativas abaixo e atribua valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- () Europeia
- () Hispânica
- () Latino-Americana
- () Indígena
- () Africana

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, F, F
- b) V, F, F, V, V
- c) F, V, V, F, F
- d) F, F, F, V, V

25) Há poucas décadas, a educação infantil não era reconhecida como um nível de ensino, tampouco, se tinha a dimensão de importância desta etapa formativa ao educando. Atualmente, a educação infantil concebe-se como a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. A respeito deste nível de ensino, analise as afirmativas abaixo.

- I. É oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade.
- II. Ofertada em pré-escolas para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- III. Prevê carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- IV. Dispõe de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral para o atendimento à criança.
- V. Exige o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, sob a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

Assinale a alternativa correta

- a) I, II e III apenas
- b) III, IV e V apenas
- c) I, II e V apenas
- d) I, II, III, IV e V

26) Recentemente, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº8.069/1990, completou 28 (vinte e oito) anos de publicação. Ao longo desses anos é possível perceber que este documento legislador contribuiu para proteger, dentre outros, a integridade física e emocional de crianças e adolescentes por todo Brasil. No âmbito do trabalho infantil coerentemente, o ECA prevê:

- I. Ao adolescente até doze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- II. Crianças e adolescentes podem prestar serviços comunitários (realização de tarefas gratuitas de interesse geral), por período não excedente a 12 (doze) meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.
- III. Ao adolescente aprendiz (maior de quatorze anos), são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- IV. O ECA proíbe qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- V. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado, dentre outros, o trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

Está correto o que se apresenta em:

- a) III, IV e V apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) II, III e V apenas
- d) I, III e IV apenas

27) Em uma discussão dentro da sala de aula, professora e aluno divergem de opinião. Ela argumentativamente se sobressai à fala do aluno e mal o deixa expor verbalmente o que ele pensou e sentiu a respeito do assunto do qual divergiram. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais. Pode-se afirmar que a professora privou o aluno de parte deste direito. Contudo, há pais, responsáveis e profissionais que ainda recorrem aos castigos físicos para disciplinar as crianças e os adolescentes. No Estatuto, o castigo físico “é entendido como a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em”:

- I. Sofrimento físico ou lesão.
- II. Tratamento cruel ou degradante que ridicularize e/ou humilhe.
- III. Conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança e/ou ao adolescente que ameace gravemente.

Assinale a alternativa correta

- a) I, apenas
- b) II, apenas
- c) III, apenas
- d) I, II, III

28) O Art. 8º do Plano Nacional de Educação (PNE) publica que “os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei. A esse respeito, é sabido que os entes federados estabelecerão estratégias nos respectivos planos de educação. A esse respeito, assinale a alternativa incorreta

- a) Asseguramento da articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais
- b) Consideração das necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural
- c) Garantia do atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo que se faça restrito aos níveis de ensino
- d) Promoção da articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais

29) Leia atentamente: “O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela(o) _____, em colaboração com os(as) _____, o(a) _____ e os(as) _____, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da(o) _____ e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino” (Art. 11 do PNE, 2014). Assinale a alternativa que preencha correta e, respectivamente, as lacunas.

- a) MEC, Escolas, Poder Público Municipal, Entidades Comunitárias, Ensino Fundamental
- b) União, Estados, Distrito Federal, Municípios, Educação Básica
- c) MEC, Estados, Municípios, Escolas, Ensino Fundamental
- d) União, Entidades Federativas, Poder Público Estadual, Municípios, Educação Básica

30) Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) constituem-se em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade. Quanto à função deste compêndio teórico, analise as afirmativas:

- I. Contribuir com as políticas e programas de educação infantil.
- II. Apoiar os sistemas de ensino estaduais e municipais.
- III. Socializar informações, discussões e pesquisas que possam colaborar ao trabalho educativo.
- IV. Subsidiar o trabalho educativo de técnicos, professores e demais profissionais da educação infantil.

Está correto o que se apresenta em:

- a) I e II apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I, II, III e IV

31) “Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas em certos princípios” (Vol.1/RCNEI, 1998, p.13). A esse respeito, analise as afirmativas a seguir atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
- () Direito das crianças a brincar como forma institucionalizada de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil que atendam ao conjunto de expectativas da unidade escolar.
- () Acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- () Socialização das crianças por meio de sua participação e inserção em algumas práticas sociais, evitando discriminação de certas espécies.
- () Atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, F, V, F
- c) V, F, F, F, V
- d) V, V, F, F, F

32) A professora Sônia inclui, sempre que possível, jogos e brincadeiras em seu planejamento. Ou ainda, quando há oportunidade de tornar mais lúdicas, as atividades destinadas às crianças. Sobre o brincar e as brincadeiras, assinale a alternativa incorreta

- a) A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não-brincar”
- b) A brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação e isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica
- c) Para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados
- d) Toda brincadeira é uma imitação fiel que, no plano das emoções e das ideias, reproduz uma realidade anteriormente vivenciada

33) Leia atentamente o seguinte fragmento: O adulto, na figura do professor na instituição infantil, ajuda a estruturar o campo das brincadeiras na vida das crianças. Consequentemente é ele que organiza sua _____, por meio da oferta de determinados objetos, fantasias, brinquedos ou jogos, da(o) _____ e _____ e do(a) _____ para brincar. (RCNEI, 1998, p.28).

Assinale a alternativa que preencha correta e, respectivamente, as lacunas

- a) aula, disposição, seleção, jeito
- b) base estrutural, delimitação, arranjo dos espaços, tempo
- c) didática, escola, disponibilização, tempo
- d) aula, base estrutural, organização, jeito

34) Sem sombra de dúvidas, existe uma história pré-escolar da escrita. A criança não espera ter seis anos, e nem ter uma educadora responsável pela sua aprendizagem, para começar a refletir sobre o que é ler e escrever. Ao ingressar na escola, ela já formulou as mais variadas hipóteses sobre este objeto de conhecimento, as quais devem ser respeitadas pelo educador. Quanto aos níveis de evolução da escrita, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para o nível pré-silábico.

- () Inicialmente, a criança não diferencia o desenho da escrita e não dá nenhum significado ao texto.
- () Neste nível, pode-se considerar que a criança venceu as barreiras do sistema de representação da linguagem escrita.
- () A criança trabalha com a hipótese de que a escrita representa partes sonoras da fala, porém, com uma particularidade: cada letra vale por uma sílaba.
- () Produz riscos ou rabiscos típicos da escrita que tinha como forma básica (modelo).
- () Elementos como pseudolettras ou números, podem aparecer em sua escrita.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, V, V
- b) V, V, V, F, F
- c) V, F, F, V, V
- d) F, F, F, V, F

35) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) - Lei nº9.394/96, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria, conforme disposto no Art.37 e § 1º desta Lei que estabelece: “os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do aluno, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames”. Sobre esse assunto, esta Lei prevê que:

- I. Os exames, no nível de conclusão do ensino médio, serão realizados para os maiores de dezoito anos.
- II. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- III. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- IV. Os exames realizar-se-ão no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos.
- V. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais não serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e V apenas
- b) I, II e III apenas
- c) II, IV e V apenas
- d) I e IV apenas

36) “A linguagem verbal se realiza por meio de signos linguísticos. Quando dizemos ou ouvimos palavras como SAPO e MESA, utilizamos signos linguísticos. Esses signos possuem sempre duas faces, como as moedas. Uma das faces é o(a) _____, ou a ideia que formulamos ao falar ou escutar as palavras SAPO e MESA. A outra face é o(a) _____, ou aquele conjunto de sons articulados, ao qual associamos um significado” (SOARES, 2005-2007; Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale) e Ministério da Educação, p.20)

Assinale a alternativa que preencha correta e, respectivamente, as lacunas

- a) sentido, significado
- b) sonoridade, escrita
- c) significado, significante
- d) pensamento, linguagem

37) O termo “alfabetização” designa o ensino e o aprendizado de uma tecnologia de representação da linguagem humana, a escrita alfabético-ortográfica. O domínio dessa tecnologia envolve um conjunto de conhecimentos e procedimentos relacionados tanto ao funcionamento desse sistema de representação quanto às capacidades motoras e cognitivas para manipular os instrumentos e equipamentos de escrita. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

- I. As capacidades motoras e cognitivas percebidas nas habilidades de ler e escrever seguindo a direção correta da escrita na página, habilidades de uso de instrumentos de escrita (lápis, caneta, borracha, corretivo, régua etc.).
- II. A aprendizagem de uma postura corporal adequada na leitura e na escrita, aprendizagem da caligrafia etc.
- III. Em conhecimentos e procedimentos tem-se que a escrita alfabético-ortográfica é um sistema de representação.

Assinale a alternativa correta

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) I, II, III

38) “A matemática é uma ciência que estrutura o pensamento e o raciocínio humano, porém ela tem um papel que vai além do interior, pois é uma ferramenta de vasta utilidade e aplicabilidade nas mais diversas atividades humanas em todo o tempo” (LOPES, Verônica, s/d). Nesse sentido, sabe-se que os conhecimentos em História da Matemática permitem:

- I. Compreender como chegamos aos conhecimentos atuais e o porquê de se aprender um conteúdo.
- II. Reconhecer as necessidades que levaram o homem de uma época a pensar sobre um assunto com o objetivo de atender os seus anseios.
- III. Ver as aplicações práticas nos dias atuais que levam o aluno a se motivar mais, a ter mais prazer, pois o que se estuda não surgiu do nada, mas é fruto de um processo que supriu a necessidade do homem antigo e o beneficia até hoje por meio da tecnologia.
- IV. Favorecer o despertar do interesse do aluno, impulsionando inclusive, mudanças de atitude em relação à disciplina, vendo-a como um saber importante para a sua vida.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV
- b) II e IV apenas
- c) I e III apenas
- d) II e III apenas

39) Leia atentamente o trecho a seguir: “No Brasil, a partir de 1920, as discussões sobre as reformas educacionais ganharam amplitude jamais vista no país, onde estavam, em pleno fervor, de um lado as ideias pedagógicas da Escola Nova, que dava grande valor à psicologia, e de outro, os católicos a favor da manutenção da Pedagogia Tradicional. Apesar de ter nascido nos movimentos da burguesia e da classe média, as propostas de mudanças educacionais da Escola Nova era um grande avanço: propunham ‘métodos ativos’ de ensino aprendizagem, deu importância à liberdade da criança e ao interesse do educando, adotou métodos de trabalho em grupo e incentivou a prática de trabalhos manuais nas escolas, valorizou os estudos de psicologia experimental e procurou colocar a criança, e não mais o professor, no centro do processo educacional” (BERTI, s/a, p.5). Dentro desse contexto, sobre peculiaridades relacionadas especificamente ao ensino da Matemática, assinale a alternativa incorreta.

- a) Matemáticos de todo o mundo não se detinham mais à preocupação com o ensino elementar, mas sim com o secundário e superior, focados na introdução do conceito de função, elemento unificador dos vários ramos da Matemática
- b) Anísio Teixeira defendia, em 1930, reformas às condições dos problemas aritméticos que, para ele, deveriam ser as mesmas da vida real, propostos de acordo com ocupações e interesse da classe, de modo que os alunos, sentindo a necessidade de resolvê-los, aplicassem a solução, movidos por verdadeiro interesse
- c) Florestan Fernandes, na década de 1930, propôs ao Distrito Federal, reformas onde se preocupava com a orientação dada com relação à questão dos problemas aritméticos
- d) Na época, são percebidas tentativas de adequação do ensino a estudos mais recentes no campo da Matemática, que tinham como uma de suas características o rompimento da barreira existente entre os campos matemáticos - Aritmética, Álgebra e Geometria

40) “Ciclos escolares referem-se aos graus ou níveis de ensino. Não tem necessariamente a ver com os avanços da Pedagogia e é inteiramente compatível com a seriação e com a reprovação escolar” (PARO, Vitor - Entrevista ao Serviço de Comunicação e Mídia da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, em 10 de outubro de 2013). Quanto aos Ciclos de aprendizagem, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- () São baseados nos ciclos de desenvolvimento biopsíquico e social da criança e do adolescente.
- () Sua consideração na organização do ensino leva à eliminação da seriação.
- () Traz como peculiaridade de eliminação (imediate ou progressiva) da reprovação
- () Eles se mostram sempre necessários que se procura implantar uma concepção de educação escolar que supere a retrógrada estrutura pedagógica ainda existente.
- () Foram criados para atender alunos de baixa-renda e são caracteristicamente sinônimos de graus ou níveis de ensino

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta

- a) F, F, V, V, F
- b) V, V, V, V, F
- c) V, F, F, F, V
- d) F, V, F, F, F