



SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E
DESENVOLVIMENTO HUMANO – PREFEITURA DE CUIABÁ

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2019 – SMASDH

**ESPECIALISTA EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL –
PERFIL PEDAGOGO**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

A

- I. Nesta prova, você encontrará **11 (onze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Legislação Básica 10 (dez) questões, História e Geografia do Mato Grosso 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 25 (vinte e cinco) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões de 1 a 4.

[...] "Retomemos a nossa investigação e procuremos determinar, à luz deste fato de que todo conhecimento e todo trabalho visa a algum bem, quais afirmamos ser os objetivos da ciência política e qual é o mais alto de todos os bens que se podem alcançar pela ação. Verbalmente, quase todos estão de acordo, pois tanto o vulgo como os homens de cultura superior dizem ser esse fim a felicidade e identificam o bem viver e o bem agir como o ser feliz. Diferem, porém, quanto ao que seja a felicidade, e o vulgo não o concebe do mesmo modo que os sábios. Os primeiros pensam que seja alguma coisa simples e óbvia, como o prazer, a riqueza ou as honras, muito embora discordem entre si.[...] Ora, alguns têm pensado que, à parte esses numerosos bens, existe um outro que é autossubsistente e também é causa da bondade de todos os demais. [...]"

Chamamos de absoluto e incondicional aquilo que é sempre desejável em si mesmo e nunca no interesse de outra coisa. Ora, esse é o conceito que preeminentemente fazemos da felicidade. É ela procurada sempre por si mesma e nunca com vistas em outra coisa, ao passo que à honra, ao prazer, à razão e a todas as virtudes nós de fato escolhemos por si mesmos (pois, ainda que nada resultasse daí, continuaríamos a escolher cada um deles); mas também os escolhemos no interesse da felicidade, pensando que a posse deles nos tornará felizes.

A felicidade, todavia, ninguém a escolhe tendo em vista algum destes, nem, em geral, qualquer coisa que não seja ela própria. [...] Mas é preciso juntar 'numa vida completa'. Porquanto uma andorinha não faz verão, nem um dia tampouco; e da mesma forma um dia, ou um breve espaço de tempo, não faz um homem feliz e venturoso."

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 251, 254-6. (Coleção Os Pensadores). (acesso 18/07/2019)

1) De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A felicidade se caracteriza como algo condicional que é buscado incansavelmente por vulgos ou homens de cultura.
- Virtude, honra e prazer configuram itens essenciais para a completude da felicidade que é construída dia após dia.
- Embora sejam encontradas opiniões divergentes, a felicidade consiste no maior bem que é absoluto, isto porque é almejada em si mesmo.
- O bem viver e o bem agir definem a felicidade. Ser feliz é uma questão de escolha; não há a necessidade da intervenção do tempo.

2) Leia o trecho "Os primeiros pensam que seja alguma coisa simples e óbvia" (1º parágrafo) e assinale a alternativa que apresenta a quem se refere a expressão em destaque.

- Ao vulgo.
- Aos sábios.
- Aos homens de cultura superior.
- Aos homens felizes.

3) Leia com atenção o trecho "tanto o vulgo como os homens de cultura superior dizem ser esse fim a felicidade e identificam o bem viver e o bem agir como o ser feliz". É correto afirmar que o enunciado acima possui:

- orações subordinadas assindéticas substantivas
- orações coordenadas sindéticas adverbiais
- orações subordinadas sindéticas explicativas
- orações coordenadas sindéticas aditivas

4) Assinale a alternativa que apresenta o tempo e modo verbal utilizados, corretamente, na maior parte do texto.

- Presente do subjuntivo
- Presente do imperativo
- Preterito perfeito do subjuntivo
- Presente do indicativo

Leia os textos 1 e 2 para responder as questões 5 e 6.

Texto 1

"No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra."

Carlos Drummond de Andrade

Texto 2



5) Os textos abordam temas que são:

- Divergentes por apresentarem situações semelhantes.
- Convergentes embora com sentidos diferentes.
- Contraditórios por fazer alusão a problemas.
- Semelhantes visto que ambos falam sobre o caminho para a felicidade.

6) Observe: "Nunca me esquecerei desse acontecimento". Assinale a alternativa que apresenta a correta regra de colocação pronominal utilizada no enunciado.

- a) Próclise - uso de pronome antes do verbo em enunciados com sentido negativo.
- b) Ênclise - uso de pronome antes do verbo em enunciados com sentido negativo.
- c) Mesóclise - uso de pronome antes do verbo em enunciados com sentido negativo.
- d) Ênclise - uso de pronome antes do verbo em enunciados com advérbios de negação.

7) "Vossa Magnificência não assinará este documento que está com informações obsoletas." Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação dos termos em destaque.

- a) O 1º termo é um pronome de tratamento, sua abreviação é V. Mag^a. e se refere a bispos e padres; o segundo termo é uma conjunção explicativa.
- b) O 1º termo é um pronome de tratamento, sua abreviação é V. Mag^a. e se refere a reitores de universidades; o segundo termo é um pronome relativo.
- c) O 1º termo é um pronome de tratamento, sua abreviação é V. Mg^a. e se refere a juízes de direito; o segundo termo é um pronome indefinido.
- d) O 1º termo é um pronome de tratamento, sua abreviação é V. Mg^a. e se refere a duques e imperadores; o segundo termo é uma conjunção conclusiva.

8) Desde 1º de Janeiro de 2016, o Novo Acordo Ortográfico entrou em vigor no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta uma regra incorreta, ou seja, que não faz parte deste acordo.

- a) Quando o prefixo terminar com a mesma vogal ou consoante que inicia o vocábulo posterior, deve-se usar o hífen. Ex. micro-ondas, sub-bibliotecário.
- b) Quando o prefixo terminar em vogal ou r, deve-se dobrar esta letra ao formar um vocábulo composto. Ex. contrarregra, interresistente.
- c) Vocábulos iniciados com h devem ser precedidos de hífen quando vierem acompanhados de prefixos. Ex. sub-hepático, anti-higiênico.
- d) Quando o prefixo terminar com vogal diferente da que inicia o vocábulo posterior, não deve ser utilizado o hífen. Ex. semiárido, infraestrutura

9) Analise os enunciados e assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente, as lacunas abaixo.

Moça sonhadora que era, adorava ir _____ festas de casamento com suas primas e amigas.

Fiquem atentos! Todas as atividades de hoje começarão _____ partir das 8h.

Sair para relaxar _____ noite era algo comum naquele vilarejo que fica _____ trinta quilômetros da cidade.

- a) as / à / a / há.
- b) à / à / à / à.
- c) as / a / à / há.
- d) a / a / à / a.

10) Analise o uso de pontuação nos enunciados abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Neste sábado (20) mais de 67 mil pessoas, foram imunizadas no Dia D de vacinação contra o sarampo em São Paulo. A campanha segue até agosto com a meta de imunizar cerca de 3 milhões de jovens.
(G1. acesso 22/07/2019)

II. De início, a missão estava prevista para o dia 15 de julho, na ilha de Sriharikota, na costa da Baía de Bengala, mas acabou sendo adiada por problemas técnicos que não foram oficialmente revelados.
(Sputniknews, acesso 22/07/2019)

III. Após 20 reduções, a estimativa do mercado financeiro de economia subiu. É o que mostra o boletim Focus, resultado de pesquisa a instituições financeiras, feita pelo BC (Banco Central) e divulgada, às segundas-feiras, pela internet.
(R7, acesso 22/07/2019)

IV. Em 1938 Orson Welles, provocou pânico nos Estados Unidos com a transmissão radiofônica de sua dramatização de "A guerra dos mundos", do escritor britânico H.G.Wells que conta a invasão da Terra por marcianos.
(O Globo, acesso 21/07/2019)

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

11) A Resolução nº 109 de 11/11/2009 do Conselho Nacional de Assistência Social traz a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, organizados por níveis de complexidade do Sistema Único de Assistência Social, que podem ser: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade. Sobre este assunto, assinale a alternativa correta que apresenta um Serviço de Proteção Social Básica.

- a) Serviço Especializado em Abordagem Social
- b) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora
- c) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- d) Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências

12) Considere as Disposições do Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, devendo ser reservado pelo menos 3% (três por cento) das unidades habitacionais residenciais para atendimento aos idosos.
- () Aos maiores de 50 (cinquenta) anos é assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
- () As medidas de proteção ao idoso são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto do Idoso forem ameaçados ou violados em razão de sua condição pessoal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V,V,V
- b) F,V,F
- c) V,F,F
- d) V,F,V

13) O Estatuto do Idoso estabelece medidas específicas de proteção ao idoso. Sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta acerca de uma dessas medidas específicas de proteção.

- a) Orientação, apoio e acompanhamento temporários
- b) Requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar
- c) Abrigo em entidade
- d) Abrigo permanente

14) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/90) traz normas que têm como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente. Sobre as disposições desse diploma jurídico, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Considera-se criança a pessoa de doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezessete anos de idade.
- II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III. A garantia de prioridade compreende a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

15) A Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Sobre as disposições desse diploma normativo, analise as afirmativas abaixo.

- I. Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- II. A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
- III. A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

16) Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao agressor, em conjunto ou separadamente, medidas protetivas de urgência. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta sobre uma medida protetiva de urgência.

- a) Proibição de ir trabalhar
- b) Afastamento do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida
- c) Proibição de contato com a ofendida, seus familiares e testemunhas por qualquer meio de comunicação
- d) Restrição ou suspensão de visitas aos dependentes menores, ouvida a equipe de atendimento multidisciplinar ou serviço similar

17) Sobre as Disposições trazidas no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa correta.

- a) É possível a cobrança diferenciada de tarifas ou de valores adicionais pelo serviço de táxi prestado à pessoa com deficiência
- b) A acessibilidade é direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social
- c) Devido ao custo adicional, não é possível que telecentros comunitários que recebam recursos públicos federais para seu custeio ou sua instalação e *lan houses* possuam equipamentos e instalações acessíveis
- d) Caso respondam por crimes, os direitos assegurados no Estatuto da Pessoa com Deficiência não precisam ser observados por ocasião da aplicação de sanções penais

18) Sobre as disposições do Estatuto da Pessoa com Deficiência e o reconhecimento igual perante a lei, analise as afirmativas abaixo.

- I. Pessoa com deficiência tem assegurado o direito ao exercício de sua capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas.
- II. É facultado à pessoa com deficiência a adoção de processo de tomada de decisão apoiada.
- III. A curatela afeta os atos relacionados aos direitos de natureza patrimonial, pessoal e negocial.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

19) A Lei Orgânica do Município de Cuiabá estabelece disposições sobre o processo legislativo. Sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O processo legislativo municipal compreende a elaboração de emendas à Lei Orgânica Municipal, leis complementares, leis ordinárias, resoluções e decretos legislativos
- b) A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal, do Prefeito Municipal e por iniciativa popular
- c) A emenda à Lei Orgânica Municipal será promulgada pela Mesa da Câmara, com o respectivo número de ordem
- d) Caso haja intervenção no município, a Lei Orgânica só poderá ser alterada mediante proposta de dois terços dos membros da Câmara Municipal

20) Sobre os Direitos Fundamentais do Idoso estabelecido pela Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso), assinale a alternativa correta.

- a) A obrigação alimentar é exclusiva do filho com maior capacidade econômica, não podendo o idoso optar pelo prestador de alimentos
- b) As obrigações alimentares relacionadas ao idoso são personalíssimas, não podendo ser objeto de transação
- c) Ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável
- d) Mesmo se a natureza do cargo exigir, não poderá haver fixação de limite máximo de idade para admissão em concurso público

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MATO GROSSO

21) No Período Colonial, o Tratado de Tordesilhas incluía o atual estado do Mato Grosso como pertencente à _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Portugal
- b) França
- c) Espanha
- d) Holanda

22) Considere a seguir as afirmativas relacionadas à formação do território do Mato Grosso, nos diferentes períodos da história do Brasil e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Conquistas dos bandeirantes, na região do Mato Grosso, foram reconhecidas pelo Tratado de Madrid, em 1750.
- () A capitania de Mato Grosso foi criada pelo governo colonial português em 1630, desmembrando-o da província do Amazonas.
- () A província do Mato Grosso passou a ser chamada de estado do Mato Grosso após a Proclamação da República, em 1989.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) V, F, V

23) “O Mato Grosso teve na _____, durante a primeira metade do século XVIII, o impulso econômico que permitiu a sua consolidação inicial” (GARCIA, 2001). Em relação à atividade econômica desenvolvida no Mato Grosso no período citado, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Mineração
- b) Industrialização
- c) Extração do pré-sal
- d) Cafeicultura

24) Em 2014, o cadastro de terras do INCRA registra imóveis rurais no total de 106,9 milhões de hectares no estado de Mato Grosso, mas a área total do estado é de apenas 90,3 milhões de hectares. A área dos imóveis rurais deveria ser menor do que a superfície total estadual. Este caos fundiário é uma característica geral da fronteira agropecuária, que gera conflitos violentos, mortes e consome recursos públicos em embates judiciais (GIRARDI, 2016). Quanto a uma forma de ocupação irregular de terras no estado, a partir de fraude e falsificação de títulos de propriedade, assinale a alternativa correta.

- a) Doação
- b) Escambo
- c) Grilagem
- d) Escritura de permuta

25) A Lei Complementar nº 31, de 11 de outubro de 1977, foi de grande importância na formação atual do território do estado do Mato Grosso. Em relação a esta Lei, assinale a alternativa correta.

- a) A Lei decretou a criação da Amazônia Legal
- b) A Lei desmembrou os estados do Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul
- c) A Lei transferiu a capital do estado de Rondonópolis para Cuiabá
- d) A Lei transferiu o estado da região Norte do Brasil para a Centro-Oeste

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Desde a concepção no útero materno até o momento em que morre, o ser humano vive num processo caracterizado por constantes mudanças. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Sendo um processo holístico e contextualizado que ocorre ao longo de toda vida, tal processo acarreta mudanças progressivas, contínuas e cumulativas provocando, no indivíduo, reorganizações constantes ao nível das suas estruturas físicas, psicológicas e sociais que evoluem num contínuo faseado e integrativo.
- () O período da infância e as primeiras experiências de vida do ser humano enquanto criança determinam aquilo que o ser humano será enquanto adulto, pois é nesse período que o sujeito aprende sobre si, sobre os outros e sobre o mundo.
- () Este processo de mudança, que resulta da interação entre as características biológicas de cada indivíduo e os fatores contextuais onde o indivíduo se encontra inserido (sociedade e cultura), é denominado por desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo

- a) F, F, V
- b) V, V, V
- c) V, F, F
- d) F, V, F

27) Nos primeiros três anos de vida a criança desenvolve capacidades cognitivas devido ao interesse que manifesta pelo mundo que a rodeia e a sua necessidade de comunicação. Sobre este contexto, assinale a alternativa incorreta.

- a) Por volta dos quatro meses a criança já é capaz de se concentrar no que vê, toca e ouve, sem perder o controle
- b) O egocentrismo piagetiano é uma das características presentes na criança da primeira infância, visto que a criança desta idade não tem capacidade para se colocar no ponto de vista do outro e não entende a sua visão, pois a sua compreensão está centrada em si mesma
- c) A criança aprende vagarosamente a usar e compreender os sinais que são expressos através do comportamento, mas apresenta dificuldades na expressão corporal e postura corporal
- d) Aos dois anos a criança é capaz de ordenar e de guardar objetos pessoais, de construir torres de sete cubos, de identificar três a cinco desenhos, de examinar e de agarrar pequenos objetos

28) Uma criança entre as seis e as oito semanas utiliza o sorriso como um meio para captar a atenção dos seus pais. Esse tipo de comunicação, com o mundo que a cerca, se materializa por meio da(o) ____ (BRAZELTON, 2006). Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) cognição
- b) emoção
- c) linguagem verbal
- d) linguagem não-verbal

29) Leia atentamente o seguinte fragmento: **“Parece impossível conceber um olhar sobre a história da arte sem que este caminho aponte também para a história do corpo. Em sua mais vasta fluidez ou mesmo na rigidez material que o limita, o corpo parece o espaço mais palpável onde a arte acontece, onde os sentidos são estimulados e percebidos, e a imensidão de um outro alguém, objeto ou espaço encontra possibilidade real de interação”** (Jornal da Unicamp, out.2018, edição web). Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O indivíduo age no mundo por meio de seu corpo, mais especificamente pelo movimento, e é o movimento corporal que possibilita às pessoas se comunicarem, trabalharem, aprenderem, sentirem o mundo e serem sentidos.
 - II. Toda interação possível parece ligar a corporalidade de forma intrínseca a, pelo menos, duas distintas formas de educação: uma que estimule que o corpo diga, e outra que eduque para o não-movimento, portanto, para a repressão.
 - III. Uma das motivações para o silenciamento corporal reside no fato de boa parte das propostas educacionais valorizar o saber cognitivo, o pensamento, o uso isolado da mente, da reflexão, ignorando o corpo completamente.
- a) Apenas a afirmativa I está correta
b) Apenas a afirmativa II está correta
c) Apenas a afirmativa III está correta
d) As afirmativas I, II e III estão corretas

30) Merleau-Ponty (1994) sugere em sua teoria da expressão dois tipos de fala: aquela que ele denomina *fala falada* e a *fala falante*. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A primeira (fala falada) diz respeito a pensamentos já constituídos e já expressos dos quais podemos lembrar-nos silenciosamente e simplesmente evocá-los; são conceitos, formulações que não nos apresentam novidade, não têm sentido por si só.
- () A segunda, a chamada fala falante, é aquela constituída no mesmo momento do pensamento, não são palavras novas (ou até podem ser), mas novas formulações com os símbolos que fazem parte do universo de comunicação.
- () A fala falante, ou assim possível chamar de fala expressiva é a manifestação da aprendizagem. Por meio da fala falante se estabelece um novo uso ao que é habitual e esta situação sempre é mediada pelo outro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo

- a) V, V, V
- b) F, F, V
- c) F, V, F
- d) V, F, F

31) Por meio do brinquedo, a criança tem oportunidade de se desenvolver. Aquela que tiver poucas oportunidades lúdicas apresentará dificuldades na idade adulta. Brincando, a criança penetra e interioriza o mundo adulto. Nesse sentido, a multiplicidade de formas e materiais induz a criança a desenvolver certos aspectos. Sobre estes, assinale a alternativa incorreta.

- a) Ampliar a capacidade de expressão
- b) Ter despertada sua alegria no experimentar, no descobrir
- c) Ter menos iniciativa, dada à reprodução das ações de outrem
- d) Estabelecer vínculos de amizade e consciência de vida grupal

32) O brincar constitui-se em um conjunto de práticas, conhecimentos e fatos construídos e acumulados pelos sujeitos no meio em que estão inseridos e que facilitam a aprendizagem, ensinando e repassando valores essenciais para a vida do ser humano, dando a ele uma nova concepção de mundo. Diante disto, estudiosos contribuíram, ao longo dos tempos com suas teorias em relação à infância e a ludicidade, consequentemente abriram caminhos para a maior flexibilização e inovação dos modelos de educação infantil nas escolas. Sobre esse contexto e perspectivas, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A brincadeira não chega a ser uma atividade que transforma o real, embora haja em dado momento, certa assimilação frente às algumas necessidades da criança e/ou em razão dos seus próprios interesses afetivos e cognitivos.
- II. O jogo, devido à abrangência de significados, é uma forma de expressão da linguagem afetiva e refere-se àquele cuja estrutura é o símbolo.
- III. O brincar pode ser visto como uma atividade que reflete os estados internos do sujeito diante de uma realidade vivida ou imaginada.

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) Apenas a afirmativa I está correta
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

33) Ao pensarmos sobre a presença da arte na educação infantil é comum se ter a associação às práticas comuns que envolvam folhas sulfites brancas para desenhar ou com uma imagem previamente impressa para pintar, fornecer massinha colorida para modelagem, uso de tintas de várias cores e texturas, atividades com sucatas e disponibilização de revistas para recorte, colagem e rasgaduras. No entanto, o trabalho com arte, na educação infantil envolve muitos outros aspectos. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- a) Quanto mais elementos artísticos o educador apresentar para as crianças, mais rica será a linguagem e a expressividade delas
- b) Dançar, pintar, cantar e dramatizar, dentre outras formas de expressão humana, são linguagens, portanto, pensamento e cognição
- c) É preciso que os professores interfiram, constantemente, à reprodução sistemática e com certos estereótipos em prol daquilo que é esteticamente correto, visto que a criança ainda não possui uma concepção estética própria
- d) Expressar não é responder a uma solicitação de alguém, mas mobilizar os sentidos em torno de algo significativo, dando, uma outra forma ao percebido e vivido

34) Os primeiros anos de vida da criança são repletos de descobertas e criatividade e as atividades de artes para educação infantil favorecem o desenvolvimento nestes e, em outros aspectos. Sendo assim, escolas contemporâneas trabalham muito mais com atividades artísticas do que com atividades decorativas envolvendo números e nomes. Sobre a perspectiva descrita no enunciado, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Tais atividades ajudam a melhorar a coordenação motora e são uma forma excelente de exercer o conhecimento sobre cores e objetos, e habilidades podem ser percebidas nesse cenário, como por exemplo, a pintura.
- () Crianças pequenas querem colorir seu universo, como o veem e mostrar suas preferências em cores e desenhos quando não podem em palavras ainda.
- () O pedagogo alemão Friedrich Fröbel foi muito importante para o contexto descrito, e embora não tenha defendido as atividades artísticas em sala de aula, ele incentivou o uso do brinquedo para estimular o aprendizado das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo

- a) F, F, V
- b) V, V, F
- c) V, F, V
- d) F, V, F

35) A Arte propicia a troca entre culturas e favorece o reconhecimento de semelhanças e diferenças entre elas, produzir atividades que consigam comportar a bagagem histórica da criança e fazê-la se expressar e ver a expressão do outro são importantes para seu desenvolvimento (BNCC, 2017). A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

- I. Não se deve medir ou comparar os trabalhos das crianças entre si. A arte é algo próprio, é a sua visão de mundo e não pode ser colocada frente a frente com outras.
- II. Nenhuma vivência será igual, por isso colocar os alunos para analisarem e discutirem sobre as produções fará com que percebam seu colega da mesma forma que entenda a si próprio, porém isto jamais terá cunho de confrontar os métodos utilizados ou qual estará melhor.
- III. As crianças precisam aprender a respeitar a liberdade de expressão do outro assim como a compreender que cada um tem seu jeito de ler o mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

36) Há inúmeras atividades de artes para educação infantil e o uso da tinta guache permeia esse cenário. A tinta guache é um dos materiais mais versáteis para se trabalhar em sala de aula. Isto se vê reforçado pelo fato da criança, nesta fase, ter pouco domínio da(o)_____. Usando os dedos para pintar ela consegue fazer artes mais reais, além de também se divertir. Existe a versão para a pintura com os dedos e, também, com o uso do pincel. O importante é trabalhar com as duas formas em sala de aula e observar qual a criança lida melhor. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) coordenação motora
- b) espontaneidade
- c) expressão
- d) criatividade

37) Ao observarmos as aulas de Educação Infantil é possível encontrar uma boa parte escolas que ainda não disponibilizam aos educando aulas recreativas, com atividades que valorizem o desenvolvimento psicomotor, o equilíbrio “[...] Para Rousseau (1712-1771), recreação é a liberdade total da criança. [...] O aluno deve ser educado por, e para a liberdade. É preciso que saltem, corram, gritem quando tiver vontade” (Portal Educação). Sobre este assunto, assinale a alternativa incorreta.

- a) A recreação é muito importante para o ser humano não só para a criança. Todos nós precisamos dos nossos momentos de lazer
- b) A palavra recreação vem do latim, *recreare*, cujo significado é recrear. Portanto as atividades recreativas devem ser espontâneas, criativas e que nos traga prazer
- c) As aulas lúdicas e recreativas são fundamentais para que a criança brinque e aprenda, uma vez que esta necessita do contato com o concreto para assimilar e compreender os conteúdos propostos pelo educador
- d) As atividades recreativas são menos utilizadas pelos educadores de modo geral por não favorecerem o desenvolvimento da criança de modo mais amplo, visto que, por exemplo, a coordenação motora (grossa e fina), a lateralidade e a noção de espaço são menos favorecidas por esse tipo de atividade e demandam maior sistematização e formalidade na execução de atividades

38) A recreação é a prática de atividades lúdicas, que envolvem a espontaneidade, a liberdade de expressão, a criatividade, a alegria e o prazer de forma individual ou coletiva. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() Acredita-se que, pela escola ser uma instituição social, o ambiente escolar é um meio que influência, produz ou reproduz, os processos de construção do sujeito. E assim o jogo é um importante caminho no processo educativo do indivíduo, com potencial para aproximar atividades e o comportamento das pessoas, no que diz respeito a condições básicas à liberdade, a separação nos limites de tempo e espaço estabelecidos e a regulamentação.

() A recreação possui como principais objetivos: integrar o indivíduo ao meio social; desenvolver o conhecimento mútuo e a participação grupal; facilitar o agrupamento por idade ou afinidades; desenvolver ocupação para o tempo ocioso; adquirir hábitos de relações interpessoais; desinibir e desbloquear; desenvolver a comunicação verbal e não-verbal; descobrir habilidades lúdicas; desenvolver adaptação emocional; descobrir sistemas de valores; dar evasão ao excesso de energia e aumentar a capacidade mental do indivíduo.

() O jogo, a brincadeira e o brinquedo são importantes nos anos iniciais, visto que a criança transporta para esses instrumentos o que vive cotidianamente. Assim, o momento lúdico proposto é uma imitação da realidade já vivida pelos adultos. Por meio da brincadeira a criança consegue expressar seus sentimentos em relação ao mundo social e transformar sua realidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, V
- b) V, V, V
- c) F, V, F
- d) V, F, F

39) O modo como os estabelecimentos de educação infantil são organizados já demonstram o quanto foram pensados para, além de propiciarem às crianças espaços para as aprendizagens, realizar, em um espaço público e de vida coletiva, ações para o cuidado e a educação das crianças que sempre foram consideradas como da vida privada: a alimentação, a higiene e o repouso (MEC/2009). Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- a) A situação de compartilhar a educação das crianças traz a necessidade social de um diálogo contínuo entre família e escola, excetuando-se a vertente ampla de sociedade visto que esta não interfere na dinâmica interna do contexto escolar
- b) Ambas necessitam determinar os papéis de cada uma – o que compete à escola e o que compete às famílias – considerando a impossibilidade de haver uma regra única
- c) As atribuições nascem das necessidades e das possibilidades de ambas as instituições e do diálogo entre elas. A isso se denomina colaboração entre as partes
- d) As escolas infantis foram sendo reinventadas, desde meados do século XX, para se tornarem colaboradoras dos homens e das mulheres contemporâneos na educação e cuidado das crianças

40) Um estabelecimento de ensino tem que ter como foco a criança e como opção pedagógica ofertar uma experiência de infância potente, diversificada, qualificada, aprofundada, complexificada, sistematizada, na qual a qualidade seja discutida e socialmente partilhada, ou seja, ser uma instituição aberta à família e à sociedade. Nessa perspectiva, é possível reivindicar certas funções básicas e indissociáveis para as creches e pré-escolas (MEC/2009). Sobre estas, analise as afirmativas abaixo.

- I. Uma função social, que consiste em acolher, para educar e cuidar, crianças compartilhando com as famílias o processo de formação e constituição da criança pequena em sua integralidade.
- II. A função política de contribuir para que meninos e meninas usufruam de seus direitos sociais e políticos e exerçam seu direito de participação, tendo em vista a sua formação na cidadania.
- III. A função pedagógica de ser um lugar privilegiado de convivência e ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas entre crianças e adultos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

41) No momento em que a educação infantil passou a ser considerada a primeira etapa da Educação Básica, integrando-se aos sistemas, foi necessário interrogar e pensar sua especificidade. Para demarcar sua identidade, seu lugar nas políticas públicas e na Educação Básica brasileira, e para retirar a creche da assistência social e a pré-escola da preparação para o ensino fundamental, foi necessário sublinhar e insistir na indissociabilidade do educar/cuidar. Sobre o cuidar, analise as afirmativas abaixo.

- I. O ato de cuidar se restringe aos processos ligados à proteção e ao atendimento das necessidades físicas de alimentação, repouso, higiene, conforto e prevenção da dor.
- II. Cuidar não exige colocar-se em escuta às necessidades, aos desejos e inquietações, tampouco supõe encorajar ações no coletivo, apoiando a criança em seus devaneios e desafios.
- III. O cuidar requer interpretação do sentido singular de suas conquistas no grupo, implica também aceitar a lógica das crianças em suas opções e tentativas de explorar movimentos no mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas a afirmativa III está correta
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

42) O binômio cuidar e educar significa afirmar na educação infantil a dimensão de defesa dos direitos das crianças, não somente aqueles vinculados à proteção da vida, à participação social, cultural e política, mas também aos direitos universais (MEC, 2009, p.69-70). Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) O ato de educar não nega propostas educacionais que optam por estabelecer currículos prontos e estereotipados, visando apenas resultados acadêmicos que conseguem atender a especificidade dos bebês e das crianças bem pequenas como sujeitos sociais, históricos e culturais, que têm direito à educação e ao bem estar
- b) Se insistimos na afirmação das duas palavras, sugerimos que essas ações não sejam separadas e não possam ser cumpridas por diferentes profissionais, legitimando a existência de somente um professor, sem papel de um auxiliar
- c) No debate em torno do binômio educar/cuidar ainda não existe uma disputa pela obtenção da hegemonia entre os dois termos. A ascendência do termo educação sobre o termo cuidado surge principalmente dos argumentos dos educadores infantis, os quais defendem que todas as relações e interações entre os sujeitos pressupõem o cuidado
- d) O cuidado, como modalidade específica das relações entre os humanos, é necessário para à sobrevivência. Assim, todas as práticas cotidianas são cuidados (os cuidados básicos, os cuidados com os ambientes coletivos físico, natural e social)

43) O direito do aluno com necessidades educativas especiais e de todos os cidadãos à educação é um direito constitucional (Brasil Escola). Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta.

- a) A garantia de uma educação de qualidade para todos implica, dentre outros fatores, um redimensionamento da escola no que consiste não somente na aceitação, mas também na valorização das diferenças
- b) A valorização das diferenças se efetua pelo resgate dos valores culturais, os que fortalecem identidade individual e coletiva, bem como pelo respeito ao ato de aprender e de construir
- c) Cada aluno numa sala de aula apresenta características próprias e um conjunto de valores e informações que não os tornam únicos e especiais, entretanto se constitui naquele contexto uma diversidade de interesses e ritmos de aprendizagem que deverão ser observados em algum momento
- d) O desafio e as expectativas da escola hoje é trabalhar com as diversidades na tentativa de construir um novo conceito do processo ensino-aprendizagem, eliminando definitivamente o seu caráter excludente, de modo que sejam incluídos neste processo todos que dele, por direito, são sujeitos

44) Do ponto de vista educacional, embora tanto a integração como a inclusão trate da incorporação da criança com deficiência pelo ensino regular, existem diferenças básicas entre essas acepções (Portal Educação). Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Integração refere-se a intervenções necessárias para que a criança com necessidades especiais possa acompanhar a escola, sendo o trabalho feito individualmente com a criança e não com a escola.
- () Inclusão é um movimento voltado para o atendimento das necessidades da criança, buscando um currículo correto para incluí-la.
- () Inclusão é uma invenção da escola e não uma ideologia da sociedade, onde o princípio fundamental é a valorização da diversidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) F, F, V
- c) F, V, F
- d) V, F, V

45) As Unidades Escolares de Ensino Regular devem oferecer vagas e matricular todos os alunos, organizando-se para o atendimento com equidade aos educandos com necessidades educacionais especiais e assegurar-lhes condições necessárias para a permanência e aprendizagem (Brasil Escola; Portal Educação). A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

- I. A escola inclusiva com equidade é um desafio que implica rever alguns aspectos, que envolvem desde o setor administrativo até o pedagógico.
- II. A política de inclusão de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino consiste apenas na permanência física desses alunos junto aos demais educandos.
- III. Dentro da política de inclusão se faz necessário rever concepções e paradigmas, bem como desenvolver o potencial dessas pessoas, respeitando suas diferenças e atendendo suas necessidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

46) O trabalho pedagógico por meio de projetos constitui-se em uma aposta assertiva para diferentes públicos, entretanto, alguns aspectos deverão ser considerados, vistos como importantes em um projeto (HERNÁNDEZ, 1998). A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Contato com um tema-problema que favoreça a análise, a interpretação e a crítica sob contrastes do ponto de vista; predominâncias da atitude de cooperação, visto que professor e aluno são aprendizes.
- () Estabelecimento de conexões e de questionamentos; singularidade no trabalho com diferentes tipos de informação; indicação para a escuta do que os outros dizem como possibilidade de aprender.
- () Consciência de que há diferentes formas de aprender; aproximação atualizada aos problemas das disciplinas e dos saberes considerados; forma de aprendizagem na qual se leva em conta que todos os alunos podem aprender se encontrarem o lugar para isso; consideração da aprendizagem vinculada ao fazer, destacando a atividade manual e a intuição como uma forma de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F
- b) V, V, V
- c) F, V, F
- d) F, F, V

47) Considere o excerto: “o conceito de documentação pedagógica emerge em nosso cenário especialmente a partir da divulgação da experiência italiana para a Educação Infantil, notadamente aquela desenvolvida na cidade de Reggio Emilia, coordenada pelo pedagogo Loris Malaguzzi. Tem como foco a ideia de sistematização de percursos, elaboração da experiência e comunicação. Relatos de situações, fotografias, produções das crianças constituem material para a documentação, que implica seleção, organização e elaboração de registros” (37ª Reunião Nacional da ANPEd, 2015, p.4). Sobre o assunto elucidado pelo enunciado, analise as afirmativas abaixo.

- I. O registro que o educador faz sobre o seu trabalho pode ser um instrumento da documentação, entendida como um processo mais amplo de sistematização e construção de memória sobre o trabalho pedagógico, sobre o processo de desenvolvimento da criança, sobre a trajetória de um grupo ou de uma escola.
- II. A documentação pode estar a serviço do educador (na reflexão sobre a prática, na avaliação do processo de aprendizagem das crianças, no planejamento, contribuindo para seu processo de formação e desenvolvimento profissional e melhoria da ação), das crianças (quando elaboram seu portfólio de aprendizagem, selecionando produções, imagens, textos que irão compor o documento, construindo, junto com o educador, a memória de seu percurso de formação), e dos pais (como instrumento de acesso ao trabalho pedagógico desenvolvido pela escola e à trajetória da criança naquele grupo).
- III. A documentação pode ser considerada práxis reflexiva sobre o projeto e sobre a vivência, processo ligado à programação e à avaliação, à experiência, mas dotado de especificidades: a documentação não é o projeto, nem a experiência; é algo além, a elaboração da experiência que faz emergir o sentido do vivido, o conhecimento do processo e o referencial teórico-metodológico da ação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

48) Leia atentamente o excerto abaixo:

“O trabalho por projetos na Educação de Jovens e Adultos é uma proposta alternativa no sentido de oportunizar aos educandos uma aprendizagem centrada em problemas relacionados com sua cultura local, uma problemática que pode ser objeto de pesquisa, podendo partir do interesse do aluno ou do professor. O trabalho com projetos, por sua natureza____, facilita a(o) _____e oportuniza que a maioria das estratégias educativas seja realizada em grupo, pois, em interação com o outro, a aprendizagem acontecerá mais rápida e significativamente (GADELHA, 2009, p.28).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) pluridisciplinar / interdisciplinaridade
- b) disciplinar / entendimento
- c) espontânea / aprendizagem
- d) avaliativa / aprovação

49) A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino amparada por lei; é voltada para pessoas que não tiveram acesso à escola por alguma situação na idade própria. No tocante ao processo de aprendizagem voltado aos educandos de EJA deve se ter como prioridade a contextualização da realidade. Quanto a esse contexto e acerca das alternativas de trabalho didático com turmas de EJA, analise as afirmativas abaixo.

- I. A adoção de estratégias e materiais didáticos condizentes com os interesses e necessidades dos alunos é fundamental, pois, além de tornar a aula mais dinâmica, menos cansativa e mais interessante, possibilita que os estudantes pensem sobre suas identidades e subjetividades, suas formas de ser e estar no mundo, lendo e modificando esse mundo.
- II. Os materiais/procedimentos didáticos – livros, jornais, aparelhos eletrônicos ou até mesmo uma roda de conversa – devem servir aos alunos como referência para fazer comparações e análises, corrigir conceitos e estimular o interesse, a participação e a autonomia dos alunos.
- III. Uma prática muito comum à alfabetização é o uso do alfabeto ilustrado que aponta uma figura, geralmente em desenho, relacionado a cada letra do alfabeto de acordo com seu som inicial. Originalmente formulado para atender ao aluno que é alfabetizado durante a infância, e serve perfeitamente ao universo vocabular do educando da EJA. Trata-se de um material adequado aos educandos jovem, adulto e idoso.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

50) Já há muitas gerações, convivemos com equipamentos diferentes ao longo da vida. Desde o rádio, a televisão, o telefone, o celular e, posteriormente com a chegada da internet, tivemos, cada um, vivências diferentes na descoberta do mundo com a presença dessas tecnologias ao nosso redor. A tecnologia está a serviço do conhecimento acadêmico, social e afetivo e deve pautar, de forma equilibrada, o planejamento da escola (Nova Escola, 2018). A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta

- I. Utilizar o Google Earth, o EraVirtual (site de visitas virtuais à patrimônios culturais) ou o site de um museu é uma forma de ampliar o repertório e substitui de todos os modos uma ida ao museu ou um estudo do meio. Portanto, o virtual possibilita uma visita ao espaço. Os sites indicados podem ser acessados tanto do celular quanto do computador.
 - II. Fotografar e filmar é um dos usos mais práticos dos smartphones. Centralizar o armazenamento das fotos, para que vários olhares sobre a mesma experiência seja compartilhado e, posteriormente, discutido em grupo, é uma forma de verificar as várias percepções e pontos de vistas sobre os mesmos lugares. Álbuns virtuais compartilhados podem ser criados gratuitamente no Picasa, Flickr, Photobucket, Smugmug e Yogile.
 - III. Ferramentas virtuais podem ser utilizadas para a construção de um material ilustrado, um jogo, um aplicativo ou outro produto coletivo como forma de registro da experiência.
- a) Apenas a afirmativa I está correta
 - b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
 - c) As afirmativas I, II e III estão corretas
 - d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

