

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

# 036. PROVA OBJETIVA

## ASSISTENTE SOCIAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

### AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato				
RG —	Inscrição —	Prédio ———	Sala ——	Carteira —



#### **CONHECIMENTOS GERAIS**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 09.

"Tire suas próprias conclusões"

Essa é a frase que mais tenho ouvido recentemente. Passada a euforia de uma notícia qualificada como "bomba", logo os atores de uma das partes corriam a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes.

É preciso saber de tudo e entender de tudo. É preciso tirar as próprias conclusões para não depender de ninguém, e é esse o grande e contraditório imperativo dos nossos tempos. É uma ordem a uma experimentação libertária, e uma quase contradição do termo. O imperativo que liberta também aprisiona: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. Sobre qualquer coisa.

Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico para compreender e nomear as formas de sofrimento decorrentes delas. A revolução industrial, a divisão social do trabalho, a urbanização desenfreada e as guerras, por exemplo, fizeram explodir o número de sujeitos impacientes, irritadiços e perturbados com a velocidade das transformações e suas consequentes perdas de referências simbólicas.

Pensando sobre o imperativo "Leia/Veja/Assista" e "Tire suas próprias conclusões", começo a desconfiar de que estamos diante de uma nova forma de sofrimento relacionado a um mal-estar ainda não nomeado.

Afinal, que tipo de sujeito está surgindo de nossa nova organização social? O que a vida em rede diz sobre as formas como nos relacionamos com o mundo? Que tipos de valores surgem dali? E, finalmente, que tipo de sofrimento essa vida em rede tem causado?

Vou arriscar e sair correndo, já sob o risco de percorrer um campo que não é meu: estamos vendo surgir o sujeito preso à ideia da obrigação de ter algo a dizer. Ao longo dos séculos essa angústia era comum aos chamados formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo. Hoje basta ter um celular com conexão 3G para ser chamado a opinar sobre qualquer coisa. Pensamos estar pensando mesmo quando estamos apenas terceirizando convicções ao compartilhar aquilo que não escrevemos.

É uma nova versão de um conflito descrito por Clarice Lispector a respeito da insuficiência da linguagem. Algo como: "Não só não consigo dizer o que penso como o que penso passa a ser o que digo". Se vivesse nas redes que atribuem a ela frases que jamais disse, o "dizer" e o "pensar" teriam a interlocução de um outro verbo: "compartilhar".

(Matheus Pichonelli, *Carta Capital*. 18.03.2016. www.cartacapital.com.br. Adaptado)

- **01.** Na opinião do autor, o mal-estar provado pelos indivíduos atualmente está relacionado com
  - (A) a obrigação de produzir conteúdos que sejam instigantes e inéditos.
  - (B) o imperativo de consultar fontes de informação dignas de credibilidade.
  - (C) a exigência de ter de emitir uma opinião sobre qualquer assunto.
  - (D) a perda de referências simbólicas que impulsionou a revolução industrial.
  - (E) o fato de não haver valores éticos sólidos balizando os formadores de opinião.
- **02.** No contexto do segundo parágrafo, a "experimentação libertária" refere-se
  - (A) a uma pretensa liberdade de interpretação sem intermediários.
  - (B) ao acesso aos canais de comunicação mais atualizados.
  - (C) a uma característica peculiar às notícias impactantes.
  - (D) à experiência de criar publicações que gerem controvérsia.
  - (E) à liberdade que a imprensa tem de defender sua ideologia.
- **03.** No sexto parágrafo, o verbo **pensar** em "Pensamos estar pensando..." veicula, em cada ocorrência respectivamente, sentidos que equivalem a
  - (A) rememorar e corroborar uma opinião.
  - (B) refutar uma ideia e elucubrar.
  - (C) induzir a erro e suscitar uma impressão.
  - (D) fantasiar e agir com intransigência.
  - (E) supor e conceber uma ideia.
- **04.** Da menção ao conflito descrito por Clarice Lispector, no último parágrafo, deduz-se o seguinte:
  - (A) para o autor, Clarice Lispector estava equivocada ao ignorar a importância do "compartilhar" como intermediário entre o "dizer" e o "pensar".
  - (B) ao se exprimir com exatidão o pensamento, a insuficiência da linguagem é superada, ainda que provisoriamente.
  - (C) quando o pensamento é traduzido em palavras, e essas palavras são partilhadas, exaltam-se os valores morais da sociedade.
  - (D) não é possível expressar com exatidão o que pensamos, e nos iludimos ao crer que o que dizemos equivale ao que pensamos.
  - (E) o "pensar" adquire valor a partir do momento em que encontra um equivalente no "dizer" e assume forma ao ser compartilhado.

- **05.** Assinale a alternativa em que a segunda expressão destacada denota, no contexto, um evento posterior ao designado pela primeira expressão destacada.
  - (A) Passada a euforia de uma notícia qualificada como "bomba", logo os atores de uma das partes corriam a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes. (1º parágrafo)
  - (B) É preciso **saber** de tudo e **entender** de tudo. (2º parágrafo)
  - (C) O imperativo que **liberta** também **aprisiona**: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. (2º parágrafo)
  - (D) Pensando sobre o imperativo "Leia/Veja/Assista" e "Tire suas próprias conclusões", começo a desconfiar de que estamos diante de uma nova forma de sofrimento relacionado a um mal-estar ainda não nomeado. (4º parágrafo)
  - (E) O que a vida em rede **diz** sobre as formas como **nos relacionamos** com o mundo? (5º parágrafo)
- **06.** No trecho ... **você só** passa a ser, ou a pertencer, **se** tiver uma conclusão. (2º parágrafo) –, os vocábulos **você**, **só** e **se** contêm, respectivamente, os seguintes sentidos:
  - (A) especificação; limitação; concessão.
  - (B) indeterminação; isolamento; modo.
  - (C) identificação; condição; reciprocidade.
  - (D) indefinição; restrição; condição.
  - (E) apelo; ênfase; finalidade.
- **07.** A passagem do texto que, após o acréscimo da vírgula, está de acordo com a norma-padrão é:
  - (A) Essa é a frase que, mais tenho ouvido recentemente. (1º parágrafo)
  - (B) É preciso tirar as próprias conclusões, para não depender de ninguém... (2º parágrafo)
  - (C) Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram, sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico... (3º parágrafo)
  - (D) Ao longo dos séculos essa angústia era comum aos chamados, formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo. (6º parágrafo)
  - (E) Hoje basta ter um celular com conexão 3G para ser chamado, a opinar sobre qualquer coisa. (6º parágrafo)

- **08.** Assinale a alternativa em que o trecho entre colchetes substitui o destacado, independentemente do sentido e de acordo com a norma-padrão de concordância.
  - (A) Essa é a frase que mais **tenho ouvido** recentemente. [tem sido ouvido por mim]
  - (B) ... corriam a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes. [das notícias que antes se veicularam]
  - (C) Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças... [Fazem algumas décadas que]
  - (D) Que tipos de valores **surgem** dali? [são possível surgir]
  - (E) Pensamos estar pensando mesmo quando **estamos** apenas terceirizando convicções... [houverem apenas convicções sendo terceirizadas]
- **09.** Considere o trecho: O imperativo que liberta também aprisiona: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. **Sobre** qualquer coisa. (2º parágrafo)

Respeitando-se as regras de regência nominal e preservando-se o sentido original, o vocábulo destacado pode ser substituído por

- (A) De acordo com
- (B) De encontro a
- (C) Acima de
- (D) Em virtude de
- (E) A respeito de
- **10.** Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão quanto às regras de regência e à ocorrência da crase.
  - (A) Telejornais apresentam à população um resumo dos eventos que lhe despertaram interesse nas redes sociais.
  - (B) Indivíduos são chamados à tirar suas conclusões sobre fatos que os são apresentados diariamente.
  - (C) Cada vez mais têm chegado à mim frases das quais me fazem refletir sobre os valores da sociedade atual.
  - (D) É inegável que às redes sociais influenciam o modo como interagimos com o mundo e o damos sentido.
  - (E) Tem sido comum pessoas compartilharem informações de maneira instantânea, sem analisar-lhes à fundo.

11. Um reservatório continha, inicialmente, x litros de água. Com a adição de mais 150 litros, a quantidade de água inicial foi aumentada em  $\frac{3}{5}$  e passou a ser igual a  $\frac{2}{5}$  da capacidade total do reservatório. A capacidade total des-

(A) 1250 litros.

se reservatório é de

- (B) 1150 litros.
- (C) 1000 litros.
- (D) 950 litros.
- (E) 900 litros.
- 12. A quantidade de metros de fio elétrico de um rolo, que não chega a 40 m, deverá ser dividida em pedaços iguais, de mesmo comprimento. Sabe-se que se os pedaços tiverem comprimento de 4 m, ou de 6 m, ou de 9 m, sempre restarão 2 m de fio no rolo. Se o eletricista decidir obter o número máximo de pedaços iguais, com 7,5 m de comprimento cada um, a quantidade de fio que restará no rolo será igual a
  - (A) 0,5 m.
  - (B) 1 m.
  - (C) 1,5 m.
  - (D) 1,75 m.
  - (E) 2,5 m.
- 13. Determinada mistura é formada por 1,6 kg do componente A e por 0,9 kg do componente B. Sabendo-se que cada 200 gramas de A e cada 200 gramas de B custam, respectivamente, R\$ 4,50 e R\$ 6,00, é correto afirmar que o custo de 0,75 kg dessa mistura é igual a
  - (A) R\$ 18,90.
  - (B) R\$ 26,50.
  - (C) R\$ 33,75.
  - (D) R\$ 40,50.
  - (E) R\$ 47,25.

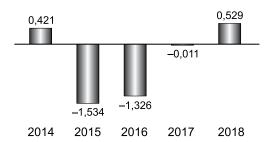
14. De acordo com o monitoramento por satélites feito pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, de agosto de 2017 a julho de 2018 foram desmatados 6675 km² no bioma Cerrado, configurando uma redução de 11% em relação à área desmatada de agosto de 2016 a julho de 2017 que, por sua vez, havia apresentado um crescimento de 9% em relação à área desmatada de agosto de

A área desmatada no Cerrado, de agosto de 2015 a julho de 2016 foi de, aproximadamente,

(A) 5980 km<sup>2</sup>.

2015 a julho de 2016.

- (B) 6250 km<sup>2</sup>.
- (C) 6760 km<sup>2</sup>.
- (D) 6880 km<sup>2</sup>.
- (E) 7170 km<sup>2</sup>.
- 15. No gráfico a seguir estão representados, em milhões de vagas, os saldos anuais (criação menos fechamento) do número de postos de trabalho com carteira assinada no Brasil, referentes aos anos de 2014 a 2018.

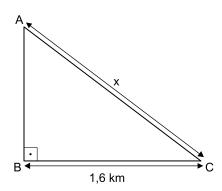


(Cadastro Geral de Empregados e Desempregados. O Estado de S.Paulo, 24.01.2019)

De acordo com os dados do gráfico, é correto afirmar que, no período considerado, o valor da média aritmética dos saldos anuais de postos de trabalho representa o fechamento de

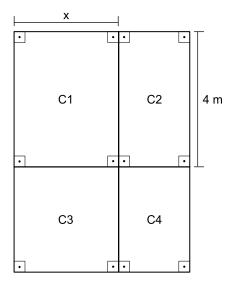
- (A) 957000 vagas.
- (B) 764 200 vagas.
- (C) 574 200 vagas.
- (D) 479 000 vagas.
- (E) 384 200 vagas.

RASCUNHO



Se a área dessa gleba é 0,96 km², então a medida do lado AC, indicada por x na figura, é igual a

- (A) 2,2 km.
- (B) 2,1 km.
- (C) 2 km.
- (D) 1,9 km.
- (E) 1,8 km.
- 17. Um jardim, de formato retangular, é formado por 4 canteiros distintos, C1, C2, C3 e C4, sendo C3 quadrado e C1, C2 e C4, retangulares, conforme mostra a figura, cujas dimensões indicadas estão em metros.



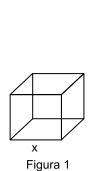
Sabe-se que a área do canteiro C4 é igual à metade da área do canteiro C1, e que a soma das áreas de ambos é igual a  $18\ m^2$ . Nessas condições, é correto afirmar que o perímetro desse jardim é igual a

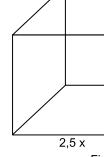
- (A) 26 m.
- (B) 24 m.
- (C) 22 m.
- (D) 20 m.
- (E) 18 m.

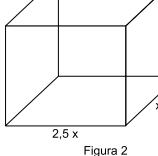
18. Ricardo abasteceu o tanque de combustível de seu carro com gasolina e etanol, na razão de 1 para 4, nessa ordem. Se ele tivesse colocado 4 litros de gasolina a mais e 4 litros de etanol a menos, a razão entre o número de litros de gasolina e o número de litros de etanol passaria a ser  $\frac{1}{2}$ 

O número total de litros de combustível colocados nesse abastecimento foi

- (A) 40.
- (B) 36.
- (C) 32.
- (D) 30.
- (E) 28.
- 19. Uma comissão formada por professores de Matemática e de Português, num total de 26 professores, elaborou um total de 150 questões para treinamento de vestibulandos. Sabe-se que cada professor de português elaborou 7 questões e cada professor de Matemática elaborou 5 questões. Nessa comissão, o número de professores de Português corresponde, do número de professores de Matemática, a
  - (A) 38.5%
  - (B) 44%
  - (C) 50,5%
  - (D) 56%
  - (E) 62,5%
- 20. Considere um recipiente cúbico e um recipiente com formato de bloco reto retangular, ambos inicialmente vazios, cujas medidas das arestas internas estão mostradas nas figuras 1 e 2, respectivamente.







Com vazão constante, uma torneira enche totalmente o recipiente cúbico, sem transbordar, em 40 minutos. Aberta nas mesmas condições, essa mesma torneira irá encher totalmente o recipiente com formato de bloco retangular, sem transbordar, em

- (A) 3 horas e 40 minutos.
- (B) 3 horas e 20 minutos.
- (C) 3 horas e 10 minutos.
- (D) 2 horas e 40 minutos.
- (E) 2 horas e 20 minutos.

2x

#### **A**TUALIDADES

**21.** Entre 311 concorrentes, o prêmio Nobel da Paz de 2018 foi concedido hoje [05.out] a uma dupla: o congolês Denis Mukwege e a ativista do povo yazidi Nadia Murad.

(Agência Brasil. https://bit.ly/2Nr3oAK. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

Os ganhadores do prêmio tiveram destaque

- (A) na defesa das liberdades individuais e, principalmente, dos imigrantes e refugiados africanos.
- (B) no combate à pobreza das populações que habitam os países subdesenvolvidos.
- (C) na defesa dos direitos humanos das minorias étnicas em países em conflitos armados.
- (D) nos esforços para acabar com o uso da violência sexual como arma de guerra e conflito armado.
- (E) nas campanhas de erradicação do analfabetismo entre crianças trabalhadoras.
- 22. Em 14 de novembro, a máquina mais cara e sofisticada da ciência brasileira começou a testar suas turbinas. O projeto já consumiu cerca de R\$ 1,3 bilhão (de um total previsto de R\$ 1,8 bilhão) e, quando ficar pronto, colocará o país na vanguarda das pesquisas que utilizam esse tipo de artefato, como as que envolvem a visualização em altíssima resolução de estruturas de vírus e proteínas (em busca de novas vacinas), de solo (com a ideia de aprimorar fertilizantes) e de rochas e de novos materiais (para melhorar a exploração de gás e petróleo), entre outras.

(Folha de S.Paulo. https://bit.ly/2G1oHbX. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

O texto destaca a inauguração do acelerador de partículas que está sendo construído

- (A) em Campinas (SP).
- (B) na Base de Alcântara (MA).
- (C) no Rio de Janeiro (RJ).
- (D) em Curitiba (PR).
- (E) em Porto Alegre (RS).

23. "Este é o melhor acordo possível."

A premiê britânica, Theresa May, tem repetido há semanas essa frase na tentativa de convencer o Parlamento de seu país a aprovar o acordo que ela negociou com a União Europeia, estabelecendo os termos do *Brexit* - o processo de saída do Reino Unido do bloco.

Mas, na segunda-feira [17.dez], a premiê adiou indefinidamente a votação do acordo no Parlamento, reconhecendo que ele seria rejeitado pela maioria dos parlamentares britânicos

(G1. https://glo.bo/2FTOmUF. Acesso em 24.jan.2019. Adaptado)

Tem sido considerado como o ponto mais delicado do acordo para viabilizar o *Brexit* 

- (A) o retorno imediato dos cidadãos europeus que vivem no Reino Unido para os seus países de origem, fato que provocaria forte déficit de mão de obra no Reino Unido.
- (B) a rápida desvalorização da libra nos mercados europeu e mundial, fato que provocaria forte abalo econômico-financeiro para todo o Reino Unido.
- (C) o fechamento da fronteira entre a Irlanda do Norte (parte do Reino Unido) e a Irlanda, fato que retomaria antigas tensões entre norte-irlandeses e irlandeses.
- (D) a perda do prestígio político do Reino Unido frente à Europa, o que inviabilizaria a permanência do país na OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).
- (E) a obrigação do governo britânico em continuar recebendo grupos de refugiados do Oriente Médio e África mesmo após a saída do bloco econômico europeu.
- 24. Em 05 de dezembro, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou uma pesquisa denominada Síntese de Indicadores Sociais (SIS) que utiliza e compara dados socioeconômicos dos dois últimos anos para retratar a situação atual da população brasileira.

(G1. https://glo.bo/2KX2fRR. Acesso em 29.jan.2019. Adaptado)

A pesquisa mostrou que

- (A) o trabalho com carteira assinada cresceu entre os jovens.
- (B) a diferença salarial entre homens e mulheres foi reduzida.
- (C) o trabalho infantil apresentou expressivo declínio.
- (D) a proporção de crianças no conjunto da população aumentou.
- (E) a desigualdade social e a pobreza tiveram aumento.

25. O recém-empossado presidente da República, Jair Bolsonaro, assinou, nesta terça-feira (02.01), três decretos e uma medida provisória. Dentre as primeiras ações tomadas está a Medida Provisória (MP) que reestrutura a Esplanada dos Ministérios e estabelece a organização básica dos órgãos da presidência da República e dos ministérios. O documento confirma a estrutura de governo já anunciada, com 22 pastas, algumas delas com competências ampliadas.

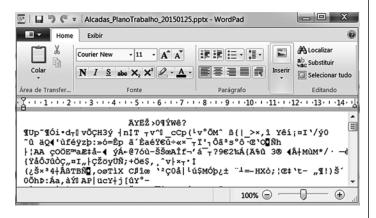
(UOL. https://bit.ly/2Upz5hO. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

Na nova estrutura ministerial destaca-se o Ministério

- (A) da Agricultura, Pecuária e Abastecimento que incorpora as políticas de criação e conservação da infraestrutura.
- (B) da Cidadania que incorpora as ações que envolvem o desenvolvimento social, a cultura e os esportes.
- (C) das Relações Exteriores que incorpora o comércio internacional e os estudos sobre a balança comercial.
- (D) da Justiça que incorpora a regulamentação das políticas dos direitos humanos e a demarcação de terras indígenas.
- (E) do Meio Ambiente que incorpora setores da tecnologia e pesquisa de fontes de energia renováveis.

### Noções de Informática

**26.** Considere a janela do WordPad no MS-Windows 7, em sua configuração original, apresentada a seguir na qual se verifica a tentativa de se editar um arquivo.



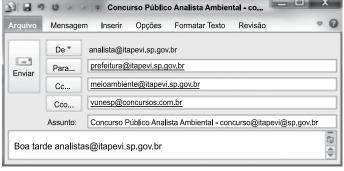
O WordPad não conseguiu interpretar o arquivo porque se trata de um(a)

- (A) planilha eletrônica do Excel e o WordPad entende documentos XML.
- (B) documento do Word e o WordPad entende documentos de texto sem formatação.
- (C) apresentação do PowerPoint e o WordPad entende documentos com extensão RTF.
- (D) página Web e o WordPad entende imagens JPG.
- (E) imagem JPG e o WordPad entende páginas Web.

- 27. Assinale a alternativa que contém pelo menos uma palavra formatada pelo ícone x², encontrado no grupo Fonte da guia Página Inicial, e sublinhada no MS-Word 2010, em sua configuração padrão.
  - (A) Prefeitura Municipal de Itapevi.
  - (B) Prefeitura Municipal de Itapevi
  - (C) Prefeitura Municipal de Itapevi.
  - (D) Analista Ambiental.
  - (E) Analista Ambiental.
- 28. No MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém a situação da região norte após aplicação da fórmula =SE(D5>0;"Atrasado";SE(D5<0; "Adiantado";"No Prazo")) na célula E5 da planilha a seguir.</p>

	Α	В	С	D	Е		
1	Laudos Ambientais						
2	Região	Data Original	Nova Data	Var Dias	Situação		
3	Leste	20/jan	02/fev	13			
4	Oeste	05/fev	25/jan	-11			
5	Norte	14/abr	14/abr	0			
6	Sul	25/jan	30/mar	64			

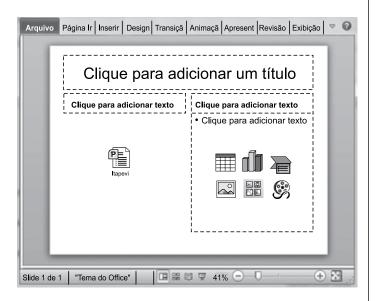
- (A) "Adiantado"
- (B) Adiantado
- (C) Atrasado
- (D) No Prazo
- (E) "No Prazo"
- 29. Observe a mensagem de correio eletrônico que está sendo digitada no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão, apresentada a seguir.



Assinale a alternativa que contém a conta de e-mail que também receberá a mensagem e que estará visível para o destinatário prefeitura@itapevi.sp.gov.br.

- (A) analista@itapevi.sp.gov.br
- (B) vunesp@concursos.com.br
- (C) concurso@itapevi@sp.gov.br
- (D) analistas@itapevi.sp.gov.br
- (E) meioambiente@itapevi.sp.gov.br

**30.** Considere o slide do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, exibido na figura a seguir:



Assinale a alternativa que contém o ícone da guia Inserir que foi usado para incluir a apresentação Itapevi no slide.











### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 31. A desigualdade social é uma categoria complexa, de caráter multidimensional. A mensuração de desigualdade mais conhecida é a da concentração de renda, que aponta a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos e cumpre um papel inegável, ao expor uma das faces mais estruturantes desse fenômeno, a desigualdade de renda. A busca pela desnaturalização da desigualdade passa pela conscientização de que se trata de um conjunto de injustiças, passível de ser enfrentada pela ação do Estado e afirmada pelas lutas coletivas por direitos, entendendo a desigualdade social como
  - (A) um problema superável.
  - (B) uma relação política.
  - (C) uma consequência singular.
  - (D) um determinante circunstancial.
  - (E) uma responsabilidade individual.
- 32. Em se tratando do conceito de vulnerabilidade como uma fragilidade na capacidade protetiva da família, é correto afirmar que essa fragilidade envolve aspectos como: fases do ciclo de vida, infraestrutura da moradia, dimensões socioeconômicas, estrutura familiar e vínculos sociais disponíveis. Significa também entender que quanto mais frágeis forem as condições de uma família, mais será necessário acionar sua capacidade protetiva. Nesse contexto conceitual, o enfrentamento das vulnerabilidades passa pelo conjunto de prestações estatais que combina a via monetária com a via dos serviços, sendo que a proteção deve cumprir sua missão preventiva, fortalecendo aquisições e
  - (A) identidades subjetivas.
  - (B) demandas ocasionais.
  - (C) práticas concretas.
  - (D) capacidades de resistência.
  - (E) vivências diversificadas.
- 33. O caráter público da política implica em isonomia, isto é, que sejam reconhecidos como iguais todos os que têm necessidades similares. Nessa perspectiva, entende-se que a política pública trata de necessidades sociais que, ainda que essas se manifestem concretamente em situações e pessoas, ultrapassam a condição individual. Em se tratando da Assistência Social como política responsável por assegurar os direitos sociaoassistenciais, o atendimento às necessidades deve garantir determinadas seguranças sociais, entendidas como fonte ética do direito
  - (A) equitativo e genérico.
  - (B) plural e subjetivo.
  - (C) coletivo e social.
  - (D) inerente e amplo.
  - (E) comum e relativo.

- 34. A constituição e o desenvolvimento das políticas sociais brasileiras, como forma de intervenção do Estado no atendimento das necessidades básicas dos cidadãos, são condicionadas pelas características políticas e econômicas do país. No âmbito da política de Assistência Social, apesar dos avanços preconizados tanto pela Constituição Federal, quanto pelos documentos normativos posteriores, seguiram-se as imposições do mercado, reduzindo drasticamente as possibilidades de ampliação da esfera pública e da garantia de direitos, em ações regressivas marcadas pela ofensiva
  - (A) neoliberal.
  - (B) monopolista.
  - (C) legal.
  - (D) corporativista.
  - (E) estruturalista.
- 35. A partir da Constituição Federal de 1988, a Assistência Social, como antiga prática no âmbito da caridade, da filantropia e da oferta privada, se afirma como direito e como política pública. Ainda que de modo desigual e em confronto com o conservadorismo, a Assistência Social é direcionada não somente à proteção dos mais pobres, mas avança no campo da garantia de direitos a populações em situação de vulnerabilidade, por meio de serviços e benefícios socioassistenciais. Superando a tradição exclusivamente securitária, a proteção social da assistência social vem estruturando sua organização em três diferentes campos de ofertas: garantia de renda, serviços continuados de oferta universal e enfrentamento de desigualdades associadas
  - (A) às comunidades setorizadas.
  - (B) às classes médias.
  - (C) a contextos genéricos.
  - (D) a segmentos emergentes.
  - (E) a públicos específicos.
- 36. A territorialização, é mais do que uma estratégia, junto com a descentralização político-administrativa, um dos eixos estruturantes do Sistema Único de Assistência Social. O território é um espaço de forças e agenciamentos de relações, entendido enquanto um *locus* de vivências inerentes ao cotidiano das famílias que nele habitam. No SUAS, a base territorial é referência não só para o conhecimento do perfil populacional do conjunto das famílias, como também para identificar o grau de qualidade/risco dos lugares, realizar a análise das proteções e desproteções de uma família e fixar as
  - (A) coberturas de cada serviço.
  - (B) potencialidades individuais.
  - (C) responsabilidades de seus componentes.
  - (D) regras mínimas de acessos.
  - (E) etapas de cada ação.

- 37. A violência contra crianças e adolescentes possui causas multifatoriais e necessita de uma intervenção interdisciplinar para seu enfrentamento. Nessas situações, os profissionais integrantes das equipes, devem proteger a criança e o adolescente, tratá-los clinicamente, mantê-los junto à família e realizar intervenções técnicas para melhorar as relações familiares. Por meio da notificação compulsória delineia-se a formação da rede multiprofissional e interinstitucional da atuação, fundamental nesses casos. Partindo-se desse instrumento, deve-se realizar o encaminhamento para a intervenção intersetorial aos órgãos de proteção, responsabilização e
  - (A) autorização.
  - (B) prosseguimento.
  - (C) atendimento.
  - (D) deferimento.
  - (E) resolução.
- 38. Estudos sobre gênero, raça e etnia são importantes referências para o estabelecimento de estratégias de intervenção profissional em Serviço Social. No entanto, a atenção ao gênero é pouco evidente nas pesquisas do Serviço Social, persistindo a noção de gênero como sinônimo de mulheres; os homens aparecem menos e quando o fazem é por derivação. Nessa perspectiva conceitual, o cruzamento entre gênero e raça, também é periférico na produção do Serviço Social. A incorporação da questão étnico-racial tem sido feita pela via da relação com o debate marxista clássico, em que raça tende a aparecer como forma de estratificação social, coadjuvante das relações
  - (A) essencialmente subjetivas.
  - (B) de exploração de classe.
  - (C) humanas contemporâneas.
  - (D) de dependência do homem.
  - (E) da sociedade civilizada.
- 39. Os benefícios assistenciais constituem a distribuição pública de provisões materiais ou financeiras a grupos específicos que não podem, com recursos próprios, satisfazerem suas necessidades básicas. No âmbito do SUAS, a gestão integrada envolve o Programa Bolsa Família, o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, o Benefício de Prestação Continuada e os Benefícios Eventuais. Trata-se de uma estratégia para fortalecer a ação coletiva dos entes federados e que tem entre seus objetivos, a pactuação de procedimentos que garantam a oferta de serviços socioassistenciais para as famílias beneficiárias dos programas e benefícios articulados, de modo
  - (A) seletivo.
  - (B) segmentado.
  - (C) suplementar.
  - (D) flexível.
  - (E) prioritário.

- 40. Valores e princípios humanistas são expressos na regulamentação da profissão do assistente social, na medida em que trata da defesa dos direitos humanos, do aprofundamento da gestão democrática, da participação, da equidade, da justiça social e da consolidação da cidadania. Tal regulamentação traduz esses princípios em suas definições e no arrolamento das competências do assistente social em seu processo de trabalho. De acordo com a legislação que regulamenta a profissão, abster-se de práticas que caracterizam a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes, é para o assistente social
  - (A) uma competência.
  - (B) um direito.
  - (C) uma atribuição.
  - (D) um dever.
  - (E) um compromisso.
- 41. Ao longo da sua história, o Serviço Social acompanha o movimento das mudanças do capital, do trabalho, do Estado e da Sociedade Civil, reestruturando-se e transformando-se em função das modificações e da dinâmica da realidade social. Ao mesmo tempo, tais mudanças refletem sobre o significado social da profissão. No entanto, se a teleologia do Serviço Social se define na direção da cidadania, na perspectiva de direitos e na democratização dos bens e serviços, o processo de trabalho do assistente social, em vista do projeto ético-político da profissão, caminha na direção
  - (A) do fortalecimento do capital.
  - (B) da generalização política.
  - (C) da responsabilidade social.
  - (D) da emancipação dos sujeitos.
  - (E) da ação humanitária.
- 42. A passagem da assistência entendida a partir da lógica da caridade para a lógica do direito, como política não contributiva, tem como marco legal a Constituição Federal de 1988. Ao ser elevada ao status de política pública, coube à Assistência Social a tarefa de promover o acesso dos destinatários da ação assistencial às demais políticas sociais. Tal tarefa está expressa na Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/93 art. 4º, II), como um dos princípios que regem a assistência social, qual seja, a
  - (A) universalização dos direitos sociais.
  - (B) descentralização político-administrativa.
  - (C) participação representativa da população.
  - (D) primazia da responsabilidade do Estado.
  - (E) execução das políticas sociais públicas.

- 43. A compreensão de que as vulnerabilidades e riscos sociais são situações coletivas e multidimensionais foi base para o reconhecimento do papel da Assistência Social na proteção social e para a organização e implementação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Conforme definido na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e, ou fragilização de vínculos afetivos-relacionais e de
  - (A) trabalho.
  - (B) pertencimento social.
  - (C) âmbito interinstitucional.
  - (D) solidariedade.
  - (E) caráter global.
- 44. As normativas que mais impactaram na definição e organização da Assistência Social no Brasil consistem na edição da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) em 2004 e na publicação da Norma Operacional Básica (NOB-SUAS) em 2005. Pactuada pela Comissão Intergestores Tripartite e aprovada em dezembro de 2012 pelo Conselho Nacional de Assistência Social, a nova NOB-SUAS expressa os inúmeros avanços conquistados nos últimos anos de implantação do SUAS. Uma das novidades trazidas pela referida normativa foi o Pacto de Aprimoramento do SUAS firmado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. O Pacto se constitui em mecanismo de indução do aprimoramento da gestão, dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, instrumento pelo qual se materializam as metas e
  - (A) as urgências genéricas.
  - (B) as prioridades nacionais.
  - (C) os orçamentos setoriais.
  - (D) as suplementações locais.
  - (E) as ações centralizadas.
- 45. O Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências promove apoio e proteção à população atingida por essas situações, com a oferta de alojamentos provisórios, atenções e provisões materiais, conforme as necessidades detectadas. De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassitenciais, esse Serviço compõe a Proteção Social Especial de alta complexidade da Assistência Social. Ainda conforme definido pela tipificação, esse Serviço é ofertado em unidades referenciadas ao órgão gestor da Assistência Social, sendo seu acesso pela identificação da presença nas ruas, por notificação de órgãos da administração pública municipal e
  - (A) do Conselho Municipal.
  - (B) da Polícia local.
  - (C) do Comitê de Direitos.
  - (D) do Fundo de Solidariedade.
  - (E) da Defesa Civil.

- 46. Enquanto o antigo Código de Menores destinava-se somente àqueles em situação irregular ou inadaptados, a Lei nº 8.069/90 reconhece o direito de todas as crianças e adolescentes à cidadania, independentemente de classe social. No Código havia um caráter discriminatório, que associava a pobreza à delinquência, encobrindo as reais causas das dificuldades vividas por esse público. Diferentemente, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) os direitos adquiridos têm um caráter universal. Define o ECA, em seu art. 3º, que criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade, sem prejuízo
  - (A) do cumprimento de deveres.
  - (B) do acesso específico.
  - (C) da proteção integral.
  - (D) das conquistas do Código.
  - (E) da conduta adequada.
- 47. O Estado, a sociedade e a família têm a obrigação de assegurar ao idoso todos os direitos de cidadania, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida e garantindo sua participação na comunidade. A Lei Federal nº 10.741/2003 elaborou medidas de proteção que devem ser aplicadas sempre que houver ameaça ou lesão aos direitos assegurados aos idosos, que poderão ser aplicadas, isolada ou cumulativamente, e levarão em conta os fins sociais a que se destinam e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. De acordo com o art. 45, V, da referida Lei, entre as medidas específicas de proteção estabelecidas pelo Estatuto do Idoso, destaca-se
  - (A) preservação da identidade.
  - (B) atendimento personalizado.
  - (C) busca de documentos.
  - (D) assistência religiosa.
  - (E) abrigo em entidade.
- 48. O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária destaca a importância da família como referência de afeto, proteção e cuidado desse segmento. Destaca igualmente as dificuldades das famílias, de serem essa referência, premidas pelas necessidades de sobrevivência e pela exposição constante a ambientes de alta violência urbana, dentre outros fatores. O Plano enfatiza que o fortalecimento e empoderamento da família deve ser apoiado por políticas sociais que, no âmbito das relações familiares, vise à sua
  - (A) reorganização.
  - (B) substituição.
  - (C) manutenção.
  - (D) complementação.
  - (E) superação.

- 49. Ao regulamentar a execução das medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional, a Lei nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), define em seu art.35, entre outros, os princípios da legalidade, da excepcionalidade, da proporcionalidade, da brevidade, da individualização. De acordo com o item III do referido artigo, outro princípio é a prioridade a práticas ou medidas que sejam restaurativas e, sempre que possível, atendam às necessidades
  - (A) das famílias.
  - (B) do infrator.
  - (C) da sociedade.
  - (D) das vítimas.
  - (E) do sistema.
- 50. O assistente social tem a prerrogativa de escolha dos procedimentos técnicos a serem utilizados no processo de investigação, conhecimento, intervenção e avaliação de uma determinada situação. Estudos, relatórios, laudos e pareceres sociais fazem parte do conjunto de documentos produzidos pelo assistente social, constituindo estratégias do trabalho profissional. Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social é para o assistente social uma atribuição
  - (A) singular.
  - (B) original.
  - (C) privativa.
  - (D) especial.
  - (E) particular.

14

