



**PREFEITURA MUNICIPAL DA  
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OLÍMPIA**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**001. PROVA OBJETIVA**

**ESCRITURÁRIO I**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

#### O poder do “não”

Pedrinho tinha um sorriso com dentinhos brancos e alinhados e o cabelinho repartido na lateral, inclinado da esquerda para a direita. Vestia uma camisa xadrezinha de vermelho e preto, uma calça jeans com elástico na cintura e não aparentava mais de 4 ou 5 anos. Não fosse pelo comportamento, poderia dizer que era uma graça de criança.

Numa tarde de domingo, num *shopping center*, Pedrinho se jogou no chão, fez birra e gritou na porta de uma loja. Queria que a mãe lhe comprasse uma dessas sandalhinhas *crocs* com estampas de uma famosa porquinha dos desenhos animados de tevê.

A mãe ficou completamente quieta diante da situação. Depois, constrangida, ficou entre ignorar o filho ou pedir a ele, sem nenhuma firmeza, que ficasse quieto. Cara de tacho definiria bem a expressão dela. Aquela era uma criança que cresceria sem limites, alienada de tudo aquilo que signifique cordialidade, adequação, limite e respeito.

O “não” tem uma força impressionante. Não pela negativa em si, mas pelos limites que impõe. Dizer “sim” é muito mais fácil, o “sim” não machuca, não contraria, não requer explicações. É o “não” que ensina respeito, delimita espaço, dimensiona o mundo. Afinal, não vivemos sozinhos, e viver em sociedade é algo que vai sendo moldado pelo “não”. Deixar de dizer “não” é perder o compromisso com o legado para o futuro, com o respeito e a civilidade.

(Jamil Alves. *O anjo Miguel* – crônicas da vida que insiste em dar certo. São Paulo: Scortecci, 2018. Adaptado)

**01.** É correto afirmar que a descrição da aparência de Pedrinho, no 1º parágrafo, revela

- (A) desleixo.
- (B) abandono.
- (C) inadequação.
- (D) cuidado.
- (E) exagero.

**02.** Conforme o comportamento descrito no 2º parágrafo, é correto afirmar que as atitudes de Pedrinho

- (A) faziam com que a mãe lhe desse umas palmadas.
- (B) não costumavam incomodar as pessoas.
- (C) demonstravam falta de limites impostos pela mãe.
- (D) fizeram com que a mãe desse um castigo a Pedrinho.
- (E) garantiram que ele conseguiria o que desejava.

**03.** Segundo o 3º parágrafo, pode-se afirmar que a mãe teve uma atitude

- (A) frouxa.
- (B) decisiva.
- (C) corajosa.
- (D) enérgica.
- (E) severa.

**04.** A leitura do último parágrafo permite afirmar que dizer “não” aos filhos

- (A) traz mais danos, porque leva as crianças a uma pior compreensão da realidade.
- (B) requer menos coragem dos pais, uma vez que as crianças entendem logo os limites que os pais impõem.
- (C) é mais fácil quando os pais são mais velhos e têm mais experiência, pois a falta de experiência interfere muito.
- (D) costuma deixar traumas nas crianças, o que será muito ruim para elas quando chegarem à adolescência.
- (E) é mais difícil que dizer “sim”, mas é necessário para o desenvolvimento das crianças.

**05.** Assinale a alternativa em que há palavras ou expressões empregadas no sentido figurado.

- (A) ... o cabelinho repartido na lateral, inclinado da esquerda para a direita.
- (B) ... não aparentava mais de 4 ou 5 anos.
- (C) Queria que a mãe lhe comprasse uma dessas sandalhinhas...
- (D) A mãe ficou completamente quieta diante da situação.
- (E) Cara de tacho definiria bem a expressão dela.

**06.** Na frase “... viver em sociedade é algo que vai sendo **moldado** pelo ‘não.’”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) estudado.
- (B) pesquisado.
- (C) formado.
- (D) prejudicado.
- (E) perdido.

**07.** No trecho “... ficou entre ignorar o filho, ou pedir a ele, sem nenhuma **firmeza**, que ficasse quieto.”, a palavra destacada tem sentido contrário de

- (A) segurança.
- (B) fraqueza.
- (C) determinação.
- (D) estabilidade.
- (E) força.

08. Assinale a alternativa em que o verbo destacado está no tempo presente.

- (A) **Vestia** uma camisa xadrezinha...
- (B) Pedrinho se **jogou** no chão...
- (C) Cara de tacho **definiria** bem a expressão dela.
- (D) Aquela **era** uma criança que cresceria sem limites...
- (E) Afinal, não **vivemos** sozinhos...

09. A alternativa em que a palavra destacada dá uma qualidade ao vocábulo anterior é:

- (A) dentinhos **brancos**
- (B) uma **camisa**
- (C) com **estampas**
- (D) sem **limites**
- (E) sabe **dizer**

10. Assinale a alternativa em que a pontuação está empregada conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Muitas crianças, fazem birra, porque os pais são permissivos.
- (B) A mãe de Pedrinho, não tinha firmeza, com o filho.
- (C) É preciso que desde cedo, as crianças sejam, bem educadas.
- (D) As atitudes dos pais refletem, no comportamento, dos filhos.
- (E) Pedrinho, por não ter limites, faz birra em lugares públicos.

11. O acento indicador da crase está empregado conforme a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) As mães chegaram à tempo de participar da reunião.
- (B) Ainda há muito à melhorar nas atitudes dos pais.
- (C) Muitas pessoas conseguem se dedicar à crianças abandonadas.
- (D) Telefonaram à mãe do menino para que fosse buscá-lo na creche.
- (E) De julho à outubro, haverá cursos para os professores dessa escola.

Leia o texto para responder às questões de números 12 a 14.

*A difícil missão de ensinar limites aos filhos na primeira infância*

Um dos processos mais complexos que envolvem a educação dos filhos é o de ensinar limites para os pequenos desde a primeira infância. É importante que o contato das crianças com os limites seja iniciado logo nos primeiros meses de vida, quando o filho está conhecendo o mundo ao seu redor.

Com o passar do tempo, se a criança não compreender que há limites, todas as vezes em que ela for contrariada irá chorar, gritar ou fazer birra por conta da limitação apresentada pelos pais. Em ambientes públicos, esses comportamentos costumam ser bastante observados e até criticados pelas pessoas.

Se os limites forem ensinados desde que uma criança nasce, o desafio de dizer não quando elas vão crescendo fica mais fácil e as chances desse processo ser tranquilo são muito maiores.

(Disponível em: <http://www.marupiara.com.br>. Acesso em 17.03.2019. Adaptado)

12. A principal ideia contida no 1º parágrafo é a de que ensinar limites

- (A) é simples e bastante fácil.
- (B) é complicado, mas necessário.
- (C) não é aceito pelos pais.
- (D) requer conhecimentos de psicologia.
- (E) pode ser iniciado após os dois anos.

13. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a sociedade não se incomoda com crianças birrentas.
- (B) é preciso ensinar os filhos a lidar com a frustração.
- (C) os bebês não assimilam bem os limites.
- (D) contrariar as crianças pode traumatizá-las.
- (E) ensinar limites não leva a um bom comportamento.

14. No trecho "... se a criança não compreender que há limites, todas as vezes em que ela for contrariada irá chorar...", a palavra destacada estabelece sentido de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) finalidade.

15. Assinale a alternativa em que a concordância das palavras está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) Elas mesmo pediram ao pai autorização para viajar.
- (B) Muitos pais geralmente encontra dificuldade em pôr limites.
- (C) As frustrações contribuem para o amadurecimento das pessoas.
- (D) Existe crianças que não entende o que é um limite.
- (E) As mães não gostam de ver seus filhos ser repreendido.

Leia a tirinha para responder às questões de números 16 a 18.



(Charles M. Schulz. *Peanuts*: 120 tirinhas. Porto Alegre, RS: L&PM, 2013)

16. De acordo com a leitura do trecho contido no 1º quadrinho "... disse que eu sou a maior implicante do mundo!", pode-se afirmar que a mãe
- (A) não fez um elogio para a filha.
- (B) deixou a filha muito chateada.
- (C) levou a filha a fazer uma reflexão.
- (D) conseguiu fazer a filha ficar menos implicante.
- (E) estimulou o raciocínio da filha.
17. Conforme a leitura da tirinha, é correto afirmar que
- (A) a filha mudou o comportamento após escutar a mãe.
- (B) a menina não teve boa compreensão do que a mãe falou.
- (C) o menino explicou claramente o que a mãe disse à menina.
- (D) a menina se convenceu de que estava equivocada.
- (E) o menino se alegrou com a resposta da menina.

18. No trecho do 1º quadrinho "... disse que eu sou a maior implicante do mundo!", há evidência de que a mãe pretendeu, em relação à filha,
- (A) alertá-la para que evitasse um comportamento inadequado.
- (B) chamar-lhe a atenção para um aspecto positivo de suas atitudes.
- (C) agredi-la com um comentário inútil e que iria magoar a menina.
- (D) elogiá-la para apoiar um comportamento que era bom.
- (E) incentivá-la a continuar sendo implicante, porque isso não é ruim.

19. A alternativa em que a colocação dos pronomes está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa está em:
- (A) Nos informaram que aquelas crianças estavam brincando no parque.
- (B) Nunca espera-se que um filho não obedeça aos pais desde pequeno.
- (C) Não se sabe por que alguns pais não conseguem impor limite aos filhos.
- (D) Mesmo que indiquem-lhe algum psicólogo, ele não irá procurá-lo.
- (E) Filhos mal-educados jamais conformam-se com as frustrações.

20. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

Se aquelas crianças \_\_\_\_\_ educadas para lidar com frustrações, não seriam hoje adultos tão problemáticos. \_\_\_\_\_, devido à dificuldade dos pais em impor limites \_\_\_\_\_ eles, hoje são pessoas inconvenientes.

- (A) foram ... Contudo ... com
- (B) são ... E ... sobre
- (C) fossem ... Entretanto ... a
- (D) serão ... Porque ... por
- (E) eram ... Então ... contra

21. Em um auditório, há 9 fileiras de cadeiras, cada uma delas com 25 cadeiras. Sabendo que 30 cadeiras estão desocupadas, o número de cadeiras ocupadas é
- (A) 184.
  - (B) 187.
  - (C) 190.
  - (D) 192.
  - (E) 195.
22. Jair recebeu 120 memorandos e encaminhou  $\frac{2}{5}$  deles para os setores responsáveis. O número de memorandos que ainda não foram encaminhados aos destinatários é
- (A) 72.
  - (B) 74.
  - (C) 77.
  - (D) 80.
  - (E) 83.
23. Marina recebeu um lote de pastas, e precisa colocá-las nas prateleiras de uma estante de modo que cada prateleira fique com o mesmo número de pastas. Marina percebeu que pode colocar, em cada prateleira, ou 20 pastas, e nesse caso todas as prateleiras serão ocupadas, ou pode colocar 24 pastas, ou 25 pastas em cada prateleira, sendo que nesses dois últimos casos algumas prateleiras não serão ocupadas. Considerando-se o menor número de pastas desse lote, e sabendo que Marina optou por colocar 25 pastas em cada prateleira, o número de prateleiras utilizadas foi
- (A) 18.
  - (B) 20.
  - (C) 22.
  - (D) 24.
  - (E) 26.
24. Ana atendeu 40 ligações telefônicas na empresa onde trabalha. Dessas ligações, 15% eram engano, e as demais ligações Ana encaminhou para os devidos setores. O número de ligações encaminhadas por Ana foi
- (A) 22.
  - (B) 25.
  - (C) 28.
  - (D) 30.
  - (E) 34.

25. Em um determinado posto de atendimento ao público, há 2 filas de espera, uma para atendimento preferencial e outra para atendimento não preferencial. Na fila para atendimento não preferencial, há 45 pessoas. Sabendo que a razão entre o número de pessoas na fila para atendimento preferencial e o número de pessoas na fila para atendimento não preferencial é  $\frac{2}{5}$ , então o número de pessoas na fila para atendimento preferencial é
- (A) 16.  
(B) 18.  
(C) 20.  
(D) 22.  
(E) 24.
26. Fábio trabalha no setor de empacotamento de uma editora, e consegue despachar 3 caixas de livros a cada 17 minutos. Mantendo sempre esse mesmo rendimento, o número de caixas que Fábio consegue despachar em 1 hora e 25 minutos é
- (A) 10.  
(B) 13.  
(C) 15.  
(D) 18.  
(E) 21.
27. José comprou determinado número de caixas e irá colocar o mesmo número de pastas em cada uma delas. Se José colocar 20 pastas em cada caixa, todas as pastas ficarão encaixotadas. Se José colocar 25 pastas em cada caixa, todas as pastas também ficarão encaixotadas, porém 2 caixas não serão utilizadas. O número total de pastas que José tem para colocar nas caixas é
- (A) 200.  
(B) 180.  
(C) 150.  
(D) 120.  
(E) 100.
28. Carmem contratou um plano de telefone celular pelo qual ela paga a quantia fixa de R\$ 60,00 por mês, com direito a 300 minutos de ligações para telefones, celulares ou fixos, de qualquer operadora. Se ela utilizar mais de 300 minutos, pagará R\$ 0,90 por minuto extra. Se no final do mês Carmem pagou R\$ 78,00 de conta, o número de minutos extras que ela utilizou foi
- (A) 14.  
(B) 16.  
(C) 18.  
(D) 20.  
(E) 22.

29. Um banco de madeira tem 3,3 metros de comprimento. Sabendo que uma pessoa ocupa um espaço de 40 cm, então o número máximo de pessoas que podem se sentar nesse banco, uma ao lado da outra, é
- (A) 7.  
(B) 8.  
(C) 9.  
(D) 10.  
(E) 11.
30. Uma folha retangular de papel tem  $600 \text{ cm}^2$  de superfície. Essa folha será totalmente recortada em 150 quadradinhos iguais, não ocorrendo sobras de papel. O lado de cada quadradinho será de
- (A) 3,5 cm.  
(B) 3,0 cm.  
(C) 2,5 cm.  
(D) 2,0 cm.  
(E) 1,5 cm.
31. No bebedouro de um escritório, foi colocado um galão com 20 litros de água. Durante o dia, foram consumidos 30 copos de água, cada um deles com 250 mL. A quantidade de água que restou no galão foi
- (A) 11,5 litros.  
(B) 12,0 litros.  
(C) 12,5 litros.  
(D) 13,0 litros.  
(E) 13,5 litros.
32. Uma sala retangular foi dividida em duas salas menores, também retangulares: sala I e sala II, conforme mostra a figura.

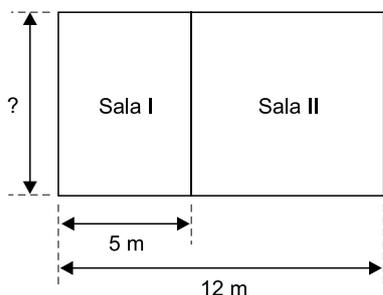


Figura fora de escala

Sabendo que a área da sala I é  $40 \text{ m}^2$ , então a área da sala II é

- (A)  $48 \text{ m}^2$ .  
(B)  $50 \text{ m}^2$ .  
(C)  $52 \text{ m}^2$ .  
(D)  $54 \text{ m}^2$ .  
(E)  $56 \text{ m}^2$ .

33. Uma sala retangular tem 5 m de largura, conforme mostra a figura.



*Figura fora de escala*

Sabendo que o comprimento é o dobro da largura, então o perímetro dessa sala é

- (A) 30 m.  
(B) 25 m.  
(C) 20 m.  
(D) 15 m.  
(E) 10 m.
34. Joana comprou um caderno de R\$ 12,00 e 5 envelopes iguais. Ela pagou com uma nota de R\$ 20,00 e recebeu R\$ 2,00 de troco. O preço de um envelope era
- (A) R\$ 0,90.  
(B) R\$ 1,10.  
(C) R\$ 1,20.  
(D) R\$ 1,30.  
(E) R\$ 1,40.
35. Sobre uma mesa, há uma pilha com 18 agendas iguais. Uma dessas agendas foi colocada sobre uma balança, que registrou 600 gramas. Se toda a pilha com as 18 agendas for colocada sobre a balança, ela irá registrar
- (A) 11,0 quilos.  
(B) 10,8 quilos.  
(C) 10,5 quilos.  
(D) 10,2 quilos.  
(E) 9,7 quilos.

36. Um usuário, sempre que apaga algum arquivo no Windows Explorer do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, usando a tecla Del (ou Delete), vê uma mensagem de confirmação informando que o arquivo será enviado para a lixeira. Para que um arquivo não vá para a Lixeira ao ser apagado, deve-se usar a seguinte combinação de teclas:

- (A) Shift + Del
- (B) Ctrl + Del
- (C) Alt + Del
- (D) F1 + Del
- (E) End + Del

37. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, os recursos Marcadores, Numeração e Lista de Vários Níveis são formatações do grupo

- (A) Estilo.
- (B) Tema.
- (C) Página.
- (D) Parágrafo.
- (E) Fonte.

38. Observe a planilha exibida a seguir, sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 5 |   |
| 2 | 8 | 4 |   |
| 3 | 5 | 8 |   |
| 4 | 9 | 9 |   |
| 5 | 9 | 7 |   |

Após a célula C1 ser preenchida com a fórmula =CONT.SE(A1:B5;">8"), essa célula exibirá o seguinte valor:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

39. Observe a imagem a seguir, que mostra algumas células selecionadas no MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

|   | A        | B    |
|---|----------|------|
| 1 | Aluno    | Nota |
| 2 | Angelo   | 7    |
| 3 | Bernardo | 9    |
| 4 | Cintia   | 10   |
| 5 | Doralice | 8    |
| 6 | Ednalva  | 8,5  |

Após selecionar as células, conforme visto na imagem, o usuário clicou no ícone exibido a seguir.



Assinale a alternativa que contém o nome exibido na célula A5, após o clique.

- (A) Angelo
- (B) Bernardo
- (C) Cintia
- (D) Doralice
- (E) Ednalva

40. Um usuário pode ativar a opção "Salvar Como" do Google Chrome, em sua configuração padrão, para salvar uma página da internet em seu computador, usando o atalho

- (A) Ctrl + B
- (B) Ctrl + H
- (C) Ctrl + P
- (D) Ctrl + F
- (E) Ctrl + S



