



## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

**1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

**2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

**3** Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.

**4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.

**5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.

**6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subsequentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: AL/ES = Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo; CPI = comissão parlamentar de inquérito; RI-AL/ES = Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo; RJU/ES = Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Espírito Santo.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para as questões de 1 a 4

1 O governo do estado de São Paulo lançou um  
 programa que fechará o cerco ao consumo de álcool por  
 crianças e adolescentes. A medida inclui uma lei mais  
 4 severa, que punirá com multas pesadas e fechamento os  
 estabelecimentos comerciais que reincidirem na venda de  
 bebidas a indivíduos com menos de dezoito anos de idade,  
 7 sejam bares, supermercados, restaurantes, boates ou lojas de  
 conveniência. Além de apresentarem certa precocidade na  
 aquisição do hábito de ingerir álcool, os adolescentes  
 10 paulistas bebem frequentemente, exageram nas doses e, em  
 muitos casos, agem assim com anuência familiar.

Encaminhado à Assembleia Legislativa na primeira  
 13 semana de agosto, o projeto de lei está previsto para entrar em  
 vigor ainda em 2011. A primeira norma do gênero é federal, de  
 1941, e prevê prisão de dois meses a um ano a quem servir  
 16 bebida a indivíduo que tenha menos de dezoito anos de idade.  
 A outra é o Estatuto da Criança e do Adolescente, que prevê  
 punições mais longas, de dois a quatro anos. Em 2007, o  
 19 governo paulista determinou que os estabelecimentos infratores  
 deveriam fechar as portas. A lei de agora reafirma a punição  
 em vigor há mais de quatro anos e inova ao estabelecer multas  
 22 com valores altos, que variam de acordo com o tamanho do  
 negócio e vão de R\$ 1.745,00 a R\$ 43.625,00. Os valores serão  
 dobrados no caso de reincidência, ultrapassando R\$ 87.000,00.

Os efeitos do álcool no organismo de jovens são  
 devastadores. Um estudo do governo norte-americano,  
 publicado em 2009, mostrou que a probabilidade de se tornar  
 28 alcoólatra na idade adulta é de 5% para quem começa a beber  
 depois dos 21 anos de idade e de 25% quando a iniciação  
 ocorre sete anos antes. Além disso, como o processo de  
 31 amadurecimento do cérebro só se completa duas décadas  
 depois do nascimento, o consumo precoce de álcool pode  
 comprometer seriamente o desenvolvimento desse órgão vital,  
 34 ao aumentar a probabilidade de aparecimento de problemas  
 cognitivos, como falta de concentração, e de alterações de  
 humor, como depressão e ansiedade. O abuso de bebidas  
 37 alcoólicas pode, ainda, servir de porta de entrada para outras  
 drogas e comportamentos de risco, como fazer sexo sem  
 proteção.

Giuliana Bergamo. **Fim da farra**. In: *Veja*, 10/8/2011, p. 72-3 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Assinale a opção que apresenta a informação central do texto.

- Ⓐ A probabilidade de um adolescente tornar-se um alcoólatra é maior que a de um adulto contrair esse vício.
- Ⓑ O governo de São Paulo começará a frear o consumo e a punir com mais rigor os infratores da lei que proíbe a venda de bebidas alcoólicas a indivíduos com menos de dezoito anos de idade.
- Ⓒ Os estabelecimentos comerciais paulistas que reincidirem na venda de bebidas alcoólicas a crianças e adolescentes terão de pagar altas multas e poderão até ser fechados.
- Ⓓ O vício do álcool acarreta consequências mais sérias nos que começam a beber em idade mais tenra.
- Ⓔ A lei que será lançada pelo estado de São Paulo é a mais rigorosa que já existiu em território brasileiro.

### QUESTÃO 2

Infere-se da leitura do texto que

- Ⓐ o problema concernente à ingestão de álcool por adolescentes é mais grave em São Paulo que em outros estados brasileiros.
- Ⓑ a lei vigente desde 2007 não foi colocada em prática, fato que ensejou a criação de uma nova lei para punir os estabelecimentos comerciais que vendem bebidas alcoólicas a indivíduos com menos de dezoito anos de idade.
- Ⓒ os pais são os grandes responsáveis pelo consumo de álcool por jovens indivíduos com menos de dezoito anos de idade.
- Ⓓ o consumo de álcool por crianças e adolescentes em São Paulo cresceu nos últimos quatro anos.
- Ⓔ o governo do estado de São Paulo está preocupado com o contingente populacional com menos de dezoito anos de idade que ingere álcool.

### QUESTÃO 3

O sentido e a correção gramatical do texto seriam mantidos caso se substituísse

- Ⓐ o vocábulo “frequentemente” (l.10) por **diuturnamente**.
- Ⓑ o trecho “os estabelecimentos infratores deveriam fechar as portas. A lei de agora reafirma” (l.19-20) por **os estabelecimentos infratores deveriam fechar as portas, mas a lei de agora reafirma**.
- Ⓒ o termo “como” (l.30) pela expressão **já que**.
- Ⓓ a expressão “fechará o cerco” (l.2) pela forma verbal **coibirá**.
- Ⓔ a expressão “Além de” (l.8) pela expressão **Por causa de**.

## QUESTÃO 4

Assinale a opção correta com relação à estrutura morfosintática do texto.

- A A supressão da vírgula empregada após o vocábulo “e” (ℓ.10) acarretaria, necessariamente, a retirada da vírgula que aparece depois da expressão “em muitos casos” (ℓ.10-11).
- B A forma verbal “prevê” (ℓ.15) tem seu sentido completado pelo complemento direto “prisão” (ℓ.15) e pelo complemento indireto “de dois meses a um ano a quem servir bebida a indivíduo que tenha menos de dezoito anos de idade” (ℓ.15-16).
- C No terceiro parágrafo, o período “Um estudo (...) sete anos antes” apresenta a causa do fato apresentado no período anterior.
- D Na linha 31, a forma verbal “completa” poderia ser flexionada no plural, para concordar com a expressão “duas décadas”.
- E No trecho “aparecimento de problemas cognitivos, como falta de concentração, e de alterações de humor” (ℓ.34-36), as expressões sublinhadas completam o sentido do termo “falta”.

**Texto para as questões de 5 a 8**

1 As pessoas aprenderam que devem ter sempre alguma  
 atividade — primeiro é estudar e depois, trabalhar —; o  
 importante é fazer alguma coisa, nem que para isso se deixe de  
 4 ver o filho nascer ou crescer. Primeiro vem o trabalho, a  
 produção. Outro aspecto aterrador aparece quando o indivíduo  
 para para ouvir o próprio discurso: boa parte do que se fala está  
 7 centrado em um futuro almejado, nunca concreto, como:  
 “quando eu entrar em férias...”, “quando eu ganhar na loto...”.  
 Na verdade, idealiza-se o que fazer (e que dificilmente  
 10 acontece), esquecendo-se do presente. Geralmente, as  
 expectativas centradas nesse futuro refletem uma insatisfação  
 com a situação presente, tanto no nível pessoal como no  
 13 profissional.

Com o advento da aposentadoria, ocorre uma série de  
 mudanças implicadas nesse processo, e o indivíduo adquire  
 16 novo *status* econômico, político e social. Em síntese, na  
 aposentadoria, verifica-se mudança significativa na vida do  
 indivíduo. Grande parte de sua identidade e de seu *status* social  
 19 depende do papel profissional que a pessoa exerce. A exclusão  
 do mundo do trabalho é, ao mesmo tempo, perda de lugar no  
 sistema de produção, reorganização espacial e temporal da  
 22 vida do sujeito e reestruturação de identidade pessoal.  
 A aposentadoria obriga o sujeito a reorganizar as identificações  
 habituais, que estruturam o eu.

Lúcio Ricardo Hiurko Felipe *et al.* Programa de preparação para a aposentadoria: uma política de desenvolvimento humano. Internet: <www.ser.ufpr.br> (com adaptações).

## QUESTÃO 5

De acordo com o texto,

- A os aposentados são excluídos do meio social daqueles que trabalham.
- B as pessoas costumam sofrer uma crise de identidade quando se aposentam, o que pode desencadear, por exemplo, atitudes suicidas.
- C os pais, mais que as mães, dedicam-se ao trabalho em detrimento da família.
- D a chegada da aposentadoria envolve mudanças em diversas áreas na vida das pessoas.
- E de um modo geral, as pessoas não gostam de ficar sem trabalhar.

## QUESTÃO 6

Com referência às ideias, à estrutura morfosintática e à tipologia do texto em questão, assinale a opção correta.

- A Na linha 23, a utilização do acento grave no “a” que antecede o verbo “reorganizar” é facultativa.
- B O texto é eminentemente dissertativo-argumentativo, pois defende a ideia de que a aposentadoria interfere negativamente na vida dos indivíduos, argumentando com dados empíricos.
- C O texto é essencialmente informativo, visto que transmite informações sobre a relação indivíduo/aposentadoria de maneira imparcial.
- D De acordo com o texto, as pessoas mais insatisfeitas com o presente são as mais propensas a sofrer no momento da aposentadoria.
- E O último período do texto teria seu sentido alterado caso a vírgula nele contida fosse eliminada.

## QUESTÃO 7

Com relação à estrutura gramatical do primeiro parágrafo do texto, assinale a opção correta.

- A O vocábulo “se” (ℓ.3) indica, no texto, uma condição para o trabalho; nesse caso específico, essa condição é deixar de ver o filho nascer ou crescer.
- B Na oração “Outro aspecto aterrador aparece” (ℓ.5), a palavra “Outro” indica que um aspecto considerado aterrador — o fato de as pessoas acharem que é importante fazer alguma coisa — já foi mencionado anteriormente.
- C Na linha 6, o vocábulo “para”, em ambas as ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- D Seriam mantidos a correção gramatical do texto e o seu sentido original se o trecho “tanto no nível pessoal como no profissional” (ℓ.12-13) fosse reescrito como **tanto a nível de pessoa como a nível de trabalho**.
- E No final do primeiro parágrafo, está implícita a palavra **nível** antes do termo “profissional”.

**QUESTÃO 8**

Considerando que cada uma das opções abaixo apresenta um período do segundo parágrafo — entre aspas — seguida de uma proposta de resumo desse período, assinale a opção em que a proposta de resumo não apresenta erros em relação à língua portuguesa padrão nem distorções da ideia original do texto.

- A “Com o advento (...) político e social” (l.14-16): A aposentadoria acarreta em um conjunto de alterações na vida do indivíduo, conseqüentemente, nas áreas econômica, política e social.
- B “Em síntese, na (...) vida do indivíduo” (l.16-18): A aposentadoria afeta sobremaneira a vida das pessoas.
- C “Grande parte de (...) a pessoa exerce” (18-19): Do papel profissional que a pessoa desempenha, advém sua identidade e seu *status* social.
- D “A exclusão do (...) de identidade pessoal” (l.19-22): Parar de trabalhar para se aposentar consiste em perda de lugar no sistema produtivo, em reorganizar espacial e temporalmente na vida e também em reestruturação na vida pessoal.
- E “A aposentadoria obriga (...) estruturam o eu” (l.23-24): A aposentadoria e suas implicações transforma o sujeito em outra pessoa.

**QUESTÃO 9**

Assinale a opção correta com relação a aspectos de forma, segundo as normas de comunicação oficial.

- A Nas mais diversas comunicações oficiais, empregam-se apenas dois tipos de fecho: Respeitosamente e Atenciosamente.
- B O texto das correspondências oficiais deve ser dividido em duas partes: introdução e conclusão.
- C Não se emprega, atualmente, a formatação da correspondência oficial conforme o padrão ofício.
- D A identificação do signatário é obrigatória nas correspondências oficiais assinadas por toda e qualquer autoridade.
- E As mensagens enviadas por correio eletrônico devem seguir a mesma padronização rígida de forma e estrutura das mensagens impressas.

**QUESTÃO 10**

Com relação ao sistema operacional Windows 7, assinale a opção correta.

- A O Windows 7 é imune a certificados digitais autoassinados.
- B O Microsoft Office 2003 é incompatível com o Windows 7.
- C O Windows 7 suporta tecnologias de 32 *bits* e de 64 *bits* nos processadores.
- D A área de trabalho do Windows 7 não suporta a lixeira, porque foi introduzido nesse *software* novo conceito de recuperação de arquivos que tenham sido apagados.
- E Por meio do menu Iniciar do Windows 7, o usuário consegue ver todas as conexões à Internet efetuadas nos últimos dois dias.

**QUESTÃO 11**

Supondo que um usuário tenha acessado um sítio *web* por meio do seu navegador Mozilla Firefox e que, usando o *software* Microsoft Outlook, enviou um correio eletrônico, assinale a opção que apresenta protocolos corretos para navegação na Internet e para o envio de mensagens por meio de correio eletrônico na referida situação.

- A IMAP e HTTP
- B HTTP e FTP
- C FTP e IMAP
- D HTTP e SMTP
- E IMAP e SMTP

**QUESTÃO 12**

Os vírus de computador são capazes de infectar arquivos com extensões bem conhecidas. Assinale a opção que corresponde a extensões de arquivos que podem ser contaminadas por vírus de computador.

- A .SRC, .JPG, .COM
- B .JPG, .EXE, .TXT
- C .COM, .TXT, .BMP
- D .EXE, .DOC, .SRC
- E .EXE, .BMP, .SRC

**QUESTÃO 13**

A tela mostrada na figura acima, presente em sistemas Windows 7, equivale

- A ao Gerenciador de dispositivos.
- B ao Prompt de comando.
- C às Propriedades do sistema.
- D ao Painel de controle.
- E ao menu do Explorer.

### QUESTÃO 14

O Google, uma ferramenta de busca de dados na Internet, possui diversas funcionalidades para restrição de uma pesquisa. Suponha que um usuário deseje pesquisar determinada frase exata, por exemplo, minha frase exata, e que essa pesquisa seja feita apenas no sítio do CESPE (www.cespe.unb.br). Assinale a opção que equivale à restrição necessária para que essa pesquisa seja executada corretamente.

- A all: "minha frase exata" inip:www.cespe.unb.br
- B "minha frase exata" site:www.cespe.unb.br
- C +minha frase exata siteall:www.cespe.unb.br
- D -minha "frase exata" site:www.cespe.unb.br
- E site: "minha frase exata" in www.cespe.unb.br

### QUESTÃO 15

Supondo que, em uma planilha no Excel 2007 versão em português, os itens da coluna A, da linha 1 até a linha 10, devam ser somados automaticamente e o resultado colocado na linha 11 da mesma coluna, assinale a opção que equivale ao conteúdo da linha 11 para se realizar a função desejada.

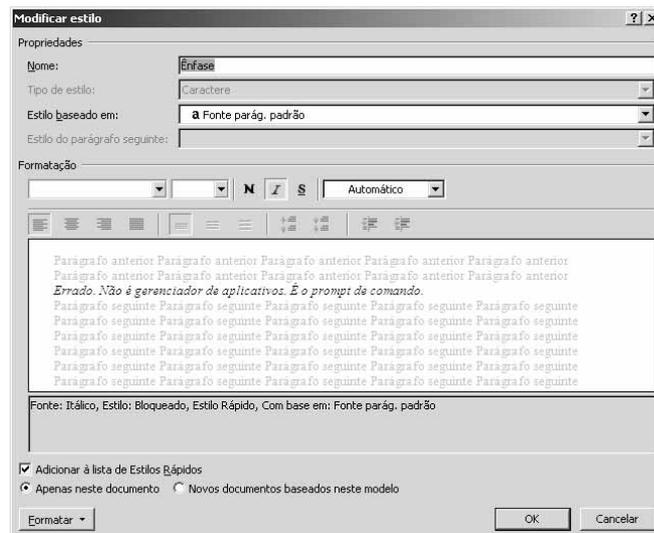
- A =SOMA(A1:A10)
- B \*SOMA=A1:A10
- C !SOMA={A1:A10}
- D +SOMA=[A1:A10]
- E SOMA={A1;A10}

### QUESTÃO 16

Existem diversos dispositivos que protegem tanto o acesso a um computador quanto a toda uma rede. Caso um usuário pretenda impedir que o tráfego com origem na Internet faça conexão com seu computador pessoal, a tecnologia adequada a ser utilizada nessa situação será o

- A *multicast*.
- B *instant message*.
- C *miniDim*.
- D *firewall*.
- E Ipv6.

### QUESTÃO 17



Na tela Modificar estilo do Word 2007, mostrada na figura acima, o botão **Formatar** permite, entre outras ações, alterar

- A o campo de soma.
- B o nome do arquivo salvo.
- C a tabulação do texto.
- D o comentário de uma caixa de texto.
- E a tabela.

### QUESTÃO 18

Presente nos meios de comunicação mundiais, desde janeiro de 2011, a expressão Primavera Árabe, que ganhou notoriedade e passou a fazer parte do vocabulário geopolítico contemporâneo, identifica

- A a vitória dos árabes na guerra contra a existência do Estado de Israel.
- B o esforço da juventude iraniana para derrubar o regime dos aiatolás.
- C o movimento contestatório a regimes autoritários em países árabes.
- D o apoio dos fundamentalistas à expansão violenta do islamismo.
- E o esforço árabe coletivo para tornar laicos os governos de seus países.

**QUESTÃO 19**

A Al Qaeda, organização que se notabilizou pelos ataques de 11 de setembro de 2001 aos Estados Unidos da América, caracteriza-se

- A pela ação violenta impulsionada pela religião e dirigida exclusivamente contra países ocidentais.
- B pelo emprego esporádico da violência para fins religiosos, sem conotações políticas ou ideológicas.
- C pelo uso seletivo da violência para atingir seus objetivos econômicos, procurando poupar alvos civis.
- D pela prática sistemática de violência de forma indiscriminada, materializada em diversos atentados.
- E pela forma de resistência às imposições culturais do Ocidente, internacionalmente legitimada.

**QUESTÃO 20**

As características marcantes do atual estágio da economia mundial, comumente chamado de globalização, incluem a

- A capacidade de produção ainda limitada em face dos baixos índices de desenvolvimento científico e tecnológico.
- B vigorosa regulamentação da economia e estímulo à presença cada vez maior do estado na direção de empresas.
- C tendência ao protecionismo como forma de reduzir a presença dos países mais ricos no comércio internacional.
- D concentração das cadeias produtivas em países economicamente mais sólidos, apesar dos custos de produção maiores.
- E crescente interdependência entre os atores econômicos mundiais, como governos, empresas e movimentos sociais.

**QUESTÃO 21**

Sabe-se que, de todos os países considerados emergentes no cenário econômico mundial contemporâneo, um deles apresenta excepcionais taxas anuais de crescimento e mercado consumidor em expansão, até mesmo por tratar-se da maior população do planeta. Assinale a opção que identifica esse país.

- A Indonésia
- B Brasil
- C Japão
- D Noruega
- E China

**QUESTÃO 22**

Fenômeno natural, o efeito estufa tem-se intensificado pela ação do homem, o que acarreta sérias consequências para o meio ambiente. Uma dessas consequências mais conhecidas é

- A o desmatamento descontrolado.
- B a intensificação das queimadas.
- C o aquecimento global.
- D a ampliação das geleiras.
- E a poluição dos mares e oceanos.

**QUESTÃO 23**

O Oriente Médio continua sendo uma das mais tensas regiões do mundo. Uma questão que se arrasta no tempo e que foi levada formalmente à Organização das Nações Unidas (ONU), em 2011, é a que se refere à efetiva criação — e ao pleno reconhecimento como tal pela ONU — do Estado do(a)

- A Iraque.
- B Irã.
- C Palestina.
- D Líbano.
- E Jordânia.

**QUESTÃO 24**

Assinale a opção correspondente ao cidadão que, depois de anos preso, assumiu a liderança plena do movimento pelo fim do regime racista do *apartheid* em seu país; foi ganhador do Nobel da Paz; é personalidade reconhecida mundialmente, tendo sido eleito o primeiro presidente negro da África do Sul.

- A Desmond Tutu
- B Nelson Mandela
- C Martin Luther King
- D Frederik de Klerk
- E Barack Obama

**QUESTÃO 25**

Depois de longo processo de maturação, a União Europeia (UE) foi criada e é hoje o maior bloco econômico mundial. Entre os problemas evidenciados pela atual crise que envolve a UE, um dos mais graves é o que atinge países como Grécia, Portugal, Espanha, Itália e Irlanda, caracterizado pela existência de significativos déficits orçamentários. Em suma, esse tipo de déficit pode ser entendido como a

- A exportação sempre superior à importação, que gera desequilíbrio.
- B diferença entre o que o país gasta (mais) e o que ele arrecada (menos).
- C excessiva valorização do euro ante o dólar, que leva à inflação.
- D recusa do país em aceitar as normas gerais da UE, enfraquecendo-a.
- E ampliação descontrolada do número de desempregados no país.