CONCURSO PÚBLICO

Edital 01/2018



CÂMARA MUNICIPAL DE CARMO DO CAJURU

CADERNO DE PROVAS				
CADERNO	CARGO:			
1	ANALISTA DE SISTEMA E SUPORTE			
PROVAS:	 LÍNGUA PORTUGUESA RACIOCÍNIO LÓGICO LEGISLAÇÃO CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 			

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.



INSTRUCÕES GERAIS:

- Este caderno de provas contém um total de 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico, 10 de Legislação e 20 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
- As provas terão duração de, no mínimo, 1 (uma) hora e, no máximo, de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
- 3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
- **4.** Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- **5.** Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas no gabarito oficial, devidamente preenchidos e assinados.
- 6. Os candidatos só poderão se ausentar do recinto de realização das provas decorrida 1 (uma) hora do início de aplicação das mesmas, por motivo de segurança.
- **7.** Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
- **8.** As questões e os gabaritos oficiais das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão divulgados no endereço eletrônico www.fumarc.com.br, no 2º (segundo) dia útil subsequente à realização das provas.
- A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):			
Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:			
Nº de Inscrição	Nome		

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

O HOMEM QUE CONHECEU O AMOR

Affonso Romano de Sant'Anna

Do alto de seus oitenta anos, me disse: "na verdade, fui muito amado." E dizia isto com tal plenitude como quem dissesse: sempre me trouxeram flores, sempre comi ostras à beira-mar.

Não havia arrogância em sua frase, mas algo entre a humildade e a petulância sagrada. Parecia um pintor, que, olhando o quadro terminado, assina seu nome embaixo. Havia um certo fastio em suas palavras e gestos. Se retirava de um banquete satisfeito. Parecia pronto para morrer, já que sempre estivera pronto para amar.

Se eu fosse rei ou prefeito teria mandado erguer-lhe uma estátua. Mas, do jeito que falava, ele pedia apenas que no seu túmulo eu escrevesse: "aqui jaz um homem que amou e foi muito amado". E aquele homem me confessou que amava sem nenhuma coerção. Não lhe encostei a faca no peito cobrando algo. Ele que tinha algo a me oferecer. Foi muito diferente daqueles que não confessam seus sentimentos nem mesmo debaixo de um "pau de arara": estão ali se afogando de

paixão, levando choques de amor, mas não se entregam. E no entanto, basta-lhes a ficha que está tudo lá: traficante ou guerrilheiro do amor. Uns dizem: casei várias vezes. Outros assinalam: fiz vários filhos. Outro dia li numa revista um conhecido ator dizendo: tive todas as mulheres que quis. Outros ainda, dizem: não posso viver sem fulana (ou fulano). Na Bíblia está que Abraão gerou Isaac, Isaac gerou Jacó e Jacó gerou as doze tribos de Israel. Mas nenhum deles disse: "Na verdade, fui muito amado".

Mas quando do alto de seus oitenta anos aquele homem desfechou sobre mim aquela frase, me senti não apenas como o homem que quer ser engenheiro como o pai. Senti-me um garoto de quatro anos, de calças curtas, se dizendo: quando eu crescer quero ser um homem de oitenta anos que diga: "amei muito, na verdade, fui muito amado." Se não pensasse nisto não seria digno daquela frase que acabava de me ser ofertada. E eu não poderia desperdiçar uma sabedoria que levou 80 anos para se formar. É como se eu não visse o instante em que a lagarta se transformara em libélula.

Ouvindo-o, por um instante, suspeitei que a psicanálise havia fracassado; que tudo aquilo que Freud sempre disse, de que o desejo nunca é preenchido, que se o é, o é por frações de segundos, e que a vida é insatisfação e procura, tudo isto era coisa passada. Sim, porque sobre o amor há várias frases inquietantes por aí... Bilac nos dizia salomônico: "eu tenho amado tanto e não conheci o amor". O Arnaldo Jabor disse outro dia a frase mais retumbante desde "Independência ou morte" ao afirmar: "o amor deixa muito a desejar". Ataulfo Alves dizia: "eu era feliz e não sabia".

Frase que se pode atualizar: eu era amado e não sabia. Porque nem todos sabem reconhecer quando são amados. Flores despencam em arco-íris sobre sua cama, um banquete real está sendo servido e, sonolento, olha noutra direção.

Sei que vocês vão me repreender, dizendo: deveria ter nos apresentado o personagem, também o queríamos conhecer, repartir tal acontecimento. E é justa a reprimenda. Porque quando alguém está amando, já nos contamina de jasmins. Temos vontade de dizer, vendo-o passar - ame por mim, já que não pode se deter para me amar a mim. Exatamente como se diz a alguém que está indo à Europa: por favor, na Itália, coma e beba por mim.

Ver uma pessoa amando é como ler um romance de amor. É como ver um filme de amor. Também se ama por contaminação na tela do instante. A estória é de outro, mas passa das páginas e telas para a gente.

Todo jardineiro é jardineiro porque não pode ser flor.

Reconhece-se a 50m um desamado, o carente. Mas reconhece-se a 100m o bem-amado. Lá vem ele: sua luz nos chega antes de suas roupas e pele.

Sim, batem nas dobras de seu ser. Pássaros pousam em seus ombros e frases. Flores estão colorindo o chão em que pisou.

O que ama é um disseminador.

Tocar nele é colher virtudes.

O bem-amado dá a impressão de inesgotável. E é o contrário de Átila: por onde passa renascem cidades.

O bem-amado é uma usina de luz. Tão necessário à comunidade, que deveria ser declarado um bem de utilidade pública.

Disponível em: https://books.google.com.br/bo-

oks?id=A7NcBAAAQBAJ&pg=PT116&lpg=PT116&dq=o+homem+que+conhe-

ceu+o+amor+cronica&source Acesso em: 06 ago. 2018.

QUESTÃO 01

O propósito do texto é

- (A) apresentar quem realmente foi amado.
- (B) demonstrar a importância de ser amado.
- (C) mostrar que se deve amar.
- (D) refletir sobre o que é o amor.

QUESTÃO 02

Ao afirmar que dizia isto com tal plenitude como quem dissesse: sempre me trouxeram flores, sempre comi ostras à beira-mar, o locutor do texto nos faz entender que o velho senhor

- (A) apreciava receber flores e comer ostras.
- (B) experimentou tudo que há para comer.
- (C) foi extremamente feliz, pois soube viver os melhores momentos.
- (D) teve noção do que deve fazer para viver a vida com prazer.

As palavras destacadas estão corretamente interpretadas entre parênteses, **EX-CETO** em:

- (A) "E aquele homem me confessou que amava sem nenhuma **coerção**." (coação)
- (B) "E dizia isto com tal **plenitude** como quem dissesse: sempre me trouxeram flores, sempre comi ostras à beira-mar." (completude)
- (C) "Havia um certo fastio em suas palavras e gestos." (satisfação)
- (D) "Sei que vocês vão me repreender, dizendo: deveria ter nos apresentado o personagem, também o queríamos conhecer, repartir tal acontecimento. E é justa a reprimenda." (advertência)

QUESTÃO 04

As palavras estão utilizadas em sentido conotativo em:

- (A) "Não lhe encostei a faca no peito cobrando algo."
- (B) "Parecia pronto para morrer, já que sempre estivera pronto para amar."
- (C) "Se eu fosse rei ou prefeito teria mandado erguer-lhe uma estátua."
- (D) "Sim, porque sobre o amor há várias frases inquietantes por aí..."

QUESTÃO 05

Em: "Parecia pronto para morrer, já que sempre <u>estivera</u> pronto para amar.", o verbo destacado, **se flexionado no pretérito imperfeito do indicativo**, ficaria:

- (A) estava
- (B) esteja
- (C) esteve
- (D) estivesse

Em: "Ouvindo- $\underline{\mathbf{o}}$, por um instante, suspeitei que a psicanálise havia fracassado; que tudo aquilo que Freud sempre disse, de que $\underline{\mathbf{o}}$ desejo nunca é preenchido, que se $\underline{\mathbf{o}}$ é, $\underline{\mathbf{o}}$ é por frações de segundos, e que a vida é insatisfação e procura, tudo isto era coisa passada.", as palavras destacadas são, **respectivamente**,

- (A) artigo definido artigo definido pronome pessoal do caso oblíquo pronome demonstrativo.
- (B) pronome demonstrativo pronome pessoal artigo definido artigo definido.
- (C) pronome pessoal do caso oblíquo artigo definido artigo definido pronome pessoal do caso oblíquo.
- (D) pronome pessoal do caso oblíquo artigo definido pronome pessoal do caso oblíquo pronome pessoal do caso oblíquo.

QUESTÃO 07

Há oração sem sujeito em:

- (A) "Havia um certo fastio em suas palavras e gestos."
- (B) "Se retirava de um banquete satisfeito."
- (C) "Sim, batem nas dobras de seu ser."
- (D) "Também se ama por contaminação na tela do instante."

QUESTÃO 08

A colocação do pronome oblíquo está correta, EXCETO em:

- (A) Chamar-lhe-ia, se pudesse.
- (B) Não lembro-me de você.
- (C) Nunca me queixei dos problemas.
- (D) Vou avisá-lo da festa.

A regência verbal está correta, EXCETO em:

- (A) Aspiramos o ar puro.
- (B) Assistia à cirurgia do lado de fora da sala.
- (C) Este trabalho acarretará promoção na empresa.
- (D) Não pise na grama.

QUESTÃO 10

, entre pesquisadores,	que, se a população mundial	esta postura em rela-
ção ao meio ambiente,	sérios problemas a serem resolv	vidos.

As lacunas na frase acima são preenchidas corretamente por:

- (A) Comentam-se; manter; haverá.
- (B) Comenta-se; mantesse; haverão.
- (C) Comenta-se; mantiver; haverá.
- (D) Comenta-se; mantiver; haverão.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O crescimento exponencial de uma determinada cultura de bactérias em função do tempo de observação se expressa por $f(t) = Be^{K} t$ sendo $B \in k$ constantes positivas e t é o tempo em horas. Se, no instante inicial da observação, estão presentes 1.500 bactérias, e esse total duplica em 4 horas, então é **CORRETO** afirmar que o total de bactérias presentes ao final de seis horas de observação é igual a

- (A) $1.500\sqrt{2}$
- (B) $3.000\sqrt{2}$
- (C) $30.000\sqrt{2}$
- (D) $90.000\sqrt{2}$

QUESTÃO 12

Se a sequência (x,y,z,k) é uma Progressão Aritmética crescente na qual x+y=1 e z+k=9, então é **CORRETO** afirmar que o terceiro termo dessa progressão é um número

- (A) inteiro maior que 2
- (B) irracional maior que 2
- (C) natural menor que 2
- (D) racional maior que 2

Se $M = \frac{x \cdot y}{z} + x$ em que x, y e z representam a solução do sistema linear a seguir,

$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ 2x + 3y + 3z = 7 \\ 3x + y + 2z = 2 \end{cases}$$

então é CORETO afirmar que o valor de M é igual a

- (A) 0.5
- (B) -1,5
- (C) 1,5
- (D) 0,25

QUESTÃO 14

Os termos da sequência (314, 157, 154, 77, 74, 37,...) são obtidos por um critério lógico de formação. Assim, segundo esse critério, é **CORRETO** afirmar que a soma do sétimo e oitavo termos dessa sequência é igual a

- (A) 31
- (B) 41
- (C) 51
- (D) 71

Se a sequência de números reais representada por (x, y, z, w) é uma Progressão Geométrica, na qual w + y = 60 e x + z = 20, então é **CORRETO** afirmar que o valor de \mathbf{x} e a razão dessa Progressão são, respectivamente, iguais a

- (A) 2 e 3
- (B) 2 e 4
- (C) 3 e 2
- (D) 4 e 2

QUESTÃO 16

Se todos os números da tabela abaixo foram dispostos segundo um mesmo critério lógico, então é **CORRETO** afirmar que o valor de **x** nessa tabela é tal que:

- (A) 80 < x < 90
- (B) 90 < x < 100
- (C) x < 80
- (D) x > 90

26	54	77	X
12	39	28	68
38	15	105	69

Se todo professor é estudioso e existem artistas que são professores, então, partindo dessas premissas lógicas, é **CORRETO** concluir que

- (A) existem artistas que são professores.
- (B) existem professores que não são estudiosos.
- (C) todo artista é professor.
- (D) todo estudioso é artista.

QUESTÃO 18

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades p e q:

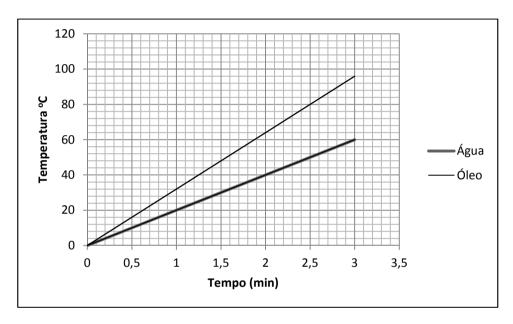
p: n é um número natural múltiplo de 3

q: a soma dos algarismos de n é um número natural divisível por 3.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades p e q é:

- (A) $\sim p \Rightarrow q$
- (B) $p \Rightarrow q$
- (C) p⇔q
- (D) $q \Rightarrow p$

O gráfico a seguir registra a temperatura de aquecimento simultâneo, a partir de duas massas iguais de óleo e água em função do tempo de observação.



Se a água ferve a 100 °C, então é **CORRETO** afirmar que, no instante em que a água ferve, a temperatura atingida pelo óleo será de

- (A) 120 °C
- (B) 130 °C
- (C) 160 °C
- (D) 200 °C

Considere os argumentos lógicos I, II e III a seguir:

- I. Se todos os estudantes gostam de Matemática, e nenhum atleta é estudante, concluímos que ninguém que goste de Matemática seja um atleta.
- II. Todos os engenheiros são estudiosos. Nenhum trabalhador braçal é estudioso. Concluímos que nenhum trabalhador braçal é engenheiro.
- III. Se as leis são boas e seu cumprimento é rigoroso, a criminalidade diminui. Se o cumprimento rigoroso das leis diminui a criminalidade, então nosso problema atual é de ordem prática. Portanto, nosso problema atual é de ordem prática.

Diante desses argumentos, é CORRETO afirmar que

- (A) apenas II é um argumento válido.
- (B) apenas III é um argumento válido.
- (C) I e II são argumentos válidos.
- (D) I e III são argumentos válidos.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

A Câmara Municipal reunir-se-á extraordinariamente quando convocada pelo

- (A) Juiz da Comarca; pelo Presidente da Câmara; a requerimento de 1/3 (um terço) dos membros da Câmara.
- (B) Prefeito Municipal; pelo Presidente da Câmara; a requerimento da maioria dos membros da Câmara.
- (C) Prefeito Municipal; pelo Presidente da Câmara; a requerimento de 1/3 (um terço) dos membros da Câmara.
- (D) Presidente da Câmara; a requerimento de 1/3 (um terço) dos membros da Câmara; pela sociedade civil, observados os requisitos da iniciativa popular de lei.

QUESTÃO 22

Sobre a denominada Tribuna Livre, prevista no Regimento Interno da Câmara, é **CORRETO** afirmar que

- (A) é instrumento disponibilizado para o cidadão.
- (B) pode ser usada nas reuniões ordinárias e extraordinárias.
- (C) seu uso é prerrogativa dos vereadores e seus respectivos assessores.
- (D) seu uso independe de inscrição.

QUESTÃO 23

A inviolabilidade do vereador, por suas opiniões, palavras e votos, PRESSUPÕE que a manifestação do vereador tenha sido emitida

- (A) no exercício do mandato e na circunscrição do território nacional.
- (B) no exercício do mandato e na circunscrição do Município.
- (C) no exercício do mandado e na circunscrição da Câmara Municipal.
- (D) na circunscrição do Município, estando ou não o vereador no exercício do mandato.

NÃO constitui causa de perda do mandato de vereador a investidura no cargo de:

- (A) Deputado Estadual.
- (B) Presidente de autarquia municipal, mediante livre nomeação do Prefeito Municipal.
- (C) Secretário Municipal.
- (D) Vice-prefeito.

QUESTÃO 25

Sobre a publicidade dos atos municipais, é CORRETO afirmar:

- (A) A escolha do órgão de imprensa para a divulgação das leis e dos atos administrativos independe de licitação.
- (B) A publicação dos atos do Município pode ser dispensada por decisão do Prefeito Municipal ou do Presidente da Câmara, conforme a matéria.
- (C) A publicidade dos atos, normativos ou não normativos, poderá ser resumida.
- (D) Nenhum ato produzirá efeito antes de sua publicação.

QUESTÃO 26

A prática de racismo e injúria racial no exercício do mandato CONSTITUI

- (A) conduta isenta de punição por força de norma regimental.
- (B) conduta não alcançada pelo Regimento Interno por não ser ilícita.
- (C) opinião protegida pela inviolabilidade se proferida na circunscrição do Município.
- (D) violação do decoro parlamentar, ensejando a aplicação de penalidade nos termos do Regimento Interno.

Sobre o vencimento do servidor público, é **CORRETO** afirmar que se trata de retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público,

- (A) acrescida das vantagens, prevista em lei ou por decisão administrativa, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservarlhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
- (B) com valor fixado em lei, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
- (C) com valor fixado pela pessoa jurídica ou pelo órgão a que pertença o servidor, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
- (D) prevista em lei, não sujeita a limites máximos.

QUESTÃO 28

O servidor público possui direito de petição?

- (A) Sim, em defesa de direito ou interesse legítimo.
- (B) Sim, mas não abrange a possibilidade de constituir procurador.
- (C) Sim, mas tal direito veda a correção de ilegalidade de ofício pela Administração Pública.
- (D) Não. Tal direito não alcança a pessoa física na condição de servidor.

Sobre a responsabilidade do servidor público pelo exercício irregular de suas atribuições, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- (B) as sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, por serem independentes entre si.
- (C) se restringe à esfera administrativa, não respondendo nas esferas civil e penal.
- (D) tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o funcionário perante a Fazenda Pública em ação regressiva.

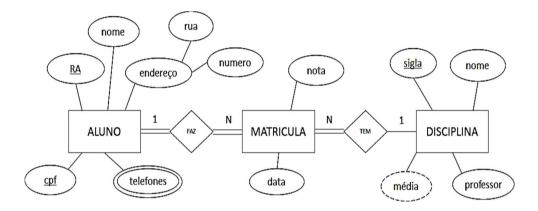
QUESTÃO 30

A aplicação de penalidade de demissão a servidor da Câmara Municipal é de competência do(a)

- (A) Mesa Diretora da Câmara.
- (B) Plenário da Câmara.
- (C) Prefeito Municipal.
- (D) Presidente da Câmara Municipal.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considere o diagrama do modelo entidade e relacionamento (ER) a seguir, para responder às questões de **31** e **32**:



QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir sobre as restrições do modelo entidade e relacionamento (ER):

- I Uma entidade do tipo ALUNO deve obrigatoriamente estar relacionada a uma ou mais entidades do tipo MATRICULA.
- II Uma entidade do tipo MATRICULA deve obrigatoriamente estar relacionada a apenas uma entidade do tipo ALUNO.
- III Uma entidade do tipo **DISCIPLINA** deve obrigatoriamente estar relacionada a uma ou mais entidades do tipo **MATRICULA**.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Analise as afirmativas a seguir sobre os atributos e restrições do modelo entidade e relacionamento (ER):

- I O tipo entidade ALUNO possui duas chaves primárias.
- II O atributo "endereço" do tipo entidade **ALUNO** é um atributo composto.
- III O atributo "média" do tipo entidade DISCIPLINA é um atributo complexo.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I, II.
- (D) II e III.

Considere o script em linguagem SQL de criação das tabelas ALUNO, DISCIPLINA e MATRICULA, para responder às questões de **33** a **35**.

```
CREATE TABLE ALUNO (
                               NOT NULL
                                              PRIMARY KEY,
              varchar(200)
                              NOT NULL,
nome
              char(11)
                              NOT NULL
cpf
                                              UNIQUE
);
CREATE TABLE DISCIPLINA (
sigla char(6)
                              NOT NULL
                                              PRIMARY KEY,
              varchar(200)
nome
                              NOT NULL,
professor
             varchar(200)
                               NOT NULL,
);
CREATE TABLE MATRICULA (
                               NOT NULL,
RA
               int
sigla
               char(6)
                               NOT NULL,
nota
              numeric(5,2)
                               NOT NULL,
               datetime
                              NOT NULL,
PRIMARY KEY (RA, sigla),
FOREIGN KEY (RA) REFERENCES ALUNO (RA) ON DELETE CASCADE,
FOREIGN KEY (sigla) REFERENCES DISCIPLINA (sigla)
);
```

Escolha a alternativa cujo conjunto de comandos SQL será executado corretamente sem violar qualquer restrição ou exceção:

```
(A) INSERT INTO ALUNO VALUES (1,'Aluno X','111111111111'); INSERT INTO ALUNO VALUES (4,'Aluno X','22222222222'); INSERT INTO ALUNO VALUES (1,'Aluno X','44444444444');
(B) INSERT INTO ALUNO VALUES (1,'Aluno 1','xxxxxxxxxxx'); INSERT INTO ALUNO VALUES (2,'Aluno 2','xxxxxxxxxxxx'); INSERT INTO ALUNO VALUES (3,'Aluno 3','xxxxxxxxxxxx'); INSERT INTO ALUNO VALUES (1,'Aluno 1','xxxxxxxxxxxx'); INSERT INTO ALUNO VALUES (2,'Aluno 2','yyyyyyyyyy'); INSERT INTO ALUNO VALUES (3,'Aluno 3','zzzzzzzzzzz');
(D) INSERT INTO ALUNO VALUES (1,'Aluno 1','11111111111'); INSERT INTO ALUNO VALUES (2,'Aluno 2','22222222222'); INSERT INTO ALUNO VALUES (2,'Aluno 2','22222222222'); INSERT INTO ALUNO VALUES (3,'Aluno 3',NULL);
```

QUESTÃO 34

Escolha a sentença SQL que melhor responda à consulta "Listar o nome da disciplina e a média das notas obtidas pelos alunos matriculados em cada disciplina":

- (A) SELECT d.nome, AVG(m.nota) as media
 FROM DISCIPLINA d INNER JOIN MATRICULA m
 ON d.sigla = m.sigla
 GROUP BY d.nome
- (B) SELECT d.nome, SUM(m.nota) as media FROM DISCIPLINA d INNER JOIN MATRICULA m ON d.sigla = m.sigla GROUP BY d.nome
- (C) SELECT d.nome, AVG(m.nota) as media
 FROM DISCIPLINA d INNER JOIN MATRICULA m
 ON d.sigla = m.RA
 GROUP BY d.nome
- (D) SELECT d.nome, AVG(m.nota) as media
 FROM DISCIPLINA d, MATRICULA m
 WHERE m.nota > 0
 GROUP BY d.nome

Analise as afirmativas a seguir sobre o script em linguagem SQL:

- Não será permitida a exclusão de um ALUNO que possui linhas referenciadas na tabela MATRICULA.
- II Não será permitida a exclusão de uma DISCIPLINA que possui linhas referenciadas na tabela MATRICULA.
- III Não será possível inserir mais de uma **DISCIPLINA** com o mesmo nome.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 36

Princípio do COBIT 5, versão português, que descreve sete categorias de habilitadores:

- (A) Aplicar um modelo único Integrado.
- (B) Atender às necessidades das partes interessadas.
- (C) Cobrir a organização de ponta a ponta.
- (D) Permitir uma abordagem holística.

QUESTÃO 37

Estágio do ciclo de vida do gerenciamento de serviços de TI da ITIL V3 2011, no qual se encontra o processo "Gerenciamento de acesso":

- (A) Desenho de serviço.
- (B) Estratégia de serviço.
- (C) Operação de serviço.
- (D) Transição de serviço.

O nível de capacidade 2 do CMMI 1.3 (Nível 2) corresponde ao nível:

- (A) Definido.
- (B) Executado.
- (C) Gerenciado.
- (D) Incompleto

QUESTÃO 39

Função de complexidade de algoritmos, cujo tempo de execução ocorre tipicamente em algoritmos que resolvem um problema quebrando-o em problemas menores, resolvendo cada um deles independentemente e, depois, ajuntando as soluções:

```
(A) f(n) = O(\log n).
```

- (B) f(n) = O(n).
- (C) $f(n) = O(n \log n)$.
- (D) $f(n) = O(n^2)$.

QUESTÃO 40

Considere o algoritmo em pseudocódigo a seguir:

```
01.
     Algoritmo REPETICAO
02.
     Var
03.
             a, b: inteiro
04.
     Início
05.
             a ← 1;
06.
            b ← 10;
07.
             Enquanto a < 10 faça
09.
                    Se a < b faça
10.
                           Escreva(a, "-",b)
11.
                    b ← b - 1
12.
                    Fim Se
13.
                    a 🗲 a + 1
14.
            Fim Enquanto
15.
     Fim.
```

A alternativa que corresponde à saída do algoritmo é:

(A) 1-10 2-9 3-8 4-7 5-6 (B) 1-10 1-9 1-8 1-7 1-6 1-5 1-4

1-2

(C) 1-9 (D) 10-1 2-8 9-2 3-7 8-3 4-6 7-4 6-5

QUESTÃO 41

Analise o seguinte objeto JSON:

```
{
  "Nome" : "João",
  "Sobrenome" : "Silva",
  "Ativo" : true
}
```

Esse objeto corresponde exatamente ao seguinte tipo de declaração:

- (A) Objeto JSON dentro de um arquivo .html
- (B) Objeto JSON dentro de um arquivo .json
- (C) Objeto JSON dentro de um arquivo .js
- (D) Objeto JSON dentro de um bloco JavaScript

Analise o seguinte código escrito na linguagem Java:

```
public static double recursive (double d) {
    if (d <= 1) {
        return 1;
    }
    else {
        return d * recursive(d - 1);
    }
}</pre>
```

Assinale o conteúdo que será exibido na saída do programa quando a função for chamada com o parâmetro 6:

- (A) 120
- (B) 240
- (C) 360
- (D) 720

QUESTÃO 43

Um serviço Web implementado na arquitetura REST poderá fornecer uma resposta estruturada nos seguintes padrões de conteúdo, dentre outros, **EXCETO**:

- (A) HTML.
- (B) HTTP.
- (C) JSON.
- (D) XML.

Tecnologia que corresponde a uma linguagem para definição de folhas de estilo para apresentação de documentos XML nos navegadores:

- (A) HTML
- (B) jQuery
- (C) XHTML
- (D) XSTL

QUESTÃO 45

De acordo com Sommerville (2011), requisitos não funcionais podem ter as seguintes classificações, **EXCETO**:

- (A) Requisitos de Produto.
- (B) Requisitos de Usuário.
- (C) Requisitos Externos.
- (D) Requisitos Organizacionais.

QUESTÃO 46

Considerando a técnica de Análise de Pontos de Função, uma função de transação que envia dados ou informações de controle para fora da fronteira da aplicação e, adicionalmente, inclui lógica de processamento é um(a):

- (A) Arquivo de Interface Externa.
- (B) Consulta Externa.
- (C) Entrada Externa.
- (D) Saída Externa.

Analise as afirmativas a seguir sobre os diagramas da UML:

- Diagrama de Sequência é um diagrama de interação que dá ênfase à ordenação temporal das mensagens entre os objetos de um sistema.
- II. Diagramas de Componentes são diagramas comportamentais da UML.
- III. Diagrama de Atividades mostra o fluxo sequencial ou ramificado de uma atividade para outra e os objetos que realizam ou sofrem ações.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e II.

QUESTÃO 48

Considere que um projeto tenha:

- Valor Agregado (VA ou EV): 450
- Custo Real (CR ou AC): 500
- Valor Planejado (VP ou PV): 400

Qual é a Variação do Custos (VC ou CV) deste projeto?

- (A) 50
- (B) 50
- (C) 100
- (D) 100

Em relação aos tipos de testes de software, julgue os itens a seguir, marcando com (V) a assertiva verdadeira e com (F) a assertiva falsa.

- () Teste de Regressão significa executar novamente um subconjunto de testes já realizado anteriormente, para garantir que as últimas modificações não propagarão efeitos colaterais indesejáveis no software.
- Testes Alfa são realizados no ambiente de produção do usuário final para identificar possíveis problemas nesse ambiente que não foram detectados nas fases anteriores de teste.
- O Teste de Estresse executa um sistema de tal forma que ele demande recursos em quantidade, volume ou frequência anormais, com o objetivo de identificar limites de capacidade.
- O Teste de Unidade avalia a lógica interna de processamento e as estruturas de dados dentro dos limites de um componente.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

QUESTÃO 50

De acordo com o PMBOK 5^a. Edição, são fases que compõem o ciclo de vida de um projeto, **EXCETO**:

- (A) Planejamento.
- (B) Monitoramento e Controle.
- (C) Iniciação.
- (D) Elaboração.

CONCURSO PÚBLICO

CÂMARA MUNICIPAL DE CARMO DO CAJURU EDITAL 01/2018

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01		11	21	31	41
02		12	22	32	42
03		13	23	33	43
04		14	24	34	44
05		15	25	35	45
06		16	26	36	46
07		17	27	37	47
08		18	28	38	48
09		19	29	39	49
10	_	20	30	40	50

