



**MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019
NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ**

PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____



Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



Para Maria da Graça

Paulo Mendes Campos

Agora, que chegaste à idade avançada de 15 anos, Maria da Graça, eu te dou este livro: Alice no País das Maravilhas.

Este livro é doido, Maria. Isto é: o sentido dele está em ti.

Escuta: se não descobrires um sentido na loucura, acabarás louca. Aprende, pois, logo de saída para a grande vida, a ler este livro como um simples manual do sentido evidente de todas as coisas, inclusive as loucas. Aprende isso a teu modo, pois te dou apenas umas poucas chaves entre milhares que abrem as portas da realidade.

A realidade, Maria, é louca.

Nem o Papa, ninguém no mundo, pode responder sem pestanejar à pergunta que Alice faz à gatinha: "Fala a verdade Dinah, já comeste um morcego?"

Não te espantes quando o mundo amanhecer irreconhecível. Para melhor ou pior, isso acontece muitas vezes por ano. "Quem sou eu no mundo?" Essa indagação perplexa é lugar-comum de cada história de gente. Quantas vezes mais decifrares essa charada, tão entranhada em ti mesma como os teus ossos, mais forte ficarás. Não importa qual seja a resposta; o importante é dar ou inventar uma resposta. Ainda que seja mentira.

A sozinha (esquece essa palavra que inventei agora sem querer) é inevitável. Foi o que Alice falou no fundo do poço: "Estou tão cansada de estar aqui sozinha!" O importante é que ela conseguiu sair de lá, abrindo a porta. A porta do poço! Só as criaturas humanas (nem mesmo os grandes macacos e os cães amestrados) conseguem abrir uma porta bem fechada ou vice-versa, isto é, fechar uma porta bem aberta.

Somos todos tão bobos, Maria. Praticamos uma ação trivial, e temos a presunção petulante de esperar dela grandes consequências. Quando Alice comeu o bolo e não cresceu de tamanho, ficou no maior dos espantos. Apesar de ser isso o que acontece, geralmente, às pessoas que comem bolo.

Maria, há uma sabedoria social ou de bolso; nem toda sabedoria tem de ser grave.

A gente vive errando em relação ao próximo e o jeito é pedir desculpas sete vezes por dia, pois viver é falar de corda em casa de enforcado. Por isso te digo, para tua sabedoria de bolso: se gostas de gato, experimenta o ponto de vista do rato. Foi o que o rato perguntou à Alice: "Gostarias de gato se fosses eu?"

Os homens vivem apostando corrida, Maria. Nos escritórios, nos negócios, na política, nacional e internacional, nos clubes, nos bares, nas artes, na literatura, até amigos, até irmãos, até marido e mulher, até namorados, todos vivem apostando corrida. São competições tão confusas, tão cheias de truques, tão desnecessárias, tão fingindo que não é, tão ridículas muitas vezes, por caminhos tão escondidos, que, quando os atletas chegam exaustos a um ponto, costumam perguntar: "A corrida terminou! Mas quem ganhou?" É bobice, Maria da Graça, disputar uma corrida se a gente não irá saber quem venceu. Se tiveres de ir a algum lugar, não te preocupe a vaidade fatigante de ser a primeira a chegar. Se chegares sempre onde quiseses, ganhaste. [...]

Adaptado de: <https://contobrasileiro.com.br/tag/cronica-de-paulo-mendes-campos/> Acesso em: 04/02/2020.

1. **Considere os sentidos expressos no trecho “Por isso te digo, para tua sabedoria de bolso: se gostas de gato, experimenta o ponto de vista do rato. Foi o que o rato perguntou à Alice: “Gostarias de gato se fosses eu?” e assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O narrador ressalta a importância de se praticar a empatia, considerando a realidade de cada um.
- (B) É apresentada a ideia de que, antes de defenderem o ponto de vista de alguém, as pessoas devem se colocar no lugar de quem tenha uma visão diferente da sua.
- (C) A menção ao discurso do rato permite que o leitor concretize a ideia de empatia, sugerida pelo texto, favorecendo a compreensão da lição de vida ensinada pelo narrador.
- (D) Ao utilizar as figuras do gato e do rato, busca-se revelar que os mais fortes devem se colocar no lugar dos mais fracos.
- (E) O narrador considera que a lição que ensina é insignificante, por isso ele a denomina como “sabedoria de bolso”.

2. **Sobre os conectivos em destaque no excerto que segue, assinale a alternativa correta.**

“Aprende, pois, logo de saída para a grande vida, a ler este livro como um simples manual do sentido evidente de todas as coisas, inclusive as loucas. Aprende isso a teu modo, pois te dou apenas umas poucas chaves entre milhares que abrem as portas da realidade.”

- (A) Ambos têm função explicativa.
- (B) A primeira ocorrência estabelece uma relação de causa; a segunda, de consequência.
- (C) A primeira ocorrência estabelece uma relação de conclusão; a segunda, de explicação.
- (D) A primeira ocorrência estabelece uma relação de explicação; a segunda, de conclusão.
- (E) Ambos tem função conclusiva.

3. Assinale a alternativa em que a classificação da figura de linguagem presente no trecho dado esteja INCORRETA.

- (A) “[...] pois te dou apenas umas poucas chaves entre milhares que abrem as portas da realidade.” = metáfora.
- (B) “Quantas vezes mais decifrares essa charada, tão entranhada em ti mesma como os teus ossos, mais forte ficarás.” = comparação.
- (C) “Agora, que chegaste à idade avançada de 15 anos [...]” = ironia.
- (D) “Não te espantes quando o mundo amanhecer irreconhecível. Para melhor ou pior [...]” = antítese.
- (E) “Estou tão cansada de estar aqui sozinha!” = hipérbole.

4. Assinale a alternativa que analisa corretamente a função sintática de “Dinah” no trecho “Fala a verdade Dinah, já comeste um morcego?”.

- (A) Sujeito que pratica a ação de falar.
- (B) Vocativo para quem o discurso é dirigido.
- (C) Sujeito que pratica a ação de comer.
- (D) Palavra que complementa o sentido do verbo “falar”, completando seu sentido.
- (E) Palavra que complementa o sentido do nome “verdade”.

5. Assinale a alternativa em que a utilização do sinal de pontuação esteja INCORRETA.

- (A) “Praticamos uma ação trivial, e temos a presunção petulante de esperar dela grandes consequências.”
- (B) “A realidade, Maria, é louca.”
- (C) “A corrida terminou! Mas quem ganhou?”
- (D) “[...] eu te dou este livro: Alice no País das Maravilhas.”
- (E) “Escuta: se não descobrires um sentido na loucura, acabarás louca.”

6. Sobre a formação e a função da palavra em destaque no trecho “A sozinhos (esquece essa palavra que inventei agora sem querer) é inevitável.”, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O sufixo -ez permite que seja nomeada uma qualidade, a partir do adjetivo “sozinho”, assim como ocorre em “polidez”.
- () A criação do vocábulo é inadequada, visto que já existe o adjetivo “solidão” para caracterizar pessoas solitárias.
- () O sufixo -ez indica origem, significando aquele que vem de um local solitário, tal como ocorre em “francês”.

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

7. Assinale a alternativa em que o acento grave indicativo de crase seja mantido ao substituir a palavra em destaque, no trecho: “Apesar de ser isso o que acontece, geralmente, às pessoas que comem bolo.”.

- (A) Indivíduos.
- (B) Seres.
- (C) Indivíduo.
- (D) Criaturas.
- (E) Sujeitos.

8. A oração em destaque, em “Não importa qual seja a resposta; o importante é dar ou inventar uma resposta. Ainda que seja mentira.”, estabelece com as demais uma relação de

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) concessão.
- (D) conclusão.
- (E) condição.

9. Assinale a alternativa que reescreve adequadamente a frase “O importante é que ela conseguiu sair de lá [...]”, preservando-lhe o sentido.

- (A) A saída dela foi importante lá.
- (B) É importante que ela saia daqui.
- (C) Importa ela sair dali.
- (D) O fato de ela ter saído de lá é importante.
- (E) Lá, ela conseguiu sair.

10. O plural de “lugar-comum” é
- (A) lugares-comuns.
 - (B) lugares-comum.
 - (C) lugar-comuns.
 - (D) lugar-comum, havendo somente a flexão na palavra que acompanha a expressão.
 - (E) lugars-comuns.

Raciocínio Lógico

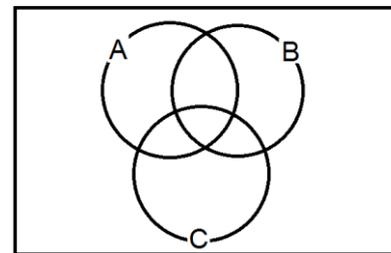
11. Considere como verdadeira a seguinte sentença: “Carlos escreve poemas e ensina Gramática”. A negação dessa sentença, por definição, será dada por
- (A) “Carlos não escreve poemas ou não ensina Gramática”.
 - (B) “Carlos escreve poemas ou não ensina Gramática”.
 - (C) “Carlos não escreve poemas ou ensina Gramática”.
 - (D) “Carlos escreve poemas ou ensina Gramática”.
 - (E) “Carlos não escreve poemas se, e somente se, ensina Gramática”.
12. Três amigos decidiram viajar em um final de semana. Após procurarem em várias agências por uma pousada, encontraram um pacote de viagem para três pessoas, com o custo total de R\$ 800,00. No momento de pagar e adquirir esse pacote de viagem, analisando a quantia de dinheiro disponível por todos naquele momento, verificaram que Carlos possuía R\$ 250,00, Fernanda possuía R\$ 100,00 a menos que Luís e Luís possuía $\frac{7}{5}$ da quantia de Carlos. Dessa forma, somando a quantia que os três amigos possuíam, e não havendo a possibilidade de arrecadar mais dinheiro, é correto afirmar que
- (A) eles não poderiam pagar e adquirir esse pacote de viagens, pois ainda faltavam R\$ 50,00 para cobrir o custo total.
 - (B) se Fernanda tivesse R\$ 100,00 a menos, ainda assim poderiam pagar e adquirir esse pacote de viagem.
 - (C) eles poderiam pagar e adquirir esse pacote de viagens, sobrando, ainda, R\$ 50,00 do dinheiro que possuíam.
 - (D) se Luís tivesse R\$ 100,00 a menos, ainda assim conseguiriam pagar e adquirir esse pacote de viagem.

- (E) eles não conseguiram pagar e adquirir esse pacote de viagens, pois ainda faltavam R\$ 150,00 para cobrir o custo total.

13. Em um evento, compareceram 130 homens e 208 mulheres. A taxa percentual que representa a quantidade de homens em relação ao total de mulheres é igual a

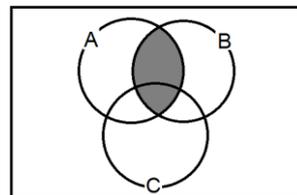
- (A) 37,5%.
- (B) 160%.
- (C) 51,3%.
- (D) 62,5%.
- (E) 40%.

14. Considere os conjuntos A, B e C no seguinte diagrama:

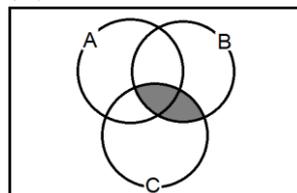


Assinale a alternativa que indica a região destacada desse diagrama que representa $(B \cap A) - C$.

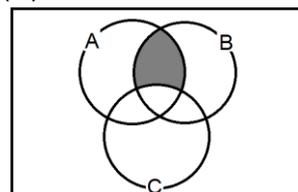
(A)



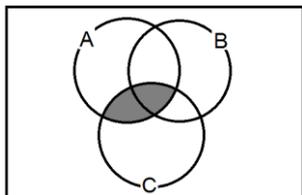
(B)



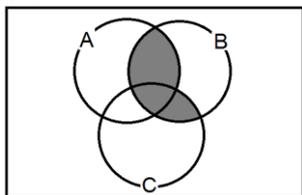
(C)



(D)



(E)



15. **Afirmar que “Clara trabalha de manhã e Clara trabalha à tarde ou à noite” é equivalente a afirmar, por definição de equivalência de proposições compostas, que**

- (A) “Clara nunca trabalha à noite”.
- (B) “Clara trabalha somente de manhã”.
- (C) “Clara trabalha de manhã ou à tarde e Clara trabalha de manhã ou à noite”.
- (D) “Clara trabalha de manhã, à tarde e à noite”.
- (E) “Clara trabalha de manhã e à tarde ou Clara trabalha de manhã e à noite”.

Legislação

16. **Dentre as alternativas seguintes, assinale a correta em relação à Lei Orgânica de Novo Hamburgo.**

- (A) O cidadão novo-hamburguense pode ser investido na função de vereador e na de prefeito ao mesmo tempo.
- (B) A eleição para Vice-Prefeito de Novo Hamburgo é indireta.
- (C) Não compete ao Município fixar os feriados municipais.
- (D) São tributos da competência municipal os impostos sobre propriedade predial, territorial urbana e rural.
- (E) O Município de Novo Hamburgo deve respeitar os princípios estabelecidos nas Constituições Federal e Estadual.

17. **Assinale a alternativa correta sobre as regras das infrações previstas no Código de Posturas de Novo Hamburgo.**

- (A) A pena é de caráter pessoal, não podendo os pais responderem pelos filhos menores.
- (B) Ao infrator que incorrer, simultaneamente, em mais de uma penalidade legal, será aplicada a pena média, sem acréscimos.
- (C) Quando a infração for coletiva, a pena será aplicada aos que forem identificados.
- (D) Todos os cidadãos poderão defender-se alegando desconhecimento da Lei.
- (E) As pessoas jurídicas não respondem aos autos de infração lavrados pela Prefeitura de Novo Hamburgo.

18. **Acerca das normas do regime estatutário dos servidores públicos de Novo Hamburgo, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A posse será pessoal ou por procuração reconhecida em cartório de notas.
- (B) A investidura em cargo público, cumpridas as exigências legais, ocorrerá com a posse.
- (C) O concurso público será de provas, ou de provas e títulos, realizado em uma ou mais etapas, conforme dispuser o regulamento geral e o edital, observados os princípios constitucionais.
- (D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo, e é de cinco dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.
- (E) Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do respectivo termo pela autoridade competente e pelo servidor empossando.

19. Acerca das normas do regime estatutário dos servidores públicos de Novo Hamburgo, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A frequência e a assiduidade do servidor público serão controladas pelo ponto e por forma determinada em regulamento, quanto a servidores não sujeitos ao ponto.
- (B) O servidor está sujeito ao regime padrão de jornada de trabalho de até 40 (quarenta) horas semanais, que não poderá exceder a 08 (oito) horas diárias, em atendimento às normas constitucionais, ressalvadas as exceções legais.
- (C) Pelo serviço realizado em regime de sobreaviso ou sob a forma de plantões, o servidor público perceberá o respectivo adicional.
- (D) O servidor público que exercer cargo em comissão, função de confiança ou desempenhar atividade em regime de dedicação plena, perceberá adicional por eventual jornada laboral excedente à legal.
- (E) Por necessidade de serviço, a jornada legal do servidor público poderá ser ampliada, consoante o determinar a autoridade competente.

20. Analise as assertivas sobre o Plano de Classificação de Cargos e Funções para os servidores municipais e assinale a alternativa que aponta (a)s correta(s).

- I. Os cargos em comissão têm como atribuições essenciais a direção, a chefia e o assessoramento de órgãos e unidades administrativas integradas à Administração Municipal, competindo, aos respectivos detentores, dirigir e supervisionar todas as atividades administrativas afetas a esses órgãos e unidades, segundo as diretrizes e determinações exaradas pela autoridade superior competente.
- II. Quando o provimento do cargo em comissão se der mediante nomeação de servidor público, o respectivo detentor perceberá tão somente gratificação pecuniária correspondente a cinquenta por cento da remuneração fixada para o cargo em comissão, enquanto perdurar o respectivo exercício, além da remuneração do seu cargo permanente.
- III. No provimento de cargos em comissão, pelo menos um quarto dos cargos serão preenchidos por servidores públicos.

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.

Conhecimentos Específicos

21. Em Psicologia Social, em relação aos aspectos que influenciam nossa percepção, assinale a alternativa correta.

- (A) Nossa genética é o elemento que mais influencia nossa percepção das situações do mundo, pois está relacionada ao Inconsciente coletivo. Por isso nos atentamos mais a determinados eventos do que a outros.
- (B) Temos uma facilidade em perceber todos os estímulos que nos cercam, pois desenvolvemos a habilidade em realizar diversas atividades ao mesmo tempo.
- (C) Nosso autoconceito é baseado na percepção, ideia e crença que temos sobre nós mesmos. Para compreender o que somos “por dentro”, devemos ignorar o que há por “fora”, o social.
- (D) A experiência prévia facilita a percepção, gera disposição a responder mais prontamente quando passamos por situações em que fomos punidos ou reforçados.
- (E) Percebemos pessoas baseadas nas nossas próprias “teorias da personalidade”, o que facilita nossa relação com o outro e a mudança rápida dessa primeira impressão, a partir da convivência.

22. São princípios e finalidades do psicólogo como participante da Assistência Social, EXCETO

- (A) fortalecer os usuários como sujeitos de direitos, fortalecendo as políticas públicas.
- (B) garantir os direitos sociais, tendo como princípios a impessoalidade, a universalidade, a economia e a racionalidade.
- (C) compreender e intervir sobre os processos e recursos psicossociais, com práticas para categorizar, patologizar e quantificar os atendidos, englobando suas particularidades.

- (D) a transformação social, com foco nas necessidades, potencialidades, objetivos e experiências dos oprimidos.
- (E) considerar os indivíduos de maneira indissociada dos aspectos histórico-culturais em que se encontram, visto que se constituem mutuamente.

23. Considerando a intervenção com famílias, com base na concepção de família como sistema, assinale a alternativa correta.

- (A) A família é considerada um sistema fechado, com regras de comportamentos e de funções específicas. Para intervir, é necessário conhecer as normas que regulam as relações.
- (B) A família é um sistema autorregulador, em que as regras são modificadas ao longo do tempo, a fim de buscarem instabilidade, sempre em um processo de tentativa e erro.
- (C) O terapeuta cria um contexto conversacional a fim de encontrar, com os membros, um consenso do que seja o problema, para que a família possa se reorganizar da melhor maneira possível.
- (D) A abordagem sistêmica se concentra em como os processos intrapsíquicos podem interferir nas interações entre os membros.
- (E) Qualquer tipo de tensão, seja originada no interior ou no exterior da família, exigirá desta uma constante adaptação para manter o sistema e o crescimento de seus membros.

24. Sobre o Código de Ética do psicólogo e os princípios de confidencialidade e sigilo profissional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A confidencialidade garante sigilo profissional às pessoas, grupos ou organizações em que o psicólogo exercer a profissão.
- II. Em situações em que se configure conflitos entre a exigência de confidencialidade e os princípios do Código, o psicólogo poderá decidir sobre a quebra de sigilo profissional.
- III. Caso requisitado a depor em juízo, o psicólogo não deve prestar informações, mantendo a confidencialidade e sigilo do caso, visando ao menor prejuízo.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

25. Sobre a atuação do psicólogo no SUAS (Sistema Único de Assistência Social), especificamente na Proteção Social Básica de Assistência Social, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Proteção Social Básica da Assistência Social (PSB), o psicólogo deve atuar de maneira emergencial, compensatória e focalizada.
- (B) A Gestão Territorial é uma das atividades a serem realizadas pelo CRAS. Os psicólogos devem contribuir com os conhecimentos da Psicologia e com a consecução dos objetivos previstos para a Proteção Social Básica.
- (C) A escuta qualificada (ativa) e a leitura de fatores subjetivos e objetivos de risco pessoal e/ou social só podem ser realizadas por profissionais da Proteção Social Especial, de média ou alta complexidade.
- (D) Uma família atendida pelo profissional psicólogo na Proteção Social Básica deve ser atendida exclusivamente neste espaço, pois já está referenciada nesta unidade ao SUAS.
- (E) O profissional psicólogo é prescindível como parte da equipe de referência na Atenção Social Básica e obrigatório na composição das equipes da Atenção Social Especial.

26. Tendo como base o Relatório Multiprofissional, assinale a alternativa que NÃO se refere ao documento em questão.

- (A) O relatório multiprofissional é resultante da atuação do psicólogo em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos.
- (B) Na identificação, deve conter o título, a identificação da pessoa ou instituição atendida, a identificação do solicitante, a finalidade do documento e os autores que produziram o documento.
- (C) O psicólogo deve observar as mesmas características do Relatório Psicológico, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo ter caráter informativo.
- (D) Orienta-se que cada profissional faça sua análise separadamente, identificando, com subtítulo, o nome e a categoria profissional.
- (E) O relatório multiprofissional deve considerar a natureza dinâmica de seu objeto de estudo, deve ser pautado nos atendimentos já realizados e não deve conter encaminhamentos, orientações ou sugestões.

27. Considerando os serviços na Proteção Social Básica e o trabalho do psicólogo, assinale a alternativa correta.

- (A) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) tem a potência de trabalhar com atividades culturais, não constituindo um fim em si mesmas, mas fortes estratégias metodológicas que favorecem a convivência.
- (B) A atuação do psicólogo no Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) relaciona-se à atuação preventiva e restrita a atendimentos particularizados, com escuta qualificada ao enfoque familiar e social da situação relatada.
- (C) O Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas é complementar à ação do PAIF e amplia a atuação de prevenção na proteção social básica.
- (D) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é o principal serviço ofertado no Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), por isso deve ocorrer no território de abrangência, em espaços além do próprio equipamento CRAS.

- (E) Nos Serviços do PAIF, do SCFV e de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas, os psicólogos deverão construir em conjunto com as famílias o Plano de Acompanhamento Familiar, contendo o planejamento do processo e as avaliações do acompanhamento familiar.

28. Metodologia de pesquisa pautada em avaliação qualitativa das manifestações sociais em que o pesquisador se insere na comunidade, estabelecendo contato direto e prolongado com os atores sociais e seu contexto, visando refletir os valores etnográficos da cultura em questão e sendo ele próprio instrumento da pesquisa. Tal metodologia denomina-se

- (A) pesquisa intervenção.
- (B) análise coletiva.
- (C) observação participante.
- (D) pesquisa-realização.
- (E) abordagem de constatação.

29. Ao elaborar um trabalho com famílias, é importante pensar nas relações de gênero enquanto estruturantes das relações sociais. Sobre o assunto, são considerados os aspectos

- (A) simétricos das relações de gênero dentro da família, onde cada um tem seu papel definido e organizado.
- (B) econômicos e estruturais, compreendendo a hierarquia de poder e acesso a bens diferenciados.
- (C) normativos, relacionados às condições estruturais da rede familiar construída.
- (D) subjetivos, relacionados à institucionalização de formas legais e de autonomia dos membros familiares.
- (E) simbólicos do feminino e do masculino, os quais definem comportamentos e padrões socialmente aceitos.

30. Em relação à teoria lewiniana e à realização de pesquisa-ação, assinale a alternativa correta.

- (A) A investigação dos fenômenos ocorre de maneira cíclica, com atuação conjunta entre pesquisador e sujeitos, oferecendo confidencialidade e anonimato das informações levantadas durante o processo.
- (B) O conceito de “campo” sugere que o comportamento do indivíduo é guiado por forças de um campo dinâmico, fenômeno

relatado por seus alunos treinados à observação, o *Training Group*.

- (C) O pesquisador deve se manter fora do campo de investigação a fim de observar a ação das forças, vetores e valências que constituem o “campo” individual ou grupal.
- (D) Para analisar os fenômenos grupais, é importante a participação de todos os envolvidos. Ao final, é realizada a análise dos resultados produzidos pela ação, se corresponde às expectativas do grupo e proposições de novos planejamentos.
- (E) O paradigma da pesquisa-ação aponta o pesquisador como responsável pelo estudo objetivo e sua modificação, ressaltando a importância de sua neutralidade no estudo para obtenção do conhecimento.

31. Sobre Projeto Terapêutico Singular, assinale a alternativa correta.

- (A) Considera o sujeito em seu contexto, sua dinamicidade, com ações que favoreçam a participação ativa e a autonomia. O projeto pode ser pensado para o indivíduo ou para o coletivo.
- (B) De perspectiva unidisciplinar, está arraigado à prática e saber tradicional.
- (C) É o conjunto de objetivos e ações estabelecidos e executados pela equipe multidisciplinar, pautado no modelo tecnoassistencial.
- (D) O profissional tem o papel de organizador e executor do Projeto Terapêutico, sendo singular, voltado exclusivamente ao indivíduo, a partir da articulação entre os profissionais.
- (E) É pensado a partir de múltiplos olhares, em que cada profissional atua a partir de seu saber específico, sem interlocução com as demais categorias profissionais, o que fortalece a interdisciplinaridade.

32. A Psicologia Social Comunitária apresenta duas vertentes. Qual dos seguintes constitui-se como um princípio da vertente latino-americana?

- (A) Psicologia Social Comunitária relacionada aos movimentos sociais comunitários, em especial os de saúde mental.
- (B) Críticas às intervenções exclusivamente médicas e hospitalocêntricas nos casos de saúde mental, inspirados nos pressupostos da psiquiatria preventiva.
- (C) Atenção aos problemas socioeconômicos, compreensão do homem construído sociohistoricamente, privilegiando trabalho

em grupo e colaborando para a formação da consciência crítica e identidade.

- (D) Extensão da clínica, Psicologia da Comunidade e tecnologia social, concebendo o psiquismo de seus membros e sua potencialização a partir das condições de vida da comunidade.
- (E) Intervenções ampliadas à comunidade, fonte de problemas mentais e agente potencialmente terapêutico.

33. Sobre a intersetorialidade e o trabalho em rede, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. **O trabalho em rede tem como objetivo integrar as políticas sociais na sua elaboração, execução, monitoramento e avaliação, de modo a fragmentar ações, resguardadas as especificidades de cada área.**
- II. **Processo que cria conexão entre diferentes organizações, a partir da compreensão de seu funcionamento, de modo a coordenar interesses distintos e fortalecer os comuns, com ações integradas.**
- III. **Um dos desafios da intersetorialidade é a conjugação de várias ações de diferentes secretarias, pois a atuação no mesmo território não garante que as ações sejam confrontadas e realizadas em um projeto global.**

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

34. Assinale a alternativa que apresenta o significado do conceito “Estereótipo”.

- (A) Tensão que ocorre em uma relação que encontra-se em desequilíbrio.
- (B) Crenças atribuídas a pessoas ou grupos, opinião formada de acordo com os códigos culturais.
- (C) Base afetiva do preconceito, constituindo-se como uma maneira de simplificar e agilizar nossa visão de mundo.
- (D) Tendência inata a inferir sobre desigualdade social e de gênero.
- (E) Atitudes ou comportamentos negativos direcionados a indivíduos ou grupos, baseados em um julgamento prévio e que sempre se mantém, apesar de fatos que o contradigam.

35. Procedimento para intervenção pressupõe uma tarefa explícita (a qual pode estar relacionada à aprendizagem, diagnóstico ou tratamento) e uma tarefa implícita (como cada integrante vivencia o grupo), com movimentos de estruturação, desestruturação e reestruturação do grupo durante o processo, representado pelo cone invertido. A técnica descrita corresponde

- (A) ao grupo operativo.
- (B) à pesquisa-intervenção.
- (C) à terapia em grupo psicanalítica.
- (D) à pesquisa-ação.
- (E) ao método dialógico pautado na linguagem e na cultura.

36. Sobre inclusão e exclusão social, é correto afirmar que

- (A) a desinserção está diretamente relacionada a situações sociais desfavoráveis, em que o sistema social define aqueles que têm ou não valor e utilidade social.
- (B) desafiliação corresponde à ruptura de pertencimento e ausência completa de vínculos.
- (C) a desqualificação social facilita a integração com o Estado, uma vez que este é convocado a criar políticas para a regulação do vínculo social.
- (D) exclusão e pobreza são sinônimos de um mesmo fenômeno de desintegração social.
- (E) a naturalização da exclusão reforça e reproduz o ciclo de exclusão.

37. Não há consenso na literatura científica sobre aconselhamento psicológico e psicoterapia, mas aproximações e comparações desses campos de saber. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as que estão relacionadas ao aconselhamento.

- I. Tempo de intervenção mais breve.
- II. Atende casos mais complexos e profundos.
- III. Mais voltado a situações contextuais e situacionais.
- IV. Foca a ação e está mais relacionado à prevenção do que ao tratamento em si.
- V. O mais importante é a resolução de problemas.

- (A) Apenas I, II, III e IV.
- (B) Apenas II, III e V.
- (C) Apenas I, III, IV e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas II, IV e V.

38. Sobre as Políticas Públicas e a Psicologia, é correto afirmar que

- (A) política pública é um fato institucional inevitável, “óbvio”, que deve ser aceito inquestionavelmente.
- (B) psicólogos partem da ação social em direção aos processos sociais e não vice-versa.
- (C) a preocupação prioritária do psicólogo deve ser de executar a política pública, tal como prevista nas diretrizes.
- (D) ao falar em políticas públicas nos referimos à relação aberta e estável entre Estado, sociedade e as comunidades de saber.
- (E) quanto à economia política de recursos e benefícios financeiros, todas as áreas marcadas pela desigualdade ou vulnerabilidade são atendidas e cobertas.

39. São objetos da atuação da Psicologia Social, em relação à orientação sexual,

- (A) contemplar a diversidade e o respeito à livre orientação, defendendo a subjetividade dos indivíduos.
- (B) proporcionar tratamento ou ação de ‘cura’ à homossexualidade.
- (C) dissipar práticas homoeróticas, pois nem toda forma de manifestação da sexualidade deve fazer parte da existência humana.
- (D) afrontar as lutas da categoria pela defesa da diversidade, promovendo os direitos humanos.
- (E) disseminar que a homossexualidade é uma questão de comportamento.

40. Considerando as contribuições da Psicologia à saúde do trabalhador, é correto afirmar que

- (A) as ações voltadas à saúde do trabalhador devem ser orientadas exclusivamente à promoção e prevenção, desenhadas a partir das singularidades de cada território.
- (B) o olhar do psicólogo deve privilegiar o trabalho em si, o aumento da produção, a obtenção de metas, a organização e a divisão do trabalho.
- (C) ações de vigilância em saúde relacionam-se à identificação e diminuição dos riscos no local de trabalho, o que pode levar à diminuição de interesse do contratante em ações desta natureza.

(D) o trabalho pode agravar uma doença já estabelecida, mas não contribuir para o aparecimento da mesma, pois estão são causadas por fatores individuais. Por isso, o trabalho do psicólogo deve estar voltado à reabilitação do trabalhador.

(E) a Psicologia deve considerar prioritariamente o coletivo, valorizar a subjetividade do grupo para compreender melhor a prática de trabalho e intervir individualmente.

41. Toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada, denomina-se

- (A) desigualdade racial.
- (B) discriminação racial ou étnico-racial.
- (C) desigualdade de gênero e raça.
- (D) dificuldade de acesso a políticas públicas.
- (E) distância social dos segmentos.

42. Na intervenção psicossocial para crianças e adolescentes, considerando as diretrizes da saúde mental infantojuvenil, é correto afirmar que

- (A) mesmo na ausência dos pais ou responsáveis, crianças e adolescentes têm direito ao atendimento eventual ou não eventual.
- (B) a abordagem deve ser homogênea e prescrita e a questão essencial é a garantia de direitos da fala.
- (C) quando os profissionais não se sentirem aptos ao atendimento infantojuvenil, a demanda não deve ser acolhida e imediatamente encaminhada ao serviço que melhor se adapte à demanda.
- (D) o acolhimento universal significa que os serviços de saúde e de saúde mental devem atender e acompanhar todos os casos que até ali chegarem.
- (E) um encaminhamento implicado e responsável corresponde à elaboração de procedimentos administrativos e burocráticos com as informações relevantes do caso ao serviço que melhor se ajuste às necessidades do usuário.

43. Quanto às posturas recomendadas à prática na clínica ampliada, assinale a alternativa correta.

- (A) Estipular ao paciente mudanças de hábitos baseadas em experiências totalmente novas, as quais ele deve obedecer em todos os aspectos para que o tratamento funcione.
- (B) Tratamentos e intervenções só fazem bem.
- (C) Orientar enfaticamente os usuários sobre o que fazer e evitar, falando muito e demonstrando seu saber.
- (D) Restrições ajudam o usuário a aderir ao tratamento.
- (E) Estabelecer vínculo e afeto aumenta as possibilidades de ajudar o usuário.

44. O projeto terapêutico singular contempla quatro movimentos, sendo eles:

- (A) Escolha do caso, Discussão com profissionais, Estabelecimento de metas, Tratamento.
- (B) Coordenação do projeto terapêutico singular, Apresentação à equipe, Apresentação ao usuário, Trabalho com mecanismos de defesa quando recusar-se ao projeto terapêutico singular.
- (C) Definir hipóteses diagnósticas, Definir metas, Dividir responsabilidades, Reavaliar.
- (D) Reuniões, Formulação, Apresentação ao paciente e acompanhamento.
- (E) Diagnóstico, Organização, Encorajamento e Apoio ao usuário.

45. Considerando os movimentos sociais, assinale a alternativa correta.

- (A) A perspectiva psicossocial se resume à abordagem de microrrelações sociais. Sua inadaptação a essas relações gera desajustes e conflitos.
- (B) Os movimentos sociais surgiram na década de 70, formados a partir de paradigmas teóricos explicativos, buscando sempre diferenciar movimento social de movimento político.
- (C) São exclusivamente de cunho partidário movimentos de militância e participação nos debates políticos.
- (D) Os movimentos sociais nasceram na tentativa de uma adaptação às macroestruturas sociais e eram vistos como elementos integrativos à ordem social vigente.
- (E) Nas abordagens decorrentes da teoria marxista, o conceito de movimento social sempre esteve associado ao de luta de classe e subordinados ao próprio conceito de classe, contemplando as guerras, os movimentos nacionalistas, as ideologias radicais (como nazismo e fascismo), bem como as ideologias libertárias e religiosas.

46. É compromisso ético-político do psicólogo na Assistência Social

- (A) visar ao enfrentamento e à superação das vulnerabilidades, investindo na apropriação do lugar de protagonista na conquista e afirmação de direitos.
- (B) dar resposta ao poder público sobre as demandas apresentadas, com base nas políticas públicas da Assistência Social, sendo cada vez mais independente do papel filantrópico e da solidariedade social do setor privado.
- (C) compreender o sujeito e a comunidade em sua forma fragmentada e única, visando ao enfrentamento, naturalização da violação de direitos e contradições sociais.
- (D) manter o processo assistencial e tutelar para que o usuário se aproprie de seus direitos.
- (E) reconhecer-se dentro do trabalho em rede, capilarizado, articulado, visando ao atendimento às necessidades ocasionais da realidade local.

47. Sobre reabilitação e reinserção psicossocial, assinale a alternativa correta.

- (A) A reabilitação deve ser pensada como uma prática de cuidado fora dos muros do hospital, porém longe do convívio familiar e comunitário, em instituições devidamente equipadas para o atendimento.
- (B) Os termos reabilitação e reinserção psicossocial são claramente definidos e utilizados de maneira precisa. Assim, reabilitação consiste no processo de reconstrução das perdas e reinserção à capacitação para exercer o direito à cidadania.
- (C) O programa “De volta para casa” tem como objetivo a reinserção social de pessoas com histórico de 2 meses de internação psiquiátrica, assegurando bem-estar social, proteção e auxílio-reabilitação.
- (D) Reinserção social, ancorada nos princípios da reforma psiquiátrica, defende que o tratamento deve ocorrer no contexto de serviços substitutivos com base na criação de novos dispositivos no território, sem que o indivíduo saia do convívio familiar.
- (E) Inclusão está dialeticamente ligada à exclusão, em que ocorre a exclusão precária social para, posteriormente, ocorrer a inclusão estruturada.

48. De acordo com o Código de Ética, nos casos em que ocorrer a extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo deverá

- (A) encaminhar os prontuários psicológicos aos seus respectivos interessados.
- (B) informar ao Conselho Regional de Psicologia, que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.
- (C) repassar todo o material ao psicólogo que vier substituí-lo.
- (D) lacrar o material para posterior utilização pelo profissional substituto.
- (E) guardar por, no mínimo, 5 anos o material, prazo que poderá ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial.

49. Em relação à normatização da produção e elaboração de documentos por psicólogos no SUAS, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

() A elaboração e a produção de documentos devem ser orientadas pelo princípio da interdisciplinaridade, valorizando uma cooperação entre os diversos saberes. Por esse motivo, considera-se a necessidade de contextualizar o processo histórico da psicologia na sociedade brasileira e balizar as orientações em uma reflexão crítica sobre a prática político-profissional nesse campo, considerando o diálogo sobre novos pontos de vista e saberes.

() A lei que regulamenta a profissão do Psicólogo e o Código de ética apresenta e descreve as funções e atribuições profissionais, condições a priori para atuação nas dimensões interventivas da política e atuação da Psicologia no SUAS.

() São atribuições do Psicólogo, descritas na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), orientar e acompanhar indivíduos, grupos e instituições e coordenar equipes e atividades, competências que aproximam do trabalho da Psicologia na Assistência Social.

() A relação interinstitucional do SUAS com o Sistema de Justiça deve ser medida pelas requisições de documentos psicológicos (laudos/relatórios e pareceres) aos profissionais que atuam na Política de Assistência Social.

(A) V – V – V – V.

(B) V – V – V – F.

(C) V – F – V – F.

(D) F – V – V – F.

(E) F – F – F – V.

50. Sobre a atuação profissional do Psicólogo na Assistência social, assinale a alternativa correta.

(A) É importante compreender a demanda dos usuários em seus aspectos históricos e contextuais para que ocorra uma intervenção psicológica mais efetiva, com base na demanda planejada através do diálogo entre o técnico e a população referenciada.

(B) Sua prática deve estar integrada à perspectiva interdisciplinar, principalmente com o Serviço Social, a fim de transferir seu saber e orientar ações ao assistente social sobre a melhor intervenção para o usuário.

(C) Atuar a partir da intercessão entre o saber popular e o saber científico, valorizando as expectativas com foco na demanda espontânea.

(D) O profissional deve identificar e potencializar os recursos psicossociais e atuar com prioridade nos atendimentos e intervenções individuais.

(E) A atuação deve ocorrer em espaços adequados e settings convencionais, nas instalações do CRAS ou da rede socioassistencial.