

# Prefeitura Municipal de Tenente Ananias/RN

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2017



## Professor com Licenciatura em Matemática

Tarde  
ÚNICO

Organizadora:



**O caminho a seguir**

Como é inútil o exercício de dourar a pílula, convém enfrentar a realidade: os desafios do Brasil para 2017 são imensos. O país precisa voltar a crescer para elevar o padrão de vida material do seu povo e explorar nossa energia criadora em sua plenitude. Precisa aprovar as reformas estruturais para modernizar-se e competir com qualidade no mundo globalizado. Precisa civilizar a vida política, estabelecendo um padrão ético aceitável, e superar as feridas de uma profunda divisão de ideologia e método. Precisa, enfim, reencontrar o caminho da estabilidade institucional, arranhada nos últimos tempos.

Nada disso é fácil, mas há dois aspectos que autorizam os brasileiros a nutrir certo otimismo: o Brasil tem um potencial tão vasto, mas tão vasto que às vezes até gera efeitos prejudiciais à medida que nos permite relaxar, adiar, procrastinar tarefas que todos sabemos essenciais. Mas o potencial está aí, pujante, latente, só parcialmente aproveitado. Está na esplêndida diversidade étnica do Brasil, talvez o único país de dimensões continentais com tamanha capacidade para absorver e assimilar tudo e todos, eliminando diferenças com naturalidade. O Brasil, nunca é irrelevante lembrar, fala a mesma língua, com variações que acrescentam graça em vez de incompreensão. Comunga de valores muito semelhantes, não importam a região de procedência, a cor da pele, o gênero, a religião. Tudo isso – somado à tradição pacifista que cancelou conflitos regionais há séculos e à possibilidade de alçar-se à condição de uma potência ecológica –, tudo isso, repita-se, empresta ao Brasil uma notável originalidade a ser explorada.

Para que todo esse potencial seja posto em movimento, é preciso mais tolerância com as divergências, honestidade de princípios, disposição para o trabalho e, em grande medida, clareza sobre nossa missão como nação: a missão de construir um país livre da pobreza abjeta e da desigualdade obscena e pleno de justiça e oportunidades – um país, enfim, que possa oferecer a todos os seus cidadãos a possibilidade de ter uma vida feliz. [...]

*(Carta do Editor. Veja, 28 de dezembro de 2016.)*

**01**

**De acordo com alguns conceitos relativos a aspectos semânticos da língua, está diretamente relacionado à expressão “dourar a pílula”, utilizada no 1º§:**

- A) Expressão a que é atribuído duplo sentido na situação de comunicação apresentada.
- B) Criação de um contexto que possibilita atribuir à palavra “pílula” múltiplos significados.
- C) Expressão formada por mais de uma palavra, constituindo uma estrutura fixa e de sentido invariável.
- D) Paráfrase de outro enunciado utilizado no desenvolvimento do texto, havendo entre eles equivalência de sentidos.

**02**

**A afirmação de que “o Brasil fala a mesma língua”, caracteriza-se como uma construção linguística em que pode ser identificado(a)**

- A) o emprego impróprio de um termo.
- B) ocorrência de ambiguidade a partir do emprego do termo “Brasil”.
- C) uma aproximação por semelhança conceitual entre dois termos equivalentes.
- D) o emprego de uma palavra por outra baseando-se numa relação de contiguidade.

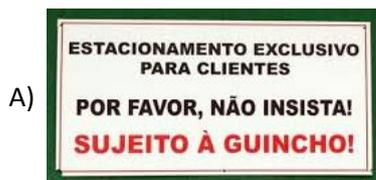
**03**

**É possível afirmar, de acordo com o texto, que**

- A) o fator potencial do Brasil está diretamente relacionado a aspectos econômicos, sustentáveis e de possibilidade de convivência com as diferenças étnicas, culturais e religiosas.
- B) a dinâmica de movimentação sugerida envolve aspectos não apenas práticos e objetivos, mas também fatores subjetivos relacionados a um posicionamento ético que reflita tais ações.
- C) a necessidade de mudanças e ações transformadoras apontadas em relação ao país sinalizam um crescimento sobre o qual já é possível averiguar resultados que comprovam a funcionalidade e precisão destas ações.
- D) o desenvolvimento de todo o potencial do Brasil pode ser reconhecido através de sua diversidade associada à capacidade de absorção e reorganização de tais diferenças de modo que se tornem harmônicas em seu convívio social.

04

O emprego do acento grave pode apresentar diferentes justificativas, em “às vezes até gera efeitos prejudiciais” (2º§) o seu uso justifica-se de acordo com o mesmo motivo visto em:



(Disponível em: <http://atividadesdeportugueseliteratura.blogspot.com.br/2016/08/ocorrencia-de-crise-em-tirinha-do-calvin.html>.)



05

Considerado o contexto, o vocábulo destacado no segmento a seguir cujo significado é preservado com a sugestão indicada é:

- A) “[...] da desigualdade obscena e pleno de justiça [...]” (3º§) / delinqüida
- B) “[...] explorar nossa energia criadora em sua plenitude.” (1º§) / execração
- C) “[...] a missão de construir um país livre da pobreza abjeta [...]” (3º§) / ignóbil
- D) “[...] relaxar, adiar, procrastinar tarefas que todos sabemos essenciais.” (2º§) / enfundar

06

Dentre os trechos destacados a seguir, há uma relação de ideias que se contrapõem em:

- A) “[...] absorver e assimilar tudo e todos, eliminando diferenças com naturalidade.” (2º§)
- B) “[...] o Brasil tem um potencial tão vasto, mas tão vasto que às vezes até gera efeitos prejudiciais [...]” (2º§)
- C) “Precisa aprovar as reformas estruturais para modernizar-se e competir com qualidade no mundo globalizado.” (1º§)
- D) “Como é inútil o exercício de dourar a pílula, convém enfrentar a realidade: os desafios do Brasil para 2017 são imensos.” (1º§)

07

No segundo parágrafo do texto, o emprego do travessão duplo tem por principal objetivo:

- A) Assinalar uma expressão intercalada.
- B) Fazer referência ao sentido expresso pelo vocábulo anterior “isso”.
- C) Denotar uma nova abordagem para o assunto central do parágrafo.
- D) Estabelecer maior intimidade com o leitor, aproximando-o do texto.

08

Considere os segmentos a seguir.

- I. “Nada disso é fácil, [...]” (2º§)  
II. “[...] tudo isso, repita-se, [...]” (2º§)  
III. “Tudo isso – somado à tradição pacifista [...]” (2º§)

Está correto o que se afirma em:

- A) O mesmo referente principal é retomado nos três segmentos em análise a partir da mesma estratégia de coesão.  
B) Referente ao discurso é possível reconhecer o papel anafórico dos demonstrativos empregados nos três segmentos.  
C) Apenas nos segmentos II e III é possível notar a retomada de um referente anterior, já que no segmento I tal estratégia é negada.  
D) A introdução do referente através do termo “isso” nos segmentos II e III demonstra a preocupação do autor com uma construção linguística coesa e coerente.

09

“[...] mas há dois aspectos que autorizam os brasileiros a nutrir certo otimismo: [...]” (2º§) O verbo grifado no segmento anterior apresenta a mesma transitividade vista em:

- A) Sua vantagem é que sempre teve certeza da vitória.  
B) Diante da plateia, desculpou-se do ocorrido ao professor.  
C) Ainda que tardiamente, o recurso foi julgado improcedente pela segunda vez.  
D) Tendo em vista a situação apresentada, relegamos esse assunto a segundo plano.

10

A relação de sentido estabelecida entre as ideias expressas no 2º§ e no 3º§ do texto permite reconhecer que o último poderá ser introduzido, de forma coesa e coerente, por:

- A) Portanto. B) Entretanto. C) Conquanto. D) Consoante.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11

De acordo com a progressão aritmética (PA), assinale a alternativa que representa o termo  $a_9$  em função do termo  $a_2$ .

- A)  $a_9 = 8 a_2$ . B)  $a_9 = 4 a_2$ . C)  $a_9 = 4 a_2 + r$ . D)  $a_9 = \frac{a_2}{r} + 8r$ .

12

Encontre o termo geral da progressão aritmética (PA) a seguir.

$$\boxed{PA = (4, 8, \dots)}$$

- A)  $4n$ . B)  $4n + 4$ . C)  $4n - 2$ . D)  $4n - 4$ .

13

Em um triângulo retângulo isósceles, em que a hipotenusa mede o dobro dos catetos, qual é a soma das medidas das tangentes dos ângulos opostos aos catetos?

- A) 1. B) 2. C) 4. D) 1/2

14

Uma caixa é lançada do topo de uma rampa de 36 metros de comprimento. Sabendo que a rampa forma com o plano horizontal um ângulo de  $30^\circ$ , assinale a altura da qual a caixa é empurrada inicialmente.

- A) 12 metros. B) 18 metros. C) 24 metros. D) 36 metros.

15

A distância entre as cidades de Tenente Ananias e Natal, ambas no estado do Rio Grande do Norte, é de aproximadamente 410 quilômetros (Km). Sabendo que Bianor realizou o percurso com velocidade média de 82 km/h, qual foi o tempo aproximado que ele levou para percorrer o trajeto entre as duas cidades?

- A) 4,5 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 8 horas.

16

Analise as instruções a seguir.

- I. A reta  $y = x + 1$  corta o eixo  $y$  no ponto  $(0, 1)$ .  
II. O par ordenado  $(2, 3)$  pertence à reta  $y = x + 1$ .  
III. O par ordenado  $(0, 0)$  não pertence à reta  $y = x + 1$ .

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.                      B) I, apenas.                      C) III, apenas.                      D) I e II, apenas.

17

Seja  $y = ax + b$  uma equação de 1º grau. Sabendo que os pares de ponto  $(0, 1)$  e  $(-1, 0)$  pertencem a essa reta, determine o resultado de  $(a^b)$ .

- A) 1.                                      B) 2.                                      C) 3.                                      D) 5.

18

Em 8 horas de trabalho, 20 trabalhadores batem  $160 \text{ m}^2$  da laje de uma construção. Quantos trabalhadores serão necessários para bater  $125 \text{ m}^2$  de laje, em 5 horas, sob as mesmas condições de trabalho iniciais?

- A) 15.                                      B) 20.                                      C) 25.                                      D) 30.

19

Considere o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ . Assinale a alternativa que faz uma afirmação INCORRETA.

- A)  $2 \in A$ .                                      B)  $\emptyset \in A$ .                                      C)  $\emptyset \subset A$ .                                      D)  $\{2\} \subset A$ .

20

A equipe de educação física de uma escola fez uma pesquisa com  $x$  alunos sobre a preferência por futebol ou natação. Os resultados foram:

- 100 alunos gostam das duas modalidades;
- 170 alunos gostam de futebol;
- 100 alunos gostam de apenas uma das duas modalidades de esporte; e,
- 95 alunos não gostam de nenhuma das duas modalidades.

Qual é o valor total  $x$  do número de alunos entrevistados nessa pesquisa?

- A)  $x = 95$ .                                      B)  $x = 195$ .                                      C)  $x = 295$ .                                      D)  $x = 395$ .

### CONHECIMENTOS GERAIS

21

“Carnaval no Brasil é coisa séria. Considerado patrimônio cultural no Brasil, o carnaval agita vários setores. Recentemente, o Museu da República, no Rio de Janeiro (RJ), apresentou uma exposição comemorativa ao centenário de nascimento do museólogo, carnavalesco, ator, cantor, pesquisador, professor, organizador de exposições e criador de bailes e concursos de fantasias de fantasia considerado um dos mais famosos do Brasil. Em pouco tempo, esse artista se transformou num mestre das fantasias de carnaval com reconhecimento nacional e internacional.”

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/cultura/noticia/2016/exposicao-marca-centenario-do-museologo-e-carnavalesco>.)

“Carnavalesco de escolas de samba como Salgueiro, Unidos de Lucas, Portela, Mocidade Independente de Padre Miguel e Unidos da Tijuca. Foi campeão com a Portela em 1970, com o enredo ‘Lendas e Mistérios da Amazônia’.”

Trata-se de:

- A) Clodovil.                                      B) Clovis Bornay.                                      C) Joãozinho Trinta.                                      D) Miguel Falabella.

22

“Quando o presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, propôs restringir a entrada de muçulmanos nos EUA, diversos setores da sociedade americana se opuseram ao plano. Judeus estiveram entre os críticos ferrenhos dessa política, diz a pensadora americana Judith Butler, 60, porque eles sofreram discriminações semelhantes na Alemanha nazista e ‘viveram suas horrendas consequências’.” A perseguição aos judeus e outros grupos, a que se refere o enunciado foi conhecida como:

- A) Sionismo.                                      B) Holocausto.                                      C) Rosh Hashanah.                                      D) Diáspora judaica.



27

“O Ministério da Saúde confirmou em novo boletim desta quarta-feira (15/02/17) que o Brasil registrou 243 casos de febre amarela desde o início do surto. Minas Gerais registrou 208 deles, e 70 das 82 mortes do país. Do total de óbitos suspeitos (197) em 132 municípios brasileiros, o órgão investiga 112 e descartou três. Os estados do Espírito Santo, São Paulo, Bahia, Tocantins e Rio Grande do Norte receberam notificações da doença, com alguns casos confirmados, outros em análise ou descartados.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/bemestar/febre-amarela/noticia/ministerio-confirma-243-casos-de-febre-amarela-208-foram-em-minas-gerais.ghtml>.)

**Pessoas que morem nestas regiões ou que devem viajar nos próximos meses devem receber uma dose da vacina 10 dias antes de chegar ao local. Em relação à vacina contra a febre amarela, é correto afirmar que**

- A) é elaborada com o vírus vivo atenuado, sendo produzida, inclusive, no Brasil.
- B) mesmo com febre ou casos de doenças agudas ainda sem diagnóstico e doenças crônicas descompensadas.
- C) por conta dos recentes surtos da doença, a vacina foi incluída, em 2016, nos Calendários de Vacinação de todo o país.
- D) em 100% das pessoas vacinadas o efeito protetor (imunidade) ocorre imediatamente após a aplicação e confere imunidade por toda a vida.

28

“O cantor e compositor Chico Buarque vai receber o prêmio de literatura *Roger Caillois* na segunda-feira (30), em Paris, na França, pelo conjunto de sua obra. Ele foi escolhido na categoria literatura latino-americana. Seus livros são publicados na França pela editora *Gallimard*. O último, ‘O Irmão Alemão’, foi lançado em 2016.”

(Disponível em: <http://veja.abril.com.br/entretenimento/chico-buarque-vence-premio-literario-na-franca/>.)

**Dentre os livros de Chico Buarque, podemos identificar o famoso:**

- A) Budapeste.
- B) Raízes do Brasil.
- C) Visão do paraíso.
- D) O homem cordial.

29

“Às vésperas de completar 69 anos, dia 31, Rita Lee curte a vida sossegada sob a sombra e a água fresca que cantou em ‘Ovelha negra’, *hit* de 1975 que marcou a ascensão da rainha roqueira ao trono da música *pop* brasileira. Dando um tempo dos palcos e desde 2012 sem lançar disco, a artista apresenta seus arquivos e memórias no livro *Rita Lee – Uma autobiografia*.”

(Disponível em: <http://zh.clicrbs.com.br/rs/entretenimento/noticia/2016/12/rita-lee-lembra-trajetoria-e-historias-obscuras-em-autobiografia-8668861.html>.)

**A cantora revisita, em paralelo, um dos períodos mais efervescentes da música e da cultura brasileiras, paradoxalmente (e também em decorrência disso) erguido sob a repressão da ditadura militar. Ela foi vocalista por um tempo, de uma famosa banda denominada:**

- A) Tropicália.
- B) Os mutantes.
- C) Simetria radial.
- D) Secos & Molhados.

30

“Imigrantes brasileiros, preocupados com as novas regras do governo de *Donald Trump* para deportação nos EUA, se reuniram no *Brazilian American Center*, em *Framingham, Massachusetts*, para tirar dúvidas com uma advogada. Entre as perguntas mais frequentes, estava o que pode acontecer com os filhos em caso de deportação dos pais. Eles também queriam saber se podem não comparecer ao tribunal em caso de infrações no trânsito e se podem ser detidos e deportados sem terem cometido outro delito que não seja estarem sem documentação no país.”

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/mundo/2017/02/1861287-brasileiros-temem-ser-deportados-dos-eua-com-politica-rigida-de-trump.shtml>.)

**Em relação à imigração de brasileiros para os EUA e sua manutenção no país, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A simples detenção de um imigrante dirigindo sem carteira de motorista, se ele não conseguir provar que está no país há mais de dois anos por exemplo, poderá levá-lo a uma deportação expressa.
- II. Só poderão permanecer no país os imigrantes portadores de *Greencard*. Todo os demais, independente da função ou condição que ocupem, serão deportados.
- III. O prazo para permanência com visto de turismo nos EUA que era de três meses durante todo o governo de Obama, passou para um mês, sem direito a revogação.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.



**38**

“(…) a perspectiva intercultural de educação, enfim, implica mudanças profundas na prática educativa, de modo particular na escola. Pela necessidade de oferecer oportunidades educativas a todos, respeitando e integrando a diversidade de sujeitos e dos seus pontos de vista.”  
(Fleuri 2001, p. 79.)

**Quando uma escola atua numa perspectiva inclusiva multicultural crítica, faz-se necessário, EXCETO:**

- A) Destacar a importância do diálogo como elemento delimitador de uma prática curricular multiculturalmente orientada.
- B) Trabalhar com um currículo que representa um programa de estudos, proporcionando uma educação geral e acadêmica.
- C) Articular a pluralidade cultural mais ampla da sociedade à pluralidade de identidades presentes no contexto concreto da sala de aula.
- D) Focalizar as diferenças como processo de construção, descodificar teoria e conceitos na perspectiva do outro, bem como desafiar mensagens etnocêntricas, racistas e discriminatórias nos materiais didáticos e nos discursos da sala de aula.

**39**

**Após a Revolução de 1930, inicia-se enfrentamento dos problemas com a instrução pública popular. Nesse período, após a vitória da Revolução, foi criado o Ministério da Educação e Saúde (1937) e a educação passa a ser considerada uma questão nacional, sendo criada para tanto, algumas medidas relativas à educação em nível nacional, no período em questão. Considerando o exposto, analise as medidas citadas a seguir e assinale a que NÃO se refere a esse período.**

- A) Reformas do Ministro Francisco Campos.
- B) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- C) Aprovação da Primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- D) Conjunto de reformas promulgadas por Gustavo Capanema, conhecidas por Leis Orgânicas do Ensino.

**40**

**Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, do ponto de vista teórico, muitas são as formulações que tratam da avaliação. No ambiente educacional, ela compreende algumas dimensões básicas; analise-as.**

1. Avaliação da aprendizagem.
2. Avaliação institucional interna.
3. Avaliação institucional externa.
4. Avaliação de redes de Educação Básica.

**Considere as dimensões de avaliações citadas e relacione-as adequadamente com as afirmativas a seguir.**

- ( ) É periódica, feita por órgãos externos às escolas sinalizando para a sociedade se a escola apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando.
- ( ) Tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e valores que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios e valores definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas.
- ( ) Realiza-se, anualmente, considerando as orientações contidas na regulamentação vigente, para revisão do conjunto de objetivos e metas, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a natureza e a finalidade institucionais, além de clareza quanto à qualidade social das aprendizagens e da escola.
- ( ) Promovida pelos órgãos superiores dos sistemas educacionais, inclui, entre outros instrumentos, pesquisas, provas, tais como as do SAEB, Prova Brasil, ENEM e outras promovidas por sistemas de ensino de diferentes entes federativos, dados estatísticos, incluindo os resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que o complementem ou o substituam, e os decorrentes da supervisão e verificações *in loco*.

**A sequência está correta em**

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 4, 1, 2, 3.
- C) 3, 2, 1, 4.
- D) 2, 3, 4, 1.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**





## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, *pendrive*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.