



# Indústria de Material Bélico do Brasil – 2021

MANHÃ

## SUPERVISOR - CONTADOR

Tipo 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de questões, contendo sessenta questões objetivas e o tema de redação, você receberá do Fiscal de Sala:
  - o cartão-resposta das questões objetivas;
  - a folha de texto definitivo para a redação.



### TEMPO

- Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões.
- Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

Um grande filósofo disse:

*“Nem todo problema que se tem com a namorada se deve necessariamente ao modo capitalista de produção”.*

Com essa frase, o autor pretende criticar

- (A) o sistema capitalista.
- (B) a mistura indevida de planos diferentes.
- (C) o envolvimento pessoal na argumentação.
- (D) a visão sentimental da economia capitalista.
- (E) a indicação de uma só causa para todos os fatos.

**As DUAS questões a seguir devem ser respondidas a partir do fragmento a seguir.**

*“O boi, substantivo masculino, com que nós acudimos às urgências do estômago, pai do rosbife, rival da garoupa, entre pacífico e filantrópico, não é justo que viva... isto é, que morra obscuramente nos matadouros.”* (Machado de Assis)

2

Considerando esse fragmento como argumentativo, sua tese seria:

- (A) Devemos acabar com os matadouros.
- (B) Precisamos modificar nossa alimentação.
- (C) Não é justo matar o boi nos matadouros.
- (D) É justo matar bois para a alimentação humana.
- (E) Deve-se usar carne e peixe em nossa alimentação.

3

Sobre o fragmento, assinale a afirmação **inadequada**.

- (A) “isto é” foi empregado para justificar um termo anterior.
- (B) a preposição “com” mostra valor de “meio ou instrumento”.
- (C) os substantivos “pai” e “rival” estão empregados em sentido figurado.
- (D) “substantivo masculino” indica a classe e o gênero do vocábulo “boi”.
- (E) justifica-se o adjetivo “filantrópico” pelo fato de o boi ceder sua carne para a alimentação humana.

4

Os segmentos machadianos a seguir têm o amor por tema. Assinale a opção que mostra uma visão positiva desse sentimento.

- (A) “O amor é cego.”
- (B) “O amor é fecundo de ilusões.”
- (C) “Os amores novos fazem esquecer os velhos.”
- (D) “O amor para mim é o idílio de um semestre, um curto período sem chamuscas nem lágrimas.”
- (E) “O amor não nasce de uma circunstância fortuita, nem de uma longa intimidade, é uma harmonia entre duas naturezas, que se reconhecem e completam.”

5

*“Os deuses certamente não revelaram tudo aos mortais desde o princípio, mas, procurando os homens encontram pouco a pouco o melhor.”* (Xenófanes, poeta e filósofo grego)

As opções a seguir mostram mudanças vocabulares que mantêm seu sentido original, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) certamente / com certeza.
- (B) desde o princípio / primitivamente.
- (C) mas / todavia.
- (D) procurando / com a procura.
- (E) pouco a pouco / paulatinamente.

6

*“São todos descobridores ruins, que pensam que não há terra quando conseguem ver apenas o mar.”* (Francis Bacon)

Assinale a opção que mostra um problema lógico desse pensamento.

- (A) Não conseguir distinguir causa e consequência.
- (B) Ser incapaz de organizar cronologicamente os fatos.
- (C) Fazer uma dedução fundamentada em falsa oposição.
- (D) Não levar em conta o conhecimento tradicional.
- (E) Desacreditar as opiniões de autoridades.

7

*“A ciência é a inteligência do mundo; a arte, o seu coração”.*  
(M. Gorki)

A oposição entre ciência e arte nessa frase está, respectivamente, nos seguintes valores:

- (A) entendimento X sentimento.
- (B) observação X interpretação.
- (C) repetição X criatividade.
- (D) fatos X hipóteses.
- (E) verdade X ilusão.

8

Alguém definiu o especialista como um homem que conhece cada vez mais sobre cada vez menos; essa definição mostra um problema do conhecimento moderno, que é

- (A) a falta de critério na análise dos fatos.
- (B) a incapacidade dos estudiosos de hoje.
- (C) a impossibilidade de conhecer-se a realidade.
- (D) a ausência de um estudo verdadeiro dos fatos.
- (E) a enorme quantidade de informações sobre cada tema.

**9**

Todas as frases a seguir estruturaram-se em duas partes. Assinale a opção em que a segunda parte mostra uma intensificação da primeira.

- (A) "Valoriza-te para mais; os outros se ocuparão em abaixar o preço."
- (B) "Quem conhece os outros é sábio; quem conhece a si mesmo é iluminado."
- (C) "Diz-se da melhor companhia: sua conversa é instrutiva, seu silêncio, formativo."
- (D) "Nenhum homem é uma ilha autossuficiente; cada um é parte do continente."
- (E) "O problema da vida é este: como romper a própria solidão, como comunicar-se com os outros."

**10**

*"Um governo que se sustenta é um governo que cai."*

Assinale a opção que mostra um problema de estruturação da afirmativa acima.

- (A) A repetição do termo "governo".
- (B) A ambiguidade do termo "se sustenta".
- (C) O duplo sentido da expressão "que cai".
- (D) A ausência de vírgula antes da oração "que cai".
- (E) A falta de vírgula antes da oração "que se sustenta".

**11**

Leia o fragmento a seguir.

*"A história é a mãe da verdade, depositária das ações, testemunha do passado, vida da memória, anúncio do presente."*

Assinale a opção que apresenta os dois termos que desempenham a mesma função, por serem complementos do vocábulo anterior.

- (A) a verdade / das ações.
- (B) das ações / do passado.
- (C) da verdade / da memória.
- (D) do passado / do presente.
- (E) da memória / do presente.

**12**

Assinale a opção que apresenta a frase inteiramente construída com vocábulos em sentido lógico, não figurado.

- (A) "Os olhos são a morada da vergonha."
- (B) "A juventude é a embriaguez sem vinho."
- (C) "A velhice é o abrigo de todos os males."
- (D) "Realizando coisas justas, tornamo-nos justos."
- (E) "A consciência é um Deus para todos os mortais."

**13**

A frase a seguir que foi estruturada a partir de outra bastante conhecida (intertextualidade) é:

- (A) "A pressa é inimiga da refeição."
- (B) "Quem não fez nada, não sabe nada."
- (C) "A pressa gera o erro em todas as coisas."
- (D) "Em toda iniciativa pensa bem aonde queres chegar."
- (E) "Sem entusiasmo nunca se realizou nada de grandioso."

**14**

Assinale a opção que apresenta a frase em que o termo "onde" não é empregado corretamente.

- (A) "Não sei mais onde amarrei meu burro."
- (B) "Onde falta o dinheiro, tudo desmorona."
- (C) "Nunca se vai ao lugar onde mora a fera."
- (D) "Em toda iniciativa pensa bem onde queres chegar."
- (E) "Quem tem fome não tem escolha: seu espírito não vem de onde ele gostaria, mas da fome."

**15**

*"Os negociantes não têm amigos, apenas clientes."*

Nesta frase há uma ligação semântica entre negócios/clientes, ligação essa que não se repete de forma adequada em

- (A) Santos têm devotos.
- (B) Ladrões têm furtos.
- (C) Políticos têm eleitores.
- (D) Escritores têm leitores.
- (E) Artistas têm admiradores.

## Raciocínio Lógico-Matemático

**16**

Euclides dispõe de 20 varetas cujos comprimentos, em centímetros, são, respectivamente, os números inteiros de 1 a 20. Ele pega as varetas de comprimentos 6 cm e 13 cm e deseja formar um triângulo em que essas varetas sejam dois dos lados. Entre as varetas restantes, o número de escolhas que Euclides tem para o terceiro lado do triângulo é

- (A) 18.
- (B) 12.
- (C) 11.
- (D) 10.
- (E) 9.

**17**

Em um supermercado há uma promoção de chocolates: cada chocolate, vendido separadamente, custa R\$ 8,00; pacotes com 2 chocolates, custam R\$ 15,00 e pacotes com 4 chocolates, custam R\$ 28,00. Com R\$ 250,00, compra-se o número máximo de chocolates que se pode comprar nessa promoção pagando a menor quantia possível.

Sobram

- (A) R\$ 2,00.
- (B) R\$ 3,00.
- (C) R\$ 4,00.
- (D) R\$ 5,00.
- (E) R\$ 6,00.

**18**

Joana deu  $\frac{1}{4}$  das cartas que possuía para Ângela. Das cartas que sobraram, ela deu  $\frac{1}{3}$  para Roberto. Finalmente, das cartas restantes ela deu a metade para Júlia.

Em relação à quantidade inicial, assinale a opção que indica a quantidade de cartas, em porcentagem, que sobrou para Joana.

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 25.
- (D) 30.
- (E) 35.

**19**

Mário pensou em um número de dois algarismos, multiplicou por 3, somou 17, inverteu a ordem dos algarismos e obteve um número do conjunto {63, 64, 65, 66, 67}.

O número que Mário pensou foi

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

**20**

Carlos tem cartas azuis e vermelhas, apenas. O número de cartas azuis é o triplo do número de cartas vermelhas. Carlos dá 8 cartas de cada cor para sua irmã Glória. Agora, o número de cartas azuis que Carlos tem é o quádruplo do número de cartas vermelhas.

O número de cartas azuis que Carlos tem agora é

- (A) 25.
- (B) 30.
- (C) 35.
- (D) 40.
- (E) 45.

**21**

Trinta estudantes praticam judô, natação e basquete, sendo que todos eles praticam pelo menos um desses esportes. Há 15 que praticam judô, 17 que praticam natação e 12 que praticam basquete. Há 10 estudantes que praticam pelo menos dois esportes.

O número de estudantes que praticam os três esportes é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

**22**

Considere a sentença:

“Qualquer que seja  $x$  real, se  $x > 0$ , então  $x^2 \geq x$ ”.

Um contraexemplo para essa sentença é

- (A)  $x = -1$ .
- (B)  $x = 0$ .
- (C)  $x = 1$ .
- (D)  $x = 0,5$ .
- (E)  $x = 1,5$ .

**23**

Um professor afirmou:

“*Quem acertar todas as questões de múltipla-escolha vai tirar conceito A.*”

Alberto é um de seus alunos.

Uma consequência lógica da sentença do professor é:

- (A) se Alberto tirou conceito A, então ele acertou todas as questões de múltipla-escolha.
- (B) se Alberto não tirou conceito A, então ele acertou todas as questões de múltipla-escolha.
- (C) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou todas as questões de múltipla-escolha.
- (D) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou exatamente uma questão de múltipla-escolha.
- (E) se Alberto não tirou conceito A, então ele errou pelo menos uma questão de múltipla-escolha.

**24**

Uma lista de 2021 números inteiros positivos tem uma única moda (estatística) que ocorre exatamente 15 vezes.

O número mínimo de inteiros distintos que ocorre nessa lista é

- (A) 141.
- (B) 142.
- (C) 143.
- (D) 144.
- (E) 145.

**25**

Seja **A** a área de um quadrado. Aumenta-se cada lado do quadrado original de 25%. Seja **N** a área do novo quadrado.

É correto afirmar que

- (A)  $16N = 25A$ .
- (B)  $25N = 16A$ .
- (C)  $4N = 5A$ .
- (D)  $5N = 4A$ .
- (E)  $9N = 16A$ .

**26**

Duas urnas contêm a mesma quantidade de fichas. Nas duas urnas só há fichas vermelhas ou azuis. Na primeira urna, a razão do número de fichas vermelhas para o número de fichas azuis é de 5:1 e, na segunda urna, de 3:1.

No total, há 45 fichas azuis.

O total de fichas vermelhas é

- (A) 180.
- (B) 175.
- (C) 171.
- (D) 165.
- (E) 162.

**27**

Considere a lista de cinco números reais: 2, 9, 4, 10,  $x$ .

Sabe-se que a mediana desses números é igual à média deles.

A soma dos possíveis valores de  $x$  é:

- (A) 22,5.
- (B) 21,25.
- (C) 20,75.
- (D) 19,5.
- (E) 17,5.

**28**

Três dados, um vermelho, um azul e um amarelo, são lançados. O número de possibilidades de que a soma dos três números sorteados seja igual a 7 é

- (A) 15.
- (B) 14.
- (C) 13.
- (D) 12.
- (E) 10.

**29**

Marcela é praticante de tiro ao alvo. Quando ela acerta um tiro no alvo, a probabilidade de ela acertar o tiro seguinte é de 90%. Quando ela erra um tiro, a probabilidade de ela acertar o próximo tiro é de 80%.

Hoje, Marcela errou o primeiro tiro. A probabilidade de ela acertar o terceiro tiro é de

- (A) 80%.
- (B) 84%.
- (C) 86%.
- (D) 88%.
- (E) 90%.

**30**

Os 16 números inteiros de  $-6$  até  $9$  são arrumados em uma tabela  $4 \times 4$ , de tal maneira que as somas dos números em cada linha sejam todas iguais.

O valor dessa soma que é sempre a mesma é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

## Noções de Informática

**31**

Considere um disco rígido (HD) com capacidade de armazenagem de 1TB, inteiramente vazio, e uma coleção de 500.000 arquivos que devem ser copiados para esse disco. Sabe-se que o tamanho médio desses arquivos é aproximadamente  $X$ .

Assinale o valor máximo de  $X$  para que haja espaço no disco para todos esses arquivos.

- (A) 256KB
- (B) 512KB
- (C) 1MB
- (D) 2MB
- (E) 4MB

**32**

No Windows, o usuário de nome *Fulano* criou uma pasta denominada *Seguros* no seu *desktop*, na qual armazenou arquivos variados.

No contexto do aplicativo *Explorador de Arquivos* do Windows, assinale o endereço que corresponde à referida pasta.

- (A) C:\Users\Fulano\Desktop\Seguros
- (B) C:\Fulano\Desktop\Seguros
- (C) C:\Desktop\Fulano\Seguros
- (D) C:\Users\Fulano\Seguros
- (E) C:\Fulano\Seguros

**33**

No contexto do Windows 10, assinale a opção que contém um nome de arquivo inválido.

- (A) [novo
- (B) (novo)
- (C) muito\*novo
- (D) muito\_novo
- (E) muito-novo

**34**

Rodrigo preparou um documento no LO Writer, no qual inseriu trechos oriundos da Internet, copiando e colando, sendo que alguns desses trechos tinham diferentes estilos de formatação. Para manter a uniformidade do documento, Rodrigo executou as operações usando o recurso do Writer denominado

- (A) Alterar Estilos.
- (B) Colar Especial.
- (C) Copiar Especial.
- (D) Converter em Texto.
- (E) Pincel de Formatação.

**35**

No contexto das interfaces de servidores de *e-mail*, assinale a opção que descreve corretamente o significado do termo *rascunho*.

- (A) Uma mensagem deletada.
- (B) Uma mensagem caracterizada como *spam*.
- (C) Uma mensagem que ainda não foi enviada.
- (D) Uma mensagem contendo pendências ortográficas.
- (E) Uma mensagem recebida que tenha sido marcada como *no reply*.

**36**

Considere uma planilha que exibe nas células B1 e B2, respectivamente, os valores 36 e 14.

Nessas células foram digitadas, na ordem, as fórmulas

=SOMA(A1:A3)  
=SE(B1>20;A3;A1)

Assinale a opção que mostra os valores que devem estar contidos nas células de A1 até A3, na ordem.

- (A) 10; 14; 12
- (B) 10; 15; 11
- (C) 12; 10; 14
- (D) 12; 14; 10
- (E) 15; 15; 6

**37**

Gabriela preparou uma planilha no MS Excel para lançar as notas de seus alunos. Durante a digitação das notas, Gabriela gostaria de controlar automaticamente as seguintes regras:

1. Aceitar somente notas entre 0 e 10;
2. Ressaltar, com cor diferenciada, as notas menores que 5.

Assinale a opção que indica os recursos do MS Excel que Gabriela deverá usar para obter esse controle.

- (A) Validação de dados / Formatação condicional.
- (B) Formatação condicional / Classificar e Filtrar.
- (C) Verificação de erros / Teste de hipóteses.
- (D) Teste de hipóteses / Verificação de erros.
- (E) Classificar e Filtrar / Validação de dados.

**38**

Em alguns documentos, é preciso incluir quebras de texto forçadas. Um exemplo disso é iniciar um capítulo em uma nova página.

Com referência às características das quebras de seção no MS Word, analise as afirmativas a seguir.

- I. Possibilitam alterar o conteúdo de cabeçalhos e rodapés.
  - II. Permitem quebras de avanço para páginas ímpares ou pares.
  - III. Permitem que uma nova seção inicie na página corrente.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, somente.
  - (B) II, somente.
  - (C) III, somente.
  - (D) II e III, somente.
  - (E) I, II e III.

**39**

No contexto das planilhas eletrônicas, analise a fórmula a seguir.

=B\$2+\$C3

Considere que a célula localizada na primeira coluna da primeira linha de uma planilha, contendo a fórmula acima, tenha sido copiada e colada na célula localizada na terceira coluna da décima linha.

Ao final da operação de copiar e colar, a fórmula na célula que recebeu a cópia será

- (A) =B2+C3
- (B) =D\$2+\$C12
- (C) =D\$2+\$C13
- (D) =D\$3+\$C12
- (E) =D\$3+\$C13

**40**

No MS Power Point, a guia *Transições* permite

- (A) a formatação do *Slide Mestre*.
- (B) o uso de áudio e vídeo nos *slides*.
- (C) preparar um arquivo de apresentação do PP.
- (D) atualizar os recursos utilizados em versões antigas.
- (E) definir eventuais efeitos gráficos na troca de *slides*.

## Conhecimentos Específicos

**41**

De acordo com o Pronunciamento Técnico CPC 00 – Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro, as informações financeiras relevantes são capazes de fazer diferença nas decisões tomadas pelos usuários e podem ter valor preditivo.

Em relação às informações financeiras relevantes com valor preditivo, assinale a afirmativa correta.

- (A) Confirmam ou alteram avaliações anteriores.
- (B) Devem servir como prognóstico aos usuários.
- (C) São empregadas pelos usuários para fazer suas próprias previsões.
- (D) São utilizadas em processos empregados pelos usuários para analisar resultados passados
- (E) Representam uma novidade aos usuários, sendo que eles não teriam conhecimento delas a partir de outras fontes.

**42**

Uma empresa vendeu, em março de X0, R\$ 60.000 em estoque, para recebimento em 90 dias. A empresa descontou as duplicatas no banco, que cobrou juros de R\$ 5.000 pela antecipação.

Assinale a opção que indica os lançamentos contábeis a serem feitos pela empresa, no momento de desconto das duplicatas.

- (A) D - disponibilidades: R\$ 60.000;  
C - duplicatas a receber: R\$ 60.000.
- (B) D - disponibilidades: R\$ 55.000;  
D - despesa financeira: R\$ 5.000;  
C - duplicatas a receber: R\$ 60.000.
- (C) D - disponibilidades: R\$ 55.000;  
D - despesa financeira: R\$ 5.000;  
C - duplicatas descontadas: R\$ 60.000.
- (D) D - disponibilidades: R\$ 55.000;  
D - juros a apropriar: R\$ 5.000;  
C - duplicata a receber: R\$ 60.000.
- (E) D - disponibilidades: R\$ 55.000;  
D - juros a apropriar: R\$ 5.000;  
C - duplicatas descontadas: R\$ 60.000.

**43**

O valor contábil do patrimônio líquido de uma entidade equivale ao

- (A) valor disponibilizado pelos sócios da entidade.
- (B) valor de mercado total de direitos sobre o patrimônio na entidade.
- (C) valor contábil de todos os ativos reconhecidos menos o valor contábil de todos os passivos reconhecidos.
- (D) valor que poderia ser levantado, vendendo todos os ativos da entidade e liquidando todos os seus passivos.
- (E) valor que poderia ser levantado, vendendo a entidade como um todo em regime de continuidade operacional.

**44**

Em janeiro de X0, uma instituição de ensino assinou um contrato para oferecer um curso fechado a uma empresa nos meses de março a dezembro, quando houve a entrega do certificado de conclusão. Pelo treinamento a instituição recebeu R\$ 120.000, sendo que, metade foi recebida na assinatura do contrato e, o restante, no primeiro dia do treinamento.

Em relação à contabilização da receita de treinamento, de acordo com o Regime de Competência, assinale a afirmativa correta.

- (A) R\$ 60.000 em janeiro.
- (B) R\$ 10.000 em fevereiro.
- (C) R\$ 12.000 em março.
- (D) Zero em abril.
- (E) R\$ 120.000 em dezembro.

**45**

No ano de X0, uma empresa pagava, mensalmente, R\$ 840.000 a seus funcionários por conta dos salários.

Em setembro, a empresa comunicou aos funcionários que, a partir de outubro, os salários teriam aumento de 20%.

Assinale a opção que indica a despesa com a provisão para 13º salário contabilizada em outubro pela empresa, desconsiderando os encargos.

- (A) R\$ 70.000
- (B) R\$ 84.000
- (C) R\$ 126.000
- (D) R\$ 196.000
- (E) R\$ 210.000

**46**

Uma empresa atacadista apresentava R\$ 100.000 em estoques em 02/01/X0. No mês, todo o estoque foi vendido por R\$ 300.000, sendo que 20% do valor foi recebido no momento da venda e, o restante, deverá ser recebido em 90 dias. A empresa estima inadimplência de 3%.

Assinale a opção que indica, na Demonstração do Resultado do Exercício, em 31/01/X0, a contabilização e o valor da conta da despesa com perdas estimadas com crédito de liquidação duvidosa.

- (A) Redutora de vendas - R\$ 9.000.
- (B) Redutora de vendas - R\$ 7.200.
- (C) Despesa operacional - R\$ 9.000.
- (D) Despesa operacional - R\$ 7.200.
- (E) Despesa financeira - R\$ 9.000.

**47**

Em 31/12/X0, uma empresa apresentava, em seu Balanço Patrimonial, um edifício. O prédio estava desocupado, mas era mantido pela empresa para ser arrendado no futuro, em um arrendamento operacional.

Assinale a opção que indica a classificação correta do edifício no Balanço Patrimonial.

- (A) Ativo imobilizado.
- (B) Patrimônio líquido.
- (C) Ativo realizável a longo prazo.
- (D) Propriedade para investimento.
- (E) Ativo não circulante mantido para venda.

**48**

O Balanço Patrimonial de uma entidade apresentava, em 31/12/X0, os saldos a seguir.

- Crédito Fiscal: R\$ 40.000;
- Passivo contingente: R\$ 25.000;
- Empréstimo bancário: R\$ 50.000;
- Despesa antecipada de salários: R\$ 15.000;
- Fornecedores: R\$ 30.000;
- Disponibilidades: R\$ 34.000.

Com base nos saldos apresentados, assinale a opção que indica o valor do passivo da entidade, na data.

- (A) R\$ 80.000
- (B) R\$ 95.000
- (C) R\$ 105.000
- (D) R\$ 120.000
- (E) R\$ 135.000

**49**

Em 01/03/X0, uma empresa adquiriu computadores para utilizar em seu negócio, por R\$ 60.000. A empresa esperava utilizar os computadores durante cinco anos e doá-los a seus colaboradores.

Em 31/12/X1, a empresa refez sua estimativa, pretendendo utilizar os computadores até 31/12/X3 e, depois, vendê-los por R\$ 8.000.

Assinale a opção que indica o valor contábil dos computadores, evidenciado no Balanço Patrimonial da empresa, em 31/12/X2.

- (A) R\$ 15.000
- (B) R\$ 20.000
- (C) R\$ 22.000
- (D) R\$ 23.000
- (E) R\$ 26.000

**50**

O Resultado Abrangente compreende todos os componentes da Demonstração dos Outros Resultados Abrangentes e a seguinte demonstração contábil:

- (A) Balanço Patrimonial.
- (B) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- (C) Demonstração do Valor Adicionado.
- (D) Demonstração do Resultado do Exercício.
- (E) Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.

**51**

Os seguintes fatos aconteceram em uma empresa no ano de X0:

- Compra à vista de estoque para revenda: R\$ 50.000;
- Compra à vista de carro para ser utilizado na atividade da empresa: R\$ 60.000;
- Pagamento do seguro anual do carro: R\$ 6.000;
- Integralização de capital social por meio de computadores para serem utilizados na atividade da empresa: R\$ 15.000;
- Contração de empréstimo bancário: R\$ 80.000.

Assinale a opção que indica a variação do fluxo de caixa da atividade de investimento, evidenciado na Demonstração dos Fluxos de Caixa da empresa, em 31/12/X0.

- (A) Geração de R\$ 14.000.
- (B) Geração de R\$ 20.000.
- (C) Consumo de R\$ 51.000.
- (D) Consumo de R\$ 60.000.
- (E) Consumo de R\$ 66.000.

**52**

Uma empresa adquiriu suas próprias ações por R\$ 200.000, com o objetivo de mantê-las em tesouraria.

Assinale a opção que indica a evidenciação do fato na Demonstração dos Fluxos de Caixa.

- (A) Consumo de caixa pela atividade operacional.
- (B) Consumo de caixa pela atividade de investimento.
- (C) Consumo de caixa pela atividade de financiamento.
- (D) Geração de caixa pela atividade de investimento.
- (E) Geração de caixa pela atividade operacional.

**53**

Uma empresa apresenta a seguinte Demonstração do Resultado do Exercício, em 31/12/X0.

Receita de Vendas		500.000
Custo das Mercadorias Vendidas	-	200.000
Lucro Bruto		300.000
Despesas operacionais:		
Depreciação	-	50.000
Salários (empregados próprios)	-	60.000
Outras receitas e despesas operacionais		
Venda de carro		20.000
Receita antes do resultado financeiro		210.000
Despesas financeiras	-	40.000
LAIR		170.000
IRCS	-	57.800
Lucro Líquido		112.200

Em relação à Demonstração do Valor Adicionado da empresa, em 31/12/X0, assinale a afirmativa correta.

- (A) O valor adicionado bruto é de R\$ 270.000.
- (B) O valor adicionado a distribuir é de R\$ 230.000.
- (C) O valor adicionado recebido em transferência é de R\$ 20.000.
- (D) A remuneração de capital de terceiros é de 37,04% do valor adicionado a distribuir.
- (E) A remuneração do capital próprio é de 41,56% do valor adicionado a distribuir.

**54**

Na contabilização do custo dos estoques, os itens a seguir devem ser reconhecidos na Demonstração do Resultado do Exercício como despesa do período em que são incorridos, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Valor anormal de desperdício de materiais, mão de obra ou outros insumos de produção.
- (B) Impostos de importação e outros tributos, exceto os recuperáveis junto ao Fisco.
- (C) Despesas de comercialização, incluindo a venda e a entrega dos bens e serviços aos clientes.
- (D) Despesas administrativas que não contribuem para trazer o estoque ao seu local e condição atuais.
- (E) Gastos com armazenamento, a menos que sejam necessários ao processo produtivo entre uma e outra fase de produção.

**55**

De acordo com o Pronunciamento Técnico CPC 26 (R1) - Apresentação das Demonstrações Contábeis, os efeitos da aplicação retrospectiva ou da reapresentação retrospectiva, reconhecidos de acordo com o Pronunciamento Técnico CPC 23 – Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro, devem ser apresentadas

- (A) no Balanço Patrimonial.
- (B) na Demonstração do Resultado do Exercício.
- (C) na Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.
- (D) na Demonstração do Resultado Abrangente.
- (E) na Demonstração do Valor Adicionado.

**56**

Um terreno, cujo valor justo era R\$ 500.000, foi vendido ao governo por R\$ 1.000, para a construção de uma escola.

Assinale a opção que indica a correta contabilização do terreno pelo governo.

- (A) Ativo Imobilizado - R\$ 1.000.
- (B) Ativo Imobilizado - R\$ 500.000.
- (C) Reserva de Capital - R\$ 1.000.
- (D) Propriedade para Investimento - R\$ 1.000.
- (E) Propriedade para Investimento - R\$ 500.000.

**57**

De acordo com a NBC TSP 12 – Demonstração dos Fluxos de Caixa, os fluxos de caixa decorrentes de transações em moeda estrangeira devem ser registrados na moeda funcional da entidade, convertendo-se o valor em moeda estrangeira à taxa cambial

- (A) média, dos 30 dias anteriores.
- (B) registrada no fim do exercício.
- (C) na data da ocorrência do fluxo de caixa.
- (D) média, dos meses de janeiro a dezembro.
- (E) estimada no dia da transação para o final do exercício.

**58**

De acordo com a NBC TSP Estrutura Conceitual – Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público, a informação sobre a situação patrimonial de entidade do setor público possibilita aos usuários identificar os recursos da entidade e as demandas sobre esses recursos na data de divulgação do relatório, o que fornece informação útil como subsídio a avaliações de algumas questões.

Sobre essas questões, analise as afirmativas a seguir.

- I. A extensão na qual a administração cumpriu suas obrigações em salvaguardar e administrar os recursos da entidade.
- II. A extensão na qual os recursos estão disponíveis para dar suporte às atividades relativas à prestação de serviços futuros e as mudanças durante o exercício relativas ao montante ou à composição desses recursos, bem como as demandas sobre esses recursos.
- III. Os montantes e o cronograma de fluxos de caixa futuros necessários aos serviços e ao pagamento das demandas existentes sobre os recursos da entidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I e II, somente.
- (E) I, II e III.

**59**

Sobre os componentes do Balanço Patrimonial de uma entidade do setor público, assinale a afirmativa correta.

- (A) As *contas de compensação* compreendem os bens e os valores que não podem afetar o patrimônio.
- (B) O *Ativo Financeiro* compreende os créditos e valores realizáveis que dependem de autorização orçamentária.
- (C) O *Ativo Permanente* compreende os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação depende de autorização legislativa.
- (D) O *Passivo Permanente* compreende as dívidas fundadas e outros pagamentos que independem de autorização orçamentária.
- (E) O *Passivo Financeiro* compreende as dívidas fundadas e outras que dependem de autorização legislativa para amortização ou resgate.

**60**

Em relação ao Balanço Orçamentário de uma entidade do setor público, assinale a afirmativa correta.

- (A) Compreende o ativo, o passivo e o patrimônio líquido.
- (B) Demonstra as receitas e as despesas previstas, em confronto com as realizadas
- (C) Demonstra a receita e a despesa orçamentárias e os saldos em espécie provenientes do exercício anterior.
- (D) Evidencia as alterações verificadas no patrimônio, resultantes da execução orçamentária, indicando o resultado patrimonial do exercício.
- (E) Evidencia os recebimentos e os pagamentos de natureza extraorçamentária e os saldos em espécie provenientes do exercício anterior.

## Redação

Leia os textos motivadores a seguir, que exploram a existência e a aplicação de leis no Brasil.

### Texto I

Lei mais que seca

Um cidadão honesto e decente, que não mete a mão no dinheiro alheio, não bate na mulher nem cospe no chão, pode, de repente, transformar-se num perigo para a comunidade e para si mesmo? Todo mundo sabe a resposta: pode sim, quando enche a cara e se arrisca a voltar para casa pilotando um automóvel.

No Brasil, dirigir embriagado é crime, mas há um problema que reduz consideravelmente a eficácia da legislação: a prova do pileque é atestada pelo bafômetro. E ninguém pode ser obrigado a produzir prova contra si mesmo. O que é compreensível em muitos outros casos, mas complica um bocado a eficácia da legislação que visa a impedir acidentes nas estradas.

O problema é sério, como mostram os números sobre a situação nas estradas do Estado do Rio. Nos últimos três anos, mais de 600 mil motoristas foram abordados em *blitzes* da polícia e 47 mil deles se recusaram a passar pelo bafômetro – e não há punição para isso.

A situação pode melhorar com um projeto que está sendo discutido pelo governo e o Congresso. A ideia é não limitar a prova do pileque ao teste do bafômetro: o estado do motorista seria atestado por filmagens, fotos ou depoimentos de testemunhas. Nada demais: é o que acontece com muitos outros crimes. E o castigo será consideravelmente mais pesado, com multa maior, mais tempo com a carteira suspensa e até três anos de cadeia. Em suma, é uma lei consideravelmente muito mais seca.

Luiz Garcia, *O Globo*, 03/02/2013.

### Texto II

Quinze minutos para ser atendido no banco e um para cancelar o contrato com a operadora de telefone. Não ter que ligar para reclamar daquele seguro de perda e roubo do cartão de crédito que você nunca pediu e completar 65 anos com a tranquilidade de ser atendido preferencialmente no caixa do supermercado. O cenário parece impossível, mas cada uma das situações acima é amparada por uma lei específica no país. O que não acontece por aqui é o cumprimento da legislação. Vezes porque não há fiscalização e outras por desconhecimento do brasileiro, que sem saber dos seus direitos, não exerce a devida cobrança e, quando lesado, não sabe a quem recorrer.

*O Estado de Minas*, 20/01/2015.

### Texto III

Contrariando a consagrada frase “faça uma lei apenas se estiver disposto a morrer por ela”, o Brasil tem incríveis mais de 200 mil leis. No entanto, a aplicabilidade delas é reduzida, estimulando a criação de novas legislações: um levantamento apontou que, em média, são criadas 18 novas leis por dia no país. Muitas são inconstitucionais, outras “não pegam” e parcela considerável gera consequências perversas e destoantes das intenções iniciais. Mas, afinal, por que tantas leis e por que elas são tão ruins e “doidas”?

*Instituto Mercado Popular*, 22/08/2016.

Produza um texto argumentativo, sobre o tema:

**O que fazer para as leis funcionarem?**

Com base em argumentos convincentes, seu texto deve ser formulado em língua culta e ter entre 20 e 30 linhas.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

BRASGUMHO







**Realização**

