



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA

OFICIAL LEGISLATIVO

Código: 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva e a Proposta de Redação.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno Definitivo da Redação:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando apas e autoria, a seguinte frase:

“Mais esperança nos meus passos do que tristeza nos meus ombros” Cora Coralina

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As Folhas de Respostas não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 2 (duas) horas do início das provas. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, Prova Redação e/ou Prova Discursiva, quando for o caso, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas, o Cartão de Respostas e o caderno de Prova Redação e/ou Discursiva devidamente assinados nos locais apropriados. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva, da Prova de Redação e/ou da Prova Discursiva (Folha de Respostas e rascunho) e do rascunho da Prova Redação e/ou Discursiva para o Caderno definitivo. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lapiseira, corretivos ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas das Provas Objetiva e do Caderno de Redação, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 5 (cinco) questões de **Atualidades** e a **Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 9.

TEXTO I

Por que a bolha da maconha legal do Canadá estourou

Quando o Canadá legalizou a maconha, cerca de um ano atrás, a disputa para entrar no recém-criado mercado, que envolveu investidores como o *rapper* Snoop Dogg e um ex-chefe da polícia de Toronto, foi apelidada pela imprensa de “corrida verde”.

Mas, assim como na corrida pelo ouro nos anos 1850, o brilho desvaneceu, e investidores acabaram comendo poeira. Para completar, a despeito da legalização, muitos canadenses ainda compram maconha no mercado negro.

“Não era preciso ser um especialista para reconhecer que essas transações (financeiras envolvendo a maconha) estavam baseadas em fantasia”, diz Jonathan Rubin, CEO da New Leaf Data Services.

Com décadas de experiência no mercado de *commodities* de energia, Rubin viu a legalização da *Cannabis* em Estados como Colorado e Califórnia, nos EUA, e depois no Canadá, como oportunidade única para estreitar em uma nova *commodity*.

“Tive uma epifania de que essa iria ser uma *commodity* como qualquer outra”, ele disse à BBC. Ou seja: para ele, o preço da *Cannabis* no atacado flutuaria como o valor do trigo ou do porco.

Por isso, em vez de investir no produto em si, Rubin começou a New Leaf para rastrear o preço da *Cannabis* nos Estados onde era legal. Investidores e outras pessoas do setor pagam pelo acesso a esses dados.

Esse modelo de negócios deu a Rubin um ponto de vista interessante de como o mercado se desenvolveu. No Canadá, diz, ele decepcionou.

“Não houve o crescimento em vendas e os ganhos imaginados”, afirmou ele. “Não quero dizer que é um fracasso, mas definitivamente houve decepções.”

Os preços no atacado caíram cerca de 17% desde que a New Leaf começou a rastrear os dados, o que manteve as margens de lucro apertadas para os produtores.

As vendas também desaceleraram, de acordo com o Statistics Canada.

Isso causou uma montanha-russa nos preços das ações de empresas de capital aberto no mercado de *Cannabis*.

Em maio de 2018, a produtora canadense Canopy Growth ganhou as manchetes quando se tornou a primeira empresa de maconha a ser listada na Bolsa de Valores de Nova York.

Seis meses depois, o preço de suas ações havia dobrado, atingindo US\$ 52,03.

Agora, os papéis voltaram ao patamar original — e os concorrentes da Canopy sofreram perdas igualmente drásticas.

Problemas de crescimento

Os sinais de problemas surgiram logo no início. Quando a maconha foi legalizada, em 17 de outubro de 2018, não havia oferta suficiente para atender a demanda.

Longas filas e pedidos atrasados atormentavam os consumidores. Os produtores não tinham certeza de quais tipos seriam mais populares em que lugares, e os problemas na cadeia de distribuição ainda estavam sendo resolvidos.

“Tentamos entender quais tipos deveríamos cultivar, em quais formatos e quantidades [...]. Fizemos um ótimo trabalho, mas não acertamos em tudo”, diz Rade Kovacevic, presidente da Canopy.

Uma colcha de retalhos de leis locais canadenses também tornou o acesso dos consumidores aos produtos mais difícil. Embora seja fácil comprar maconha em algumas regiões, em outras as lojas físicas são escassas e distantes entre si.

Isso acontece especialmente em Ontário, a província mais populosa do Canadá. A burocracia e o limite no número de pontos de venda de maconha tornaram a implementação lenta. Apenas 24 licenças de varejo e todas foram concedidas (por loteria) para atender a uma população de 14,5 milhões.

E, onde antes havia escassez, agora há muito produto disponível, em parte por causa da falta de pontos de venda.

Em setembro de 2019, os canadenses compraram 11.707 kg de *Cannabis* seca no Canadá. Mas os produtores tinham um total de cerca de 165.000 kg de produtos acabados e inacabados prontos para venda — mais que o suficiente para atender a demanda por um ano inteiro.

Kovacevic atribui muitos dos problemas de sua empresa a dificuldades no varejo em Ontário.

“Acho que a falta de continuidade dos pontos de venda em todo o país atrasou a transição do mercado negro para o mercado legal”, afirma. “Foi um desafio.”

Mercado negro prosperando

Quando o governo anunciou a decisão de legalizar a maconha, uma de suas principais motivações era reduzir o mercado negro.

Mas o Statistics Canada, que mede as estatísticas do país, estima que cerca de 75% dos usuários de maconha ainda usam *Cannabis* ilegal.

“Há uma resistência muito forte a lojas legais porque a) são mais caras e b) não há suficientes. As lojas não estão perto das pessoas, que então decidem continuar comprando com o seu ‘cara’ de sempre”, diz Robin Ellis, cofundador da varejista de Toronto The Friendly Stranger e ativista da legalização da maconha.

Havia apenas cinco lojas de varejo abertas em Toronto em 2019, e todas estavam concentradas no centro da cidade, o que significava que muitas pessoas tinham que dirigir quilômetros se quisessem comprar maconha legal.

Além disso, a maconha legal também é muito mais cara.

O preço de varejo da *Cannabis* legal aumentou, de 9,82 dólares canadenses por grama em outubro de 2018 para 10,65 dólares canadenses por grama em julho, segundo o Statistics Canada.

Enquanto isso, o preço do grama ilegal caiu de 6,51 para 5,93 dólares canadenses.

Legalizar a maconha

Talvez uma das razões pelas quais as vendas tenham sido fracas para os produtores seja que, ao contrário do que alguns especialistas em saúde temiam, a legalização da maconha não transformou todos em maconheiros.

No ano passado, a porcentagem de canadenses que consumiam maconha cresceu de 14% para 17%.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-50935153>>. Acesso em: 5 jan. 2020 (Adaptação).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) Para que o mercado legal da maconha seja positivo, de modo a gerar lucro para seus investidores, é preciso que ela seja tratada como uma *commodity*.
- B) “Corrida verde” foi o nome dado aos investimentos feitos na plantação de maconha de forma a aumentar sua produção para abastecimento do mercado canadense.
- C) Um dos motivos que atrapalhou as vendas da maconha em território canadense foi a legislação, que é diferente em determinadas regiões do país.
- D) Embora um dos principais motivos da liberação da maconha tenha sido suplementar o mercado negro, isso não ocorreu, provocando seu crescimento.

QUESTÃO 2

Considere os itens a seguir.

- I. A escassez de pontos de venda, que ocorreu sobretudo devido à legislação.
- II. O custo de venda da maconha nas lojas legalizadas.
- III. As dificuldades de implantação do mercado legalizado da maconha.
- IV. A concorrência com a maconha vendida no mercado negro.

Os itens que indicam motivos para o baixo volume de vendas da maconha no Canadá são

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 3

Releia estes trechos.

- I. “**Por que** a bolha da maconha legal do Canadá estourou”
- II. “Há uma resistência muito forte a lojas legais **porque** a) são mais caras e b) não há suficientes.”

Em relação ao uso do “porque”, destacado nos dois trechos, assinale a alternativa correta.

- A) Ambas as ocorrências estão incorretas, uma vez que a primeira frase não é uma oração interrogativa, e a segunda só aceitaria essa grafia se viesse precedida por dois-pontos.
- B) A primeira ocorrência está incorreta, pois não ocorre em uma oração interrogativa, e a segunda está correta.
- C) A primeira ocorrência está incorreta, já que deveria ter sido utilizado “porque”, e a segunda está correta.
- D) Ambas as ocorrências estão corretas, pois tratam-se de, na primeira ocorrência, de locução formada por preposição e pronome interrogativo, e, na segunda, de conjunção.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“Mas, assim como na corrida pelo ouro nos anos 1850, o brilho **desvaneceu**, e investidores acabaram comendo poeira.”

A palavra que não pode substituir a palavra destacada no trecho, sem alterar o sentido original, é

- A) abdicar.
- B) desaparecer.
- C) dissipar.
- D) extinguir.

QUESTÃO 5

Sobre os processos de formação de palavras, assinale a alternativa incorreta.

- A) Em “[...] investidores como o *rapper* Snoop Dogg e um **ex-chefe** da polícia de Toronto [...]”, a palavra destacada foi formada por derivação prefixal.
- B) Em “Isso causou uma **montanha-russa** nos preços das ações de empresas de capital aberto no mercado de *Cannabis*.”, a palavra destacada foi formada por composição por aglutinação.
- C) Em “[...] diz Robin Ellis, **cofundador** da varejista de Toronto The Friendly Stranger e ativista da legalização da maconha.”, a palavra destacada foi formada por derivação prefixal.
- D) Em “[...] a legalização da maconha não transformou todos em **maconheiros**.”, a palavra destacada foi formada por derivação sufixal.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Não quero dizer que é um fracasso, mas definitivamente houve decepções.”

Mantendo a ideia original do trecho, ele pode ser reescrito das seguintes formas, exceto:

- A) Não quero dizer que é um fracasso, porém definitivamente houve decepções.
- B) Não quero dizer que é um fracasso, todavia definitivamente houve decepções.
- C) Não quero dizer que é um fracasso, portanto definitivamente houve decepções.
- D) Não quero dizer que é um fracasso, entretanto definitivamente houve decepções.

QUESTÃO 7

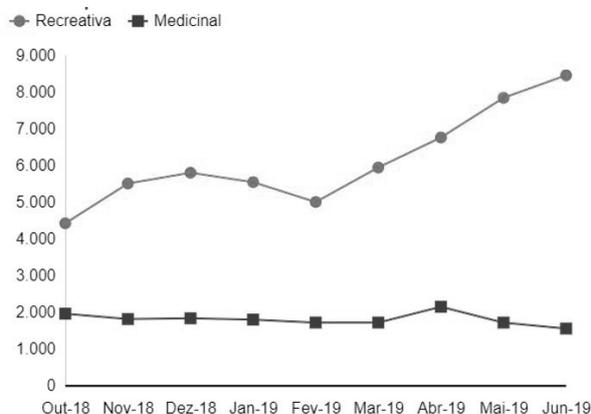
Assinale a alternativa em que a ideia de tempo não está presente no trecho.

- A) “Esse modelo de negócios deu a Rubin um ponto de vista interessante de como o mercado se desenvolveu. No Canadá, diz, ele decepcionou.”
- B) “Os preços no atacado caíram cerca de 17% desde que a New Leaf começou a rastrear os dados, o que manteve as margens de lucro apertadas para os produtores.”
- C) “Enquanto isso, o preço do grama ilegal caiu de 6,51 para 5,93 dólares canadenses.”
- D) “Para completar, a despeito da legalização, muitos canadenses ainda compram maconha no mercado negro.”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões 8 e 9.

TEXTO II

Venda de *Cannabis* no Canadá em quilos



Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-50935153>>. Acesso em: 5 jan. 2020.

QUESTÃO 8

Em relação aos textos I e II, assinale a alternativa correta.

- A) O texto I é mais abrangente, detalhando as informações que são veiculadas no texto II.
- B) O texto II complementa o texto I, trazendo informações que vão além daquelas do primeiro texto.
- C) As informações trazidas pelos textos I e II são diferentes, embora possuam o mesmo tema central.
- D) Ambos os textos são semelhantes no que tange às informações, a diferença está no gênero textual de cada um deles.

QUESTÃO 9

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto I faz uso de dados estatísticos, argumento de autoridade e discurso direto.
- II. O texto II utiliza linguagem verbal, multimodalidade e concisão nas informações.
- III. Os textos I e II são de gêneros textuais (notícia e infográfico) pertencentes ao universo jornalístico, sendo utilizados apenas nesse ambiente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<http://twixar.me/nBJT>>. Acesso em: 5 jan. 2020.

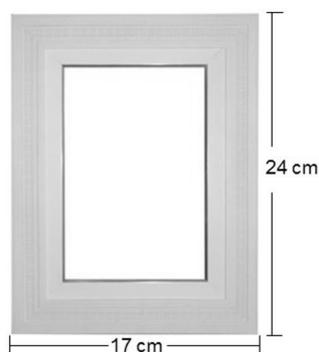
O efeito de humor da charge é proporcionado, principalmente, pelo recurso conhecido como

- A) metáfora.
- B) polissemia.
- C) metonímia.
- D) paradoxo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Observe o porta-retrato que Cecília comprou.



Nesse porta-retrato, Cecília deseja colocar uma foto cuja área equivale à metade da área do porta-retrato.

Qual é a área dessa foto?

- A) 154 cm².
- B) 204 cm².
- C) 408 cm².
- D) 612 cm².

QUESTÃO 12

Felipe vai dividir os docinhos que sobraram da sua festa de aniversário da seguinte forma: $\frac{1}{5}$ para os seus avós, $\frac{2}{5}$ para os seus amigos, $\frac{1}{5}$ para os seus primos, e o restante ficará para ele.

Se restaram para Felipe 15 docinhos, quantos docinhos havia no total?

- A) 30 docinhos.
- B) 45 docinhos.
- C) 60 docinhos.
- D) 75 docinhos.

QUESTÃO 13

Em um grupo de oito pessoas, três tem cabelos castanhos. Se duas pessoas desse grupo forem escolhidas ao acaso, qual é a probabilidade de ambas terem o cabelo castanho?

- A) $\frac{3}{28}$
- B) $\frac{9}{64}$
- C) $\frac{5}{28}$
- D) $\frac{3}{32}$

QUESTÃO 14

A tabela a seguir apresenta o resultado obtido nas eleições municipais de uma cidade.

Candidatos	Porcentagem do total de votos	Número de votos
A	26%	
B	25%	
C	22%	
Nulo ou branco		5400

O número de votos obtido pelo candidato vencedor é:

- A) 5 246
- B) 5 200
- C) 5 146
- D) 5 038

QUESTÃO 15

Uma rede de restaurantes especializada em culinária japonesa, italiana e brasileira vai inaugurar uma nova unidade e, para decidir o tipo de comida que será servido nessa nova unidade, o proprietário fez uma pesquisa com um grupo de clientes.

O resultado dessa pesquisa é apresentado na tabela a seguir.

Tipo de comida	Número de votos
Japonesa	312
Italiana	320
Brasileira	350
Japonesa e brasileira	205
Japonesa e italiana	178
Italiana e brasileira	203
Japonesa, italiana e brasileira	96

Sabendo-se que cada cliente que respondeu à pesquisa gosta de pelo menos um tipo de comida, o número total de clientes que respondeu a essa pesquisa foi:

- A) 492
- B) 982
- C) 1 568
- D) 1 664

QUESTÃO 16

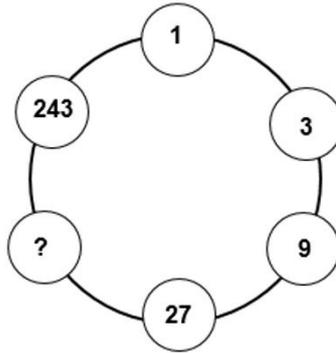
Senhor Miguel repartiu R\$ 140,00 entre seus dois netos. O mais velho recebeu R\$ 50,00 a mais do que o mais novo.

Quanto recebeu o mais novo?

- A) R\$ 35,00.
- B) R\$ 45,00.
- C) R\$ 90,00.
- D) R\$ 95,00.

QUESTÃO 17

Observe a figura a seguir.

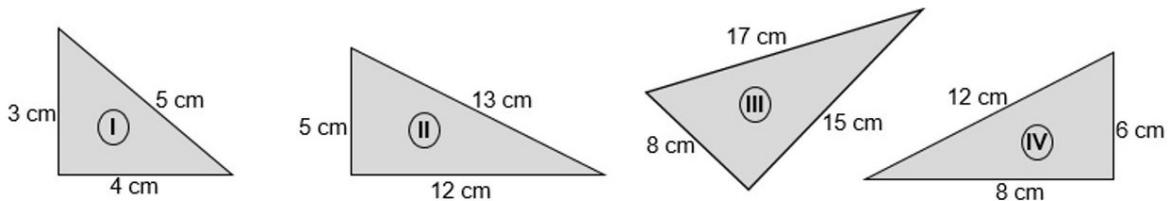


O número que substitui corretamente o “?” é:

- A) 12
- B) 81
- C) 108
- D) 216

QUESTÃO 18

A figura a seguir apresenta quatro triângulos e as respectivas medidas dos seus lados. Sabe-se que três desses triângulos possuem uma característica em comum, enquanto um dos triângulos não tem essa característica.



O triângulo que não possui essa característica é o:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

QUESTÃO 19

“Detetive” é uma brincadeira realizada em grupo, em que, por meio de um sorteio, uma pessoa é escolhida para ser o “assassino” e outra para ser o “detetive”. O assassino tem que matar as “vítimas” (o restante dos jogadores) com uma piscada discreta, enquanto o detetive tenta descobrir quem é o assassino. O jogo acaba quando o assassino é pego ou quando todas as vítimas são mortas sem que ele seja descoberto.

Se um grupo de 17 pessoas decide realizar essa brincadeira, de quantas formas distintas podem ser escolhidos o assassino e o detetive?

- A) 306.
- B) 289.
- C) 272.
- D) 255.

QUESTÃO 20

Paulo é professor e gasta 4 dias para corrigir 68 provas. Quantos dias ele precisa para corrigir 204 provas, trabalhando no mesmo ritmo diariamente?

- A) 8 dias.
- B) 10 dias.
- C) 12 dias.
- D) 13 dias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

OFICIAL LEGISLATIVO

QUESTÃO 21

Esse ativo intangível é o fator mais importante da força econômica, o componente essencial do que se compra e vende, a matéria-prima do trabalho. Ele está nas pessoas, em suas experiências. Nos bancos de dados, nos processos e rotinas. Nos *softwares*, nas marcas e nas patentes.

O trecho se refere ao(à)

- A) capital intelectual.
- B) empreendedorismo.
- C) evolução tecnológica.
- D) gestão do conhecimento.

QUESTÃO 22

Uma característica predominante do processo de _____ é a influência que cada indivíduo recebe dos outros. Nem sempre nesses casos a decisão é algo democrático. Mesmo após longos e exaltados debates, os participantes podem concordar com uma solução, não por sua opinião ou preferência, mas por desistência, e determinadas pessoas podem usar isso a favor de seus propósitos. Outra característica desse tipo de decisão é o aumento da propensão ao risco.

MAXIMILIANO, Antônio César Amaro. *Introdução à Administração*. São Paulo: Atlas, 2011 (Adaptado).

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho anterior.

- A) decisões grupais.
- B) decisões delegadas.
- C) decisões autocráticas.
- D) decisões monocráticas.

QUESTÃO 23

Analise os itens a seguir.

- I. Necessidade de autorização do Poder Legislativo quanto à criação, transformação e extinção de órgãos / entidades, criação de cargos, empregos e funções públicas.
- II. Centralização para os estados e municípios de parcela dos recursos orçamentários e da responsabilidade pela execução de serviços públicos, denominada junção de competências.
- III. Instituição do direito à associação sindical para os servidores públicos civis.

São mudanças à Constituição de 1988 relacionadas à administração pública os itens

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

No contexto do governo eletrônico e transparência, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A prioridade do governo eletrônico é a promoção da cidadania, e a inclusão digital é indissociável desse governo, que busca torná-la uma política universal.
- () Um portal de governo é um *site* público, uma forma de acesso à internet patrocinada por algum órgão público, em que podem ser disponibilizados informações, serviços e canais de comunicação, como e-mails e pesquisas.
- () A transparência proporcionada pela internet integra a disposição de todo tipo de informação sobre o governo, a administração, a estrutura de governo e dos órgãos, o processo decisório, as políticas públicas, a legislação, as contratações e compras públicas em geral, a prestação de contas dos recursos utilizados, etc.
- () A *e-governança* tem relação com uma visão mais abrangente, podendo ser definida como a aplicação de meios eletrônicos e recursos de tecnologia da informação (TI) na interação entre governo e cidadão e entre governo e demais agentes, também com o uso desses meios nas questões internas do governo, para melhorar seus processos internos.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V F
- B) F V F V
- C) V F F F
- D) V V V V

QUESTÃO 25

Tendo em vista o tema práticas de arquivos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Recibos e documentos referentes a pagamentos de serviços de conservação e obras devem ter seus originais arquivados por dois anos no arquivo corrente, sendo após esse prazo guardados no arquivo intermediário por mais três anos, e, finalmente, indo para microfilmagem ou digitalização, e sua forma física original, eliminada.
- II. Orçamentos relativos à contratação de serviços de conservação devem ser conservados no arquivo corrente por três anos para confrontações, sendo eliminados após esse prazo.
- III. Contratos originais firmados para execução de obras devem ser conservados no arquivo permanente em caráter definitivo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 26

Quando da necessidade de se transferir uma informação ou arquivo de um local para outro no computador ou na rede, podendo esse arquivo ser textual, de imagem, apresentação, planilha ou vídeo, utiliza-se os comandos

- A) transferir e salvar.
- B) copiar, recortar e colar.
- C) excluir/para e restaurar/em.
- D) propriedades, atalho e renomear.

QUESTÃO 27

A _____ frequentemente é usada para a elaboração de planilhas, envolvendo, por exemplo, metas, com controles de meta atingida e meta não atingida, também com notas de escolas (aprovado, reprovado), escala de notas, em que é interessante destacá-las por cores, legenda ou rótulo.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho anterior.

- A) formatação condicional.
- B) inserção de colunas.
- C) quebra de texto.
- D) opção mesclar.

QUESTÃO 28

É um instrumento de pesquisa em que as unidades de arquivamento de um fundo ou de uma de suas divisões são denominadas e descritas detalhadamente. Seu objetivo é indicar ao usuário o conhecimento de cada uma das unidades de arquivamento, por exemplo, 001 Comissão de redação de estatutos; 002 Alvarás de localização; 003 Registro no Cadastro Geral de Contribuintes; 004 Relatórios anuais. É importante que nesse instrumento haja descrição acurada dos respectivos conteúdos.

Qual é o instrumento caracterizado nesse enunciado?

- A) Catálogo.
- B) Guia geral.
- C) Inventário analítico.
- D) Escrituração formal.

QUESTÃO 29

Determinados princípios constitucionais são balizadores delimitando a formulação das disposições normativas que devem seguir a orientação desses princípios coerentes com o princípio do Estado de Direito. As normas jurídicas precisam agrupar atributos como precisão ou determinabilidade, clareza e densidade suficiente (*vide* CANOTILHO, 2003) para permitir a definição do objeto da proteção jurídica e o controle de legalidade da ação normativa.

O texto do enunciado especifica

- A) as vinculações regimentais.
- B) as técnicas de redação e coesão.
- C) os princípios da legislação prática.
- D) os requisitos para elaboração normativa.

QUESTÃO 30

Medeiros (2014) aponta e observa as qualidades ou características da redação técnica.

Assinale a alternativa que não apresenta uma dessas qualidades.

- A) Concisão: um redator profissional deve observar o meio-termo: não deve ser prolixo nem excessivamente conciso.
- B) Formalismo: a educação, cortesia e o tom agradável facilitam a comunicação. Deve-se evitar imprimir suspense indesejável e o uso excessivo de conjunções.
- C) Coerência de ideias: enfatizar os pontos-chave de modo conveniente. Realizar a transição natural entre as frases que devem conter sujeito, predicado e complemento.
- D) Exatidão: deve-se evitar palavras vagas, compridas, difíceis, além da capacidade do destinatário. Escapar sobretudo de *alguns, quase todos, muito, poucos, há dias*. Buscar palavras que quantificam e asseguram a compreensão. O mais importante da carta é o destinatário.

QUESTÃO 31

Com relação às atividades de criação, redação e análise dos atos normativos, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as funções das normas jurídicas às suas respectivas descrições.

COLUNA I

1. Integração
2. Proteção
3. Planificação
4. Regulação

COLUNA II

- () Direciona condutas por meio de modelos.
- () Exerce garantia contra o arbítrio ao vincular os próprios órgãos do Estado.
- () Organiza, define e distribui competências.
- () Compensa as diferenças jurídico-políticas no quadro de formação da vontade do Estado (desigualdades regionais, sociais, etc.).

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 2 4 3 1
- C) 3 1 4 2
- D) 4 2 3 1

QUESTÃO 32

Tendo em vista os atos administrativos, o Direito Administrativo e o Constitucional, analise as afirmativas a seguir.

- I. A República Federativa do Brasil, formada pela união dos estados, municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito que tem como fundamentos: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento social; erradicar a pobreza e a criminalidade e reduzir as desigualdades sociais e regionais e promover o bem a todos.
- II. O texto constitucional exige expressamente que algumas providências sejam precedidas de específica autorização legislativa, vinculada à determinada situação ou destinada a atingir determinado objetivo. Essa exigência é chamada reserva legal qualificada.
- III. A primazia da lei exprime a vinculação da administração pública ao Direito, o princípio ou condição de que o ato administrativo que contraria norma legal é inválido. É um princípio firmado na constituição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33

Mensagem é o dispositivo pelo qual a comunicação oficial entre os chefes dos poderes públicos é realizada para diversos fins.

Quanto à forma e à estrutura da mensagem, assinale a alternativa incorreta.

- A) O texto da mensagem nas comunicações oficiais deve ser iniciado a 2 cm do vocativo.
- B) A identificação do expediente é feita com: Mensagem N°, alinhada à margem esquerda, no início do texto.
- C) O fecho deve estar alinhado à margem esquerda, de acordo com o pronome de tratamento e o cargo do destinatário, com o recuo de parágrafo dado ao texto.
- D) Posicionados a 2 cm do final do texto, o local e a data devem estar alinhados à margem direita.

QUESTÃO 34

São classificações dos órgãos públicos quanto à posição estatal, exceto:

- A) Independentes.
- B) Subalternos.
- C) Autônomos.
- D) Centrais.

QUESTÃO 35

Quanto aos conhecimentos fundamentais da contabilidade geral, analise as afirmativas seguintes.

- I. Considera-se usuário da informação contábil a pessoa física ou jurídica que tenha interesse na avaliação da situação e do progresso de determinada entidade.
- II. O administrador utiliza a contabilidade para fins de controle e planejamento, verificando se a organização está agindo de acordo com os planos e políticas definidas e traçando os planos e políticas futuras fundamentados nas informações contábeis.
- III. O principal objetivo do plano de contas é o de servir como instrumento de orientação para a escrituração contábil, o que possibilita a padronização e protege a instituição dos desvios peculiares gerados pela falta de sistematização.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 36

Sobre a Comissão de Legislação, Justiça e Redação da Câmara Municipal de Uberlândia, pode-se afirmar que

- A) se trata de comissão permanente, mas que pode ser extinta com o término da Legislatura, mediante voto da maioria relativa dos membros.
- B) pode iniciar o processo legislativo e realizar audiência pública com entidades da sociedade civil.
- C) incumbe analisar os aspectos jurídico-constitucionais, legal e regimental das proposições, para efeito de admissibilidade e tramitação, além da disponibilidade de receitas para garantir a execução de programas.
- D) tem competência para receber e transformar em proposição de sua iniciativa, quando aprovadas as sugestões de proposições legislativas apresentadas por associações, órgãos de classe, sindicatos e conselhos.

QUESTÃO 37

De acordo com Lei Complementar Municipal nº 040/1992, que dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público do Município de Uberlândia, não decorrerá vacância do cargo público no seguinte caso:

- A) Demissão.
- B) Transposição.
- C) Aproveitamento.
- D) Falecimento.

QUESTÃO 38

O vereador que descumprir os deveres decorrentes do mandato, ou praticar ato que afete a dignidade da investidura, estará sujeito a processo e a penalidades previstas no Regimento Interno da Câmara Municipal de Uberlândia.

Segundo o regimento, são penalidades passíveis de serem aplicadas ao vereador, exceto:

- A) Censura.
- B) Impedimento temporário do exercício do mandato, não excedente a 30 dias.
- C) Advertência por escrito.
- D) Perda do mandato.

QUESTÃO 39

Nos termos das regras de processo legislativo previstas na Lei Orgânica do Município de Uberlândia, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O processo legislativo compreende a elaboração de emendas à Lei Orgânica, leis complementares, medidas provisórias, leis ordinárias, leis delegadas, resoluções e decreto legislativo.
- () A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta de, no mínimo, um quinto dos membros da Câmara Municipal.
- () O prefeito poderá solicitar urgência na apreciação de projetos de sua iniciativa e, se a Câmara Municipal não se manifestar sobre a matéria no prazo de 45 dias, será esta incluída na ordem do dia, sobrestando-se a deliberação sobre os demais assuntos para que se ultime a votação.
- () O projeto de lei aprovado será enviado ao prefeito pelo presidente da Câmara Municipal, no prazo de 15 dias úteis, para sanção e promulgação.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V F F
- C) V F F V
- D) V V V F

QUESTÃO 40

Determinado servidor público do quadro permanente da Câmara Municipal de Uberlândia foi enquadrado ao Plano de Carreiras disposto na Lei Complementar Municipal nº 346/2004.

De acordo com a mencionada lei, assinale a afirmativa incorreta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades conferidas aos servidores públicos, criados por lei, com denominação própria, número certo e vencimento específico.
- B) Carreira é a série de classes do mesmo grupo ocupacional, semelhantes quanto à natureza do trabalho e organizadas segundo o grau de complexidade, qualificação, formação e responsabilidade no seu desempenho.
- C) Progressão é a elevação do servidor efetivo a um padrão superior, dentro da mesma faixa de vencimentos da classe a que pertence, pelo critério de merecimento, mediante avaliação de desempenho.
- D) Promoção é a elevação do servidor efetivo à classe imediata, dentro da mesma carreira e no mesmo nível, pelo critério de merecimento, ou, ainda, por meio de processo seletivo interno.

ATUALIDADES

QUESTÃO 41

Filme produzido em Uberlândia será exibido em Festival na Índia

O longa-metragem conta a história de Valentina, uma jovem trans que se muda para o interior de Minas Gerais com a mãe, Márcia (Guta Stresser), para um recomeço. Com receio de ser intimidada na nova escola, a garota busca mais privacidade e tenta se matricular com seu nome social.

Disponível em: <<https://diariodeuberlandia.com.br/noticia/27594/filme-produzido-em-uberlandia-sera-exibido-em-festival-na-india>>. Acesso em: 21 jan. 2021. [Fragmento]

O filme coloca em evidência o Nome Social, regulamentado em 2018, que é

- A) a possibilidade de identificação de determinada pessoa, de forma oficial, conforme sua identificação de gênero.
- B) atribuído judicialmente a pessoas protegidas pela justiça, tanto na condição de vítima ou de testemunha de algum delito.
- C) o direito concedido a todas as pessoas que tiveram o reconhecimento judicial de paternidade de utilizar o sobrenome paterno.
- D) uma decisão judicial que permite que pais adotivos reconheçam e identifiquem filhos adotados pelo nome utilizado no abrigo de origem.

QUESTÃO 42

Uberlândia deve fechar este ano (2020) com uma considerável redução no número de casos confirmados de dengue. De acordo com informações disponibilizadas pelo Programa de Controle da Dengue do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ), a cidade registra uma queda de 94% no número de casos em 2020, se comparado ao ano anterior, período em que houve um surto da doença no município.

Disponível em: <<https://diariodeuberlandia.com.br/noticia/27258/uberlandia-tem-reducao-de-94-nos-casos-de-dengue-em-2020>>. Acesso em: 27 jan. 2021.

De acordo com Centro de Controle de Zoonoses, o sucesso conseguido pelo município de Uberlândia na redução do número de casos de dengue no ano de 2020 pode ser atribuído, entre outros fatores, à(s)

- A) ações de limpeza adotadas pela prefeitura, como a coleta de pneus velhos e a aplicação de inseticida em locais de maior incidência de casos.
- B) ampliação da quantidade de atendimentos em centros de saúde de forma a tratar precocemente possíveis vítimas do mosquito *Aedes Aegypt*.
- C) eficiente campanha de imunização que vacinou a população moradora de áreas de maior incidência do mosquito *Aedes Aegypt*.
- D) política de isolamento social contra a Covid-19, que também ajudou na diminuição da transmissão do vírus da dengue.

QUESTÃO 43



A Prefeitura de Uberlândia, por meio da Secretaria Municipal de Prevenção às Drogas, Defesa Social e Defesa Civil, definiu o cronograma das atividades para celebrar a Semana Municipal do Graffiti. [...] Entre os dias 28 e 31 deste mês (janeiro, 2021), serão disponibilizados à comunidade vídeos com conteúdos diversos destinados aos jovens.

Disponível em: <<https://www.uberlandia.mg.gov.br/2021/01/18/prefeitura-define-programacao-da-semana-municipal-do-graffiti/>>. Acesso em: 20 jan. 2021.

O grafite, encontrado pelos muros e paredes de muitas cidades, é considerado uma

- A) expressão cultural contemporânea que usa majoritariamente a imagem em espaços públicos para se manifestar.
- B) intervenção de artistas que atuam à margem da arte oficial, em oposição explícita à arte das grandes galerias.
- C) manifestação das periferias urbanas em oposição ao abandono das comunidades pobres pelos governantes.
- D) produção cultural que tem por objetivo auxiliar jovens a se manterem distantes do mundo das drogas.

QUESTÃO 44



Disponível em: <<https://www.instagram.com/dukechargista/?hl=pt-br>>. Acesso em: 25 jan. 2021.

A caricatura de Duke, publicada no jornal *O Tempo* de 22 de janeiro de 2021, traz uma reflexão sobre

- A) a ampliação significativa do número de pessoas vitimadas pela Covid-19, sugerindo a ideia de castigo.
- B) a campanha de imunização contra a Covid-19 que, para ser eficiente, deve também atingir animais que convivem com humanos.
- C) a fuga geral das pessoas das grandes cidades como forma de garantir isolamento social para possibilitar o controle da Covid-19.
- D) a obrigatoriedade de vacinação que não afeta o direito individual, mas impõe restrições quando se trata do direito coletivo.

QUESTÃO 45

O *lockdown*, como uma medida administrativa no contexto da pandemia provocada pelo novo coronavírus, tem por objetivo

- A) erradicar a pandemia em nível local com a proibição total de circulação de pessoas, bens e mercadorias.
- B) estimular a imunização de rebanho pelo contágio gradual e controlado de toda a população de determinada localidade.
- C) evitar a circulação de um volume alto de pessoas em lugares públicos, a fim de evitar a formação de aglomerações.
- D) salvaguardar a economia popular contra a tendência de especulação pelos mercados livres em contexto de crise.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A Redação elaborada deve conter, no mínimo, 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas para que seja corrigida.
2. Se o candidato não atingir o número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
3. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de sua resposta (PO, M, SV, CC e CP).
4. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a padrão culta formal.
5. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na **Caderno de Respostas – Redação**, que contém o campo de identificação, que deve ser assinado. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular(adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	20 pontos	

7. Será considerado nulo o **Caderno de Respostas – Redação** que estiver marcado, escrito ou que contenha qualquer forma de identificação do candidato fora do lugar especificamente indicado para tal finalidade.
8. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha-padrão recebida.
9. A redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - conteúdo que verse sobre tema diverso do estabelecido;
 - ser considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da língua portuguesa ou em idioma diverso;
 - apresentar qualquer tipo de identificação do candidato;
 - não atingir o número mínimo de 15 linhas estabelecido;
 - for redigida fora do espaço definido;
 - não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - tiver uso de corretivos.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia os textos motivadores a seguir.

TEXTO I

Federação Paulista lança ação para incentivar presença das mulheres nos estádios

A Federação Paulista de Futebol e os 16 clubes que disputam o torneio estadual criaram uma ação para ampliar a presença das mulheres nos estádios em São Paulo. É o movimento #ElasNoEstádio.

[...]

Para planejar as ações, a entidade encomendou duas pesquisas de opinião entre mulheres. A última delas, realizada pelo Ibope / Repucom em dezembro, indicou que familiares ou amigos próximos costumam desencorajar a ida delas aos estádios. Neste contexto, as entrevistadas relatavam falta de companhia ou incentivo de seu círculo social para ir aos jogos.

Para ilustrar o processo de exclusão das torcedoras nos estádios, a federação permitiu que apenas jornalistas mulheres e cinegrafistas acompanhassem *in loco* a entrevista da diretora de futebol feminino da FPF e embaixadora do movimento, Aline Pellegrino, e da coordenadora de Marketing do Botafogo e representante dos clubes, Laura Louzada.

Torcidas femininas, como Bancada Das Sereias (Santos), Movimento Alvinegras (Corinthians), São PraElas (São Paulo) e VerDonnas (Palmeiras) participaram do evento. Os homens assistiram à coletiva pela TV.

Disponível em: <<http://twixar.me/zTJT>>. Acesso em: 21 jan. 2020 (Adaptação).

TEXTO II

Campeonato Paulista cria campanha para incentivar presença das mulheres nos estádios

[...]

Incentivando a igualdade de gênero, a Federação Paulista de Futebol, responsável pela organização do campeonato, realizou uma pesquisa que apontou que apenas 14% do público que frequenta os estádios, no Paulistão, é feminino. Com isso, todos se uniram em prol do movimento que incentiva a o aumento deste número.

Para fazer com que a ideia saia da teoria e seja realidade, a instituição responsável criará algumas medidas que serão implementadas daqui em diante nos estádios que receberão as partidas do Estadual.

[...]

Disponível em: <<http://twixar.me/XTJT>>. Acesso em: 21 jan. 2020 (Adaptação).

Tendo como base as informações dos textos motivadores e os seus conhecimentos sobre o assunto, REDIJA UM TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO em norma-padrão da língua portuguesa **ressaltando a importância de movimentos que incentivem a presença de mulheres nos estádios**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, **apresentando, também, sugestões de medidas que podem contribuir para incentivar a presença das mulheres nos estádios**.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**