



PREFEITURA DE BETIM  
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019  
NÍVEL SUPERIOR

## PROFESSOR PI-L

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

### Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

# MANHÃ

# PROVA

# 01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO  
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA  
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

**A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

**O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:**

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.**

**A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.**

## COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

### TEXTO I

Conforme Carmo (2001, p.15), o trabalho pode ser definido como “toda atividade realizada pelo homem civilizado que transforma a natureza pela inteligência. E realizando essa atividade, o homem se transforma, se autoproduz e, ao se relacionar com outros homens, estabelece a base para as relações sociais”.

Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/2science/article/pii/S0080210716302473>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### TEXTO II

[...] o fato de não trabalhar pode ter consequências negativas, que afetam diretamente a personalidade. “Em razão da centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas, é que podemos compreender as consequências negativas do não-trabalho, da inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como homem e cidadão, o que afeta diretamente sua dignidade”, salienta Vanessa, que é mestre em Saúde Coletiva/Saúde do Trabalhador, especialista em Gestão de Recursos Humanos e professora da Imed.

Disponível em: <<http://www.onacional.com.br/geral/cidade/37224/0+trabalho+dignifica+o+homem>>. Acesso em 28 jan. 2020.

## TEXTO III

### OS SENTIDOS DO TRABALHO

O trabalho conserva um lugar importante na sociedade. Para a pergunta: “se você tivesse bastante dinheiro para viver o resto da sua vida confortavelmente sem trabalhar, o que você faria com relação ao seu trabalho?”, mais de 80% das pessoas pesquisadas respondem que trabalhariam mesmo assim [...]. As principais razões são as seguintes: para se relacionar com outras pessoas, para ter o sentimento de vinculação, para ter algo que fazer, para evitar o tédio e para se ter um objetivo na vida.

O trabalho representa um valor importante, exerce uma influência considerável sobre a motivação dos trabalhadores e também sobre sua satisfação e sua produtividade [...]. Vale a pena, então, tentar compreender o sentido do trabalho hoje [...].

Segundo o modelo de Hackman e Oldham, três características contribuem para dar sentido ao trabalho:

**1. A variedade das tarefas:** a capacidade de um trabalho requerer uma variedade de tarefas que exijam uma variedade de competências.

**2. A identidade do trabalho:** a capacidade de um trabalho permitir a realização de algo do começo ao fim, com um resultado tangível, identificável.

**3. O significado do trabalho:** a capacidade de um trabalho ter um impacto significativo sobre o bem-estar ou sobre o trabalho de outras pessoas, seja na sua organização, seja no ambiente social.

Disponível em: <<http://w.scielo.br/pdf/rae/v41n3/v41n3a02.pdf>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre a importância do trabalho.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você discorra sobre **a importância do trabalho na vida das pessoas e de que forma a função exercida pelo cargo que você concorre impacta a sociedade**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_
  10. \_\_\_\_\_
  11. \_\_\_\_\_
  12. \_\_\_\_\_
  13. \_\_\_\_\_
  14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO!

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

### Língua Portuguesa

#### TEXTO 1

##### O que galáxias distantes dizem sobre a evolução do Universo

Observar galáxias distantes nos ajuda a montar o quebra-cabeça do Universo: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos

Seria legal se pudéssemos passar um filminho revelando a história das galáxias e ver também como era a Via Láctea no passado. Mas, como não podemos, temos que observar as galáxias distantes e tentar montar o quebra-cabeça de como esses astros fantásticos evoluem.

O telescópio espacial Hubble é peça-chave para desvendar essa história. Com ele, conseguimos captar a luz com mais nitidez, já que ela não sofre interferência da atmosfera, mas mesmo assim temos que deixá-lo aberto por muito tempo para obter a luz fraquinha das galáxias distantes.

Em 1995, o ex-diretor do Hubble, Bob Williams, fez a primeira imagem das profundezas do Universo exatamente assim. A equipe do Hubble escolheu uma região do céu sem nenhuma estrela brilhante por perto para garantir que não interferisse na imagem das galáxias de fundo. E deixou o Hubble aberto durante dez dias captando a luz da mesma região. Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias.

O Universo é como se fosse uma “máquina do tempo”: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos. Se vemos uma galáxia a 1 bilhão de anos-luz de nós, significa que a sua luz levou 1 bilhão de anos atravessando o espaço para chegar até aqui. Ou seja, estamos vendo a galáxia como ela era há 1 bilhão de anos, no passado, e não como ela é agora.

Desde a imagem histórica feita pelo Hubble, já tivemos muitas outras das profundezas do Universo. E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância, como era de se esperar, mas descobrimos também que elas são realmente menores e não possuem formatos bem definidos. Isso significa que elas crescem e se transformam com o tempo.

A galáxia mais distante já observada é a GN-z11, que está a 13,4 bilhões de anos-luz de nós! Ou seja, estamos vendo como ela era quando o

Universo tinha apenas 400 milhões de anos. Ela fica na constelação de Ursa Maior e parece um pontinho vermelho na imagem do Hubble.

Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser. Porém, nem os olhos humanos nem o Hubble conseguem captar o extremo da luz vermelha que precisamos obter para ver mais além.

Por isso, necessitamos de instrumentos como o telescópio James Webb. Ele captará luz infravermelha e enxergará ainda mais longe que o Hubble. Seu lançamento está previsto para 2021, segundo a Nasa, e estamos muito empolgadas com a enxurrada de novas peças para ajudar a solucionar nosso quebra-cabeça galáctico.

Fonte: Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Espaco/noticia/2020/01/o-que-galaxias-distantes-dizem-sobre-evolucao-do-universo.html>.

Acesso em: 19 jan. 2020.

1. No trecho "Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias", do Texto 1, utiliza-se a figura de linguagem

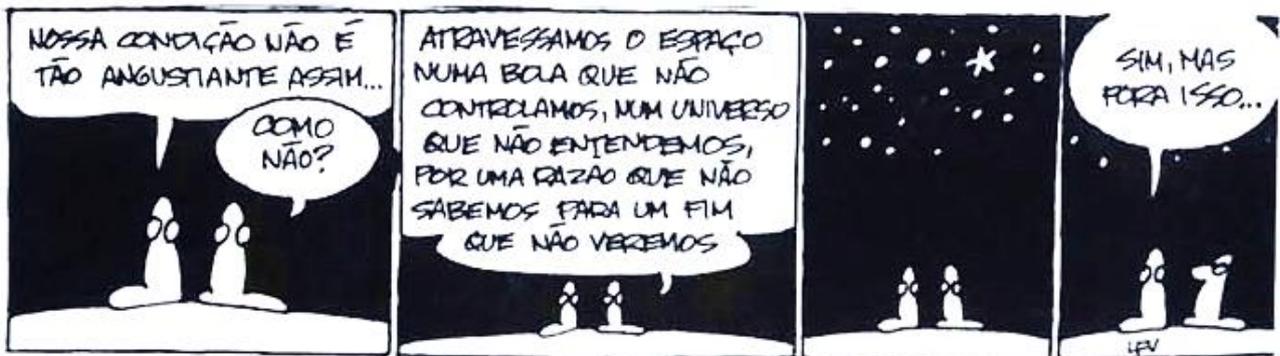
- (A) comparação.
- (B) metonímia.
- (C) metáfora.
- (D) sinestesia.
- (E) sinédoque.

2. A reescrita do trecho "Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser.", do Texto 1, mantém o sentido original quando se substitui a expressão em destaque por

- (A) porque.
- (B) assim.
- (C) todavia.
- (D) consoante.
- (E) não obstante.

3. **Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra de formação de plural para o substantivo composto “quebra-cabeça”.**
- (A) Quando os termos componentes não se ligam por preposição, só o primeiro toma a forma plural.  
(B) Quando o segundo termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o primeiro toma a forma plural.  
(C) Quando o primeiro termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o segundo toma a forma plural.  
(D) Quando a palavra composta é constituída de dois substantivos, ou de um substantivo e um adjetivo, ambos vão para o plural.  
(E) Quando o primeiro termo do composto é verbo ou palavra invariável e o segundo substantivo ou adjetivo, só o segundo vai para o plural.
4. **Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho “[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos”, subtítulo do Texto 1.**
- (A) Oração subordinada adverbial proporcional.  
(B) Oração subordinada adverbial consecutiva.  
(C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.  
(D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.  
(E) Oração subordinada adjetiva restritiva.
5. **No trecho “E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância [...]”, do Texto 1, a palavra “longínquas” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por**
- (A) alhures.  
(B) ábditas.  
(C) algures.  
(D) propínquas.  
(E) contíguas.

## TEXTO 2



Fonte: Adaptado de: [http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa\\_uZE/TgluBslIMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa_uZE/TgluBslIMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg). Acesso em: 19 jan. 2020.

6. **Assinale a alternativa correta.**
- (A) A ideia central do Texto 1 é a de que não sabemos exatamente como o universo é formado.  
(B) O Texto 2 apresenta uma reflexão sobre a pequenez dos personagens diante do universo.  
(C) Os Textos 1 e 2 são isentos de posicionamento em relação às suas respectivas temáticas.  
(D) Os Textos 1 e 2 apresentam pontos de vista destoantes sobre a compreensão do universo.  
(E) O Texto 1 e o Texto 2 congregam o mesmo entendimento sobre a origem dos planetas no universo.

7. Em relação ao emprego do acento agudo, assinale a alternativa correta.

- (A) “Fora” não recebe acento agudo, pois é uma palavra paroxítona terminada em “a”.
- (B) “Bola” não recebe acento agudo, pois é uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) “Universo” não recebe acento agudo, pois é uma palavra proparoxítona terminada em “o”.
- (D) “Espaço” deveria receber acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (E) “Fim” não recebe acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “m”.

8. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é um pronome relativo.
  - ( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é uma conjunção integrante.
  - ( ) Quando exerce a função de demonstrativo, o “que” pode ser precedido por pronomes demonstrativos.
  - ( ) Quando funciona como conjunção, o “que” pode exercer diferentes funções sintáticas.
- (A) V – V – F – V.
  - (B) V – F – V – F.
  - (C) F – V – F – V.
  - (D) V – V – F – F.
  - (E) F – F – V – V.

9. A partir da análise do trecho “Nossa condição não é tão angustiante assim...”, do Texto 2, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Emprega-se um verbo de ligação.
  - II. O verbo empregado é irregular.
  - III. O verbo está conjugado na terceira pessoa do singular e o tempo é o presente do indicativo.
- (A) Apenas I.
  - (B) Apenas II.
  - (C) Apenas II e III.
  - (D) Apenas I e III.
  - (E) I, II e III.

10. O termo “num”, empregado algumas vezes no diálogo do Texto 2, é exemplo de qual tipo de variação linguística?

- (A) Diastrática, relacionada à faixa etária.
- (B) Diastrática, relacionada ao sexo masculino.
- (C) Diafásica, relacionada às circunstâncias das interações verbais.
- (D) Diatópica, relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico.
- (E) Deôntica, relacionada às transformações fonológicas por que passou a língua.

#### Legislações Municipais

11. Referente à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) Todos têm o direito de requerer e obter informação sobre projetos do Poder Público, a qual será prestada no prazo máximo de 30 (trinta) dias, ressalvada aquela cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Município, nos termos da lei.
- (B) São a todos assegurados, desde que pagas as devidas taxas, o direito de petição ou representação aos poderes públicos do Município, a obtenção de certidão para a defesa de direito e o esclarecimento de situação de interesse social.
- (C) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) Incide na penalidade de destituição de mandato administrativo ou de cargo ou função de direção, em órgão ou entidade da administração pública, o agente público que deixar injustificadamente de sanar, dentro de 90 (noventa) dias do requerimento do interessado, omissão que inviabilize o exercício de direito constitucional.
- (E) Ao Município compete manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação de ensino fundamental ao ensino superior.

**12. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- (A) No tocante aos bens públicos municipais, o cadastramento e a identificação técnica dos imóveis serão semestralmente atualizados, garantindo o acesso às informações neles contidas.
- (B) A venda ao proprietário de imóvel lindeiro de área urbana remanescente e inaproveitável para edificação ou outra destinação de interesse coletivo, resultante de obra pública, depende exclusivamente de prévia avaliação.
- (C) A doação de bem imóvel do Município é permitida para a instalação e funcionamento de órgão ou serviço público e para fins exclusivamente de interesse social.
- (D) Quanto ao uso especial, por terceiro, de bens imóveis municipais, a permissão se caracteriza por ser de tempo determinado e depender de prévia autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando ocorrer relevante interesse público ou interesse social, expressamente justificado.
- (E) O Município, obrigatoriamente para a venda ou doação de seu bem imóvel, outorgará concessão de direito real de uso.

**13. No que concerne à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O Secretário Municipal será escolhido dentre brasileiros maiores de 21 (vinte e um) anos de idade e no exercício dos direitos políticos.
- (B) A Câmara Municipal, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, Secretário Municipal, para prestar, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade no caso de ausência injustificada.
- (C) Anualmente, dentro de 90 (noventa) dias do início da sessão legislativa, o Prefeito encaminhará à Câmara relatório do estado em que se encontram os assuntos e as atividades municipais.
- (D) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, acerca das contas municipais, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.

- (E) O Poder Executivo publicará, até 60 (sessenta) dias após encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

**14. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- I. O Município incentivará, na forma da lei, o setor empresarial, na criação e manutenção de escolas para os filhos de seus funcionários, desde o nascimento até os 08 (oito) anos de idade.
- II. Em entidade da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- III. Cada período de 10 (dez) anos de efetivo exercício dá ao servidor o direito ao adicional de 05 (cinco) por cento sobre seu vencimento, o qual a este se incorpora para efeito de aposentadoria.
- IV. Cada legislatura tem a duração de 04 (quatro) anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

**15. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Justiça do Estado.
- (B) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado pelos Vereadores.
- (C) O Município, as entidades de sua administração indireta e as de direito privado prestadoras de serviço público respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável, somente nos casos de dolo.
- (D) É permitido ao servidor desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, desde que com a devida autorização do respectivo superior hierárquico.
- (E) O prazo de validade de concurso público é de até 2 (dois) anos, prorrogável uma vez, por igual período.

**16. Em relação à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) É vedado o exercício gratuito de cargos públicos, salvo mediante prévia autorização do Poder Judiciário.
- (B) Dentre outras hipóteses, os cargos públicos são providos por nomeação, promoção e aposentadoria.
- (C) Compete ao Prefeito prover, por lei complementar, os cargos públicos.
- (D) Reversão é o reingresso no serviço público da Prefeitura Municipal de Betim de funcionário em disponibilidade.
- (E) Somente depois de 12 (doze) meses de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.

**17. Segundo o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), Lei Municipal nº 884/1969, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) No ato da posse, o candidato deverá declarar, por escrito, se é titular de outro cargo ou função pública.
- (B) O funcionário que não entrar em exercício dentro do prazo será demitido do cargo.
- (C) Ninguém pode ser efetivado ou adquirir estabilidade, como funcionário, se não for aprovado e classificado em concurso.
- (D) As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo anterior, mais de 09 (nove) faltas não justificadas ao trabalho.
- (E) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade de ofício pelo chefe do órgão em que servir o funcionário.

**18. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).**

- (A) Salvo nos casos de reintegração e designação para função gratificada, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de casamento, até 10 (dez) dias, contados da realização do ato civil.
- (C) Não se concederão férias-prêmio, se houver o beneficiário, no período aquisitivo de 05 (cinco) anos, faltado ao serviço,

injustificavelmente, por mais de 05 (cinco) dias consecutivos ou não.

- (D) O pedido de férias-prêmio deverá ser protocolado com, no mínimo, 60 (sessenta) dias de antecedência da data de gozo, com a autorização da chefia imediata, sendo que o gozo deverá ser dividido em 02 (dois) períodos distintos e em anos subsequentes. Cada período de férias-prêmio será de 30 (trinta) ou 60 (sessenta) dias.
- (E) O direito a férias-prêmio deve ser exercitado dentro dos 10 (dez) anos subsequentes à data em que foi completado o respectivo período aquisitivo, sob pena de decadência.

**19. De acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias contados do término da anterior será considerada prorrogação desta.
- (B) Quanto à licença para tratamento de saúde, é indispensável a inspeção médica, que deverá realizar-se, em todos os casos, no órgão municipal de saúde.
- (C) No curso da licença para tratamento de saúde, o funcionário abster-se-á de qualquer atividade remunerada, ou mesmo gratuita, sob pena de cassação imediata da licença, com perda total dos vencimentos correspondentes ao período já gozado e suspensão por abandono do cargo.
- (D) Será concedida licença paternidade ao servidor pai biológico ou pai adotante por um período de 15 (quinze) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- (E) Será concedido ao pai, servidor público municipal, o direito de licença paternidade, nos moldes da licença maternidade, somente nos casos de falecimento da genitora ou da adotante durante o período de licença maternidade.

**20. Consoante à Lei Municipal nº 884/1969, o pedido de reconsideração deverá ser decidido dentro do prazo de**

- (A) 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (B) 15 (quinze) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (C) 20 (vinte) dias improrrogáveis.
- (D) 30 (trinta) dias improrrogáveis.
- (E) 45 (quarenta e cinco) dias improrrogáveis.

## Conhecimentos Específicos

21. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.  
A Educação brasileira, enquanto um direito público subjetivo, em suas etapas e modalidades está em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, a qual assegura que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II. educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.
- III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino público.
- IV. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- (A) Apenas I, II e IV.  
(B) Apenas I, II e III.  
(C) I, II, III e IV.  
(D) Apenas I e IV.  
(E) Apenas I e II.

22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 –, acerca da organização Nacional, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. União.
2. Município.
3. Estado.

- ( ) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.  
( ) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino

fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

- ( ) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.  
( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- (A) 3 – 2 – 1 – 3.  
(B) 3 – 3 – 1 – 2.  
(C) 2 – 1 – 3 – 3.  
(D) 3 – 3 – 2 – 1.  
(E) 3 – 1 – 1 – 2.

23. Em relação à organização do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental.  
(B) O currículo do ensino fundamental deve ter base nacional comum, a ser complementada pelas características regionais e locais da sociedade.  
(C) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.  
(D) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.  
(E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, tem sua doutrina predominante de proteção integral, ou seja, o fornecimento de toda a assistência necessária ao pleno desenvolvimento da personalidade de crianças e adolescentes. Nesse sentido, com base no Estatuto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades.  
(B) São considerados, pela Lei, crianças a pessoa de até quinze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quinze e dezoito anos de idade; aplicando,

excepcionalmente, as disposições às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

- (C) Considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa de até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Aplica-se a lei a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- (E) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

**25. O direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer é assegurado a toda criança e adolescente, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Em relação ao tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) **A criança e o adolescente têm direito à educação, visando somente a sua qualificação para o trabalho.**
  - ( ) **Equidade de condições para o acesso e permanência na escola para crianças e adolescentes.**
  - ( ) **Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.**
  - ( ) **É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.**
- (A) F – F – V – F.
  - (B) F – V – V – V.
  - (C) F – F – V – V.
  - (D) V – V – F – V.
  - (E) F – V – V – F.

**26. Segundo as disposições sobre liberdade, respeito e dignidade para a criança e o adolescente no Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990), assinale a alternativa correta em relação ao zelo da dignidade da criança e do adolescente.**

- (A) Somente os responsáveis da criança e do adolescente têm o dever de tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- (B) Só é considerado ataque à dignidade da criança situação de castigo físico, que tem natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente.
- (C) A criança e o adolescente podem ser educados e cuidados com castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, desde que os pais ou responsáveis justifiquem.
- (D) Aqueles que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto não possuem nenhum direito de encaminhamento a cursos ou programas de orientação, programas e/ou tratamentos, mesmo que seja grande ou pequena a gravidade do caso.
- (E) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

27. **A Lei nº 9.394/96, LDBEN, em seu artigo 3º, estabelece, em seu princípio VII, a valorização do profissional da educação escolar. O atual PNE estabelece na meta 15, como mecanismo de valorização dos professores, que se garanta, em regime de colaboração entre os entes federados, uma política nacional de formação dos profissionais da educação obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Assinale a alternativa correta em relação às estratégias dessa meta.**

- (A) Os municípios devem atuar de forma isolada nas ações sobre o diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento para a criação da política.
- (B) Diminuir programas de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, com foco apenas aos docentes não formados em ensino superior em exercício.
- (C) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.
- (D) Flexibilizar as regras de avaliação, regulação e supervisão da educação superior e a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares.
- (E) Promover a reforma de infraestrutura dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, dividindo a carga horária em formação geral.

28. **A aprovação do Plano Nacional de Educação, em 2014, iniciou uma fase de mudanças e ampliações para o atendimento da educação nacional, inaugurando uma fase às políticas educacionais brasileiras, registrando a aprovação do PNE para 10 anos, em atendimento ao art. 214 da Constituição Federal (1988). Assinale a alternativa correta sobre a organicidade do PNE e a educação.**

- (A) Possui 20 metas e, dessas metas, estratégias que englobam a educação básica e a educação superior, a discussão sobre avaliação, valorização dos profissionais da educação, qualidade,

gestão democrática e financiamento educacional.

- (B) Possui 20 metas para alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- (C) Possui 20 estratégias que estabelecem condições de acesso ao ensino fundamental e superior como direito subjetivo atendido pelos municípios.
- (D) É uma lei que determina quais são as metas e as políticas públicas educacionais que devem ser alcançadas pelas instituições privadas.
- (E) Trata sobre a viabilização do Projeto “Future-se”, o qual trata sobre a expansão da educação básica.

29. **A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em relação ao Ensino Fundamental – anos iniciais –, esclarece acerca dos critérios de organização das habilidades, a fim de nortear o currículo. Assinale a alternativa correta sobre a organização da BNCC nos currículos escolares.**

- (A) As unidades temáticas presentes na BNCC expressam um arranjo comum que deve ser seguido conforme todas as suas disposições.
- (B) Os agrupamentos propostos devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.
- (C) Apresenta diretrizes para a elaboração de currículos em todo o País.
- (D) Fornece orientações para a elaboração de currículos em todo o País, adequados aos diferentes contextos, expressando um arranjo possível.
- (E) Objetiva, por meio da organização das habilidades, assegurar a clareza, a precisão e a explicitação do que se espera que todos os professores ensinem de forma adequada no Ensino Fundamental.

30. **A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos que, no Brasil, tem como amparo legal a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Assinale a alternativa correta sobre o atendimento presente nas determinações dessa política.**

- (A) Modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado e orienta os alunos e seus professores quanto

à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

- (B) Orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso até o ensino fundamental, em seus anos finais.
- (C) Nas etapas de educação de jovens e adultos e educação profissional, são contempladas ações da educação especial.
- (D) Tem por objetivo assegurar a inclusão escolar, por meio do ensino privado, de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) É uma etapa da educação básica ofertada tão somente em escolas confessionais que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.

**31. Em relação à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta sobre o seu objetivo.**

- (A) Transversalidade da modalidade de educação especial somente no ensino fundamental.
- (B) Assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir acesso ao ensino regular e ao atendimento especializado, com professores especializados.
- (C) A política busca inclusão escolar sem envolver as demais esferas sociais, objetivando somente a aprendizagem dos conteúdos.
- (D) Objetiva acomodar as crianças de acordo com a sua deficiência.
- (E) Não objetiva mudar e alterar a situação de exclusão dos alunos portadores de necessidades especiais.

**32. A função social da escola visa proporcionar, por meio das práticas que envolvem o ensino e aprendizagem, a evolução do senso comum à consciência filosófica. Para que isso se faça, um dos aspectos que envolvem a função social da escola pública brasileira é a organização escolar democrática. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ocupa um importante papel na articulação democrática do coletivo. Sobre o PPP, é correto afirmar que**

- (A) é um documento que propõe uma direção que reflete as intenções, os objetivos, as

ações educativas e os ideais de todos que compõem o ensino e aprendizagem da escola, com compromisso definido coletivamente.

- (B) é um documento que tem por finalidade planejar os conteúdos, ou seja, é o projeto do currículo definido por cada escola.
- (C) é um documento planejado pela equipe escolar, sem envolver os demais entes colegiados.
- (D) é um documento neutro, organizado pela direção e orientação pedagógica, de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos.
- (E) é o documento que normatiza o funcionamento pedagógico e administrativo organizado por todas as instâncias colegiadas, exceto aquelas que cuidam da limpeza e alimentação escolar.

**33. Considerado como instrumento coletivo não apenas institucional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) envolve fases que precisam ser assumidas pelos sujeitos. Assinale a alternativa correta em relação às fases desse documento escolar.**

- (A) O PPP tem por fases elaborar e enviar ao Conselho Nacional de Educação, pois tem função burocrática elaborada para cumprir uma determinação legal.
- (B) A elaboração é a única fase que envolve o PPP e é feita pelo orientador pedagógico.
- (C) As fases que envolvem o PPP são elaboração, implementação e avaliação, que envolvem diálogo participativo e coletivo em todas as etapas, colocando o planejado em prática, com acompanhamento para mudanças necessárias para a melhoria do ensino e aprendizagem.
- (D) As fases que envolvem o PPP são a implementação e a avaliação, que envolvem considerar, nessas etapas, que a instituição escolar está inserida em um contexto social e cultural diverso e rico em identidades e melhora na qualidade do ensino.
- (E) As fases que envolvem o PPP são participação, elaboração e implementação. Incorporam-se a elas o ato situacional, o ato conceitual e o ato operacional.

34. Ao longo da história, diversos princípios metodológicos do ensino foram construídos e adotados. Assinale a alternativa correta sobre a base da pedagogia que tem a prática social como o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa, onde professor e aluno se encontram igualmente inseridos, ocupando, porém, posições distintas, condição para que travem uma relação fecunda na compreensão do histórico social, por meio de problematização, instrumentação e catarse.
- (A) Concepção dialética da educação.  
(B) Concepção crítica de educação.  
(C) Concepção tecnicista de educação.  
(D) Concepção escolanovista de educação.  
(E) Concepção histórico-crítica de educação.
35. A gestão democrática é um princípio da educação pública segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino. Na escola, a expressão máxima do exercício da democracia nos processos participativos e decisórios se dá por meio das instâncias colegiadas, enquanto constituição de organismos coletivos de gestão. São consideradas instâncias colegiadas, EXCETO
- (A) Conselho Escolar.  
(B) Conselho de Classe.  
(C) Conselho de Gestores.  
(D) Associação de Pais, Mestres e Funcionários.  
(E) Grêmios Estudantis.
36. Assinale a alternativa correta sobre a função dos Conselhos de Escola.
- (A) A constituição dos conselhos de escola envolveu uma demanda social de procedimentos menos participativos nas tomadas de decisão na escola.  
(B) São a expressão da tomada de decisão de forma sistêmica de gestão padronizados à luz de uma razão não comunicativa, não dialogada.  
(C) A constituição desses conselhos está articulada apenas aos interesses democráticos da gestão.  
(D) São espaços potenciais do diálogo, da ação comunicativa entre todas as instâncias colegiadas, que envolvem os interesses democráticos e os interesses técnicos da gestão.
- (E) É um órgão colegiado, presente na organização da escola, em que os vários professores das diversas disciplinas juntam-se à equipe pedagógica.
37. O planejamento envolve um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente. Sobre alguns dos processos envolvidos no planejamento de ensino, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. A primeira etapa do Planejamento de Ensino é a preparação ou \_\_\_\_\_ do plano de Trabalho Docente. É nessa etapa que o professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante certo período, relacionando o conteúdo e \_\_\_\_\_ adequado(a) para atingir o objetivo previamente definido.
- (A) metodologia / a estruturação  
(B) estruturação / a metodologia  
(C) metodologia / o desenvolvimento  
(D) aperfeiçoamento / a metodologia  
(E) estruturação / o desenvolvimento
38. A organização do trabalho pedagógico engloba todo o conjunto das relações escolares, que envolvem Gestão Administrativa, Gestão de Ensino e Práticas Pedagógicas no movimento de refletir, discutir e explicitar os fins da educação escolar. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a organização do trabalho pedagógico.
- (A) A organização do trabalho pedagógico deve estar vinculada ao debate acerca do modelo de gestão escolar, da construção cotidiana do Projeto Político-Pedagógico.  
(B) A organização do trabalho pedagógico compreende a tomada de decisões nas instâncias colegiadas, da formação continuada dos profissionais da educação, da transparência do uso dos recursos públicos na escola.  
(C) A organização do trabalho pedagógico envolve o acompanhamento da relação entre alunos, funcionários, professores, direção, pais e comunidade, das questões como evasão, repetência e baixo rendimento escolar.

- (D) A organização do trabalho pedagógico deve atender às pessoas com necessidades educativas especiais e questões étnico-raciais, na formulação e aplicação do Regimento Escolar e das leis que amparam a educação.
- (E) A organização do trabalho pedagógico tem como centro da organização o processo administrativo e técnico.
- 39. A educação básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal no artigo 208 (BRASIL, 1988), definida pela Lei de Diretrizes e Bases (1996) no art. 21 como “I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio”. Assinale a alternativa correta sobre a competência dos municípios na oferta da educação básica.**
- (A) Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.
- (B) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e o Ensino Médio.
- (D) Oferecer o Ensino Fundamental níveis I e II.
- (E) Oferecer o Ensino Médio.
- 40. Assinale a alternativa correta acerca da competência dos Conselhos Municipais de Educação.**
- (A) Possui atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento ao MEC.
- (B) Órgão consultivo, deliberativo e fiscalizador do sistema estadual de educação.
- (C) Tem função consultiva, propositiva, deliberativa, normativa e fiscalizadora.
- (D) Cria regras para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, autarquia vinculada ao Ministério da Educação, que possui como objetivo a execução de políticas educacionais.
- (E) Tem por competência orientar normativamente somente a rede privada de ensino.
- 41. A creche e a pré-escola estão permeadas por uma concepção de criança e educação infantil que valoriza o sujeito e o seu processo de formação humana, entre o cuidar e o educar. Em relação à Concepção da Educação Infantil e faixa etária, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de abril devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- (C) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) É obrigatória a matrícula na pré-escola, segunda etapa da Educação Infantil e primeira etapa de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula inicial.
- (E) As crianças que completarem 6 anos após o dia 31 de março deverão ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- 42. A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, alterou a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 anos para o Ensino Fundamental, entre outros. Considerando a ampliação, assinale a alternativa correta acerca da concepção dos anos iniciais do ensino fundamental.**
- (A) A proposta de organização dos três primeiros anos do Ensino Fundamental em um único ciclo exige mudanças no currículo para melhor trabalhar com a uniformidade dos alunos e permitir que eles progredam na aprendizagem.
- (B) A organização em ciclo questiona a concepção linear de aprendizagem que tem levado à fragmentação do currículo e ao estabelecimento de sequências rígidas de conhecimentos, as quais, durante muito tempo, foram evocadas para justificar a reprovação nas diferentes séries.
- (C) A promoção dos alunos deve vincular-se às suas aprendizagens; trata-se, portanto, de promoção automática.
- (D) Não é papel da escola construir estratégias pedagógicas para recuperar os alunos que apresentarem dificuldades no seu processo de construção do conhecimento.
- (E) Movimentos de renovação pedagógica têm se esforçado por trabalhar com concepções que buscam a integração das abordagens do currículo e uma relação voltada rigidamente ao conhecimento sistematizado.

**43. No processo de ensino-aprendizagem, estão envolvidos diversos sujeitos responsáveis pela sua existência, tendo-se como figura de destaque a relação professor-aluno. Dentro desse contexto, o educador se encontra no papel de mediador. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o mediador.**

- (A) O processo de ensino e aprendizagem envolve a influência contínua da afetividade entre professor-aluno-conhecimento-ambiente, mediada pelo professor para a interação das relações que se estabelecem entre os sujeitos (alunos) e os diversos objetos do conhecimento, bem como na disposição dos alunos diante das atividades propostas e desenvolvidas.
- (B) No processo de ensino e aprendizagem, a dimensão afetiva ocupa lugar secundário tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto na construção do conhecimento pelo mediador.
- (C) O ambiente de ensino e aprendizagem deve ser objetivo e rígido, de forma que o professor mediador busque conhecer seus alunos, o meio em que vivem, as relações que estabelecem nesse meio e padronizar as turmas por níveis de conhecimentos prévios.
- (D) O ambiente escolar é formado para que o professor mediador alfabetize de modo funcional, ou seja, ensinando a ler e a escrever de forma que o aluno se comunique.
- (E) O processo de ensino e aprendizagem deve desenvolver, por meio do professor mediador, uma pedagogia diretiva e autoritária, pois a intervenção no desenvolvimento da criança tem maior preocupação com o aprendizado.

**44. Compreender o desenvolvimento em uma perspectiva sociocultural ou sociointeracionista é entender que o homem se constitui na interação com o meio em que está inserido. A interação entre homem e meio é considerada uma relação dialética de aprendizagem e desenvolvimento, por meio de Zona(s) de Desenvolvimento. Assinale a alternativa correta em relação às Zonas de Desenvolvimento.**

- (A) Zona de Desenvolvimento Real (NDR) que envolve Animismo, Realismo, Artificialismo e Egocentrismo, na qual a criança consegue realizar tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos; e Zona Pré-

Operatória (ZPO) cuja criança constrói a inteligência com a função simbólica e a capacidade de empregar símbolos e signos para representar os objetos.

- (B) O Nível de Desenvolvimento Real (NDR) compreende o conjunto conhecimento consolidado, ou seja, aquilo que é capaz de resolver utilizando seu conhecimento de forma autônoma; o Nível de Desenvolvimento Potencial (NDP) é o conjunto de atividades que a criança não consegue realizar sozinha, mas que, com auxílio, conseguirá resolver.
- (C) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR), na qual a criança soluciona os problemas de forma independente; Zona de Desenvolvimento Potencial (ZDP) cuja criança está pronta para compreensão de problemas mais complexos, mas ainda necessita da ajuda de um mediador; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao nível intercessor entre as duas outras zonas no processo de síntese.
- (D) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR) com desenvolvimento do pensamento lógico capaz de desenvolver as habilidades nas operações matemáticas, ordenação seriada e pensamento indutivo; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao caminho entre os níveis de outras zonas no processo de síntese.
- (E) Zona de Desenvolvimento Cognitivo (ZDC) que envolve Nível de Desenvolvimento Real (NDR) em que as funções mentais da criança ainda já estão completadas, e Nível de Desenvolvimento Pessoal (NDP), no qual a criança realiza tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos e, por meio de Zona de Desenvolvimento Próximo (ZDP), atinge o crescimento intelectual, acontecendo em partes que evoluem pela equilíbrio.

**45. A educação brasileira é organizada em níveis, fases, etapas e modalidades de ensino. Como níveis, tem-se a educação básica e o ensino superior. Sobre a organização e estrutura da educação básica, é correto afirmar que**

- (A) os níveis são representados pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: creche, pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar

- indígena e quilombola, educação do campo, educação a distância.
- (B) as etapas são representadas pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: educação infantil: creche e pré-escola e ensino fundamental: anos iniciais e anos finais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo.
- (C) as etapas são educação infantil e ensino fundamental; as fases dividem-se em pré-escola e ensino fundamental anos finais; modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, ensino médio, educação especial e educação profissional e tecnológica.
- (D) os níveis são representados pelo ensino fundamental e ensino médio; as etapas em: creche e pré-escola e ensino fundamental anos iniciais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, ensino superior, educação do campo, educação a distância.
- (E) as etapas são: educação infantil e ensino médio; as modalidades dividem-se em: creche e pré-escola, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, educação profissional e tecnológica, educação indígena e quilombola; níveis: educação de jovens e adultos, educação especial, educação do campo e educação a distância.
- 46. A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) – tem como princípios o direito à educação, que deve ser inclusiva e de qualidade em todos os níveis de ensino, na qual o Atendimento Educacional Especializado (AEE) também está contemplado, entre outras medidas. Nesse sentido, é correto afirmar que incumbe ao poder público**
- (A) assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar sistema educacional inclusivo somente nas modalidades de ensino.
- (B) assegurar as condições de acesso à educação, ou seja, de ofertar exclusivamente a vaga escolar.
- (C) a oferta de educação bilíngue, em português, modalidade escrita como primeira língua e Libras como segunda língua e, na modalidade, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (D) a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (E) a formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio tão somente na educação básica.
- 47. A Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 1996), em seu art. 26, determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Assinale a alternativa correta quanto à estrutura geral da Base Nacional Comum Curricular para o ensino fundamental.**
- (A) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; áreas do conhecimento; campos de experiências; objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Áreas do conhecimento – competências específicas de área; componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetos de conhecimento; habilidades.
- (C) Campos de experiências; componentes curriculares; habilidades; unidades temáticas.
- (D) Campos de experiências componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetivos de conhecimento; habilidades.
- (E) Campos de experiências; objetivos de conhecimento; competências específicas de área.

**48. As Tecnologias da Informação e Comunicação referidas como TICs são consideradas sinônimo das Tecnologias da Informação (TI). Em se tratando de informação e comunicação, as possibilidades tecnológicas apareceram como uma alternativa da era moderna, facilitando a educação com a inserção de computadores nas escolas. Assinale a alternativa correta sobre o seu uso na educação e no aprendizado.**

- (A) A inserção das TICs no cotidiano escolar permite o desenvolvimento do pensamento crítico criativo e a aprendizagem cooperativa, uma vez que torna possível a realização de atividades interativas.
- (B) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento lógico, com interação entre aluno e máquina, o que faz que o professor seja o que soluciona os problemas técnicos.
- (C) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem subentende uma concepção do fazer mais rápido, sendo a melhor ferramenta de aprendizado.
- (D) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento técnico e a aprendizagem competitiva.
- (E) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem se dá como ferramenta pedagógica que tem como fundamental mediador o computador.

**49. A tecnologia, as técnicas de informação e a comunicação são ferramentas de apoio pedagógico, promovendo a inclusão digital e a dinamização, no processo de ensino e aprendizagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica (BRASIL, 2013) destacam a importância do trabalho com essas ferramentas. Nesse sentido, assinale a alternativa correta em relação às TICs na educação.**

- (A) As tecnologias de informação e comunicação perpassam transversalmente a proposta curricular, desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio, imprimindo direção aos projetos político-pedagógicos.
- (B) É fundamental o estímulo à criação de métodos didático-pedagógicos utilizando-se de recursos tecnológicos de informação e comunicação a serem inseridos no cotidiano escolar, a fim de superar a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a

linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.

- (C) A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas presencialmente e no mesmo tempo-espaço.
- (D) Acirram a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.
- (E) O uso das tecnologias de informação e comunicação, na proposta curricular, possibilita maior técnica e racionalidade, praticando o objetivo, que é para o bom rendimento nas avaliações nacionais e internacionais.

**50. A formação de professores é um dos elementos centrais na efetivação da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. A respeito da formação do professor para atuar na Educação Especial, assinale a alternativa correta.**

- (A) A formação deve favorecer conhecimentos de gestão do sistema educacional inclusivo, mas sem precisar considerar o desenvolvimento de projetos em atuação intersetorial.
- (B) A formação não precisa contemplar conhecimentos de gestão de sistema educacional inclusivo.
- (C) A formação deve aprofundar o caráter interativo e interdisciplinar da atuação nas salas comuns do ensino regular para a oferta dos serviços e recursos de educação especial.
- (D) Não há necessidade de formação específica ao atendimento educacional especializado para a educação infantil.
- (E) O professor deve ter como base da sua formação inicial conhecimentos gerais para o exercício da docência, sem obrigação de conhecimentos específicos da área da inclusão.

**ATENÇÃO!**

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.





PREFEITURA DE BETIM  
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019  
NÍVEL SUPERIOR

## PROFESSOR PI-L

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

### Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

# MANHÃ

# PROVA

# 02

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO  
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA  
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

**A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

**O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:**

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.**

**A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.**

## COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

### TEXTO I

Conforme Carmo (2001, p.15), o trabalho pode ser definido como “toda atividade realizada pelo homem civilizado que transforma a natureza pela inteligência. E realizando essa atividade, o homem se transforma, se autoproduz e, ao se relacionar com outros homens, estabelece a base para as relações sociais”.

Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/2science/article/pii/S0080210716302473>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### TEXTO II

[...] o fato de não trabalhar pode ter consequências negativas, que afetam diretamente a personalidade. “Em razão da centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas, é que podemos compreender as consequências negativas do não-trabalho, da inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como homem e cidadão, o que afeta diretamente sua dignidade”, salienta Vanessa, que é mestre em Saúde Coletiva/Saúde do Trabalhador, especialista em Gestão de Recursos Humanos e professora da Imed.

Disponível em: <<http://www.onacional.com.br/geral/cidade/37224/0+trabalho+dignifica+o+homem>>. Acesso em 28 jan. 2020.

## TEXTO III

### OS SENTIDOS DO TRABALHO

O trabalho conserva um lugar importante na sociedade. Para a pergunta: “se você tivesse bastante dinheiro para viver o resto da sua vida confortavelmente sem trabalhar, o que você faria com relação ao seu trabalho?”, mais de 80% das pessoas pesquisadas respondem que trabalhariam mesmo assim [...]. As principais razões são as seguintes: para se relacionar com outras pessoas, para ter o sentimento de vinculação, para ter algo que fazer, para evitar o tédio e para se ter um objetivo na vida.

O trabalho representa um valor importante, exerce uma influência considerável sobre a motivação dos trabalhadores e também sobre sua satisfação e sua produtividade [...]. Vale a pena, então, tentar compreender o sentido do trabalho hoje [...].

Segundo o modelo de Hackman e Oldham, três características contribuem para dar sentido ao trabalho:

**1. A variedade das tarefas:** a capacidade de um trabalho requerer uma variedade de tarefas que exijam uma variedade de competências.

**2. A identidade do trabalho:** a capacidade de um trabalho permitir a realização de algo do começo ao fim, com um resultado tangível, identificável.

**3. O significado do trabalho:** a capacidade de um trabalho ter um impacto significativo sobre o bem-estar ou sobre o trabalho de outras pessoas, seja na sua organização, seja no ambiente social.

Disponível em: <<http://w.scielo.br/pdf/rae/v41n3/v41n3a02.pdf>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre a importância do trabalho.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você discorra sobre **a importância do trabalho na vida das pessoas e de que forma a função exercida pelo cargo que você concorre impacta a sociedade**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_
  10. \_\_\_\_\_
  11. \_\_\_\_\_
  12. \_\_\_\_\_
  13. \_\_\_\_\_
  14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO!

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

### Língua Portuguesa

#### TEXTO 1

##### O que galáxias distantes dizem sobre a evolução do Universo

Observar galáxias distantes nos ajuda a montar o quebra-cabeça do Universo: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos

Seria legal se pudéssemos passar um filminho revelando a história das galáxias e ver também como era a Via Láctea no passado. Mas, como não podemos, temos que observar as galáxias distantes e tentar montar o quebra-cabeça de como esses astros fantásticos evoluem.

O telescópio espacial Hubble é peça-chave para desvendar essa história. Com ele, conseguimos captar a luz com mais nitidez, já que ela não sofre interferência da atmosfera, mas mesmo assim temos que deixá-lo aberto por muito tempo para obter a luz fraquinha das galáxias distantes.

Em 1995, o ex-diretor do Hubble, Bob Williams, fez a primeira imagem das profundezas do Universo exatamente assim. A equipe do Hubble escolheu uma região do céu sem nenhuma estrela brilhante por perto para garantir que não interferisse na imagem das galáxias de fundo. E deixou o Hubble aberto durante dez dias captando a luz da mesma região. Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias.

O Universo é como se fosse uma “máquina do tempo”: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos. Se vemos uma galáxia a 1 bilhão de anos-luz de nós, significa que a sua luz levou 1 bilhão de anos atravessando o espaço para chegar até aqui. Ou seja, estamos vendo a galáxia como ela era há 1 bilhão de anos, no passado, e não como ela é agora.

Desde a imagem histórica feita pelo Hubble, já tivemos muitas outras das profundezas do Universo. E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância, como era de se esperar, mas descobrimos também que elas são realmente menores e não possuem formatos bem definidos. Isso significa que elas crescem e se transformam com o tempo.

A galáxia mais distante já observada é a GN-z11, que está a 13,4 bilhões de anos-luz de nós! Ou seja, estamos vendo como ela era quando o

Universo tinha apenas 400 milhões de anos. Ela fica na constelação de Ursa Maior e parece um pontinho vermelho na imagem do Hubble.

Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser. Porém, nem os olhos humanos nem o Hubble conseguem captar o extremo da luz vermelha que precisamos obter para ver mais além.

Por isso, necessitamos de instrumentos como o telescópio James Webb. Ele captará luz infravermelha e enxergará ainda mais longe que o Hubble. Seu lançamento está previsto para 2021, segundo a Nasa, e estamos muito empolgadas com a enxurrada de novas peças para ajudar a solucionar nosso quebra-cabeça galáctico.

Fonte: Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Espaco/noticia/2020/01/o-que-galaxias-distantes-dizem-sobre-evolucao-do-universo.html>.

Acesso em: 19 jan. 2020.

1. **A reescrita do trecho “Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser.”, do Texto 1, mantém o sentido original quando se substitui a expressão em destaque por**

- (A) porque.
- (B) assim.
- (C) todavia.
- (D) consoante.
- (E) não obstante.

2. **Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra de formação de plural para o substantivo composto “quebra-cabeça”.**
- (A) Quando os termos componentes não se ligam por preposição, só o primeiro toma a forma plural.
  - (B) Quando o segundo termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o primeiro toma a forma plural.
  - (C) Quando o primeiro termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o segundo toma a forma plural.
  - (D) Quando a palavra composta é constituída de dois substantivos, ou de um substantivo e um adjetivo, ambos vão para o plural.
  - (E) Quando o primeiro termo do composto é verbo ou palavra invariável e o segundo substantivo ou adjetivo, só o segundo vai para o plural.
3. **Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho “[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos”, subtítulo do Texto 1.**
- (A) Oração subordinada adverbial proporcional.
  - (B) Oração subordinada adverbial consecutiva.
  - (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
  - (D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
  - (E) Oração subordinada adjetiva restritiva.
4. **No trecho “E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância [...]”, do Texto 1, a palavra “longínquas” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por**
- (A) alhures.
  - (B) ábditas.
  - (C) algures.
  - (D) propínquas.
  - (E) contíguas.
5. **No trecho “Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias”, do Texto 1, utiliza-se a figura de linguagem**
- (A) comparação.
  - (B) metonímia.
  - (C) metáfora.
  - (D) sinestesia.
  - (E) sinédoque.

## TEXTO 2



Fonte: Adaptado de: [http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa\\_uZE/TgluBslIMXl/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa_uZE/TgluBslIMXl/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg). Acesso em: 19 jan. 2020.

6. Em relação ao emprego do acento agudo, assinale a alternativa correta.

- (A) “Fora” não recebe acento agudo, pois é uma palavra paroxítona terminada em “a”.
- (B) “Bola” não recebe acento agudo, pois é uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) “Universo” não recebe acento agudo, pois é uma palavra proparoxítona terminada em “o”.
- (D) “Espaço” deveria receber acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (E) “Fim” não recebe acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “m”.

7. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é um pronome relativo.

( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é uma conjunção integrante.

( ) Quando exerce a função de demonstrativo, o “que” pode ser precedido por pronomes demonstrativos.

( ) Quando funciona como conjunção, o “que” pode exercer diferentes funções sintáticas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – V – V.

8. A partir da análise do trecho “Nossa condição não é tão angustiante assim...”, do Texto 2, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. Emprega-se um verbo de ligação.

II. O verbo empregado é irregular.

III. O verbo está conjugado na terceira pessoa do singular e o tempo é o presente do indicativo.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

9. O termo “num”, empregado algumas vezes no diálogo do Texto 2, é exemplo de qual tipo de variação linguística?

- (A) Diastrática, relacionada à faixa etária.
- (B) Diastrática, relacionada ao sexo masculino.
- (C) Diafásica, relacionada às circunstâncias das interações verbais.
- (D) Diatópica, relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico.
- (E) Deôntica, relacionada às transformações fonológicas por que passou a língua.

10. Assinale a alternativa correta.

- (A) A ideia central do Texto 1 é a de que não sabemos exatamente como o universo é formado.
- (B) O Texto 2 apresenta uma reflexão sobre a pequenez dos personagens diante do universo.
- (C) Os Textos 1 e 2 são isentos de posicionamento em relação às suas respectivas temáticas.
- (D) Os Textos 1 e 2 apresentam pontos de vista destoantes sobre a compreensão do universo.
- (E) O Texto 1 e o Texto 2 congregam o mesmo entendimento sobre a origem dos planetas no universo.

## Legislações Municipais

### 11. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- (A) No tocante aos bens públicos municipais, o cadastramento e a identificação técnica dos imóveis serão semestralmente atualizados, garantindo o acesso às informações neles contidas.
- (B) A venda ao proprietário de imóvel lindeiro de área urbana remanescente e inaproveitável para edificação ou outra destinação de interesse coletivo, resultante de obra pública, depende exclusivamente de prévia avaliação.
- (C) A doação de bem imóvel do Município é permitida para a instalação e funcionamento de órgão ou serviço público e para fins exclusivamente de interesse social.
- (D) Quanto ao uso especial, por terceiro, de bens imóveis municipais, a permissão se caracteriza por ser de tempo determinado e depender de prévia autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando ocorrer relevante interesse público ou interesse social, expressamente justificado.
- (E) O Município, obrigatoriamente para a venda ou doação de seu bem imóvel, outorgará concessão de direito real de uso.

### 12. No que concerne à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) O Secretário Municipal será escolhido dentre brasileiros maiores de 21 (vinte e um) anos de idade e no exercício dos direitos políticos.
- (B) A Câmara Municipal, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, Secretário Municipal, para prestar, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade no caso de ausência injustificada.
- (C) Anualmente, dentro de 90 (noventa) dias do início da sessão legislativa, o Prefeito encaminhará à Câmara relatório do estado em que se encontram os assuntos e as atividades municipais.
- (D) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, acerca das contas municipais, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.

- (E) O Poder Executivo publicará, até 60 (sessenta) dias após encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

### 13. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).

- I. O Município incentivará, na forma da lei, o setor empresarial, na criação e manutenção de escolas para os filhos de seus funcionários, desde o nascimento até os 08 (oito) anos de idade.
- II. Em entidade da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- III. Cada período de 10 (dez) anos de efetivo exercício dá ao servidor o direito ao adicional de 05 (cinco) por cento sobre seu vencimento, o qual a este se incorpora para efeito de aposentadoria.
- IV. Cada legislatura tem a duração de 04 (quatro) anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

### 14. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.

- (A) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Justiça do Estado.
- (B) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado pelos Vereadores.
- (C) O Município, as entidades de sua administração indireta e as de direito privado prestadoras de serviço público respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável, somente nos casos de dolo.
- (D) É permitido ao servidor desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, desde que com a devida autorização do respectivo superior hierárquico.
- (E) O prazo de validade de concurso público é de até 2 (dois) anos, prorrogável uma vez, por igual período.

**15. Em relação à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) É vedado o exercício gratuito de cargos públicos, salvo mediante prévia autorização do Poder Judiciário.
- (B) Dentre outras hipóteses, os cargos públicos são providos por nomeação, promoção e aposentadoria.
- (C) Compete ao Prefeito prover, por lei complementar, os cargos públicos.
- (D) Reversão é o reingresso no serviço público da Prefeitura Municipal de Betim de funcionário em disponibilidade.
- (E) Somente depois de 12 (doze) meses de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.

**16. Segundo o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), Lei Municipal nº 884/1969, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) No ato da posse, o candidato deverá declarar, por escrito, se é titular de outro cargo ou função pública.
- (B) O funcionário que não entrar em exercício dentro do prazo será demitido do cargo.
- (C) Ninguém pode ser efetivado ou adquirir estabilidade, como funcionário, se não for aprovado e classificado em concurso.
- (D) As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo anterior, mais de 09 (nove) faltas não justificadas ao trabalho.
- (E) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade de ofício pelo chefe do órgão em que servir o funcionário.

**17. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).**

- (A) Salvo nos casos de reintegração e designação para função gratificada, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de casamento, até 10 (dez) dias, contados da realização do ato civil.
- (C) Não se concederão férias-prêmio, se houver o beneficiário, no período aquisitivo de 05 (cinco) anos, faltado ao serviço,

injustificavelmente, por mais de 05 (cinco) dias consecutivos ou não.

- (D) O pedido de férias-prêmio deverá ser protocolado com, no mínimo, 60 (sessenta) dias de antecedência da data de gozo, com a autorização da chefia imediata, sendo que o gozo deverá ser dividido em 02 (dois) períodos distintos e em anos subsequentes. Cada período de férias-prêmio será de 30 (trinta) ou 60 (sessenta) dias.
- (E) O direito a férias-prêmio deve ser exercitado dentro dos 10 (dez) anos subsequentes à data em que foi completado o respectivo período aquisitivo, sob pena de decadência.

**18. De acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias contados do término da anterior será considerada prorrogação desta.
- (B) Quanto à licença para tratamento de saúde, é indispensável a inspeção médica, que deverá realizar-se, em todos os casos, no órgão municipal de saúde.
- (C) No curso da licença para tratamento de saúde, o funcionário abster-se-á de qualquer atividade remunerada, ou mesmo gratuita, sob pena de cassação imediata da licença, com perda total dos vencimentos correspondentes ao período já gozado e suspensão por abandono do cargo.
- (D) Será concedida licença paternidade ao servidor pai biológico ou pai adotante por um período de 15 (quinze) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- (E) Será concedido ao pai, servidor público municipal, o direito de licença paternidade, nos moldes da licença maternidade, somente nos casos de falecimento da genitora ou da adotante durante o período de licença maternidade.

**19. Consoante à Lei Municipal nº 884/1969, o pedido de reconsideração deverá ser decidido dentro do prazo de**

- (A) 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (B) 15 (quinze) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (C) 20 (vinte) dias improrrogáveis.
- (D) 30 (trinta) dias improrrogáveis.
- (E) 45 (quarenta e cinco) dias improrrogáveis.

**20. Referente à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) Todos têm o direito de requerer e obter informação sobre projetos do Poder Público, a qual será prestada no prazo máximo de 30 (trinta) dias, ressalvada aquela cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Município, nos termos da lei.
- (B) São a todos assegurados, desde que pagas as devidas taxas, o direito de petição ou representação aos poderes públicos do Município, a obtenção de certidão para a defesa de direito e o esclarecimento de situação de interesse social.
- (C) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) Incide na penalidade de destituição de mandato administrativo ou de cargo ou função de direção, em órgão ou entidade da administração pública, o agente público que deixar injustificadamente de sanar, dentro de 90 (noventa) dias do requerimento do interessado, omissão que inviabilize o exercício de direito constitucional.
- (E) Ao Município compete manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação de ensino fundamental ao ensino superior.

**Conhecimentos Específicos**

**21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 –, acerca da organização Nacional, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- 1. União.
- 2. Município.
- 3. Estado.

- ( ) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- ( ) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das

responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

- ( ) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
  - ( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- (A) 3 – 2 – 1 – 3.
  - (B) 3 – 3 – 1 – 2.
  - (C) 2 – 1 – 3 – 3.
  - (D) 3 – 3 – 2 – 1.
  - (E) 3 – 1 – 1 – 2.

**22. Em relação à organização do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental.
- (B) O currículo do ensino fundamental deve ter base nacional comum, a ser complementada pelas características regionais e locais da sociedade.
- (C) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (D) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.
- (E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

**23. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, tem sua doutrina predominante de proteção integral, ou seja, o fornecimento de toda a assistência necessária ao pleno desenvolvimento da personalidade de crianças e adolescentes. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades.

- (B) São considerados, pela Lei, crianças a pessoa de até quinze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quinze e dezoito anos de idade; aplicando, excepcionalmente, as disposições às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa de até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Aplica-se a lei a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- (E) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

**24. O direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer é assegurado a toda criança e adolescente, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Em relação ao tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) **A criança e o adolescente têm direito à educação, visando somente a sua qualificação para o trabalho.**
- ( ) **Equidade de condições para o acesso e permanência na escola para crianças e adolescentes.**
- ( ) **Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.**
- ( ) **É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.**

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

**25. Segundo as disposições sobre liberdade, respeito e dignidade para a criança e o adolescente no Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990), assinale a alternativa correta em relação ao zelo da dignidade da criança e do adolescente.**

- (A) Somente os responsáveis da criança e do adolescente têm o dever de tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- (B) Só é considerado ataque à dignidade da criança situação de castigo físico, que tem natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente.
- (C) A criança e o adolescente podem ser educados e cuidados com castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, desde que os pais ou responsáveis justifiquem.
- (D) Aqueles que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto não possuem nenhum direito de encaminhamento a cursos ou programas de orientação, programas e/ou tratamentos, mesmo que seja grande ou pequena a gravidade do caso.
- (E) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

26. **A Lei nº 9.394/96, LDBEN, em seu artigo 3º, estabelece, em seu princípio VII, a valorização do profissional da educação escolar. O atual PNE estabelece na meta 15, como mecanismo de valorização dos professores, que se garanta, em regime de colaboração entre os entes federados, uma política nacional de formação dos profissionais da educação obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Assinale a alternativa correta em relação às estratégias dessa meta.**

- (A) Os municípios devem atuar de forma isolada nas ações sobre o diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento para a criação da política.
- (B) Diminuir programas de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, com foco apenas aos docentes não formados em ensino superior em exercício.
- (C) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.
- (D) Flexibilizar as regras de avaliação, regulação e supervisão da educação superior e a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares.
- (E) Promover a reforma de infraestrutura dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, dividindo a carga horária em formação geral.

27. **A aprovação do Plano Nacional de Educação, em 2014, iniciou uma fase de mudanças e ampliações para o atendimento da educação nacional, inaugurando uma fase às políticas educacionais brasileiras, registrando a aprovação do PNE para 10 anos, em atendimento ao art. 214 da Constituição Federal (1988). Assinale a alternativa correta sobre a organicidade do PNE e a educação.**

- (A) Possui 20 metas e, dessas metas, estratégias que englobam a educação básica e a educação superior, a discussão sobre avaliação, valorização dos profissionais da educação, qualidade,

gestão democrática e financiamento educacional.

- (B) Possui 20 metas para alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- (C) Possui 20 estratégias que estabelecem condições de acesso ao ensino fundamental e superior como direito subjetivo atendido pelos municípios.
- (D) É uma lei que determina quais são as metas e as políticas públicas educacionais que devem ser alcançadas pelas instituições privadas.
- (E) Trata sobre a viabilização do Projeto “Future-se”, o qual trata sobre a expansão da educação básica.

28. **A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em relação ao Ensino Fundamental – anos iniciais –, esclarece acerca dos critérios de organização das habilidades, a fim de nortear o currículo. Assinale a alternativa correta sobre a organização da BNCC nos currículos escolares.**

- (A) As unidades temáticas presentes na BNCC expressam um arranjo comum que deve ser seguido conforme todas as suas disposições.
- (B) Os agrupamentos propostos devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.
- (C) Apresenta diretrizes para a elaboração de currículos em todo o País.
- (D) Fornece orientações para a elaboração de currículos em todo o País, adequados aos diferentes contextos, expressando um arranjo possível.
- (E) Objetiva, por meio da organização das habilidades, assegurar a clareza, a precisão e a explicitação do que se espera que todos os professores ensinem de forma adequada no Ensino Fundamental.

29. **A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos que, no Brasil, tem como amparo legal a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Assinale a alternativa correta sobre o atendimento presente nas determinações dessa política.**

- (A) Modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado e orienta os alunos e seus professores quanto

à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

- (B) Orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso até o ensino fundamental, em seus anos finais.
- (C) Nas etapas de educação de jovens e adultos e educação profissional, são contempladas ações da educação especial.
- (D) Tem por objetivo assegurar a inclusão escolar, por meio do ensino privado, de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) É uma etapa da educação básica ofertada tão somente em escolas confessionais que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.

**30. Em relação à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta sobre o seu objetivo.**

- (A) Transversalidade da modalidade de educação especial somente no ensino fundamental.
- (B) Assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir acesso ao ensino regular e ao atendimento especializado, com professores especializados.
- (C) A política busca inclusão escolar sem envolver as demais esferas sociais, objetivando somente a aprendizagem dos conteúdos.
- (D) Objetiva acomodar as crianças de acordo com a sua deficiência.
- (E) Não objetiva mudar e alterar a situação de exclusão dos alunos portadores de necessidades especiais.

**31. A função social da escola visa proporcionar, por meio das práticas que envolvem o ensino e aprendizagem, a evolução do senso comum à consciência filosófica. Para que isso se faça, um dos aspectos que envolvem a função social da escola pública brasileira é a organização escolar democrática. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ocupa um importante papel na articulação democrática do coletivo. Sobre o PPP, é correto afirmar que**

- (A) é um documento que propõe uma direção que reflete as intenções, os objetivos, as

ações educativas e os ideais de todos que compõem o ensino e aprendizagem da escola, com compromisso definido coletivamente.

- (B) é um documento que tem por finalidade planejar os conteúdos, ou seja, é o projeto do currículo definido por cada escola.
- (C) é um documento planejado pela equipe escolar, sem envolver os demais entes colegiados.
- (D) é um documento neutro, organizado pela direção e orientação pedagógica, de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos.
- (E) é o documento que normatiza o funcionamento pedagógico e administrativo organizado por todas as instâncias colegiadas, exceto aquelas que cuidam da limpeza e alimentação escolar.

**32. Considerado como instrumento coletivo não apenas institucional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) envolve fases que precisam ser assumidas pelos sujeitos. Assinale a alternativa correta em relação às fases desse documento escolar.**

- (A) O PPP tem por fases elaborar e enviar ao Conselho Nacional de Educação, pois tem função burocrática elaborada para cumprir uma determinação legal.
- (B) A elaboração é a única fase que envolve o PPP e é feita pelo orientador pedagógico.
- (C) As fases que envolvem o PPP são elaboração, implementação e avaliação, que envolvem diálogo participativo e coletivo em todas as etapas, colocando o planejado em prática, com acompanhamento para mudanças necessárias para a melhoria do ensino e aprendizagem.
- (D) As fases que envolvem o PPP são a implementação e a avaliação, que envolvem considerar, nessas etapas, que a instituição escolar está inserida em um contexto social e cultural diverso e rico em identidades e melhora na qualidade do ensino.
- (E) As fases que envolvem o PPP são participação, elaboração e implementação. Incorporam-se a elas o ato situacional, o ato conceitual e o ato operacional.

33. **Ao longo da história, diversos princípios metodológicos do ensino foram construídos e adotados. Assinale a alternativa correta sobre a base da pedagogia que tem a prática social como o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa, onde professor e aluno se encontram igualmente inseridos, ocupando, porém, posições distintas, condição para que travem uma relação fecunda na compreensão do histórico social, por meio de problematização, instrumentação e catarse.**
- (A) Concepção dialética da educação.
  - (B) Concepção crítica de educação.
  - (C) Concepção tecnicista de educação.
  - (D) Concepção escolanovista de educação.
  - (E) Concepção histórico-crítica de educação.
34. **A gestão democrática é um princípio da educação pública segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino. Na escola, a expressão máxima do exercício da democracia nos processos participativos e decisórios se dá por meio das instâncias colegiadas, enquanto constituição de organismos coletivos de gestão. São consideradas instâncias colegiadas, EXCETO**
- (A) Conselho Escolar.
  - (B) Conselho de Classe.
  - (C) Conselho de Gestores.
  - (D) Associação de Pais, Mestres e Funcionários.
  - (E) Grêmios Estudantis.
35. **Assinale a alternativa correta sobre a função dos Conselhos de Escola.**
- (A) A constituição dos conselhos de escola envolveu uma demanda social de procedimentos menos participativos nas tomadas de decisão na escola.
  - (B) São a expressão da tomada de decisão de forma sistêmica de gestão padronizados à luz de uma razão não comunicativa, não dialogada.
  - (C) A constituição desses conselhos está articulada apenas aos interesses democráticos da gestão.
  - (D) São espaços potenciais do diálogo, da ação comunicativa entre todas as instâncias colegiadas, que envolvem os interesses democráticos e os interesses técnicos da gestão.
  - (E) É um órgão colegiado, presente na organização da escola, em que os vários professores das diversas disciplinas juntam-se à equipe pedagógica.
36. **O planejamento envolve um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente. Sobre alguns dos processos envolvidos no planejamento de ensino, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. A primeira etapa do Planejamento de Ensino é a preparação ou \_\_\_\_\_ do plano de Trabalho Docente. É nessa etapa que o professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante certo período, relacionando o conteúdo e \_\_\_\_\_ adequado(a) para atingir o objetivo previamente definido.**
- (A) metodologia / a estruturação
  - (B) estruturação / a metodologia
  - (C) metodologia / o desenvolvimento
  - (D) aperfeiçoamento / a metodologia
  - (E) estruturação / o desenvolvimento
37. **A organização do trabalho pedagógico engloba todo o conjunto das relações escolares, que envolvem Gestão Administrativa, Gestão de Ensino e Práticas Pedagógicas no movimento de refletir, discutir e explicitar os fins da educação escolar. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a organização do trabalho pedagógico.**
- (A) A organização do trabalho pedagógico deve estar vinculada ao debate acerca do modelo de gestão escolar, da construção cotidiana do Projeto Político-Pedagógico.
  - (B) A organização do trabalho pedagógico compreende a tomada de decisões nas instâncias colegiadas, da formação continuada dos profissionais da educação, da transparência do uso dos recursos públicos na escola.
  - (C) A organização do trabalho pedagógico envolve o acompanhamento da relação entre alunos, funcionários, professores, direção, pais e comunidade, das questões como evasão, repetência e baixo rendimento escolar.

- (D) A organização do trabalho pedagógico deve atender às pessoas com necessidades educativas especiais e questões étnico-raciais, na formulação e aplicação do Regimento Escolar e das leis que amparam a educação.
- (E) A organização do trabalho pedagógico tem como centro da organização o processo administrativo e técnico.
- 38. A educação básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal no artigo 208 (BRASIL, 1988), definida pela Lei de Diretrizes e Bases (1996) no art. 21 como “I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio”. Assinale a alternativa correta sobre a competência dos municípios na oferta da educação básica.**
- (A) Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.
- (B) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e o Ensino Médio.
- (D) Oferecer o Ensino Fundamental níveis I e II.
- (E) Oferecer o Ensino Médio.
- 39. Assinale a alternativa correta acerca da competência dos Conselhos Municipais de Educação.**
- (A) Possui atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento ao MEC.
- (B) Órgão consultivo, deliberativo e fiscalizador do sistema estadual de educação.
- (C) Tem função consultiva, propositiva, deliberativa, normativa e fiscalizadora.
- (D) Cria regras para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, autarquia vinculada ao Ministério da Educação, que possui como objetivo a execução de políticas educacionais.
- (E) Tem por competência orientar normativamente somente a rede privada de ensino.
- 40. A creche e a pré-escola estão permeadas por uma concepção de criança e educação infantil que valoriza o sujeito e o seu processo de formação humana, entre o cuidar e o educar. Em relação à Concepção da Educação Infantil e faixa etária, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de abril devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- (C) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) É obrigatória a matrícula na pré-escola, segunda etapa da Educação Infantil e primeira etapa de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula inicial.
- (E) As crianças que completarem 6 anos após o dia 31 de março deverão ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- 41. A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, alterou a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 anos para o Ensino Fundamental, entre outros. Considerando a ampliação, assinale a alternativa correta acerca da concepção dos anos iniciais do ensino fundamental.**
- (A) A proposta de organização dos três primeiros anos do Ensino Fundamental em um único ciclo exige mudanças no currículo para melhor trabalhar com a uniformidade dos alunos e permitir que eles progridam na aprendizagem.
- (B) A organização em ciclo questiona a concepção linear de aprendizagem que tem levado à fragmentação do currículo e ao estabelecimento de sequências rígidas de conhecimentos, as quais, durante muito tempo, foram evocadas para justificar a reprovação nas diferentes séries.
- (C) A promoção dos alunos deve vincular-se às suas aprendizagens; trata-se, portanto, de promoção automática.
- (D) Não é papel da escola construir estratégias pedagógicas para recuperar os alunos que apresentarem dificuldades no seu processo de construção do conhecimento.
- (E) Movimentos de renovação pedagógica têm se esforçado por trabalhar com concepções que buscam a integração das abordagens do currículo e uma relação voltada rigidamente ao conhecimento sistematizado.

**42. No processo de ensino-aprendizagem, estão envolvidos diversos sujeitos responsáveis pela sua existência, tendo-se como figura de destaque a relação professor-aluno. Dentro desse contexto, o educador se encontra no papel de mediador. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o mediador.**

- (A) O processo de ensino e aprendizagem envolve a influência contínua da afetividade entre professor-aluno-conhecimento-ambiente, mediada pelo professor para a interação das relações que se estabelecem entre os sujeitos (alunos) e os diversos objetos do conhecimento, bem como na disposição dos alunos diante das atividades propostas e desenvolvidas.
- (B) No processo de ensino e aprendizagem, a dimensão afetiva ocupa lugar secundário tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto na construção do conhecimento pelo mediador.
- (C) O ambiente de ensino e aprendizagem deve ser objetivo e rígido, de forma que o professor mediador busque conhecer seus alunos, o meio em que vivem, as relações que estabelecem nesse meio e padronizar as turmas por níveis de conhecimentos prévios.
- (D) O ambiente escolar é formado para que o professor mediador alfabetize de modo funcional, ou seja, ensinando a ler e a escrever de forma que o aluno se comunique.
- (E) O processo de ensino e aprendizagem deve desenvolver, por meio do professor mediador, uma pedagogia diretiva e autoritária, pois a intervenção no desenvolvimento da criança tem maior preocupação com o aprendizado.

**43. Compreender o desenvolvimento em uma perspectiva sociocultural ou sociointeracionista é entender que o homem se constitui na interação com o meio em que está inserido. A interação entre homem e meio é considerada uma relação dialética de aprendizagem e desenvolvimento, por meio de Zona(s) de Desenvolvimento. Assinale a alternativa correta em relação às Zonas de Desenvolvimento.**

- (A) Zona de Desenvolvimento Real (NDR) que envolve Animismo, Realismo, Artificialismo e Egocentrismo, na qual a criança consegue realizar tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos; e Zona Pré-

Operatória (ZPO) cuja criança constrói a inteligência com a função simbólica e a capacidade de empregar símbolos e signos para representar os objetos.

- (B) O Nível de Desenvolvimento Real (NDR) compreende o conjunto conhecimento consolidado, ou seja, aquilo que é capaz de resolver utilizando seu conhecimento de forma autônoma; o Nível de Desenvolvimento Potencial (NDP) é o conjunto de atividades que a criança não consegue realizar sozinha, mas que, com auxílio, conseguirá resolver.
- (C) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR), na qual a criança soluciona os problemas de forma independente; Zona de Desenvolvimento Potencial (ZDP) cuja criança está pronta para compreensão de problemas mais complexos, mas ainda necessita da ajuda de um mediador; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao nível intercessor entre as duas outras zonas no processo de síntese.
- (D) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR) com desenvolvimento do pensamento lógico capaz de desenvolver as habilidades nas operações matemáticas, ordenação seriada e pensamento indutivo; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao caminho entre os níveis de outras zonas no processo de síntese.
- (E) Zona de Desenvolvimento Cognitivo (ZDC) que envolve Nível de Desenvolvimento Real (NDR) em que as funções mentais da criança ainda já estão completadas, e Nível de Desenvolvimento Pessoal (NDP), no qual a criança realiza tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos e, por meio de Zona de Desenvolvimento Próximo (ZDP), atinge o crescimento intelectual, acontecendo em partes que evoluem pela equilíbrio.

**44. A educação brasileira é organizada em níveis, fases, etapas e modalidades de ensino. Como níveis, tem-se a educação básica e o ensino superior. Sobre a organização e estrutura da educação básica, é correto afirmar que**

- (A) os níveis são representados pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: creche, pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar

- indígena e quilombola, educação do campo, educação a distância.
- (B) as etapas são representadas pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: educação infantil: creche e pré-escola e ensino fundamental: anos iniciais e anos finais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo.
- (C) as etapas são educação infantil e ensino fundamental; as fases dividem-se em pré-escola e ensino fundamental anos finais; modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, ensino médio, educação especial e educação profissional e tecnológica.
- (D) os níveis são representados pelo ensino fundamental e ensino médio; as etapas em: creche e pré-escola e ensino fundamental anos iniciais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, ensino superior, educação do campo, educação a distância.
- (E) as etapas são: educação infantil e ensino médio; as modalidades dividem-se em: creche e pré-escola, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, educação profissional e tecnológica, educação indígena e quilombola; níveis: educação de jovens e adultos, educação especial, educação do campo e educação a distância.
- 45. A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) – tem como princípios o direito à educação, que deve ser inclusiva e de qualidade em todos os níveis de ensino, na qual o Atendimento Educacional Especializado (AEE) também está contemplado, entre outras medidas. Nesse sentido, é correto afirmar que incumbe ao poder público**
- (A) assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar sistema educacional inclusivo somente nas modalidades de ensino.
- (B) assegurar as condições de acesso à educação, ou seja, de ofertar exclusivamente a vaga escolar.
- (C) a oferta de educação bilíngue, em português, modalidade escrita como primeira língua e Libras como segunda língua e, na modalidade, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (D) a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (E) a formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio tão somente na educação básica.
- 46. A Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 1996), em seu art. 26, determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Assinale a alternativa correta quanto à estrutura geral da Base Nacional Comum Curricular para o ensino fundamental.**
- (A) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; áreas do conhecimento; campos de experiências; objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Áreas do conhecimento – competências específicas de área; componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetos de conhecimento; habilidades.
- (C) Campos de experiências; componentes curriculares; habilidades; unidades temáticas.
- (D) Campos de experiências componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetivos de conhecimento; habilidades.
- (E) Campos de experiências; objetivos de conhecimento; competências específicas de área.

**47. As Tecnologias da Informação e Comunicação referidas como TICs são consideradas sinônimo das Tecnologias da Informação (TI). Em se tratando de informação e comunicação, as possibilidades tecnológicas apareceram como uma alternativa da era moderna, facilitando a educação com a inserção de computadores nas escolas. Assinale a alternativa correta sobre o seu uso na educação e no aprendizado.**

- (A) A inserção das TICs no cotidiano escolar permite o desenvolvimento do pensamento crítico criativo e a aprendizagem cooperativa, uma vez que torna possível a realização de atividades interativas.
- (B) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento lógico, com interação entre aluno e máquina, o que faz que o professor seja o que soluciona os problemas técnicos.
- (C) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem subentende uma concepção do fazer mais rápido, sendo a melhor ferramenta de aprendizado.
- (D) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento técnico e a aprendizagem competitiva.
- (E) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem se dá como ferramenta pedagógica que tem como fundamental mediador o computador.

**48. A tecnologia, as técnicas de informação e a comunicação são ferramentas de apoio pedagógico, promovendo a inclusão digital e a dinamização, no processo de ensino e aprendizagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica (BRASIL, 2013) destacam a importância do trabalho com essas ferramentas. Nesse sentido, assinale a alternativa correta em relação às TICs na educação.**

- (A) As tecnologias de informação e comunicação perpassam transversalmente a proposta curricular, desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio, imprimindo direção aos projetos político-pedagógicos.
- (B) É fundamental o estímulo à criação de métodos didático-pedagógicos utilizando-se de recursos tecnológicos de informação e comunicação a serem inseridos no cotidiano escolar, a fim de superar a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a

linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.

- (C) A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas presencialmente e no mesmo tempo-espaço.
- (D) Acirram a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.
- (E) O uso das tecnologias de informação e comunicação, na proposta curricular, possibilita maior técnica e racionalidade, praticando o objetivo, que é para o bom rendimento nas avaliações nacionais e internacionais.

**49. A formação de professores é um dos elementos centrais na efetivação da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. A respeito da formação do professor para atuar na Educação Especial, assinale a alternativa correta.**

- (A) A formação deve favorecer conhecimentos de gestão do sistema educacional inclusivo, mas sem precisar considerar o desenvolvimento de projetos em atuação intersetorial.
- (B) A formação não precisa contemplar conhecimentos de gestão de sistema educacional inclusivo.
- (C) A formação deve aprofundar o caráter interativo e interdisciplinar da atuação nas salas comuns do ensino regular para a oferta dos serviços e recursos de educação especial.
- (D) Não há necessidade de formação específica ao atendimento educacional especializado para a educação infantil.
- (E) O professor deve ter como base da sua formação inicial conhecimentos gerais para o exercício da docência, sem obrigação de conhecimentos específicos da área da inclusão.

50. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

A Educação brasileira, enquanto um direito público subjetivo, em suas etapas e modalidades está em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, a qual assegura que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II. educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.
- III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino público.
- IV. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas I e II.

**ATENÇÃO!**

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.



PREFEITURA DE BETIM  
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019  
NÍVEL SUPERIOR

## PROFESSOR PI-L

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_



### Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

# MANHÃ

# PROVA

# 03

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO  
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA  
FOLHA DE RESPOSTAS!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal



### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

**A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

**O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:**

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.**

**A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.**

## COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

### TEXTO I

Conforme Carmo (2001, p.15), o trabalho pode ser definido como “toda atividade realizada pelo homem civilizado que transforma a natureza pela inteligência. E realizando essa atividade, o homem se transforma, se autoproduz e, ao se relacionar com outros homens, estabelece a base para as relações sociais”.

Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/2science/article/pii/S0080210716302473>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### TEXTO II

[...] o fato de não trabalhar pode ter consequências negativas, que afetam diretamente a personalidade. “Em razão da centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas, é que podemos compreender as consequências negativas do não-trabalho, da inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como homem e cidadão, o que afeta diretamente sua dignidade”, salienta Vanessa, que é mestre em Saúde Coletiva/Saúde do Trabalhador, especialista em Gestão de Recursos Humanos e professora da Imed.

Disponível em: <<http://www.onacional.com.br/geral/cidade/37224/0+trabalho+dignifica+o+homem>>. Acesso em 28 jan. 2020.

## TEXTO III

### OS SENTIDOS DO TRABALHO

O trabalho conserva um lugar importante na sociedade. Para a pergunta: “se você tivesse bastante dinheiro para viver o resto da sua vida confortavelmente sem trabalhar, o que você faria com relação ao seu trabalho?”, mais de 80% das pessoas pesquisadas respondem que trabalhariam mesmo assim [...]. As principais razões são as seguintes: para se relacionar com outras pessoas, para ter o sentimento de vinculação, para ter algo que fazer, para evitar o tédio e para se ter um objetivo na vida.

O trabalho representa um valor importante, exerce uma influência considerável sobre a motivação dos trabalhadores e também sobre sua satisfação e sua produtividade [...]. Vale a pena, então, tentar compreender o sentido do trabalho hoje [...].

Segundo o modelo de Hackman e Oldham, três características contribuem para dar sentido ao trabalho:

**1. A variedade das tarefas:** a capacidade de um trabalho requerer uma variedade de tarefas que exijam uma variedade de competências.

**2. A identidade do trabalho:** a capacidade de um trabalho permitir a realização de algo do começo ao fim, com um resultado tangível, identificável.

**3. O significado do trabalho:** a capacidade de um trabalho ter um impacto significativo sobre o bem-estar ou sobre o trabalho de outras pessoas, seja na sua organização, seja no ambiente social.

Disponível em: <<http://w.scielo.br/pdf/rae/v41n3/v41n3a02.pdf>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre a importância do trabalho.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você discorra sobre **a importância do trabalho na vida das pessoas e de que forma a função exercida pelo cargo que você concorre impacta a sociedade**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_
  10. \_\_\_\_\_
  11. \_\_\_\_\_
  12. \_\_\_\_\_
  13. \_\_\_\_\_
  14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO!

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

### Língua Portuguesa

#### TEXTO 1

##### O que galáxias distantes dizem sobre a evolução do Universo

Observar galáxias distantes nos ajuda a montar o quebra-cabeça do Universo: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos

Seria legal se pudéssemos passar um filminho revelando a história das galáxias e ver também como era a Via Láctea no passado. Mas, como não podemos, temos que observar as galáxias distantes e tentar montar o quebra-cabeça de como esses astros fantásticos evoluem.

O telescópio espacial Hubble é peça-chave para desvendar essa história. Com ele, conseguimos captar a luz com mais nitidez, já que ela não sofre interferência da atmosfera, mas mesmo assim temos que deixá-lo aberto por muito tempo para obter a luz fraquinha das galáxias distantes.

Em 1995, o ex-diretor do Hubble, Bob Williams, fez a primeira imagem das profundezas do Universo exatamente assim. A equipe do Hubble escolheu uma região do céu sem nenhuma estrela brilhante por perto para garantir que não interferisse na imagem das galáxias de fundo. E deixou o Hubble aberto durante dez dias captando a luz da mesma região. Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias.

O Universo é como se fosse uma “máquina do tempo”: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos. Se vemos uma galáxia a 1 bilhão de anos-luz de nós, significa que a sua luz levou 1 bilhão de anos atravessando o espaço para chegar até aqui. Ou seja, estamos vendo a galáxia como ela era há 1 bilhão de anos, no passado, e não como ela é agora.

Desde a imagem histórica feita pelo Hubble, já tivemos muitas outras das profundezas do Universo. E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância, como era de se esperar, mas descobrimos também que elas são realmente menores e não possuem formatos bem definidos. Isso significa que elas crescem e se transformam com o tempo.

A galáxia mais distante já observada é a GN-z11, que está a 13,4 bilhões de anos-luz de nós! Ou seja, estamos vendo como ela era quando o

Universo tinha apenas 400 milhões de anos. Ela fica na constelação de Ursa Maior e parece um pontinho vermelho na imagem do Hubble.

Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser. Porém, nem os olhos humanos nem o Hubble conseguem captar o extremo da luz vermelha que precisamos obter para ver mais além.

Por isso, necessitamos de instrumentos como o telescópio James Webb. Ele captará luz infravermelha e enxergará ainda mais longe que o Hubble. Seu lançamento está previsto para 2021, segundo a Nasa, e estamos muito empolgadas com a enxurrada de novas peças para ajudar a solucionar nosso quebra-cabeça galáctico.

Fonte: Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Espaco/noticia/2020/01/o-que-galaxias-distantes-dizem-sobre-evolucao-do-universo.html>.

Acesso em: 19 jan. 2020.

**1. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra de formação de plural para o substantivo composto “quebra-cabeça”.**

- (A) Quando os termos componentes não se ligam por preposição, só o primeiro toma a forma plural.
- (B) Quando o segundo termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o primeiro toma a forma plural.
- (C) Quando o primeiro termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o segundo toma a forma plural.
- (D) Quando a palavra composta é constituída de dois substantivos, ou de um substantivo e um adjetivo, ambos vão para o plural.
- (E) Quando o primeiro termo do composto é verbo ou palavra invariável e o segundo substantivo ou adjetivo, só o segundo vai para o plural.

2. Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho “[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos”, subtítulo do Texto 1.
- (A) Oração subordinada adverbial proporcional.  
(B) Oração subordinada adverbial consecutiva.  
(C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.  
(D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.  
(E) Oração subordinada adjetiva restritiva.
3. No trecho “E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância [...]”, do Texto 1, a palavra “longínquas” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por
- (A) alhures.  
(B) ábditas.  
(C) algures.  
(D) propínquas.  
(E) contíguas.
4. No trecho “Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias”, do Texto 1, utiliza-se a figura de linguagem
- (A) comparação.  
(B) metonímia.  
(C) metáfora.  
(D) sinestesia.  
(E) sinédoque.
5. A reescrita do trecho “Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser.”, do Texto 1, mantém o sentido original quando se substitui a expressão em destaque por
- (A) porque.  
(B) assim.  
(C) todavia.  
(D) consoante.  
(E) não obstante.

## TEXTO 2



Fonte: Adaptado de: [http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa\\_uZE/TgluBsliMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa_uZE/TgluBsliMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg). Acesso em: 19 jan. 2020.

6. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é um pronome relativo.

( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é uma conjunção integrante.

( ) Quando exerce a função de demonstrativo, o “que” pode ser precedido por pronomes demonstrativos.

( ) Quando funciona como conjunção, o “que” pode exercer diferentes funções sintáticas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – V – V.

7. A partir da análise do trecho “Nossa condição não é tão angustiante assim...”, do Texto 2, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. Emprega-se um verbo de ligação.

II. O verbo empregado é irregular.

III. O verbo está conjugado na terceira pessoa do singular e o tempo é o presente do indicativo.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

8. O termo “num”, empregado algumas vezes no diálogo do Texto 2, é exemplo de qual tipo de variação linguística?

- (A) Diastrática, relacionada à faixa etária.
- (B) Diastrática, relacionada ao sexo masculino.
- (C) Diafásica, relacionada às circunstâncias das interações verbais.
- (D) Diatópica, relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico.
- (E) Deôntica, relacionada às transformações fonológicas por que passou a língua.

9. Assinale a alternativa correta.

- (A) A ideia central do Texto 1 é a de que não sabemos exatamente como o universo é formado.
- (B) O Texto 2 apresenta uma reflexão sobre a pequenez dos personagens diante do universo.
- (C) Os Textos 1 e 2 são isentos de posicionamento em relação às suas respectivas temáticas.
- (D) Os Textos 1 e 2 apresentam pontos de vista destoantes sobre a compreensão do universo.
- (E) O Texto 1 e o Texto 2 congregam o mesmo entendimento sobre a origem dos planetas no universo.

10. Em relação ao emprego do acento agudo, assinale a alternativa correta.

- (A) “Fora” não recebe acento agudo, pois é uma palavra paroxítona terminada em “a”.
- (B) “Bola” não recebe acento agudo, pois é uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) “Universo” não recebe acento agudo, pois é uma palavra proparoxítona terminada em “o”.
- (D) “Espaço” deveria receber acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (E) “Fim” não recebe acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “m”.

## Legislações Municipais

**11. No que concerne à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O Secretário Municipal será escolhido dentre brasileiros maiores de 21 (vinte e um) anos de idade e no exercício dos direitos políticos.
- (B) A Câmara Municipal, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, Secretário Municipal, para prestar, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade no caso de ausência injustificada.
- (C) Anualmente, dentro de 90 (noventa) dias do início da sessão legislativa, o Prefeito encaminhará à Câmara relatório do estado em que se encontram os assuntos e as atividades municipais.
- (D) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, acerca das contas municipais, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.
- (E) O Poder Executivo publicará, até 60 (sessenta) dias após encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

**12. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- I. O Município incentivará, na forma da lei, o setor empresarial, na criação e manutenção de escolas para os filhos de seus funcionários, desde o nascimento até os 08 (oito) anos de idade.
- II. Em entidade da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.
- III. Cada período de 10 (dez) anos de efetivo exercício dá ao servidor o direito ao adicional de 05 (cinco) por cento sobre seu vencimento, o qual a este se incorpora para efeito de aposentadoria.
- IV. Cada legislatura tem a duração de 04 (quatro) anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

**13. Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Justiça do Estado.
- (B) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado pelos Vereadores.
- (C) O Município, as entidades de sua administração indireta e as de direito privado prestadoras de serviço público respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável, somente nos casos de dolo.
- (D) É permitido ao servidor desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, desde que com a devida autorização do respectivo superior hierárquico.
- (E) O prazo de validade de concurso público é de até 2 (dois) anos, prorrogável uma vez, por igual período.

**14. Em relação à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) É vedado o exercício gratuito de cargos públicos, salvo mediante prévia autorização do Poder Judiciário.
- (B) Dentre outras hipóteses, os cargos públicos são providos por nomeação, promoção e aposentadoria.
- (C) Compete ao Prefeito prover, por lei complementar, os cargos públicos.
- (D) Reversão é o reingresso no serviço público da Prefeitura Municipal de Betim de funcionário em disponibilidade.
- (E) Somente depois de 12 (doze) meses de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.

**15. Segundo o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), Lei Municipal nº 884/1969, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) No ato da posse, o candidato deverá declarar, por escrito, se é titular de outro cargo ou função pública.
- (B) O funcionário que não entrar em exercício dentro do prazo será demitido do cargo.

- (C) Ninguém pode ser efetivado ou adquirir estabilidade, como funcionário, se não for aprovado e classificado em concurso.
- (D) As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo anterior, mais de 09 (nove) faltas não justificadas ao trabalho.
- (E) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade de ofício pelo chefe do órgão em que servir o funcionário.

**16. Assinale a alternativa correta no que diz respeito à Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).**

- (A) Salvo nos casos de reintegração e designação para função gratificada, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de casamento, até 10 (dez) dias, contados da realização do ato civil.
- (C) Não se concederão férias-prêmio, se houver o beneficiário, no período aquisitivo de 05 (cinco) anos, faltado ao serviço, injustificavelmente, por mais de 05 (cinco) dias consecutivos ou não.
- (D) O pedido de férias-prêmio deverá ser protocolado com, no mínimo, 60 (sessenta) dias de antecedência da data de gozo, com a autorização da chefia imediata, sendo que o gozo deverá ser dividido em 02 (dois) períodos distintos e em anos subsequentes. Cada período de férias-prêmio será de 30 (trinta) ou 60 (sessenta) dias.
- (E) O direito a férias-prêmio deve ser exercitado dentro dos 10 (dez) anos subsequentes à data em que foi completado o respectivo período aquisitivo, sob pena de decadência.

**17. De acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias contados do término da anterior será considerada prorrogação desta.
- (B) Quanto à licença para tratamento de saúde, é indispensável a inspeção médica, que deverá realizar-se, em todos os casos, no órgão municipal de saúde.
- (C) No curso da licença para tratamento de saúde, o funcionário abster-se-á de qualquer atividade remunerada, ou mesmo gratuita,

sob pena de cassação imediata da licença, com perda total dos vencimentos correspondentes ao período já gozado e suspensão por abandono do cargo.

- (D) Será concedida licença paternidade ao servidor pai biológico ou pai adotante por um período de 15 (quinze) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- (E) Será concedido ao pai, servidor público municipal, o direito de licença paternidade, nos moldes da licença maternidade, somente nos casos de falecimento da genitora ou da adotante durante o período de licença maternidade.

**18. Consoante à Lei Municipal nº 884/1969, o pedido de reconsideração deverá ser decidido dentro do prazo de**

- (A) 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (B) 15 (quinze) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (C) 20 (vinte) dias improrrogáveis.
- (D) 30 (trinta) dias improrrogáveis.
- (E) 45 (quarenta e cinco) dias improrrogáveis.

**19. Referente à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) Todos têm o direito de requerer e obter informação sobre projetos do Poder Público, a qual será prestada no prazo máximo de 30 (trinta) dias, ressalvada aquela cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Município, nos termos da lei.
- (B) São a todos assegurados, desde que pagas as devidas taxas, o direito de petição ou representação aos poderes públicos do Município, a obtenção de certidão para a defesa de direito e o esclarecimento de situação de interesse social.
- (C) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) Incide na penalidade de destituição de mandato administrativo ou de cargo ou função de direção, em órgão ou entidade da administração pública, o agente público que deixar injustificadamente de sanar, dentro de 90 (noventa) dias do requerimento do interessado, omissão que inviabilize o exercício de direito constitucional.
- (E) Ao Município compete manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação de ensino fundamental ao ensino superior.

**20. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- (A) No tocante aos bens públicos municipais, o cadastramento e a identificação técnica dos imóveis serão semestralmente atualizados, garantindo o acesso às informações neles contidas.
- (B) A venda ao proprietário de imóvel lindeiro de área urbana remanescente e inaproveitável para edificação ou outra destinação de interesse coletivo, resultante de obra pública, depende exclusivamente de prévia avaliação.
- (C) A doação de bem imóvel do Município é permitida para a instalação e funcionamento de órgão ou serviço público e para fins exclusivamente de interesse social.
- (D) Quanto ao uso especial, por terceiro, de bens imóveis municipais, a permissão se caracteriza por ser de tempo determinado e depender de prévia autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando ocorrer relevante interesse público ou interesse social, expressamente justificado.
- (E) O Município, obrigatoriamente para a venda ou doação de seu bem imóvel, outorgará concessão de direito real de uso.

**Conhecimentos Específicos**

**21. Em relação à organização do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental.
- (B) O currículo do ensino fundamental deve ter base nacional comum, a ser complementada pelas características regionais e locais da sociedade.
- (C) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (D) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.
- (E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

**22. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, tem sua doutrina predominante de proteção integral, ou seja, o fornecimento de toda a assistência necessária ao pleno desenvolvimento da personalidade de**

**crianças e adolescentes. Nesse sentido, com base no Estatuto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades.
- (B) São considerados, pela Lei, crianças a pessoa de até quinze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quinze e dezoito anos de idade; aplicando, excepcionalmente, as disposições às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa de até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Aplica-se a lei a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- (E) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

**23. O direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer é assegurado a toda criança e adolescente, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Em relação ao tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando somente a sua qualificação para o trabalho.
- ( ) Equidade de condições para o acesso e permanência na escola para crianças e adolescentes.
- ( ) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

( ) **É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.**

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

**24. Segundo as disposições sobre liberdade, respeito e dignidade para a criança e o adolescente no Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990), assinale a alternativa correta em relação ao zelo da dignidade da criança e do adolescente.**

- (A) Somente os responsáveis da criança e do adolescente têm o dever de tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- (B) Só é considerado ataque à dignidade da criança situação de castigo físico, que tem natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente.
- (C) A criança e o adolescente podem ser educados e cuidados com castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, desde que os pais ou responsáveis justifiquem.
- (D) Aqueles que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto não possuem nenhum direito de encaminhamento a cursos ou programas de orientação, programas e/ou tratamentos, mesmo que seja grande ou pequena a gravidade do caso.
- (E) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

**25. A Lei nº 9.394/96, LDBEN, em seu artigo 3º, estabelece, em seu princípio VII, a valorização do profissional da educação escolar. O atual PNE estabelece na meta 15, como mecanismo de valorização dos professores, que se garanta, em regime de colaboração entre os entes federados, uma política nacional de formação dos profissionais da educação obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Assinale a alternativa correta em relação às estratégias dessa meta.**

- (A) Os municípios devem atuar de forma isolada nas ações sobre o diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento para a criação da política.
- (B) Diminuir programas de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, com foco apenas aos docentes não formados em ensino superior em exercício.
- (C) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.
- (D) Flexibilizar as regras de avaliação, regulação e supervisão da educação superior e a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares.
- (E) Promover a reforma de infraestrutura dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, dividindo a carga horária em formação geral.

26. **A aprovação do Plano Nacional de Educação, em 2014, iniciou uma fase de mudanças e ampliações para o atendimento da educação nacional, inaugurando uma fase às políticas educacionais brasileiras, registrando a aprovação do PNE para 10 anos, em atendimento ao art. 214 da Constituição Federal (1988). Assinale a alternativa correta sobre a organicidade do PNE e a educação.**
- (A) Possui 20 metas e, dessas metas, estratégias que englobam a educação básica e a educação superior, a discussão sobre avaliação, valorização dos profissionais da educação, qualidade, gestão democrática e financiamento educacional.
- (B) Possui 20 metas para alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- (C) Possui 20 estratégias que estabelecem condições de acesso ao ensino fundamental e superior como direito subjetivo atendido pelos municípios.
- (D) É uma lei que determina quais são as metas e as políticas públicas educacionais que devem ser alcançadas pelas instituições privadas.
- (E) Trata sobre a viabilização do Projeto “Future-se”, o qual trata sobre a expansão da educação básica.
27. **A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em relação ao Ensino Fundamental – anos iniciais –, esclarece acerca dos critérios de organização das habilidades, a fim de nortear o currículo. Assinale a alternativa correta sobre a organização da BNCC nos currículos escolares.**
- (A) As unidades temáticas presentes na BNCC expressam um arranjo comum que deve ser seguido conforme todas as suas disposições.
- (B) Os agrupamentos propostos devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.
- (C) Apresenta diretrizes para a elaboração de currículos em todo o País.
- (D) Fornece orientações para a elaboração de currículos em todo o País, adequados aos diferentes contextos, expressando um arranjo possível.
- (E) Objetiva, por meio da organização das habilidades, assegurar a clareza, a precisão e a explicitação do que se espera que todos os professores ensinem de forma adequada no Ensino Fundamental.
28. **A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos que, no Brasil, tem como amparo legal a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Assinale a alternativa correta sobre o atendimento presente nas determinações dessa política.**
- (A) Modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado e orienta os alunos e seus professores quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- (B) Orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso até o ensino fundamental, em seus anos finais.
- (C) Nas etapas de educação de jovens e adultos e educação profissional, são contempladas ações da educação especial.
- (D) Tem por objetivo assegurar a inclusão escolar, por meio do ensino privado, de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) É uma etapa da educação básica ofertada tão somente em escolas confessionais que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.
29. **Em relação à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta sobre o seu objetivo.**
- (A) Transversalidade da modalidade de educação especial somente no ensino fundamental.
- (B) Assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir acesso ao ensino regular e ao atendimento especializado, com professores especializados.
- (C) A política busca inclusão escolar sem envolver as demais esferas sociais, objetivando somente a aprendizagem dos conteúdos.

- (D) Objetiva acomodar as crianças de acordo com a sua deficiência.
- (E) Não objetiva mudar e alterar a situação de exclusão dos alunos portadores de necessidades especiais.

**30. A função social da escola visa proporcionar, por meio das práticas que envolvem o ensino e aprendizagem, a evolução do senso comum à consciência filosófica. Para que isso se faça, um dos aspectos que envolvem a função social da escola pública brasileira é a organização escolar democrática. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ocupa um importante papel na articulação democrática do coletivo. Sobre o PPP, é correto afirmar que**

- (A) é um documento que propõe uma direção que reflete as intenções, os objetivos, as ações educativas e os ideais de todos que compõem o ensino e aprendizagem da escola, com compromisso definido coletivamente.
- (B) é um documento que tem por finalidade planejar os conteúdos, ou seja, é o projeto do currículo definido por cada escola.
- (C) é um documento planejado pela equipe escolar, sem envolver os demais entes colegiados.
- (D) é um documento neutro, organizado pela direção e orientação pedagógica, de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos.
- (E) é o documento que normatiza o funcionamento pedagógico e administrativo organizado por todas as instâncias colegiadas, exceto aquelas que cuidam da limpeza e alimentação escolar.

**31. Considerado como instrumento coletivo não apenas institucional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) envolve fases que precisam ser assumidas pelos sujeitos. Assinale a alternativa correta em relação às fases desse documento escolar.**

- (A) O PPP tem por fases elaborar e enviar ao Conselho Nacional de Educação, pois tem função burocrática elaborada para cumprir uma determinação legal.
- (B) A elaboração é a única fase que envolve o PPP e é feita pelo orientador pedagógico.
- (C) As fases que envolvem o PPP são elaboração, implementação e avaliação, que envolvem diálogo participativo e coletivo em todas as etapas, colocando o planejado em

prática, com acompanhamento para mudanças necessárias para a melhoria do ensino e aprendizagem.

- (D) As fases que envolvem o PPP são a implementação e a avaliação, que envolvem considerar, nessas etapas, que a instituição escolar está inserida em um contexto social e cultural diverso e rico em identidades e melhora na qualidade do ensino.
- (E) As fases que envolvem o PPP são participação, elaboração e implementação. Incorporam-se a elas o ato situacional, o ato conceitual e o ato operacional.

**32. Ao longo da história, diversos princípios metodológicos do ensino foram construídos e adotados. Assinale a alternativa correta sobre a base da pedagogia que tem a prática social como o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa, onde professor e aluno se encontram igualmente inseridos, ocupando, porém, posições distintas, condição para que travem uma relação fecunda na compreensão do histórico social, por meio de problematização, instrumentação e catarse.**

- (A) Concepção dialética da educação.
- (B) Concepção crítica de educação.
- (C) Concepção tecnicista de educação.
- (D) Concepção escolanovista de educação.
- (E) Concepção histórico-crítica de educação.

**33. A gestão democrática é um princípio da educação pública segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino. Na escola, a expressão máxima do exercício da democracia nos processos participativos e decisórios se dá por meio das instâncias colegiadas, enquanto constituição de organismos coletivos de gestão. São consideradas instâncias colegiadas, EXCETO**

- (A) Conselho Escolar.
- (B) Conselho de Classe.
- (C) Conselho de Gestores.
- (D) Associação de Pais, Mestres e Funcionários.
- (E) Grêmios Estudantil.

**34. Assinale a alternativa correta sobre a função dos Conselhos de Escola.**

- (A) A constituição dos conselhos de escola envolveu uma demanda social de procedimentos menos participativos nas tomadas de decisão na escola.
- (B) São a expressão da tomada de decisão de forma sistêmica de gestão padronizados à luz de uma razão não comunicativa, não dialogada.
- (C) A constituição desses conselhos está articulada apenas aos interesses democráticos da gestão.
- (D) São espaços potenciais do diálogo, da ação comunicativa entre todas as instâncias colegiadas, que envolvem os interesses democráticos e os interesses técnicos da gestão.
- (E) É um órgão colegiado, presente na organização da escola, em que os vários professores das diversas disciplinas juntam-se à equipe pedagógica.

**35. O planejamento envolve um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente. Sobre alguns dos processos envolvidos no planejamento de ensino, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. A primeira etapa do Planejamento de Ensino é a preparação ou \_\_\_\_\_ do plano de Trabalho Docente. É nessa etapa que o professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante certo período, relacionando o conteúdo e \_\_\_\_\_ adequado(a) para atingir o objetivo previamente definido.**

- (A) metodologia / a estruturação
- (B) estruturação / a metodologia
- (C) metodologia / o desenvolvimento
- (D) aperfeiçoamento / a metodologia
- (E) estruturação / o desenvolvimento

**36. A organização do trabalho pedagógico engloba todo o conjunto das relações escolares, que envolvem Gestão Administrativa, Gestão de Ensino e Práticas Pedagógicas no movimento de refletir, discutir e explicitar os fins da educação escolar. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a organização do trabalho pedagógico.**

- (A) A organização do trabalho pedagógico deve estar vinculada ao debate acerca do modelo de gestão escolar, da construção cotidiana do Projeto Político-Pedagógico.

- (B) A organização do trabalho pedagógico compreende a tomada de decisões nas instâncias colegiadas, da formação continuada dos profissionais da educação, da transparência do uso dos recursos públicos na escola.
- (C) A organização do trabalho pedagógico envolve o acompanhamento da relação entre alunos, funcionários, professores, direção, pais e comunidade, das questões como evasão, repetência e baixo rendimento escolar.
- (D) A organização do trabalho pedagógico deve atender às pessoas com necessidades educativas especiais e questões étnico-raciais, na formulação e aplicação do Regimento Escolar e das leis que amparam a educação.
- (E) A organização do trabalho pedagógico tem como centro da organização o processo administrativo e técnico.

**37. A educação básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal no artigo 208 (BRASIL, 1988), definida pela Lei de Diretrizes e Bases (1996) no art. 21 como “I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio”. Assinale a alternativa correta sobre a competência dos municípios na oferta da educação básica.**

- (A) Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.
- (B) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e o Ensino Médio.
- (D) Oferecer o Ensino Fundamental níveis I e II.
- (E) Oferecer o Ensino Médio.

**38. Assinale a alternativa correta acerca da competência dos Conselhos Municipais de Educação.**

- (A) Possui atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento ao MEC.
- (B) Órgão consultivo, deliberativo e fiscalizador do sistema estadual de educação.
- (C) Tem função consultiva, propositiva, deliberativa, normativa e fiscalizadora.

- (D) Cria regras para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, autarquia vinculada ao Ministério da Educação, que possui como objetivo a execução de políticas educacionais.
- (E) Tem por competência orientar normativamente somente a rede privada de ensino.
- 39. A creche e a pré-escola estão permeadas por uma concepção de criança e educação infantil que valoriza o sujeito e o seu processo de formação humana, entre o cuidar e o educar. Em relação à Concepção da Educação Infantil e faixa etária, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de abril devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- (C) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) É obrigatória a matrícula na pré-escola, segunda etapa da Educação Infantil e primeira etapa de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula inicial.
- (E) As crianças que completarem 6 anos após o dia 31 de março deverão ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- 40. A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, alterou a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 anos para o Ensino Fundamental, entre outros. Considerando a ampliação, assinale a alternativa correta acerca da concepção dos anos iniciais do ensino fundamental.**
- (A) A proposta de organização dos três primeiros anos do Ensino Fundamental em um único ciclo exige mudanças no currículo para melhor trabalhar com a uniformidade dos alunos e permitir que eles progridam na aprendizagem.
- (B) A organização em ciclo questiona a concepção linear de aprendizagem que tem levado à fragmentação do currículo e ao estabelecimento de sequências rígidas de conhecimentos, as quais, durante muito tempo, foram evocadas para justificar a reprovação nas diferentes séries.
- (C) A promoção dos alunos deve vincular-se às suas aprendizagens; trata-se, portanto, de promoção automática.
- (D) Não é papel da escola construir estratégias pedagógicas para recuperar os alunos que apresentarem dificuldades no seu processo de construção do conhecimento.
- (E) Movimentos de renovação pedagógica têm se esforçado por trabalhar com concepções que buscam a integração das abordagens do currículo e uma relação voltada rigidamente ao conhecimento sistematizado.
- 41. No processo de ensino-aprendizagem, estão envolvidos diversos sujeitos responsáveis pela sua existência, tendo-se como figura de destaque a relação professor-aluno. Dentro desse contexto, o educador se encontra no papel de mediador. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o mediador.**
- (A) O processo de ensino e aprendizagem envolve a influência contínua da afetividade entre professor-aluno-conhecimento-ambiente, mediada pelo professor para a interação das relações que se estabelecem entre os sujeitos (alunos) e os diversos objetos do conhecimento, bem como na disposição dos alunos diante das atividades propostas e desenvolvidas.
- (B) No processo de ensino e aprendizagem, a dimensão afetiva ocupa lugar secundário tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto na construção do conhecimento pelo mediador.
- (C) O ambiente de ensino e aprendizagem deve ser objetivo e rígido, de forma que o professor mediador busque conhecer seus alunos, o meio em que vivem, as relações que estabelecem nesse meio e padronizar as turmas por níveis de conhecimentos prévios.
- (D) O ambiente escolar é formado para que o professor mediador alfabetize de modo funcional, ou seja, ensinando a ler e a escrever de forma que o aluno se comunique.
- (E) O processo de ensino e aprendizagem deve desenvolver, por meio do professor mediador, uma pedagogia diretiva e autoritária, pois a intervenção no desenvolvimento da criança tem maior preocupação com o aprendizado.

42. **Compreender o desenvolvimento em uma perspectiva sociocultural ou sociointeracionista é entender que o homem se constitui na interação com o meio em que está inserido. A interação entre homem e meio é considerada uma relação dialética de aprendizagem e desenvolvimento, por meio de Zona(s) de Desenvolvimento. Assinale a alternativa correta em relação às Zonas de Desenvolvimento.**
- (A) Zona de Desenvolvimento Real (NDR) que envolve Animismo, Realismo, Artificialismo e Egocentrismo, na qual a criança consegue realizar tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos; e Zona Pré-Operatória (ZPO) cuja criança constrói a inteligência com a função simbólica e a capacidade de empregar símbolos e signos para representar os objetos.
- (B) O Nível de Desenvolvimento Real (NDR) compreende o conjunto conhecimento consolidado, ou seja, aquilo que é capaz de resolver utilizando seu conhecimento de forma autônoma; o Nível de Desenvolvimento Potencial (NDP) é o conjunto de atividades que a criança não consegue realizar sozinha, mas que, com auxílio, conseguirá resolver.
- (C) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR), na qual a criança soluciona os problemas de forma independente; Zona de Desenvolvimento Potencial (ZDP) cuja criança está pronta para compreensão de problemas mais complexos, mas ainda necessita da ajuda de um mediador; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao nível intercessor entre as duas outras zonas no processo de síntese.
- (D) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR) com desenvolvimento do pensamento lógico capaz de desenvolver as habilidades nas operações matemáticas, ordenação seriada e pensamento indutivo; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao caminho entre os níveis de outras zonas no processo de síntese.
- (E) Zona de Desenvolvimento Cognitivo (ZDC) que envolve Nível de Desenvolvimento Real (NDR) em que as funções mentais da criança ainda já estão completadas, e Nível de Desenvolvimento Pessoal (NDP), no qual a criança realiza tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos e, por meio de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), atinge o crescimento intelectual, acontecendo em partes que evoluem pela equilíbrio.
43. **A educação brasileira é organizada em níveis, fases, etapas e modalidades de ensino. Como níveis, tem-se a educação básica e o ensino superior. Sobre a organização e estrutura da educação básica, é correto afirmar que**
- (A) os níveis são representados pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: creche, pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo, educação a distância.
- (B) as etapas são representadas pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: educação infantil: creche e pré-escola e ensino fundamental: anos iniciais e anos finais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo.
- (C) as etapas são educação infantil e ensino fundamental; as fases dividem-se em pré-escola e ensino fundamental anos finais; modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, ensino médio, educação especial e educação profissional e tecnológica.
- (D) os níveis são representados pelo ensino fundamental e ensino médio; as etapas em: creche e pré-escola e ensino fundamental anos iniciais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, ensino superior, educação do campo, educação a distância.
- (E) as etapas são: educação infantil e ensino médio; as modalidades dividem-se em: creche e pré-escola, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, educação profissional e tecnológica, educação indígena e quilombola; níveis: educação de jovens e adultos, educação especial, educação do campo e educação a distância.
44. **A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) – tem como princípios o direito à educação, que deve ser inclusiva e de qualidade em todos os níveis de ensino, na qual o Atendimento Educacional Especializado (AEE) também está contemplado, entre outras medidas.**

**Nesse sentido, é correto afirmar que incumbe ao poder público**

- (A) assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar sistema educacional inclusivo somente nas modalidades de ensino.
- (B) assegurar as condições de acesso à educação, ou seja, de ofertar exclusivamente a vaga escolar.
- (C) a oferta de educação bilíngue, em português, modalidade escrita como primeira língua e Libras como segunda língua e, na modalidade, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (D) a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (E) a formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio tão somente na educação básica.

**45. A Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 1996), em seu art. 26, determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Assinale a alternativa correta quanto à estrutura geral da Base Nacional Comum Curricular para o ensino fundamental.**

- (A) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; áreas do conhecimento; campos de experiências; objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Áreas do conhecimento – competências específicas de área; componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetos de conhecimento; habilidades.
- (C) Campos de experiências; componentes curriculares; habilidades; unidades temáticas.
- (D) Campos de experiências componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetivos de conhecimento; habilidades.
- (E) Campos de experiências; objetivos de conhecimento; competências específicas de área.

**46. As Tecnologias da Informação e Comunicação referidas como TICs são consideradas sinônimo das Tecnologias da Informação (TI). Em se tratando de informação e comunicação, as possibilidades tecnológicas apareceram como uma alternativa da era moderna, facilitando a educação com a inserção de computadores nas escolas. Assinale a alternativa correta sobre o seu uso na educação e no aprendizado.**

- (A) A inserção das TICs no cotidiano escolar permite o desenvolvimento do pensamento crítico criativo e a aprendizagem cooperativa, uma vez que torna possível a realização de atividades interativas.
- (B) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento lógico, com interação entre aluno e máquina, o que faz que o professor seja o que soluciona os problemas técnicos.
- (C) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem subentende uma concepção do fazer mais rápido, sendo a melhor ferramenta de aprendizado.
- (D) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento técnico e a aprendizagem competitiva.
- (E) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem se dá como ferramenta pedagógica que tem como fundamental mediador o computador.

47. **A tecnologia, as técnicas de informação e a comunicação são ferramentas de apoio pedagógico, promovendo a inclusão digital e a dinamização, no processo de ensino e aprendizagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica (BRASIL, 2013) destacam a importância do trabalho com essas ferramentas. Nesse sentido, assinale a alternativa correta em relação às TICs na educação.**
- (A) As tecnologias de informação e comunicação perpassam transversalmente a proposta curricular, desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio, imprimindo direção aos projetos político-pedagógicos.
- (B) É fundamental o estímulo à criação de métodos didático-pedagógicos utilizando-se de recursos tecnológicos de informação e comunicação a serem inseridos no cotidiano escolar, a fim de superar a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.
- (C) A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas presencialmente e no mesmo tempo-espaço.
- (D) Acirram a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.
- (E) O uso das tecnologias de informação e comunicação, na proposta curricular, possibilita maior técnica e racionalidade, praticando o objetivo, que é para o bom rendimento nas avaliações nacionais e internacionais.
48. **A formação de professores é um dos elementos centrais na efetivação da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. A respeito da formação do professor para atuar na Educação Especial, assinale a alternativa correta.**
- (A) A formação deve favorecer conhecimentos de gestão do sistema educacional inclusivo, mas sem precisar considerar o desenvolvimento de projetos em atuação intersetorial.
- (B) A formação não precisa contemplar conhecimentos de gestão de sistema educacional inclusivo.
- (C) A formação deve aprofundar o caráter interativo e interdisciplinar da atuação nas salas comuns do ensino regular para a oferta dos serviços e recursos de educação especial.
- (D) Não há necessidade de formação específica ao atendimento educacional especializado para a educação infantil.
- (E) O professor deve ter como base da sua formação inicial conhecimentos gerais para o exercício da docência, sem obrigação de conhecimentos específicos da área da inclusão.
49. **Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. A Educação brasileira, enquanto um direito público subjetivo, em suas etapas e modalidades está em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, a qual assegura que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**
- I. **educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.**
- II. **educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.**
- III. **atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino público.**
- IV. **acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.**

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas I e II.

50. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 –, acerca da organização Nacional, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. União.
2. Município.
3. Estado.

- ( ) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- ( ) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- ( ) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- ( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- (A) 3 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3 – 3.
- (D) 3 – 3 – 2 – 1.
- (E) 3 – 1 – 1 – 2.

**ATENÇÃO!**

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.



PREFEITURA DE BETIM  
ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019  
NÍVEL SUPERIOR

## PROFESSOR PI-L

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_



### Composição do Caderno

Dissertativa	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislações Municipais	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

# MANHÃ

# PROVA

# 04

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO  
CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA  
FOLHA DE RESPOSTAS!



### Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa e para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: •
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Dissertativa. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Dissertativa devidamente preenchidas e assinadas. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

## INSTRUÇÕES PARA PROVA DISSERTATIVA

**A Prova Dissertativa será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:**

1. Atendimento e desenvolvimento do tema;
2. Coesão referencial e sequencial (intra e entre parágrafos) / Coerência (progressão, articulação, não contradição);
3. Atendimento à estrutura textual proposta;
4. Informatividade e argumentação.
5. Modalidade gramatical: pontuação, grafia, concordância e regência.

**O candidato terá sua Prova Dissertativa avaliada com nota 0 (zero) em caso de:**

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

**O candidato disporá de 15 (quinze) linhas no mínimo, e 30 (trinta) linhas no máximo para elaborar a versão definitiva da Prova Dissertativa, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas permitida para a elaboração de seu texto.**

**A Prova Dissertativa deverá ser feita à mão pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.**

## COLETÂNEA DE TEXTOS DE APOIO

### TEXTO I

Conforme Carmo (2001, p.15), o trabalho pode ser definido como “toda atividade realizada pelo homem civilizado que transforma a natureza pela inteligência. E realizando essa atividade, o homem se transforma, se autoproduz e, ao se relacionar com outros homens, estabelece a base para as relações sociais”.

Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/2science/article/pii/S0080210716302473>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### TEXTO II

[...] o fato de não trabalhar pode ter consequências negativas, que afetam diretamente a personalidade. “Em razão da centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas, é que podemos compreender as consequências negativas do não-trabalho, da inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como homem e cidadão, o que afeta diretamente sua dignidade”, salienta Vanessa, que é mestre em Saúde Coletiva/Saúde do Trabalhador, especialista em Gestão de Recursos Humanos e professora da Imed.

Disponível em: <<http://www.onacional.com.br/geral/cidade/37224/0+trabalho+dignifica+o+homem>>. Acesso em 28 jan. 2020.

## TEXTO III

### OS SENTIDOS DO TRABALHO

O trabalho conserva um lugar importante na sociedade. Para a pergunta: “se você tivesse bastante dinheiro para viver o resto da sua vida confortavelmente sem trabalhar, o que você faria com relação ao seu trabalho?”, mais de 80% das pessoas pesquisadas respondem que trabalhariam mesmo assim [...]. As principais razões são as seguintes: para se relacionar com outras pessoas, para ter o sentimento de vinculação, para ter algo que fazer, para evitar o tédio e para se ter um objetivo na vida.

O trabalho representa um valor importante, exerce uma influência considerável sobre a motivação dos trabalhadores e também sobre sua satisfação e sua produtividade [...]. Vale a pena, então, tentar compreender o sentido do trabalho hoje [...].

Segundo o modelo de Hackman e Oldham, três características contribuem para dar sentido ao trabalho:

**1. A variedade das tarefas:** a capacidade de um trabalho requerer uma variedade de tarefas que exijam uma variedade de competências.

**2. A identidade do trabalho:** a capacidade de um trabalho permitir a realização de algo do começo ao fim, com um resultado tangível, identificável.

**3. O significado do trabalho:** a capacidade de um trabalho ter um impacto significativo sobre o bem-estar ou sobre o trabalho de outras pessoas, seja na sua organização, seja no ambiente social.

Disponível em: <<http://w.scielo.br/pdf/rae/v41n3/v41n3a02.pdf>>. Acesso em 28 jan. 2020.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO – RASCUNHO PARA DISSERTATIVA

Os excertos de textos oferecidos como motivadores temáticos promovem, conjuntamente, uma reflexão sobre a importância do trabalho.

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos de apoio e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, em que você discorra sobre **a importância do trabalho na vida das pessoas e de que forma a função exercida pelo cargo que você concorre impacta a sociedade**.

Selecione fatos e argumentos próprios e do texto de apoio, relacionando-os, de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista. Para tanto, NÃO copie trechos da coletânea de textos.

- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_
  10. \_\_\_\_\_
  11. \_\_\_\_\_
  12. \_\_\_\_\_
  13. \_\_\_\_\_
  14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO!

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

### Língua Portuguesa

#### TEXTO 1

##### O que galáxias distantes dizem sobre a evolução do Universo

Observar galáxias distantes nos ajuda a montar o quebra-cabeça do Universo: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos

Seria legal se pudéssemos passar um filminho revelando a história das galáxias e ver também como era a Via Láctea no passado. Mas, como não podemos, temos que observar as galáxias distantes e tentar montar o quebra-cabeça de como esses astros fantásticos evoluem.

O telescópio espacial Hubble é peça-chave para desvendar essa história. Com ele, conseguimos captar a luz com mais nitidez, já que ela não sofre interferência da atmosfera, mas mesmo assim temos que deixá-lo aberto por muito tempo para obter a luz fraquinha das galáxias distantes.

Em 1995, o ex-diretor do Hubble, Bob Williams, fez a primeira imagem das profundezas do Universo exatamente assim. A equipe do Hubble escolheu uma região do céu sem nenhuma estrela brilhante por perto para garantir que não interferisse na imagem das galáxias de fundo. E deixou o Hubble aberto durante dez dias captando a luz da mesma região. Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias.

O Universo é como se fosse uma “máquina do tempo”: quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos. Se vemos uma galáxia a 1 bilhão de anos-luz de nós, significa que a sua luz levou 1 bilhão de anos atravessando o espaço para chegar até aqui. Ou seja, estamos vendo a galáxia como ela era há 1 bilhão de anos, no passado, e não como ela é agora.

Desde a imagem histórica feita pelo Hubble, já tivemos muitas outras das profundezas do Universo. E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância, como era de se esperar, mas descobrimos também que elas são realmente menores e não possuem formatos bem definidos. Isso significa que elas crescem e se transformam com o tempo.

A galáxia mais distante já observada é a GN-z11, que está a 13,4 bilhões de anos-luz de nós! Ou seja, estamos vendo como ela era quando o

Universo tinha apenas 400 milhões de anos. Ela fica na constelação de Ursa Maior e parece um pontinho vermelho na imagem do Hubble.

Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser. Porém, nem os olhos humanos nem o Hubble conseguem captar o extremo da luz vermelha que precisamos obter para ver mais além.

Por isso, precisamos de instrumentos como o telescópio James Webb. Ele captará luz infravermelha e enxergará ainda mais longe que o Hubble. Seu lançamento está previsto para 2021, segundo a Nasa, e estamos muito empolgadas com a enxurrada de novas peças para ajudar a solucionar nosso quebra-cabeça galáctico.

Fonte: Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Espaco/noticia/2020/01/o-que-galaxias-distantes-dizem-sobre-evolucao-do-universo.html>.

Acesso em: 19 jan. 2020.

1. **Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada do trecho “[...] quanto mais longe enxergamos, mais ao passado voltamos”, subtítulo do Texto 1.**

- (A) Oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (E) Oração subordinada adjetiva restritiva.

2. **No trecho “E elas revelam que as galáxias mais longínquas parecem bem pequenas por causa da distância [...]”, do Texto 1, a palavra “longínquas” pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por**

- (A) alhures.
- (B) ábditas.
- (C) algures.
- (D) propínquas.
- (E) contíguas.

3. No trecho "Uma região do céu que parecia totalmente vazia mostrou uma imagem incrível cravejada de galáxias", do Texto 1, utiliza-se a figura de linguagem
- (A) comparação.
  - (B) metonímia.
  - (C) metáfora.
  - (D) sinestesia.
  - (E) sinédoque.
4. A reescrita do trecho "Essas galáxias muito distantes estão se afastando aceleradamente de nós, por isso vemos sua luz sempre mais avermelhada do que deveria ser.", do Texto 1, mantém o sentido original quando se substitui a expressão em destaque por
- (A) porque.
  - (B) assim.
  - (C) todavia.
  - (D) consoante.
  - (E) não obstante.
5. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a regra de formação de plural para o substantivo composto "quebra-cabeça".
- (A) Quando os termos componentes não se ligam por preposição, só o primeiro toma a forma plural.
  - (B) Quando o segundo termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o primeiro toma a forma plural.
  - (C) Quando o primeiro termo da composição é um substantivo que funciona como determinante específico, só o segundo toma a forma plural.
  - (D) Quando a palavra composta é constituída de dois substantivos, ou de um substantivo e um adjetivo, ambos vão para o plural.
  - (E) Quando o primeiro termo do composto é verbo ou palavra invariável e o segundo substantivo ou adjetivo, só o segundo vai para o plural.

## TEXTO 2



Fonte: Adaptado de: [http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa\\_uZE/TgluBslIMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-oSNjvAa_uZE/TgluBslIMXI/AAAAAAAAAN0/R208RGfxPoQ/s1600/as%2Bcobras%2B11.jpg). Acesso em: 19 jan. 2020.

6. A partir da análise do trecho “Nossa condição não é tão angustiante assim...”, do Texto 2, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Emprega-se um verbo de ligação.
- II. O verbo empregado é irregular.
- III. O verbo está conjugado na terceira pessoa do singular e o tempo é o presente do indicativo.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

7. O termo “num”, empregado algumas vezes no diálogo do Texto 2, é exemplo de qual tipo de variação linguística?

- (A) Diastrática, relacionada à faixa etária.
- (B) Diastrática, relacionada ao sexo masculino.
- (C) Diafásica, relacionada às circunstâncias das interações verbais.
- (D) Diatópica, relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico.
- (E) Deôntica, relacionada às transformações fonológicas por que passou a língua.

8. Assinale a alternativa correta.

- (A) A ideia central do Texto 1 é a de que não sabemos exatamente como o universo é formado.
- (B) O Texto 2 apresenta uma reflexão sobre a pequenez dos personagens diante do universo.
- (C) Os Textos 1 e 2 são isentos de posicionamento em relação às suas respectivas temáticas.
- (D) Os Textos 1 e 2 apresentam pontos de vista destoantes sobre a compreensão do universo.
- (E) O Texto 1 e o Texto 2 congregam o mesmo entendimento sobre a origem dos planetas no universo.

9. Em relação ao emprego do acento agudo, assinale a alternativa correta.

- (A) “Fora” não recebe acento agudo, pois é uma palavra paroxítona terminada em “a”.
- (B) “Bola” não recebe acento agudo, pois é uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) “Universo” não recebe acento agudo, pois é uma palavra proparoxítona terminada em “o”.
- (D) “Espaço” deveria receber acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “o”.
- (E) “Fim” não recebe acento agudo, porque é uma palavra paroxítona terminada em “m”.

10. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é um pronome relativo.
- ( ) O “que” empregado no trecho “Atravessamos o espaço numa bola que não controlamos [...]”, do Texto 2, é uma conjunção integrante.
- ( ) Quando exerce a função de demonstrativo, o “que” pode ser precedido por pronomes demonstrativos.
- ( ) Quando funciona como conjunção, o “que” pode exercer diferentes funções sintáticas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – V – V.

## Legislações Municipais

11. **Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

I. **O Município incentivará, na forma da lei, o setor empresarial, na criação e manutenção de escolas para os filhos de seus funcionários, desde o nascimento até os 08 (oito) anos de idade.**

II. **Em entidade da administração indireta, pelo menos um cargo ou função de direção superior será provido por servidor ou empregado de carreira da respectiva instituição.**

III. **Cada período de 10 (dez) anos de efetivo exercício dá ao servidor o direito ao adicional de 05 (cinco) por cento sobre seu vencimento, o qual a este se incorpora para efeito de aposentadoria.**

IV. **Cada legislatura tem a duração de 04 (quatro) anos, compreendendo cada ano uma sessão legislativa.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

12. **Conforme a Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Justiça do Estado.
- (B) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado pelos Vereadores.
- (C) O Município, as entidades de sua administração indireta e as de direito privado prestadoras de serviço público respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável, somente nos casos de dolo.
- (D) É permitido ao servidor desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo de que for titular, desde que com a devida autorização do respectivo superior hierárquico.
- (E) O prazo de validade de concurso público é de até 2 (dois) anos, prorrogável uma vez, por igual período.

13. **Em relação à Lei Municipal nº 884/1969, que dispõe acerca do Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) É vedado o exercício gratuito de cargos públicos, salvo mediante prévia autorização do Poder Judiciário.
- (B) Dentre outras hipóteses, os cargos públicos são providos por nomeação, promoção e aposentadoria.
- (C) Compete ao Prefeito prover, por lei complementar, os cargos públicos.
- (D) Reversão é o reingresso no serviço público da Prefeitura Municipal de Betim de funcionário em disponibilidade.
- (E) Somente depois de 12 (doze) meses de exercício o funcionário adquirirá direito a férias.

14. **Segundo o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), Lei Municipal nº 884/1969, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) No ato da posse, o candidato deverá declarar, por escrito, se é titular de outro cargo ou função pública.
- (B) O funcionário que não entrar em exercício dentro do prazo será demitido do cargo.
- (C) Ninguém pode ser efetivado ou adquirir estabilidade, como funcionário, se não for aprovado e classificado em concurso.
- (D) As férias serão reduzidas a 20 (vinte) dias quando o funcionário contar, no período aquisitivo anterior, mais de 09 (nove) faltas não justificadas ao trabalho.
- (E) É proibida a acumulação de férias, salvo por imperiosa necessidade do serviço e pelo máximo de dois períodos, atestada a necessidade de ofício pelo chefe do órgão em que servir o funcionário.

15. **Assinale a alternativa correta no que diz respeito à Lei Municipal nº 884/1969 – Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG).**

- (A) Salvo nos casos de reintegração e designação para função gratificada, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Será considerado de efetivo exercício, para todos efeitos, o afastamento em virtude de casamento, até 10 (dez) dias, contados da realização do ato civil.

- (C) Não se concederão férias-prêmio, se houver o beneficiário, no período aquisitivo de 05 (cinco) anos, faltado ao serviço, injustificavelmente, por mais de 05 (cinco) dias consecutivos ou não.
- (D) O pedido de férias-prêmio deverá ser protocolado com, no mínimo, 60 (sessenta) dias de antecedência da data de gozo, com a autorização da chefia imediata, sendo que o gozo deverá ser dividido em 02 (dois) períodos distintos e em anos subsequentes. Cada período de férias-prêmio será de 30 (trinta) ou 60 (sessenta) dias.
- (E) O direito a férias-prêmio deve ser exercitado dentro dos 10 (dez) anos subsequentes à data em que foi completado o respectivo período aquisitivo, sob pena de decadência.

**16. De acordo com o Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias contados do término da anterior será considerada prorrogação desta.
- (B) Quanto à licença para tratamento de saúde, é indispensável a inspeção médica, que deverá realizar-se, em todos os casos, no órgão municipal de saúde.
- (C) No curso da licença para tratamento de saúde, o funcionário abster-se-á de qualquer atividade remunerada, ou mesmo gratuita, sob pena de cassação imediata da licença, com perda total dos vencimentos correspondentes ao período já gozado e suspensão por abandono do cargo.
- (D) Será concedida licença paternidade ao servidor pai biológico ou pai adotante por um período de 15 (quinze) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- (E) Será concedido ao pai, servidor público municipal, o direito de licença paternidade, nos moldes da licença maternidade, somente nos casos de falecimento da genitora ou da adotante durante o período de licença maternidade.

**17. Consoante à Lei Municipal nº 884/1969, o pedido de reconsideração deverá ser decidido dentro do prazo de**

- (A) 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (B) 15 (quinze) dias, prorrogáveis por igual período, desde que devidamente fundamentado.
- (C) 20 (vinte) dias improrrogáveis.
- (D) 30 (trinta) dias improrrogáveis.
- (E) 45 (quarenta e cinco) dias improrrogáveis.

**18. Referente à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) Todos têm o direito de requerer e obter informação sobre projetos do Poder Público, a qual será prestada no prazo máximo de 30 (trinta) dias, ressalvada aquela cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Município, nos termos da lei.
- (B) São a todos assegurados, desde que pagas as devidas taxas, o direito de petição ou representação aos poderes públicos do Município, a obtenção de certidão para a defesa de direito e o esclarecimento de situação de interesse social.
- (C) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) Incide na penalidade de destituição de mandato administrativo ou de cargo ou função de direção, em órgão ou entidade da administração pública, o agente público que deixar injustificadamente de sanar, dentro de 90 (noventa) dias do requerimento do interessado, omissão que inviabilize o exercício de direito constitucional.
- (E) Ao Município compete manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação de ensino fundamental ao ensino superior.

**19. Assinale a alternativa correta considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Betim (MG).**

- (A) No tocante aos bens públicos municipais, o cadastramento e a identificação técnica dos imóveis serão semestralmente atualizados, garantindo o acesso às informações neles contidas.
- (B) A venda ao proprietário de imóvel lindeiro de área urbana remanescente e inaproveitável para edificação ou outra destinação de interesse coletivo, resultante de obra pública, depende exclusivamente de prévia avaliação.
- (C) A doação de bem imóvel do Município é permitida para a instalação e funcionamento de órgão ou serviço público e para fins exclusivamente de interesse social.
- (D) Quanto ao uso especial, por terceiro, de bens imóveis municipais, a permissão se caracteriza por ser de tempo determinado e depender de prévia autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando ocorrer relevante interesse público ou interesse social, expressamente justificado.
- (E) O Município, obrigatoriamente para a venda ou doação de seu bem imóvel, outorgará concessão de direito real de uso.

**20. No que concerne à Lei Orgânica do Município de Betim (MG), assinale a alternativa correta.**

- (A) O Secretário Municipal será escolhido dentre brasileiros maiores de 21 (vinte e um) anos de idade e no exercício dos direitos políticos.
- (B) A Câmara Municipal, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, Secretário Municipal, para prestar, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado e constante da convocação, sob pena de responsabilidade no caso de ausência injustificada.
- (C) Anualmente, dentro de 90 (noventa) dias do início da sessão legislativa, o Prefeito encaminhará à Câmara relatório do estado em que se encontram os assuntos e as atividades municipais.
- (D) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, acerca das contas municipais, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.

- (E) O Poder Executivo publicará, até 60 (sessenta) dias após encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

**Conhecimentos Específicos**

**21. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, tem sua doutrina predominante de proteção integral, ou seja, o fornecimento de toda a assistência necessária ao pleno desenvolvimento da personalidade de crianças e adolescentes. Nesse sentido, com base no Estatuto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades.
- (B) São considerados, pela Lei, crianças a pessoa de até quinze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quinze e dezoito anos de idade; aplicando, excepcionalmente, as disposições às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa de até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Aplica-se a lei a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- (E) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

22. O direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer é assegurado a toda criança e adolescente, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Em relação ao tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando somente a sua qualificação para o trabalho.
- ( ) Equidade de condições para o acesso e permanência na escola para crianças e adolescentes.
- ( ) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- ( ) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

23. Segundo as disposições sobre liberdade, respeito e dignidade para a criança e o adolescente no Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990), assinale a alternativa correta em relação ao zelo da dignidade da criança e do adolescente.

- (A) Somente os responsáveis da criança e do adolescente têm o dever de tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- (B) Só é considerado ataque à dignidade da criança situação de castigo físico, que tem natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente.
- (C) A criança e o adolescente podem ser educados e cuidados com castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, desde que os pais ou responsáveis justifiquem.
- (D) Aqueles que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto não possuem

nenhum direito de encaminhamento a cursos ou programas de orientação, programas e/ou tratamentos, mesmo que seja grande ou pequena a gravidade do caso.

- (E) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

24. A Lei nº 9.394/96, LDBEN, em seu artigo 3º, estabelece, em seu princípio VII, a valorização do profissional da educação escolar. O atual PNE estabelece na meta 15, como mecanismo de valorização dos professores, que se garanta, em regime de colaboração entre os entes federados, uma política nacional de formação dos profissionais da educação obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Assinale a alternativa correta em relação às estratégias dessa meta.

- (A) Os municípios devem atuar de forma isolada nas ações sobre o diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento para a criação da política.
- (B) Diminuir programas de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, com foco apenas aos docentes não formados em ensino superior em exercício.
- (C) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.
- (D) Flexibilizar as regras de avaliação, regulação e supervisão da educação superior e a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares.
- (E) Promover a reforma de infraestrutura dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, dividindo a carga horária em formação geral.

25. **A aprovação do Plano Nacional de Educação, em 2014, iniciou uma fase de mudanças e ampliações para o atendimento da educação nacional, inaugurando uma fase às políticas educacionais brasileiras, registrando a aprovação do PNE para 10 anos, em atendimento ao art. 214 da Constituição Federal (1988). Assinale a alternativa correta sobre a organicidade do PNE e a educação.**
- (A) Possui 20 metas e, dessas metas, estratégias que englobam a educação básica e a educação superior, a discussão sobre avaliação, valorização dos profissionais da educação, qualidade, gestão democrática e financiamento educacional.
- (B) Possui 20 metas para alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- (C) Possui 20 estratégias que estabelecem condições de acesso ao ensino fundamental e superior como direito subjetivo atendido pelos municípios.
- (D) É uma lei que determina quais são as metas e as políticas públicas educacionais que devem ser alcançadas pelas instituições privadas.
- (E) Trata sobre a viabilização do Projeto “Future-se”, o qual trata sobre a expansão da educação básica.
26. **A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em relação ao Ensino Fundamental – anos iniciais –, esclarece acerca dos critérios de organização das habilidades, a fim de nortear o currículo. Assinale a alternativa correta sobre a organização da BNCC nos currículos escolares.**
- (A) As unidades temáticas presentes na BNCC expressam um arranjo comum que deve ser seguido conforme todas as suas disposições.
- (B) Os agrupamentos propostos devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.
- (C) Apresenta diretrizes para a elaboração de currículos em todo o País.
- (D) Fornece orientações para a elaboração de currículos em todo o País, adequados aos diferentes contextos, expressando um arranjo possível.
- (E) Objetiva, por meio da organização das habilidades, assegurar a clareza, a precisão e a explicitação do que se espera que todos os professores ensinem de forma adequada no Ensino Fundamental.
27. **A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos que, no Brasil, tem como amparo legal a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Assinale a alternativa correta sobre o atendimento presente nas determinações dessa política.**
- (A) Modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado e orienta os alunos e seus professores quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- (B) Orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso até o ensino fundamental, em seus anos finais.
- (C) Nas etapas de educação de jovens e adultos e educação profissional, são contempladas ações da educação especial.
- (D) Tem por objetivo assegurar a inclusão escolar, por meio do ensino privado, de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) É uma etapa da educação básica ofertada tão somente em escolas confessionais que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.
28. **Em relação à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta sobre o seu objetivo.**
- (A) Transversalidade da modalidade de educação especial somente no ensino fundamental.
- (B) Assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir acesso ao ensino regular e ao atendimento especializado, com professores especializados.
- (C) A política busca inclusão escolar sem envolver as demais esferas sociais, objetivando somente a aprendizagem dos conteúdos.

- (D) Objetiva acomodar as crianças de acordo com a sua deficiência.
- (E) Não objetiva mudar e alterar a situação de exclusão dos alunos portadores de necessidades especiais.

**29. A função social da escola visa proporcionar, por meio das práticas que envolvem o ensino e aprendizagem, a evolução do senso comum à consciência filosófica. Para que isso se faça, um dos aspectos que envolvem a função social da escola pública brasileira é a organização escolar democrática. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ocupa um importante papel na articulação democrática do coletivo. Sobre o PPP, é correto afirmar que**

- (A) é um documento que propõe uma direção que reflete as intenções, os objetivos, as ações educativas e os ideais de todos que compõem o ensino e aprendizagem da escola, com compromisso definido coletivamente.
- (B) é um documento que tem por finalidade planejar os conteúdos, ou seja, é o projeto do currículo definido por cada escola.
- (C) é um documento planejado pela equipe escolar, sem envolver os demais entes colegiados.
- (D) é um documento neutro, organizado pela direção e orientação pedagógica, de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos.
- (E) é o documento que normatiza o funcionamento pedagógico e administrativo organizado por todas as instâncias colegiadas, exceto aquelas que cuidam da limpeza e alimentação escolar.

**30. Considerado como instrumento coletivo não apenas institucional, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) envolve fases que precisam ser assumidas pelos sujeitos. Assinale a alternativa correta em relação às fases desse documento escolar.**

- (A) O PPP tem por fases elaborar e enviar ao Conselho Nacional de Educação, pois tem função burocrática elaborada para cumprir uma determinação legal.
- (B) A elaboração é a única fase que envolve o PPP e é feita pelo orientador pedagógico.
- (C) As fases que envolvem o PPP são elaboração, implementação e avaliação, que envolvem diálogo participativo e coletivo em todas as etapas, colocando o planejado em

prática, com acompanhamento para mudanças necessárias para a melhoria do ensino e aprendizagem.

- (D) As fases que envolvem o PPP são a implementação e a avaliação, que envolvem considerar, nessas etapas, que a instituição escolar está inserida em um contexto social e cultural diverso e rico em identidades e melhora na qualidade do ensino.
- (E) As fases que envolvem o PPP são participação, elaboração e implementação. Incorporam-se a elas o ato situacional, o ato conceitual e o ato operacional.

**31. Ao longo da história, diversos princípios metodológicos do ensino foram construídos e adotados. Assinale a alternativa correta sobre a base da pedagogia que tem a prática social como o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa, onde professor e aluno se encontram igualmente inseridos, ocupando, porém, posições distintas, condição para que travem uma relação fecunda na compreensão do histórico social, por meio de problematização, instrumentação e catarse.**

- (A) Concepção dialética da educação.
- (B) Concepção crítica de educação.
- (C) Concepção tecnicista de educação.
- (D) Concepção escolanovista de educação.
- (E) Concepção histórico-crítica de educação.

**32. A gestão democrática é um princípio da educação pública segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino. Na escola, a expressão máxima do exercício da democracia nos processos participativos e decisórios se dá por meio das instâncias colegiadas, enquanto constituição de organismos coletivos de gestão. São consideradas instâncias colegiadas, EXCETO**

- (A) Conselho Escolar.
- (B) Conselho de Classe.
- (C) Conselho de Gestores.
- (D) Associação de Pais, Mestres e Funcionários.
- (E) Grêmios Estudantil.

**33. Assinale a alternativa correta sobre a função dos Conselhos de Escola.**

- (A) A constituição dos conselhos de escola envolveu uma demanda social de procedimentos menos participativos nas tomadas de decisão na escola.
- (B) São a expressão da tomada de decisão de forma sistêmica de gestão padronizados à luz de uma razão não comunicativa, não dialogada.
- (C) A constituição desses conselhos está articulada apenas aos interesses democráticos da gestão.
- (D) São espaços potenciais do diálogo, da ação comunicativa entre todas as instâncias colegiadas, que envolvem os interesses democráticos e os interesses técnicos da gestão.
- (E) É um órgão colegiado, presente na organização da escola, em que os vários professores das diversas disciplinas juntam-se à equipe pedagógica.

**34. O planejamento envolve um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente. Sobre alguns dos processos envolvidos no planejamento de ensino, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. A primeira etapa do Planejamento de Ensino é a preparação ou \_\_\_\_\_ do plano de Trabalho Docente. É nessa etapa que o professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante certo período, relacionando o conteúdo e \_\_\_\_\_ adequado(a) para atingir o objetivo previamente definido.**

- (A) metodologia / a estruturação
- (B) estruturação / a metodologia
- (C) metodologia / o desenvolvimento
- (D) aperfeiçoamento / a metodologia
- (E) estruturação / o desenvolvimento

**35. A organização do trabalho pedagógico engloba todo o conjunto das relações escolares, que envolvem Gestão Administrativa, Gestão de Ensino e Práticas Pedagógicas no movimento de refletir, discutir e explicitar os fins da educação escolar. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a organização do trabalho pedagógico.**

- (A) A organização do trabalho pedagógico deve estar vinculada ao debate acerca do modelo de gestão escolar, da construção cotidiana do Projeto Político-Pedagógico.

- (B) A organização do trabalho pedagógico compreende a tomada de decisões nas instâncias colegiadas, da formação continuada dos profissionais da educação, da transparência do uso dos recursos públicos na escola.
- (C) A organização do trabalho pedagógico envolve o acompanhamento da relação entre alunos, funcionários, professores, direção, pais e comunidade, das questões como evasão, repetência e baixo rendimento escolar.
- (D) A organização do trabalho pedagógico deve atender às pessoas com necessidades educativas especiais e questões étnico-raciais, na formulação e aplicação do Regimento Escolar e das leis que amparam a educação.
- (E) A organização do trabalho pedagógico tem como centro da organização o processo administrativo e técnico.

**36. A educação básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal no artigo 208 (BRASIL, 1988), definida pela Lei de Diretrizes e Bases (1996) no art. 21 como “I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio”. Assinale a alternativa correta sobre a competência dos municípios na oferta da educação básica.**

- (A) Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.
- (B) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e o Ensino Médio.
- (D) Oferecer o Ensino Fundamental níveis I e II.
- (E) Oferecer o Ensino Médio.

**37. Assinale a alternativa correta acerca da competência dos Conselhos Municipais de Educação.**

- (A) Possui atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento ao MEC.
- (B) Órgão consultivo, deliberativo e fiscalizador do sistema estadual de educação.
- (C) Tem função consultiva, propositiva, deliberativa, normativa e fiscalizadora.

- (D) Cria regras para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, autarquia vinculada ao Ministério da Educação, que possui como objetivo a execução de políticas educacionais.
- (E) Tem por competência orientar normativamente somente a rede privada de ensino.
- 38. A creche e a pré-escola estão permeadas por uma concepção de criança e educação infantil que valoriza o sujeito e o seu processo de formação humana, entre o cuidar e o educar. Em relação à Concepção da Educação Infantil e faixa etária, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de abril devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- (C) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) É obrigatória a matrícula na pré-escola, segunda etapa da Educação Infantil e primeira etapa de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula inicial.
- (E) As crianças que completarem 6 anos após o dia 31 de março deverão ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- 39. A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, alterou a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 anos para o Ensino Fundamental, entre outros. Considerando a ampliação, assinale a alternativa correta acerca da concepção dos anos iniciais do ensino fundamental.**
- (A) A proposta de organização dos três primeiros anos do Ensino Fundamental em um único ciclo exige mudanças no currículo para melhor trabalhar com a uniformidade dos alunos e permitir que eles progridam na aprendizagem.
- (B) A organização em ciclo questiona a concepção linear de aprendizagem que tem levado à fragmentação do currículo e ao estabelecimento de sequências rígidas de conhecimentos, as quais, durante muito tempo, foram evocadas para justificar a reprovação nas diferentes séries.
- (C) A promoção dos alunos deve vincular-se às suas aprendizagens; trata-se, portanto, de promoção automática.
- (D) Não é papel da escola construir estratégias pedagógicas para recuperar os alunos que apresentarem dificuldades no seu processo de construção do conhecimento.
- (E) Movimentos de renovação pedagógica têm se esforçado por trabalhar com concepções que buscam a integração das abordagens do currículo e uma relação voltada rigidamente ao conhecimento sistematizado.
- 40. No processo de ensino-aprendizagem, estão envolvidos diversos sujeitos responsáveis pela sua existência, tendo-se como figura de destaque a relação professor-aluno. Dentro desse contexto, o educador se encontra no papel de mediador. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o mediador.**
- (A) O processo de ensino e aprendizagem envolve a influência contínua da afetividade entre professor-aluno-conhecimento-ambiente, mediada pelo professor para a interação das relações que se estabelecem entre os sujeitos (alunos) e os diversos objetos do conhecimento, bem como na disposição dos alunos diante das atividades propostas e desenvolvidas.
- (B) No processo de ensino e aprendizagem, a dimensão afetiva ocupa lugar secundário tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto na construção do conhecimento pelo mediador.
- (C) O ambiente de ensino e aprendizagem deve ser objetivo e rígido, de forma que o professor mediador busque conhecer seus alunos, o meio em que vivem, as relações que estabelecem nesse meio e padronizar as turmas por níveis de conhecimentos prévios.
- (D) O ambiente escolar é formado para que o professor mediador alfabetize de modo funcional, ou seja, ensinando a ler e a escrever de forma que o aluno se comunique.
- (E) O processo de ensino e aprendizagem deve desenvolver, por meio do professor mediador, uma pedagogia diretiva e autoritária, pois a intervenção no desenvolvimento da criança tem maior preocupação com o aprendizado.

41. **Compreender o desenvolvimento em uma perspectiva sociocultural ou sociointeracionista é entender que o homem se constitui na interação com o meio em que está inserido. A interação entre homem e meio é considerada uma relação dialética de aprendizagem e desenvolvimento, por meio de Zona(s) de Desenvolvimento. Assinale a alternativa correta em relação às Zonas de Desenvolvimento.**

- (A) Zona de Desenvolvimento Real (NDR) que envolve Animismo, Realismo, Artificialismo e Egocentrismo, na qual a criança consegue realizar tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos; e Zona Pré-Operatória (ZPO) cuja criança constrói a inteligência com a função simbólica e a capacidade de empregar símbolos e signos para representar os objetos.
- (B) O Nível de Desenvolvimento Real (NDR) compreende o conjunto conhecimento consolidado, ou seja, aquilo que é capaz de resolver utilizando seu conhecimento de forma autônoma; o Nível de Desenvolvimento Potencial (NDP) é o conjunto de atividades que a criança não consegue realizar sozinha, mas que, com auxílio, conseguirá resolver.
- (C) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR), na qual a criança soluciona os problemas de forma independente; Zona de Desenvolvimento Potencial (ZDP) cuja criança está pronta para compreensão de problemas mais complexos, mas ainda necessita da ajuda de um mediador; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao nível intercessor entre as duas outras zonas no processo de síntese.
- (D) Zona de Desenvolvimento Real (ZDR) com desenvolvimento do pensamento lógico capaz de desenvolver as habilidades nas operações matemáticas, ordenação seriada e pensamento indutivo; Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) refere-se ao caminho entre os níveis de outras zonas no processo de síntese.
- (E) Zona de Desenvolvimento Cognitivo (ZDC) que envolve Nível de Desenvolvimento Real (NDR) em que as funções mentais da criança ainda já estão completadas, e Nível de Desenvolvimento Pessoal (NDP), no qual a criança realiza tarefas com a ajuda de adultos ou colegas mais próximos e, por meio de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), atinge o crescimento intelectual, acontecendo em partes que evoluem pela equilíbrio.

42. **A educação brasileira é organizada em níveis, fases, etapas e modalidades de ensino. Como níveis, tem-se a educação básica e o ensino superior. Sobre a organização e estrutura da educação básica, é correto afirmar que**

- (A) os níveis são representados pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: creche, pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo, educação a distância.
- (B) as etapas são representadas pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: educação infantil: creche e pré-escola e ensino fundamental: anos iniciais e anos finais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo.
- (C) as etapas são educação infantil e ensino fundamental; as fases dividem-se em pré-escola e ensino fundamental anos finais; modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, ensino médio, educação especial e educação profissional e tecnológica.
- (D) os níveis são representados pelo ensino fundamental e ensino médio; as etapas em: creche e pré-escola e ensino fundamental anos iniciais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, ensino superior, educação do campo, educação a distância.
- (E) as etapas são: educação infantil e ensino médio; as modalidades dividem-se em: creche e pré-escola, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, educação profissional e tecnológica, educação indígena e quilombola; níveis: educação de jovens e adultos, educação especial, educação do campo e educação a distância.

43. **A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) – tem como princípios o direito à educação, que deve ser inclusiva e de qualidade em todos os níveis de ensino, na qual o Atendimento Educacional Especializado (AEE) também está contemplado, entre outras medidas.**

**Nesse sentido, é correto afirmar que incumbe ao poder público**

- (A) assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar sistema educacional inclusivo somente nas modalidades de ensino.
- (B) assegurar as condições de acesso à educação, ou seja, de ofertar exclusivamente a vaga escolar.
- (C) a oferta de educação bilíngue, em português, modalidade escrita como primeira língua e Libras como segunda língua e, na modalidade, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (D) a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (E) a formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio tão somente na educação básica.

**44. A Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 1996), em seu art. 26, determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter uma base nacional comum a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Assinale a alternativa correta quanto à estrutura geral da Base Nacional Comum Curricular para o ensino fundamental.**

- (A) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento; áreas do conhecimento; campos de experiências; objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Áreas do conhecimento – competências específicas de área; componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetos de conhecimento; habilidades.
- (C) Campos de experiências; componentes curriculares; habilidades; unidades temáticas.
- (D) Campos de experiências componentes curriculares – competências específicas de componente; unidades temáticas; objetivos de conhecimento; habilidades.
- (E) Campos de experiências; objetivos de conhecimento; competências específicas de área.

**45. As Tecnologias da Informação e Comunicação referidas como TICs são consideradas sinônimo das Tecnologias da Informação (TI). Em se tratando de informação e comunicação, as possibilidades tecnológicas apareceram como uma alternativa da era moderna, facilitando a educação com a inserção de computadores nas escolas. Assinale a alternativa correta sobre o seu uso na educação e no aprendizado.**

- (A) A inserção das TICs no cotidiano escolar permite o desenvolvimento do pensamento crítico criativo e a aprendizagem cooperativa, uma vez que torna possível a realização de atividades interativas.
- (B) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento lógico, com interação entre aluno e máquina, o que faz que o professor seja o que soluciona os problemas técnicos.
- (C) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem subentende uma concepção do fazer mais rápido, sendo a melhor ferramenta de aprendizado.
- (D) A inserção das TICs no cotidiano escolar anima o desenvolvimento do pensamento técnico e a aprendizagem competitiva.
- (E) O papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem se dá como ferramenta pedagógica que tem como fundamental mediador o computador.

46. **A tecnologia, as técnicas de informação e a comunicação são ferramentas de apoio pedagógico, promovendo a inclusão digital e a dinamização, no processo de ensino e aprendizagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica (BRASIL, 2013) destacam a importância do trabalho com essas ferramentas. Nesse sentido, assinale a alternativa correta em relação às TICs na educação.**
- (A) As tecnologias de informação e comunicação perpassam transversalmente a proposta curricular, desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio, imprimindo direção aos projetos político-pedagógicos.
- (B) É fundamental o estímulo à criação de métodos didático-pedagógicos utilizando-se de recursos tecnológicos de informação e comunicação a serem inseridos no cotidiano escolar, a fim de superar a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.
- (C) A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas presencialmente e no mesmo tempo-espaço.
- (D) Acirram a distância entre estudantes que aprendem a receber informação com rapidez utilizando a linguagem digital e professores que dela ainda não se apropriaram.
- (E) O uso das tecnologias de informação e comunicação, na proposta curricular, possibilita maior técnica e racionalidade, praticando o objetivo, que é para o bom rendimento nas avaliações nacionais e internacionais.
47. **A formação de professores é um dos elementos centrais na efetivação da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. A respeito da formação do professor para atuar na Educação Especial, assinale a alternativa correta.**
- (A) A formação deve favorecer conhecimentos de gestão do sistema educacional inclusivo, mas sem precisar considerar o desenvolvimento de projetos em atuação intersetorial.
- (B) A formação não precisa contemplar conhecimentos de gestão de sistema educacional inclusivo.
- (C) A formação deve aprofundar o caráter interativo e interdisciplinar da atuação nas salas comuns do ensino regular para a oferta dos serviços e recursos de educação especial.
- (D) Não há necessidade de formação específica ao atendimento educacional especializado para a educação infantil.
- (E) O professor deve ter como base da sua formação inicial conhecimentos gerais para o exercício da docência, sem obrigação de conhecimentos específicos da área da inclusão.
48. **Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. A Educação brasileira, enquanto um direito público subjetivo, em suas etapas e modalidades está em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, a qual assegura que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**
- I. **educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.**
- II. **educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.**
- III. **atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino público.**
- IV. **acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.**

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas I e II.

**49. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 –, acerca da organização Nacional, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.**

1. União.
2. Município.
3. Estado.

- ( ) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- ( ) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- ( ) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- ( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- (A) 3 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3 – 3.
- (D) 3 – 3 – 2 – 1.
- (E) 3 – 1 – 1 – 2.

**50. Em relação à organização do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental.
- (B) O currículo do ensino fundamental deve ter base nacional comum, a ser complementada pelas características regionais e locais da sociedade.
- (C) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (D) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.
- (E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

**ATENÇÃO!**

**NÃO SE ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.