



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIAMANTE D'OESTE

CARGO: PROFESSOR

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2018

DATA: 29/07/2018 - PERÍODO: MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 30 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3hs00min.**
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

LÍNGUA PORTUGUESA

Vitamina D não previne Alzheimer, aponta estudo.

Uma revisão de estudos publicada recentemente no periódico científico *Nutricional Neuroscience* revelou que a vitamina D não ajuda a prevenir Parkinson e Alzheimer. A análise mostrou que não há evidências suficientes que comprovem o potencial preventivo do nutriente contra doenças neurodegenerativas. No entanto, os pesquisadores indicam que a luz solar pode ser capaz de proteger contra a esclerose múltipla, Alzheimer e Parkinson, independente da produção de vitamina D.

Segundo especialistas, a prescrição de suplementos vitamínicos para idosos, com o intuito de prevenir doenças neurológicas, é uma prática comum. Mas os novos dados indicam que essa decisão não traz benefícios reais.

De acordo com a análise, a maioria dos dados atuais que apoiam o efeito neuroprotetor da vitamina D é baseada em estudos pré-clínicos e observacionais que não foram capazes de comprovar o potencial preventivo do nutriente.

Segundo Renato Bandeira de Mello, geriatra e diretor científico da Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (SBGG), a associação da vitamina D com a prevenção de doenças neurológicas surgiu porque a maioria dos pacientes com doenças neurológicas, cardíacas e câncer apresentavam deficiência deste nutriente, o que poderia ser a causa dos problemas. No entanto, o novo estudo afirma que não foi possível concluir se a vitamina D tem potencial benéfico, indicando que os baixos níveis da substância são consequência e não causa da doença.

<https://veja.abril.com.br/saude/vitamina-d-nao-previne-alzheimer-aponta-estudo/>

01 - O texto acima tem o objetivo de:

- a) Informar sobre uma nova evidência.
- b) Convencer que o uso da vitamina D traz prejuízo à saúde.
- c) Apenas mostrar que a vitamina D é um nutriente importante e que deveria ser usada, ainda que, as pesquisas não indiquem a sua implicação para a cura das doenças degenerativas.
- d) Convencer com uma evidência, mas sem argumentos.

02 - "No entanto os pesquisadores indicam que a luz solar pode ser capaz de proteger contra a esclerose múltipla, Alzheimer e Parkinson, independente da produção de vitamina D".

O que podemos inferir com base no excerto acima?

- a) O sol não produz vitamina D suficiente.
- b) O sol ajuda a prevenir doenças degenerativas, porque produz vitamina D.
- c) O sol produz vitamina D.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

03 - Observe o verbo em destaque no período que segue: "No entanto, o novo estudo afirma que não foi possível concluir se a vitamina D tem potencial benéfico, indicando que os baixos níveis da substância são consequência e não causa da doença."

Sobre as regras de acentuação gráfica apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico, é correto afirmar que o verbo -tem, em destaque no período acima, não recebeu acentuação, por obedecer a uma dessas regras.

Assinale a alternativa que apresenta a regra que justifica a ausência do acento no verbo -tem:

- a) Apenas permanece o acento circunflexo nas vogais dobradas, como em vôo, vêm.
- b) Fica extinto o uso de acento nas formas verbais, cuja finalidade é determinar a 3ª pessoa do plural.
- c) O verbo -ter só receberá acento circunflexo se conjugado na terceira pessoa do plural.
- d) O acento diferencial foi abolido das palavras.

04 - "Segundo Renato Bandeira de Mello, geriatra e diretor científico da Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (SBGG), a associação da vitamina D com a prevenção de doenças neurológicas surgiu porque a maioria dos pacientes com doenças neurológicas, cardíacas e câncer apresentavam deficiência deste nutriente, o que poderia ser a causa dos problemas."

Sobre o termo em destaque: nutriente, é correto afirmar:

I - Há uma relação semântica entre nutriente e vitamina D.

II - Trata-se de uma catáfora, pois nutriente retoma um outro termo dentro do texto.

III - O termo em destaque colabora para a coesão do texto.

IV - O termo em destaque é essencial para a coerência do texto.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) As afirmativas II e IV estão corretas.

05 - O uso correto da pontuação é um requisito importante em qualquer texto e é ainda mais indispensável quando se trata de textos oficiais. Sobre o uso da - vírgula (,) é correto afirmar:

- a) A vírgula isola o aposto.
- b) A vírgula só separa o vocativo, se o mesmo estiver no início da frase.
- c) A vírgula é indispensável para separar orações coordenadas aditivas, somente quando não há conjunção.
- d) A vírgula deve ser usada para separar os termos essenciais da oração.

06 - Acerca das comunicações oficiais:

I - O memorando é uma forma de comunicação eminentemente interna.

II - O uso dos pronomes de tratamento é uma forma indireta de tratamento e conserva a formalidade e a padronização.

III - Há três tipos de expedientes que se diferenciam antes pela finalidade do que pela forma, entre eles estão o ofício e o memorando.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

MATEMÁTICA

07 - O número o qual devemos substituir o valor de x que tornará a sequência $x + 3$; $2x + 1$; $2x + 3$, uma P.A (Progressão Aritmética) é:

- a) Divisível por 2.
- b) Divisível por 3.
- c) Divisível por 5.
- d) Divisível por 7.

08 - Larissa investiu R\$ 18.000,00 à taxa de juros simples 3,5% ao mês. Qual será o montante obtido ao final de 1 trimestre?

Lembrando que o montante é o capital inicial adicionado aos juros do período:

- a) R\$ 9.890,00.
- b) R\$ 19.890,00.
- c) R\$ 20.290,00.
- d) R\$ 61.000,00.

09 - Dois supermercados lançaram as seguintes promoções:

Supermercado Estrela: Na compra de 3 pacotes de biscoitos, você paga apenas R\$ 7,00 pelos 3 itens.

Supermercado Sol: Na compra de 5 biscoitos, você paga apenas R\$ 13,00 pelos 5 itens.

É correto afirmar que:

- a) Não há diferença entre as promoções.
- b) É mais vantajoso comprar a promoção do supermercado Estrela.
- c) É impossível determinar qual promoção é mais vantajosa.
- d) É mais vantajoso comprar a promoção do supermercado Sol.

10 - A área de um retângulo é 32 m^2 , sabe-se que o maior lado mede $\frac{1}{4}$ da medida da área,

o menor lado medirá:

- a) 10 metros.
- b) 2 metros.
- c) 4 metros.
- d) 8 metros.

CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Em relação ao Censo IBGE 2010, a população de Diamante d'Oeste aumentou em aproximadamente 5,4% e atualmente está estimada em:

- a) 5.924 habitantes.
- b) 5.492 habitantes.
- c) 5.429 habitantes.
- d) 5.294 habitantes.

12 - Está previsto para ocorrer em novembro deste ano em Diamante d'Oeste e em mais de uma centena e meia de municípios paranaenses:

- a) Desligamento do sinal da TV analógica.
- b) Eleições estaduais e federais.
- c) Emancipação de distritos municipais.
- d) Inauguração de obras do programa Minha Casa, Minha Vida.

13 - Foi o mártir da Inconfidência Mineira:

- a) Antônio Francisco Lisboa.
- b) Joaquim José da Silva Xavier.
- c) José Bonifácio de Andrada e Silva.
- d) Luiz Alves de Lima e Silva.

14 - São datas comemoradas em novembro, EXCETO:

- a) Dia da Bandeira.
- b) Dia da Consciência Negra.
- c) Dia da Independência do Brasil.
- d) Dia da Proclamação da República.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15 - Pode-se corretamente considerar como desenvolvimento escolar no requisito “rotina organizada” a seguinte característica pedagógica:

- a) O prédio e o pátio escolar são bem conservados e têm aparência atrativa.
- b) Os banheiros são limpos e mantidos em condições adequadas de uso.
- c) A escola dispõe de procedimentos administrativos bem definidos, padronizados e utilizados.
- d) A escola possui um espaço disponível para atividades de leitura e pesquisa.

16 - O Plano Nacional de Educação - PNE (Lei nº 13.005/2014) estabeleceu como meta o seguinte:

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

E, para que a meta acima seja alcançada, o PNE sinaliza como estratégia a ser seguida:

- a) Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PNE, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos(as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.
- b) Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas no provimento de cargos efetivos para essas escolas.
- c) Priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os

Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de Carreira para os(as) profissionais da educação.

d) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas.

17 - Para desenvolvimento da escola é importante que os professores saibam qual o conteúdo a ser trabalhado em cada série ou ciclo e em cada disciplina. No contexto do “ensino e aprendizagem” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- a) Pais e comunidade escolar.
- b) Gestão de processos.
- c) Infraestrutura escolar.
- d) Currículo organizado e articulado.

18 - Em uma matriz curricular de Alfabetização Matemática em que se propõe trabalhar “adição com total até 999 com reagrupamento” com alunos do quarto ano do Ensino Fundamental que objetivo de aprendizagem podemos corretamente estabelecer com esta temática?

- a) Resolver situações-problema relacionadas ao tipo de adição com reagrupamento.
- b) Identificar o tema de um texto.
- c) Identificar os pontos de vista em maquete e em documento gráfico.
- d) Identificar diferentes texturas em materiais e objetos.

19 - O Plano Nacional de Educação - PNE (Lei nº 13.005/2014) estabeleceu como meta o seguinte:

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

E, para que a meta acima seja alcançada, o PNE (2014) sinaliza como estratégia a ser seguida:

a) Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.

b) Desenvolver pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.

c) Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.

d) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais.

20 - No contexto do letramento e alfabetização, “substantivos comuns e próprios” podem ser conteúdos a serem explorados com alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental. Este conteúdo se caracteriza por ser da seguinte categoria:

a) Contos.

b) Conteúdo gramatical.

c) Tempo verbal

d) Parlendas.

21 - Tendo como referência aspectos da filosofia da educação, leia e analise os itens abaixo:

Item I - A relação do sujeito com o outro convoca-nos à reflexão ética, que emerge como elemento constituinte desse campo.

Item II - A ideia de que, o professor, ao aprender a conhecer, precisa de um método (caminho). Assim para que a aprendizagem ocorra, é fundamental a relação do sujeito com o objeto por meio de um caminho que o leve a alguma verdade.

Item III - Há diferentes noções de verdade, realidade e conhecimento: a verdade por correspondência, por coerência, por convenção e por utilidade.

Dos itens supra apresentados, pode-se CORRETAMENTE julgar que:

a) Apenas o item II é falso.

b) Os itens I e III são falsos.

c) Somente o item I é verdadeiro.

d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

22 - Uma matriz curricular de Alfabetização Matemática em que se propõe trabalhar “quadrado, retângulo, triângulo e círculo” com alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental que objetivo de aprendizagem podemos corretamente estabelecer com esta temática?

a) Inferir uma informação implícita em um texto.

b) Localizar pessoas e elementos no espaço.

c) Perceber diferença entre forma geométrica espacial e forma geométrica plana.

d) Utilizar o ponto e a linha, registrando e organizando um modo singular de perceber o mundo.

23 - No Ensino Fundamental, a “leitura” é um importante eixo do processo de letramento e alfabetização de alunos do terceiro ano. Em sala de aula, o objetivo de aprendizagem que se correlaciona adequadamente ao desenvolvimento deste eixo é:

a) Levar o aluno a refletir sobre a natureza do texto lido.

b) Operar ampliações, reduções e transporte de desenho.

c) Relacionar o aumento dos batimentos cardíacos e da respiração quando fazemos exercícios físicos.

d) Identificar semelhanças e diferenças entre as formas.

24 - Para atender uma matriz curricular de Alfabetização Matemática que propõe aos alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental “reconhecer instrumentos utilizados para medir comprimentos”, o Professor deverá trabalhar a seguinte temática:

a) Ensaio.

b) O metro.

c) O romance.

d) Adição e reagrupamento.

25 - No contexto do letramento e alfabetização, a grafia do “h”, “nh”, “lh”, “ch” constituem conteúdos a serem explorados com alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental. Este conteúdo se caracteriza por ser da seguinte categoria:

a) Fábula.

b) Epopeia.

- c) Conteúdo ortográfico.
- d) Crônica.

26 - Tendo como referência aspectos da filosofia da educação, leia e analise os itens abaixo:

Item I - O sujeito abre-se ao diálogo exigindo justiça, respeito e solidariedade para que a convivência seja possível. Assim, a aprendizagem de valores na escola depende do cultivo de princípios que reconheçam no outro a Humanidade.

Item II - O educador, no espaço da escola que demanda a formação de valores, deve cultivar o respeito mútuo, a solidariedade, a procura incessante pela justiça, mediante um diálogo com o outro.

Item III - O ato de se educar para a vida é um processo que exige sabedoria. Para que esse processo ocorra, é necessário compreender a educação também como arte, cuja prática deve ser aperfeiçoada por várias gerações.

Dos itens supra apresentados, pode-se CORRETAMENTE julgar que:

- a) Apenas o item II é falso.
- b) Os itens I e III são falsos.
- c) Somente o item I é verdadeiro.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

27 - Pode-se corretamente considerar como desenvolvimento escolar no requisito “gestão do pessoal docente e não-docente” a seguinte característica pedagógica:

- a) A direção tem claramente definidas as funções e atribuições de todo o pessoal da escola e expressa qual a sua expectativa em relação à equipe escolar.
- b) Os professores definem com o diretor e supervisor/orientador pedagógico a metodologia de ensino a ser seguida na escola.
- c) Os conteúdos para cada disciplina e para cada série ou ciclo são organizados de forma sequencial.
- d) Os professores sabem qual o conteúdo a ser trabalhado em cada série ou ciclo e em cada disciplina.

28 - No Ensino Fundamental, a “leitura” é um importante eixo do processo de letramento e alfabetização de alunos do quarto ano. Em sala de aula, o objetivo de aprendizagem que se correlaciona

adequadamente ao desenvolvimento deste eixo é:

- a) Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
- b) Promover a escuta de um “conto popular”, seguida da leitura silenciosa dele.
- c) Dominar a noção de seriação.
- d) Identificar mudanças de estado físico em situações do cotidiano.

29 - Para desenvolvimento da escola é importante que as etapas e níveis de aprendizado a serem alcançados pelos alunos estão claramente definidos. No contexto do “ensino e aprendizagem” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- a) Resultados escolares.
- b) Currículo organizado e articulado.
- c) Gestão do pessoal docente e não-docente.
- d) Protagonismo juvenil.

30 - O Plano Nacional de Educação - PNE (Lei nº 13.005/2014) estabeleceu como meta o seguinte:

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

E, para que a meta acima seja alcançada, o PNE sinaliza como estratégia a ser seguida:

- a) Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- b) Consolidar política nacional de formação de professores e professoras da educação básica, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas.
- c) Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais, para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos.

d) Ampliar a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica.