



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO-RJ

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
EDITAL Nº 001/2015 - TIPO DE PROVA: AMARELA
DATA: 20/12/2015 - PERÍODO: MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 30 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - c) Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
2. Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
3. Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
4. Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
5. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
7. Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
8. Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
9. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
11. Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
12. Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
13. O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3h00min**.
14. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada - - - - -

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

O que é... decisão

1º No mundo corporativo, há algo vagamente conhecido como “processo decisório”, que são aqueles insondáveis critérios adotados pela alta direção da empresa para chegar ____ decisões que o funcionário não consegue entender. Tudo começa com a própria origem da palavra “decisão”, que se formou ____ partir do verbo latino *caedere* (cortar). Dependendo do prefixo que se utiliza, a palavra assume um significado diferente: “incisão” é cortar dentro, “rescisão” é cortar de novo, “concisão” é o que já foi cortado, e assim por diante. E *dis caedere*, de onde veio “decisão” significa “cortar fora”. Decidir é, portanto, extirpar de uma situação tudo o que está atrapalhando e ficar com o que interessa.

2º E, por falar em cortar, todo mundo já deve ter ouvido a célebre história do não menos célebre rei Salomão, **mas** permitam-me recontá-la, transportando os acontecimentos para uma empresa moderna. Então, está um dia o rei Salomão em seu palácio quando duas mulheres são introduzidas na sala do trono. Aos berros e puxões de cabelo, as duas disputam a maternidade de uma criança recém-nascida. Ambas possuem argumentos sólidos: testemunhos da gravidez recente, depoimentos das parteiras, certidões de nascimento. Mas, obviamente, uma das duas está mentindo: havia perdido o seu bebê e, para compensar a dor, surrupiara o filho da outra.

3º Então Salomão, em sua sabedoria, chama um guarda, manda-o cortar a criança ao meio e dar metade para cada uma das reclamantes. Diante da catástrofe iminente, a verdadeira mãe suplica: “Não! Se for assim, ó meu Senhor, dê a criança inteira viva ____ outra!”, enquanto a falsa mãe faz aquela cada de “tudo bem, corta aí”. Pronto. Salomão manda entregar o bebê ____ mãe em pânico, e a história se encerra com essa salomônica demonstração de conhecimento da natureza humana.

4º Mas isso aconteceu antigamente. Se fosse hoje, com certeza as duas mulheres optariam pela primeira alternativa (porque ambas teriam feito um curso de Tomada de Decisões). Aí é que entram os processos decisórios dos salomões corporativos. Um gerente Salomão perguntaria à mãe putativa A: “Se eu lhe der esse menino, ó mulher, o que dele esperas no futuro?” E ela diria? “Quero que ele cresça com liberdade, que aprenda a cantar com os pássaros e que possa viver 100 anos de felicidade”. E a mesma pergunta seria feita à mãe putativa B, que de pronto responderia: “Que o menino cresça forte e obediente e que possa um dia, por Vossa glória e pela glória de Vosso reino, morrer no campo de batalha”. Então,

sem piscar, o gerente Salomão ordenaria que o bebê fosse entregue à mãe putativa B.

5º Por quê? Porque na salomônica lógica das empresas, a decisão dificilmente favorece o funcionário que tem o argumento mais racional, mais sensato, mais justo ou mais humano. A balança sempre pende para os putativos que trazem mais benefícios para o sistema.

Max Gehringer, Revista *Você S. A.* Ano 5. Edição 43. São Paulo, Abril, jan./2002. P. 106.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas contínuas do texto:

- a) às – à – a – a.
- b) a – a – à – à.
- c) à – à – a – à.
- d) as – a – à – a.

02 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto:

I - A paroxítona “decisório” é acentuada por terminar em ditongo crescente.

II - As palavras “célebre”, “catástrofe” e “salomônica” obedecem À mesma regra de acentuação gráfica.

III - As palavras “aí” e “benefícios” são acentuadas por ser o “i” tônico de hiato.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

03 - Assinale a alternativa que indica a relação que a conjunção em destaque no segundo parágrafo (mas) estabelece com a oração anterior e por qual outra conjunção poderia ser substituída, sem alteração de sentido:

- a) concessão – embora.
- b) oposição – contudo.
- c) conclusão – portanto.
- d) explicação – pois.

04 - Em “a palavra assume um significado diferente”:

Assinale a alternativa em que o verbo exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima.

- a) “... extirpar de uma situação...”.
- b) “... são introduzidas na sala do trono”.
- c) “dificilmente favorece o funcionário”.
- d) “...isso aconteceu antigamente”.

05 - Analise as afirmativas referentes a classes e funções de palavras e expressões retiradas do texto:

I - O vocábulo “o” em “chama um guarda, manda-o cortar o corpo ao meio (3º parágrafo) é pronome pessoal do caso oblíquo em função de objeto direto”.

II - O vocábulo “que” em “... os putativos que trazem mais benefícios para o sistema” (5º parágrafo) é um pronome relativo em função de sujeito.

III - Os vocábulos “das empresas” em “na salomônica lógica das empresas” (5º parágrafo) é uma locução adjetiva em função de adjunto adnominal.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

06 - Analise as afirmativas e em seguida assinale a incorreta:

- a) “mundo” tem 5 letras 4 fonemas e um dígrafo.
- b) “criança” tem 7 letras, 6 fonemas, 1 encontro consonantal, 1 hiato e 1 dígrafo.
- c) “guarda” tem 6 letras, 6 fonemas, 1 hiato, 1 encontro consonantal.
- d) “glória” tem 6 letras, 6 fonemas, 1 encontro consonantal e 1 ditongo.

07 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - O autor usa de argumentos históricos: analisa o mesmo fato em tempos diferentes, mostra como foi feito um julgamento antes e como ele poderia ser feito hoje.

II - O assunto tratado no texto foi sobre o conceito de decisão de acordo com o ponto de vista do autor, ou seja, a decisão nas empresas nem sempre é coerente e justa.

III - O uso das palavras “algo”, “vagamente” e “insondáveis” no primeiro parágrafo reforça a ideia de que as tomadas de decisões nas empresas são objetivas e condizem com a lógica de seus funcionários, embora não os afetem de forma direta.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

08 - Alan, Bruno e Carlos viajaram para três cidades diferentes cada um, denominadas A, B e C. Sabe-se que eles viajaram de carro, ônibus e avião, não necessariamente nessa ordem, e que cada um viajou com apenas um desses meios de transporte. Sabe-se ainda que cada um viajou acompanhado de apenas um parente, sendo mãe, pai ou avó, não necessariamente nessa ordem. Considere que Bruno viajou com a avó, que Carlos não viajou para a cidade B, que Alan viajou para a cidade A, e que mãe e filho que viajaram juntos não foram para a cidade C. Dessa forma, é possível concluir corretamente que:

- a) Carlos viajou com o pai.
- b) Quem viajou com o pai, não foi para a cidade B.
- c) Alan não viajou com a mãe.
- d) Bruno não viajou para a cidade B.

09 - Em um grupo de pessoas, sabe-se que 25% delas tomam bebida alcoólica. Em uma campanha para diminuir o número de pessoas que ingerem bebida alcoólica, 4 de cada 9 pessoas desse grupo deixaram de ingerir esse tipo de bebida, de maneira que restaram ainda 128 pessoas que mantiveram seu hábito de ingestão desse tipo de bebida. Com base nos dados apresentados, assinale a alternativa correta:

- a) O número total de pessoas nesse grupo é maior que 1.000.
- b) O número de pessoas nesse grupo, que ingeriam bebida alcoólica antes da campanha é igual a 560.
- c) O número de pessoas nesse grupo, que deixaram de ingerir bebida alcoólica após a campanha é menor que 100.
- d) O percentual referente ao total de pessoas desse grupo que não ingerem bebida alcoólica, após a campanha, menor que 80%.

10 - Dados os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{N}; x \text{ é múltiplo de } 3 \text{ e } 1 < x < 30\}$ e $B = \{x \in \mathbb{N}; x \text{ é par}\}$. Dessa forma, é correto afirmar que o número de elementos que pertencem ao conjunto $A \cap B$ é igual a:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

11 - Considere o conjunto $A = \{\text{Adair, Fábila, Lucas, André, Adeir, Fafan, ? , Athos}\}$. Sabe-se que a constituição do conjunto “A” obedece à determinada lógica. Dessa forma, assinale uma

alternativa em que apresenta-se uma palavra que pode substituir o símbolo “?” no conjunto A:

- a) Bruno.
- b) Angel.
- c) Egídio.
- d) Gildo.

12 - Dona Joana teve dois filhos, um chamado Zilo e o outro, Zalo. Zilo nasceu no mesmo ano de casamento de Dona Joana, e Zalo nasceu exatamente um ano após Zilo. Daqui a 4 anos, a diferença entre suas idades será igual a 10% da idade de Zalo. Hoje, a soma das idades desses irmãos é:

- a) 18.
- b) 15.
- c) 13.
- d) 11.

13 - Considere as proposições: “todo M é N”, “existem P que não são M” e “algum P é N”. Logo, é correto afirmar que:

- a) existe P que não é N.
- b) existem M que não são P.
- c) todo P que não é N não é M.
- d) algum N que não é M é P.

14 - Considerando-se a estrutura formal, um argumento pode ser válido ou inválido, independente da verdade ou falsidade de suas premissas. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta o argumento válido:

- a) Alguns animais são peçonhentos. O cachorro é um animal. Logo, todos os cachorros são peçonhentos.
- b) Alguns patos moram em Belém. Alguns marrecos moram em Belém. Logo, todos os marrecos não são patos.
- c) Nenhum pássaro é peçonhento. Há pássaros que fazem mal à saúde das pessoas. Logo, alguns animais que fazem mal à saúde das pessoas não são peçonhentos.
- d) Todas as esferas são de borracha. Todas as bolas são esferas. Logo, todos os cubos são esferas.

15 - A fosfoetanolamina é uma substância que vem sendo anunciada pela mídia como cura para que doença?

- a) AIDS.
- b) Câncer.
- c) Parkinson.
- d) Tuberculose.

16 - A Fusão entre o Estado da Guanabara e o Estado do Rio de Janeiro se deu através de:

- a) Um Decreto-Lei.
- b) Uma disposição transitória da Constituição Federal.
- c) Uma Lei Complementar.
- d) Uma Portaria Ministerial.

17 - Foi publicada no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro a Lei 7.115 que impede que estabelecimentos em geral proibam a amamentação. O Rio de Janeiro foi o segundo Estado a criar uma lei deste tipo, a primeira Unidade da Federação a criar uma legislação neste sentido foi:

- a) Distrito Federal.
- b) Minas Gerais.
- c) Paraná.
- d) São Paulo.

18 - O Brasil lançará um programa de pós-graduação em parceria com os outros membros do BRICS (sigla que se refere a países que se destacaram no cenário mundial pelo rápido crescimento das suas economias em desenvolvimento). Além do Brasil, todas as alternativas abaixo apresentam membros do BRICS, EXCETO:

- a) África do Sul.
- b) Canadá.
- c) Índia.
- d) Rússia.

19 - O que é maior, a quantidade de distritos de Nova Friburgo ou a quantidade de municípios limítrofes de Nova Friburgo?

- a) A quantidade de distritos de Nova Friburgo.
- b) A quantidade de distritos e municípios limítrofes são as mesmas.
- c) A quantidade de municípios limítrofes de Nova Friburgo.
- d) Se a sede for levada em consideração a quantidade de distritos é maior, se a sede não for levada em consideração a quantidade de distritos e municípios limítrofes são as mesmas.

20 - Quando da chegada dos Alemães a região onde hoje se localiza o Município de Nova Friburgo este grupo trouxe consigo o protestantismo como prática religiosa. Sobre o funcionamento autorizado pelo governo da Comunidade Luterana na nossa região é CORRETO afirmar:

- a) É a mais antiga do Brasil e da América Latina.

- b) É a mais antiga do Brasil e segunda da América Latina.
- c) É a segunda mais antiga do Brasil e segunda da América Latina.
- d) É a segunda mais antiga do Brasil e terceira da América Latina.

21 - A educação física e a saúde aparecem relacionadas ao longo da história. Sobre esse tema, assinale a opção incorreta:

- a) Profissionais da saúde têm parte a desempenhar no processo de tornar viável a promoção da saúde através de sua defesa e educação.
- b) A promoção da saúde enfatiza a importância do envolvimento comunitário, encarando a saúde como uma questão individual e coletiva.
- c) O trabalho conjunto dos diversos profissionais da saúde deve ter como objetivo "educar" as pessoas a adotar práticas que otimizem a sua saúde e a de sua comunidade.
- d) A educação para a saúde desconsidera a saúde como uma questão didático-pedagógica.

22 - O folclore é uma ciência sociocultural que estuda a cultura espontânea do homem da sociedade letrada. Sobre a contribuição da educação física na transmissão do conhecimento folclórico, marque a opção incorreta:

- a) A prática da educação física na escola completa e equilibra o processo educativo, e a inserção das manifestações folclóricas, como a dança, os jogos e brincadeiras, podem ser bem utilizados por essa disciplina.
- b) Na educação o folclore é um conteúdo a ser considerado nos propósitos e práticas educacionais, por representar um componente importante dentro da escola.
- c) Com o ensino das manifestações folclóricas as crianças apreendem o saber popular, a cultura, os códigos da sociedade em que vivem.
- d) O aproveitamento do folclore nas escolas é uma das mais inválidas contribuições pela intenção formativa e pelo caráter de nacionalidade que imprime, pois a cultura é manifestada através da linguagem, da criação e da expressão do povo.

23 - Assinale a alternativa que não representa um objetivo central do ensino da Educação Física:

- a) Ensinar e discutir as técnicas esportivas.
- b) Ensinar e discutir a história do esporte.
- c) Discutir a relação entre o esporte e a mídia.
- d) Selecionar e desenvolver talentos esportivos.

24 - Motricidade fina é a capacidade para executar movimentos finos com controle e destreza. Assinale a opção incorreta sobre a motricidade fina:

- a) A motricidade fina é uma das competências chave a ser desenvolvida desde tenra idade.
- b) Algumas crianças com dificuldades de aprendizagem ou com autismo, poderão ter de trabalhar de forma mais específica para melhorar esta competência.
- c) A motricidade fina refere-se aos movimentos imprecisos das mãos e dos dedos.
- d) As habilidades motoras finas, como abotoar camisas e desenhar figuras, envolvem a coordenação de músculos pequenos e coordenação entre olhos e mãos.

25 - O projeto político pedagógico (PPP) é fundamental para que a educação física aconteça com qualidade. Assinale a opção incorreta:

- a) O PPP possibilita uma desorganização das atividades curriculares.
- b) O PPP promove uma integração da comunidade escolar e organização do planejamento escolar.
- c) O PPP é um instrumento teórico e metodológico, pelo qual que se visa o enfrentamento dos desafios cotidianos da escola.
- d) O PPP dá o norte para a escola, para os professores orientarem suas práticas.

26 - Assinale a opção incorreta sobre os estágios de desenvolvimento:

- a) A atividade cognitiva, durante o estágio sensório motor baseia-se, principalmente, na experiência imediata através dos sentidos em que há interação com o meio, esta é uma atividade prática.
- b) No estágio pré-operatório apesar de ainda não conseguir efetuar operações, a criança já usa a inteligência e o pensamento. Este é organizado através do processo de assimilação, acomodação e adaptação.
- c) É a partir do estágio das operações concretas, que as crianças começam a ver o mundo com mais realismo, deixam de confundir o real com a fantasia.
- d) É no estágio sensório motor que a criança desenvolve a sua própria identidade, podendo haver, neste período problemas existências e dúvidas entre o certo e o errado.

27 - A educação física escolar, ao longo do tempo, está se confirmando como prática pedagógica em seus diferentes interesses e concepções pedagógicas. Marque a afirmativa incorreta:

- a) A educação física escolar deve interagir com as demais disciplinas. Com iniciativas que oportunizem a produção e a socialização do conhecimento, mediante interesses transformadores.
- b) Quando se trata de referendar o corpo humano como um conceito parece surgir infinitos paradigmas estéticos presos a uma objetividade, que concorrem entre si para justificar a representação física que o homem precisa.
- c) Através da cultura, a educação física pode ser identificada como um fenômeno contemporâneo, desde a etimologia da palavra, até seu significado ontológico. Circunscreve no seu corpo de conhecimento um conteúdo que se interpõem com outros fenômenos da cultura, onde se registra como destaque as atividades corporais e de movimento.
- d) Um professor ou profissional de educação física não deve abordar o corpo e o movimento humano também como cultura da sua cultura. Compreendendo e ser compreendido como consciência da necessidade humana de experiência, legitimada pelo roteiro adquirido pela descoberta do saber, do conhecimento, da linguagem, e do corpo.

28 - Assinale a alternativa em que as palavras, completam corretamente a afirmativa abaixo:

“A Didática tem a função de _____ a prática pedagógica a partir de uma _____ sobre os pressupostos e que deve buscar a _____ de formalismos e _____ de seus elementos estruturantes da didática, _____ que a tarefa da Didática exige uma ontologia e uma epistemologia, enfim, uma fundamentação filosófica, a fenomenologia”.

- a) elucidar, superação, reflexão, reducionismo, negando.
- b) elucidar, reflexão, superação, reducionismos, afirmando.
- c) elucidar, superação, reflexão, reducionismo, afirmando.
- d) elucidar, reflexão, superação, reducionismo, negando.

29 - O ensino da educação física deve considerar, exceto:

- a) O conhecimento prévio dos alunos.
- b) A diversidade cultural.
- c) A teoria sobrepondo-se à prática.

- d) A articulação entre conteúdos e métodos.

30 - Do ponto de vista motor, o ensino do esporte deve se preocupar em:

- a) Aumentar o repertório motor.
- b) Diminuir o repertório motor.
- c) Especializar as crianças precocemente.
- d) Preparar fisicamente as crianças.