

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital n. 01/2007 – ALMG

POLICIAL LEGISLATIVO

Códigos 101 e 102

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo **Língua Portuguesa, Noções de Direito, Raciocínio Lógico e Primeiros Socorros**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta**;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da **prova**, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2007-ALMG, "Será eliminado do concurso o candidato que [...] **portar arma** no local de realização das provas [...] **portar** ou fizer uso de **quaisquer equipamentos eletrônicos e/ou instrumentos de comunicação** [...] **celular** [...] ou **outros similares** [...]" (subitem 8.2, alíneas "f" e "g").

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: QUATRO HORAS

	A	B	C	D
01	☒	☐	☐	☐
02	☐	☒	☐	☐
03	☐	☐	☒	☐
04	☐	☐	☐	☒

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões de múltipla escolha — 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 25 (vinte e cinco) questões de Noções de Direito, 15 (quinze) questões de Raciocínio Lógico e 5 (cinco) questões de Primeiros Socorros —**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de 01 a 15 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

VÁCUO EDUCACIONAL

Muitos estudantes dizem: “Estudar para quê?”, “Por que devo ir à escola?”, “Aonde irei chegar com os conhecimentos que me são legados por meio da educação?”, “Todo o esforço que realizamos ao longo de vários anos que resultado terá em nossas vidas futuras?” Essas são questões que estão na cabeça de nove dos 10 alunos que entram nas escolas brasileiras, principalmente a partir do 5º ano (ou 6º ano) do ensino fundamental. Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma desde a época em que nela entraram, ainda na educação infantil. E é muito provável que essa dúvida surja em associação com o próprio descrédito que a instituição escolar passa a ter perante esses estudantes, em virtude de seu imobilismo, falta de criatividade, desconexão com os acontecimentos do mundo.

Acho, portanto, que essas questões levantadas pelos estudantes direcionam-se não só a eles mesmos, mas também aos pais e educadores. Há uma pergunta de inestimável valor: o que pretendemos fazer com nossas crianças, adolescentes e jovens que freqüentam os bancos escolares durante 12 ou 15 anos? Gostaria de me imaginar na pele de um jovem de 12 anos ou, quem sabe, até mesmo no auge da adolescência, aos 15 anos ou 16 anos. Influenciado pelos pais ou pelos professores, a resposta desse jovem seria, mais ou menos, esta: “Estudo para que no futuro tenha condições de ter uma profissão e de me destacar dentro do ramo de trabalho que escolher”. Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários, influências e sugestões de pais e professores. Seu caráter utilitarista indica uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo em que vivemos e do sistema socioeconômico dominante, o capitalismo. Longe de mim utilizar este espaço para analisar as estruturas desse modo de produção. O que vale é a constatação de que há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos das escolhas profissionais desde a mais tenra idade.

Conheço casos de pais que, desde os anos iniciais do ensino fundamental, escolhem as escolas de seus filhos pensando na aprovação, nos concorridos vestibulares das melhores universidades brasileiras, para os cursos mais disputados, como medicina, direito, engenharia, administração.

Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes. E o que isso significa? Que carecemos de maior atenção aos aspectos humanizadores, aqueles que irão assentar as nossas relações com as outras pessoas e que, também, nos darão a sustentação emocional e intelectual de que necessitamos para compreendermos o mundo em que estamos inseridos. Afinal de contas, de que adianta formar médicos, advogados ou engenheiros que conhecem muito de suas áreas de trabalho e que, tecnicamente, são impecáveis, se esses profissionais não são capazes de comunicar-se, interagir, respeitar e legar ao próximo (e a si mesmos) o valor, a dignidade, a simpatia e a felicidade? De que

adianta a vida sem sensibilidade? Onde reside a felicidade, se ela não está nas relações que estabelecemos com o mundo e com as pessoas? Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.

- Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia. [...] A escola precisa do mundo para se tornar viva, atraente, envolvente e significativa para os estudantes. Tornar a escola um espaço em que há uma preocupação demasiada com a formação profissional, o mercado de trabalho, o conforto futuro e com a possibilidade de ter uma conta bancária polpuda não pode nunca ser o principal objetivo da sociedade e da educação. Em muitos casos, é isso exatamente o que está acontecendo. Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos. A escola deve emancipar. A educação deve dar asas. Os professores têm que incentivar o espírito científico. Nas salas de aula, devem ensinar ética, respeito e civilidade, pois o ser humano íntegro, seguro, confiante e feliz deve ser o objetivo maior de todo e qualquer processo de realização educacional. Se a educação assim acontecesse, teríamos, então, respondido, de um modo mais do que satisfatório, às perguntas que iniciam esta reflexão.

MACHADO ALMEIDA, J. Luis. *Estado de Minas*. Belo Horizonte, 29 mar. 2007. Opinião, p. 19. (Texto adaptado)

Questão 01

Ao escrever o texto, a intenção do autor foi, **principalmente**,

- A) apresentar informações a respeito dos desejos dos estudantes brasileiros, que se sentem desanimados e angustiados devido à ausência de perspectiva para a vida estudantil e analisar os caminhos mais adequados às suas escolhas profissionais.
- B) criticar a debilidade e inconsistência do ensino nas escolas públicas brasileiras e mostrar o vazio, na vida dos estudantes, decorrente do ócio, da monotonia e da ausência de motivos por que lutar.
- C) evidenciar a influência dominante exercida pelo capitalismo na vida dos estudantes brasileiros e apontar soluções para que aconteça a realização pessoal e profissional desses jovens.
- D) refletir sobre a necessidade de a família, a sociedade e o sistema educacional brasileiros darem mais atenção às necessidades individuais e aos aspectos humanizadores na formação dos estudantes e sugerir ações mais efetivas à escola para que os alunos tenham motivação para estudar, confiem no ensino e se sintam felizes.

Questão 02

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma alusão ao vazio existente no processo educacional dos alunos brasileiros, decorrente de falhas e lacunas na realização desse processo, tanto na família quanto no ensino e na instituição escolar.
- B) uma constatação da existência de um conflito entre os reais objetivos dos estudantes e a atuação ineficiente e pouco dinâmica dos professores e da sociedade no que se refere à formação profissional dos jovens.
- C) uma definição metafórica da situação do ensino no Brasil, onde as escolas são, em geral, repressoras e antiquadas, e os professores, despreparados e alienados.
- D) uma referência à insegurança e ao desinteresse dos jovens brasileiros pelo estudo, em decorrência da falta de boas escolas, bons empregos e salários compensadores.

Questão 03

Considerando as informações contidas no texto, é **INCORRETO** afirmar que, de modo geral, o autor,

- A) no primeiro parágrafo, expressa os sentimentos de dúvida e frustração dos estudantes brasileiros com relação aos conhecimentos adquiridos na escola, que se mostra desconectada da realidade e sem criatividade em sua atuação.
- B) no segundo parágrafo, demonstra sua preocupação com a falta de autonomia dos estudantes brasileiros, que são influenciados, em suas escolhas profissionais, por pais e professores.
- C) no terceiro parágrafo, questiona a demasiada valorização da capacitação técnica e do conhecimento teórico na formação dos estudantes, os quais necessitam, também, de uma educação mais humanizadora, que lhes ensine os valores da sensibilidade, do respeito, da simpatia, tão necessários nas relações pessoais e profissionais.
- D) no quarto parágrafo, relata situações em que a escola se mostra muito preocupada com o mercado de trabalho, o conforto e o futuro enriquecimento de seus alunos, em detrimento do ensino e da orientação psicológica.

Questão 04

"[...] o sujeito humano, em Marx, e posteriormente, de forma ainda mais desenvolvida, em Gramsci, é entendido não só como sujeito individual e sensível, mas também como resultado de um processo histórico, de relações sociais concretas."

FRIGOTTO, G. (Org.) *Educação e crise do trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 29.

Considerando essa proposição e relacionando-a às idéias expressas no texto "Vácuo educacional", é **CORRETO** afirmar que

- A) a educação deve compreender o aluno como alguém desvinculado do mundo do trabalho, pois, neste, inexistem exigências quanto às qualificações e competências individuais.
- B) a formação do ser humano e, também, sua realização como ser social resultam da unidade entre natureza, mundo e indivíduo, em suas relações e vivências.
- C) o aluno tem uma subjetividade tão específica que esta define, de forma determinante, sua inserção no mundo do trabalho.
- D) o educador deve preocupar-se em formar os alunos em função das necessidades do mercado de trabalho.

Questão 05

"Mais do que pensar na integração do estudante ao mercado de trabalho, o desenho das políticas educacionais deveria orientar-se para garantir a transmissão diferenciada de competências flexíveis que habilitem os indivíduos a lutar, nos exigentes mercados laborais, pelos poucos empregos disponíveis."

GENTIL, P. In: FRIGOTTO, G. *Educação e crise do trabalho*. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 98.

Relacionando-se essa proposição ao seguinte trecho transcrito do texto: "A escola deve emancipar. A educação deve dar asas. Os professores têm que incentivar o espírito científico.", é **CORRETO** afirmar que o professor deve orientar sua ação no sentido de

- A) assumir o desejo de formar as competências necessárias à inserção dos alunos, futuramente, no mundo do trabalho, pois, por meio da escola, eles terão acesso ao emprego.
- B) considerar, de forma prioritária, as demandas imediatas do mercado de trabalho e desenvolver, nos alunos, as habilidades necessárias ao atendimento delas.
- C) ensinar cuidadosamente os diversos conteúdos dos livros e apostilas didáticas aos alunos, pois assim estes terão informações significativas e necessárias à sua formação profissional e se tornarão capazes de vencer no concorrido mercado de trabalho.
- D) possibilitar aos alunos o desenvolvimento de habilidades profissionais amplas, estimulando a autonomia, vivência, análise crítica e o intercâmbio de idéias e experiências para que consigam competir, com sucesso, no mundo do trabalho.

Questão 06

Considerando o primeiro e o segundo parágrafos do texto, é **CORRETO** afirmar que, entre eles, se estabeleceu, **principalmente**, uma relação de

- A) alternância.
- B) conclusão.
- C) consequência.
- D) oposição.

Questão 07

Com base na leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que ele se caracteriza como

- A) um artigo opinativo.
- B) um manifesto filosófico.
- C) uma crônica poética.
- D) uma reportagem jornalística.

Questão 08

Em todas as seguintes alternativas, na frase transcrita do texto, empregou-se, como recurso estilístico, **linguagem conotativa**, **EXCETO** em

- A) "A educação deve dar asas." (linha 52)
- B) "Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes." (linhas 32-33)
- C) "Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma." (linhas 42-43)
- D) "O que vale é a constatação de como há uma verdadeira camisa-de-força que nos indica os caminhos das escolhas profissionais desde a mais tenra idade." (linhas 25-27)

Questão 09

Em todas as seguintes alternativas, a palavra sublinhada na frase está **corretamente** interpretada, entre colchetes, de acordo com seu sentido no texto, **EXCETO** em

- A) "A escola deve emancipar." (linha 52) [LIBERTAR]
- B) "Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada [...]" (linhas 20-21) [CONSIDERAÇÕES]
- C) "[...] até mesmo no auge da adolescência, aos 15 ou 16 anos." (linhas 16-17) [CULMINÂNCIA]
- D) "Trata-se de uma enorme irresponsabilidade de todos aqueles que são artífices e cúmplices desses acontecimentos." (linhas 50-52) [ARTESÃOS]

Questão 10

Nas alternativas seguintes, a substituição da forma verbal sublinhada, no trecho transcrito do texto, pela que se encontra entre colchetes está **INCORRETA** em

- A) “Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33) [EXISTE]
- B) “Coincidentemente, é a partir desse momento que eles começam a perceber que a escola é sempre a mesma [...]” (linhas 6-7) [COMEÇAM A PERCEBEREM]
- C) “[...] que me são legados por meio da educação?” (linhas 2-3) [LEGAM]
- D) “Além disso, o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45) [É VISTO]

Questão 11

Em todas as seguintes alternativas, foram sublinhadas, nas frases, expressões que indicam uma **circunstância** do fato expresso pelo verbo, **EXCETO** em

- A) “[...] o que se vê é um distanciamento entre a sala de aula e as ruas, a vida, as pessoas, os acontecimentos do dia-a-dia.” (linhas 44-45)
- B) “Todo o esforço que realizamos ao longo de vários anos que resultado terá em nossas vidas futuras?” (linhas 3-4)
- C) “Nas salas de aula, devem ensinar ética, respeito, civilidade, [...]” (linhas 53-54)
- D) “Se a educação assim acontecesse [...]” (linha 56)

Questão 12

“Não há nenhuma preocupação com a felicidade e a formação integral desses estudantes.” (linhas 32-33)

É **CORRETO** afirmar que, na frase acima, o emprego do verbo **haver**, na terceira pessoa do singular, e do pronome demonstrativo **desses** deve-se ao fato de, **respectivamente**,

- A) o verbo concordar com um sujeito oculto no singular e o pronome situar, no próprio contexto lingüístico, o que vai ser expresso a respeito dos estudantes.
- B) o verbo não ter algumas formas de plural e o pronome ampliar o significado da palavra estudantes.
- C) o verbo ser impessoal e o pronome situar, no próprio contexto lingüístico, o que já fora expresso anteriormente.
- D) o verbo ter objeto indireto no singular e o pronome ser de 1ª pessoa e equivaler a “estes aqui”.

Questão 13

Observe estes trechos:

- I. “[...] até mesmo no auge da adolescência, aos 15 ou 16 anos.” (linhas 16-17)
- II. “Em muitos casos, é isso exatamente o que está acontecendo.” (linha 50)
- III. “[...] e do sistema socioeconômico dominante, o capitalismo.” (linhas 23-24)
- IV. “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários [...]” (linhas 20-21)
- V. “Onde reside a felicidade, se ela não está nas relações que estabelecemos com o mundo e com as pessoas?” (linhas 41-42)

Considerando esses cinco trechos, é **CORRETO** afirmar que, neles, o uso da(s) vírgula(s) se justifica, **pela mesma razão**, em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.

Questão 14

Em todas as seguintes alternativas, está presente, entre as orações que compõem o período, a relação de idéias apontada entre colchetes, **EXCETO** em

- A) “Acho, portanto, que essas questões levantadas pelos estudantes direcionam-se não só a eles mesmos, mas também aos pais e educadores.” (linhas 12-13) [CONSEQUÊNCIA]
- B) Longe de mim utilizar este espaço para analisar as estruturas desse modo de produção.” (linhas 24-25) [FINALIDADE]
- C) “Essa resposta, ainda que seja muito comum entre as ponderações dos estudantes, é dada com base em comentários, influências e sugestões de pais e professores.” (linhas 20-22) [CONCESSÃO]
- D) “Não adianta, apenas, o domínio da técnica, se não falamos ao coração, se não atingimos a alma.” (linhas 42-43) [CONDIÇÃO]

Questão 15

- I. "Coincidentemente, a partir desse momento, eles começam a perceber [...]" (linha 6-7)
- II. "[...] uma tendência associada à própria lógica e dinâmica do mundo [...]" (linhas 22-23)

Com relação à ocorrência ou não do acento grave indicador da crase, nas palavras sublinhadas nos trechos acima, é **INCORRETO** afirmar que o emprego desse acento,

- A) em I, é facultativo.
- B) em II, é obrigatório.
- C) em I, não ocorreu porque o a está diante de um verbo.
- D) em II, ocorreu porque o a está diante de palavra que admite o artigo a e que depende de outra palavra que exige a preposição a.

➤ Noções de Direito

Questão 16

Sobre as teorias que buscam explicar a origem da sociedade, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) As afirmações do filósofo Aristóteles, segundo as quais o homem é um animal político e só um indivíduo de natureza vil ou superior ao homem procuraria espontaneamente viver isolado, ilustram a teoria do contratualismo.
- B) Atualmente, é de todo superada a teoria da sociedade natural, segundo a qual o homem é, por uma necessidade natural, levado a associar-se com outros seres humanos.
- C) Entre os adeptos do contratualismo, tem-se o autor de *Leviatã*, Thomas Hobbes, cujas idéias fundamentais são, hoje, consideradas fundamentos da democracia.
- D) Segundo os adeptos da teoria de que a sociedade é um fato natural, o impulso associativo não tem base apenas nas necessidades de ordem material, mas também na vontade humana.

Questão 17

Entre os instrumentos classificados pela maioria dos autores como representativos da democracia semidireta, aquele que consiste em consulta à opinião do eleitorado sobre a manutenção ou a revogação do mandato político ou administrativo conferido a alguém é denominado

- A) *impeachment*.
- B) plebiscito.
- C) *recall*.
- D) *referendum*.

Questão 18

NÃO constitui característica do Estado federal

- A) existência de delegação de poderes feita por lei ordinária pelo órgão legislativo central, possibilitando a edição de leis pelos legislativos regionais.
- B) existência de um corpo próprio de funcionários de cada Estado federado, não subordinados às autoridades federais.
- C) participação dos Estados federados na vontade criadora da ordem jurídica nacional.
- D) previsão de descentralização política, ou de distribuição de competências, na Constituição Federal.

Questão 19

Relativamente ao federalismo brasileiro, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a autonomia municipal se configura pela capacidade de auto-organização e normatização própria, autogoverno e auto-administração.
- B) o direito de secessão é condicionado à aprovação popular, mediante plebiscito e à aprovação pelo Congresso Nacional.
- C) as expressões Distrito Federal e Capital Federal não se equivalem.
- D) os territórios federais integram a União.

Questão 20

Considere que João Américo Brasileiro é Deputado à Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais.

Tendo em vista a observância das regras constitucionais que se aplicam à hipótese, é **CORRETO** afirmar que João Américo

- A) conta, no mínimo, 35 anos.
- B) é competente para apresentar proposta de emenda à Constituição do Estado.
- C) goza de inviolabilidade parlamentar restrita à circunscrição do Estado de Minas Gerais.
- D) pode ser secretário do Município de Belo Horizonte, sem perda do mandato parlamentar.

Questão 21

No âmbito do Estado de Minas Gerais, pretende-se criar nova entidade integrante da Administração Pública estadual indireta.

Sobre a hipótese, é **CORRETO** afirmar que a nova entidade

- A) não poderá ser instituída mediante delegação de poderes dada pelo Poder Legislativo ao Executivo.
- B) poderá revestir-se da forma de órgão autônomo, dotado de personalidade jurídica e autonomia financeira e administrativa.
- C) poderá, tratando-se de fundação, ter a natureza de pessoa jurídica de direito público ou de direito privado.
- D) só poderá ser instituída para a prestação de serviço público.

Questão 22

Segundo o Regimento Interno da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais, um projeto de lei versando sobre duas ou mais matérias

- A) será considerado prejudicado.
- B) será, preliminarmente, encaminhado à Comissão de Constituição e Justiça para desmembramento em proposições específicas.
- C) somente será recebido pelo Presidente da Assembléia mediante autorização resultante de acordo de líderes.
- D) somente será recebido se acompanhado de justificativa da pluralidade de matérias.

Questão 23

No que se refere à disciplina normativa aplicável ao servidor público do Estado de Minas Gerais, depende de lei complementar

- A) a fixação de limite de despesas com o pessoal ativo e inativo do estado.
- B) a fixação do limite máximo e a relação de valores entre a maior e a menor remuneração do servidor público.
- C) o estabelecimento de requisitos para ocupação de cargos, empregos e funções públicas.
- D) o estabelecimento dos casos de contratação temporária para atendimento de necessidade temporária de excepcional interesse público.

Questão 24

NÃO há exigência de publicação de edital na(s) seguinte(s) modalidade(s) de licitação.

- A) Convite
- B) Convite e pregão
- C) Leilão
- D) Leilão e pregão

Questão 25

Trata-se de direito social aplicável, por força da Constituição da República, ao servidor público ocupante de cargo público, **EXCETO**

- A) décimo terceiro salário.
- B) piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- C) redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
- D) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.

Questão 26

Considere a seguinte situação.

João imputa a Antônio, já falecido, a prática de um crime. Sua intenção é ofender a honra do falecido.

Sobre a hipótese, é **CORRETO** afirmar que

- A) não há crime, uma vez que o morto não pode ser sujeito passivo de crime contra a honra.
- B) só haverá crime se a acusação tiver sido veiculada por algum dos meios de comunicação, como, por exemplo, a imprensa escrita.
- C) se tratará de calúnia se a acusação for falsa.
- D) se tratará de difamação mesmo que a acusação seja verdadeira.

Questão 27

NÃO constitui hipótese de qualificação de homicídio culposo

- A) a vítima ter, por qualquer causa, reduzida sua capacidade de resistência.
- B) o agente deixar de prestar socorro imediato à vítima.
- C) o agente fugir para evitar a prisão em flagrante.
- D) o crime resultar de inobservância de regra técnica de profissão, arte ou ofício.

Questão 28

J.A., funcionário público, deixa de dar o devido e obrigatório encaminhamento a recurso administrativo apresentado por determinada empresa licitante, de modo a evitar que o mesmo seja julgado em tempo hábil, desse modo, favorecendo — por ser do interesse do referido funcionário — outra licitante.

Nesse caso,

- A) está caracterizado o crime de concussão.
- B) está caracterizado o crime de corrupção passiva.
- C) está caracterizado o crime de prevaricação.
- D) não está caracterizada a ocorrência de crime, mas apenas de ilícito administrativo.

Questão 29

Considere a seguinte situação.

Chega a uma autoridade policial competente, para a instauração de inquérito, a notícia da prática de infração penal em que cabe ação pública incondicionada. A denúncia é, todavia, anônima.

É **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) a autoridade policial, verificando a existência de indícios da ocorrência do ilícito, deverá determinar a instauração de inquérito.
- B) a denúncia não poderá sequer ser recebida.
- C) a denúncia deverá necessariamente ser encaminhada ao Ministério Público, único órgão competente para requisitar a instauração de inquérito policial.
- D) a denúncia poderá ser recebida, mas não poderá ser instaurado o inquérito policial que, no caso, depende da representação da vítima.

Questão 30

A principal distinção entre os entes da Administração Indireta e os órgãos públicos reside em terem ou não

- A) competência administrativa.
- B) personalidade jurídica.
- C) poder de polícia.
- D) sua criação dependente de lei.

Questão 31

Considere a situação.

Um Deputado estadual envolve-se em uma briga relativa ao uso de vagas de garagem no prédio em que reside e, em razão do incidente, dirige a um vizinho ofensas que poderiam tipificar crime de calúnia.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que

- A) não há ocorrência do crime de calúnia em face da imunidade material do Deputado.
- B) não está excluída, pela inviolabilidade parlamentar, a responsabilidade penal ou civil do Deputado.
- C) o Deputado poderá ser preso e processado independentemente de qualquer ato ou manifestação da Casa legislativa que compõe, porque a imunidade formal foi inteiramente abolida da ordem constitucional brasileira.
- D) o Deputado está protegido pela imunidade material apenas enquanto tiver a condição de parlamentar, podendo todavia vir a responder pelo crime após o término do mandato.

Questão 32

No âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, é apresentado por determinado Deputado projeto de lei dando a denominação Professor Paulo Neves de Carvalho a uma biblioteca pública estadual.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que o projeto

- A) não poderá receber emendas.
- B) não será recebido pelo Presidente da Assembleia, uma vez que não contém matéria que deva ser tratada em lei.
- C) poderá ser votado conclusivamente por comissão permanente.
- D) será necessariamente votado em turno único pelo Plenário.

Questão 33

Considerada a disciplina do Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, sobre a **resolução** é **CORRETO** afirmar que

- A) se destina a regular matéria de competência privativa de Secretário do Estado e do Advogado Geral do Estado.
- B) é promulgada pela Mesa da Assembleia Legislativa.
- C) pode, no prazo destinado à promulgação, ser impugnada pelo Presidente da Assembleia Legislativa.
- D) se trata de ato administrativo de competência de órgãos colegiados.

Questão 34

Convencido de que um decreto do Governador do Estado contém matéria que deveria ser tratada em lei, um Deputado à Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais resolve propor a sustação do decreto.

Sobre a hipótese, é **CORRETO** afirmar que

- A) a iniciativa não é juridicamente possível, devendo ser acionado o Poder Judiciário.
- B) a sustação do decreto poderá ser proposta mediante apresentação de projeto de resolução.
- C) é possível a sustação do decreto, mas unicamente por ato administrativo da Mesa da Assembleia.
- D) o Deputado deverá apresentar projeto de lei para sustar o decreto.

Questão 35

Sobre o crime de desacato, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Ainda que não tenha caráter injurioso ou conteúdo ofensivo, constitui desacato a opinião crítica sobre atuação do funcionário público, desde que emitida de forma exaltada.
- B) Como crime de opinião, o desacato pressupõe o uso da palavra, não podendo ser cometido apenas por gestos.
- C) É necessário, para a ocorrência do crime, que o sujeito ativo saiba que está se dirigindo a funcionário público.
- D) É necessário que o funcionário se encontre no local de trabalho para a ocorrência do delito.

Questão 36

No que diz respeito à função jurisdicional, indique o instrumento ou instituto que tem sido reconhecido como dos mais eficazes nas garantias dos direitos humanos fundamentais.

- A) A especialização da Justiça
- B) As prerrogativas do Estado em juízo
- C) O controle judicial de constitucionalidade
- D) O júri popular

Questão 37

O princípio da reserva legal determina que

- A) a iniciativa de lei sobre determinadas matérias é de competência exclusiva das autoridades constitucionalmente indicadas.
- B) apenas por lei podem se estabelecer as matérias relativas à segurança do Estado e da sociedade que devem ser objeto de sigilo.
- C) a regulamentação de determinadas matérias há que ser feita por lei.
- D) todos, inclusive o Estado, estão submetidos ao império da lei.

Questão 38

Considere as seguintes características dos direitos humanos fundamentais.

- 1 . Os direitos humanos fundamentais não se extinguem em razão do decurso de prazo.
- 2 . Os direitos humanos fundamentais não devem ser interpretados de modo isolado, mas, ao contrário, de forma conjunta com a finalidade de alcance dos objetivos previstos na Constituição.

As características acima enumeradas são, **respectivamente**,

- A) a imprescritibilidade e a complementaridade.
- B) a imprescritibilidade e a universalidade.
- C) a inalienabilidade e a interdependência.
- D) a irrenunciabilidade e a universalidade.

Questão 39

Segundo o que dispõe a Constituição do Estado de Minas Gerais, a rejeição, pela Assembleia Legislativa, de veto oposto à proposição de lei pelo Governador do Estado depende do *quorum* de

- A) maioria absoluta.
- B) maioria simples.
- C) 1/3 dos membros da Assembleia.
- D) 1/5 dos membros da Assembleia.

Questão 40

Os agentes públicos que recebem, no âmbito do Estado de Minas Gerais, a denominação de militares são os integrantes

- A) da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar do Estado.
- B) da Polícia Militar, do Corpo de Bombeiros Militar e da Justiça Militar do Estado.
- C) das Guardas Municipais, da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar do Estado.
- D) das Polícias Civil e Militar e do Corpo de Bombeiros Militar do Estado.

Raciocínio lógico

Questão 41

Numa Faculdade, um jovem solteiro, um senhor casado e um senhor já na terceira idade fizeram as mesmas provas.

Sabe-se que

- Pedro acertou mais questões que Mauro.
- João acertou mais questões que Pedro.
- O jovem solteiro não é o primeiro nem o último nessa disputa dos três.
- Não foi o senhor idoso que acertou mais questões.

Analisando as informações acima, é **CORRETO** afirmar que

- A) João é o jovem solteiro.
- B) Mauro é o jovem solteiro.
- C) Pedro é o jovem solteiro.
- D) João é o senhor na terceira idade.

Questão 42

No produto

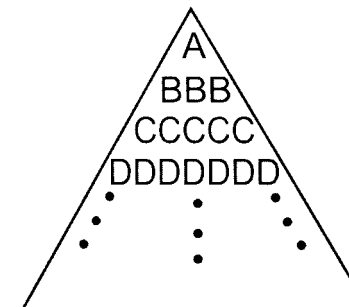
$$A8 \times 3B = 3430$$

as letras A e B representam dois algarismos diferentes situados na seqüência de 1 a 9. Logo, A + B é igual a

- A) 8
- B) 11
- C) 13
- D) 14

Questão 43

Se o seguinte padrão de letras



é continuado, então, a quantidade de letras na linha das letras L será

- A) 23
- B) 29
- C) 31
- D) 37

Questão 44

Dada a tabela.

1	2	3	4
4			1
	(A)	(B)	

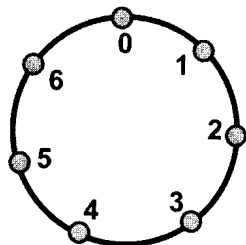
Devemos preenchê-la apenas com os números 1, 2, 3 e 4, de modo que cada coluna, cada linha e cada diagonal contenham cada um dos quatro números.

A soma dos números que ocuparão as células (A) e (B) é

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

Questão 45

A professora traçou no chão o seguinte círculo e, nele, assinalou, em ordem crescente e no sentido horário, os números 0, 1, 2, 3, 4, 5 e 6.



Era um jogo no qual se sorteava um número para cada aluno. O aluno deveria, então, a partir de zero, pular a quantidade de pontos do círculo indicada pelo número que ganhou no sorteio. Para isso, utilizaria, sucessivamente, as marcas dos números registrados no círculo na ordem crescente.

Após o sorteio, Paulo, Pedro, Ana e Lúcia, tiraram, respectivamente, os seguintes números: 98, 100, 111 e 142.

Considerando o número que coube a cada um no sorteio, terminará posicionado no maior número do círculo

- A) Paulo.
- B) Pedro.
- C) Ana.
- D) Lúcia.

Questão 46

Os amigos — Ananias, Henrique, Pedro e Tobias — têm, respectivamente, as seguintes profissões: advogado, dentista, médico e professor.

Numa comparação realizada, chegou-se ao seguinte resultado.

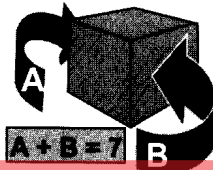
- Henrique é menor que Pedro.
- Tobias é menor que Ananias.
- Pedro é menor que Tobias.

Conclui-se, então, que

- A) o mais alto deles é o médico e o mais baixo é o professor.
- B) o mais alto deles é o advogado e o mais baixo é o dentista.
- C) o mais alto deles é o professor e o mais baixo é o advogado.
- D) o mais alto deles é o dentista e o mais baixo é o médico.

Questão 47

Num dado:

a) a quantidade de pontos de cada face indica, evidentemente, um número:	b) se somarmos os números de dois lados opostos, obteremos sempre o mesmo número: 7.
	

Colocamos quatro pessoas em torno de uma mesa na qual havia um cubo. Cada pessoa estava de frente a uma das arestas verticais do cubo. Pedindo que somassem os pontos das faces que enxergavam, deram as respostas: 7, 11, 15 e 11.

A partir daí, sabemos que a face inferior do cubo (a que está sobre a mesa) é a de número

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

Questão 48

Observe os pares de números a seguir.

(10, 25), (4, 10), (14, 35), (6, 15), (22, 55)

Eles têm como característica comum o quociente entre eles.

A alternativa abaixo cujo par não apresenta a mesma característica é

- A) (20, 30)
- B) (30, 75)
- C) (40, 100)
- D) (50, 125)

Questão 49

Seja a seqüência:

(64, 66, 33, 36, 12, 16, 4, ?)

Como os termos dessa seqüência obedeceram a uma lei de formação, o último termo (representado por ?) é

- A) um número primo.
- B) um número par.
- C) um múltiplo de 3.
- D) um múltiplo de 5.

Questão 50

Sejam dois números. O primeiro é igual ao segundo mais 18. Além disso, o dobro do primeiro número é igual ao triplo do segundo mais 15.

Logo, os dois números (o primeiro e o segundo) são, nessa ordem,

- A) 30 e 12
- B) 33 e 15
- C) 36 e 18
- D) 39 e 21

Questão 51

Num setor de uma empresa há funcionários que falam, além do Português, duas línguas estrangeiras: Inglês e Espanhol. Há também aqueles que só falam Português.

Assim:

- quatro funcionários só falam Português;
- 25 funcionários, além do Português, só falam Inglês;
- seis funcionários, além do Português, só falam Espanhol;
- 10 funcionários, além do Português, falam Inglês e Espanhol.

Diante desse quadro, quantos funcionários há nesse setor?

- A) 46
- B) 45
- C) 44
- D) 43

Questão 52

No colegial, foram abertos campeonatos de vôlei, basquete e futebol. As equipes poderiam ter apenas alunos do Colégio. Os alunos interessados poderiam se inscrever nos três esportes, desde que, em cada esporte, cada aluno pertencesse apenas a uma equipe.

436 alunos se inscreveram da seguinte forma:

- nenhum se inscreveu apenas para vôlei;
- nenhum se inscreveu para basquete e futebol, simultaneamente;
- 276 se inscreveram para futebol;
- 80 se inscreveram para futebol e vôlei;
- 100 se inscreveram apenas para basquete.

Quantos alunos se inscreveram para vôlei e basquete?

- A) 70
- B) 60
- C) 50
- D) 40

Questão 53

Construí uma tabela interessante.

551	152	450	244	356
539	140	438	232	344
604	205	503	297	409
664	265	563	357	469
648	249	547	341	453

Nessa tabela, escolha 5 (cinco) números quaisquer, todos localizados em linhas e colunas diferentes. Se adicioná-los, você obterá sempre a mesma soma.

Essa soma seria

- A) 2008
- B) 2006
- C) 2004
- D) 2002

Questão 54

Imagine a seguinte situação: você tem R\$ 1,55. E esse total é formado por moedas de 5 e de 10 centavos. Você, então, se pergunta:

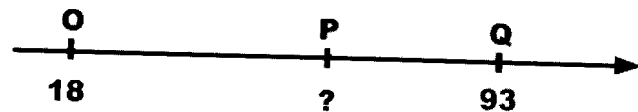
— “Qual a maior quantidade de moedas que eu possuirei, se tiver garantidamente só moedas desses dois tipos?”

A resposta para sua pergunta seria

- A) 27 moedas.
- B) 28 moedas.
- C) 29 moedas.
- D) 30 moedas.

Questão 55

O ponto P está localizado a $\frac{3}{5}$ da distância de O para Q no segmento da reta numérica abaixo.



O número representado por P nesse segmento de reta é

- A) 45
- B) 51
- C) 57
- D) 63

➤ Primeiros Socorros

Questão 56

Observe o seguinte quadro.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Choro ou lamentos repentinos• Rigidez• Espasmos musculares• Saliva espumosa• Respiração superficial• Pele azulada• Duração da crise entre dois a cinco minutos, seguida de respiração normal |
|--|

Um policial, ao atender um paciente na rua, com sintomas de crise convulsiva conforme sintomas relacionados no quadro acima, pode caracterizar essa crise como sendo do tipo

- A) grande mal.
- B) jacksoniana.
- C) pequeno mal.
- D) psicomotora.

Questão 57

Considere a seguinte situação.

M.J.B., 4ª gestação, está sendo atendida com sinais e sintomas de parto iminente.

Nesse caso, deve-se considerar importante para intervenção o intervalo de

- A) dois minutos entre as contrações.
- B) quatro minutos entre as contrações.
- C) seis minutos entre as contrações.
- D) oito minutos entre as contrações.

Questão 58

A posição correta do socorrista ao fazer manobras de ressuscitação cardiopulmonar no indivíduo adulto é

- A) um dedo abaixo da linha do mamilo.
- B) uma das mãos na metade inferior do esterno.
- C) dois dedos na metade inferior do esterno.
- D) duas mãos na metade inferior do esterno.

Questão 59

Considerando a classificação das queimaduras, assinale a alternativa que apresenta características relacionadas à de segundo grau.

- A) A área lesada é extremamente dolorosa, pele úmida e esbranquiçada.
- B) O tempo de recuperação é de dois a cinco dias.
- C) Todas as camadas dérmicas e tecidos subcutâneos são afetados.
- D) A superfície cutânea fica ressecada e avermelhada.

Questão 60

O atendimento prioritário a uma vítima com choque anafilático enquanto o socorrista aguarda a equipe de resgate é

- A) avaliar perfusão capilar e pupilas.
- B) desobstruir as vias aéreas e, se necessário, aplicar RPC.
- C) verificar o pulso radial, braquial.
- D) verificar a pressão arterial e a temperatura axilar.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
02	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
03	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
04	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
05	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
06	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
07	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
08	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
09	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
10	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
11	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
12	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
13	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
14	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
15	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
16	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
17	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
18	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
19	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
20	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐

21	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
22	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
23	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
24	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
25	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
26	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
27	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
28	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
29	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
30	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
31	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
32	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
33	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
34	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
35	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
36	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
37	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
38	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
39	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
40	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐

41	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
42	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
43	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
44	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
45	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
46	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
47	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
48	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
49	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
50	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
51	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
52	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
53	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
54	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
55	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
56	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
57	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
58	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
59	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐
60	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.