

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Julho/2022



**Concurso Público para o Provimento de Cargos de
Analista Judiciário
Área Apoio Especializado
Especialidade: Estatística**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'A09', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

**Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação**

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

O segredo da felicidade é encontrar a nossa alegria na alegria dos outros.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde à sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: A ● C D E
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, os espaços para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca-texto, régua ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, máquina calculadora ou similar.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever a sua Prova Discursiva-Redação a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal e devolva todo o material recebido para conferência.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

Atenção: Para responder às questões de números 01 a 10, considere um trecho do romance *Quincas Borba*, de Machado de Assis.

Rubião fitava a enseada, – eram oito horas da manhã. Quem o visse, com os polegares metidos no cordão do chambre, à janela de uma grande casa de Botafogo, cuidaria que ele admirava aquele pedaço de água quieta; mas, em verdade, vos digo que pensava em outra coisa. Cotejava o passado com o presente. Que era, há um ano? Professor. Que é agora? Capitalista. Olha para si, para as chinelas (umas chinelas de Túnis, que lhe deu recente amigo, Cristiano Palha), para a casa, para o jardim, para a enseada, para os morros e para o céu; e tudo, desde as chinelas até o céu, tudo entra na mesma sensação de propriedade.

– Vejam como Deus escreve direito por linhas tortas, pensa ele. Se mana Piedade tem casado com Quincas Borba, apenas me daria uma esperança colateral. Não casou; ambos morreram, e aqui está tudo comigo; de modo que o que parecia uma desgraça...

Que abismo que há entre o espírito e o coração! O espírito do ex-professor, vexado daquele pensamento, arrepiou caminho, buscou outro assunto, uma canoa que ia passando; o coração, porém, deixou-se estar a bater de alegria. Que lhe importa a canoa nem o canoeiro, que os olhos de Rubião acompanham, arregalados? Ele, coração, vai dizendo que, uma vez que a mana Piedade tinha de morrer, foi bom que não casasse; podia vir um filho ou uma filha... – Bonita canoa! – Antes assim! – Como obedece bem aos remos do homem! – O certo é que eles estão no Céu!

Um criado trouxe o café. Rubião pegou na xícara e, enquanto lhe deitava açúcar, ia disfarçadamente mirando a bandeja, que era de prata lavrada. Prata, ouro, eram os metais que amava de coração; não gostava de bronze, mas o amigo Palha disse-lhe que era matéria de preço, e assim se explica este par de figuras que aqui está na sala, um Mefistófeles e um Fausto. Tivesse, porém, de escolher, escolheria a bandeja, – primor de argenteria, execução fina e acabada.

(Machado de Assis. **Quincas Borba**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012)

1. A reflexão de Rubião no 2º parágrafo permite caracterizá-lo como

- (A) calculista.
- (B) altruísta.
- (C) melancólico.
- (D) indolente.
- (E) nostálgico.

2. Depreende-se do 3º parágrafo que

- (A) o “coração” de Rubião busca ocultar o sentimento de alegria pela morte da irmã e do amigo Quincas Borba.
- (B) o “espírito” (ou seja, a razão) de Rubião busca consolar seu “coração” pela morte da irmã e do amigo Quincas Borba.
- (C) o “espírito” (ou seja, a razão) de Rubião busca se afastar do sentimento de alegria pela morte da irmã e do amigo Quincas Borba.
- (D) o “coração” de Rubião mostra-se constrangido pelo sentimento de alegria experimentado por seu “espírito” (ou seja, por sua razão).
- (E) o “espírito” (ou seja, a razão) de Rubião mostra-se orgulhoso por cercear o sentimento de alegria experimentado por seu “coração”.

3. Considere os seguintes trechos do texto.

- I. *Quem o visse, com os polegares metidos no cordão do chambre, à janela de uma grande casa de Botafogo, cuidaria que ele admirava aquele pedaço de água quieta; mas, em verdade, vos digo que pensava em outra coisa.* (1º parágrafo)
- II. *Olha para si, para as chinelas (umas chinelas de Túnis, que lhe deu recente amigo, Cristiano Palha), para a casa, para o jardim, para a enseada, para os morros e para o céu; e tudo, desde as chinelas até o céu, tudo entra na mesma sensação de propriedade.* (1º parágrafo)
- III. *– Vejam como Deus escreve direito por linhas tortas, pensa ele. Se mana Piedade tem casado com Quincas Borba, apenas me daria uma esperança colateral.* (2º parágrafo)

O narrador dirige-se explicitamente a seu leitor APENAS em

- (A) II.
- (B) I.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

4. Verifica-se a ocorrência de discurso indireto livre no seguinte trecho:

- (A) *– Vejam como Deus escreve direito por linhas tortas, pensa ele.* (2º parágrafo)
- (B) *Rubião fitava a enseada, – eram oito horas da manhã.* (1º parágrafo)
- (C) *Cotejava o passado com o presente. Que era, há um ano? Professor. Que é agora? Capitalista.* (1º parágrafo)
- (D) *Se mana Piedade tem casado com Quincas Borba, apenas me daria uma esperança colateral.* (2º parágrafo)
- (E) *– Bonita canoa! – Antes assim! – Como obedece bem aos remos do homem! – O certo é que eles estão no Céu!* (3º parágrafo)



5. *O espírito do ex-professor, vexado daquele pensamento, arrepiou caminho, buscou outro assunto* (3º parágrafo)

Sem que haja prejuízo para o sentido do texto, as expressões sublinhadas podem ser substituídas, respectivamente, por:

- (A) orgulhoso e discordou da direção
- (B) constrangido e mudou de rumo
- (C) desconfiado e tomou uma decisão
- (D) horrorizado e tomou um susto
- (E) desanimado e desconfiou da direção

6. Considere os seguintes trechos do texto.

I. *Quem o visse, com os polegares metidos no cordão do chambre* (1º parágrafo).

II. *tudo, desde as chinelas até o céu, tudo entra na mesma sensação de propriedade* (1º parágrafo).

III. *não gostava de bronze, mas o amigo Palha disse-lhe que era matéria de preço* (4º parágrafo).

Retoma um termo mencionado anteriormente no texto a palavra sublinhada APENAS em

- (A) II e III.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I.

7. A antítese é uma figura pela qual se opõem, numa mesma frase, duas palavras ou dois pensamentos de sentido contrário, a exemplo do que se verifica em:

(A) – *Vejam como Deus escreve direito por linhas tortas, pensa ele.* (2º parágrafo)

(B) *Rubião fitava a enseada, – eram oito horas da manhã.* (1º parágrafo)

(C) *Que lhe importa a canoa nem o canoero, que os olhos de Rubião acompanham, arregalados?* (3º parágrafo)

(D) – *Como obedece bem aos remos do homem!* (3º parágrafo)

(E) *Rubião pegou na xícara e, enquanto lhe deitava açúcar, ia disfarçadamente mirando a bandeja, que era de prata lavrada.* (4º parágrafo)

8. *Tivesse, porém, de escolher, escolheria a bandeja* (4º parágrafo)

Em relação à oração que a sucede, a oração sublinhada expressa ideia de

- (A) comparação.
- (B) concessão.
- (C) causa.
- (D) condição.
- (E) consequência.

9. *Um criado trouxe o café. Rubião pegou na xícara e, enquanto lhe deitava açúcar, ia disfarçadamente mirando a bandeja, que era de prata lavrada.* (4º parágrafo)

Os termos sublinhados referem-se, respectivamente, a

- (A) “Rubião” e “prata lavrada”.
- (B) “Rubião” e “bandeja”.
- (C) “xícara” e “prata lavrada”.
- (D) “xícara” e “bandeja”.
- (E) “açúcar” e “bandeja”.

10. *Quem o visse, [...], cuidaria que ele admirava aquele pedaço de água quieta* (1º parágrafo)

Os sujeitos dos verbos sublinhados são, respectivamente,

- (A) “Quem” e “Quem o visse”.
- (B) “Rubião” e “Quem o visse”.
- (C) “Quem” e “Rubião”.
- (D) “Rubião” e “eu” (o narrador).
- (E) “Quem” e “eu” (o narrador).



Atenção: Para responder às questões de números 11 a 15, considere o texto de Mario Quintana.

Velha história

Era uma vez um homem que estava pescando, Maria. Até que apanhou um peixinho! Mas o peixinho era tão pequenininho e inocente, e tinha um azulado tão indescritível nas escamas, que o homem ficou com pena. E retirou cuidadosamente o anzol e pinçou com iodo a garganta do coitadinho. Depois guardou-o no bolso traseiro das calças, para que o animalzinho sarasse no quente. E desde então ficaram inseparáveis. Aonde o homem ia, o peixinho o acompanhava a trote, que nem um cachorrinho. Pelas calçadas. Pelos elevadores. Pelo café. Como era tocante vê-los no "17"! – o homem, grave, de preto, com uma das mãos segurando a xícara de fumegante moça, com a outra lendo o jornal, com a outra fumando, com a outra cuidando do peixinho, enquanto este, silencioso e levemente melancólico, tomava laranja por um canudinho especial...

Ora, um dia o homem e o peixinho passeavam à margem do rio onde o segundo dos dois fora pescado. E eis que os olhos do primeiro se encheram de lágrimas. E disse o homem ao peixinho:

“Não, não me assiste o direito de te guardar comigo. Por que roubar-te por mais tempo ao carinho do teu pai, da tua mãe, dos teus irmãozinhos, da tua tia solteira? Não, não e não! Volta para o seio da tua família. E viva eu cá na terra sempre triste!...”

Dito isso, verteu copioso pranto e, desviando o rosto, atirou o peixinho n'água. E a água fez redemoinho, que foi depois serenando, serenando até que o peixinho morreu afogado...

(Mario Quintana. **Eu passarinho**. São Paulo: Ática, 2014)

11. Tendo em vista a tipologia textual, “Velha história” constitui um texto, sobretudo,

- (A) informativo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo.
- (D) injuntivo.
- (E) expositivo.

12. “Não, não me assiste o direito de te guardar comigo. Por que roubar-te por mais tempo ao carinho do teu pai, da tua mãe, dos teus irmãozinhos, da tua tia solteira? Não, não e não! Volta para o seio da tua família. E viva eu cá na terra sempre triste!...” (3º parágrafo)

Ao se transpor o trecho acima para o discurso indireto, os termos sublinhados assumem as seguintes formas:

- (A) *assistira* e *voltara*.
- (B) *assistiria* e *voltasse*.
- (C) *assistia* e *voltava*.
- (D) *assistiria* e *voltaria*.
- (E) *assistia* e *voltasse*.

13. Aonde o homem ia, o peixinho o acompanhava a trote, que nem um cachorrinho. (1º parágrafo)

Considerando o contexto, os termos sublinhados constituem, respectivamente,

- (A) um pronome, um artigo, um artigo e uma preposição.
- (B) uma preposição, um pronome, um pronome e um artigo.
- (C) um pronome, um pronome, um pronome e um artigo.
- (D) um artigo, um artigo, um artigo e uma preposição.
- (E) um artigo, um artigo, um pronome e uma preposição.

14. Verifica-se o emprego de vírgula para separar um vocativo em:

- (A) *Era uma vez um homem que estava pescando, Maria.* (1º parágrafo)
- (B) *Não, não me assiste o direito de te guardar comigo.* (3º parágrafo)
- (C) *Aonde o homem ia, o peixinho o acompanhava a trote, que nem um cachorrinho.* (1º parágrafo)
- (D) *Ora, um dia o homem e o peixinho passeavam à margem do rio onde o segundo dos dois fora pescado.* (2º parágrafo)
- (E) *Dito isso, verteu copioso pranto e, desviando o rosto, atirou o peixinho n'água.* (4º parágrafo)

15. Verifica-se o emprego de voz passiva no seguinte trecho:

- (A) *Depois guardou-o no bolso traseiro das calças, para que o animalzinho sarasse no quente.* (1º parágrafo)
- (B) *Ora, um dia o homem e o peixinho passeavam à margem do rio onde o segundo dos dois fora pescado.* (2º parágrafo)
- (C) *E eis que os olhos do primeiro se encheram de lágrimas.* (2º parágrafo)
- (D) *E viva eu cá na terra sempre triste!...* (3º parágrafo)
- (E) *Por que roubar-te por mais tempo ao carinho do teu pai, da tua mãe, dos teus irmãozinhos, da tua tia solteira?* (3º parágrafo)

**Raciocínio Lógico-Matemático**

16. Os apartamentos de um moderno edifício são numerados com três algarismos da seguinte maneira: o primeiro algarismo indica o andar e os dois seguintes o número do apartamento. Por exemplo, o apartamento numerado com 201 é o apartamento 01 do segundo andar. O edifício tem 6 andares com 15 apartamentos por andar. Os andares são numerados de 1 a 6, e, em cada andar, os apartamentos são numerados de 01 a 15. A quantidade de algarismos 2 necessária para numerar todos os apartamentos da forma descrita acima é:
- (A) 15
(B) 12
(C) 27
(D) 21
(E) 20
-
17. Oito cartões, numerados de 1 a 8, sem repetições, são distribuídos em duas caixas, **A** e **B**, de modo que a soma dos números dos cartões da caixa **A** seja igual à soma dos números dos cartões da caixa **B**. Se na caixa **A** há três cartões, então, certamente,
- (A) o cartão com número 8 está na caixa **A**.
(B) o cartão com número 7 está na caixa **A**.
(C) o cartão com número 3 está na caixa **B**.
(D) os cartões com números 1 e 2 estão na caixa **B**.
(E) o cartão com número 4 está na caixa **B**.
-
18. Sabendo-se que \blacksquare representa um número e que $\blacksquare + 15 = \blacksquare + \blacksquare + (\blacksquare/2)$, o número representado por \blacksquare é
- (A) 10
(B) 14
(C) 8
(D) 12
(E) 6
-
19. Cento e oitenta bombons, sendo noventa e seis de chocolate meio amargo e oitenta e quatro de chocolate ao leite, devem ser colocados em caixas. As caixas devem ter o mesmo número de bombons, e cada caixa deve ter apenas bombons de um mesmo sabor. O menor número de caixas a serem compradas é:
- (A) 10
(B) 9
(C) 12
(D) 18
(E) 15
-
20. Geraldo perguntou aos seus três filhos, Antonio, Bruno e Carlos, quantas cabeças de gado ele possuía. Antonio disse 2022, Bruno disse 2027 e Carlos disse 2010. Geraldo respondeu que eles erraram por 12, 7 e 5 cabeças, não necessariamente nessa ordem. O número de cabeças de gado que Geraldo possui é:
- (A) 2012
(B) 2015
(C) 2017
(D) 2020
(E) 2010

**Legislação**

21. Considere as seguintes definições:

- I. Retorno à atividade de servidor aposentado.
- II. Reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- III. Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

Nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, as definições I, II e III correspondem correta e respectivamente a:

- (A) aproveitamento, reintegração e readaptação.
- (B) reversão, aproveitamento e recondução.
- (C) reversão, reintegração e recondução.
- (D) recondução, aproveitamento e readaptação.
- (E) aproveitamento, recondução e reintegração.

22. Considere os seguintes itens:

- I. Reintegração.
- II Recondução.
- III. Reversão.
- IV. Promoção.
- V. Readaptação.

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, a vacância do cargo público ocorre APENAS nos casos indicados em:

- (A) I, II, III e V.
- (B) I, II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) IV e V.
- (E) I, II e IV.

23. Consoante a Lei nº 8.112/1990, no que concerne ao processo disciplinar:

- (A) O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de três servidores estáveis ou comissionados designados pela autoridade competente.
- (B) Na fase do inquérito, o presidente da comissão poderá denegar pedidos considerados de nenhum interesse para o esclarecimento dos fatos.
- (C) As reuniões e as audiências da comissão condutora do processo disciplinar terão caráter público.
- (D) O prazo para a conclusão do processo disciplinar, improrrogável, não excederá sessenta dias.
- (E) O julgamento fora do prazo legal implica nulidade do processo.

24. Nos termos do Regimento Interno do Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região, a eleição para os cargos de Direção do Tribunal far-se-á mediante escrutínio

- (A) secreto, em sessão ordinária do Tribunal Pleno, tomando posse os eleitos perante seus pares em sessão plenária reunida, extraordinariamente.
- (B) aberto, em sessão extraordinária do Órgão Especial, tomando posse os eleitos perante seus pares em sessão plenária reunida, extraordinariamente.
- (C) secreto, em sessão extraordinária do Tribunal Pleno, tomando posse os eleitos perante seus pares em sessão plenária reunida, extraordinariamente.
- (D) aberto, em sessão ordinária do Tribunal Pleno, tomando posse os eleitos perante seus pares em sessão plenária reunida, ordinariamente.
- (E) secreto, em sessão ordinária do Órgão Especial, tomando posse os eleitos perante seus pares em sessão plenária reunida, ordinariamente.

25. Consoante os termos do Regimento Interno do Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região, fixar os horários de funcionamento dos serviços e das unidades judiciárias da região e eleger os magistrados que integrarão as Comissões Temporárias compete, respectivamente,

- (A) ao Órgão Especial e às Seções Especializadas.
- (B) ao Tribunal Pleno e às Seções Especializadas.
- (C) ao Tribunal Pleno e ao Órgão Especial.
- (D) ao Tribunal Pleno e ao Tribunal Pleno.
- (E) ao Órgão Especial e ao Órgão Especial.



26. Conforme dispõe o Regimento Interno do Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região, no que concerne às Turmas, é correto afirmar que
- (A) de suas decisões não há previsão legal para recurso ao Órgão Especial.
 - (B) não têm competência para o julgamento de recursos.
 - (C) compõem-se de até quatro julgadores, dos quais apenas três participarão do julgamento.
 - (D) o Presidente da Turma profere voto apenas para desempate.
 - (E) o Presidente da Turma afastado temporariamente é substituído por um Presidente de outra Turma, com acúmulo de funções.
-
27. Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural, é denominado dado pessoal
- (A) social.
 - (B) sensível.
 - (C) intangível.
 - (D) não qualificável.
 - (E) não classificável.
-
28. Nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, no que concerne ao tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes,
- (A) o consentimento pode ser genérico ou específico.
 - (B) o consentimento deve ser dado por ambos os pais ou responsável legal.
 - (C) os dados podem ser coletados sem o consentimento, se para contatar os pais ou responsável legal, podendo ser utilizados a essa finalidade.
 - (D) os dados podem ser coletados sem consentimento, desde que para contatar os pais ou responsável legal, não podendo ficar armazenados.
 - (E) os dados podem ser coletados, se para sua proteção, e podem ser repassados a terceiros, ambos sem consentimento.
-
29. Conforme estabelece a Lei nº 8.429/1992, a pena de *perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até catorze anos, pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo não superior a catorze anos* pode ser aplicada no ato que
- (A) permite ou facilita a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
 - (B) ordena ou permite a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
 - (C) deixa de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.
 - (D) descumpra as normas relativas à celebração, fiscalização e aprovação de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.
 - (E) percebe vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado.
-
30. Nos termos da Lei nº 14.133/2021 (nova Lei de Licitações), no que concerne à participação consorciada nos certames licitatórios,
- (A) para consórcios compostos, em sua totalidade, de microempresas e pequenas empresas, assim definidas em lei, não haverá acréscimo sobre o valor exigido de licitante individual para a habilitação econômico-financeira.
 - (B) cada empresa consorciada deve comprovar, isoladamente, os requisitos habilitatórios exigidos no edital.
 - (C) é vedada a participação de empresas em consórcio na licitação.
 - (D) o edital de licitação não poderá estabelecer limite máximo para o número de empresas em consórcio.
 - (E) a substituição de consorciado independe de ser expressamente autorizada pelo órgão ou entidade contratante.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O número de processos autuados diariamente, durante 50 dias, em um órgão público foi registrado para uma posterior análise. A quantidade de dias (Q_i) em que ocorreram i autuações ($i = 0, 1, 2, 3, 4, 5$) foi dada por

$$Q_i = \begin{cases} -i^2 + 5i + 4, & \text{se } 0 \leq i < 4 \\ 36 - 6i, & \text{se } 3 < i \leq 5 \end{cases}$$

O resultado da soma da média aritmética (quantidade de autuações por dia) com a mediana e com a moda apresentou valor igual a

- (A) 8,52
(B) 9,72
(C) 9,22
(D) 10,22
(E) 9,50
32. A tabela a seguir fornece as frequências relativas acumuladas correspondentes aos salários dos funcionários de uma empresa que não possuem nível superior.

Classe de salários (em salários mínimos)	Frequências relativas acumuladas (%)
1,5 ——— 2,5	10
2,5 ——— 3,5	25
3,5 ——— 4,5	M
4,5 ——— 5,5	M + 25
5,5 ——— 6,5	100

Observação: Não foram fornecidas as respectivas frequências da 3ª e 4ª classes, mas sabe-se que utilizando o método da interpolação linear o valor da mediana destes salários apresentou valor igual a 4,125 salários mínimos. M é um parâmetro real.

O valor médio destes salários, em salários mínimos, calculado como se todos os valores de uma classe coincidam com o ponto médio da respectiva classe, é igual a

- (A) 4,5
(B) 3,3
(C) 3,7
(D) 4,1
(E) 3,0
33. Em duas empresas E_1 e E_2 de uma cidade é realizado um censo, sendo que E_1 tem 20 funcionários e E_2 tem 30 funcionários. A soma dos quadrados dos salários da empresa E_1 é igual a $520 (\text{R\$ } 1.000,00)^2$ com um coeficiente de variação igual a 20%. A soma dos quadrados dos salários da empresa E_2 é igual a $484,8 (\text{R\$ } 1.000,00)^2$. Se a média dos salários de E_1 supera a média dos salários de E_2 em $\text{R\$ } 1.000,00$, então, o coeficiente de variação de E_2 é de
- (A) 25%
(B) 20%
(C) 40%
(D) 30%
(E) 10%
34. Analisando uma distribuição estatística que possui uma única moda, verifica-se que os seus dados estão fortemente concentrados em torno desta moda apresentando uma curva afilada e caracterizando uma distribuição assimétrica negativa. Então, trata-se de uma distribuição que é
- (A) platicúrtica, com a média inferior à mediana e a mediana inferior à moda.
(B) leptocúrtica, com a moda inferior à mediana e a mediana inferior à média.
(C) leptocúrtica, com a média inferior à mediana e a mediana inferior à moda.
(D) platicúrtica, com a moda inferior à mediana e a mediana inferior à média.
(E) platicúrtica, com a mediana inferior à média e a média inferior à moda.



35. Metade dos estudantes de uma universidade prefere que o reitor seja uma determinada pessoa. Sabe-se que $1/3$ de todos os estudantes prefere que seja uma outra pessoa e o restante dos estudantes é indiferente quanto à escolha. Escolhendo aleatoriamente, com reposição, 3 estudantes desta universidade tem-se que a probabilidade de que pelo menos 2 deles não sejam indiferentes é igual a
- (A) $25/27$
(B) $3/4$
(C) $7/8$
(D) $67/72$
(E) $11/18$
-
36. Em uma população formada pelos eleitores de uma cidade, verifica-se que $2/5$ destes eleitores são filiados ao partido **A**, 20% são filiados ao partido **B** e os restantes são filiados ao partido **C**. Quatro eleitores são selecionados aleatoriamente, com reposição, desta população. A probabilidade de 1 eleitor ser filiado ao partido **A**, 2 eleitores serem filiados ao partido **B** e 1 eleitor ser filiado ao partido **C** é igual a
- (A) 2,56%
(B) 1,92%
(C) 0,96%
(D) 3,84%
(E) 7,68%
-
37. Verificando os currículos dos funcionários com nível superior lotados em um setor de um órgão público, observou-se que 25% são formados pela Faculdade Alfa, 35% são formados pela Faculdade Beta e os restantes formados pela Faculdade Gama. Sabe-se que 20% dos funcionários formados por Alfa possuem mestrado, 40% dos funcionários formados por Beta possuem mestrado e X% dos funcionários formados por Gama possuem mestrado. Escolhendo aleatoriamente um funcionário deste setor com nível superior obteve-se que a probabilidade de ele ser formado por Gama, dado que possui mestrado, é de 24%. Então X é igual a
- (A) 30
(B) 20
(C) 15
(D) 25
(E) 10
-
38. Um experimento apresenta uma probabilidade de ocorrer um determinado evento específico igual a $p > 0,5$. Realizando uma sequência de provas com o experimento de forma independente até que tal evento ocorra pela primeira vez, verifica-se que a probabilidade de o evento ocorrer pela primeira vez na segunda prova é igual a $2/9$. Se X é a variável aleatória que representa o número de repetições do experimento até que o evento ocorra pela primeira vez, obtém-se que a variância de X é
- (A) $3/4$
(B) $9/2$
(C) $3/2$
(D) $5/2$
(E) $9/4$
-
39. Seja λ a média de reclamações por mês de um determinado tipo de problema verificado em um posto de um órgão público. Supõe-se que, neste posto, a distribuição do número de tais reclamações por mês obedece a uma distribuição de Poisson e que a probabilidade de ocorrer uma reclamação em um mês seja igual à probabilidade de ocorrerem duas reclamações em um mês. A probabilidade então de que em uma quinzena ocorra uma reclamação ou ocorrerem duas reclamações é
- (A) $3e^{-2}$
(B) $1,5e^{-1}$
(C) $2e^{-1}$
(D) $2e^{-2}$
(E) $3e^{-1}$



40. Em uma empresa, verifica-se que o tempo (T), em dias, que cada funcionário demora para realizar uma tarefa tem uma função de densidade de probabilidade dada por $f(t) = (b - a)^{-1}$, se $a \leq t < b$ e $f(t) = 0$, caso contrário. Sabe-se que a e b são parâmetros reais estritamente positivos com $a < b$ e que o tempo médio para conclusão da tarefa é igual a 4,5 dias com uma variância de $0,75$ (dias)². Nessas condições, a probabilidade de o tempo para a conclusão da tarefa por um funcionário ser inferior a 5 dias é de
- (A) 7/9
(B) 3/4
(C) 1/2
(D) 2/3
(E) 2/5
-
41. Uma indústria vende um equipamento eletrônico que ela produz ao preço unitário de venda de R\$ 1.000,00. O custo para a fabricação de cada equipamento é de R\$ 400,00 e o tempo (T), em anos, de duração da vida do equipamento é considerado como uma variável aleatória com uma função densidade de probabilidade igual a $f(t) = \begin{cases} \frac{1}{2} e^{-t/2}, & \text{se } t \geq 0 \\ 0, & \text{se } t < 0 \end{cases}$. A indústria garante a devolução do aparelho caso ele apresente um defeito se $t < m/2$. O parâmetro real m corresponde à média da duração de vida do equipamento. O lucro esperado por equipamento, considerando $e^{-0,5} = 0,61$, $e^{-1} = 0,37$ e $e^{-2} = 0,14$, é de
- (A) R\$ 420,00
(B) R\$ 260,00
(C) R\$ 210,00
(D) R\$ 370,00
(E) R\$ 320,00
-
42. Se uma variável aleatória X possui uma distribuição gama com parâmetros $\alpha \geq 1$ e $\beta > 0$ apresentando uma função geradora de momentos igual a $M(t) = (1 - \beta t)^{-\alpha}$, sendo $0 < t < 1/\beta$, então o módulo da diferença entre o quadrado da esperança de X e a variância de X é
- (A) $|\alpha^2 \beta^2|$
(B) $|\alpha \beta^2|$
(C) $|\alpha(1 - \beta^2)|$
(D) $|\alpha \beta^2(\alpha - 1)|$
(E) $|\beta(\alpha \beta - 1)|$
-

Atenção: Para responder às questões de números 43 a 46 considere os dados da tabela a seguir, que dá os valores das probabilidades $P(Z \leq z)$ para a distribuição normal padrão (Z).

z	0,41	0,52	1,00	1,08	1,28	1,64	2,00
P(Z ≤ z)	0,66	0,70	0,84	0,86	0,90	0,95	0,98

43. Em uma grande empresa, a população formada pelos salários de seus empregados é normalmente distribuída e considerada de tamanho infinito. Sabe-se que 16% dos empregados ganham pelo menos 5 salários mínimos e no máximo o valor médio de todos os salários da empresa. Se 30% dos empregados ganham mais que 6,86 salários mínimos, então 14% dos empregados ganham, em salários mínimos, menos que
- (A) 2,56
(B) 4,20
(C) 3,66
(D) 3,93
(E) 3,20



44. Uma variável aleatória X tem uma distribuição normal com média μ e variância 100. Uma amostra aleatória de tamanho n é extraída da respectiva população, com reposição, obtendo-se uma média amostral \bar{x} . O valor de n tal que a probabilidade $P(|\bar{x} - \mu| \leq 0,656) = 90\%$ é
- (A) 676
(B) 576
(C) 400
(D) 625
(E) 256

45. Considera-se que o tempo total, em dias, para a conclusão de um projeto é uma variável aleatória que apresenta uma distribuição normal de tamanho infinito e é constituída pela soma dos tempos, em dias, de 3 etapas independentes realizadas uma após a outra sem qualquer interrupção. Sejam X , Y e Z as variáveis aleatórias e normalmente distribuídas de tamanho infinito representando os tempos da primeira, segunda e terceira etapas, respectivamente. A tabela abaixo fornece os parâmetros de X , Y e Z .

Variáveis	X	Y	Z
Média	5 dias	20 dias	50 dias
Desvio padrão	1 dia	4 dias	8 dias

A probabilidade de o projeto levar, no mínimo, 66 dias e, no máximo, 93 dias para ser concluído é igual a

- (A) 88%
(B) 76%
(C) 96%
(D) 68%
(E) 82%
46. De uma população normalmente distribuída e considerada de tamanho infinito extraiu-se uma amostra aleatória de tamanho 36, obtendo-se uma média amostral igual a 80. Com base nesta amostra, um intervalo de confiança de 90% foi construído para a média μ da população apresentando como resultado o intervalo [75,08; 84,92]. Uma outra amostra aleatória de tamanho 144, independente da primeira, foi extraída da população obtendo-se um novo intervalo de confiança de 96% para μ com uma amplitude igual a
- (A) 6,00
(B) 4,92
(C) 9,84
(D) 3,84
(E) 12,00

47. Seja X uma variável aleatória apresentando uma distribuição desconhecida. Utilizando o Teorema de Tchebichev encontrou-se que a probabilidade mínima de a variável pertencer ao intervalo (20,30) é igual a 75%. Se a média de X apresenta valor igual a 25, verifica-se que a variância de X é igual a
- (A) 4,00
(B) 2,25
(C) 1,44
(D) 6,25
(E) 2,56

48. Sabe-se que uma variável aleatória X tem uma distribuição qui-quadrado com 4 graus de liberdade. A esperança de X^2 , denotada por $E(X^2)$, apresenta valor igual a
- (A) 16
(B) 24
(C) 8
(D) 12
(E) 18



49. Verifica-se que uma variável aleatória X tem uma função densidade de probabilidade dada por $f(x) = \begin{cases} \frac{x+1}{K}, & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \\ 0, & \text{caso contrário} \end{cases}$, sendo K um parâmetro real diferente de 0. O valor da variância de X é igual a
- (A) 25/9
(B) 11/36
(C) 25/49
(D) 49/36
(E) 49/9
-
50. Para estimar a média μ de uma população normalmente distribuída que apresenta uma variância unitária utilizam-se os dois estimadores não viesados, sabendo-se que m é um parâmetro real, $E' = 3X - Y - Z$ e $E'' = mX + mY - (2m - 1)Z$. (X, Y, Z) é uma amostra aleatória de tamanho 3 extraída da população, com reposição, sendo que E'' é mais eficiente que E' . Então m pertence ao intervalo com uma amplitude igual a
- (A) 11/6
(B) 7/6
(C) 8/3
(D) 2/3
(E) 5/3
-
51. A função densidade de probabilidade de uma variável aleatória X é dada por $f(x) = \frac{3}{8}x^2$, se $0 < x < 2$ e $f(x) = 0$, caso contrário. A função densidade de probabilidade $g(u)$ para a variável aleatória $U = \frac{1}{2}(x + 2)$ é então
- (A) $g(u) = \frac{1}{2}(u + 2)^2$, se $0 < u < 2$ e $g(u) = 0$, caso contrário.
(B) $g(u) = \frac{3}{8}(u + 2)^2$, se $0 < u < 2$ e $g(u) = 0$, caso contrário.
(C) $g(u) = \frac{3}{8}(2u - 2)^2$, se $1 < u < 2$ e $g(u) = 0$, caso contrário.
(D) $g(u) = \frac{3}{4}(u + 2)^2$, se $1 < u < 2$ e $g(u) = 0$, caso contrário.
(E) $g(u) = \frac{3}{4}(2u - 2)^2$, se $1 < u < 2$ e $g(u) = 0$, caso contrário.
-
52. De uma população normalmente distribuída com 1.025 elementos extraiu-se uma amostra aleatória, sem reposição, de tamanho n . Se a variância populacional é igual a 64 e a variância amostral igual a 2,5, então, o valor de n é igual a
- (A) 20
(B) 16
(C) 25
(D) 32
(E) 48



53. Todos os participantes de um curso foram divididos em 3 grupos (I, II e III). No final de um período, decide-se testar a hipótese, a um determinado nível de significância α , da igualdade das médias das notas dos grupos obtidas em um teste aplicado para todos os participantes. Como o número de participantes era muito grande, optou-se por extrair aleatoriamente de cada grupo 10 observações apurando-se o quadro de análise de variância abaixo, sendo que somente foram fornecidos a “Soma de quadrados Total” e o valor da estatística F utilizada para a tomada de decisão.

Fonte de Variação	Soma de quadrados	Graus de liberdade	Quadrados médios	Teste F
Entre grupos	X	m	X/m	13,0
Dentro dos grupos	Y	n	Y/n	
Total	424	m + n		

Conclui-se que o valor de X é igual a

- (A) 208
- (B) 256
- (C) 216
- (D) 226
- (E) 192

54. Uma amostra aleatória de tamanho 9 é extraída de uma população normalmente distribuída e considerada de tamanho infinito. Denotaram-se os elementos da amostra por $\{x_1, x_2, x_3, \dots, x_9\}$ e obtiveram-se as seguintes informações:

$$\sum_{i=1}^9 x_i = 54 \quad \text{e} \quad \sum_{i=1}^9 x_i^2 = 374$$

Dados:

Quantis da distribuição t de Student (t_{α}) tal que a probabilidade $P(t > t_{\alpha}) = \alpha$ com n graus de liberdade:

n	7	8	9
$t_{0,050}$	1,895	1,860	1,833
$t_{0,025}$	2,365	2,306	2,262

Utilizando o teste t de Student e com base nesta amostra, deseja-se testar, a um determinado nível de significância, se a média μ da população difere de 4,3 dado que a variância populacional é desconhecida. Considerando as hipóteses $H_0: \mu = 4,3$ (hipótese nula) e $H_1: \mu \neq 4,3$ (hipótese alternativa), conclui-se que ao nível de significância de

- (A) 10% H_0 não é rejeitada.
- (B) β , tal que $\beta < 5\%$, H_0 não é rejeitada.
- (C) β , tal que $5\% < \beta < 10\%$, H_0 é rejeitada.
- (D) 5% e ao nível de significância de 10% H_0 não é rejeitada.
- (E) β , tal que $\beta > 10\%$, H_0 não é rejeitada.

55. Uma empresa fabrica determinado tipo de equipamento. O gerente dessa empresa alega que a vida útil deste equipamento é superior a 20 dias. Um comprador duvidando da afirmação do gerente decide medir a vida útil de 36 desses equipamentos escolhidos aleatoriamente. Com o objetivo de utilizar o Teste do Sinal, subtraiu 20 de cada vida observada dos 36 equipamentos e encontrou 24 sinais + e 12 sinais -. Seja p a proporção populacional de sinais positivos e as hipóteses $H_0: p = 0,50$ (hipótese nula), ou seja, o gerente não tem razão e $H_1: p > 0,50$ (hipótese alternativa), ou seja, o gerente tem razão. Estabelecendo um nível de confiança de 5% e com a aproximação da distribuição binomial pela normal, sem a correção de continuidade, encontrou-se o valor do score reduzido r para comparação com o valor crítico da curva normal padrão (Z) tal que a probabilidade $P(|z| \leq 1,64) = 90\%$. O valor de r é igual a

- (A) 2 e H_0 é rejeitada.
- (B) 2 e H_0 não é rejeitada.
- (C) 3 e H_0 é rejeitada.
- (D) 3 e H_0 não é rejeitada.
- (E) 1 e H_0 é rejeitada.

56. O modelo de regressão linear simples $F_i = \alpha + \beta G_i + \varepsilon_i$ foi adotado para prever o faturamento anual (F), em milhões de reais, de uma empresa em função dos respectivos gastos com propaganda (G), em milhões de reais. α e β são parâmetros reais desconhecidos, i corresponde a i-ésima observação e ε_i é o erro aleatório com as respectivas hipóteses do modelo de regressão linear simples. Com base em 10 observações anuais (G_i, F_i) e utilizando o método dos mínimos quadrados encontrou-se a equação $\hat{F}_i = 2 + 4G_i$. Sabendo-se, com base nessas informações, que a estimativa da variância do modelo teórico encontrada foi de 25 e que o coeficiente de determinação (R^2) é igual a 80%, verifica-se que a variância da estimativa do coeficiente angular correspondente ao modelo é igual a

- (A) 0,8
- (B) 1,6
- (C) 2,5
- (D) 1,0
- (E) 0,5



57. Em uma determinada data, foi encontrada a matriz de transição M (vide abaixo), após uma série de experiências, correspondendo às preferências do consumidor com relação ao consumo dos produtos P_1 e P_2

$$\begin{array}{cc} & P_1 & P_2 \\ P_1 & [0,90 & 0,10] \\ P_2 & [0,70 & 0,30] \end{array}$$

Considerando a matriz M e que a distribuição de probabilidades para a n -ésima experiência, com n tendendo ao infinito, seja a distribuição estacionária de Markov, obtém-se o correspondente vetor único de probabilidade fixo t de M igual a (m, n) . O valor de m é igual a

- (A) $8n$.
- (B) $5n$.
- (C) $7n$.
- (D) $4n$.
- (E) $6n$.

58. A variável aleatória $X = \begin{bmatrix} X_1 \\ X_2 \\ X_3 \end{bmatrix}$ apresenta uma distribuição normal multivariada com vetor de média μ dado por $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 \end{bmatrix}$ e matriz de

covariância $\Sigma = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$. Considerando uma outra variável aleatória $Y = 2X_1 - X_2 + X_3$, obtém-se que a variância relativa

de Y , definida como o resultado da divisão da variância de Y pelo quadrado da média de Y , é igual a

- (A) 0,5000
- (B) 0,4000
- (C) 0,6000
- (D) 0,3125
- (E) 0,3750

59. Seja o modelo auto-regressivo e estacionário $Z_t = 2 + \varphi Z_{t-1} + a_t$ em que $\varphi > 0$ e a_t é o ruído branco de média 0 e variância igual a 0,64. Se a variância de Z_t é igual a 1, então o valor de φ é igual a

- (A) 0,8
- (B) 0,6
- (C) 0,2
- (D) 0,4
- (E) 0,3

60. Considere uma variável aleatória X que corresponde à renda dos indivíduos em um país. Admitindo que X tem uma distribuição de Pareto mediante a função de distribuição $F(x) = 1 - (\theta/x)^\alpha$ para $x \geq \theta > 0$ com $\alpha > 1$, obtém-se que a média desta distribuição é igual a

- (A) $\frac{\theta}{\alpha - 1}$
- (B) $\frac{\alpha\theta}{\alpha - 1}$
- (C) $\frac{\alpha}{\theta - 1}$
- (D) $\frac{\alpha\theta}{\theta - 1}$
- (E) $\frac{\alpha}{\alpha\theta - 1}$



PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

Instruções Gerais:

Conforme Edital publicado [...] Capítulo 10. [...] 10.4 Na Prova Discursiva-Redação, o candidato deverá desenvolver texto dissertativo-argumentativo a partir de proposta única, sobre assunto de interesse geral não atrelado necessariamente ao Conteúdo Programático de Conhecimentos Específicos referido no presente Edital. 10.5 A Prova Discursiva-Redação tem o objetivo de avaliar a proficiência em Língua Portuguesa em sua modalidade escrita, considerando a capacidade de compreender e expor argumentos com clareza, concisão, precisão, coerência e objetividade a respeito do tema e com base nos textos de apoio propostos, avaliando inclusive a correção gramatical, segundo os critérios definidos nos itens 10.6 a 10.11. 10.6 Considerando que o texto constitui uma unidade, os itens discriminados a seguir serão avaliados em estreita correlação, do que não decorre proporcionalidade na atribuição dos pontos para cada um deles: 10.6.1 **Conteúdo – até 40 (quarenta) pontos:** a) perspectiva adotada no tratamento do tema; b) capacidade de análise e senso crítico em relação ao tema proposto; c) consistência dos argumentos, clareza e coerência no seu encadeamento. 10.6.1.1 A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova. 10.6.2 **Estrutura – até 30 (trinta) pontos:** a) respeito ao gênero solicitado; b) progressão textual e encadeamento de ideias; c) articulação de frases e parágrafos (coesão textual). 10.6.3 **Expressão – até 30 (trinta) pontos:** 10.6.3.1 A avaliação da expressão não será feita de modo estanque ou mecânico, mas sim de acordo com sua estreita correlação com o conteúdo desenvolvido. 10.6.3.2 A avaliação será feita considerando-se: a) desempenho linguístico de acordo com o nível de conhecimento exigido; b) adequação do nível de linguagem adotado à produção proposta e coerência no uso; c) domínio da norma culta formal, com atenção aos seguintes itens: estrutura sintática de orações e períodos, elementos coesivos; concordância verbal e nominal; pontuação; regência verbal e nominal; emprego de pronomes; flexão verbal e nominal; uso de tempos e modos verbais; grafia e acentuação. 10.7 Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na Prova Discursiva-Redação a que se refere este Capítulo, deverão os candidatos valer-se das normas ortográficas em vigor, implementadas pelo Decreto Presidencial nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto Federal nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012, que estabeleceu o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 10.8 Será atribuída nota **ZERO** à Prova Discursiva-Redação que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) não atender aos critérios dispostos no item 10.6. c) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; d) for assinada fora do local apropriado; e) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; f) estiver em branco; g) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; h) não atender aos requisitos definidos na grade correção/máscara de critérios pela Banca Examinadora. 10.9 Na Prova Discursiva-Redação, a folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora. 10.10 Na Prova Discursiva-Redação deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. 10.11 A Prova Discursiva-Redação terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

A discussão da redução da jornada de trabalho, desde o advento do capitalismo, configura-se como um ponto de partida decisivo, ancorado no universo da vida cotidiana, para, por um lado, permitir uma reflexão fundamental sobre o autocontrole sobre o tempo de trabalho e o tempo de vida (o chamado “tempo livre”), e, por outro, possibilitar o afloramento de uma vida dotada de sentido fora do trabalho. Convém, contudo, fazer um esclarecimento: a redução da jornada de trabalho não implica necessariamente a redução do tempo de trabalho.

Uma vida cheia de sentido fora do trabalho supõe uma vida dotada de sentido dentro do trabalho. Uma vida desprovida de sentido no trabalho é incompatível com uma vida cheia de sentido fora do trabalho.

Uma vida cheia de sentido em todas as esferas do ser social somente poderá efetivar-se através da demolição das barreiras existentes entre tempo de trabalho e tempo de não trabalho, de modo que, a partir de uma atividade vital cheia de sentido, sob bases inteiramente novas, possa se desenvolver uma nova sociabilidade.

(ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?**, edição digital)

Ancorado nas ideias expostas acima, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre a importância da relação entre “tempo de trabalho” e “tempo livre” na vida do indivíduo contemporâneo.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	



12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO