

## PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR FORMAÇÃO: ARQUIVISTA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 60 (sessenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
LÍNGUA PORTUGUESA II		LÍNGUA INGLESA II		Questões	Pontos
Questões	Pontos	Questões	Pontos		
1 a 15	1,0 cada	16 a 25	1,0 cada	26 a 60	1,0 cada
Total: 15,0 pontos		Total: 10,0 pontos		Total: 35,0 pontos	
Total: 25,0 pontos					
Total: 60,0 pontos					

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja e os dados não confirmem, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A)    ●    (C)    (D)    (E)

05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

06 - Imediatamente após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **CADERNO DE QUESTÕES** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

09 - **SERÁ ELIMINADO** deste Concurso Público o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;

d) se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **2 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

10 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.

13 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA II

#### Entulho eletrônico: risco iminente para a saúde e o ambiente

- 1 Os resíduos de equipamentos eletroeletrônicos (lixo eletroeletrônico) são, por definição, produtos que têm componentes elétricos e eletrônicos e que, por razões de obsolescência (perspectiva ou programada) e impossibilidade de conserto, são descartados pelos consumidores. Os exemplos mais comuns são televisores e equipamentos de informática e telefonia, mas a lista inclui eletrodomésticos, equipamentos médicos, brinquedos, sistemas de alarme, automação e controle.
- 2 Obsolescência programada é a decisão intencional de fabricar um produto que se torne obsoleto ou não funcional após certo tempo, para forçar o consumidor a comprar uma nova geração desse produto. Já a obsolescência perspectiva é uma forma de reduzir a vida útil de produtos ainda funcionais. Nesse caso, são lançadas novas gerações com aparência inovadora e pequenas mudanças funcionais, dando à geração em uso aspecto de ultrapassada, o que induz o consumidor à troca.
- 3 O lixo eletroeletrônico é mais um desafio que se soma aos problemas ambientais da atualidade. O consumidor raramente reflete sobre as consequências do consumo crescente desses produtos, preocupando-se em satisfazer suas necessidades. Afinal, eletroeletrônicos são tidos como sinônimos de melhor qualidade de vida, e a explosão da indústria da informação é uma força motriz da sociedade, oferecendo ferramentas para rápidos avanços na economia e no desenvolvimento social. O mundo globalizado impõe uma constante busca de informações em tempo real, e a sua interação com novas tecnologias traz maiores oportunidades e benefícios, segundo estudo da Organização das Nações Unidas (ONU). Tudo isso exerce um fascínio irresistível para os jovens.
- 4 Dois aspectos justificam a inclusão dos eletroeletrônicos entre as preocupações da ONU: as vendas crescentes, em especial nos mercados emergentes (inclusive o Brasil), e a presença de metais e substâncias tóxicas em muitos componentes, trazendo risco à saúde e ao meio ambiente. Segundo a ONU, são gerados hoje 150 milhões de toneladas de lixo eletroeletrônico por ano, e esse tipo de resíduo cresce a uma velocidade três a cinco vezes maior que a do lixo urbano.

AFONSO, J. C. *Revista Ciência Hoje*, n. 314, maio 2014. São Paulo: SBPC. Disponível em: [https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/ch/ch\\_314.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/ch/ch_314.pdf). Adaptado.

1

Em seu desenvolvimento temático, depois de se referir ao estudo da ONU sobre a função das novas tecnologias no mundo globalizado, o texto desenvolve a ideia de que

- (A) a obsolescência programada é a fabricação intencional de um produto para que se torne obsoleto e force o consumidor a adquirir uma nova geração.
- (B) a presença de metais e substâncias tóxicas em muitos componentes provoca riscos à saúde e ao meio ambiente.
- (C) eletrodomésticos, equipamentos médicos, brinquedos, sistemas de alarme, automação e controle são exemplos de aparelhos eletroeletrônicos.
- (D) o lixo eletroeletrônico é formado por resíduos de equipamentos eletroeletrônicos, como computadores e celulares.
- (E) os consumidores preocupam-se em satisfazer suas necessidades sem refletir sobre os efeitos do consumo crescente dos eletroeletrônicos.

2

Com base no conteúdo desenvolvido e na sua forma de apresentação, conclui-se que o texto tem o objetivo de

- (A) analisar de forma crítica as soluções dos governantes para reduzir a acumulação de resíduos tóxicos.
- (B) apresentar ao leitor propostas para reduzir os efeitos do entulho eletrônico sobre a humanidade.
- (C) descrever características dos produtos eletroeletrônicos considerados obsoletos pelo mercado.
- (D) conscientizar o leitor dos perigos relacionados ao excesso de produtos eletroeletrônicos no meio ambiente.
- (E) relatar episódios que sirvam como exemplificação dos conceitos científicos discutidos.

3

A obsolescência perspectiva é definida no texto como a(o)

- (A) decisão intencional de fabricar um produto que se torne obsoleto após um determinado tempo para condicionar a compra de outro.
- (B) redução da vida útil de um produto funcional pelo lançamento de novas gerações com aparência inovadora e pequenas mudanças.
- (C) retirada do mercado de peças de reposição de um produto para forçar o consumidor a comprar um outro mais caro.
- (D) descarte de aparelhos eletrônicos pelos consumidores por impossibilidade de conserto dos defeitos de funcionamento.
- (E) aumento na produção de resíduos tóxicos devido à produção desenfreada de lixo eletroeletrônico composto por metais pesados.

4

No texto, os dois primeiros parágrafos estabelecem entre si a seguinte relação:

- (A) apresentação de problema / definição de conceitos
- (B) definição de termos / exemplificação de casos
- (C) proposição de tese / desenvolvimento de argumentos
- (D) situação hipotética / comprovação por evidências
- (E) relato de caso / explicitação de motivação

5

No trecho do 2º parágrafo “fabricar um produto que se torne obsoleto ou não funcional após certo tempo, **para** forçar o consumidor a comprar uma nova geração desse produto”, a palavra destacada pode ser substituída, mantendo-se a mesma circunstância, pela expressão

- (A) de modo a
- (B) por causa de
- (C) na condição de
- (D) apesar de
- (E) em vez de

6

No trecho “Tudo isso exerce um **fascínio** irresistível para os jovens.” (parágrafo 3), a palavra que apresenta o sentido contrário ao da palavra destacada é

- (A) atração
- (B) encanto
- (C) repulsa
- (D) sedução
- (E) embevecimento

7

No texto, o referente do termo ou expressão em destaque está corretamente explicitado, entre colchetes, no trecho:

- (A) “**Nesse caso**, são lançadas novas gerações com aparência inovadora e pequenas mudanças funcionais.” [obsolescência programada] - parágrafo 2
- (B) “O consumidor raramente reflete sobre as consequências do consumo crescente **desses produtos**”. [lixo eletrônico] - parágrafo 3
- (C) “preocupando-se em satisfazer **suas** necessidades.” [consumidor] - parágrafo 3
- (D) “e **sua** interação com novas tecnologias traz maiores oportunidades e benefícios”. [constante busca] - parágrafo 3
- (E) “e **esse tipo** de resíduo cresce a uma velocidade” [substâncias tóxicas] - parágrafo 4

8

No trecho do 3º parágrafo “**segundo** estudo da Organização das Nações Unidas”, a palavra destacada expressa ideia de

- (A) condição
- (B) concessão
- (C) conformidade
- (D) causalidade
- (E) temporalidade

9

No 3º parágrafo, no trecho “a explosão da indústria da informação é uma força **motriz** da sociedade”, a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) infalível
- (B) obrigatória
- (C) abrangente
- (D) imprescindível
- (E) impulsionadora

10

A concordância verbal está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- (A) Devido à baixa qualidade dos aparelhos, **precisam-se** de leis que obriguem os fabricantes a ressarcir os consumidores insatisfeitos com suas compras na internet.
- (B) De acordo com os estudiosos da área de tecnologia e consumo, **dividem-se** os tipos de obsolescência em perspectiva e programada.
- (C) Em função do tipo de lixo eletroeletrônico, **constataram-se**, nos últimos anos, pelos tipos de aparelhos descartados, o hábito dos consumidores de substituir aparelhos celulares todo ano.
- (D) Nas lojas virtuais de grandes empresas de varejo, **atendem-se** a consumidores de todas as regiões do país, tendo em vista a facilidade de acesso e de entrega.
- (E) Com base nas estatísticas de reclamações nas instituições de proteção aos consumidores, **avaliam-se** que as empresas de telefonia estejam à frente nas listas de insatisfação.

11

O acento grave indicativo de crase está empregado de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa na palavra destacada em:

- (A) A falta de incentivo direto a setores destinados **à** reciclar o lixo é um entrave para solucionar o problema urbano.
- (B) A indústria brasileira de informática cresce **à** uma taxa de 20% a 25% ao ano, superior ao que acontece em média no mundo todo.
- (C) As empresas fabricantes de eletrodomésticos precisam se adequar **à** regras mais justas em relação ao mercado consumidor.
- (D) O efeito dos fatores climáticos sobre o lixo eletrônico leva **à** liberação de componentes tóxicos nas águas, na atmosfera e no solo.
- (E) Os países desenvolvidos multam os fabricantes por produtos que têm vida útil reduzida, o que os torna temerosos **à** leis mais severas.

12

O emprego da vírgula está plenamente de acordo com as exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- (A) Caso sejam priorizadas medidas de proteção ao meio ambiente, a substituição dos lixões por uma forma adequada para tratar o lixo será benéfica.
- (B) Em todo o mundo há uma preocupação com a maneira de descartar o lixo por isso, é sempre preferível corrigir nossos hábitos.
- (C) O aterro sanitário apresenta inúmeras vantagens, como a redução da poluição porém, há desvantagens, como o seu alto custo.
- (D) O lixo eletrônico encontrado, em televisores, rádios, geladeiras, celulares, pilhas compromete a saúde pública.
- (E) O lixo hospitalar decorrente do atendimento médico a seres humanos ou animais, acarreta muitos problemas de saúde pública.

13

A palavra destacada está adequada ao contexto da frase, de acordo com o seu significado dicionarizado, em:

- (A) A **despensa** dos alunos ocorreu com maior frequência durante a pandemia da Covid-19 do que no mês destinado às férias.
- (B) A explanação do orador foi recebida com **descrição** pelos estudiosos nos seminários sobre a globalização.
- (C) O **tráfego** internacional de animais silvestres prejudica a conservação das espécies, contribuindo para aumentar os que estão em extinção.
- (D) Os deputados devem cumprir completamente o **mandato** durante o tempo estipulado pela legislação eleitoral.
- (E) Várias personalidades apresentam nomes que são grafados com **apóstrofe**, entre elas o marido da Princesa Isabel, o Conde d'Eu.

14

De acordo com as exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa, o verbo destacado está corretamente empregado em:

- (A) A maior parte dos canais de *streaming* **identificam** as preferências dos internautas por filmes de romance, terror ou comédia.
- (B) Para evitar as *fake news*, **atribuem**-se aos diferentes tipos de usuários a decisão de só acreditar nas notícias que têm fonte segura e identificável.
- (C) De acordo com pesquisas de comportamento, menos de 1% da juventude **apresentam** baixos índices de rejeição às redes sociais.
- (D) Para incrementar o comércio eletrônico, **anuncia**-se permanentemente produtos que interessam ao consumidor, com base na análise das preferências.
- (E) Inúmeros dados pessoais para a elaboração de um mapeamento das características e dos gostos dos usuários **tem** sido solicitados por sites suspeitos.

15

De acordo com as exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa, a palavra destacada está corretamente empregada em:

- (A) Os estudiosos na área de tecnologia e as empresas de desenvolvimento de *softwares* estão **interessadas** na ampliação do uso da internet em nossa sociedade.
- (B) As instituições escolares encontram **bastantes** motivos para inserir computadores e celulares nas escolas públicas e privadas para a melhoria do ensino.
- (C) O acesso a empregos formais e a redução das taxas de pobreza precisam ser **abordadas** com urgência nos planejamentos governamentais.
- (D) A preocupação com o aparecimento de novas pandemias tem se tornado extremamente **imperativas** para manter a saúde da população.
- (E) Os empresários compraram uniformes **azuis-marinhos** para os trabalhadores responsáveis pela manutenção da limpeza dos escritórios.

RASCUNHO

## LÍNGUA INGLESA II

## The controversial future of nuclear power in the U.S.

Lois Parshley

1 President Joe Biden has set ambitious goals for fighting climate change: To cut U.S. carbon emissions in half by 2030 and to have a net-zero carbon economy by 2050. The plan requires electricity generation – the easiest economic sector to green, analysts say – to be carbon-free by 2035.

2 A few figures from the U.S. Energy Information Administration (EIA) illustrate the challenge. In 2020 the United States generated about four trillion kilowatt-hours of electricity. Some 60 percent of that came from burning fossil fuels, mostly natural gas, in some 10,000 generators, large and small, around the country. All of that electricity will need to be replaced – and more, because demand for electricity is expected to rise, especially if we power more cars with it.

3 Renewable energy sources like solar and wind have grown faster than expected; together with hydroelectric, they surpassed coal for the first time ever in 2019 and now produce 20 percent of U.S. electricity. In February the EIA projected that renewables were on track to produce more than 40 percent by 2050 – remarkable growth, perhaps, but still well short of what’s needed to decarbonize the grid by 2035 and forestall the climate crisis.

4 This daunting challenge has recently led some environmentalists to reconsider an alternative they had long been wary of: nuclear power.

5 Nuclear power has a lot going for it. Its carbon footprint is equivalent to wind, less than solar, and orders of magnitude less than coal. Nuclear power plants take up far less space on the landscape than solar or wind farms, and they produce power even at night or on calm days. In 2020 they generated as much electricity in the U.S. as renewables did, a fifth of the total.

6 But debates rage over whether nuclear should be a big part of the climate solution in the U.S. The majority of American nuclear plants today are approaching the end of their design life, and only one has been built in the last 20 years. Nuclear proponents are now banking on next-generation designs, like small, modular versions of conventional light-water reactors, or advanced reactors designed to be safer, cheaper, and more flexible.

7 “We’ve innovated so little in the past half-century, there’s a lot of ground to gain,” says Ashley Finan, the director of the National Reactor Innovation Center at the Idaho National Laboratory. Yet an expansion of nuclear power faces some serious hurdles, and the perennial concerns about safety and long-lived radioactive waste may not be the biggest: Critics also say nuclear reactors are simply too expensive and take too long to build to be of much help with the climate crisis.

8 While environmental opposition may have been the primary force hindering nuclear development in the 1980s and 90s, now the biggest challenge may be costs. Few nuclear plants have been built in the U.S. recently because they are very expensive to build here, which makes the price of their energy high.

9 Jacopo Buongiorno, a professor of nuclear science and engineering at MIT, led a group of scientists who recently completed a two-year study examining the future of nuclear energy in the U.S. and western Europe. They found that “without cost reductions, nuclear energy will not play a significant role” in decarbonizing the power sector.

10 “In the West, the nuclear industry has substantially lost its ability to build large plants,” Buongiorno says, pointing to Southern Company’s effort to add two new reactors to Plant Vogtle in Waynesboro, Georgia. They have been under construction since 2013, are now billions of dollars over budget – the cost has more than doubled – and years behind schedule. In France, ranked second after the U.S. in nuclear generation, a new reactor in Flamanville is a decade late and more than three times over budget.

11 “We have clearly lost the know-how to build traditional gigawatt-scale nuclear power plants,” Buongiorno says. Because no new plants were built in the U.S. for decades, he and his colleagues found, the teams working on a project like Vogtle haven’t had the learning experiences needed to do the job efficiently. That leads to construction delays that drive up costs.

12 Elsewhere, reactors are still being built at lower cost, “largely in places where they build projects on budget, and on schedule,” Finan explains. China and South Korea are the leaders. (To be fair, several of China’s recent large-scale reactors have also had cost overruns and delays.)

13 “The cost of nuclear power in Asia has been a quarter, or less, of new builds in the West,” Finan says. Much lower labor costs are one reason, according to both Finan and the MIT report, but better project management is another.

Available at: <https://www.nationalgeographic.com/environment/article/nuclear-plants-are-closing-in-the-us-should-we-build-more>. Retrieved on: Feb. 3, 2022. Adapted.

## 16

In the fragment of paragraph 1 “The plan requires electricity generation – the easiest economic sector to green, analysts say – to be carbon-free by 2035”, **to green** means to

- (A) be adapted to the political goals of ambitious rulers.
- (B) generate more electricity using non renewable sources.
- (C) boost the consumption of fossil fuels such as natural gas.
- (D) become less harmful or more sensitive to the environment.
- (E) reduce greenhouse gas emissions by promoting the use of nuclear power.

17

In the fragment of paragraph 2 “because demand for electricity is expected to rise, especially if we power more cars with it”, **is expected to rise** is used to

- (A) give strong advice.
- (B) express lack of necessity.
- (C) anticipate a probable event.
- (D) warn about a clear obligation.
- (E) communicate absolute certainty.

18

“This daunting challenge”, in paragraph 4, refers to the

- (A) use of solar and wind power to produce 20% of the U.S. electricity.
- (B) exclusive use of renewables to generate electricity in the U.S. by 2050.
- (C) sudden rise of renewable energy sources in the U.S. in the last decade.
- (D) insertion of nuclear power in the U.S. electricity grid in the next fifty years.
- (E) goal of achieving a carbon-free electricity grid in the U.S. by 2035 to fight the climate crisis.

19

In the fragment of paragraph 5 “Nuclear power has a lot going for it” means that the use of nuclear power

- (A) presents many advantageous qualities.
- (B) generates some doubts about its efficiency.
- (C) constitutes a real threat to national security.
- (D) raises severe concerns about potential accidents.
- (E) provokes negative reactions among environmentalists.

20

In the fragment of paragraph 5 “and they produce power even at night or on calm days”, **they** refers to

- (A) “environmentalists” (paragraph 4)
- (B) “nuclear power plants” (paragraph 5)
- (C) “solar or wind farms” (paragraph 5)
- (D) “calm days” (paragraph 5)
- (E) “renewables” (paragraph 5)

21

Based on the meanings in the text, the two items that express synonymous ideas are

- (A) surpassed (paragraph 3) – fell behind
- (B) remarkable (paragraph 3) – extraordinary
- (C) wary (paragraph 4) – careless
- (D) proponents (paragraph 6) – critics
- (E) hurdles (paragraph 7) – advantages

22

In the fragment of paragraph 7 “and the perennial concerns about safety and long-lived radioactive waste may not be the biggest”, **may not be** expresses a(n)

- (A) possibility
- (B) obligation
- (C) necessity
- (D) certainty
- (E) ability

23

According to Jacopo Buongiorno, one of the reasons why it is more expensive to build large nuclear plants in the West is that

- (A) their cost has more than doubled in European countries.
- (B) their construction faces constant delays that increase costs.
- (C) most of the teams working on the projects are effectively trained.
- (D) a group of MIT scientists has lost the expertise to build these plants.
- (E) new nuclear plants are difficult to build because of complex Asian technologies.

24

In paragraph 12, the author affirms “(To be fair, several of China’s recent large-scale reactors have also had cost overruns and delays)”, in order to

- (A) clarify that China has also faced problems with the construction of large-scale nuclear reactors.
- (B) praise China’s capacity of building large-scale nuclear reactors fast and effectively.
- (C) explain that China is more efficient than South Korea when building large-scale nuclear reactors.
- (D) support the view that China and South Korea can build projects on budget and on schedule.
- (E) discuss the reasons why China and South Korea can build nuclear reactors at a lower cost.

25

In the last paragraph, the author states that “Much lower labor costs are one reason, according to both Finan and the MIT report, but better project management is another.” because he believes that

- (A) both Finan and the MIT report are absolutely wrong in their conclusions.
- (B) it is difficult to determine the reasons why nuclear power costs less in Asia.
- (C) nuclear power is cheaper in Asia just because of better project management.
- (D) neither project management nor labor costs explain the low cost of nuclear energy in Asia.
- (E) lower labor costs are just part of the reason why nuclear power is less expensive in Asia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26**

O responsável pelos arquivos de determinado órgão público obtém autorização para realizar o procedimento de microfilmagem de todos os documentos. Preocupado com os destinos dos originais, consulta a Chefia sobre como proceder.

Ele é informado, então, que nos termos da Lei nº 5.433/1968, os documentos microfilmados poderão, a critério da autoridade competente, ser eliminados por incineração, a qual, por sua vez, em livro próprio, será feita mediante a lavratura de

- (A) registro
- (B) anotação
- (C) indicação
- (D) recibo
- (E) termo

**27**

Um servidor público pretende realizar pesquisa de documentos antigos. Ele verifica que existe uma vasta legislação e um sem número de locais que possuem acesso aos documentos relevantes.

Nos termos da Lei nº 8.159/1991, o acesso aos documentos de arquivos privados, identificados como de interesse público e social, poderá ser franqueado mediante autorização de seu proprietário ou possuidor, sendo que os registros civis de arquivos de entidades religiosas ficam identificados como de interesse público e social, produzidos anteriormente à vigência do

- (A) Código Administrativo
- (B) Código Civil
- (C) Código Constitucional
- (D) Código Penal
- (E) Código Comercial

**28**

Um professor pretende apresentar projeto de pesquisa sobre os arquivos em meio eletrônico existentes e os documentos e imagens que, por estarem preservados, possibilitam a reconstituição histórica dos fatos ocorridos.

Ele é informado, na ocasião, que, nos termos da Lei nº 12.682/2012, as empresas privadas ou os órgãos da Administração Pública direta ou indireta que utilizarem procedimentos de armazenamento de documentos em meios eletrônico, óptico ou equivalente, para localizá-los com precisão e conferir posteriormente a regularidade das etapas do processo adotado, deverão utilizar o sistema de

- (A) qualificação
- (B) controle
- (C) anterioridade
- (D) indexação
- (E) autorização

**29**

Um cidadão requer acesso a documentos e informações guardados por determinado órgão público e recebe, como resposta, que uma parte está protegida pelo sigilo, e a outra foi objeto de extravio.

Nos termos da Lei nº 12.527/2011, informado do extravio da informação solicitada, poderá esse cidadão, para apurar o desaparecimento da respectiva documentação, requerer à autoridade competente a imediata abertura de

- (A) investigação
- (B) verificação
- (C) sindicância
- (D) restauração
- (E) responsabilização

**30**

O assessor de determinada pessoa jurídica pretende acessar os dados pessoais de alguns colaboradores.

Para isso, ele recebe a informação de que, nos termos da Lei nº 13.709/2018, poderão ser igualmente considerados como dados pessoais aqueles utilizados por determinada pessoa natural, se identificada, para a formação do seu perfil

- (A) ancestral
- (B) histórico
- (C) comportamental
- (D) profissional
- (E) antropológico

**31**

Um cidadão resolve atualizar os seus cadastros em inúmeras plataformas, mediante a modificação de suas senhas, consideradas fracas pelo sistema.

Nos termos da Lei nº 14.129/2021, fica estabelecido como número suficiente para identificação do cidadão nos bancos de dados de serviços públicos o número de inscrição no

- (A) Documento Nacional de Identificação
- (B) Cadastro de Pessoas Físicas
- (C) Documento de Identificação do Trabalhador
- (D) Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público
- (E) Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica

**32**

Um estudante de Informática trabalha em pesquisas para melhorar o acesso aos bancos de dados públicos.

Após consulta, ele verifica que, nos termos da Medida Provisória nº 2.200-2/2001A, a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP Brasil -, cuja organização será definida em regulamento, será composta por uma autoridade gestora de políticas e pela cadeia de autoridades certificadoras, composta pela Autoridade Certificadora

- (A) Primária
- (B) Inicial
- (C) Raiz
- (D) Fundadora
- (E) Original

**33**

Um assessor legislativo estuda os efeitos das novas leis no ambiente econômico.

Após muito pesquisar, ele descobre que, nos termos da Lei nº 13.874/2019, as propostas de edição e de alteração de atos normativos de interesse geral de agentes econômicos ou de usuários dos serviços prestados, editadas por órgão ou entidade da administração pública federal, incluídas as autarquias e as fundações públicas, serão precedidas da realização de análise de impacto

- (A) local
- (B) ambiental
- (C) soberano
- (D) regulatório
- (E) direto

**34**

Quando o acervo necessita de que seja feita a descrição, incluindo-se todos os documentos pertencentes a um ou mais fundos e com base em algum critério, seja cronológico, onomástico ou outro, deve-se elaborar o seguinte instrumento de pesquisa:

- (A) catálogo
- (B) guia
- (C) índice
- (D) inventário
- (E) repertório

**35**

A primeira tarefa de um arquivista, ao começar a trabalhar em uma instituição, está relacionada ao diagnóstico da situação e inclui quantificar o acervo arquivístico encontrado.

Em uma situação na qual o acervo é constituído por documentos escritos, acondicionados em caixas dispostas em estantes de aço, e por fitas magnéticas com gravações sonoras em formato de rolo (fitas-rolo), a quantificação deverá ser feita, para cada um dos dois materiais anteriormente mencionados, respectivamente, por:

- (A) metro cúbico; unidade
- (B) metro linear; unidade
- (C) metro linear; metro quadrado
- (D) metro quadrado; metro linear
- (E) unidade; metro quadrado

**36**

Os documentos que chegam à idade permanente, após passarem por crivos criteriosos e conscientes, possuem valor

- (A) especial
- (B) primário
- (C) privado
- (D) público
- (E) secundário

**37**

Ao se iniciar o trabalho em um arquivo, é preciso se analisarem os quadros gerais de sua produção documental, já que os documentos de arquivo só podem ser plenamente compreendidos em conjunto e dentro dos quadros gerais de sua produção, ou seja, com o estabelecimento de seus(suas)

- (A) assuntos principais
- (B) graus de sigilo
- (C) vínculos orgânicos
- (D) datas de produção
- (E) formas físicas

**38**

As competências, funções e atividades que constituem a missão e a visão de uma instituição, relacionadas à concepção de informação orgânica e às informações recebidas e produzidas nesse âmbito, materializadas em algum suporte, constituem o

- (A) arquivo social
- (B) arquivo permanente
- (C) documento público
- (D) documento especial
- (E) documento de arquivo

**39**

A configuração que assume uma espécie documental, de acordo com a atividade que a gerou, é a(o)

- (A) natureza documental
- (B) unidade documental
- (C) gênero documental
- (D) tipo documental
- (E) aditamento documental

**40**

Dos documentos listados abaixo, aquele que representa um gênero documental é o seguinte:

- (A) cartográfico
- (B) correspondência
- (C) portaria
- (D) secreto
- (E) telegrama

**41**

Uma instituição está perdendo documentos, principalmente em duas situações: durante o trâmite entre os setores e após a tramitação, na fase de guarda.

Esse problema pode ser resolvido pela gestão de documentos na seguinte fase:

- (A) primeira, a da elaboração e gestão de formulários
- (B) primeira, a da utilização de processadores de textos
- (C) segunda, a do controle da produção de documentos
- (D) segunda, a da utilização de documentos
- (E) terceira, a da destinação de documentos

42

Para o bom funcionamento dos serviços arquivísticos, a equipe deve elaborar instrumentos de gestão de documentos. Entre os principais, estão o que ordena a disposição dos documentos em função das atividades e transações do organismo produtor de arquivo, e o que materializa a avaliação em termos de uma indicação dos prazos de guarda e destinação final dos documentos.

Os instrumentos descritos são, respectivamente, o(a)

- (A) instrumento de pesquisa e a guia de fundos
- (B) plano de armazenamento e o plano de preservação
- (C) plano de classificação e a tabela de temporalidade
- (D) plano de destinação e o quadro de arranjo
- (E) relação de transferência e o código de classificação

43

Os exemplos de códigos 259.01 e 10.09.73 são relativos, respectivamente, aos seguintes métodos de classificação de documentos:

- (A) decimal e duplex
- (B) decimal e dígito-terminal
- (C) duplex e unitermo
- (D) duplex e numérico-cronológico
- (E) numérico-simples e indexação coordenada

44

São exemplos de assuntos de documentos de guarda temporária a

- (A) devolução ao erário e a compra de ações
- (B) divulgação de listas telefônicas internas e a inspeção patrimonial
- (C) instalação de equipamentos de combate a incêndio e o abastecimento de veículos
- (D) operacionalização de reuniões e o inventário de bens imóveis
- (E) programação orçamentária e os inventários de veículos

45

O axioma “Relação entre a individualidade do documento e o conjunto no qual ele se situa geneticamente, sendo precisamente a base da noção do fundo de arquivo” deve estar sempre presente, quase que implacavelmente, nas tarefas de organização interna de fundos, sendo chamado de

- (A) encapsulação
- (B) imparcialidade
- (C) naturalidade
- (D) organicidade
- (E) unicidade

46

As principais normas internacionais de descrição arquivística compartilham alguns aspectos, sendo um deles a

- (A) descrição multinível
- (B) descrição do particular para o geral
- (C) descrição unilateral
- (D) relação excludente
- (E) relação inclusiva

47

O Decreto nº 10.148, de 2 de dezembro de 2019, determina que sejam instituídos, no âmbito dos órgãos e das entidades da Administração Pública federal, órgãos técnicos com o seguinte objetivo: orientar e realizar o processo de análise, de avaliação e de seleção dos documentos produzidos e acumulados no seu âmbito de atuação, para garantir a sua destinação final, nos termos da legislação vigente e das normas do sistema.

O órgão técnico em questão é a(o)

- (A) Comissão Temporária de Destinação de Documentos
- (B) Comissão Permanente de Avaliação de Documentos
- (C) Comitê Gestor para o Acervo Arquivístico
- (D) Comitê Principal de Análise de Documentos
- (E) Grupo de Trabalho de Seleção de Documentos

48

Segundo o Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012, que regulamenta a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, a Lei de Acesso à Informação, os órgãos e as entidades do Poder Executivo federal assegurarão às pessoas naturais e jurídicas o direito de acesso à informação, proporcionado mediante procedimentos objetivos, ágeis e transparentes, em linguagem clara e de fácil compreensão, observados os princípios da Administração Pública e as diretrizes previstas nessa Lei. Essa informação é obtida por transparência ativa e por transparência passiva.

São exemplos de transparência ativa e de transparência passiva, respectivamente, o(s)

- (A) atendimento pelo telefone e o atendimento presencial
- (B) formulário eletrônico e as redes sociais
- (C) formulário físico e o pedido no protocolo
- (D) serviço de informações ao cidadão e os sítios na internet
- (E) sítios na internet e o serviço de informações ao cidadão

49

Cabem ao serviço de difusão cultural duas vias contrárias de ação: a que lança elementos de dentro do arquivo para fora, procurando atingir um campo de abrangência cada vez mais amplo, e a que permite o retorno dessa mesma política, acenando com atrativos no recinto do arquivo.

São exemplos de cada uma dessas vias, respectivamente:

- (A) atendimento de alunos, isoladamente ou em grupos; publicações de reproduções de documentos
- (B) colaboração com o turismo cultural; visitas de escolares
- (C) espetáculos de luz e som; publicações de monografias de caráter histórico
- (D) publicações educativas; programas de rádio e televisão
- (E) visitas aos setores de trabalho dos arquivos; exposições itinerantes

50

A formação de arquivistas foi se modificando com o tempo e também apresentando especificidades relacionadas a questões regionais.

No Brasil, o primeiro curso de formação a ser reconhecido como de nível superior, após um tempo de funcionamento, dando origem à formação de arquivistas no país, foi criado em uma

- (A) associação profissional
- (B) fundação privada
- (C) instituição arquivística pública
- (D) universidade particular
- (E) universidade pública

51

É fundamental e indispensável que o papel do arquivista na sociedade contemporânea seja compreendido em sua atuação como gestor da informação, seja esta considerada instrumento da administração e do direito ou testemunho da história e do exercício da cidadania, uma vez que se consolida um novo e importante papel para o arquivista, o de atuar no que se convencionou chamar de

- (A) deleite cultural
- (B) documentação estática
- (C) documentos isolados
- (D) formação continuada
- (E) informação estratégica

52

Ao elaborar um guia, o arquivista tem como objetivo

- (A) dar uma visão de conjunto do acervo.
- (B) descrever um fundo ou uma de suas subdivisões.
- (C) descrever unitariamente os documentos de uma série.
- (D) oferecer descrição pormenorizada.
- (E) seguir um critério temático para uma subsérie.

53

O simples ato de se produzirem documentos não caracteriza necessariamente um fundo de arquivo, sendo necessários alguns critérios para que os fundos possam ser identificados.

Esses critérios para a definição de fundos envolvem questões como a seguinte:

- (A) Ter um produtor definido, representado por entidade coletiva ou por pessoa.
- (B) Instituir um sistema de descrição arquivística de documentos.
- (C) Criar um sistema informatizado de gestão arquivística de documentos.
- (D) Atualizar um sistema de arquivamento de documentos.
- (E) Alterar um sistema de descrição arquivística de documentos.

54

Documentos arquivísticos são aqueles produzidos (elaborados ou recebidos) no curso de uma atividade prática, como instrumentos ou resultados de tal atividade, e retidos para ação ou referência, apresentando cinco características básicas.

O documento que tem credibilidade enquanto documento, isto é, tem a qualidade de ser o que diz ser e que está livre de adulteração ou de qualquer outro tipo de corrupção, tem como característica a

- (A) autenticidade
- (B) imparcialidade
- (C) naturalidade
- (D) organicidade
- (E) unicidade

55

Ao longo dos tempos, a Arquivologia veio se desenvolvendo e fortalecendo seu campo teórico-metodológico, produzindo diversas iniciativas como princípios, teorias e métodos capazes de apoiar os fazeres arquivísticos. A partir da segunda metade do século XX, foi adotada uma iniciativa que apresenta os arquivos como correntes, intermediários ou permanentes.

Que iniciativa foi essa?

- (A) Ciclo de vida dos documentos
- (B) Princípio da proveniência
- (C) Pertinência territorial
- (D) Teoria das três idades
- (E) Princípio do respeito à ordem original

56

No setor de arquivo de uma instituição, deseja-se realizar um estudo de usuários que leve em conta premissas teóricas e conceituais e outras metodologias relacionadas, com o intuito de avaliar como audiências, usuários, clientes e cidadãos percebem, compreendem e sentem suas interações com o arquivo e como usam a informação e outros recursos nesse processo.

Considerando-se os métodos e técnicas para a realização de estudos de usuários, que metodologia o arquivista deve utilizar?

- (A) Abordagem *Sense-Making*
- (B) Estudos de Comunidades Científicas
- (C) Método Delphi
- (D) Levantamento de Opiniões
- (E) Técnica do Incidente Crítico

RASCUNHO

57

A difusão deve fazer parte de um programa de gestão da informação. Há três modelos de difusão em arquivos, cada um apresentando diferentes características.

Relacione os modelos de difusão listados na 1ª coluna às suas respectivas características, apresentadas na 2ª coluna:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| I – Difusão Educativa  | P – Atinge um campo de abrangência cada vez mais amplo e acena com atrativos no recinto do arquivo. |
| II – Difusão Editorial | Q – Promove visitas e conhecimento dos documentos custodiados.                                      |
| III – Difusão Cultural | R – Identifica o grau de satisfação do usuário dentro do serviço de informação.                     |
|                        | S – Divulga os produtos e serviços do arquivo por meio impresso.                                    |

As associações corretas são:

- (A) I - P , II - Q , III - R  
 (B) I - P , II - S , III - Q  
 (C) I - Q , II - S , III - P  
 (D) I - R , II - S , III - P  
 (E) I - S , II - P , III - R

58

No âmbito da Organização do Conhecimento Arquivístico, utilizam-se instrumentos de representação da informação com vistas a recuperá-la.

Um desses instrumentos é o Tesouro Funcional cujas características são a de ser uma ferramenta

- (A) de identificação dos documentos por meio de notações atribuídas aos assuntos tratados pelas organizações, para, dessa forma, poder ajudá-las nas decisões a serem tomadas.
- (B) de análise do conteúdo dos documentos para identificar a categoria de assuntos, com a atribuição de códigos de classificação que servirão para sua posterior recuperação em um sistema arquivístico.
- (C) de classificação para ajudar as organizações a gerenciar seus registros e outras informações comerciais, sendo uma lista controlada de termos unidos por relações semânticas, hierárquicas, associativas ou de equivalência.
- (D) para representação do contexto da produção documental arquivística, que possibilita a explicitação de relacionamentos complexos existentes no domínio e que nem sempre são refletidos nos sistemas de informação.
- (E) para estruturação e sistematização do conjunto de assuntos correspondentes às atividades de uma dada organização, garantindo o acesso mais rápido aos documentos e às informações necessárias ao processo decisório da instituição.

59

Na composição de um modelo genérico no âmbito da gestão do conhecimento, devem ser considerados sete processos. O primeiro desses processos é a identificação, que está voltada para questões estratégicas para o sucesso da organização.

O segundo processo é a captura, que

- (A) contribui de forma decisiva para potencializar a criação de conhecimento, envolvendo dimensões como aprendizagem, externalização do conhecimento, lições aprendidas, pensamento crítico, pesquisa, experimentação e inovação.
- (B) dissemina o conhecimento automaticamente para os diversos interessados, de forma que um novo conhecimento seja rapidamente notificado a quem dele necessite.
- (C) garante a recuperação rápida, fácil e correta do conhecimento, por meio de sistemas de armazenagem efetivos, considerando qual a melhor forma de se recuperar o conhecimento.
- (D) representa a aquisição de conhecimentos, habilidades e experiências necessários para se criarem e se manterem as competências essenciais e as áreas do conhecimento selecionadas e mapeadas.
- (E) filtra o conhecimento, avalia a sua qualidade, sintetiza e procede a sua avaliação para fins de aplicação futura, considerando que nem todo o conhecimento gerado e desenvolvido deve ser armazenado.

60

Em uma perspectiva arquivística, a difusão envolve uma série de fatores e áreas de estudo.

Na difusão em arquivos, devem ser considerados três elementos, que são o

- (A) profissional da informação, a recuperação da informação e a disseminação da informação.
- (B) conteúdo a ser representado, a gestão da informação e o profissional da informação.
- (C) usuário da informação, o conteúdo a ser difundido e o uso de tecnologias de informação e comunicação.
- (D) profissional da informação, o destinatário da informação e a gestão da informação.
- (E) tratamento da informação, a disseminação da informação e a estrutura da informação.

RASCUNHO