



PREFEITURA DE JI-PARANÁ
Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO

PROFESSOR NÍVEL II – LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

CÓDIGO DA PROVA

S34T
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	1
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	25	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Como não ser feliz

Nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente

A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, com um sorriso entredentes, à queima-roupa:

– Você é feliz?

Respondi, afável mas secamente:

– Não!

– Jura? Não acredito!

A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação. Mas vi que era a sério quando ela tascou: – Você passa a impressão de que é bem feliz... Pedi breve licença às pessoas na fila. E avancei no debate:

– Veja, nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente... Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos... No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças? Ela ficou parada, certamente surpresa com argumento tão inusitado. Continuei:

– Quantas “pessoas felizes” você conhece?

– Não muitas – ela respondeu, já um tanto desolada.

– Eu não conheço nenhuma – sentenciei, quase amargo.

Ela riu um riso sem graça. Aliviei um pouco.

– O que acontece é que algumas pessoas são bem resolvidas com seu trabalho, têm uma vida familiar relativamente tranquila... Essas pessoas talvez pareçam felizes, não demonstram amargura com a vida. E talvez eu seja uma delas. Prefiro acreditar nisso.

Ela balançou a cabeça, resignada. E eu, concluindo meu pensamento:

– “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver com poder financeiro, desejos de consumo sem-fim, que com qualquer outra coisa. Mas pense comigo: se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...

A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”. Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.

– Se você dedica mais tempo ao lúdico e vive menos pressionado pela corrida do ouro que virou nosso tempo, você terá mais tempo para o que importa... Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.

– É, mas... e o dinheiro? – ela retrucou, mostrando não ser tão avoada assim.

– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, seria ótimo. Mas nossa natureza sempre pede mais... E isso torna as pessoas bastante infelizes, viram escravas do dinheiro...

A fila já chiava, por conta da espera, interrompida por esse debate misterioso, para o qual os demais não foram convidados. Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo, uma espécie de comédia surreal e filosófica em que dois funcionários de uma companhia elétrica ou de esgotos vagam pela cidade, vivendo situações estranhas e mesmo delirantes. Em dado momento, um fala ao outro: “Preciso ir, tenho que dormir, estou muito cansado.” Ao que o outro diz: “Ok, nos encontramos às sete então?” E o primeiro diz: “Não, preciso dormir pelo menos oito horas, senão não descanso.” O outro contra-ataca: “Essa história de dormir oito horas por dia é uma invenção burguesa. Você acha que no tempo das guerras as pessoas pensavam nisso? Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?” O outro fica sem palavras.

Para arrematar nossa conversa, disse-lhe:

– É a mesma coisa. Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em sobreviver à próxima guerra. Assim é que deveríamos pensar, em sobreviver à próxima guerra. E só.

Sorri. Ela também sorriu.

– Fiquei muito feliz de ter você aqui nesta tarde – ainda lhe disse (ênfatizando a palavra feliz) à guisa de ironia, mas não sem verdade.

BALEIRO, Zeca. *Como não ser feliz*. IstoÉ, dez.2012. Disponível em <http://istoe.com.br> (Adaptado)

Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que o narrador:

- I. considera que o desejo de consumir cria necessidades sem-fim, de modo que as pessoas se tornam muito preocupadas com o que querem alcançar.
- II. explica que é essencial fazer projeções sobre a felicidade para que se possa, verdadeiramente, ser feliz.
- III. afirma que, certamente, para que se possa ser feliz, basta não demonstrar suas amarguras.
- IV. recomenda, para se encontrar a felicidade, assistir palestras de Lair Ribeiro para jovens que sonham a felicidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e IV.
- B) I.
- C) I, II e III.
- D) II.
- E) I, III e IV.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em “Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em SOBREVIVER À PRÓXIMA GUERRA.”?

- A) Sobreviver à ausência de condições financeiras para se consumir tudo que se deseja.
- B) Ter a expectativa de viver durante muito tempo para vivenciar guerras que ainda irão acontecer.
- C) Viver com foco no presente e no futuro próximo, agindo para vencer as adversidades.
- D) Sobreviver à amargura causada pela falta de felicidade e pela ociosidade de se fazer feliz.
- E) Perseguir a felicidade a todo custo, dedicando mais tempo à busca pelo dinheiro.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento “Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos....”, leia as afirmativas.

- I. De acordo com o novo acordo ortográfico, palavras monossílabas terminadas em A não recebem mais acento, sendo assim, a flexão verbal HÁ foi grafada de modo indevido.
- II. TUDO é um pronome substantivo indefinido.
- III. QUE é uma conjunção subordinativa adverbial.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II.

Questão 04

“ISSO é uma descoberta, um anseio recente.”
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

- A) fazer referência a um termo consecutivo.
- B) referir-se a termos que não fazem parte dos constituintes do texto.
- C) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
- D) estabelecer remissão por procedência, evitando repetição.
- E) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

- A) “A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila.” = A moça se aproximou após esperar alguns minutos na fila.
- B) “A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação.” = A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, se tratar de pura gozação.
- C) “A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”.” = A essa altura eu já sentia-me protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”.
- D) “Para arrematar nossa conversa, disse-lhe...” = Para arrematar nossa conversa, lhe disse...
- E) “Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo” = Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que lhe vi há algum tempo.

Questão 06

No fragmento “A moça aproximou-se (1) após esperar alguns minutos (2) na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, (3) com um sorriso entredentes, (4) à queima-roupa”, as expressões numeradas, antes de cada uma delas, mostram, respectivamente, circunstâncias de:

- A) ordem, lugar, intensidade, modo.
- B) tempo, lugar, inclusão, causa.
- C) tempo, lugar, modo, modo.
- D) inclusão, inclusão, causa, causa.
- E) intensidade, modo, modo, ordem.

Questão 07

Na frase “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”, o acento indicativo de crase, presente em ÀS, foi usado porque:

- A) o verbo no gerúndio, logo após a vírgula, exige o acento no termo imediatamente anterior.
- B) usa-se acento grave em expressões adverbiais femininas.
- C) há presença de expressão adverbial no plural, referindo-se ao advérbio inicial.
- D) é obrigatório o uso desse acento, quando o sujeito é indeterminado.
- E) enfatiza a palavra negativa NÃO, duas vezes registrada no período.

Questão 08

“No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças?”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. A última oração poderia ser iniciada por AO MESMO TEMPO QUE.
- II. QUE, no contexto, é um pronome relativo.
- III. OUTRAS têm o mesmo valor significativo de ALGUMAS.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas nas frases “Isso, talvez, (1) SEJA felicidade, vai saber.” e “– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, (2) SERIA ótimo.”, é correto afirmar que a(s):

- A) duas formas se referem a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
- B) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- C) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.
- D) as duas formas indicam ações que ainda não aconteceram, mas que poderão acontecer, expressando eventualidade e possibilidade.
- E) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.

Questão 10

No contexto, o sentido das palavras destacadas em “– Eu não conheço nenhuma – SENTENCIEI, quase AMARGO.” equivale, correta e respectivamente, ao de:

- A) condenei, meigo.
- B) analisei, austero.
- C) comprovei, ressentido.
- D) assegurei, rude.
- E) registrei, mordaz.

Questão 11

A oração destacada em “Mas vi QUE ERAA SÉRIO.”, em relação à principal, exerce a função sintática de:

- A) complemento nominal.
- B) predicativo.
- C) objeto direto.
- D) aposto.
- E) sujeito.

Questão 12

“Para arrematar nossa conversa, disse-lhe” o trecho “Para arrematar nossa conversa” pode ser adequadamente substituída, sem mudança de seu sentido original, pela seguinte oração:

- A) Embora arrematasse nossa conversa.
- B) A fim de que arrematasse nossa conversa.
- C) Quando eu arrematar nossa conversa.
- D) À medida que arrematasse nossa conversa.
- E) Se nossa conversa fosse arrematada.

Questão 13

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

- A) “Ela balançou a cabeça, RESIGNADA.” / predicativo do sujeito.
- B) “Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou.” / objeto direto.
- C) “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS” / complemento nominal.
- D) “E isso torna as pessoas bastante INFELIZES.” / adjunto adnominal.
- E) “O outro fica SEM PALAVRAS.” / objeto indireto.

Questão 14

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

- I. Na frase “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...”, FLUENTE E TRANQUILO concordam com a palavra SONHOS.
- II. A preposição destacada em “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver COM poder financeiro” estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
- III. Na frase “Pedi breve licença ÀS PESSOAS na fila.”, o elemento destacado pode ser substituído por -LHES.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I.
- D) II.
- E) III.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

- A) “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”
- B) “A fila já chiava, por conta da espera interrompida por esse debate misterioso,”
- C) “Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?”
- D) “Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.”
- E) “Em dado momento, um fala ao outro:”

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

No que tange aos remédios constitucionais, assinale a assertiva correta.

- A) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de segurança que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
- B) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- C) Conceder-se-á *habeas corpus* para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
- D) Conceder-se-á mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- E) Conceder-se-á *habeas data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.

Questão 17

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao seguinte:

- A) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano.
- B) é vedado ao servidor público civil o direito à associação sindical.
- C) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- D) somente lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei ordinária, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
- E) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo vedado o direito de regresso.

Questão 18

Pode-se afirmar, corretamente, que Pregão é a modalidade de licitação:

- A) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.
- B) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- C) entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.
- D) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- E) para aquisição de bens e serviços comuns.

Questão 19

Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, incorrerá na prática do crime de:

- A) advocacia administrativa.
- B) prevaricação.
- C) corrupção passiva privilegiada.
- D) condescendência criminosa.
- E) concussão.

Questão 20

São deveres fundamentais do servidor público, de acordo com Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo, excetos nos casos previstos em lei.
- B) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- C) Comunicar, em até 24 (vinte e quatro) horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- D) Ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- E) Embaraçar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

Ji-Paraná é um município que possui divisas com o estado do Mato Grosso. Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que indica um município de Rondônia que também possui divisas com o estado do Mato Grosso.

- A) Jamari
- B) Vilhena
- C) Porto Velho
- D) Campo Novo
- E) São Francisco

Questão 22

A construção da ferrovia Madeira-Mamoré foi uma das ousadas obras da engenharia em território brasileiro. Realizada nas primeiras décadas do século XX, a construção passou por uma série de dificuldades. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma das maiores dificuldades na realização das obras.

- A) Disputa entre Brasil e Peru para a construção e o controle da ferrovia.
- B) Fortes abalos sísmicos que atingiam a região no período da construção.
- C) Proibição pelo governo federal devido à falência do Estado de Rondônia.
- D) Dificuldades para não atingir as principais unidades de conservação ambiental.
- E) Incidência das chamadas doenças tropicais que atingiram significativa parte dos trabalhadores.

Questão 23

A Lei Complementar, assinada pelo então presidente do Brasil, João Figueiredo, elevando Rondônia à condição de estado e, por conseguinte, deixando de ser território federal, foi assinada em:

- A) 1957.
- B) 1961.
- C) 1977.
- D) 1981.
- E) 1995.

Questão 24

Uma parte do cotidiano da cidade de Ji-Paraná foi retratada no livro de crônicas “Lá do outro lado”, lançado em 2017. O autor da referida publicação é:

- A) Mariana Ribeiro.
- B) Julian Cuadal.
- C) Rodrigo Motta.
- D) Renata Silas Paiva.
- E) Gilvânio Pinto Rodrigues.

Questão 25

Segundo o último grande Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a maioria da população residente de Ji-Paraná tem como lugar de nascimento a seguinte região brasileira:

- A) Norte
- B) Nordeste
- C) Centro-oeste
- D) Sudeste
- E) Sul

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Um usuário do MS Windows 8.1, em português, clicou no ícone  da barra de tarefas, isso significa que ele acessou a função de:

- A) compartilhar.
- B) configurações.
- C) dispositivos.
- D) iniciar.
- E) pesquisar.

Questão 27

Considere a seguinte planilha, construída no MS Excel 2013, em português, (no qual I é linha e c coluna):

I/c	B	C
2	4	ZZ
3	5	XX
4	1	YY
5	7	TT
6	0	VV

A execução da fórmula

“=PROCV((MÁXIMO(B2:B6)-MÍNIMO(B2:B6)); B2:C6;2;FALSO)”

produz como resultado:

- A) ZZ
- B) YY
- C) XX
- D) VV
- E) TT

Questão 28

No editor de textos MS Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia:

- A) EXIBIÇÃO
- B) DESIGN
- C) INSERIR
- D) REVISÃO
- E) TRADUZIR

Questão 29

O principal protocolo utilizado na Internet para transferência de arquivos na rede é o:

- A) FTP
- B) DNS
- C) HTTP
- D) NNTP
- E) DHCP

Questão 30

Um usuário da versão mais atual do navegador Google Chrome deseja abrir uma janela no modo anônimo através do uso de teclas de atalho. As teclas de atalho para esse caso são:

- A) CTRL+N
- B) SHIFT+N
- C) SHIFT+J
- D) CTRL+SHIFT+J
- E) CTRL+SHIFT+N

Questão 31

Um usuário do software de correio eletrônico MS Outlook 2013 precisa acessar, estando na navegação básica, o item Contatos através de teclas de atalho. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 32

Em um ambiente de rede, deseja-se instalar um equipamento para montar uma rede na topologia estrela. O equipamento adequado para esse tipo de situação é o:

- A) BNC.
- B) P2P.
- C) RJ45.
- D) Switch.
- E) Token Ring.

Questão 33

Em uma empresa, pretende-se utilizar um espaço de colaboração criativa, ou cloud computing, para compartilhamento de arquivos entre os funcionários. Um ambiente que atende a esse requisito se encontra no serviço denominado:

- A) Adobe Reader.
- B) BOffice.
- C) DropBox.
- D) Kaspersky.
- E) Solaris.

Questão 34

Um computador foi atacado por um vírus que engana o usuário, fazendo-o ser encaminhado a um website falso, quando se acessa a internet, com intenção de capturar seus dados nesse website falso. Esse tipo de vírus ou ataque é identificado como:

- A) Phising.
- B) FastTrack.
- C) Keylogger.
- D) Denial of Service.
- E) AirCrack New.

Questão 35

Um administrador de um computador precisa comprar uma única mídia específica para realizar o backup completo do conteúdo da sua máquina (que é aproximadamente 700 GB). A mídia adequada para essa situação é:

- A) Blu Ray Disc.
- B) CD-R.
- C) DVD-RW.
- D) Fita DAT.
- E) HD Externo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Na Tendência Liberal Tecnista, a(o):

- A) educação é centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
- B) a relação professor/aluno é de igual para igual, horizontalmente.
- C) autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- D) relação docente/discente é objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- E) papel do aluno é de participador e o do professor de mediador entre o saber e o aluno.

Questão 37

Um bom currículo escolar é aquele que se fundamenta em uma concepção de educação que:

- I. pressupõe que o aluno seja sujeito de seu processo de aprendizagem.
- II. privilegia principalmente o saber que deve ser produzido, deixando em segundo plano o saber que o aluno já possui.
- III. as atividades de currículo e ensino não são separadas da totalidade social.
- IV. as atividades de currículo e ensino e visam à transformação crítica e criativa do contexto escolar, e mais especificamente de sua forma de se organizar.

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) II e III.
- B) I, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) I, II e III.

Questão 38

Sobre interdisciplinaridade no ensino, pode-se afirmar que:

- I. a finalidade da interdisciplinaridade é de ampliar uma ligação entre o momento identificador de cada disciplina de conhecimento e o necessário corte diferenciador.
- II. na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
- III. serve como um principal complemento no conhecimento escolar transmitindo como uma nova dinâmica na metodologia aplicada.
- IV. supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I e III.
- E) II e IV.

Questão 39

Segundo Libâneo, “formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino”. Nessa perspectiva, a formação do professor abrange duas dimensões:

- A) conhecimento informal e formação econômica.
- B) formação sociopolítica e conhecimento em psicologia.
- C) formação acadêmica específica e formação pedagógica.
- D) conhecimento dos obstáculos educacionais e formação dialética.
- E) formação metodológica e conhecimento científico.

Questão 40

Pensar a formação de professores implica em reconhecer, que o professor:

- I. é uma pessoa de um certo tempo e lugar. Datado e situado, fruto de relações vividas, de uma dada ambiência que o expõe ou não a saberes, que podem ou não ser importantes para sua atuação profissional.
- II. tem sua identidade pessoal e social que precisa ser compreendida e respeitada: com elas é que se estará interagindo em qualquer processo de formação, de base ou continuada, e nos processos de inovação educacional.
- III. deve ser entendido em sua totalidade, isto é, reconhecer que a competência docente envolve também as condições existenciais, as relações sociais e familiares, as características pessoais, a elaboração da afetividade.
- IV. o locus privilegiado para a formação permanente do professor é nas instituições acadêmicas canônicas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II e III.

Read the text below and answer the questions that follow:

Text 1:

The Digital Divide

A recent survey has shown that the number of people in the United Kingdom who do not intend to get Internet access has risen. These people, who are known as 'net refuseniks', make up 44% of UK households, or 11.2 million people in total.

The research also showed that more than 70 percent of these people said that they were not interested in getting connected to the Internet. This number has risen from just over 50% in 2005, with most giving lack of computer skills as a reason for not getting Internet access, though some also said it was because of the cost.

More and more people are getting broadband and high speed net is available almost everywhere in the UK, but there are still a significant number of people who refuse to take the first step.

The cost of getting online is going down and Internet speeds are increasing, so many see the main challenge to be explaining the relevance of the Internet to this group. This would encourage them to get connected before they are left too far behind. The gap between those who have access to and use the Internet and those who don't is the digital divide, and if the gap continues to widen, those without access will get left behind and miss out on many opportunities, especially in their careers.

Adapted from:
www.usingenglish.com/comprehension

Questão 41

According to the first paragraph, who are the 'net refuseniks'?

- A) American people who have taken part in a recent survey about the Internet.
- B) Almost half of British households which do not have access to the Internet.
- C) 44% of UK households which have access to the Internet.
- D) British people who do not want to get access to the Internet.
- E) 44% of UK citizens who refused to take part in the survey about the Internet.

Questão 42

Read the following sentences about the text:

1. The majority of people in the UK can be considered 'net refuseniks'.
2. Most of the people who do not have Internet access want to get it.
3. The main reason for not getting Internet access is the cost.
4. Few of the people surveyed in 2005 were not interested in getting connected to the Internet.
5. Nowadays there are few people who refuse to get Internet access.

Check the right option:

- A) All the sentences are true.
- B) All the sentences are false.
- C) Only sentences 4 and 5 are false.
- D) Only sentences 3, 4 and 5 are false.
- E) Only sentence 2 is true.

Questão 43

According to the text, the main reason for not getting Internet access is:

- A) because high speed connection is not available in most areas of the UK.
- B) the cost of getting online, which is very expensive in the UK.
- C) the difficulty of getting broadband connection.
- D) because most people do not have the necessary computer skills.
- E) the fact that most people still don't have computers in their homes.

Questão 44

Observe the following conditional sentence taken from the text: "If the gap continues to widen, those without access will get left behind." (fourth paragraph)

Choose the verb form that best completes the following conditional sentence:

They would be able to know what is happening all over the world if ...

- A) they have Internet access.
- B) they had Internet access.
- C) they will have Internet access.
- D) they had had Internet access.
- E) they would have Internet access.

Questão 45

The verb RISE was used in: "This number has risen from just over 50% in 2005". (second paragraph)

Choose the only sentence in which this verb was also used correctly:

- A) Please rise your hand in case you have any questions.
- B) The sun raised very early this morning.
- C) The cost of high speed connection rose again last month.
- D) The organization is trying to rise funds to help the homeless in London.
- E) The couple is rising their three kids very well.

Questão 46

Choose the only sentence below in which the word INFORMATION is correctly used.

- A) Can you give me some informations about the Internet survey?
- B) I would like an information about the costs of getting online.
- C) I don't need any informations about the research.
- D) Let's find out some new informations on the costs of high speed net.
- E) Could you please give me a piece of information about the survey?

Questão 47

The following sentences have question tags.

Choose the sentence which has the correct question tag.

- A) A lot of people in the UK do not intend to get Internet access, don't they?
- B) They were not interested in getting connected to the Internet, did they?
- C) The cost of getting online is going down, doesn't it?
- D) More and more people are getting broadband, don't they?
- E) There are still a significant number of people who refuse to take the first step, aren't there?

Questão 48

Most people said that they did not have Internet access (1) they lacked computer skills. (2), some people said that they did not have access because of the cost.

The linkers that complete the paragraph above correctly are, respectively:

- A) though / (2) however.
- B) however / (2) though.
- C) because / (2) however.
- D) although / (2) therefore.
- E) because / (2) although.

Questão 49

Read the following sentences:

They used (1) Internet access, but now they don't any more.

They are used (2) Internet access, and they log on to the Internet every day.

The verbs that complete the sentences above correctly are, respectively:

- A) to have / (2) to have.
- B) to have / (2) to having.
- C) to having / (2) to have.
- D) to have / (2) having.
- E) having / (2) have.

Questão 50

The title "the digital divide" refers to:

- A) the cost of getting online that is going down and the cost of Internet speed that is increasing.
- B) the survey that was carried out in 2005 and the research that was carried out this year.
- C) the gap between those people who have access to and use the Internet and those without access.
- D) the people who have computer skills and those who don't.
- E) the people who have a lot of opportunities in their careers and those who don't.

Text 2:

Reading in English

In today's world, reading is basic to everyday life. Actually, reading is crucial and very useful. As children we learn to read, and as adults, we read to learn. We read to learn about the news, to learn about rules, and to learn about how to do things. We also use reading to learn English.

If you want to learn English more quickly, lots of reading is important. The more you read, the more input your brain gets about how the language works. When you read in English, you can improve your vocabulary, your grammar, and your writing skills at the same time.

Reading is the best way to improve your vocabulary! The context of articles, stories, and conversations helps you figure out and understand the meaning of English words in the text that are new to you. Reading also provides repetition of vocabulary words you have already learned to help you remember (1).

Adapted from:
<https://www.usalearns.org/reading-to-learn-english>

Questão 51

The text highlights the idea that the more we read, the:

- A) most we learn.
- B) more we learn.
- C) best we learn.
- D) less we learn.
- E) much we learn.

Questão 52

The word **ACTUALLY** in the first paragraph could be replaced in this context, without change of meaning, by:

- A) nowadays.
- B) currently.
- C) mainly.
- D) in fact.
- E) eventually.

Questão 53

When you figure out and understand the meaning of English words in the text that are new to you, you make use of the following reading strategy:

- A) skimming.
- B) scanning.
- C) translating.
- D) reference.
- E) inference.

Questão 54

The verb PROVIDES in the last paragraph means:

- A) gives.
- B) spells.
- C) means.
- D) shows.
- E) expresses.

Questão 55

The pronoun that should be used in (1), according to the context, is:

- A) it.
- B) they.
- C) them.
- D) their.
- E) theirs.

Text 3:

Simple Steps to Improve Your English Reading Comprehension

1- Read the right books

If you dislike science fiction, you might not want to read a book about a man stuck on Mars. When you're choosing books (and other texts) to read, keep two things in mind:

1st. What you're interested in

2nd. Your reading level

Whenever you can, you should read things that you enjoy. You should also choose books that are at an English level just above the one you're most comfortable with. You want to challenge yourself just enough to learn new things, but not enough to get frustrated with your reading.

2. Ask yourself questions while reading and after reading

There's more to understanding a book than just reading the words!

There are a few things you can do before, during and after you read to help you better understand the text.

Before you read, browse the text. Take some time after you read too, to browse again and summarize what you remember. Try to quickly say or write a few sentences that describe what the text was all about.

Thinking about what you read will show you how much of it you really understood, and help you figure out if you still have questions.

Adapted from:

<https://www.fluentu.com/blog/english/how-to-improve-english-reading/>

Questão 56

According to the first step presented in the text, students should:

- A) read science fiction books.
- B) not challenge themselves.
- C) read books according to their reading level.
- D) read books that are at a level just below their reading level.
- E) read books that are at a level just above their reading level.

Questão 57

According to the second step presented in the text, students should browse the text. If you browse a text, you:

- A) read the text slowly in order to answer questions about it.
- B) read the text carefully and try to guess the meaning of all the unknown words and expressions.
- C) look over the text quickly without actually reading every word.
- D) read the text quickly in order to find some specific information.
- E) read the text attentively so as to understand the main ideas of each paragraph.

Questão 58

Choose the sentence in which the reflexive pronoun is used correctly.

- A) All the students should challenge yourselves.
- B) John burnt yourself while he was cooking.
- C) The students asked ourselves questions about the text.
- D) Mary looked at herself in the mirror.
- E) Peter always cuts yourself whenever he cooks.

Questão 59

According to the text, we should read things that we enjoy.

The modal verb SHOULD in this context indicates:

- A) advice.
- B) ability.
- C) obligation.
- D) permission.
- E) possibility.

Questão 60

Read the following questions.

Choose the only question that is grammatically correct.

- A) When did you last read a book in English?
- B) How often does he reads a book in English?
- C) How long have you been read this book?
- D) Do you like read books in English?
- E) Have you ever have read a book in English?