

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA
CONCURSO PÚBLICO
01/2022

PEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

☞ 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

☞ 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

☞ 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

☞ As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

☞ Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

☞ Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

☞ O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

☞ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

☞ Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

☞ Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

A grama do vizinho

(Martha Medeiros)

Ao amadurecer, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma.

Estamos todos no mesmo barco.

Há no ar certo queixume sem razões muito claras.

Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde, e ainda assim elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, algo que as incomoda, mesmo estando tudo bem.

De onde vem isso? Anos atrás, a cantora Marina Lima compôs com o seu irmão, o poeta Antônio Cícero, uma música que dizia: “Eu espero / acontecimentos / só que quando anoitece / é festa no outro apartamento”.

Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar para o qual eu não tinha convite. É uma das características da juventude: considerar-se deslocado e impedido de ser feliz como os outros são, ou aparentam ser. Só que chega uma hora em que é preciso deixar de ficar tão ligada na grama do vizinho.

As festas em outros apartamentos são fruto da nossa imaginação, que é infectada por falsos holofotes, falsos sorrisos e falsas notícias. Os notáveis alardeiam muito suas vitórias, mas falam pouco das suas angústias, revelam pouco suas aflições, não dão bandeira das suas fraquezas, então fica parecendo que todos estão comemorando grandes paixões e fortunas, quando na verdade a festa lá fora não está tão animada assim. Ao amadurecer, descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma. Estamos todos no mesmo barco, com motivos pra dançar pela sala e também motivos pra se refugiar no escuro, alternadamente.

Só que os motivos pra se refugiar no escuro raramente são divulgados.

Pra consumo externo, todos são belos, sexys, lúcidos, íntegros, ricos, sedutores.

“Nunca conheci quem tivesse levado porrada/ todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo”.

Fernando Pessoa também já se sentiu abafado pela perfeição alheia, e olha que na época em que ele escreveu estes versos não havia esta overdose de revistas que há hoje, vendendo um mundo de faz-de-conta. Nesta era de exaltação de celebridades – reais e inventadas – fica difícil mesmo achar que a vida da gente tem graça. Mas, tem. Paz interior, amigos leais, nossas músicas, livros, fantasias, decepções e recomeços, tudo isso vale ser incluído na nossa biografia. Ou será que é tão divertido passar dois dias na Ilha de Caras fotografando junto a todos os produtos dos patrocinadores? Compensa passar a vida comendo alface para ter o corpo que a profissão de modelo exige? Será tão gratificante ter um paparazzo na sua cola cada vez que você sai de casa? Estarão mesmo todos realizando um milhão de coisas interessantes enquanto só você está sentada no sofá pintando as unhas do pé? Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista.

As melhores festas acontecem dentro do nosso próprio apartamento.

QUESTÃO 01

Pela leitura do primeiro parágrafo, é correto afirmar que, segundo a autora:

- (A) As pessoas devem se importar mais com a própria vida do que com a vida dos outros.
- (B) A vida dos outros é sempre melhor do que a nossa própria vida.
- (C) A nossa vida é muito melhor do que a vida dos outros, mas nós não damos valor.
- (D) O outro sempre esconde a verdade sobre sua própria vida.
- (E) A vida dos outros nem sempre é melhor que nossa, como nós pensamos.

QUESTÃO 02

No trecho “Pra consumo externo, todos são belos, sexys, lúcidos, íntegros, ricos, sedutores” a autora se refere à/ao:

- (A) Excesso de consumo na sociedade contemporânea.
- (B) Narcisismo incentivado pelas mídias.
- (C) Falácia da vida propagada nas redes sociais como Instagram e Facebook.
- (D) Imagem que se constrói para exibir aos outros.
- (E) Opinião que as pessoas têm de suas vidas.

QUESTÃO 03

Ao dizer que “As melhores festas acontecem dentro do nosso próprio apartamento”, a autora encerra o texto com uma lição. Qual lição é essa?

- (A) Os problemas dos outros nunca são maiores que os nossos.
- (B) Nós devemos desconsiderar a vida dos outros, pois nossa vida é sempre melhor do que a vida de qualquer pessoa.
- (C) Nós devemos nos encarregar de tornar nossa vida melhor.
- (D) Não devemos comparar nossa vida com a dos outros.
- (E) Mesmo com alegrias e tristezas, devemos valorizar nossa própria vida, pois ela que realmente importa.

QUESTÃO 04

Em “Ao amanhecer descobrimos que a grama do vizinho não é mais verde coisíssima nenhuma.” temos o uso da seguinte figura de linguagem:

- (A) Metonímia.
- (B) Metáfora.
- (C) Sinestesia.
- (D) Eufemismo.
- (E) Paradoxo.

QUESTÃO 05

Em “Favor não confundir uma vida sensacional com uma vida sensacionalista.”, no âmbito do texto, pode ser entendida como:

- (A) Característica de sensacional, extraordinário, espetacular.
- (B) Aquilo que chama a atenção de maneira demasiada ou choca a sociedade, geralmente com teor falso.
- (C) Fundamento ou teoria cujas ideias são provenientes, exclusivamente, das sensações ou das percepções sensoriais.
- (D) Opinião emitida sem nenhum critério.
- (E) Aquilo que busca convencer as pessoas através de representações imagéticas.

QUESTÃO 06

Pela leitura do texto, temos emprego de sentido próprio em:

- (A) “Estamos todos no mesmo barco.”
- (B) “(...) ainda assim elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador.”
- (C) “Passei minha adolescência com esta sensação: a de que algo muito animado estava acontecendo em algum lugar para o qual eu não tinha convite.”
- (D) “As festas em outros apartamentos são fruto da nossa imaginação, que é infectada por falsos holofotes, falsos sorrisos e falsas notícias.”
- (E) “Fernando Pessoa também já se sentiu abafado pela perfeição alheia.”

QUESTÃO 07

Análise a oração abaixo e os itens seguintes e, após, assinale a alternativa correta:

“Tratavam-se de indivíduos macérrimos, entregues à pauperização, submetidos a coerção dos agentes do Estado, na periferia do mundo.”

I – No excerto há correto uso de ênclise, pois o verbo inicia a oração.

II – Em “indivíduos macérrimos” temos um substantivo epiceno e um adjetivo no grau superlativo absoluto sintético, respectivamente.

III – macérrimo -e o aumentativo de magro.

IV – No excerto, falta um acento indicativo de crase.

V – Em “na periferia do mundo” temos uma preposição de lugar.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I, III e IV estão corretas.

(D) Apenas III e V estão corretas.

(E) Apenas IV e V estão corretas.

QUESTÃO 08

Análise os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I – Em “Fazem dez anos que eu não vejo a maioria dos meus familiares.” há incorreta concordância verbal.

II – Em “Seguem anexos os documentos ao e-mail.” há incorreta concordância nominal.

III – Em “paciência é necessário, mas eu não tenho.” há correta concordância nominal.

IV – Em “A multidão de fãs invadiu o palco.” há correta concordância verbal.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas III e IV estão corretas.

(D) Apenas I, III e IV estão corretas.

(E) Apenas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 09

Em se tratando do uso do acento indicativo de crase, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

I – Voltando àquele tempo remoto, onde as lembranças, pensei, há muito havia se perdido.

II – Indubitavelmente, prefiro vinho à cerveja.

III – Lembro-me de, quando criança, chegar da escola, largar a mochila e correr à beça para ver o sol se pôr na praia.

IV – Precisamos de uma conversa cara à cara.

V – A cerimônia de formatura da Betina foi igual à do Lorenzo no que se refere ao glamour.

(A) Apenas I e II e III estão corretas.

(B) Apenas II e III e IV estão corretas.

(C) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

(D) Apenas IV e V estão corretas.

(E) Apenas I, II, III e V estão corretas.

QUESTÃO 10

“Sei que, um dia, a rosa da amargura Fenecerá em razão de um sorriso teu Então, a usura que um dia sufocou minha alegria

Há de ser o que morreu.”

(Azedume, Los Hermanos.)

Sobre o processo de formação das palavras em destaque no excerto acima, temos:

(A) Derivação sufixal e derivação sufixal, respectivamente.

(B) Derivação sufixal e composição por aglutinação, respectivamente.

(C) Composição por aglutinação e composição por aglutinação, respectivamente.

(D) Composição por aglutinação e derivação parassintética, respectivamente.

(E) Composição por aglutinação e derivação prefixal e sufixal, respectivamente.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO**

QUESTÃO 11

Joana trabalha em uma loja de roupas e recebeu a tarefa de organizar uma certa quantidade de camisetas, no maior número de pilhas e sem sobra de camisetas. Ao contabilizar as camisetas, ela concluiu que há 840 camisetas brancas, 945 camisetas pretas e 1050 camisetas azuis. Se todas as pilhas são iguais e contém camisetas dos três tipos, quantas camisetas há em cada pilha?

- (A) 25.
- (B) 26.
- (C) 27.
- (D) 28.
- (E) 29.

QUESTÃO 12

Um médico, ao prescrever um tratamento, recomenda que um enfermeiro administre três medicamentos em um paciente de acordo com a seguinte escala: remédio 1, de 5 em 5 horas, remédio 2, de 8 em 8 horas e remédio 3, de 12 em 12 horas. Se o paciente iniciou o tratamento às 10h, do dia 30 de junho, que dia o paciente irá receber os três remédios, simultaneamente, novamente?

- (A) 02 de julho
- (B) 03 de julho
- (C) 04 de julho
- (D) 05 de julho
- (E) 06 de julho

QUESTÃO 13

Duas torneiras de vazão igual a 100 litros por minuto enchem uma caixa d'água, em 6 horas. Quanto tempo levará para encher a mesma caixa, se mais três torneiras de mesma vazão forem abertas?

- (A) 2h e 24min.
- (B) 3h.
- (C) 3h e 10min.
- (D) 4h.
- (E) 4h e 05min.

QUESTÃO 14

Para construir um prédio, em 360 dias, 180 operários trabalham, 7 horas diárias. No entanto, como se deseja terminar a obra em 350 dias, de 8 horas diárias de trabalho, determine quantos operários a mais devem ser contratados.

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 17.
- (D) 20.
- (E) 24.

QUESTÃO 15

Um professor de inglês calculou e anotou na tabela abaixo, a média aritmética das notas de suas quatro turmas.

Turma	Nº de alunos	Média
A	10	6,0
B	20	6,5
C	30	x
D	40	7,5

Sabendo que a média aritmética das notas de Inglês dos 100 alunos das turmas A, B, C e D é 7,3, qual é a média aritmética das notas da turma C?

- (A) 7,0.
- (B) 7,5.
- (C) 8,0.
- (D) 8,5.
- (E) 9,0.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Qual o nome do órgão responsável por fazer o censo que provém informações geográficas e estatísticas do Brasil a cada 10 anos e que estava previsto para sair no ano de 2022?

- (A) Instituto Butantan.
- (B) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
- (C) Instituto Brasileiro de Propriedade Intelectual.
- (D) Instituto Brasileiro de Psicologia e Saúde.
- (E) Instituto Água e Terra.

QUESTÃO 17

Qual das opções, a seguir, não foi candidato(a) à eleição à presidente do país, em 2022?

- (A) Luiz Inácio Lula da Silva.
- (B) Kelson Luís da Silva Souza.
- (C) Luiz Felipe d'Avila.
- (D) Jair Messias Bolsonaro.
- (E) Marina Silva.

QUESTÃO 18

Os jogos Olímpicos de 2020 foram adiados por conta da pandemia de Covid19 e ocorreram, no segundo semestre de 2021. Por consequência, os jogos paralímpicos:

- (A) Foram canceladas por oferecerem grande risco a alguns atletas.
- (B) Aconteceram, em 2020, mesmo, na data correta, pois o contágio já havia diminuído na época.
- (C) Ocorreu, logo depois dos jogos Olímpicos, também, no segundo semestre de 2021.
- (D) Ocorreram, no primeiro semestre de 2021, antes dos jogos Olímpicos.
- (E) Ocorreram ao mesmo tempo que os jogos Olímpicos, para melhor otimização do tempo

QUESTÃO 19

O que é a PEC Kamikaze?

- (A) Uma PEC articulada pelo Palácio do Planalto que proporciona um aumento significativo em vários dos benefícios sociais.
- (B) Uma PEC autorizada pelo congresso que garante o direito a eutanásia em alguns casos específicos.
- (C) A PEC Kamikaze exclui algumas classes sociais de determinados benefícios.
- (D) Uma PEC que garante benefícios aos estrangeiros que migram para o país.
- (E) Não existe uma PEC Kamikaze.

QUESTÃO 20

A ONU possui alguns meios estratégicos para acompanhar o desenvolvimento dos países ao redor do globo. Um recente apontamento da ONU sobre o Brasil, no segundo semestre de 2022, causou preocupação na população e no governo do país. Qual foi esse fato?

- (A) O nível do desmatamento da Amazônia.
- (B) O nível de desemprego, no país.
- (C) O Brasil aparece com um dos maiores índices de violência no mundo.
- (D) O aumento da temperatura média do país.
- (E) A volta do Brasil para o mapa da fome.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Baseando-se no sistema operacional Windows 7, qual das alternativas a seguir NÃO é, por padrão, um elemento que compõe a área de trabalho do Windows 7?

- (A) Botão Iniciar.
- (B) Barra de tarefas.
- (C) Lixeira.
- (D) Área de notificações.
- (E) Painel de controle.

QUESTÃO 22

No Windows 7, existem 4 bibliotecas padrão, no Windows Explorer. Qual das alternativas a seguir NÃO é uma delas?

- (A) E-mails.
- (B) Documentos.
- (C) Imagens.
- (D) Músicas.
- (E) Vídeos.

QUESTÃO 23

No Microsoft Word 2016, qual ferramenta é usada para mover o parágrafo para mais longe da margem?

- (A) Diminuir recuo.
- (B) Espaçamento de linhas.
- (C) Aumentar recuo.
- (D) Marcadores.
- (E) Numeração.

QUESTÃO 24

Uma planilha do Excel é composta pelo cruzamento de linhas e colunas. Que nome é dado a esse cruzamento entre linhas e colunas?

- (A) Planilhas.
- (B) Cédulas.
- (C) Colinhas.
- (D) Linhunas.
- (E) Célula.

QUESTÃO 25

No Microsoft Power Point 2016, qual dos grupos, a seguir, está presente na guia desenhar?

- (A) Converter.
- (B) Imagens.
- (C) Ilustrações.
- (D) Slide.
- (E) Fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Segundo o documento “Marcos Políticos Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Especial” (BRASIL, 2010) “A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo”, **EXCETO:**

- (A) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a Educação Superior.
- (B) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- (C) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- (D) Participação de um representante da família e da comunidade.
- (E) Atendimento educacional especializado.

QUESTÃO 27

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4, de 02 de outubro de 2009, consideram-se recursos de acessibilidade, na educação, aqueles que:

- (A) asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, preocupando-se somente em promover a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos.
- (B) asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo somente o uso limitado dos espaços, dos mobiliários e equipamentos.
- (C) asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.
- (D) asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo unicamente a utilização dos transportes e dos demais serviços.
- (E) asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, desconsiderando os sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

QUESTÃO 28

As mudanças para uma escola inclusiva fazem parte da vontade política do coletivo da escola, explicitadas, no seu Projeto Político Pedagógico - PPP e vividas a partir de uma gestão escolar democrática. Com base nesta afirmação, das alternativas, abaixo, qual *não* está de acordo com uma prática pedagógica inclusiva e democrática?

- (A) Fazer da aprendizagem o eixo das escolas, garantindo o tempo necessário para que todos possam aprender.
- (B) Abrir espaço para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam praticados por seus professores, gestores, funcionários e alunos.
- (C) Valorizar e formar continuamente o professor, para que ele possa atualizar-se e ministrar um ensino de qualidade.
- (D) Buscar a interação dos alunos nas tarefas escolares e a sistematização do Atendimento Educacional Especializado no contraturno.
- (E) Priorizar a categorização dos alunos e uma educação inflexível, que vise à transmissão do conteúdo, em detrimento ao aprendizado.

QUESTÃO 29

As funções do professor de Educação Especial são abertas à articulação com as atividades desenvolvidas por professores, coordenadores pedagógicos, supervisores e gestores das escolas comuns, tendo em vista o benefício dos alunos e a melhoria da qualidade de ensino. São considerados eixos privilegiados dessa articulação, *exceto*:

- (A) a elaboração conjunta de planos de trabalho, durante a construção do Projeto Pedagógico, em que a Educação Especial não é um tópico à parte da programação escolar.
- (B) o estudo e a identificação do problema pelo qual um aluno é encaminhado à Educação Especial.
- (C) a manutenção dos recursos e materiais didáticos, independentemente do surgimento de novos meios, para o atendimento do aluno em sala de aula e o acompanhamento exclusivo do professor de Educação Especial, sem considerar os demais membros da equipe pedagógica, na utilização dos recursos e do progresso do aluno no processo de aprendizagem.
- (D) a discussão dos planos de Atendimento Educacional Especializado com todos os membros da equipe escolar.
- (E) a formação continuada dos professores e demais membros da equipe escolar, entremeando tópicos do ensino especial e comum, como condição da melhoria do atendimento aos alunos em geral e do conhecimento mais detalhado de alguns alunos em especial, por meio do questionamento das diferenças e do que pode promover a exclusão escolar.

QUESTÃO 30

A Resolução Nº 4, De 2 De Outubro De 2009, que Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial ratifica, no Art. 10., que “O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização”, **EXCETO**:

- (A) sala de recursos multifuncionais.
- (B) matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (C) professores para o exercício da docência do AEE.
- (D) outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.
- (E) sala de enfermagem, destinada a atendimentos de primeiros socorros, cuidados e saúde preventiva.

QUESTÃO 31

Quanto à educação, a Declaração de Salamanca orienta que:

- (A) as escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- (B) a educação da pessoa com deficiência se concentre basicamente no ensino de trabalhos manuais, na tentativa de garantir-lhes meios de subsistência e assim isentar o Estado de uma futura dependência desses cidadãos.
- (C) seja adotado o modelo médico em relação às múltiplas deficiências, passando a ser enxergadas, não como uma condição espiritual ou um castigo, mas sim como uma condição médica, a partir de um viés científico. O objetivo principal é a reabilitação do indivíduo, tornando-o capaz de produzir e viver em sociedade.
- (D) seja priorizada a educação em instituições de referência, especializadas no atendimento às pessoas com uma determinada deficiência, objetivando assim um atendimento específico às suas necessidades.
- (E) precisa ser vista como uma condição facultativa a família, visto que nem todo indivíduo tem em si os mecanismos necessários para a aprendizagem dos conteúdos curriculares.

QUESTÃO 32

Uma das contribuições da Declaração de Salamanca foi a implementação do termo **“necessidades educacionais especiais”**. Essa conceitualização refere-se:

- (A) a todas as crianças com deficiência que sofrem algum tipo de preconceito ou discriminação devido as suas características.
- (B) a todas as crianças ou adolescentes que vivem em condições de extrema pobreza, carecendo de cuidados específicos diante a sua condição de vulnerabilidade social.
- (C) a escassez de recursos específicos a serem utilizados em ambiente escolar, em especial, nas salas de recursos, vislumbrando o pleno desenvolvimento das habilidades dos alunos com deficiência.
- (D) a todas aquelas crianças ou jovens cujas necessidades educacionais especiais se originam em função de deficiências ou dificuldades de aprendizagem.
- (E) ao conjunto de saberes específicos a um determinado tipo de deficiência, seja ela física, mental, intelectual ou sensorial.

QUESTÃO 33

Quanto ao currículo escolar, a Declaração de Salamanca salienta que:

- (A) é indispensável a presença do mediador escolar para auxiliar o aluno com necessidades educacionais especiais durante a rotina escolar, atraindo sua atenção quando os temas abordados em sala de aula não abarcarem ao seu próprio interesse.
- (B) os conhecimentos curriculares não devem ser a maior preocupação do educador diante de um aluno com necessidades educacionais especiais. Importa que o aluno interaja com os demais colegas para que, com eles, estabeleça para si mecanismos de convivência social.
- (C) é importante que o currículo apresente padrões repetitivos, para auxiliar aos alunos com necessidades educacionais especiais a memorização dos conceitos abordados em sala de aula.
- (D) o currículo deveria ser adaptado às necessidades das crianças, e não viceversa. Escolas deveriam, portanto, prover oportunidades curriculares que sejam apropriadas a criança com habilidades e interesses diferentes.
- (E) a criança apresenta em si plasticidade necessária à sua própria adaptação ao meio e isso precisa ser considerado e valorizado por seus educadores que poderão intervir, em ultimo caso, quando se fizer necessário.

QUESTÃO 34

Na publicação “Ensino Fundamental De Nove Anos - Orientações Para A Inclusão Da Criança De Seis Anos De Idade” (BRASIL,2007) os autores consideram relevante a distinção feita entre alfabetização e letramento. Ao conceito de **alfabetização** entende-se:

- (A) o exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita, nas situações em que precisamos ler e produzir textos reais.
- (B) a ação de transcrição, interpretação ou tradução de um código, também conhecida como criptografia, de modo que possa ser entendido pelo decodificador ou seu utilizador.
- (C) o processo pelo qual se adquire uma tecnologia – a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.
- (D) É a palavra que colhe o sentido do vivido, recolhe experiências, reúne em um mesmo tempo e espaço o eu, os outros e o mundo, produzindo um rico diálogo, uma comunicação. As palavras são geradoras de outras palavras a partir de seus sentidos.
- (E) o processo pelo qual as competências, habilidades, conhecimentos, comportamento ou valores são adquiridos ou modificados, como resultado de estudo, experiência, formação, raciocínio e observação.

QUESTÃO 35

A Resolução Nº 5, De 17 De Dezembro De 2009 Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Segundo o Art. 4º, “as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, _____, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói _____, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (BRASIL, 2009). Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, segundo o texto proposto na Resolução.

- (A) sujeito em desenvolvimento - cultura
- (B) de zero a cinco anos - relações
- (C) centro do planejamento curricular - sua identidade pessoal e coletiva
- (D) tábula rasa – formas onde
- (E) em idade pré-escolar – saberes

QUESTÃO 36

No Art. 9º da Resolução Nº 5, de 17 De Dezembro de 2009 que Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o Ministério da Educação e Cultura prevê que “As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores _____”. Complete a lacuna corretamente, segundo o texto proposto.

- (A) a criança e a família.
- (B) as habilidades e as competências.
- (C) o cuidar e o educar.
- (D) as interações e a brincadeira.
- (E) o educando e o educador.

QUESTÃO 37

A Resolução Cne/Ceb Nº 4, de 13 de Julho de 2010 Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Em seu Art 1º, a presente resolução destaca os direitos de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento:

- (A) ao educar e ao cuidar, sendo esses um binômio indissolúvel.
- (B) à preparação para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, na vivência e convivência em ambiente educativo.
- (C) à uma educação de qualidade, a promoção de saúde preventiva e a garantia de uma alimentação supridora das suas necessidades durante a jornada escolar.
- (D) a participação efetiva de sua família através de projetos que viabilizem essa parceria.
- (E) Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

QUESTÃO 38

Ainda refletindo sobre a Resolução Cne/Ceb Nº 4, de 13 de Julho de 2010, são princípios que dão sustentação ao projeto nacional de educação, **exceto**:

- (A) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- (B) garantia de padrão de qualidade.
- (C) valorização da experiência intraescolar.
- (D) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (E) igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

QUESTÃO 39

A publicação “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças” (BRASIL, 2009) aborda, em linguagem simples, normas, recomendações e diretrizes para o atendimento de crianças pequenas em ambiente de Creche. Quanto às políticas de creche que respeita os direitos fundamentais da criança, assinale abaixo a única alternativa que não compõe esses direitos:

- (A) As creches têm por objetivo educar e cuidar de crianças até 6 anos de idade
- (B) A política de creche procura responder ao princípio de igualdade de oportunidade para as classes sociais, os sexos, as raças e os credos
- (C) A política de creche reconhece que as crianças têm uma família
- (D) A política de creche prevê a gestão democrática dos equipamentos e a participação das famílias e da comunidade
- (E) A política da creche se dispõe a abrir exceções em casos de falta de vagas para crianças com 7 anos em escolas regulares, para que o aluno não deixe de ser atendido.

QUESTÃO 40

Considerando os estudos de Kátia Smole em relação a Resolução de Problemas, analise os itens a seguir:

- I – O conhecimento matemático não se constitui em um conjunto de fatos a serem memorizados.
- II – Para resolver problemas adequadamente, a criança precisa dominar conceitos numéricos.
- III – É função do professor observar as ações das crianças na Resolução de Problemas e interferir para que avancem e superem obstáculos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 41

As problematizações, de acordo com Katia Smole devem ser uma constante nas aulas, desde a Educação Infantil. Sendo assim, no planejamento do professor deve sempre haver uma situação-problema a ser discutida e resolvida pelas crianças. Nesta concepção, existem várias propostas de resolução de problemas, entre elas, aquelas baseadas em:

- (A) Jogos.
- (B) Situações do cotidiano.
- (C) Figuras.
- (D) Advinhas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 42

“Um dos maiores objetivos para o estudo da Matemática na escola é desenvolver a habilidade de resolver problemas. [...] não só pela sua importância como forma de desenvolver várias habilidades, mas especialmente por possibilitar ao aluno a alegria de vencer obstáculos criados por sua própria curiosidade, vivenciando, assim, o que significa fazer Matemática.” (SMOLE; DINIZ; CÂNDIDO, 2000, p. 13).

A partir do excerto do texto acima, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () Os grupos de trabalho tornam-se indispensáveis nas propostas de resolução de problemas.
- () Os erros fazem parte do processo de aprendizagem, devendo ser explorados e utilizados de maneira a gerar novos conhecimentos.
- () Para resolver problemas é preciso que as crianças sejam leitoras.
- () O registro das resoluções de problemas na Educação Infantil pode ocorrer através da oralidade, desenho, escrita e linguagem matemática.
- () Para resolver problemas as crianças precisam ter algum conhecimento sobre operações e sinais matemáticos.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, F, V, V
- (B) V, V, F, V, F
- (C) F, V, V, V, F
- (D) F, V, F, V, V
- (E) V, F, V, V, F

QUESTÃO 43

De acordo com Jussara Hoffmann, numa concepção mediadora de avaliação:

I – Atividades avaliativas devem ser problematizadoras, proporcionando o diálogo e momentos de troca de ideias entre os alunos.

II – Avaliar significa uma ação provocativa do professor, desafiando o educando a formular e reformular hipóteses.

III – Avaliar deve ser compartilhado com as famílias, buscando junto a elas a melhoria da aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 44

Os instrumentos de avaliação estão fundamentados em valores morais, concepções de educação, de sociedade, de sujeito que regem o fazer avaliativo e, de acordo com Jussara Hoffmann, é necessário pensar primeiro como os educadores entendem a avaliação antes de mudar as metodologias, testagem e formas de registro. De acordo com esses pensamentos, assinale a alternativa correta:

- (A) A intenção do avaliador deve ser conhecer, compreender e não acolher as diferenças dos alunos realizando o planejamento e ajustando suas ações pedagógicas.
- (B) A avaliação deve promover ações interativas e nunca utilizar a observação individual dos alunos.
- (C) Avaliar de forma mediada é compreender e registrar a resposta, podendo a mesma ter sido memorizada através de estudos.
- (D) A avaliação mediadora deve salientar a importância do papel do professor no sentido de observar o aluno para mediar, ou seja, refletir sobre as melhores estratégias que visem promover sua aprendizagem.
- (E) O avaliador mediador deve propor testes sobre o conteúdo trabalhado em sala, para avaliar o desenvolvimento dos alunos.

QUESTÃO 45

De acordo com a concepção de Jussara Hoffmann, sobre os princípios importantes de uma Avaliação Mediadora, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () Estimular que os alunos exponham suas ideias e desenvolvam sua criatividade.
- () Possibilitar debates a partir de situações problema, buscando fazer com que os alunos avaliem prováveis soluções.
- () Propor a diversificação de experiências quanto aos recursos didáticos e graus de dificuldade da avaliação.
- () Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre os acompanhamentos dos alunos em seu processo de construção do conhecimento.
- () Considerar os instrumentos de avaliação com um caráter de terminalidade e finalização de um processo.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, F, V, V
- (B) V, V, F, V, F
- (C) F, V, V, V, F
- (D) F, V, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F

QUESTÃO 46

O papel do avaliador _____, em termos de processo, transforma-se no de _____ do sucesso ou fracasso dos alunos, uma vez que os percursos individuais serão mais ou menos favorecidos a partir das suas _____ pedagógicas que dependerão, igualmente, da amplitude das _____. (HOFFMANN)

A alternativa que preenche corretamente as lacunas, na frase acima, é:

- (A) classificatório - responsável - decisões - ações.
- (B) ativo - partícipe - decisões - observações.
- (C) classificatório - partícipe - decisões - ações.
- (D) responsável - mediador - decisões - observações.
- (E) classificatório - partícipe - decisões - ações.

QUESTÃO 47

O trabalho com projetos pedagógicos associa-se ao desenvolvimento do conhecimento globalizado e relacional, ou seja, na articulação dos conhecimentos escolares nas atividades de ensino, não de forma rígida e fragmentada, mas pensando na interdisciplinaridade.

A partir desta afirmativa, analise os itens abaixo, considerando uma pedagogia por projetos:

I - Facilita ao professor definir atividades e a duração do assunto, bem como dá oportunidade de escutar os desejos e as necessidades de seus alunos.

II - Permite aos alunos realizarem um trabalho cooperativo, favorecendo as relações intergrupais e incrementando a socialização e a autoestima.

III- Os alunos deparam-se com situações reais nas quais precisam agir, fazendo com que sejam capazes de autoavaliar-se e aos colegas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 48

A aprendizagem baseada em projetos é uma maneira de trabalhar o conhecimento para compreensão da realidade. A partir desse pressuposto, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () Com projetos, o aluno aprende a interpretar, analisar e investigar de acordo os objetivos de aprendizagem.
- () Os projetos possuem um produto final.
- () Os projetos podem ser anuais, mensais, semanais ou de curto prazo.
- () Os projetos permitem que cada aluno escolha, comprometa-se, responsabilize-se, discuta e avalie.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, F, V
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, V, F, V
- (E) V, V, V, V

QUESTÃO 49

O Impacto das tecnologias foi muito significativo na sociedade durante a pandemia, trazendo possibilidades antes não exploradas. Percebemos que a conectividade, as discussões sobre plataformas digitais e serviços em geral passaram, a ocupar espaço na agenda pública. Considerando a importância desta mudança social, assinale a alternativa que apresenta os benefícios do avanço tecnológico na sociedade:

- (A) Socialização de informações em comunidades virtuais, com possibilidade e tranquilidade quanto ao acompanhamento da segurança e não violência deste meio.
- (B) Permanência de espaços temporais definidos tradicionalmente e limitação da cultura.
- (C) Influência controlada e restrita trazida ao comportamento humano.
- (D) Possibilidade dos jovens ensaiarem diversas narrativas sobre a própria identidade, por meio de interações virtuais.
- (E) Restrição ao desenvolvimento cognitivo e a criatividade.

QUESTÃO 50

A respeito das influências trazidas pelo uso das novas tecnologias da informação aos alunos, avalie as afirmativas a seguir:

- I. As novas tecnologias promovem motivação e interesse e aumentam as oportunidades de acesso ao conhecimento.
- II. Ao utilizar as novas tecnologias em sala de aula, os professores buscam desenvolver habilidades colaborativas entre seus alunos.
- III. O uso das tecnologias da informação dificulta o desenvolvimento do pensamento crítico.
- IV. As tecnologias da informação, aplicadas aos alunos, desestimulam a convivência social, pois não possibilitam o trabalho em grupo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são falsos.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

