

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMERICANA
CONCURSO PÚBLICO
01/2022

EDUCADOR SOCIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

☞ 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

☞ 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

☞ 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

☞ As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

☞ Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

☞ Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

☞ O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

☞ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

☞ Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

☞ Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

A pipoca

A culinária me fascina. De vez em quando eu até me atrevo a cozinhar. Mas o fato é que sou mais competente com as palavras do que com as panelas. (...)

Sabedor das minhas limitações e competências, nunca escrevi como chefe. Escrevi como filósofo, poeta, psicanalista e teólogo — porque a culinária estimula todas essas funções do pensamento.

As comidas, para mim, são entidades oníricas.

Provocam a minha capacidade de sonhar. Nunca imaginei, entretanto, que chegaria um dia em que a pipoca iria me fazer sonhar. Pois foi precisamente isso que aconteceu. (...)

A pipoca é um milho mirrado, subdesenvolvido.

Fosse eu agricultor ignorante, e se no meio dos meus milhos graúdos aparecessem aquelas espigas nanicas, eu ficaria bravo e trataria de me livrar delas. Pois o fato é que, sob o ponto de vista de tamanho, os milhos da pipoca não podem competir com os milhos normais. Não sei como isso aconteceu, mas o fato é que houve alguém que teve a ideia de debulhar as espigas e colocá-las numa panela sobre o fogo, esperando que assim os grãos amolecassem e pudessem ser comidos. (...)

Repentinamente os grãos começaram a estourar, saltavam da panela com uma enorme barulheira. Mas o extraordinário era o que acontecia com eles: os grãos duros quebradentes se transformavam em flores brancas e macias que até as crianças podiam comer. O estouro das pipocas se transformou, então, de uma simples operação culinária, em uma festa, brincadeira, molecagem, para os risos de todos, especialmente as crianças. É muito divertido ver o estouro das pipocas! (...)

É que a transformação do milho duro em pipoca macia é símbolo da grande transformação porque devem passar os homens

para que eles venham a ser o que devem ser. O milho da pipoca não é o que deve ser. Ele deve ser aquilo que acontece depois do estouro. O milho da pipoca somos nós: duros, quebradentes, impróprios para comer, pelo poder do fogo podemos, repentinamente, nos transformar em outra coisa — voltar a ser crianças! Mas a transformação só acontece pelo poder do fogo.

Milho de pipoca que não passa pelo fogo continua a ser milho de pipoca, para sempre.

Assim acontece com a gente. As grandes transformações acontecem quando passamos pelo fogo. (...)

O fogo é quando a vida nos lança numa situação que nunca imaginamos. Dor. Pode ser fogo de fora: perder um amor, perder um filho, ficar doente, perder um emprego, ficar pobre. Pode ser fogo de dentro. Pânico, medo, ansiedade, depressão — sofrimentos cujas causas ignoramos. (...)

Imagino que a pobre pipoca, fechada dentro da panela, lá dentro ficando cada vez mais quente, pense que sua hora chegou: vai morrer. (...) A pipoca não imagina aquilo de que ela é capaz. Aí, sem aviso prévio, pelo poder do fogo, a grande transformação acontece: PUF!! — e ela aparece como outra coisa, completamente diferente, que ela mesma nunca havia sonhado. É a lagarta rastejante e feia que surge do casulo como borboleta voante. (...)

Em Minas, todo mundo sabe o que é piruá. Falando sobre os piruás com os paulistas, descobri que eles ignoram o que seja. Alguns, inclusive, acharam que era gozação minha, que piruá é palavra inexistente. Cheguei a ser forçado a me valer do Aurélio para confirmar o meu conhecimento da língua. Piruá é o milho de pipoca que se recusa a estourar.

Meu amigo William, extraordinário professor pesquisador da Unicamp, especializou-se em milhos, e desvendou cientificamente o assombro do estouro da pipoca. Com certeza ele tem uma explicação científica para os piruás. Mas, no mundo da poesia, as explicações científicas não valem. (...)

Piruás são aquelas pessoas que, por mais que o fogo esquente, se recusam a mudar. Elas

acham que não pode existir coisa mais maravilhosa do que o jeito delas serem. (...) A sua presunção e o seu medo são a dura casca do milho que não estoura. O destino delas é triste. Vão ficar duras a vida inteira. Não vão se transformar na flor branca macia. Não vão dar alegria para ninguém. Terminado o estouro alegre da pipoca, no fundo da panela ficam os piruás que não servem para nada. Seu destino é o lixo.

Quanto às pipocas que estouraram, são adultos que voltaram a ser crianças e que sabem que a vida é uma grande brincadeira...

ALVES, Rubem. *A pipoca*. In: _____. *O amor que acende a lua*. Campinas, SP: Papirus, 1999.

QUESTÃO 01

O recurso de usar a imagem da pipoca, no texto, serve, principalmente, para:

- (A) Mostrar a diferença entre os milhos: os normais, bons para o comércio, e os nanicos, que servem só para pipoca.
- (B) Despertar uma reflexão sobre a possibilidade de transformação do ser humano pelas dificuldades da vida, como ocorre a transformação do milho em pipoca pelo poder do fogo.
- (C) Destacar a importância de se buscar serventia para tudo, antes de se descartar como ocorreu com aqueles que colocaram os milhos nanicos, na panela, até que eles estourassem e se transformassem em pipoca, servindo de alimento.
- (D) Permitir ao narrador refletir sobre o próprio fazer poético, já que ele declara que começa a refletir sobre a pipoca e como é importante escrever, profissionalmente, sobre alimentos.
- (E) Demonstrar que está cada vez mais em voga escrever sobre culinária, pois é um nicho novo que tem conquistado muitos leitores e admiradores.

QUESTÃO 02

Quando o narrador declara “*As comidas, para mim, são entidades oníricas.*”, ele quer dizer, em relação ao termo destacado, que as comidas são entidades que têm a ver com:

- (A) Sonho.
- (B) Metafísica.
- (C) Misanthropia.
- (D) Utopia.
- (E) Quiromancia.

QUESTÃO 03

A principal estratégia empregada para desenvolver as ideias do texto é o(a):

- (A) Exemplificação literária.
- (B) Dado estatístico.
- (C) Citação.
- (D) Comparação.
- (E) Comprovação científica.

QUESTÃO 04

Todos os pronomes pessoais oblíquos átonos, abaixo, destacados podem mudar de posição em relação ao verbo a que se referem; a **EXCEÇÃO** encontra-se na alternativa:

- (A) “A culinária me fascina.” (1º parágrafo).
- (B) “Não vão se transformar na flor branca macia.” (15º parágrafo)
- (C) “(...) mas o fato é que houve alguém que teve a ideia de debulhar as espigas e colocá-las numa panela sobre o fogo, (...)” (6º parágrafo)
- (D) “O fogo é quando a vida nos lança numa situação que nunca imaginamos.” (11º parágrafo)
- (E) “Piruá é o milho de pipoca que se recusa a estourar.” (13º parágrafo)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta justificativa correta para o uso da vírgula no fragmento “*Em Minas, todo mundo sabe o que é piruá.*” (13º parágrafo):

- (A) Destaca um adjunto adverbial deslocado na oração.
- (B) Isola um aposto explicativo.
- (C) Separa um termo de uma enumeração.
- (D) Destaca um termo com valor conclusivo.
- (E) Isola uma vocativo.

QUESTÃO 06

O pronome destacado na passagem “(...) *sofrimentos cujas causas ignoramos.*” (11º parágrafo) estabelece uma relação coesiva, recuperando, no texto, o termo:

- (A) “ansiedade”.
- (B) “sofrimentos”.
- (C) “causas”.
- (D) “pipoca”.
- (E) “depressão”.

QUESTÃO 07

O substantivo composto, abaixo, cujo plural está correto encontra-se na opção:

- (A) Navios-escolas.
- (B) Carta-bilhetes.
- (C) Guardas-sóis.
- (D) Salários-família.
- (E) Recos-recos.

QUESTÃO 08

Na sentença: “*De outras ovelhas cuidarei, que não de vós.*”, o conectivo destacado assume um valor semântico de:

- (A) Oposição.
- (B) Condição.
- (C) Finalidade.
- (D) Causa.
- (E) Alternativa.

QUESTÃO 09

Quanto ao fenômeno sintático de regência verbal, a alternativa com regência **INADEQUADA**, segundo as regras gramaticais, encontra-se em:

- (A) Suas atitudes implicariam castigo severo.
- (B) Chegamos mais cedo a casa para descansar.
- (C) Todos preferiam estudar Português do que Matemática.
- (D) Assistimos empolgados ao filme recém-lançado.
- (E) Aspirei o ar perfumado e puro da noite.

QUESTÃO 10

Na sentença “*Todos gostavam muito de ouvir o belo cantar da menina Ana.*”, o termo destacado deve ser classificado como um(a):

- (A) Verbo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Pronome.
- (D) Substantivo.
- (E) Advérbio.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO**

QUESTÃO 11

Após uma pesquisa, uma fábrica de sorvetes, constatou as seguintes informações sobre a preferência os sabores preferidos de seus clientes:

- 50 preferem, apenas, sorvete de creme;
- 55 preferem sorvete de chocolate;
- 15 preferem sorvete de creme e chocolate;
- 15 afirmaram que o sabor independe.

Do total de pessoas que responderam à pesquisa, gostam, apenas, de sorvete de chocolate, aproximadamente:

- (A) 45,42%.
(B) 42,55%.
(C) 33,33%.
(D) 25,03%.
(E) 10,67%.

QUESTÃO 12

Em uma determinada agência bancária, um quarto de seus colaboradores vão para casa de metrô, metade vai de carro, um sexto vai de bicicleta elétrica e os demais vão a pé. A fração dos funcionários que vai para casa caminhando equivale a:

- (A) $1/12$
(B) $2/5$
(C) $3/7$
(D) $4/8$
(E) $5/6$

QUESTÃO 13

Dois peritos do INSS atendem 16 associados, em 9 horas. Mantidas as proporções, três peritos atendem 16 associados em:

- (A) 7 horas
(B) 6 horas
(C) 5 horas
(D) 4 horas
(E) 3 horas

QUESTÃO 14

Considere a sentença: “Se fiquei feliz, então meu time ganhou”. Uma sentença, logicamente, equivalente à sentença dada é:

- (A) Meu time ganhou e estou feliz.
(B) Estou feliz ou meu time perdeu.
(C) Se meu time perdeu, então estou triste.
(D) Não estou feliz e meu time perdeu.
(E) Meu time perdeu ou estou triste.

QUESTÃO 15

A afirmação “estudo e trabalho” tem, como uma negação, a afirmação contida na alternativa

- (A) Não estudo ou não trabalho.
(B) Se não estudo, então trabalho.
(C) Não estudo, então não trabalho.
(D) Não estudo e não trabalho.
(E) Se trabalho, então não estudo.

QUESTÃO 16

A diferença entre o 9º e o 7º, nessa ordem, termos da sequência lógica matemática (15; 15; 12; 24; 18; 54; 45; 180; ...) é igual a

- (A) 98
(B) 117
(C) 123
(D) 150
(E) 173

QUESTÃO 17

O resultado da operação $4 + 5 \times 7 - 9$ é

- (A) -6
- (B) -18
- (C) 54
- (D) 30
- (E) 64

QUESTÃO 18

O número inteiro Z dividido por 3 deixa resto 1. O número $Z + 12$ dividido por 3 deixa resto:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

QUESTÃO 19

Alguns amigos pediram uma pizza, que veio dividida em 12 fatias iguais. José comeu três fatias inteiras e dividiu uma outra fatia, igualmente, com sua namorada. Da pizza inteira José comeu

- (A) $7/24$
- (B) $3/12$
- (C) $1/4$
- (D) $3/5$
- (E) $3/8$

QUESTÃO 20

Um prédio é 40 m mais alto do que outro prédio menor. As alturas dos dois imóveis estão na razão $2/3$. A altura do prédio maior mede:

- (A) 40 metros.
- (B) 60 metros.
- (C) 80 metros.
- (D) 100 metros.

- (E) 120 metros.

ATUALIDADES**QUESTÃO 21**

Qual é o nome da iniciativa que vai contra a doutrinação política, nas escolas e universidades, e gera muita polêmica, principalmente, em ano de eleição?

- (A) Ideologia de gênero.
- (B) Nova escola.
- (C) Escola sem partido.
- (D) Escola Laica.
- (E) Criança não vota.

QUESTÃO 22

Quem foi a primeira cantora Brasileira a ganhar um prêmio na famosa premiação mundial Video Music Awards (VMA) feita pelo canal televisivo MTV?

- (A) Maria Bethânia.
- (B) Ivete Sangalo.
- (C) Maria Gadú.
- (D) Anitta.
- (E) Elis Regina.

QUESTÃO 23

O aumento da temperatura mundial tem sido motivo de debate entre os ambientalistas, e preocupação entre a população. Sobre a responsabilidade do homem, nessas alterações climáticas:

- (A) A participação do homem é inegável, mas o aquecimento está ocorrendo, principalmente, movido por causas naturais.
- (B) A participação do homem é a principal causa para esse aquecimento.
- (C) O homem não possui participação, o aquecimento acontece por causas naturais.
- (D) A destruição ambiental causada pelo homem possui efeitos negativos, mas o aquecimento não é um deles.
- (E) A participação do homem é inegável, mas o aquecimento não está, realmente, acontecendo.

QUESTÃO 24

Quais desses cargos, abaixo, não foram decididos, na eleição de 2022?

- (A) Presidente da República.
- (B) Governador.
- (C) Senador.
- (D) Deputado Federal.
- (E) Prefeito.

QUESTÃO 25

Qual o nome do exame que garante a participação dos estudantes nos programas: Fundo de Financiamento Estudantil, Sistema de Seleção Unificada e ao Universidade para Todos?

- (A) Prova Escolar.
- (B) Exame Nacional do Ensino Médio.
- (C) Prova Brasil.
- (D) Exame Psicotécnico.
- (E) SARESP.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

Tendo como base conhecimentos acerca de correio eletrônico. Qual das alternativas a seguir NÃO é um servidor de Webmail?

- (A) Hotmail.
- (B) Outlook.
- (C) Gmail.
- (D) Yahoo.
- (E) Duckmail.

QUESTÃO 27

Uma maneira que certos sites usam para manter informações sobre o usuário, para que ele possa obter uma experiência personalizada todas as vezes que entrar no site é através de:

- (A) Links.
- (B) Cookies.
- (C) Memória.
- (D) Vídeos.
- (E) Provedores..

QUESTÃO 28

Analise a afirmação, a seguir, sobre uma funcionalidade o Excel:

“Tem como finalidade exibir mensagens orientadoras ou de advertência sobre os procedimentos que estão sendo executados, assim como sobre o estado de algumas teclas do tipo liga desliga, como a tecla Num Lock, END, INS, etc.”

A afirmação faz referência à:

- (A) Barra de fórmula.
- (B) Linha de formatação.
- (C) Barra de rolagem.
- (D) Barra de status.
- (E) Formatação.

QUESTÃO 29

No Microsoft Word 2016, a combinação de teclas de atalho correta para se aplicar à formatação Subscrito a um texto selecionado é:

- (A) ALT + S
- (B) CTRL + =
- (C) CTRL + Shift + T.
- (D) Shit + I
- (E) Alt + F4

QUESTÃO 30

Analise a imagem, a seguir, retirada do Microsoft Word 2016:



A qual guia pertence ao grupo da imagem?

- (A) Inserir.
- (B) Correspondências.
- (C) Revisão.
- (D) Página Inicial.
- (E) Design.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com Art. 6º A, a Assistência Social é dividida por dois tipos de proteção sendo elas:

Assinale a alternativa correta.

- (A) I - Proteção Social Básica
II - Proteção Social Especial
- (B) I - Benefício da Previdência Social.
II - Benefício da Assistência Social.
- (C) I - Auxílio emergencial.
II - Auxílio Brasil.
- (D) I - Proteção à Criança e ao Adolescente.
II - Proteção a famílias em situação de vulnerabilidade.
- (E) I - Proteção a famílias em situação de extrema pobreza.
II – Proteção a famílias em regra de emancipação

QUESTÃO 32

Como se sabe, o Estatuto do Idoso apresenta uma garantia de prioridade à população com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos de idade. Sobre tais garantias, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privado prestadores de serviços à população.
 - II – preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
 - III – prioridade no recebimento e na restituição do Imposto sobre Propriedade Territorial Urbana (IPTU).
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 33

Com relação ao documento *Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos*, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A proteção social básica no âmbito da Assistência Social afirma sua inovação.
- (B) Grupos sociais que apresentam características socialmente desvalorizadas e discriminadas de forma negativa são agravadas por condições precárias de vida.
- (C) A Política Nacional de Assistência Social e suas Normas Operacionais representam um retrocesso em relação à tradição do trabalho social.
- (D) O combate à desigualdade e à promoção do desenvolvimento humano são ações que configuram a defesa da vida na dimensão social e ética.
- (E) As vulnerabilidades relacionais podem ser de diversas naturezas.

QUESTÃO 34

Novamente com relação ao documento *Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos*, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Vivências em que as diferenças são vividas com igualdade produzem sofrimento ético-político.
- (B) O fortalecimento de vínculos é tomado como finalidade do trabalho social com indicadores de resultado.
- (C) Fortalecimento e expansão de vínculos é resposta a ser produzida na assistência social.
- (D) O repertório sociocultural de um grupo familiar/comunitário tem particularidades por ter sido produzido por meio de co-ação, co-vivência e co-experiência desde o momento de nascimento de cada membro.
- (E) Conflitos são questões do cotidiano em que se confrontam valores, interesses, autoridade e, de certa maneira, pode-se criar soluções de compromisso.

QUESTÃO 35

Com relação às Orientações Técnicas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Pessoas Idosas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O crescimento populacional no Brasil vem aumentando.
- (B) A população brasileira envelhece em ritmo acelerado em comparação com o conjunto de países mais populosos.
- (C) A nossa sociedade tem o mundo do trabalho como o cerne de sua organização.
- (D) O fato de uma pessoa estar em idade economicamente ativa ou não diz muito sobre ela, sobre as expectativas sociais que lhe são atribuídas, sobre seus desejos e perspectivas.
- (E) No Brasil, a velhice nunca é vista como não produtiva ou ociosa.

QUESTÃO 36

Com relação às Orientações Técnicas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Pessoas Idosas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Segurança de acolhida: diz respeito de todo cidadão ter suas demandas e necessidades supridas e respeitadas.

II - Segurança do desenvolvimento da autonomia individual, familiar e social: diz respeito à necessidade humana de estar em relação com o outro, com seu núcleo primeiro, a família.

III - Segurança do convívio ou vivência familiar, comunitária e social: compreende a necessidade de desenvolver-se de forma independente, com respeito à liberdade de escolha, poder de decisão e condições de exercício da cidadania.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 37

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais define os seguintes usuários para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Pessoas Idosas:

- (A) Idosos com idade igual ou superior a 60 anos, em situação de vulnerabilidade social, especialmente, idosos beneficiários do Benefício de Prestação Continuada, idosos de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda, idosos com vivências de isolamento por ausência de acesso a serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário e cujas necessidades, interesses e disponibilidade indiquem a inclusão, no serviço
- (B) Idosos com idade igual ou superior a 60 anos, em situação de vulnerabilidade social.
- (C) Idosos beneficiários do Benefício de Prestação Continuada
- (D) Idosos beneficiários de programas de transferência de renda.
- (E) Idosos residentes em instituições de longa permanência sem vínculo familiar.

QUESTÃO 38

Lei Federal nº 8069/90, Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

(A) I – Maus tratos envolvendo seus alunos.
II - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
III - Elevados níveis de repetência.

(B) I - Sofrimento físico.
II - Tratamento cruel ou degradante, em relação à criança ou ao adolescente.
III – Faltas sem justificativa.

(C) I – Ausência dos responsáveis em reuniões.
II – Não comprovar cumprimento do calendário de vacinas, quando solicitado.
III – Reiterados atrasos, na entrada das atividades.

(D) I – Maus tratos.
II – Evasão escolar.
III – Ausência dos responsáveis nas atividades coletivas.

(E) I - Maus tratos envolvendo seus alunos.
II - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
III – Adoecimento constante dos alunos.

QUESTÃO 39

O benefício de prestação continuada deve ser revisto a cada (2) dois para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem. Desta forma, em caso de falecimento do beneficiário:

- (A) Os pais do beneficiário passam a receber o benefício.
(B) Filhos recebem o benefício até completar 18 anos.
(C) O recebimento do benefício cessa.
(D) Se os pais tiverem idade com mais de 65 anos, passam a receber o benefício.
(E) Família recebe o benefício pelo período de um ano.

QUESTÃO 40

De acordo com o art. 2º da Lei n. 8.742/1993, a assistência social tem por objetivo, exceto:

- (A) proteção da família.
(B) amparo das crianças e dos adolescentes carentes.
(C) promoção da integração a centros religiosos.
(D) habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência.
(E) proteção da velhice.

