

Município de Biguaçu

• Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 026/2022/SEMED

 <http://2022biguacueduca.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S13

Professor III •
Espanhol

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



11 de dezembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

**PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO**

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023



PREFEITURA DE
BIGUAÇU

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Desburocratização e abertura mais rápida de empreendimentos em Biguaçu**

A fim de desburocratizar e acelerar a abertura de empresas, o município criou neste ano o programa Avança Biguaçu, que visa a reduzir o prazo entre o registro do negócio e o primeiro faturamento. A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.

Outra iniciativa lançada em Biguaçu para fomentar o desenvolvimento econômico e sustentável da cidade é o DEL (Programa de Desenvolvimento Econômico Local). A partir de dados levantados pela Facisc (Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina), serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionarão, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços. “Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos, aumentar a produtividade e competitividade dos negócios locais, com vantagens tanto para os empreendedores quanto para os trabalhadores. E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.

O município também deu início, neste ano, à revisão do Plano Diretor, que passará por uma atualização, visando a ordenar o planejamento urbano da cidade, com participação de gestores públicos e da população, com criação de propostas de melhorias do município, garantindo o direito à terra urbana, moradia, saneamento, infraestrutura, transporte, trabalho e lazer para os cidadãos do presente e das gerações futuras.

Disponível em: <https://ndmais.com.br/tecnologia/biguaçu-investe-em-inovacao-planejamento-e-desenvolvimento/>. Acesso em: 19 de out. 2022. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. ☐ A revisão do Plano Diretor do município contará com as contribuições da Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina.
- b. ☐ A continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade, é uma meta que já estava prevista no programa de governo da atual gestão do município de Biguaçu.
- c. ☐ O pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais faz parte do Programa de Desenvolvimento Econômico Local.
- d. ☐ A necessidade de revisão do atual Plano Diretor surgiu da constatação de que os moradores e proprietários de terras em Biguaçu criticam o excesso de burocracia da prefeitura municipal.
- e. ☒ O Programa de Desenvolvimento Econômico Local visa a implantar no município de Biguaçu um modelo de gestão que fortaleça os setores como os do agronegócio, indústria, comércio e serviços.

2. Assinale a frase retirada do texto 1 que apresenta falta de concordância verbal.

- a. ☐ A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.
- b. ☐ “E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.
- c. ☐ Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos [...].
- d. ☒ A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionará, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços.
- e. ☐ [...] serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

3. Considerando que os ditongos abertos não serão acentuados, exceto os ditongos “éu”, “éi” e “ói” em palavras oxítonas, assinale a alternativa que corresponde a essa regra.

- a. ☐ magoo, feiura, debiloide, vacuo, feio.
- b. ☐ trofeu, deitico, coice, alcateia, carreteis.
- c. ☒ apoia, colmeia, alcaloide, asteroide, judeia.
- d. ☐ ideia, bocaiuva, chapau, plateia, doido.
- e. ☐ pasteis, volei, goleia, moinho, anzois.

4. Assinale a frase que está escrita de acordo com as normas do português padrão.

- a. ☐ Tu até pode ver fatos que aconteceram, mas tu não pode tirar conclusões que eles não gostam.
- b. ☒ Foi feita uma análise do porquê de o adversário ter tido votação tão expressiva apesar de isso não se mostrar nas ruas e nos comícios.
- c. ☐ Bom dia turma, ontem teve feira de gado no Pitanga mas foi um fracasso, quer dizer que o primeiro turno das eleições já refletiu nos negócios.
- d. ☐ Só não enxerga a atual armação, quem, ou é um dos inúmeros idiotas que o adoram, ou concorda porque espera levar vantagem, ou em dinheiro, ou em vantagens e dinheiro.
- e. ☐ É a manipulação de algumas premissas verdadeiras, onde se junta várias informações verdadeiras, que ocorreram, e que traz uma conclusão falsa, uma manipulação de premissas.

5. Assinale a alternativa em que ocorre uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

- a. ☒ O diretor necessita de que todos estejam presentes na reunião de amanhã.
- b. ☐ As inovações dessa resolução envolvem justamente as federações partidárias e esclarecem que cada partido continuará fazendo sua prestação de contas.
- c. ☐ As potências aliadas que lutaram contra o domínio napoleônico passavam a buscar o princípio de equilíbrio.
- d. ☐ Os cafés diferenciados, que possuem qualidade superior ou algum tipo de certificado de práticas sustentáveis, responderam por 19,8% das exportações totais brasileiras do produto de julho de 2021 a junho deste ano.
- e. ☐ O processo de criação de peixes é chamado de manejo, que é o conjunto de práticas e técnicas para o cultivo.

6. Assinale a alternativa em que a crase foi **corretamente** empregada.

- a. ☐ Antigamente, íamos em família a Av. Atlântica vestidos com roupas iguais às da escola de samba para à qual torcíamos.
- b. ☐ À meia-noite, perguntei a vizinha por que ela estava olhando a rua, e ela me respondeu que estava à espera de um táxi.
- c. ☐ A menos que eu esteja enxergando mal, a pessoa que está junto a janela não se parece com à mesma que teve o salário reduzido à metade.
- d. ☐ Conheci um vizinho que estava a toa na vida e agia de acordo com a própria moral; explorava à Deus e todo mundo, tendo sido posto à margem da sociedade pela própria família.
- e. ☒ Mãe, se puderes vai até a loja do Amir e compra uma estante semelhante à que vimos ontem à tarde.

7. Identifique nas frases abaixo, a forma correta dentre as sugeridas entre parênteses.

- Vou ao armazém comprar (**duzentos / duzentas**) gramas de farinha de aveia.
- Nem todas as pessoas denominadas (**surdo-mudas / surdas-mudas**) são mudas.
- Percebia-se que a mulher estava com pressa e (**meio / meia**) nervosa.
- Em filmes de faroeste, é comum aparecerem índios (**pele-vermelhas / peles-vermelhas**)
- Como prêmio por ter sido aprovado no vestibular, ela recebeu uma joia e um carro (**automático / automáticos**)

Assinale a alternativa que identifica as formas **corretas**.

- a. ☐ duzentos • surdo-mudas • meia • peles-vermelhas • automáticos
- b. ☐ duzentas • surdas-mudas • meia • pele-vermelhas • automático
- c. ☐ duzentos • surdo-mudas • meio • peles-vermelhas • automáticos
- d. ☒ duzentos • surdas-mudas • meio • peles-vermelhas • automático
- e. ☐ duzentas • surdo-mudas • meio • pele-vermelhas • automático

8. Analise as frases abaixo quanto ao emprego de objeto direto.

1. É vedada a entrada de pessoas estranhas.
2. O movimento de Lutero provocou um cisma dentro do cristianismo.
3. Aqueles rapazes não acreditam nessas falsas promessas.
4. A medicina, não obstante todos os esforços, ainda não descobriu a cura para todos os tipos de câncer.
5. Ficaria assegurada ao herdeiro a posse dos bens.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ☐ Ocorre objeto direto apenas em 1 e 3.
- b. ☒ Ocorre objeto direto apenas em 2 e 4.
- c. ☐ Ocorre objeto direto apenas em 1, 2 e 5.
- d. ☐ Ocorre objeto direto apenas em 2, 3 e 4.
- e. ☐ Ocorre objeto direto apenas em 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a. ☐ Espero que encontrem-no bem de saúde; caso contrário, me avisem.
- b. ☐ Lamento lhes dizer com toda franqueza, mas o fato é que ele nunca apresenta-se bem.
- c. ☐ Isto abalou-me de tal modo que entreguei-me à bebida.
- d. ☐ De imediato disse-me: – Se devolver-me a máquina, consertá-la-ei.
- e. ☒ Justificando, mostrei-lhe os itens que se debateriam na reunião do condomínio.

10. Assinale a frase em que a pontuação está **correta**.

- a. ☒ A vida para uns é bela, é alegre, traz felicidade e esperança; para outros, um fardo pesado a carregar, dia e noite, sem descanso.
- b. ☐ A vírgula serve para isolar expressões explicativas ou de retificação, tais como por exemplo, além disso, a saber, aliás, ou antes, etc.
- c. ☐ Já não serei tão só nem irás tão sozinha, há de ficar comigo uma saudade tua; há de levar contigo uma saudade minha. (Adaptação de Alceu Wamosy. Duas Almas.)
- d. ☐ O roteiro é lindo as passagens são baratas e os hotéis são maravilhosos, não podemos perder essa oportunidade.
- e. ☐ A filosofia de Comte afirma, que o espírito humano no que se refere ao conhecimento da realidade passou por três estágios culturais.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo em relação ao Fundo Monetário Internacional (FMI):

1. O Fundo Monetário Internacional (FMI) trabalha para alcançar crescimento sustentável e prosperidade para todos os seus 190 países membros.
2. O FMI tem três missões críticas: promover a cooperação monetária internacional, incentivar a expansão do comércio e do crescimento econômico e desencorajar políticas que prejudicariam a prosperidade.
3. Foi criado em 1969 com o surgimento da Arpanet.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ☐ É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Assinale a alternativa que indica o **menor** oceano do mundo.

- a. ☒ Ártico
- b. ☐ Índico
- c. ☐ Pacífico
- d. ☐ Atlântico
- e. ☐ Antártico

13. De acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (dados de 2021), a população estimada do município de Biguaçu é:

- a. ☐ 38.727 habitantes.
- b. ☐ 59.210 habitantes.
- c. ☐ 65.200 habitantes.
- d. ☒ 70.471 habitantes.
- e. ☐ 127.313 habitantes.

14. Os gentílicos dos moradores de Biguaçu são?

- a. ☐ Bigua ou Barriga verde
- b. ☐ Biguano ou Pradense
- c. ☒ Biguaçuense ou Biguano
- d. ☐ Pradense ou Biguaçuense
- e. ☐ Barriga verde ou Biguaçuense

15. Biguaçu faz parte da microrregião de Florianópolis junto com alguns municípios como:

- a. ☐ São José, Florianópolis, Tijuquinhas e Palhoça.
- b. ☒ São José, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- c. ☐ Florianópolis, Palhoça, Paulo Lopes e Rancho Queimado.
- d. ☐ São José, São Miguel, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- e. ☐ Florianópolis, São José, Santo Amaro da Imperatriz e Águas Mornas.

Temas de Educação

5 questões

16. São diretrizes do Plano Municipal de Educação de Biguaçu (Lei Municipal nº 3558/2015):

- 1. Reduzir analfabetismo.
- 2. Melhoria da qualidade da educação.
- 3. Universalização do atendimento escolar.
- 4. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores cristãos, morais, meritocráticos e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- 5. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. De acordo com o artigo 1º da Lei nº 14113/2020 (Lei do FUNDEB), nos termos do art. 212-A da Constituição Federal, fica instituído, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza:

- a. ☒ contábil.
- b. ☐ consultiva.
- c. ☐ deliberativa.
- d. ☐ instrutiva.
- e. ☐ social.

18. Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Em seu parágrafo único, consta que a garantia de prioridade compreende:

- 1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- 2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- 3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- 4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Consta nos estudos da Teoria Histórico-Cultural que para compreender o desenvolvimento humano e o modo como ocorre a periodização das idades, se faz necessário entender que, para Vigotski:

- a. ☐ A aprendizagem é um processo linear, marcado por repetições de ações sequenciadas.
- b. ☒ O desenvolvimento do psiquismo humano intercala momentos de estabilidade com momentos de crises.
- c. ☐ O desenvolvimento humano ocorre da mesma maneira em todos os sujeitos.
- d. ☐ Quanto mais o sujeito treina as habilidades manuais, mais ele aprende.
- e. ☐ Para se desenvolver, o sujeito precisa alcançar determinados níveis de capacidades motoras.

20. De acordo com o artigo 22 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Consta na referida Lei que:

1. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo, inclusive, reduzir o número de horas e dias letivos previsto na Lei.
2. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes do caput deste artigo. (Incluído pela Lei nº 14.407, de 2022).
3. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
4. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

10 questões

Atención

Lea con atención el texto de abajo y en seguida conteste las preguntas (de 21 a 26):

Guernica

Reflejo fiel de una época y de unas luctuosas y dramáticas circunstancias, el lienzo Guernica **nació** para formar parte del Pabellón Español en la Exposición Internacional de París, de 1937. El motivo que impulsó a Pablo Picasso a realizar la escena representada en la gran pintura **fue** la noticia de los bombardeos efectuados por la aviación alemana sobre la villa vasca que da nombre a la obra, conocidos por el artista a través de las dramáticas fotografías publicadas, entre otros diarios, por el periódico francés L'Humanité. **A pesar de ello**, tanto los bocetos como el cuadro no contienen ninguna alusión a sucesos concretos, sino que, por el contrario, **constituyen** un alegato genérico contra la barbarie y el terror de la guerra. Concebido como un gigantesco cartel, el gran lienzo es el testimonio del horror que **supuso** la Guerra Civil española, así como la premonición de lo que iba a suceder en la Segunda Guerra Mundial. La sobriedad cromática, la intensidad de todos y cada uno de los motivos, y la articulación de esos mismos motivos, determinan el extremado carácter trágico de la escena, que se iba a convertir en el emblema de los desgarradores conflictos de la sociedad de nuestros días. [...]

Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía. Disponible en <https://www.museoreinasofia.es/coleccion/obra/guernica>

21. ¿De qué trata el texto “Guernica”? Señale la alternativa **correcta**:

- a. ☐ Trata de un lienzo de Picasso cuyo fin era atraer la atención del público hacia la causa republicana en plena guerra civil francesa.
- b. ☒ De un cuadro de Pablo Picasso cuyo título alude al bombardeo de Guernica, en 1937, durante la guerra civil española.
- c. ☐ De la obra que está ambientada en la vida parisina que Picasso conoció a principios del siglo XX. Guernica fue la mujer del pintor.
- d. ☐ Guernica es famosa debido al cuadro de Picasso con el mismo nombre. La pintura muestra la naturaleza fértil de la ciudad.
- e. ☐ Trata de un cuadro de Pablo Picasso que retrata el horror y la barbarie de la Segunda Guerra Mundial en España, en 1937.

22. En el texto hay cuatro verbos resaltados en letra negrilla: “nació”, “fue”, “constituyen” y “supuso”. Con relación a sus formas no personales en infinitivo, señale la alternativa **correcta**:

- a. ☒ nacer / ir / constituir / suponer
- b. ☐ naciendo / yendo / constituyendo / suponiendo
- c. ☐ nacido / ido / constituido / supuesto
- d. ☐ nazca / vaya / constituya / suponga
- e. ☐ nace / ve / constituye / supón

23. En lo que se refiere a la expresión “A pesar de ello”, resaltada en letra negrilla, ¿cuál sería su traducción al portugués? Señale la alternativa **correcta**:

- a. ☐ A pesar disto
- b. ☐ Apesar do elo
- c. ☐ Apesar dele
- d. ☐ A pesar desse
- e. ☒ Apesar disso

24. Lea con atención el fragmento del texto:

“El motivo que impulsó a Pablo Picasso a **realizar** la escena representada en la gran pintura **fue la noticia** de los **bombardeos** efectuados por la **aviación** alemana sobre la villa vasca que da nombre a la obra, [...]”

Con relación a la separación silábica de las palabras “realizar”, “fue”, “noticia”, “bombardeos” y “aviación”, en letra negrilla, señale la alternativa **correcta**:

- a. ☐ re-a-li-zar / fue / no-ti-ci-a / bom-bar-de-o / a-vi-a-ción
- b. ☐ rea-li-zar / fu-e / no-ti-cia / bom-bar-deo / a-vi-a-ción
- c. ☒ re-a-li-zar / fue / no-ti-cia / bom-bar-de-o / a-via-ción
- d. ☐ re-a-li-zar / fue / no-ti-ci-a / bom-bar-deo / a-via-ci-ón
- e. ☐ rea-li-zar / fu-e / no-ti-cia / bom-bar-de-o / a-vi-a-ci-ón

25. Lea con atención el fragmento del texto:

“Concebido como **un** gigantesco cartel, el gran lienzo es el testimonio **del** horror que supuso la Guerra Civil española, **así** como la premonición de lo que iba a suceder **en** la Segunda Guerra Mundial.”

En lo que se refiere a las palabras resaltadas en letra negrilla, “un”, “del”, “así” y “en”, señale la alternativa correcta, que indica, respectivamente, su clasificación gramatical, de acuerdo con la función que cumplen dentro de la oración:

- a. ☐ artículo / preposición / verbo / adverbio
- b. ☒ artículo / contracción / adverbio / preposición
- c. ☐ conjunción / adverbio / artículo / preposición
- d. ☐ preposición / artículo / adverbio / conjunción
- e. ☐ preposición / adverbio / contracción / artículo

26. Aprender un idioma hace que los alumnos se enfrenten a dificultades como la motivación y la ansiedad, ante esas situaciones adversas, en los estudios se propone que existen dos tipos de motivación al aprender idiomas: la integrativa y la instrumental. La ansiedad referente al aprendizaje de una LE se relaciona con la aprehensión a la comunicación, la ansiedad ante la evaluación, y el temor a la evaluación negativa (Herrero et al., 2021).

SÁNCHEZ, M.E.G.; SÁNCHEZ, E.I.G. TEOPANTA, F.F.A. Metodología de aprendizaje para lengua extranjera. In Revista RECIAMUC, 6.2, mayo 2022. p. 117.

En lo que se refiere a la motivación integrativa, señale la alternativa **correcta**:

- a. ☐ Se refiere a motivos que están supeditados a un interés de algún grupo.
- b. ☐ Puede generar interrupciones en la enseñanza de un idioma.
- c. ☐ Permite al estudiante trabajar individualmente de forma on-line.
- d. ☒ Corresponde al interés en integrarse a un grupo que habla un idioma.
- e. ☐ Hace posible usar al máximo la lectura individual, sin necesidad de debates.

27. Este método consiste en la enseñanza de la segunda lengua por medio de la primera, pues toda la información necesaria para construir una oración o entender un texto es facilitada a través de explicaciones en la lengua materna del discente. Se podrían diferenciar tres pasos esenciales para el aprendizaje de la lengua: la memorización previa de un listado de palabras, el conocimiento de las reglas gramaticales necesarias para unir y relacionar esos vocablos en oraciones correctas y la realización de ejercicios, básicamente de traducción, tanto directa como inversa.

MATO, N.A. Principales métodos de enseñanza de lenguas extranjeras [...]. In Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, V. 6, 2011. p. 12 y 13.

Con relación al método mencionado en el texto, señale la alternativa **correcta**:

- a. ☒ Método de Gramática y Traducción
- b. ☐ Método Directo o Natural
- c. ☐ Método Traductivo Silencioso
- d. ☐ Método Comunicativo
- e. ☐ Método Sugestopedia

28. Poseer una buena competencia lectora representa el desarrollo de una serie de destrezas cognitivas que le facilitan al alumno el estudio. Un alumno con una buena competencia lectora será un mejor estudiante, pues será capaz de seleccionar las ideas importantes de un texto, de valorarlas, de resumirlas, de clasificarlas y, por consiguiente, de almacenarlas en su memoria a largo plazo de forma organizada y, así, recordarlas más fácilmente.

SARAIVA, S.A.C. La evaluación de la Comprensión Lectora de Alumnos Portugueses en Español Lengua Extranjera. Universidad de Lisboa. 2012. p. 14.

Con base en el texto, señale la alternativa **correcta**:

- a. ☐ La oralidad constituye un medio de acceso a la información en nuestra sociedad.
- b. ☐ La escrita genera competencias como el análisis y la lectura de símbolos.
- c. ☐ Lectura es el simple encadenamiento de significados de palabras decodificadas.
- d. ☐ La comprensión lectora se ciñe a una mera decodificación de signos lingüísticos.
- e. ☒ Existe una correlación entre la competencia lectora y el desempeño escolar.

29. En el siglo XXI conviven tres tipos de lectura, que aquí se han denominado: analógica, digitalizada e hipertextual, cada una con sus características y hábitos propios. La hipertextual corresponde a un documento diseñado desde criterios de escritura digital, es decir, desde fragmentos de texto o multimedia enlazados entre ellos [...]. Su lectura es fragmentada, capeada, a ratos profunda, a ratos superficial, determinada por las puertas de entrada y salida que son los hipervínculos.

LEVRATTO, V. Arquilectur@: modalidades de lectura digital en niños y niñas de educación primaria. In Tendencias Pedagógicas, n. 29, 2017. p. 114.

En lo que se refiere a la lectura hipertextual, señale la alternativa **correcta**:

- a. ☐ Se cumplen unos movimientos lineales que generan una lectura analítica y muy profunda del documento.
- b. ☐ El deslizamiento por sus páginas con finalidades lectoras es muy parecido a la lectura del texto impreso.
- c. ☐ Se centra en la didáctica de los recursos de correferencia que cohesionan el discurso completo.
- d. ☒ Requiere una estructura cognitiva que acepte y asuma las asociaciones necesarias para desplazarse.
- e. ☐ Ese tipo de lectura consiste en corregir y completar las limitaciones de la metodología docente en el aula.

30. Con relación a los verbos “nació”, “fue” y “supuso”, resaltados en el texto en letra negrilla, todos están en Pretérito Perfecto Simple, en 3ª persona del singular. Señale la alternativa correcta que expone, respectivamente, los verbos en el mismo tiempo verbal, pero en 1ª persona del singular:

- a. ☐ nazco / voy / supongo
- b. ☐ nacía / iba / suponía
- c. ☒ nací / fui / supuse
- d. ☐ nazca / vaya / suponga
- e. ☐ nace / va / supone

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S13 Professor III • Espanhol	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

**PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO**

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023



PREFEITURA DE
BIGUAÇU





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>