

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

#### Língua Portuguesa

##### Texto CB2A1

A estratégia de ensino-aprendizagem da leitura e escrita com base na abordagem da atitude leitora tem sido foco, nas duas últimas décadas, tanto de estudos e pesquisas acadêmicas quanto do interesse de organismos oficiais, materializados, por exemplo, por meio de projetos de formação continuada de professores da rede pública e pelos próprios Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

A experiência com o livro, instrumento da cultura humana a ser apropriado pelas crianças, carrega a possibilidade da apropriação estética na esfera das atividades literárias, o que permitirá o desenvolvimento, desde a primeira infância, de qualidades inerentes ao ato de ler, contribuindo para a constituição do futuro leitor.

Conceber a humanização na infância por meio da literatura é saber que cada um se torna humano também a partir dessas aprendizagens já que as qualidades próprias do gênero humano estão “encarnadas” nos objetos culturais, materiais ou não materiais, cujas características impulsionam o desenvolvimento sociocultural das crianças e desnudam a elas a função de tais objetos — fator fundamental na experimentação dos pequenos.

Assim, as crianças podem construir para a leitura um sentimento que as aproxime desse instrumento cultural essencial de apropriação da experiência humana acumulada, fonte do processo de humanização que cada indivíduo precisa vivenciar para formar para si as qualidades humanas em suas máximas possibilidades.

Para tanto, as crianças precisam reconhecer e usar os livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz: ler procurando compreender as informações em textos verbais ou imagéticos. O mediador de leitura pode ler e contar histórias às crianças, o que será muito importante, no entanto será preciso que a criança realize, por ela própria, inicialmente, as ações externas com o objeto livro, tateando-o, experimentando-o; na sequência, imitando o adulto; mais adiante, levantando hipóteses de previsões de/na/pela leitura literária para ir construindo sua identidade como leitor.

Esse sentido para a leitura — essa atitude leitora — acaba por criar na criança uma nova necessidade, qual seja a de ler para compreender o que se diz nos textos lidos. Por meio de experiências positivas de leitura — experimentadas desde os seus primeiros contatos com a cultura escrita —, as crianças passam a ser afetadas positivamente por elas e estabelecem para a leitura um sentido adequado a sua função. Frente a situações de leitura, com o desenvolvimento de sua atitude leitora, a criança tende a procurar compreender o que alguém lê e, mais tarde, o que ela própria lê.

Desenvolvida na prática pedagógica, essa atitude leitora pode contribuir de maneira significativa, a um só tempo, para o ensino da leitura literária e para a formação de leitores autônomos.

#### Questão 1

De acordo com as ideias do texto CB2A1,

- Ⓐ a abordagem da atitude leitora advém de interesses oficiais.
- Ⓑ a atitude leitora se constrói por meio da experiência com livros.
- Ⓒ as atividades literárias condicionam o comportamento humano.
- Ⓓ a condição de leitor autônomo é conquistada pela imaginação.
- Ⓔ a cultura escrita é essencial ao processo de socialização.

#### Questão 2

Depreende-se do texto CB2A1 que o leitor autônomo

- Ⓐ determina o processo de humanização necessário à sociedade.
- Ⓑ torna-se protagonista de sua própria história em face da experiência humana acumulada.
- Ⓒ requer a atuação de um mediador de leitura literária.
- Ⓓ desenvolve as qualidades humanas em suas máximas possibilidades.
- Ⓔ busca compreender as informações em textos verbais e não verbais.

#### Questão 3

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A1, caso a forma verbal “desnudam” (terceiro parágrafo) fosse substituída por

- Ⓐ desembainham.
- Ⓑ privilegiam.
- Ⓒ despedem.
- Ⓓ expõe.
- Ⓔ revelam.

#### Questão 4

Considerando as relações coesivas do texto CB2A1, assinale a opção em que há correta correspondência entre o elemento de coesão destacado e o termo ou expressão a que ele se refere.

- Ⓐ “elas” (segundo período do penúltimo parágrafo) — “experiências positivas de leitura” (segundo período do penúltimo parágrafo)
- Ⓑ “o”, em “o que permitirá” (segundo parágrafo) — “instrumento da cultura humana” (segundo parágrafo)
- Ⓒ “cujas” (terceiro parágrafo) — “qualidades próprias do gênero humano” (terceiro parágrafo)
- Ⓓ “o”, em “o faz” (primeiro período do quinto parágrafo) — “leitor autônomo” (primeiro período do quinto parágrafo)
- Ⓔ “o”, em “o que será muito importante” (segundo período do quinto parágrafo) — “O mediador de leitura” (segundo período do quinto parágrafo)

#### Questão 5

No que se refere à pontuação, estaria mantida a correção gramatical do texto CB2A1 caso

- Ⓐ a vírgula empregada imediatamente após “foco” (primeiro parágrafo) fosse suprimida.
- Ⓑ a vírgula empregada imediatamente após “oficiais” (primeiro parágrafo) fosse substituída por ponto final, feito o devido ajuste de letra inicial minúscula e maiúscula no novo período.
- Ⓒ fosse inserida uma vírgula imediatamente depois da palavra “literatura” (terceiro parágrafo).
- Ⓓ fosse inserida uma vírgula imediatamente depois da forma verbal “construir” (quarto parágrafo).
- Ⓔ fosse inserida uma vírgula imediatamente depois da palavra “aprendizagens” (terceiro parágrafo).

**Questão 6**

A respeito do emprego e da correlação de tempos e modos verbais no texto CB2A1, assinale a opção correta.

- Ⓐ A forma verbal “tem sido” (primeiro parágrafo) poderia ser substituída, com correção gramatical e sem prejuízo da coerência das ideias do texto, por **vem sendo**.
- Ⓑ No último parágrafo do texto, a noção de tempo passado expressa no trecho “Desenvolvida na prática pedagógica” evidencia que, em “essa atitude leitora pode contribuir”, o verbo poder está conjugado no tempo passado.
- Ⓒ No segmento “a ser apropriado pelas crianças” (segundo parágrafo), o verbo ser está flexionado no futuro do subjuntivo, expressando a projeção de uma ação desejável.
- Ⓓ No segmento “que as aproxime desse instrumento cultural” (quarto parágrafo), o emprego do modo subjuntivo denota a ocorrência de um fato improvável.
- Ⓔ A forma verbal “realize” (segundo período do quinto parágrafo) está empregada no modo imperativo afirmativo e expressa um ato que se espera do agente.

**Questão 7**

Assinale a opção em que, no segmento destacado do texto CB2A1, é opcional o emprego do acento indicativo de crase.

- Ⓐ “a sua função” (segundo período do sexto parágrafo)
- Ⓑ “desde a primeira infância” (segundo parágrafo)
- Ⓒ “a partir dessas aprendizagens” (terceiro parágrafo)
- Ⓓ “as qualidades humanas” (quarto parágrafo)
- Ⓔ “a de ler” (primeiro período do sexto parágrafo)

**Questão 8**

No segundo período do quinto parágrafo do texto CB2A1, o conector “no entanto” poderia ser correta e coerentemente substituído por

- Ⓐ **com tudo**, porque indica oposição.
- Ⓑ **entretanto**, porque expressa sentido adversativo.
- Ⓒ **por isso**, dado o seu sentido conclusivo.
- Ⓓ **porquanto**, uma vez que tem sentido explicativo.
- Ⓔ **embora**, visto que seu sentido é contrastivo.

**Questão 9**

Estariam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto CB2A1 caso se deslocasse

- Ⓐ o segmento “nas duas últimas décadas” (primeiro parágrafo), com a vírgula que o segue, para imediatamente antes de “por meio de”.
- Ⓑ o segmento “por meio da literatura” (terceiro parágrafo) para imediatamente depois de “saber” (terceiro parágrafo).
- Ⓒ o segmento “desde a primeira infância” (segundo parágrafo), com as vírgulas que o isolam, para imediatamente depois de “inerentes” (segundo parágrafo).
- Ⓓ o termo “inicialmente” (segundo período do quinto parágrafo), com a vírgula que o segue, para imediatamente antes de “por ela própria” (segundo período do quinto parágrafo).
- Ⓔ o termo “Assim” (quarto parágrafo), com a vírgula que o segue, para imediatamente depois de “podem” (quarto parágrafo), feito o devido ajuste de letra inicial maiúscula e minúscula no período.

**Questão 10**

Assinale a opção correta em relação à concordância verbal e nominal no texto CB2A1.

- Ⓐ Estaria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “carrega” (segundo parágrafo) estivesse flexionada na terceira pessoa do plural, dada a possibilidade de concordância com os termos “experiência” e “instrumento”, ambos núcleos do sujeito da oração.
- Ⓑ A substituição de “permitirá”, em “o que permitirá” (segundo parágrafo), por **permitirão** manteria a correção gramatical do texto dada a possibilidade de o vocábulo “que” se referir a “atividades literárias”.
- Ⓒ Em “o que se diz” (sexto parágrafo), a flexão verbal na terceira pessoa do singular deve-se ao fato de o sujeito da oração ser indeterminado.
- Ⓓ A substituição de “materializados” (primeiro parágrafo) por **materializado** não prejudicaria a correção gramatical do texto, mas alteraria o seu sentido original.
- Ⓔ Dadas as relações coesivas estabelecidas no quarto parágrafo, estaria mantida a correção gramatical do texto caso se substituísse “que as aproxime” por **que a aproximem**.

**Questão 11**

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A1 caso se substituísse

- Ⓐ “que”, em “que cada indivíduo” (quarto parágrafo), por **onde**.
- Ⓑ “inerentes ao” (segundo parágrafo) por **próprias do**.
- Ⓒ “por meio da” (terceiro parágrafo) por **mediante à**.
- Ⓓ “cujas” (terceiro parágrafo) por **que suas**.
- Ⓔ “Assim” (quarto parágrafo) por **Não obstante**.

**Questão 12**

O texto CB2A1 caracteriza-se como

- Ⓐ dissertativo e está centrado na abordagem da atitude leitora como estratégia de ensino-aprendizagem da leitura e escrita.
- Ⓑ narrativo, pois consiste no relato de como ocorre a aprendizagem da leitura e escrita desde a primeira infância.
- Ⓒ dissertativo, no qual se identifica uma crítica ao ensino da leitura e da escrita em fase posterior à da primeira infância.
- Ⓓ descritivo, o que se evidencia pela enumeração detalhada dos aspectos constitutivos da aprendizagem da leitura e escrita.
- Ⓔ dissertativo e nele são discutidas linhas teóricas conflitantes que embasam o letramento literário.

**Questão 13**

São acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica as palavras

- Ⓐ “gênero”, “infância” e “lê”.
- Ⓑ “é”, “só” e “será”.
- Ⓒ “próprios”, “indivíduo” e “sequência”.
- Ⓓ “décadas”, “acadêmicas” e “permitirá”.
- Ⓔ “experiências”, “literários” e “também”.

**Questão 14**

Assinale a opção em que a oração destacada do texto expressa circunstância de causa.

- Ⓐ “a ser apropriado pelas crianças” (segundo parágrafo)
- Ⓑ “que cada um se torna humano também a partir dessas aprendizagens” (terceiro parágrafo)
- Ⓒ “já que as qualidades próprias do gênero humano estão ‘encarnadas’ nos objetos culturais, materiais ou não materiais” (terceiro parágrafo)
- Ⓓ “para formar para si as qualidades humanas em suas máximas possibilidades” (quarto parágrafo)
- Ⓔ “cujas características impulsionam o desenvolvimento sociocultural das crianças” (terceiro parágrafo)

**Questão 15**

Assinale a opção em que é apresentada proposta de reescrita correta e coerente com as ideias do texto CB2A1, para o seguinte trecho do primeiro período do quinto parágrafo: “Para tanto, as crianças precisam reconhecer e usar os livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz:”

- A Com esse objetivo, as crianças poderão reconhecerem e usarem os livros que nem o adulto, leitor autônomo, faz:
- B É necessário, portanto, que as crianças ao reconhecerem e usarem os livros, o faça como os adultos, na condição de leitores autônomos:
- C Para a consecussão desse objetivo, é preciso que as crianças reconheçam e usem os livros tal como o adulto em sua condição de leitor autônomo, o faz:
- D Para isso, as crianças devem reconhecer e usar os livros como o faz o adulto, na condição de leitor autônomo:
- E A despeito desse propósito, as crianças precisam do reconhecimento e da utilização dos livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz:

**Matemática****Questão 16**

A fração geratriz da dízima periódica  $x = 1,1338338338 \dots$  é dada por

- A  $x = \frac{11327}{9990}$ .
- B  $x = \frac{11327}{999}$ .
- C  $x = \frac{1337}{999}$ .
- D  $x = \frac{10327}{9990}$ .
- E  $x = \frac{11027}{999}$ .

**Questão 17**

Assinale a opção que apresenta a quantidade mínima de pessoas em um grupo para que nele haja ao menos duas pessoas nascidas no mesmo dia da semana.

- A 4
- B 5
- C 8
- D 6
- E 7

**Questão 18**

Os irmãos João, Maria e Clara juntaram dinheiro para comprar presentes de natal para seus pais. Eles conseguiram reunir o total de R\$ 669,00, sendo que a soma do dinheiro juntado por Clara e Maria é o dobro daquele juntado por João. Sabe-se também que João juntou R\$ 46,00 a mais que Clara. Nessa situação hipotética, é correto afirmar que Maria juntou um total de

- A R\$ 177,00.
- B R\$ 223,00.
- C R\$ 269,00.
- D R\$ 446,00.
- E R\$ 400,00.

**Questão 19**

Considere-se o seguinte sistema linear.

$$\begin{aligned} 2x + y &= 0 \\ -x + 2y &= 1 \end{aligned}$$

Assinale a opção que corresponde à solução do sistema linear precedente.

- A  $x = -2/5; y = 2/5$
- B  $x = -1/5; y = 1/5$
- C  $x = 1/5; y = 1/5$
- D  $x = 2/5; y = -1/5$
- E  $x = -1/5; y = 2/5$

**Questão 20**

A população de Joinville estimada pelo IBGE em 2021 é de aproximadamente 600.000 habitantes. 40% dessa população, estimada pelo IBGE, está ocupada e 20% da população ocupada recebe menos de meio salário mínimo. Considerando-se as informações apresentadas, é correto afirmar que o total de habitantes que estão ocupados e recebem mais de meio salário mínimo é de

- A 48.000.
- B 120.000.
- C 192.000.
- D 480.000.
- E 240.000.

Espaço livre

**Questão 21**

A distância em linha reta entre as cidades de Joinville e Chapecó é de 385 km. Sabendo que, em um mapa, essa distância é representada por 7 cm, então a escala desse mapa, em centímetros, é

- A 1:55.000.000.
- B 1:5.500.000.
- C 1:55.
- D 1:55.000.
- E 1:550.000.

**Questão 22**

Uma fábrica de autopeças, situada em Joinville, produz determinado tipo de peça que fornece lucro dado pela função  $L(p) = 303p - 12p^2 - 360$ , sendo  $p$  o preço de venda da peça. Nessa situação hipotética, para que a empresa não tenha prejuízo, é necessário que o preço de venda da peça seja

- A  $p > 0$ .
- B  $p \geq 101/8$ .
- C  $5/4 \leq p \leq 24$ .
- D  $p \geq 24$ .
- E  $0 \leq p \leq 5/4$ .

**Questão 23**

A quantidade de anagramas da palavra **livro** é igual a

- A 120.
- B 720.
- C 240.
- D 360.
- E 540.

**Questão 24**

Na prefeitura de Joinville, 12 novos servidores serão treinados por 4 servidores mais antigos. Para os treinamentos, os novos servidores serão divididos em 4 grupos e os servidores antigos serão designados para treinar cada um dos grupos.

Na situação hipotética apresentada, a quantidade de maneiras distintas pelas quais esses grupos de 4 pessoas poderão ser formados é igual a

- A 220.
- B 1.820.
- C 63.063.000.
- D 5.280.
- E 369.600.

**Questão 25**

Entre os anos de 1950 e 2010, a população da cidade de Joinville cresceu de forma aproximadamente exponencial. Segundo dados do IBGE, a população de Joinville era de aproximadamente 40 mil habitantes em 1950 e de 520 mil habitantes em 2010. O modelo de crescimento populacional é dado pela função  $P(t) = P_0 \times e^{at}$ , em que  $a$  é uma constante positiva,  $t=0$  corresponde ao ano de 1950 e cada unidade acrescida em  $t$  corresponde a 10 anos, por exemplo, o ano de 2070 corresponde a  $t=12$ .

Nessa situação hipotética, considerando-se que  $e^{\ln x} = x$  e que a cidade irá continuar crescendo segundo o modelo apresentado, é correto afirmar que a população estimada da cidade de Joinville, em 2070, será de

- A 1 milhão e 600 mil habitantes.
- B 6 milhões e 760 mil habitantes.
- C 1 milhão e 40 mil habitantes.
- D 20 milhões e 800 mil habitantes.
- E 1 milhão de habitantes.

**Questão 26**

A previsão para a altura da maré ao longo do dia 4 de dezembro de 2022, em Balneário Camboriú, pode ser modelada por uma função trigonométrica cujo gráfico é dado pela figura a seguir.



A função que melhor descreve o comportamento do gráfico é

- A  $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \cos(\pi t/6)$ .
- B  $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \cos(\pi t/12)$ .
- C  $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \cos^2(\pi t/24)$ .
- D  $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \sin^2(\pi t/6)$ .
- E  $h(t) = 0,5 + 0,3 \times \sin(\pi t/24)$ .

Espaço livre

**Questão 27**

A prefeitura de uma cidade está em obras e o projeto indica a necessidade de se comprar tubos de concreto que permitam a vazão máxima de 82.800 litros por hora. Considerando-se que 1 litro corresponde a 1 milésimo de metro cúbico, nessa situação hipotética, em dois dias, um tubo como o citado escoará, supondo vazão máxima, um volume total de

- A 172,8 m<sup>3</sup>.
- B 1.987.200 m<sup>3</sup>.
- C 1.987,2 m<sup>3</sup>.
- D 3.974,4 m<sup>3</sup>.
- E 172.800 m<sup>3</sup>.

**Questão 28**

Foi reservada, na lei orçamentária do estado de Santa Catarina, uma verba para aumento dos servidores do Poder Executivo, do Poder Legislativo e do Poder Judiciário. O Poder Executivo receberá a parte que corresponde a  $\frac{5}{12}$  do total reservado, enquanto ao Poder Legislativo caberá o montante de  $\frac{1}{5}$  de toda a verba reservada para o Poder Executivo. Para o Poder Judiciário a parte reservada no orçamento é metade da soma do total reservado para os Poderes Executivo e Legislativo acrescida de 210 milhões de reais.

Nessa situação hipotética, o recurso reservado para os Poderes Legislativo e Judiciário será de

- A 70 milhões de reais.
- B 350 milhões de reais.
- C 420 milhões de reais.
- D 770 milhões de reais.
- E 490 milhões de reais.

**Questão 29**

Assinale a opção que corresponde a uma tautologia.

- A O número 7 é primo.
- B Hoje chove em Joinville e hoje não chove em Joinville.
- C Ou Joinville é a maior cidade do estado de Santa Catarina ou Joinville não é a maior cidade do estado de Santa Catarina.
- D Florianópolis é a capital do estado de Santa Catarina.
- E Se as viaturas dos bombeiros são vermelhas e as viaturas da polícia são brancas, então as viaturas dos bombeiros não são vermelhas.

**Questão 30**

Um vendedor de marmitas vende 30 marmitas por dia e em 30 dias ele prepara 112,5 kg de arroz. Com base nessas informações, assinale a opção que corresponde à quantidade de arroz preparado em 12 dias, caso o referido vendedor passe a vender 45 marmitas por dia.

- A 67,5 kg
- B 421,875 kg
- C 30 kg
- D 45 kg
- E 187,5 kg

**Políticas e Legislação da Educação****Questão 31**

No ano de 2015, foi elaborado o plano municipal de educação (PME) do município de Joinville – SC. Acerca dessa norma, assinale a opção correta.

- A O PME cumpre um dos dispositivos da Constituição Federal de 1988.
- B As metas e estratégias estabelecidas no PME são idênticas às do Plano Nacional de Educação.
- C A secretaria de educação é a única instância de monitoramento e avaliação das metas do PME.
- D Cabe ao município promover anualmente o Fórum Municipal de Educação, com o intuito de acompanhar a execução do PME.
- E Cabe ao município atuar de forma independente para o cumprimento das metas do PME.

**Questão 32**

De acordo com o PME do município de Joinville – SC, todas as crianças deverão estar alfabetizadas até, no máximo, o final do terceiro ano do ensino fundamental. Como estratégia para alcançar essa meta, ficou definido que

- A a alfabetização só pode ser iniciada no primeiro ano do ensino fundamental com a qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico.
- B o único instrumento válido para aferir a alfabetização das crianças será a “Provinha Brasil”, aplicada a cada ano como forma de avaliação e monitoramento.
- C as pessoas com deficiência, consideradas suas especificidades, deverão ter o mesmo tratamento que os outros estudantes, de modo a atender à terminalidade temporal.
- D haverá fomento para o desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a aprendizagem dos estudantes.
- E todas as crianças na faixa etária considerada deverão utilizar os mesmos materiais didáticos, a fim de que a base nacional curricular seja universalizada.

**Questão 33**

Assinale a opção que apresenta uma das estratégias definidas para se alcançar a universalização da educação infantil, de acordo com o PME do município de Joinville – SC.

- A Matricular 100% das crianças de zero a cinco anos residentes no município de Joinville nas escolas públicas de educação infantil.
- B Construir e ampliar escolas públicas de educação infantil, incluindo a participação de profissionais da área pedagógica na elaboração dos projetos arquitetônicos.
- C Criar escolas de educação infantil exclusivas para atender estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D Ofertar educação infantil em período integral em todas as escolas públicas do município para crianças de zero a cinco anos.
- E Aplicar a lei, obrigando todos os pais a matricular seus filhos de zero a cinco anos nas escolas municipais de educação infantil.

**Questão 34**

De acordo com o regime jurídico dos servidores públicos do município de Joinville – SC,

- Ⓐ caso seja feito processo de avaliação de desempenho no estágio probatório, o servidor ficará afastado de suas funções sem receber remuneração.
- Ⓑ a avaliação do estágio probatório será realizada pelo chefe imediato do servidor.
- Ⓒ a avaliação do desempenho funcional será realizada apenas no final do estágio probatório.
- Ⓓ o servidor não aprovado ao final do estágio probatório será imediatamente exonerado.
- Ⓔ a aquisição da estabilidade ocorrerá após avaliação de desempenho, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

**Questão 35**

Carla foi aprovada no concurso público para professora da prefeitura de Joinville – SC no ano de 2022, e tomou posse em janeiro de 2023.

Com base na situação hipotética apresentada e na legislação do município de Joinville – SC, é correto afirmar que

- Ⓐ ao tomar posse, Carla adquirirá estabilidade no cargo de professora efetiva.
- Ⓑ após a posse, Carla só poderá ser exonerada se solicitar expressamente.
- Ⓒ se, empossada e em exercício, Carla for aprovada no estágio probatório, adquirirá estabilidade no ano de 2026.
- Ⓓ como professora efetiva, Carla tem direitos adquiridos e nunca perderá o cargo.
- Ⓔ após a posse, Carla terá até 30 dias para entrar em efetivo exercício de suas funções.

**Questão 36**

Davi é um adolescente de 14 anos que, apesar de ter frequência regular, ainda está matriculado no quinto ano do ensino fundamental regular de uma escola pública, em virtude de problemas de aprendizagem que acarretaram sucessivas reprovações.

Considerando a situação hipotética apresentada, assinale a opção correta, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- Ⓐ Davi, independentemente de sua idade, tem direito adquirido ao ensino fundamental obrigatório e gratuito.
- Ⓑ Como Davi não tem problemas de frequência, não cabe à escola nenhum tipo de comunicação ao Conselho Tutelar.
- Ⓒ A escola é a única responsável por definir e elaborar propostas pedagógicas que assegurem a aprendizagem de Davi.
- Ⓓ Compete apenas aos pais ou responsáveis zelar pela frequência de Davi na escola.
- Ⓔ Como Davi apresenta problemas de aprendizagem, seus pais podem optar por não o matricular na educação básica.

**Questão 37**

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência. Acerca da Lei Brasileira de Inclusão, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado o sistema educacional inclusivo apenas na educação infantil e no ensino fundamental.
- Ⓑ Os sistemas públicos de ensino devem proporcionar formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado.
- Ⓒ É obrigatória a inclusão de temas relacionados à pessoa com deficiência apenas nos conteúdos curriculares dos cursos de licenciatura.
- Ⓓ As instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, são obrigadas a ofertar educação bilíngue, em LIBRAS e língua portuguesa como segunda língua.
- Ⓔ É dever do Estado elaborar projetos pedagógicos que institucionalizem o atendimento educacional especializado apenas em instituições exclusivas para atendimento dos estudantes com deficiência.

**Questão 38**

As ações do currículo da educação infantil da rede municipal de Joinville – SC são embasadas em três princípios. Assinale a opção correta acerca desse tema.

- Ⓐ O princípio ético visa promover o respeito e a valorização da criatividade e da diversidade cultural, artística e lúdica.
- Ⓑ O princípio estético coloca em prática a empatia, de forma a proporcionar a vivência das diversas manifestações culturais e o respeito à diversidade social, cultural e de gênero.
- Ⓒ O princípio político tem como finalidade promover ações que estimulem a criança ao exercício da cidadania, para que ela possa compreender seus direitos e deveres.
- Ⓓ O princípio estético visa estimular a autonomia da criança, a solidariedade para com seus colegas e o cuidado com o meio ambiente.
- Ⓔ O princípio ético busca promover experiências artísticas, estimulando a sensibilidade e a autoestima em um ambiente com situações estimuladoras.

**Questão 39**

O currículo da educação infantil do município de Joinville – SC parte do princípio de que a criança

- Ⓐ deve ser compreendida fora do contexto histórico, como um organismo em desenvolvimento, e inserida em uma categoria etária.
- Ⓑ vive em um período da vida que deve ser naturalizado, pois todas elas se desenvolvem nos mesmos tempos e espaços, por isso, os conteúdos da educação infantil devem ser universalizados.
- Ⓒ não possui condições de atuar como protagonista da prática pedagógica da educação infantil, em virtude de sua pouca experiência de vida.
- Ⓓ deve ser compreendida como um único modelo de expressão de expectativas que a educação infantil tem como função tentar ampliar.
- Ⓔ é um ser histórico, social e político, que encontra, nos outros, parâmetros e informações que lhe permitem formular, questionar, construir e reconstruir significados.

**Questão 40**

Na educação infantil, a avaliação deve ser entendida como

- Ⓐ instrumento de registro da evolução dos estudantes, que serve de parâmetro para a sua promoção, ou não, à etapa seguinte.
- Ⓑ somatória, no sentido de somar todos os esforços dos estudantes para alcançar determinados objetivos.
- Ⓒ diagnóstica, no intuito de saber o que o estudante já dominou e quais as próximas etapas a serem conquistadas.
- Ⓓ uma forma de atribuir notas e(ou) conceitos, a fim de que o estudante possa ser classificado pelo nível de conhecimento que alcançou.
- Ⓔ um processo que documenta aquilo que o estudante vive, além de destacar e valorizar as conquistas das crianças e seus processos de desenvolvimento e aprendizagem.

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 41**

Em 6 de julho de 2015, foi instituída a lei n.º 13.146, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando a sua inclusão social e cidadania. Em relação à concepção de deficiência, e de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, considera-se pessoa com deficiência

- A** aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir a participação plena e efetiva da pessoa na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- B** aquela que necessita temporariamente de tecnologia assistiva e serviços especiais que objetivem promover a sua total funcionalidade.
- C** aquela cuja capacidade de locomoção é reduzida, necessariamente, por barreiras urbanísticas e arquitetônicas.
- D** aquela que apresenta habilidades inadequadas para participar de atividades sociais, culturais, profissionais e acadêmicas, devido ao baixo desempenho motor ou intelectual.
- E** aquela que tenha dificuldade de movimentação permanente, percepção reduzida, bem como estrutura mental incapacitante.

**Questão 42**

A teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget foi formulada prevendo-se quatro períodos: sensório-motor, pré-operatório, operações concretas e operações formais. Em relação às fases do desenvolvimento, assinale a opção correta.

- A** No período das operações formais, uma criança forma o conceito de número.
- B** No período pré-operatório, a criança, embora compreenda algumas palavras, só é capaz de produzir uma fala imitativa.
- C** No período sensório-motor, a coordenação motora fina da criança é bastante desenvolvida, permitindo que um aluno segure o lápis corretamente.
- D** No período pré-operatório, a criança consegue estabelecer corretamente a relação causa e efeito.
- E** No período das operações formais, ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento abstrato.

**Questão 43**

Acerca da perspectiva histórico-cultural, assinale a opção que corresponde ao pensamento de Vygotsky.

- A** Vygotsky atribui um papel central à experiência sociocultural da criança na formação do pensamento.
- B** Para Vygotsky, a linguagem como ferramenta cultural não apresenta nenhuma associação com a mediação cultural.
- C** O nível de desenvolvimento real se refere àquilo que a criança é capaz de fazer mediante a ajuda de uma pessoa mais experiente.
- D** Vygotsky estudou sobre as funções psicológicas especificamente humanas, defendendo que o desenvolvimento mental não depende dos processos históricos e das formas sociais da vida humana.
- E** O nível de desenvolvimento potencial pode ser entendido como referente àquelas conquistas que já foram consolidadas pela criança.

**Questão 44**

A perspectiva da inclusão escolar tem como premissa a garantia de um sistema educativo único para todos. Assim, a avaliação da deficiência, quando necessária será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.

Assinale a opção que apresenta aspectos a serem considerados pela equipe durante a avaliação da deficiência.

- A** impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo
- B** atitudes ou comportamentos que prejudiquem a igualdade de condições
- C** fatores socioambientais, psicológicos e de cunho econômico
- D** limitação no desempenho de atividades relacionadas ao raciocínio lógico-matemático
- E** restrição de participação em atividades sociais e acadêmicas

**Questão 45**

As propostas pedagógicas das instituições de educação infantil e de ensino fundamental necessitam valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para favorecer a organização do tempo e espaços das escolas de educação infantil e ensino fundamental. Assinale a opção correta no que se refere à organização do tempo e espaço das instituições de ensino.

- A** Ao organizar o espaço da sala de aula de uma determinada escola, não é preciso considerar as singularidades dos alunos.
- B** Os espaços estruturados para o aprendizado e desenvolvimento das crianças devem evitar o contato social, mantendo-se a privacidade.
- C** A organização do tempo e espaço nas instituições de ensino deve prever a divisibilidade das dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- D** Torna-se primordial favorecer os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
- E** O mobiliário destinado à educação infantil precisa ser organizado visando maior segurança em comparação ao que foi disponibilizado para o ensino fundamental.

**Questão 46**

Tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o trabalho pedagógico na educação infantil, no que se refere à criança e seu espaço, é correto afirmar que

- A** é importante ter mais espaço e tempo para estudar e menos para brincar porque as crianças brincam, cotidianamente, em diferentes ambientes externos.
- B** os espaços escolares devem ser preparados para aumentar a aprendizagem de conteúdos curriculares e o repasse de informações sobre atualidades.
- C** nos ambientes escolares e nas situações de brincadeira, as crianças exploram o espaço com seu corpo e com diferentes formas de movimentos.
- D** as crianças pequenas devem manipular, experimentar e explorar o espaço por meio do deslocamento de si, mas não do deslocamento dos objetos, para evitar acidentes.
- E** no contexto da educação infantil, a noção de espaço não está relacionada ao espaço da rua, do bairro ou da cidade, por exemplo.

**Questão 47**

Para um trabalho escolar adequado e condizente com as normativas brasileiras da educação infantil, as crianças precisam vivenciar experiências que

- A** coloquem a alfabetização no centro do processo de aprendizagem para fortalecer o desenvolvimento cognitivo por meio de atividades no espaço escolar.
- B** valorizem os momentos de brincadeiras, porque assim elas desenvolvem formas de pensar e de solucionar problemas.
- C** oportunizem muitas brincadeiras, evitando formas diferenciadas de linguagens, porque assim elas desenvolvem suas habilidades motoras.
- D** facilitem o envolvimento das crianças com atividades profissionais da vida adulta para melhor compreensão de conceitos científicos que elas vão aprender no futuro.
- E** promovam o envolvimento com música, dança e experiências de forma livre e sem interferência dos adultos para que possam desenvolver a autonomia.

**Questão 48**

Tendo em vista a organização do tempo e do espaço na educação infantil nas últimas décadas, assinale a opção que contém duas dimensões indissociáveis ao processo educativo, citadas na Base Nacional Comum Curricular.

- A** ler e brincar
- B** escrever e educar
- C** cuidar e educar
- D** cuidar e avaliar
- E** alfabetizar e cuidar

**Questão 49**

Para prevenir acidentes e tornar o ambiente escolar mais seguro para as crianças, a legislação brasileira e(ou) os especialistas em saúde e segurança infantil atestam que é essencial

- I investir em cortinas, escadas e rampas para controlar a iluminação e melhorar o acesso das crianças aos ambientes da escola.
- II verificar as condições dos equipamentos e brinquedos do parque infantil a cada dois anos, deixando aqueles em desuso em locais com pouca circulação de crianças.
- III capacitar professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino de educação básica em noções de primeiros socorros.
- IV manter as instalações sanitárias sempre limpas, com horários de limpeza preestabelecidos e utilizando-se de material apropriado.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens I e III estão certos.
- D** Apenas os itens II e IV estão certos.
- E** Apenas os itens III e IV estão certos.

**Questão 50**

Para trabalhar hábitos saudáveis de higiene e alimentação, cinco professoras de uma escola de educação infantil planejaram ações diferentes, conforme apresentadas a seguir.

- I A professora Carina chamou cada criança individualmente e explicou sobre as boas práticas de higiene e alimentação como lavar as mãos, escovar os dentes, comer frutas etc.
- II Durante a rotina diária, a professora Maria explica sobre hábitos saudáveis de higiene e alimentação, depois cria situações para que as crianças possam vivenciá-las sob supervisão de um adulto.
- III A professora Helena falou com toda a turma sobre a importância dos hábitos de higiene e alimentação e entregou desenhos para colorir com crianças lavando as mão, comendo frutas, tomando banho etc.
- IV A professora Ana exibiu um vídeo com profissionais (dentista, médico, nutricionista etc.) falando sobre higiene e alimentação saudável.
- V A professora Paula orientou os pais sobre higiene e alimentação porque ela sabe que esse tipo de aprendizagem é responsabilidade da família.

Entre as situações apresentadas, a que exerce mais influência para a construção de bons hábitos de higiene e alimentação junto às crianças é aquela apresentada pela professora

- A** Carina.
- B** Maria.
- C** Helena.
- D** Ana.
- E** Paula.

**Espaço livre**