

SUPERIOR



TARDE

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE ITABIRA

EDITAL Nº 02/2020

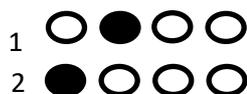
510 – AUDITOR FISCAL DE OBRAS

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Quando for permitido abra o caderno, confira se contém, ao todo, **40** (quarenta) **questões de Múltipla Escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, todas perfeitamente legíveis, bem como se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.
- ❖ A **Prova de Múltipla Escolha** está assim distribuída: **10** (dez) questões de **Língua Portuguesa**, **05** (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, **05** (cinco) questões de **Conhecimentos Gerais**, **05** (cinco) questões de **Noções de Informática**, **05** (cinco) questões de **Legislação** e **10** (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
- ❖ **NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**
- ❖ Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida no início desse caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Na **Folha de Respostas**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão e responda usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- ❖ **Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.**
- ❖ A **Folha de Resposta**, da **Prova Objetiva de Múltipla Escolha**, **NÃO** deve ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa na **Folha de Respostas da Prova Objetiva** é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:



- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova será de **03h30min** (três horas e trinta minutos), incluído a distribuição da prova, o tempo para leitura das instruções e preenchimento da folha de respostas da prova, sendo responsabilidade do candidato observar o horário estabelecido. (*SUBITEM 10.1.9.*)
- ❖ **Período de Sigilo** – Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de **1 (uma) hora** de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada, e do seu Caderno de Questões ao fiscal de sala. (*Subitem 10.1.20.*)
- ❖ Os candidatos poderão ausentar-se da sala, para utilização de sanitários ou para beber água, após o tempo de **01 (uma) hora** de seu início até o prazo de **15 (quinze) minutos** antes do seu término. (*Orientação IBGP.*)
- ❖ Os **três últimos** candidatos presentes na sala somente poderão deixar o local de prova juntos. (*Subitem 10.1.22.*)
- ❖ O Caderno de Questões e o gabarito oficial da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, no dia **08/03/2020**, a partir das **20h00**. (*Subitem 10.1.27.*)

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	26	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	27	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	28	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	29	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	30	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	31	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	32	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	33	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	34	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	35	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	36	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	37	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	38	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	39	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	40	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

- ✓ Ao transferir suas marcações para a folha de respostas oficial, observe as instruções registradas na capa da prova.
- ✓ Se houver alguma anotação nesse rascunho de folha de respostas, distintas da opção de resposta escolhida, o candidato não poderá levá-la.
- ✓ Use caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ O Caderno de Questões e o gabarito oficial da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpcconcursos.com.br, no dia **08/03/2020**, a partir das **20hs**.

Leia este texto para responder às questões de **01 a 10**.

Educação financeira chega ao ensino infantil e fundamental em 2020

Oferta está prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Antonia, auxiliar de escritório, todos os dias compra uma balinha ou um chocolate, no ponto de ônibus, na volta do trabalho, que custa R\$ 0,50. "Eu não dava importância para aquele gasto. Imagina, R\$ 0,50 não é nada! Mas eu nunca consegui economizar um centavo". Fazendo as contas, esses centavos viram R\$ 11 em um mês e R\$ 132 em um ano.

São situações como essa, retirada de livro didático disponível *online*, que ensinam estudantes de escolas em várias partes do país a terem consciência dos próprios gastos e a ajudar a família a lidar com as finanças. A chamada educação financeira, cuja oferta hoje depende da estrutura de cada rede de ensino passa a ser direito de todos os brasileiros, previsto na chamada Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

“É uma grande oportunidade, uma grande conquista para a comunidade escolar do país”, diz a superintendente da Associação de Educação Financeira do Brasil (AEF-Brasil), Claudia Forte. “A educação financeira busca a modificação do comportamento das pessoas, desde pequeninas, quando ensina a escovar os dentes e fechar a torneira para poupar água e economizar. Isso é preceito de educação financeira”.

A BNCC é um documento que prevê o mínimo que deve ser ensinado nas escolas, desde a educação infantil até o ensino médio. Educação financeira deve, pela BNCC, ser abordada de forma transversal pelas escolas, ou seja, nas várias aulas e projetos. Parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE), homologado pelo Ministério da Educação (MEC), prevê que as redes de ensino adequem os currículos da educação infantil e fundamental, incluindo esta e outras competências no ensino, até 2020.

A educação financeira nas escolas traz resultados, de acordo com a AEF-Brasil. Pesquisa feita em parceria com Serasa Consumidor e Serasa Experian, este ano, mostra que um a cada três estudantes afirmou ter aprendido a importância de poupar dinheiro depois de participar de projetos de educação financeira. Outros 24% passaram a conversar com os pais sobre educação financeira e 21% aprenderam mais sobre como usar melhor o dinheiro.

Desafios

Levar a educação financeira para todas as escolas envolve, no entanto, uma série de desafios, que vão desde a formação de professores, a oferta de material didático adequado e mesmo a garantia de tempo para que os professores se dediquem ao preparo das aulas.

De acordo com o presidente da União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Luiz Miguel Garcia, os municípios, que são os responsáveis pela maior parte das matrículas públicas no ensino infantil e fundamental, focarão, em 2020, na formação dos docentes, para que eles possam levar para as salas de aula não apenas educação financeira, mas outras competências previstas na BNCC.

“Tivemos um grande foco na construção dos currículos e, agora, neste ano, [em 2020], entramos no processo de formação. Educação financeira, inclusão, educação socioemocional, todos esses elementos vão chegar de fato na sala de aula a partir da discussão que fizermos agora”, diz. Segundo ele, a implementação será concomitante à formação, já em 2020.

De acordo com Garcia, não há um levantamento de quantos municípios já contam com esse ensino. “Não existe uma orientação geral com relação a isso. São iniciativas locais. Não tenho como quantificar, mas não é algo absolutamente novo”, diz.

Ensinar a escolher

A educação financeira é pauta no Brasil antes mesmo da BNCC. Em 2010 foi instituída, por exemplo, a Estratégia Nacional de Educação Financeira (Enef), com o objetivo de promover ações de educação financeira no Brasil. Na página Vida e Dinheiro, da entidade, estão disponíveis livros didáticos que podem ser baixados gratuitamente e outros materiais informativos para jovens e para adultos.

As ações da Enef são coordenadas pela AEF-Brasil. Claudia explica que a AEF-Brasil foi convocada pelo Ministério da Educação (MEC) para disponibilizar materiais e cursos para preparar os professores e, com isso, viabilizar a implementação da educação financeira nas escolas.

As avaliações mostram que o Brasil ainda precisa avançar. No Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) 2015, o Brasil ficou em último lugar em um *ranking* de 15 países em competência financeira. O Pisa oferece

avaliação em competência financeira de forma optativa aos países integrantes do programa. O resultado da última avaliação dessa competência, aplicada em 2018, ainda não foi divulgado.

Os resultados disponíveis mostram que a maioria dos estudantes brasileiros obteve desempenho abaixo do adequado e não conseguem, por exemplo, tomar decisões em contextos que são relevantes para eles, reconhecer o valor de uma simples despesa ou interpretar documentos financeiros cotidianos.

Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2019-12/educacao-financeira-chega-ao-ensino-infantil-e-fundamental-em-2020>>. Acesso em: 13 fev. 2020. Fragmento.

QUESTÃO 1

É **CORRETO** afirmar que esse texto tem como objetivo, principalmente:

- A) Alertar as secretarias de educação sobre a importância de temas como a inclusão e educação financeira nas escolas.
- B) Avaliar a viabilidade de inserir a educação financeira e a abordagem socioemocional nas escolas ainda no ano de 2020.
- C) Definir a inserção da educação financeira nos currículos escolares como um componente obrigatório e transversal.
- D) Noticiar a obrigatoriedade e os desafios da implementação da educação financeira na educação infantil e fundamental.

QUESTÃO 2

É **CORRETO** afirmar que esse texto pertence ao domínio discursivo:

- A) Escolar.
- B) Jornalístico.
- C) Acadêmico.
- D) Publicitário.

QUESTÃO 3

“Levar a educação financeira para todas as escolas envolve, **no entanto**, uma série de desafios”

Todos os recursos coesivos a seguir têm o mesmo valor semântico do termo em destaque, **EXCETO**:

- A) Mas.
- B) Todavia.
- C) Contudo.
- D) Porquanto.

QUESTÃO 4

“‘É uma grande oportunidade, uma grande **conquista**⁽¹⁾ para a comunidade **escolar**⁽²⁾ do país’, diz a **superintendente**⁽³⁾ da Associação de **Educação**⁽⁴⁾ Financeira do Brasil (AEF-Brasil), Claudia Forte.”

A palavra destacada e numerada que apresenta derivação prefixal é a:

- A) (1).
- B) (2).
- C) (3).
- D) (4).

QUESTÃO 5

“Os resultados disponíveis mostram que a maioria dos estudantes brasileiros **obteve** desempenho abaixo do adequado e não **conseguem**, por exemplo, tomar decisões em contextos que são relevantes para eles [...]”

Com relação à concordância determinada pela norma-padrão, as formas verbais em destaque estão:

- A) Ambas corretas.
- B) Ambas incorretas.
- C) Correta e incorreta respectivamente.
- D) Incorreta e correta respectivamente.

QUESTÃO 6

“As **avaliações** mostram que o Brasil **ainda** precisa avançar.”

As duas palavras em destaque pertencem, respectivamente às classes gramaticais:

- A) Adjetivo e advérbio.
- B) Adjetivo e conjunção.
- C) Substantivo e advérbio.
- D) Substantivo e conjunção.

QUESTÃO 7

“[...] os municípios, **que são os responsáveis pela maior parte das matrículas públicas no ensino infantil e fundamental**, focarão, em 2020, na formação dos docentes [...]”

A frase em destaque é uma oração subordinada adjetiva que produz, sobre o núcleo do sujeito da oração principal, um efeito de sentido de:

- A) Restrição.
- B) Condição.
- C) Explicação.
- D) Comparação.

QUESTÃO 8

“A chamada educação financeira, **cuj**a oferta hoje depende da estrutura de cada rede de ensino, passa a ser direito de todos os brasileiros, previsto na chamada Base Nacional Comum Curricular (BNCC).”

O pronome relativo em destaque introduz efeito semântico de:

- A) Posse e poderia ser substituído por “da qual a”.
- B) Posse e poderia ser substituído por “de quem a”.
- C) Lugar e poderia ser substituído por “na qual a”.
- D) Lugar e poderia ser substituído por “em quem a”.

QUESTÃO 9

“O Pisa oferece avaliação em competência financeira de forma optativa aos países integrantes do programa.”

O verbo dessa oração possui dois complementos cujas regências são:

- A) Ambas diretas.
- B) Ambas indiretas.
- C) Direta (sem preposição) e indireta (com preposição), respectivamente.
- D) Indireta (com preposição) e direta (sem preposição), respectivamente.

QUESTÃO 10

“São situações como essa, retirada de livro didático disponível *online*, que ensinam estudantes de escolas em **várias**⁽¹⁾ partes do **país**⁽²⁾ a terem **consciência**⁽³⁾ dos **próprios**⁽⁴⁾ gastos e a ajudar a família a lidar com as finanças.”

Dentre as palavras destacadas e numeradas, todas são contempladas pela mesma regra de acentuação, **EXCETO**:

- A) (1).
- B) (2).
- C) (3).
- D) (4).

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Observe as proposições a seguir:

P: O turismo em Itabira aumenta.

Q: Os EUA têm crescimento econômico ou o dólar aumenta.

R: O desemprego cresce.

S: $R \rightarrow \sim P$

A proposição S é equivalente à:

- A) Ou os EUA têm crescimento econômico e o dólar aumenta ou o desemprego cresce.
- B) Se o turismo em Itabira aumenta, então o desemprego não cresce.
- C) O turismo em Itabira aumenta e o desemprego cresce.
- D) Se os EUA têm crescimento econômico então o turismo em Itabira aumenta.

QUESTÃO 12

Observe as equivalências apresentadas:

$$7 = 56 \quad 3 = 12 \quad 5 = 30 \quad 8 = X$$

O número que equivale a **X** é:

- A) 64.
- B) 80.
- C) 46.
- D) 72.

QUESTÃO 13

A negação da proposição: “Chove em Itabira se e somente se for verão” é:

- A) Não chove em Itabira se e somente se não for verão.
- B) Se é verão então chove em Itabira.
- C) Ou chove em Itabira ou é verão.
- D) Chove em Itabira e não é verão.

QUESTÃO 14

Alice estava estudando para o concurso público da prefeitura municipal de Itabira/MG e se deparou com uma questão que solicitava a montagem da tabela verdade de $\sim(p \vee \sim q)$. Para solucionar ela montou o seguinte quadro:

P	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$\sim(p \vee \sim q)$
F	V			
V	V			
V	F			
F	F			

O número de V encontrado na coluna $p \vee \sim q$ multiplicado pelo número de F encontrado na última coluna é:

- A) 1.
- B) 6.
- C) 9.
- D) 4.

QUESTÃO 15

Um professor de educação física da escola municipal Cornélio Penna em Itabira/MG, possui 4 turmas do quarto ano, 6 turmas do quinto ano e 7 turmas do sexto ano para lecionar. Em um determinado dia ele precisa escolher uma turma de cada ano, para apresentação de trabalho sobre esportes e saúde.

Nesse caso o número de maneiras diferentes que o professor disporá para escolha das turmas para apresentação do trabalho será de:

- A) 168.
- B) 17.
- C) 180.
- D) 172.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Sobre o ano bissexto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O ano bissexto foi instituído por que cada ano tem em média 366,2422 dias.
- B) O ano bissexto foi instituído pelos astrônomos para compensar a defasagem de dias do ano, acrescentando a cada quatro anos um dia.
- C) Para saber se um ano é bissexto basta aplicar a regra de que o ano precisa ser um número divisível por três.
- D) Para saber se um ano é bissexto o ano precisa ser divisível por cem ou por cinco.

QUESTÃO 17

O Quadrilátero Ferrífero é uma região localizada no centro-sul do estado de Minas Gerais, que é a maior produtora nacional de minério de ferro. São municípios integrantes dessa região, **EXCETO**:

- A) Sabará. C) Itabira.
B) Turmalina. D) Itaúna.

QUESTÃO 18

É **CORRETO** afirmar que o Estado de Minas Gerais no mandato anterior ao atual foi governado por:

- A) Pimenta da Veiga que teve como vice-governador Alberto Pinto Coelho.
B) Fernando Pimentel que teve como vice-governador Antônio Andrade.
C) Romeu Zema que teve como vice-governador Paulo Brant.
D) João Leite que teve como vice-governador Rodrigo Pacheco.

QUESTÃO 19

No Brasil macarrão é utilizado para se referir a qualquer tipo de massa alimentícia, porém macarrão em italiano tem em seu plural: *maccheroni*, e no singular: *maccherone*, que é um tipo de massa alimentícia com o formato de, **EXCETO**:

- A) Penne. C) Espaguete.
B) Ravioli. D) Cotovelos.

QUESTÃO 20

Sobre o município de Itabira, analise as afirmativas a seguir:

- I- Seu gentílico é itabirano.
II- Seu atual prefeito é Ronaldo Lage Magalhães.
III- O salário médio mensal medido pelo IBGE em 2017 de seus trabalhadores formais foi de 2,3 salários mínimos.
IV- O número de estabelecimentos do SUS medido pelo IBGE em 2009 foi de 44 localizados em Itabira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
B) II, III e IV apenas.
C) II e IV apenas.
D) I, II, III, IV.

QUESTÃO 21

Com o *Windows 10* é possível criar uma conta para cada pessoa que utiliza o computador, pois é um sistema operacional _____.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) aberto. C) domínio público.
B) arquitetura livre. D) multiusuário.

QUESTÃO 22

A respeito do recurso “Formatar → Parágrafo” do *LibreOffice Writer*, analise as afirmativas a seguir:

- I- Permite configurar o estilo negrito para a fonte.
II- Permite configurar o alinhamento do texto à direita.
III- Permite configurar que o texto tenha entrelinhas simples.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas. C) II e III apenas.
B) I e III apenas. D) I, II e III.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o recurso do *LibreOffice Writer* que executa a revisão e correção ortográfica de um texto.

- A) Ferramentas ortografia.
B) Editar ortografia.
C) Ferramentas revisão.
D) Revisão ortografia e gramática.

QUESTÃO 24

Observe a seguinte planilha de *LibreOffice Calc*.

	A
1	5
2	10
3	15
4	

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o resultado da execução da fórmula =A2+A3/A1

- A) 5. C) 10.
B) 7. D) 13.

QUESTÃO 25

Observe as seguintes planilhas de *LibreOffice Calc*:

	A
1	10
2	15
3	5

Figura 1

	A
1	5
2	10
3	15

Figura 2

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o recurso que transforma a Figura 1 na Figura 2.

- A) Filtrar dados.
- B) Ordenar crescente.
- C) Ordenar decrescente.
- D) Organizar dados.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

Quanto às regras a que se sujeita o servidor público durante o estágio probatório, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A avaliação de desempenho será desdobrada em seis avaliações parciais, a serem realizadas a cada seis meses durante o período de estágio probatório, mediante a observância dos seguintes critérios de julgamento: produtividade no trabalho; qualidade e eficiência no serviço; iniciativa; assiduidade/frequência ao serviço; pontualidade; administração do tempo; relacionamento; interação com a equipe; interesse; disciplina/idade; criatividade; zelo pelo patrimônio público.
- B) A avaliação parcial de desempenho será realizada pela Comissão Avaliadora, composta pela chefia mediata e imediata do servidor a ser avaliado.
- C) Não poderá participar da Comissão Avaliadora cônjuge, convivente ou parente, consanguíneo ou afim, do servidor em estágio probatório em linha reta ou colateral, até o terceiro grau, caso em que será substituído por servidor estável designado pelo prefeito, com nível hierárquico igual ou superior ao do servidor a ser avaliado.
- D) Os conceitos de avaliação parcial de desempenho serão conferidos com base na aferição dos critérios previstos nesta Lei, assim como em regulamentos próprios.

QUESTÃO 27

De acordo com as regras atinentes ao processo legislativo do município de Itabira/MG, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A Lei Orgânica poderá ser alterada por proposta de dois terços dos vereadores.
- B) A Lei Orgânica poderá ser alterada por proposta de cinco por cento dos eleitores do município.
- C) A Lei Orgânica poderá ser alterada por proposta do vice-prefeito.
- D) A proposta, após parecer escrito de cada comissão, aprovada por um terço de seus membros, será discutida e votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, considerando-se aprovada se obtiver, em cada um, um terço dos votos dos membros da Câmara.

QUESTÃO 28

Os procedimentos a serem observados pela administração direta do poder executivo, suas autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista e suas subsidiárias e empresas controladas direta ou indiretamente, com vistas a garantir o acesso à informação, nos termos da legislação estadual vigente, compreende, entre outros, os direitos a seguir, **EXCETO**:

- A) O acesso a documento preparatório ou informação nele contida, utilizados como fundamento de tomada de decisão ou de ato administrativo, será assegurado a partir da edição do ato ou decisão.
- B) Negado o pedido de acesso à informação, será enviada ao requerente, no prazo de resposta, comunicação com razões da negativa de acesso e seu fundamento legal, a possibilidade e prazo de recurso, com indicação da autoridade que o apreciará e a possibilidade de apresentação de pedido de desclassificação da informação, quando for o caso, com indicação da autoridade classificadora que o apreciará.
- C) Os órgãos e entidades disponibilizarão formulário padrão para apresentação de recurso e de pedido de desclassificação.
- D) No caso de omissão de resposta ao pedido de acesso à informação, o requerente poderá apresentar reclamação, no prazo de quinze dias, à autoridade máxima do órgão ou entidade, que deverá manifestar-se no mesmo prazo, contado do recebimento da reclamação.

QUESTÃO 29

A respeito do regime jurídico dos servidores públicos municipais de Itabira/MG, regido pela Lei nº 4.056/2007, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Será contado para todos os efeitos o tempo de serviço público prestado aos poderes do município, bem como a entidade autárquica e fundacional, ressalvada a licença-prêmio, cujo tempo de serviço será computado, única e exclusivamente, no cargo.
- B) Fica possibilitada a contagem cumulativa de tempo de serviço prestado, concomitantemente, em mais de um cargo ou função de órgãos ou entidades dos poderes da União, do Estado, do Distrito Federal e dos municípios.
- C) A exoneração de cargo efetivo dar-se-á somente a pedido do servidor.
- D) Quando do desligamento por motivo de exoneração, demissão ou aposentadoria, o servidor deverá apresentar declaração de bens, sob pena de retenção das verbas devidas por ocasião do desligamento do servidor, bem como necessidade de pagamento de indenização por danos morais.

QUESTÃO 30

De acordo a legislação que disciplina o Plano de Cargos e Carreiras dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Itabira/MG, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Entende-se por cargo de provimento em comissão o cargo de confiança de livre nomeação e exoneração pelo Prefeito Municipal, sendo que a sua ocupação implica em disponibilidade integral para o exercício.
- B) Fica vedado conceder gratificações para exercício de atribuições inerentes ao exercício do cargo.
- C) Será facultado ao servidor, em algumas hipóteses, acumular o vencimento do cargo efetivo com o valor integral do cargo em comissão.
- D) Extinto qualquer órgão da estrutura administrativa, automaticamente extinguir-se-á o cargo comissionado correspondente à sua direção ou à sua chefia.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 31

O AutoCAD possui o comando SNAP MODE.

O objetivo desse comando é:

- A) Ativar o rastreamento automático de ângulos.
- B) Fixar intervalos de atuação do ponteiro do *mouse*.
- C) Mostra uma grade de auxílio na tela.
- D) Permitir digitar os comandos sem a necessidade de selecionar a barra de comandos.

QUESTÃO 32

Um auditor fiscal de obras foi designado para fiscalizar uma obra que está sendo executada por uma empresa terceirizada, contratada pela prefeitura de Itabira/MG.

Considerando que uma boa equipe de fiscalização é aquela que consegue um serviço de boa qualidade, sem prejuízo da produção, são deveres da fiscalização, **EXCETO**:

- A) Ser clara, objetiva, conhecer bem o projeto, as especificações, as normas, as instruções e o contrato e se antecipar aos problemas que possam surgir.
- B) Manter o controle de qualidade, entrosado com o empreiteiro, atuar com segurança e autoridade, sem ser autoritário e ser ético.
- C) Medir com precisão, exigir o acompanhamento pelo empreiteiro e cumprir os prazos determinados.
- D) Desenvolver rotinas para que aumente a produtividade das atividades, diminuindo os custos e maximizando o resultado do projeto.

QUESTÃO 33

Os agregados são insumos amplamente utilizados na construção civil, de origem mineral, sólidos e inertes, que, ao serem misturados com materiais aglomerantes de ativação hidráulica ou com ligantes betuminosos, se tornam produtos artificiais resistentes.

De acordo com a NBR 7211, ABNT 2009, que trata de agregados para concreto – especificação, é **CORRETO** afirmar que o agregado miúdo é:

- A) Aquele cujos grãos passam pela peneira com abertura de malha de 4,75mm ressalvados os limites estabelecidos conforme norma.
- B) Aquele cujos grãos passam pela peneira com abertura de malha de 6,3mm e ficam retidos na peneira com abertura de malha de 150µm.
- C) Aquele cujos grãos passam pela peneira com abertura de malha de 6,3mm ressalvados os limites estabelecidos conforme norma.
- D) Aquele cujos grãos passam pela peneira com abertura de malha de 9,5mm e ficam retidos na peneira com abertura de malha de 150µm.

QUESTÃO 34

De acordo com o Manual de Pavimentação do Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT), assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () A largura do revestimento para classe especial de rodovias, nas regiões planas, onduladas montanhosas ou escarpadas é 6,00m.
- () Leito é o terreno de fundação do pavimento.
- () Sub-base é a camada complementar à base, quando por circunstâncias técnico- econômicas não for aconselhável construir a base diretamente sobre a regularização.
- () Revestimento é a camada, tanto quanto possível impermeável, que recebe diretamente a ação do rolamento dos veículos e destinada a melhorá-la quanto à comodidade e segurança e a resistir ao desgaste.
- () Regularização é a superfície obtida pela terraplenagem ou obra-de-arte e conformada ao seu greide e perfis transversais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V V F V V.
- B) F V F V F.
- C) V F V F V.
- D) F F V V F.

QUESTÃO 35

Leia o texto a seguir:

“ ...se ocupa dos processos de medida e especificação para o levantamento e representação cartográfica de uma grande extensão da superfície terrestre de um estado ou de um país, projetada numa superfície de referência, geométrica e analiticamente definida por parâmetros, variáveis em número, de acordo com a consideração sobre a forma da Terra. ”

Fonte: ESPARTEL, L. Curso de topografia. 9ª ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987 (adaptado).

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** da ciência conceituada no texto transcrito.

- A) Topografia.
- B) Geodésia.
- C) Agrimensura.
- D) Topologia.

QUESTÃO 36

De acordo com a NBR 7211, ABNT 2009, que trata de agregados para concreto – especificação, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () O módulo de finura é a soma das porcentagens retidas acumuladas em massa de um agregado, nas peneiras da série normal, dividida por 100.
- () O índice de forma dos grãos do agregado não deve ser superior a 3, quando determinado de acordo com a ABNT NBR 7809.
- () O índice de desgaste por abrasão “Los Angeles”, determinado segundo a ABNT NBR NM 51, deve ser superior a 50%, em massa, do material.
- () A dimensão máxima característica é a grandeza associada à distribuição granulométrica do agregado, correspondente à abertura nominal, em milímetros, da malha da peneira da série normal ou intermediária na qual o agregado apresenta uma porcentagem retida acumulada igual ou imediatamente inferior a 5% em massa.
- () Quando o agregado miúdo for composto ou proveniente de duas ou mais origens (diferentes fornecedores, ou diferentes origens geológicas, ou materiais recuperados), os requisitos desta norma devem ser considerados proporcionalmente à presença de cada um deles na mistura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V V F V V.
- B) F V V V F.
- C) V F F F V.
- D) F F V F F.

QUESTÃO 37

Conforme a NBR 6118/2014, a agressividade do meio ambiente está relacionada às ações físicas e químicas que atuam sobre as estruturas de concreto, independentemente das ações mecânicas, das variações volumétricas de origem térmica, da retração hidráulica e outras previstas no dimensionamento das estruturas. Essa norma relaciona o risco de deterioração da estrutura ao tipo de ambiente e à agressividade ambiental.

Estruturas correntes em ambiente industrial e marinho, com classe de agressividade ambiental III - forte, apresentarão risco de deterioração, respectivamente:

- A) Grande e Elevado.
- B) Pequeno e Elevado.
- C) Grande e Grande.
- D) Elevado e Extremo.

QUESTÃO 38

Após uma análise criteriosa, verificou-se que a estaca raiz é a solução mais adequada, tanto do ponto de vista técnico quanto econômico, para um determinado projeto de fundações.

Sabendo-se que a estaca raiz é uma estaca armada e preenchida com argamassa de cimento e areia, moldada *in loco* e executada através de perfuração rotativa ou roto-percussiva, revestida integralmente, no trecho em solo, por um conjunto de tubos metálicos recuperáveis, é **CORRETO** afirmar que o consumo mínimo de cimento para a execução da argamassa de cimento e areia é de:

- A) 360kg/m³
- B) 420kg/m³
- C) 600kg/m³
- D) 720kg/m³

QUESTÃO 39

Considere os seguintes blocos isolados com suas respectivas medidas da base em metros:

B1: 0,45 x 1,10	B2: 0,55 x 0,80	B3: 0,65 x 1,00	B4: 0,70 x 0,80	B5: 1,00 x 1,20
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

NÃO estão em conformidade com a NBR 6122 ABNT 2010 (projeto e execução de fundações), pelo critério da dimensão mínima, as sapatas:

- A) B1 e B2 apenas.
- B) B1, B2 e B3, apenas.
- C) B2, B3, B4 e B5 apenas.
- D) B1, B2 e B4, apenas.

QUESTÃO 40

Um fiscal foi designado a avaliar o desempenho da central em operação contínua que fornece o concreto para as obras. Sabe-se que a norma ABNT NBR 7212:2012 estabelece requisitos para execução de concreto dosado em central e inclui as operações de armazenamento dos materiais, dosagem, mistura, transporte, recebimento e metodologia para controle do processo de dosagem, que tem por objetivo avaliar o desempenho de suas atividades produtivas e estabelecer o desvio padrão da central.

Portanto, para uma única classe de resistência de uma determinada família de concreto, o número mínimo de exemplares e a frequência de amostragem para uma análise estatística devem ser iguais, respectivamente, a:

- A) 40 exemplares e uma amostra a cada 50m³, sendo, no mínimo, duas amostras por dia de operação.
- B) 32 exemplares e uma amostra a cada 30m³, sendo, no mínimo, uma amostra por dia de operação.
- C) 24 exemplares e uma amostra a cada 30m³, sendo, no mínimo, duas amostras por dia de operação.
- D) 16 exemplares e uma amostra a cada 50m³, sendo, no mínimo, uma amostra por dia de operação.

PÁGINA EM BRANCO

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.