

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022



**ASSEMBLEIA
LEGISLATIVA
DE MINAS GERAIS**

GABARITO TIPO: 1

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

208

Cargo/Especialidade

- Analista Legislativo
- ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÕES

- LÍNGUA PORTUGUESA
- NOÇÕES DE DIREITO
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Direito e 30 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <www.fumarc.com.br>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

(-----)

Milly Lacombe

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu celebrávamos no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.

Na segunda memória, estou subindo com ele a rampa do Maracanã. Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais. Lembro-me da mão dele segurando a minha, lembro-me de olhar para cima e vê-lo ali sorrindo para mim. Lembro-me das pessoas passando em volta, apressadas e felizes. Lembro-me das camisas e bandeiras misturadas: vermelho e preto em alguns; verde, branco e grená em outros. Ele e eu fazíamos parte desse segundo grupo de pessoas. Na minha outra mão, uma almofadinha com as cores do Fluminense, feita por minha

mãe na máquina de costura que ficava no mesmo quarto da TV branco e preta. A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.

Subindo a rampa, lembro-me de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu. Era para lá que caminhávamos, meu pai e eu, de mãos dadas. O que haveria ali além do céu? Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o êxtase que vem com a experiência do sagrado. Ao final da rampa, uma abertura para um campo verde, de marcas brancas e milhares de pessoas cantando ao redor.

Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai. Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco, apenas sentindo a grandeza do momento, apenas absorvendo uma experiência inaugural de amor e paixão. Depois de um tempo, ele me pegou no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.

Não me lembro de mais nada. Não me lembro do placar, não me lembro do que aconteceu em campo, não me lembro do que comemos, nem dos sorvetes que não pedi. Lembro-me apenas das sensações e das emoções daquele dia. Mas, mais que qualquer coisa, lembro-me da mão de meu pai na minha. Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha. Se fechar os olhos, sinto outra vez a exata pressão que a mão dele fazia na minha, todas as vezes que andávamos assim pelas ruas, e sinto a segurança que aquelas mãos me davam.

Meu pai não está mais aqui, mas a sensação de sua mão na minha está. Pouca coisa, aliás, se manteve presente além dessa sensação. Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times se enfrentarão. O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que se abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.

Anos depois, eu conduziria meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.

O que é a vida se não esse contínuo trocar de lugares e essa perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos? Não muita coisa, eu acho. Um passo atrás do outro, uma batalha atrás da outra. Conquistas, fracassos. Vitórias, derrotas. Dias bons, dias ruins. Partidas, chegadas. E lá vamos nós outra vez.

Disponível em: [https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/\[...\].shtml](https://www1.folha.uol.com.br/colunas/nosso-estranho-amor/2022/11/[...].shtml) (Adaptado) Acesso em: 30 dez. 2022.

QUESTÃO 01

O propósito do texto é

- (A) apresentar a importância do futebol para a sociedade brasileira.
- (B) demonstrar como a vida é cheia de altos e baixos.
- (C) mostrar como é a sensação de estar em um campo de futebol.
- (D) relatar os bons momentos vividos pela autora junto ao pai.

QUESTÃO 02

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**:

- (A) Afeto.
- (B) Confiança.
- (C) Empatia.
- (D) Esperança.

QUESTÃO 03

São títulos possíveis para o texto, **EXCETO**:

- (A) A emoção de um estádio de futebol.
- (B) De mãos dadas com meu pai.
- (C) Primeiras memórias da minha infância.
- (D) Vida: uma troca de lugares.

QUESTÃO 04

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A linguagem figurada é um dos recursos utilizados ao longo do texto.
- (B) A linguagem formal é a mais utilizada.
- (C) O último parágrafo não se relaciona às ideias anteriormente apresentadas.
- (D) Somente prevalece a opinião da autora do texto.

QUESTÃO 05

Com base no texto, todas as seguintes **extrapolações** podem ser feitas, **EXCETO**:

- (A) A sensação vivida pela autora na infância foi tão intensa que perdura até os dias de hoje.
- (B) A subida da rampa até o campo pode ser comparada à caminhada da vida que pode nos levar a encontros grandiosos.
- (C) A vontade da autora é de passar ao sobrinho as mesmas sensações que sentira em sua infância.
- (D) Todas as memórias da autora se baseiam em momentos ligados ao futebol, por ser, provavelmente, onde o pai se sentia feliz.

QUESTÃO 06

Em: “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa **cujo** final é um campo de futebol **onde** dois times se enfrentarão.”, estão corretas as afirmativas sobre os pronomes destacados, **EXCETO**:

- (A) O pronome relativo “cujo” estabelece com o antecedente “uma rampa” uma relação de posse.
- (B) O pronome relativo “cujo” não pode ser substituído por nenhum outro pronome.
- (C) O pronome relativo “onde” só pode ser usado quando se refere a lugares físicos.
- (D) O pronome relativo “onde” não pode ser substituído por “em que” ou “no qual”, em referência a lugar.

QUESTÃO 07

Em: “O que é a vida se não **esse** contínuo trocar de lugares e **essa** perpétua caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, os pronomes demonstrativos “esse” e “essa” foram usados, pois

- (A) indicam algo que ainda será mencionado.
- (B) indicam algo que já foi mencionado ao longo do texto.
- (C) se referem às palavras que os antecedem.
- (D) se referem às palavras que os sucedem.

QUESTÃO 08

Em: “Depois de uma subida, bastante longa para um pequeno corpo que ainda não tinha feito cinco anos, lembro-me de conhecer o que, anos depois, entenderia ser o **êxtase** que vem com a experiência do sagrado.”, **êxtase** pode ser **MELHOR** substituída por

- (A) ímpeto.
- (B) entusiasmo.
- (C) deslumbramento.
- (D) desejo.

QUESTÃO 09

Em: “O que é a vida se não esse **contínuo** trocar de lugares e essa **perpétua** caminhada que pode nos levar a encontros grandiosos?”, as palavras destacadas podem ser **MELHOR** substituídas, sem prejuízo de sentido, por, **respectivamente**:

- (A) coerente – vitalícia.
- (B) constante – eterna.
- (C) incessante – duradoura.
- (D) ininterrupto – permanente.

QUESTÃO 10

Há traços de oralidade em:

- (A) “A almofadinha era uma solução à dureza do concreto da arquibancada.”
- (B) “E lá vamos nós outra vez.”
- (C) “Eu tinha um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “O que haveria ali além do céu?”

QUESTÃO 11

Em: “A seleção tinha acabado de ser tricampeã mundial de futebol e meu pai e eu **celebrávamos** no meio de outras centenas de pessoas na rua General Glicério, em Laranjeiras, no Rio.”, o verbo “**celebrávamos**” está flexionado no mesmo tempo verbal que:

- (A) “Anos depois, eu **conduziria** meu sobrinho pela mesma rampa, mas agora interpretando o papel feito por meu pai.”
- (B) “Depois de um tempo, ele me **pegou** no colo e subimos os degraus da arquibancada, sendo abençoados por um tanto de pó de arroz a cada passo.”
- (C) “Eu **tinha** um pouco mais que três anos, mas não muito mais.”
- (D) “Pouca coisa, aliás, se **manteve** presente além dessa sensação.”

QUESTÃO 12

Observe a regência dos verbos destacados nas frases abaixo:

- 1- **Lembro-me** das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
Lembro das pessoas passando em volta, apressadas e felizes.
- 2- **Lembro-me** da mão dele segurando a minha.
Lembro a mão dele segurando a minha.
- 3- “**Lembro-me** apenas das sensações e das emoções daquele dia.”
Lembro apenas as sensações e as emoções daquele dia.
- 4 - Não me **lembro** do que aconteceu em campo.
Não me **lembro** o que aconteceu em campo.

Quanto à regência dos verbos, as frases acima poderiam ser reescritas, **sem prejuízo sintático**, em:

- (A) 1 e 3.
- (B) 1 e 4.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 4.

QUESTÃO 13

A vírgula foi usada com a mesma função: indicar a inversão das orações subordinadas adverbiais, **EXCETO** em:

- (A) Capturada pela imensidão do momento, outra vez olhei para cima e vi meu pai.
- (B) Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava.
- (C) Se fechar os olhos, posso sentir a temperatura e a textura de sua mão na minha.
- (D) Subindo a rampa, lembro de ver, lá bem longe e já no topo, uma abertura para o céu.

QUESTÃO 14

A posição do pronome oblíquo destacado é **facultativa** em:

- (A) “Ele sorria e não se movia, como quem sabe que seria importante **me** deixar ali um pouco [...].”
- (B) “Ele sorria e não **se** movia, como quem sabe que seria importante me deixar ali um pouco [...].”
- (C) “O caminho do sagrado, do final de um período escuro, frio e penoso que **se** abre para uma imensidão de luzes, sonhos e possibilidades.”
- (D) “Talvez apenas a emoção de subir uma rampa cujo final é um campo de futebol onde dois times **se** enfrentarão.”

QUESTÃO 15

A crase é **obrigatória** em:

- (A) Ele se dirigiu aquele senhor de terno.
- (B) Esse assunto interessa a todos.
- (C) Esse documento não é útil a ela.
- (D) O chefe da repartição está propenso a demitir os funcionários.

PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO**QUESTÃO 16**

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.
- (B) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (C) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (D) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.

QUESTÃO 17

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Elemento antagônico ao poder.
- (B) Elemento constitutivo.
- (C) Elemento subjetivo.
- (D) Sinônimo de autonomia.

QUESTÃO 18

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Apenas organizar o Estado e suas funções.
- (B) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (C) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (D) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.

QUESTÃO 19

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.
- (B) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (C) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (D) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.

QUESTÃO 20

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Absolutista.
- (B) Ditatorial.
- (C) Parlamentarismo.
- (D) Presidencialismo.

QUESTÃO 21

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.
- (B) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (C) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (D) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.

QUESTÃO 22

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Direito de sufrágio.
- (B) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (C) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (D) Voto indireto.

QUESTÃO 23

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.
- (B) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (C) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (D) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.

QUESTÃO 24

Os Estados na Federação brasileira, no que se refere à organização das funções de sua competência, devem observar a seguinte **imposição** constitucional vigente quanto à separação de poderes:

- (A) Independência da função Legislativa, facultada sua divisão entre os poderes Legislativo e Executivo.
- (B) Observar as prerrogativas inerentes à separação dos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), facultada a criação do Ministério Público Estadual.
- (C) Prever a independência dos poderes Executivo e Legislativo, mas não necessariamente do poder Judiciário.
- (D) Prever prerrogativas institucionais inerentes à separação, garantidas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

QUESTÃO 25

As normas regimentais da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais determinam, acerca do seu local de funcionamento:

- (A) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, mas, por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, pode a Assembleia Legislativa reunir-se, temporariamente, em qualquer cidade do Estado.
- (B) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, vedada sua reunião em outra cidade do Estado.
- (C) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, exceto para as reuniões preparatórias.
- (D) Sua sede, funcionamento e local de reuniões devem ser definidos a cada legislatura.

QUESTÃO 26

A seleção, o provimento e a administração dos servidores da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais competem:

- (A) à própria Assembleia, independentemente de concurso público.
- (B) à própria Assembleia, mediante iniciativa do Governador de Estado.
- (C) à própria Assembleia.
- (D) ao poder Executivo, mediante cessão de pessoal.

QUESTÃO 27

O Deputado da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais que receber informações de terceiros em razão do exercício do mandato está protegido por prerrogativa do cargo, conforme a seguinte alternativa:

- (A) O Deputado não é obrigado a testemunhar sobre tal informação, o que lhe é garantido por seu estatuto funcional.
- (B) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação depende da prévia autorização da Assembleia.
- (C) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação não alcança aquelas que o prejudiquem.
- (D) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação se restringe à esfera criminal.

QUESTÃO 28

O Deputado que proferir expressões ou apresentar proposições violadoras de direitos constitucionais, conforme norma regimental da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, **submete-se** à seguinte hipótese:

- (A) Extinção de mandato.
- (B) Proteção por imunidade formal.
- (C) Proteção por imunidade material.
- (D) Quebra de Decoro por abuso de prerrogativa.

QUESTÃO 29

O processo legislativo é exigência necessária à seguinte espécie de norma no âmbito do Estado de Minas Gerais:

- (A) Decretos regulamentares.
- (B) Leis delegadas.
- (C) Portarias estaduais.
- (D) Qualquer norma produzida no âmbito da Assembleia Legislativa.

QUESTÃO 30

O princípio da publicidade, que vincula a Administração Pública dos três poderes e demais órgãos de Estado, determina:

- (A) a publicidade como regra dos atos da Administração, permitidas as exceções previstas na Constituição e regulamentadas em lei.
- (B) a publicidade como regra, permitidas exceções a critério do legislador mediante norma infraconstitucional.
- (C) a publicidade dos atos estatais, desde que reivindicada pelo procedimento legal estabelecido para demandar informações individual ou coletivamente.
- (D) o sigilo como regra geral, permitida a publicidade conforme regulamentada por Lei.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

Sobre a classe-que-vive-do trabalho, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Ela não incorpora os trabalhadores cujas formas de trabalho são utilizadas como serviço, seja para uso público ou para uso capitalista e que não se constituem como elemento diretamente produtivo, como elemento vivo do processo de valorização do capital e de criação de mais-valia.
- (B) Ela não incorpora um amplo leque de trabalhadores assalariados: desde aqueles inseridos no setor de serviços, bancos, comércio, turismo, serviços públicos etc. até aqueles que realizam atividades nas fábricas, mas não criam diretamente valor.
- (C) Ela se restringe ao trabalho manual direto, não incorporando a totalidade do trabalho social, a totalidade do trabalho coletivo assalariado.
- (D) Inclui a totalidade daqueles que vendem sua força de trabalho, tendo como núcleo central os trabalhadores produtivos. Ela engloba, também, os trabalhadores improdutivos.

QUESTÃO 32

Em seu livro *Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho*, Ricardo Antunes (1999) argumenta que a expansão do trabalho feminino tem sido verificada em diversos países.

De acordo com o autor, a mão de obra feminina tem sido absorvida, em geral,

- (A) No universo do mercado de trabalho formal e regulamentado.
- (B) No universo do trabalho com jornadas reduzidas, porém com manutenção de salário.
- (C) No universo do trabalho parcial, precarizado e desregulamentado.
- (D) No universo marcado por níveis de igualdade salarial entre homens e mulheres.

QUESTÃO 33

Dentre as diversas tendências que vêm caracterizando o mundo do trabalho está a do trabalho em domicílio.

Sobre essa tendência, Ricardo Antunes (1999) argumenta que:

- I – Ela é propiciada pela desconcentração do processo produtivo.
- II – Ela é propiciada pela expansão de pequenas e médias unidades produtivas.
- III – Ela vem apresentando aumento em várias partes do mundo.

Está **CORRETO** o que se afirmar em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 34

Considerando as discussões feitas por Bendassolli e Gondim (2014) no texto *Projeto de cientificidade das clínicas do trabalho e seus desafios no campo da psicologia organizacional e do trabalho*, em relação ao processo indutivo, é **CORRETO** afirmar que é um processo lógico

- (A) no qual a experiência e a observação não são fontes de conhecimento.
- (B) no qual não ocorre um salto do observacional para o teórico.
- (C) pelo qual se parte de eventos singulares para o universal.
- (D) pelo qual se parte do universal para os eventos singulares.

QUESTÃO 35

Considerando os argumentos de Bendassolli e Soboll (2014) sobre o projeto de cientificidade das clínicas do trabalho, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Em termos gerais, as tradições seguidas pelas clínicas do trabalho incluem a fenomenologia, a hermenêutica, os vários construcionismos, a sociologia compreensiva e a microssociologia.
- (B) No processo de produção do conhecimento das clínicas do trabalho, ambos, pesquisador e pesquisado, são sujeitos.
- (C) O projeto de cientificidade das clínicas do trabalho abarca uma concepção de teoria e produção de conhecimento que compartilha características chave das tradições científicas positivistas.
- (D) Uma característica importante dos projetos de cientificidade das clínicas do trabalho diz respeito à concepção de que o conhecimento se produz na interação, na intersubjetividade.

QUESTÃO 36

No texto *A ergonomia e o “paradigma da formação dos atores”*: uma parceria formadora com os protagonistas do trabalho, Lacomblez *et al.* (2014) pontuam que o paradigma da formação dos atores *na e pela* análise do trabalho *para e pela* ação é um modelo de referência.

Leia os argumentos a seguir sobre esse paradigma.

- I. Esse paradigma engaja profissionais de formação e trabalhadores em uma análise crítica das condições de trabalho, de suas evoluções, do que elas pressupõem, determinam e exigem.
- II. Os protagonistas da intervenção se associam em uma análise na qual os saberes são convocados em uma relação hierarquizada com o intuito de se evitar o enriquecimento com o resultado da confrontação.
- III. O propósito desse paradigma é, também, definir as condições que permitem, por sua vez, uma melhor compreensão do que determina a vida daqueles e daquelas que trabalham e uma abertura à busca de alternativas possíveis.

Estão **CORRETOS** os argumentos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 37

Em relação à clínica psicodinâmica do trabalho, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Acontece em sessões individuais com os trabalhadores, para se evitar a formação de espaços públicos de discussão nas instituições.
- (B) Não considera a escuta como um processo importante, pois ela ´pode suscitar questionamentos sobre a confiança nas relações.
- (C) Seu uso pode ser articulado a outros métodos, como escalas, entrevistas individuais e coletivas, análise documental e observação.
- (D) Um único dispositivo constitui a instrumentalização para a condução estratégica da clínica psicodinâmica do trabalho.

QUESTÃO 38

No livro *A entrevista de ajuda*, o autor pontua que “tanto as condições externas quanto as condições internas que criamos para o entrevistado, antes de sua chegada e enquanto está conosco, são de grande importância” (BENJAMIN, 1996, p. 18).

De acordo com o autor, são condições internas da entrevista, **EXCETO**:

- (A) Conhecer a si mesmo; confiar nas próprias ideias.
- (B) O ambiente da sala; interrupções.
- (C) Ser honesto, ouvir e absorver.
- (D) Trazer a si mesmo; desejo de ajudar.

QUESTÃO 39

Sobre as instituições como espaço da luta de classes, de acordo com Bisneto (2009), é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Dentro de uma estratégia de hegemonia, as instituições aparecem como mediação dos projetos sócio-políticos das classes, e seus agentes representam os diversos interesses sociais.
- (B) É importante a análise histórica e estrutural das instituições, pois os interesses econômicos das classes representam composições de múltiplas mediações e não se evidenciam em algumas instituições.
- (C) Há uma luta social pela definição dos objetos das instituições, através da imposição dos saberes que estão ligados a relações de poder e a interesses econômicos.
- (D) Na análise das práticas institucionais, não se deve fazer distinção entre o nível técnico organizacional, o nível institucional e o nível social-contextual-histórico.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir e assinale aquela que, de acordo com Bisneto (2009), se refere ao **objeto institucional**.

- (A) É instituído por um saber sobre as práticas concretas da realidade, e como toda a prática tem um produto e uma teleologia, e as instituições se definem pelos seus fins, são coisas que se quer alcançar através das práticas institucionais, conformando a legitimidade da instituição.
- (B) É o saber dos atores institucionais sobre o objeto institucional que legitimam sua atuação, intervenção e transformação dos objetos da prática em produtos da prática.
- (C) São todas as relações sociais em que a instituição encontra seu objeto de prática. São todas as relações sociais em que a instituição tem reconhecido socialmente um saber sobre como transformar os objetos seguindo um projeto próprio, a concepção do objeto institucional. (âmbito)
- (D) Nenhuma das afirmativas apresentadas se refere ao objeto institucional.

QUESTÃO 41

Analise as afirmativas a seguir. Elas se referem ao *diálogo* na perspectiva de Graziela Beatriz Castro (1985).

- I. O diálogo constitui um processo de ajuda que visa à transformação social, à responsabilidade da liberdade, pelo próprio exercício desta, no encontro dialogal.
- II. O diálogo está caracterizado pela “lógica a dois”, na medida em que cada um entra com sua parte, tornando-se ambos sujeitos do processo.
- III. O diálogo não deve ser entendido como um processo efetivador da ajuda, pois pode provocar confronto permanente de duas maneiras de ver um fenômeno.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 42

Segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social, constituem infrações disciplinares, **EXCETO**:

- (A) A eliminação dos quadros do CRESS aqueles/as que fizerem falsa prova dos requisitos exigidos nos Conselhos.
- (B) Exercício da profissão quando impedido/a de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício ao/às não inscritos/as ou impedidos/as.
- (C) Não cumprimento, no prazo estabelecido, de determinação emanada do órgão ou autoridade dos Conselhos, em matéria destes, depois de regularmente notificado/a.
- (D) Não pagamento regular das anuidades e contribuições devidas ao Conselho Regional de Serviço Social a que esteja obrigado/a.

QUESTÃO 43

O argumento “em trabalho multidisciplinar só poderão ser prestadas informações dentro dos limites do estritamente necessário”, apresentado no parágrafo único, do Capítulo V, do Código de Ética Profissional, diz respeito ao:

- (A) Acolhimento profissional.
- (B) Comportamento profissional.
- (C) Conhecimento profissional.
- (D) Sigilo profissional.

QUESTÃO 44

Considerando o que postula o Código de Ética Profissional sobre os deveres dos Assistentes Sociais nas suas relações com os/as usuários/as, identifique-os com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiros ou falsos:

- () São deveres do/da assistente social nas suas relações com os/as usuários/as, contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- () Dispor de condições de trabalho condignas, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional.
- () Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- () Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F; F; V; V.
- (B) F; V; V; V.
- (C) V; F; F; F.
- (D) V; F; F; V.

QUESTÃO 45

Em seu livro *A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho*, Dejours (1992) aborda da “ideologia defensiva”.

Sobre esse aspecto tratado pelo autor, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A ideologia defensiva tem por objetivo mascarar, conter e ocultar uma ansiedade particularmente grave.
- (B) A ideologia defensiva, para ser operatória, deve ter a participação exclusiva do indivíduo.
- (C) É a nível da ideologia defensiva, enquanto mecanismo de defesa elaborado por um indivíduo em particular, que se deve procurar generalidades.
- (D) O que caracteriza uma ideologia defensiva é o fato de ela ser dirigida a uma angústia proveniente de conflitos mentais.

QUESTÃO 46

De acordo com Dejours (1992), na vivência e no discurso dos trabalhadores, é possível descrever sofrimentos importantes através de dois sintomas.

São os dois sintomas apontados pelo autor:

- (A) Ansiedade e motivação.
- (B) Euforia e motivação.
- (C) Insatisfação e ansiedade.
- (D) Insatisfação e euforia.

QUESTÃO 47

Segundo Dejours (1992), três componentes precisam ser levados em consideração na relação homem-trabalho. Esses componentes são:

- (A) A fadiga; o sistema frustração-agressividade reativa; a organização do trabalho.
- (B) A organização do trabalho; a saúde; a fadiga.
- (C) O ambiente laboral; a equipe de trabalho; a organização do trabalho.
- (D) O sistema frustração-agressividade reativa; a organização do trabalho; a saúde.

QUESTÃO 48

Considerando os argumentos de Enriquez (2001) sobre grupos minoritários, é **INCORRETO** afirmar que um grupo minoritário

- (A) comumente, tem a manifestar condutas desviantes.
- (B) nunca se arrisca para triunfar o que presidiu de sua fundação.
- (C) tem tendência a proclamar uma visão nova de mundo.
- (D) tem, em potencial, uma mensagem nova a ser comunicada.

QUESTÃO 49

Leia os enunciados a seguir sobre os elementos presentes na formação de grupos.

- I. A _____ está presente na elaboração de um projeto comum, pois ela é o elemento que dá consistência, vigor e “aura” excepcional, tanto ao projeto quanto a nós mesmos que, a nossos próprios olhos, nos fortificamos.
- II. A _____ é um dispositivo simbólico que permite a canalização de nossos desejos, que nos poupa toda interrogação sobre o valor desses desejos e que fornece uma solução pronta para os possíveis conflitos entre esses.
- III. A _____ é um dispositivo simbólico que funciona encobrendo toda a dúvida, todo trabalho de interrogação sobre.

Os termos que preenchem **CORRETAMENTE** as lacunas nos argumentos I, II e III, são, **respectivamente**.

- (A) crença; idealização; ilusão.
- (B) idealização; ilusão; crença.
- (C) ilusão; crença; idealização;
- (D) ilusão; idealização; crença.

QUESTÃO 50

O argumento “ambas são construídas por meio de escuta e análise de demandas de ajuda, entrevistas, análises de discursos, interpretações, devoluções, observação, reflexões, criação coletiva de conceitos e de articulações teóricas que, por sua vez, atuam sobre novas escutas, observações, intervenções, teorizações” (MATA MACHADO, 2010, p. 176) se refere às noções de:

- (A) Intervenção psicossociológica e Serviço Social.
- (B) Psicossociologia e intervenção psicossociológica.
- (C) Psicossociologia e práticas sociais interventivas.
- (D) Sociologia prática e intervenção do Serviço Social.

QUESTÃO 51

Analise as afirmativas sobre a psicodinâmica do trabalho:

- I. Sua investigação clínica de determinado contexto de trabalho está apoiada na observação e na escuta de situações vivenciadas pelos trabalhadores.
- II. Seus estudos se fundamentam na descrição do conhecimento das relações entre saúde e trabalho.
- III. Seus estudos procuram descrever os resultados da investigação clínica da relação com o trabalho em uma teoria do sujeito que abrange conhecimentos oriundos tanto da psicanálise quanto da teoria social, incluindo também contribuições da psicologia do trabalho e da ergonomia franco-belga.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 52

Uma das expressões crescentes de violência no trabalho, uma forma de violência silenciosa e destrutiva, na qual o efeito acumulativo constitui uma agressão de estilo variável com os setores profissionais e meios socioculturais, é:

- (A) Angústia.
- (B) Assédio moral.
- (C) Depressão.
- (D) Karoshi.

QUESTÃO 53

São consideradas consequências da violência no trabalho, **EXCETO**:

- (A) Crise de identidade.
- (B) Desestruturação das relações sociais.
- (C) Exclusão e deterioração das relações sociais.
- (D) Ritmo de trabalho penoso.

QUESTÃO 54

Representa uma fonte de violência no trabalho:

- (A) Clima promotor da ameaça de desemprego.
- (B) Desestabilização das estratégias de defesa.
- (C) Promoção de um tipo de sofrimento ético.
- (D) Servidão voluntária de modo constante.

QUESTÃO 55

Sobre a comunicação não violenta, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Baseia-se em habilidades de linguagem e comunicação que fortalecem a capacidade de continuarmos humanos, mesmo em condições adversas.
- (B) Dificulta o aprendizado da observação cuidadosa dos comportamentos e das condições que afetam os indivíduos e evita sofrimento desnecessários.
- (C) É um tipo de comunicação que nasceu recentemente e, em função disso, vem incorporando somente novos conhecimentos com previsão de futuro.
- (D) Ela dificulta a reformulação da maneira pela qual os indivíduos se expressam e escutam uns aos outros e valoriza a linguagem historicamente determinada.

QUESTÃO 56

São dois componentes da comunicação não violenta (CNV):

- (A) Necessidade e ajuda.
- (B) Observação e relato.
- (C) Observação e sentimento.
- (D) Relato e pedido.

QUESTÃO 57

Soboll (2017) tem utilizado a expressão assédio moral para descrever situações extremas de violência no trabalho. Considerando esse tipo de violência, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Configura-se como um conjunto articulado de armadilhas preparadas, premeditadas, repetitivas e prolongadas.
- () No assédio moral, os comportamentos hostis ocorrem ocasionalmente e por um curto período de tempo.
- () A prática do assédio moral é permeada de intencionalidade no sentido de querer prejudicar, anular ou excluir um ou alguns alvos escolhidos.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F; V; V.
- (B) V; F; V.
- (C) V; V; F.
- (D) V; V; V.

QUESTÃO 58

De acordo com Zanelli e Kanan (2018, p. 33), é requisito **imperioso** para a produtividade e a sustentabilidade:

- (A) Âmbitos de poder e cultural sempre bem definidos.
- (B) Estar saudável em uma organização saudável.
- (C) Local de trabalho sempre limpo e hierarquizado.
- (D) Trabalhar corretamente, dedicadamente, sem faltar.

QUESTÃO 59

Isolamento e recusa de comunicação consistem numa das quatro categorias de atitudes hostis que caracterizam o assédio moral.

A única alternativa que **NÃO** inclui uma atitude dessa categoria é:

- (A) A comunicação com ela é unicamente por escrito.
- (B) Ignoram sua presença, dirigindo-se apenas aos outros.
- (C) Superiores hierárquicos ou colegas não dialogam com a vítima.
- (D) Utilizam insinuações desdenhosas para qualificá-la.

QUESTÃO 60

Com base nos argumentos de Zanelli e Kanan (2018), sobre as organizações de trabalho deste novo século, identifique as afirmativas com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- () Há, nas organizações de trabalho deste novo século, um decréscimo da coesão e uma propensão ao isolamento social e emocional.
- () Há, nas organizações de trabalho deste novo século, uma perda do sentido de comunidade, redução no comprometimento e dificuldades no estabelecimento de vínculos com a organização.
- () Nas organizações de trabalho deste novo século, humildade, tolerância e aceitação da diversidade são expressões que, embora muitas vezes repetidas, não fazem sentido legítimo para muitos.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

