

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE
PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO
DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022



GABARITO TIPO: **1**

CADERNO DE PROVAS

<p>CADERNO</p> <p>101</p>	<p>Cargo/Especialidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnico de Apoio Legislativo• TÉCNICO DE APOIO LEGISLATIVO
<p>QUESTÕES</p>	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• NOÇÕES DE DIREITO• MATEMÁTICA• RACIOCÍNIO LÓGICO• INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (DISCURSIVA)

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **50 (cinquenta)** questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Noções de Direito, 10 de Matemática, 10 de Raciocínio Lógico; e 2 (duas) questões discursivas de Interpretação de Texto. Confira-o.
2. As provas objetivas e discursivas terão duração de **5 (cinco) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para as folhas de respostas oficiais objetivas e discursivas.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova – **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas e discursivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Na transcrição das respostas das questões discursivas, em caso de erro, não use borracha, não rasure nem use corretivo. Coloque entre parênteses o que deseja que **não seja considerado**, passando um traço duplo sobre o termo, a expressão ou a frase. Exemplo: (~~xyzxyzxyzxyz~~)
8. Em nenhuma hipótese haverá substituição das folhas de respostas objetivas e discursivas por erro do candidato.
9. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com as folhas de respostas objetivas e discursivas, devidamente preenchidas e assinadas.
10. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <www.fumarc.com.br>.
11. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“A Assembleia Legislativa de Minas Gerais busca a construção de uma sociedade melhor.”

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

APRENDER COM AS DERROTAS

Marcos Davi Melo

Talvez por estar acompanhando os jogos da Copa do Mundo do Catar em casa, com a família, incluindo os netos, alguns ainda muito verdinhos, entre tantas imagens emocionantes nas arenas e seus arredores, uma delas marcou-me muito: a do excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny (Ufa!!!), que, depois de defender um pênalti cobrado por Messi, saiu de campo derrotado, necessitando em seguida consolar o filho pequeno, ainda no túnel que os conduz do gramado para os vestiários. Nesse caso, a derrota veio logo depois da glória.

Quem está preparado para as derrotas? Quem não sofre com elas?

Nélson Rodrigues (sempre ele!) em uma crônica “Freud no futebol”, escreveu que, nos EUA, todos tinham um psicanalista e que esse profissional tinha se tornado tão necessário quanto uma namorada. E o sujeito que, por qualquer razão eventual, deixava de vê-lo, de ouvi-lo, de farejá-lo, ficava incapacitado para os amores, os negócios e as bandalheiras. Nelson reclamava que o futebol brasileiro tinha tudo, menos um psicanalista: “Cuida-se das integridades das canelas, mas ninguém se lembra de preservar a saúde interior,

o delicadíssimo equilíbrio emocional do jogador”. Coincidência ou não, logo depois da eliminação precoce da nossa seleção da Copa de 1966 na Inglaterra, os psicólogos passaram a ser uma peça essencial nas equipes nacionais.

Pensando nos nossos filhos e netos, diante de uma indesejável, mas sempre possível derrota na Copa, segundo os psicólogos, quatro coisas podem se aprender em uma partida de futebol, um jogo de xadrez, ou um simples par ou ímpar, que podem servir para outros momentos da vida: primeiro, quando se chega ao lugar mais alto do pódio, quantas vezes ele precisou perder para chegar lá? Os fracassos nos ensinam como vencer. Perdemos a Copa de 50 em casa e vencemos em 58 na Suécia. Sempre há outra chance, Cristiano Ronaldo pode estar no ocaso de sua vitoriosa carreira como jogador, mas as portas estão abertas para se consagrar como técnico.

Aprender sobre Empatia: sempre que vemos atletas profissionais comemorando uma conquista, percebemos a intensidade com que pulam, gritam para mostrar que, enfim, conquistaram algo bastante almejado. Mas como se sente o rival derrotado, vendo tudo aquilo? Nossos filhos e netos podem até ficar tentados a imitá-los, mas precisamos orientá-los para que tomem cuidado com as celebrações exageradas, afinal de contas, no outro dia, podemos estar do outro lado.

Finalmente, não é só ganhar. Jogos e esportes não são só para mostrar quem pode mais, mas para demonstrar amor pela atividade, estimular a empatia, o trabalho em equipe e o respeito por quem está ao seu lado e pelo adversário. É fundamental saber perder, por mais duro que seja, embora não seja fácil lidar com derrotas e fracassos. As derrotas nos ensinam que nem tudo são glórias. Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado. Apropriar-se de um fracasso trazendo isso para o lado pessoal faz sofrer mais. Não se devem criar expectativas além do nosso limite e a derrota acaba sendo previsível. Saber perder é apenas uma prova de maturidade, por isso é impróprio cobrá-la das crianças, mas é indispensável aos adultos saber administrá-la.

Disponível em: <https://d.gazetadealagoas.com.br/opiniao/393942/aprender-com-as-derrotas->

Acesso em: 14 dez. 2022 (Adaptado)

QUESTÃO 01

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A linguagem formal predomina ao longo do texto.
- (B) O primeiro parágrafo é uma contextualização do assunto que será tratado nos parágrafos seguintes.
- (C) O uso da 1ª pessoa do plural denota preocupação do autor em inserir o leitor em seu texto.
- (D) O uso das perguntas no segundo parágrafo está incorreto, visto que elas não foram respondidas.

QUESTÃO 02

O que motivou a escrita deste texto foi

- (A) a necessidade de demonstrar como é importante aprender com as derrotas.
- (B) a percepção de que a derrota pode vir logo após da glória.
- (C) a visão do fracasso pela televisão, principalmente diante dos netos.
- (D) a vontade de ensinar a todos sobre a derrota.

QUESTÃO 03

Todas as seguintes constatações podem ser feitas a partir do texto, **EXCETO**:

- (A) A derrota nos ensina que nem tudo são glórias e é importante, porque nos traz maturidade.
- (B) A empatia é um sentimento que deve existir em todas as situações de nossa vida.
- (C) O adulto não deve criar expectativa sobre as glórias, para não sofrer com as derrotas.
- (D) Os jogos e os esportes são importantes para desenvolver o trabalho de equipe.

QUESTÃO 04

A interferência do autor em: “Nélson Rodrigues (**sempre ele!**) em uma crônica “Freud no futebol”, escreveu que, nos EUA,” revela:

- (A) audácia.
- (B) dúvida.
- (C) ironia.
- (D) orgulho.

QUESTÃO 05

O quinto parágrafo permite inferir que o locutor do texto, **EXCETO**:

- (A) acredita que não se deve comemorar nada exageradamente.
- (B) avalia os sentimentos das pessoas e se preocupa com isso.
- (C) preocupa-se em ensinar os seus netos a respeitar a dor do próximo.
- (D) tem consciência do que é “estar do outro lado” no outro dia.

QUESTÃO 06

Há linguagem oral em:

- (A) “Cuida-se das integridades das canelas, mas ninguém se lembra de preservar a saúde interior [...]”
- (B) “É fundamental saber perder, por mais duro que seja, embora não seja fácil lidar com derrotas e fracassos.”
- (C) “Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (D) “Talvez por estar acompanhando os jogos da Copa do Mundo do Catar em casa, com a família, incluindo os netos, alguns ainda muito verdinhos [...]”

QUESTÃO 07

Os conectores discursivos em destaque podem ser substituídos, **sem prejuízo de sentido**, por, **EXCETO**:

- (A) “Aprender sobre Empatia: **sempre que** vemos atletas profissionais comemorando uma conquista, percebemos a intensidade com que pulam [...]” (quando)
- (B) “Cuida-se das integridades das canelas, **mas** ninguém se lembra de preservar a saúde interior, o delicadíssimo equilíbrio emocional do jogador.” (no entanto)
- (C) “É fundamental saber perder, por mais duro que seja, **embora** não seja fácil lidar com derrotas e fracassos.” (ainda que)
- (D) “Saber perder é apenas uma prova de maturidade, **por isso** é impróprio cobrá-la das crianças [...]” (porém)

QUESTÃO 08

Em: “Apropriar-se de um fracasso trazendo **isso** para o lado pessoal faz sofrer mais.”, **isso** se refere a

- (A) Apropriar-se de um fracasso.
- (B) Faz sofrer mais.
- (C) Para o lado pessoal.
- (D) Um fracasso.

QUESTÃO 09

Em: “Sempre há outra chance, Cristiano Ronaldo pode estar no **ocaso** de sua vitoriosa carreira como jogador, mas as portas estão abertas para se consagrar como técnico.”, a palavra **ocaso** pode ser substituída por

- (A) final.
- (B) poderio.
- (C) clímax.
- (D) crescimento.

QUESTÃO 10

Ao se referir aos netos como “alguns ainda muito verdinhos”, pode-se interpretar que o locutor do texto queria dizer que eles eram, **EXCETO**:

- (A) crianças.
- (B) imaturos.
- (C) inexperientes.
- (D) jovens.

QUESTÃO 11

A colocação do pronome oblíquo átono é **facultativa** em:

- (A) “[...] ainda no túnel que **os** conduz do gramado para os vestiários.”
- (B) “[...] mas as portas estão abertas para **se** consagrar como técnico.”
- (C) “Elas são importantes, porque **nos** trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (D) “Não **se** devem criar expectativas além do nosso limite [...].”

QUESTÃO 12

Em: “Nossos filhos e netos podem até ficar tentados a imitá-los, mas precisamos orientá-los para que **tomem** cuidado com as celebrações exageradas, afinal de contas, no outro dia, **podemos** estar do outro lado.”, os verbos destacados estão flexionados, **respectivamente**, nos seguintes tempos:

- (A) Futuro do presente do indicativo – futuro do subjuntivo.
- (B) Presente do subjuntivo – presente do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do indicativo – pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (D) Pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo.

QUESTÃO 13

Observe a placa:



Disponível em: <https://incrivel.club/admiracao-curiosidades/20-placas-com-erros-de-escrita-que-podem-deixar-confusa-ate-a-pessoa-mais-atenta-1246263/> Acesso em 18 dez. 2022.

O uso da crase, na placa, está incorreto, pois, **EXCETO**:

- (A) a palavra “restrito”, nesse caso, não exige crase.
- (B) não se usa crase antes de palavras masculinas.
- (C) não se usa crase antes de plural.
- (D) o sinal indicativo de crase está invertido.

QUESTÃO 14

Disponível em: <https://www.facebook.com/mulher30/> Acesso em: 18 dez. 2022.

Ao ler a tirinha, percebe-se que o que fez com que a personagem se sentisse vingada foi

- (A) a bonita beber coca-cola e ir à academia.
- (B) a bonita contar na frente de todos que parou de beber coca-cola.
- (C) o erro de concordância da bonita ao falar “menas”.
- (D) o fato de a bonita estar tomando menos coca-cola.

QUESTÃO 15

A regência verbal está correta, **EXCETO** em:

- (A) A abelha aspira o ar puro das rosas.
- (B) Os rapazes visavam ao cargo de gerente.
- (C) Temos assistido ao novo documentário.
- (D) Todos aspiram uma vaga no cargo de administrador.

PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO**QUESTÃO 16**

Conforme a proteção conferida à pessoa pelo direito humano e fundamental à integridade física, é **CORRETO** afirmar que a interpretação atual da matéria na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

- (A) limita o uso da força apenas para policiais militares e judiciários.
- (B) permite o uso da força por autoridade pública na proporção da necessidade, para conter ameaça a si, a terceiros ou à própria pessoa contida.
- (C) permite o uso da força, desde que a conduta a ser contida seja ilícita e a autoridade seja da área de segurança pública.
- (D) proíbe o uso da força em qualquer situação, pelo que seu uso sujeita o agente público à responsabilidade independentemente da motivação.

QUESTÃO 17

A relação entre o Estado e a sociedade civil, no Estado de Direito, **submete-se** ao seguinte comando da legalidade:

- (A) A autoridade estatal, no exercício das funções, possui autorização para fazer tudo o que a Lei não proíba.
- (B) A liberdade do Indivíduo perante o Estado exige autorização legal expressa.
- (C) A liberdade individual pode sofrer restrições por ato de autoridade sem previsão legal.
- (D) O Estado e suas autoridades agem licitamente conforme observem o que a Lei autoriza.

QUESTÃO 18

A investidura em cargo político-representativo, na atual ordem política constitucional brasileira, **exige**

- (A) eleições diretas ou indiretas, a critério do Congresso Nacional.
- (B) por consequência, a proibição de meios diretos de participação.
- (C) voto direito, facultativo, universal e periódico.
- (D) voto direto, secreto, universal e periódico.

QUESTÃO 19

O Poder Legislativo se organiza no plano estadual, conforme a Constituição da República e a Constituição do Estado de Minas Gerais, pelo sistema eleitoral definido como:

- (A) Indireto.
- (B) Majoritário.
- (C) Misto.
- (D) Proporcional.

QUESTÃO 20

Os Estados Federados, na Federação Brasileira, organizada pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, possuem a seguinte **garantia institucional**:

- (A) Autonomia irrestrita de auto-organização.
- (B) Autonomia político-administrativa.
- (C) Prerrogativa de separação.
- (D) Soberania.

QUESTÃO 21

A direção administrativa do Poder Legislativo **compete** ao seguinte órgão:

- (A) Chefia do Poder Executivo.
- (B) Plenário da Casa legislativa.
- (C) Presidência em caráter unipessoal.
- (D) Sua respectiva Mesa Diretora.

QUESTÃO 22

A denominada imunidade material conferida aos Parlamentares pode ser **corretamente** definida como:

- (A) Garantia de foro privilegiado para fins criminais enquanto durar o mandato.
- (B) Impossibilidade de ser responsabilizado por condutas ilícitas no curso do mandato.
- (C) Prerrogativa que protege o parlamentar, no exercício das funções, por suas palavras, opiniões e votos.
- (D) Poder irrestrito de proferir discursos em qualquer âmbito sem sujeição à responsabilidade.

QUESTÃO 23

Acerca das Comissões Legislativas, é **CORRETO** afirmar, segundo o Regimento Interno da Assembleia do Estado de Minas Gerais:

- (A) A Assembleia possui competência para criar Comissões temporárias, mas não pode manter Comissões permanentes.
- (B) A composição das Comissões independe da proporção partidária.
- (C) A constituição de Comissões Permanentes exige a aprovação de Lei, com sanção do Poder Executivo.
- (D) Sua constituição compete à própria Assembleia, nos termos do seu Regimento Interno.

QUESTÃO 24

A reunião anual da Assembleia Legislativa do Estado de Minas **ocorre**

- (A) em sessão ordinária, independentemente de convocação, nos períodos previstos na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- (B) em sessão ordinária, independentemente de convocação, nos períodos definidos em cada reunião preparatória da legislatura.
- (C) em sessão ordinária, mediante convocação, nos períodos previstos na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- (D) em sessão ordinária, sem local pré-estabelecido.

QUESTÃO 25

Supondo que a Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais pretenda promover modificação em funções exercidas por servidores de sua própria Administração Pública, é **CORRETO** concluir que

- (A) a decisão é de sua competência privativa.
- (B) a decisão é de sua competência, mas sujeita à sanção do Governador.
- (C) a decisão seria ilícita porque a Assembleia não possui Administração própria.
- (D) seria competência do seu Presidente;

QUESTÃO 26

O Deputado que apresente proposição cujo conteúdo seja atentatório aos direitos constitucionais garantidos a grupos vulneráveis, como crianças e adolescentes **sujeita-se** à seguinte **consequência**, conforme Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais:

- (A) exercício regular de competência.
- (B) proteção pela imunidade formal.
- (C) proteção pela imunidade material.
- (D) quebra de decoro parlamentar.

QUESTÃO 27

No âmbito da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, orientar os serviços administrativos, inclusive, interpretando o regulamento no que se refere aos direitos e deveres dos servidores, é **competência privativa**

- (A) da Mesa Diretora.
- (B) da Secretaria da Assembleia.
- (C) de comissão temática.
- (D) do Presidente ou Vice-Presidente da Assembleia.

QUESTÃO 28

A deliberação no processo Legislativo, por determinação Constitucional e Regi-mental, no que se refere à publicidade deve seguir como regra que:

- (A) seja pública.
- (B) seja sigilosa.
- (C) sua publicidade pode ser afastada pela Mesa diretora.
- (D) sua publicidade possa ser decidida pela Assembleia Legislativa.

QUESTÃO 29

O princípio da impessoalidade **proíbe** que o servidor público

- (A) corrija as ilegalidades que identificar no exercício de suas funções ou de seus subordinados.
- (B) recuse o cumprimento de ordens emanadas da Administração Pública, ainda que ilegais.
- (C) reivindique individualmente garantias inerentes ao cargo.
- (D) use as prerrogativas do cargo para obter vantagens pessoais para si ou para terceiros.

QUESTÃO 30

Sobre a Lei nº 14.133/2021, é **CORRETO** afirmar que

- (A) abole a discricionariiedade dos gestores públicos.
- (B) autoriza a Administração Pública a decidir segui-la ou fazer aquisições conforme sua vontade.
- (C) incorpora e cria novas modalidades de licitação.
- (D) revoga a dispensa e a inexigibilidade de licitação.

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 31**

Pedro e Marta discutiam sobre a prova de matemática de certo concurso. Uma das questões apresentava o seguinte enunciado:

“O número $N = 2^x \cdot 4^3 \cdot 5^4$ possui 80 divisores naturais. Qual é o valor de x ?”

Marta prontamente respondeu: “Simples, basta adicionar 1 aos expoentes e, em seguida, multiplicá-los. Assim, o valor de x será igual a 3.”

De acordo com o diálogo acima, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Marta estava correta, já que o valor de x é 3.
- (B) Marta não respondeu corretamente ao somar 1 aos expoentes. O correto seria subtrair 1 dos expoentes e multiplicá-los, encontrando, aproximadamente, 12 como valor correto para x .
- (C) Marta não respondeu corretamente já que o valor correto de x é 9.
- (D) Marta não respondeu corretamente, pois o valor de x é 12.

QUESTÃO 32

Observe a seguinte sequência de ações a serem executadas exatamente na ordem proposta e responda:

- Encha um balde com 2 litros de água;
- Despeje toda a água contida no balde em um tanque inicialmente vazio;
- Encha novamente o balde com $0,0000036 \text{ dm}^3$ de água e despeje tudo no tanque;
- Retire 6 decilitros da água contida no tanque.
- Encha o balde com 1600 ml de água e, em seguida, despeje a metade no tanque.

Após todos os procedimentos realizados, exatamente na ordem proposta, o volume de água que estará no tanque, **em dm^3** , será igual a

- (A) 0,058.
- (B) 0,58.
- (C) 5,8.
- (D) 580.

QUESTÃO 33

Determinada pesquisa foi realizada com adolescentes de certa região com o objetivo de detectar preferências de acessos na internet. Observou-se que, dos entrevistados

40% dos entrevistados preferem canais que oferecem conteúdos de política;
55% dos entrevistados preferem canais que oferecem conteúdos de humor;
35% preferem canais que oferecem conteúdo religioso;
12% preferem canais que oferecem conteúdos de política e de humor;
15% preferem canais que oferecem conteúdos de política e religioso;
19% preferem canais que oferecem conteúdos de humor e religioso;
7% preferem canais que oferecem conteúdos de política, humor e religioso;
135 pessoas não têm preferência por quaisquer um desses assuntos.

Desejando-se fazer um levantamento estatístico, qual o número de pessoas que preferem canais que oferecem **apenas** conteúdo de humor?

- (A) 31
- (B) 465
- (C) 825
- (D) 1.500

QUESTÃO 34

Max recebe, mensalmente, seu salário na empresa em que trabalha e resolveu poupar, mensalmente, parte de seu dinheiro, de maneira que guardasse valores obedecendo a uma determinada sequência em **progressão aritmética**.

Após alguns cálculos, ele constatou que, ao somar o valor poupado no 11º mês com o valor poupado no 19º mês, resultará um montante de R\$ 480,00. Se somar apenas os valores poupados no 7º e no 15º mês, terá um montante de R\$ 360,00.

Sendo assim, qual será o **total poupado** por ele ao final de 20 meses?

- (A) R\$ 315,00
- (B) R\$ 3.400,00
- (C) R\$ 3.450,00
- (D) R\$ 6.015,00

QUESTÃO 35

Na sequência **ASSEMBLEIAASSEMBLEIAASSEMBLEIA...**, a 123ª letra será

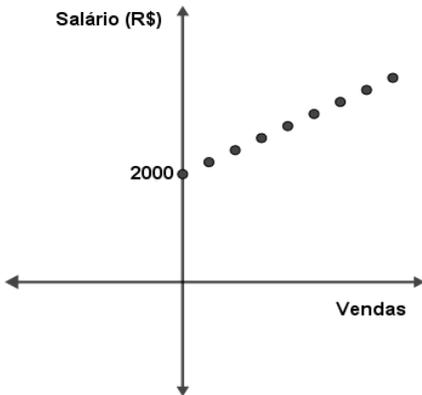
- (A) A
- (B) E
- (C) L
- (D) S

QUESTÃO 36

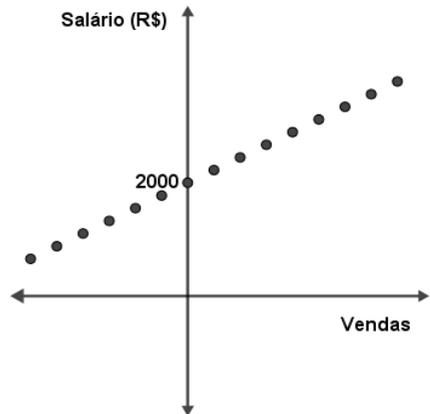
Douglas é vendedor de certa seguradora e seu salário é constituído por um valor fixo de R\$2 000,00 mensais, além de uma comissão de R\$200,00 por contrato que realiza com seus clientes (venda). Assim, seu salário varia conforme o número de vendas que ele efetua no mês.

Nessas condições, o gráfico que **MELHOR** representa o salário de Douglas em função das vendas em um mês é:

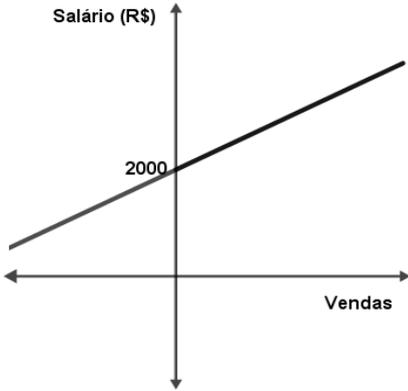
(A)



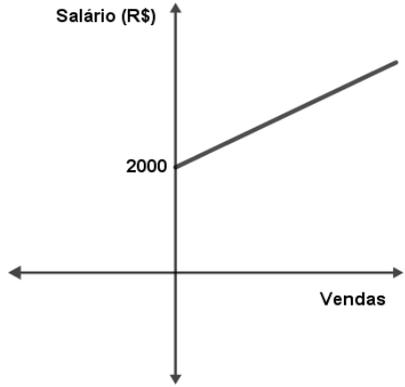
(B)



(C)



(D)

**QUESTÃO 37**

João realizou um empréstimo junto ao seu banco a uma taxa mensal de 1% capitalizados em relação ao mês anterior, em 12 parcelas fixas no valor de R\$ 404,00. Ele tem a possibilidade de quitar a dívida antecipadamente a qualquer momento, pagando o valor atual das parcelas ainda a pagar (sem os juros mensais). No dia exato de vencimento da décima parcela, João decide quitar a sua dívida com o banco. Solicitou ao caixa que realizasse a devida cobrança, no que foi atendido prontamente.

Sendo assim, considerando $(1,01)^2 = 1,0201$, nesse dia, qual foi o valor total pago por João?

- (A) R\$ 1.199,88.
- (B) R\$ 1.200,04;
- (C) R\$ 1.300,00;
- (D) R\$ 1.500,40;

QUESTÃO 38

Pedro foi a uma loja de roupas e comprou uma camisa com desconto de 30% sobre o valor anunciado, pagando, então, o valor de R\$ 105,00 pela camisa. Roberto, amigo de Pedro, gostou e foi à mesma loja com a intenção de comprar uma camisa idêntica; porém, a promoção havia terminado e o produto estava com o valor praticado antes da promoção. Ao optar pelo pagamento à vista, conseguiu um desconto de 9% sobre o valor praticado no momento.

Sendo assim, o valor que Roberto pagou pela camisa foi igual a:

- (A) R\$ 124,21
- (B) R\$ 135,00
- (C) R\$ 136,50
- (D) R\$ 150,00

QUESTÃO 39

Considere certa mistura feita com açúcar e água num total de 200 litros, dos quais 25% são de açúcar. A mistura ficou mais adocicada do que o desejado.

Qual a quantidade de água que deverá ser acrescentada a esta mistura para que o volume resultante venha a conter 20% de açúcar?

- (A) 25 litros.
- (B) 30 litros.
- (C) 50 litros.
- (D) 250 litros.

QUESTÃO 40

Em determinada sala, a média de idade dos 7 candidatos presentes era de 19 anos. Um desses candidatos, com 25 anos de idade, se enganou de sala e precisou ser remanejado para a sala correta. Em seu lugar, entrou outro candidato, com 18 anos de idade, que também havia se enganado e estava em outra sala. Sendo assim, pode-se concluir que a **nova média** de idade do grupo, em relação à média inicial

- (A) aumentou exatamente 1 ano.
- (B) aumentou pouco mais de um ano.
- (C) diminuiu em menos de um ano.
- (D) diminuiu exatamente 1 ano.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 41**

Uma loja vende conjuntos de talheres cujos preços variam conforme a tabela abaixo.

MODELO CONJUNTO	FACAS	COLHERES	GARFOS	PREÇO (R\$)
1	1	2	3	23,00
2	2	5	6	49,00
3	2	3	4	35,00

De acordo com as informações dessa tabela, é **CORRETO** afirmar que o preço unitário da colher é igual a:

- (A) R\$ 3,00
- (B) R\$ 4,00
- (C) R\$ 6,00
- (D) R\$ 8,00

QUESTÃO 42

Na tabela abaixo, o número da extrema direita é o resultado de operações efetuadas com os outros dois números e a sucessão de operações é a mesma nas três linhas.

9	7	25
7	8	22
8	9	X

Se tais operações envolvem somente a adição e a multiplicação de números reais, então é **CORRETO** afirmar que o valor de **X** nessa tabela é igual a:

- (A) 16
- (B) 17
- (C) 25
- (D) 28

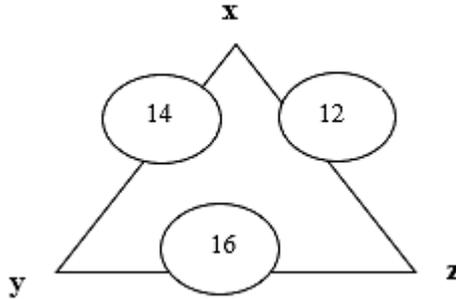
QUESTÃO 43

Se $a < b$ então $c > d$. Se $c > d$, então $f < a$. Ora, $a < b$, logo é **CORRETO** concluir logicamente que:

- (A) $a > d$
- (B) $b > c$
- (C) $f < b$
- (D) $f > b$

QUESTÃO 44

No triângulo da figura a seguir, os vértices são marcados com números reais inteiros. Os números circulados nessa figura correspondem à soma dos valores que estão nos vértices e que determinam a medida do respectivo lado desse triângulo.



Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) $x - y + z = z$
- (B) $x + y - z = z$
- (C) $y + z - x = x$
- (D) $y + z - x = y$

QUESTÃO 45

Considerando a sentença p : “todos os homens são bons calculistas”, então é **CORRETO** afirmar que a negação de p é a sentença:

- (A) Nenhum homem é bom calculista.
- (B) Pelo menos um homem é mau calculista.
- (C) Todas as mulheres são boas calculistas.
- (D) Todos os homens são maus calculistas.

QUESTÃO 46

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades:

p : n é um número natural múltiplo de 3 e q : n é um número natural ímpar tal que $9 \leq n \leq 21$.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades p e q é:

- (A) $q \Rightarrow p$
- (B) $p \Rightarrow q$
- (C) $p \Leftrightarrow q$
- (D) $\sim p \Rightarrow q$

QUESTÃO 47

O quadro a seguir apresenta as vinte e seis letras do alfabeto e quatro caracteres que foram utilizados para compor senhas de segurança formadas por cinco letras ordenadas por um critério lógico e um caractere.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z			
@	*	&	#

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a senha que obedece ao mesmo critério da senha **ZVRNJ #** é:

- (A) AWIMQ*
- (B) KGKOS&
- (C) RNJFB @
- (D) UQAIE#

QUESTÃO 48

Considerando os argumentos lógicos:

- I. Alguns nordestinos são pobres. Alguns pobres são mendigos. Logo, todos os nordestinos são mendigos.
- II. Todos os franceses são europeus. Jean-Paul Sartre foi um filósofo francês. Logo, Jean-Paul Sartre era europeu.
- III. Todo fluminense é brasileiro e todo niteroiense é fluminense. Então todo niteroiense é brasileiro.

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) Apenas III é um argumento válido.
- (B) I e II são argumentos válidos.
- (C) I e III são argumentos válidos.
- (D) II e III são argumentos válidos.

QUESTÃO 49

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades p e q :

p : n é um número natural primo e q : o número natural n possui somente os divisores 1 e n .

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades p e q é:

- (A) $\sim p \Rightarrow q$
- (B) $\sim q \Rightarrow p$
- (C) $p \Rightarrow q$
- (D) $p \Leftrightarrow q$

QUESTÃO 50

Considere as tabelas-verdade I, II e III a seguir:

TABELA I							
p	q	$p \wedge q$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee \sim q$	$\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
V	V	V	F	F	F	F	V
V	F	F	V	F	V	V	V
F	V	F	V	V	F	V	V
F	F	F	V	V	V	V	V

TABELA II						
p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \vee q$	$(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$
V	V	F	F	V	F	F
V	F	F	V	V	F	F
F	V	V	F	F	V	F
F	F	V	V	V	F	F

TABELA III			
p	q	$p \vee q$	$p \vee q \Leftrightarrow p$
V	V	V	V
V	F	V	V
F	V	F	F
F	F	V	V

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) A tabela I representa uma contradição.
- (B) A tabela I representa uma tautologia.
- (C) As tabelas I e III representam uma contradição.
- (D) As tabelas II e III representam uma tautologia.

PROVA DISCURSIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. **Não** será corrigida a questão discursiva que:

- a) for respondida **a lápis**, em parte ou na sua totalidade;
- b) apresentar **letra ilegível**.

2. As respostas das questões discursivas deverão ser transcritas para a folha própria, **em letra legível**, usando caneta esferográfica azul ou preta.

3. As folhas de respostas das provas discursivas não poderão ser assinadas ou rubricadas, nem poderão conter em qualquer local, que não o indicado, qualquer palavra, sinal, expressão ou marca que possibilite a identificação do candidato, sob pena de eliminação.

4. Sua resposta não poderá exceder o espaço de 15 linhas.

ATENÇÃO: questões discursivas nas páginas 30 e 32.

QUESTÃO DISCURSIVA 01

Leia o trecho abaixo, extraído do texto “Aprender com as derrotas”.

“Talvez por estar acompanhando os jogos da Copa do Mundo do Catar em casa, com a família, incluindo os netos, alguns ainda muito verdinhos, entre tantas imagens emocionantes nas arenas e seus arredores, uma delas marcou-me muito: a do excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny (Ufa!!!), que, depois de defender um pênalti cobrado por Messi, saiu de campo derrotado, necessitando em seguida consolar o filho pequeno, ainda no túnel que os conduz do gramado para os vestiários. Nesse caso, a derrota veio logo depois da glória.

Quem está preparado para as derrotas? Quem não sofre com elas?”

Responda às perguntas acima, **justificando** cada uma delas com **argumentos consistentes**.

RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA 01

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

QUESTÃO DISCURSIVA 02

Leia o trecho abaixo, extraído do texto “Aprender com as derrotas”.

“Aprender sobre Empatia: sempre que vemos atletas profissionais comemorando uma conquista, percebemos a intensidade com que pulam, gritam para mostrar que, enfim, conquistaram algo bastante almejado. Mas como se sente o rival derrotado, vendo tudo aquilo?”

Responda: O que é empatia, a partir desse trecho? **JUSTIFIQUE** sua resposta com **argumentos consistentes**.

RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA 02

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

