

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE
PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO
DE MINAS GERAIS**

EDITAL 01/2022



**ASSEMBLEIA
LEGISLATIVA
DE MINAS GERAIS**

GABARITO TIPO: 1

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 231	Cargo/Especialidade <ul style="list-style-type: none">• Analista Legislativo• REDATOR-REVISOR
QUESTÕES	<ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES DE DIREITO• LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 20 de Noções de Direito e 40 de Linguística e Língua Portuguesa. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas objetivas, devidamente preenchida e assinada.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <www.fumarc.com.br>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Assembleia Legislativa de Minas Gerais: Poder e Voz do Cidadão!”

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO

QUESTÃO 01

O Direito Humano fundamental à saúde, na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é garantido com as seguintes características:

- (A) Gratuito, universal e de competência repartida por Lei entre os entes da Federação.
- (B) Universal, gratuito e de competência solidária dos três entes da federação.
- (C) Universal, gratuito e de eficácia limitada por Lei.
- (D) Universal, porém, gratuito apenas para quem comprovar ser pobre na forma da Lei.

QUESTÃO 02

A soberania, no âmbito do Estado como objeto de estudo e experiência moderna, **expressa**:

- (A) Elemento antagônico ao poder.
- (B) Elemento constitutivo.
- (C) Elemento subjetivo.
- (D) Sinônimo de autonomia.

QUESTÃO 03

A Constituição, na relação entre as autoridades estatais e particulares, no Estado de Direito, tem por **finalidade**:

- (A) Apenas organizar o Estado e suas funções.
- (B) Contensão de escolhas individuais para proteção do poder do Estado.
- (C) Mero documento formal, indiferente aos modelos de Estado.
- (D) Proteção dos direitos e garantias fundamentais.

QUESTÃO 04

Considere que um servidor público, no exercício da função, exerça competência decisória acerca de restrição a direitos de terceiros. Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o princípio da legalidade **determina**:

- (A) a licitude da decisão, se autorizada por qualquer ato normativo.
- (B) a licitude da restrição, se autorizada por Lei.
- (C) ilícita, apenas se o agente extrapolar sua competência.
- (D) necessariamente ilícita, porque o Estado não pode limitar direitos.

QUESTÃO 05

O sistema de governo adotado pelo Estado brasileiro, sob a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, considerando a relação entre os poderes legislativo e executivo, pode ser **classificado** como:

- (A) Absolutista.
- (B) Ditatorial.
- (C) Parlamentarismo.
- (D) Presidencialismo.

QUESTÃO 06

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte **consequência** para órgãos e autoridades públicas:

- (A) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.
- (B) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.
- (C) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.
- (D) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.

QUESTÃO 07

O exercício da representação política no Estado brasileiro, consideradas todas as esferas da Federação no modelo atual, está **corretamente** relacionado ao requisito contido em:

- (A) Direito de sufrágio.
- (B) Objeto de norma estabelecida apenas no plano infraconstitucional.
- (C) Vedação ao exercício direto de direitos políticos.
- (D) Voto indireto.

QUESTÃO 08

Os Estados que compõem uma Federação vinculam-se à seguinte premissa própria desta forma de organização:

- (A) Direito irrestrito de organização e parametrização da relação entre suas autoridades e seu próprio povo.
- (B) Obediência às normas constitucionais impostas simetricamente a todos os entes.
- (C) Prerrogativa de possuir forças armadas para sua própria defesa.
- (D) Prerrogativa de separar-se da Federação, conforme procedimento constitucional previsto.

QUESTÃO 09

Os Estados na Federação brasileira, no que se refere à organização das funções de sua competência, devem observar a seguinte **imposição** constitucional vigente quanto à separação de poderes:

- (A) Independência da função Legislativa, facultada sua divisão entre os poderes Legislativo e Executivo.
- (B) Observar as prerrogativas inerentes à separação dos três poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), facultada a criação do Ministério Público Estadual.
- (C) Prever a independência dos poderes Executivo e Legislativo, mas não necessariamente do poder Judiciário.
- (D) Prever prerrogativas institucionais inerentes à separação, garantidas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

QUESTÃO 10

As normas regimentais da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais determinam, acerca do seu local de funcionamento:

- (A) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, mas, por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, pode a Assembleia Legislativa reunir-se, temporariamente, em qualquer cidade do Estado.
- (B) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, vedada sua reunião em outra cidade do Estado.
- (C) Sua sede é na capital do Estado, deve funcionar no Palácio da Inconfidência, exceto para as reuniões preparatórias.
- (D) Sua sede, funcionamento e local de reuniões devem ser definidos a cada legislatura.

QUESTÃO 11

A seleção, o provimento e a administração dos servidores da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais competem:

- (A) à própria Assembleia, independentemente de concurso público.
- (B) à própria Assembleia, mediante iniciativa do Governador de Estado.
- (C) à própria Assembleia.
- (D) ao poder Executivo, mediante cessão de pessoal.

QUESTÃO 12

O Deputado da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais que receber informações de terceiros em razão do exercício do mandato está protegido por prerrogativa do cargo, conforme a seguinte alternativa:

- (A) O Deputado não é obrigado a testemunhar sobre tal informação, o que lhe é garantido por seu estatuto funcional.
- (B) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação depende da prévia autorização da Assembleia.
- (C) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação não alcança aquelas que o prejudiquem.
- (D) O dever do Deputado de testemunhar sobre a informação se restringe à esfera criminal.

QUESTÃO 13

O Deputado que proferir expressões ou apresentar proposições violadoras de direitos constitucionais, conforme norma regimental da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, **submete-se** à seguinte hipótese:

- (A) Extinção de mandato.
- (B) Proteção por imunidade formal.
- (C) Proteção por imunidade material.
- (D) Quebra de Decoro por abuso de prerrogativa.

QUESTÃO 14

O processo legislativo é exigência necessária à seguinte espécie de norma no âmbito do Estado de Minas Gerais:

- (A) Decretos regulamentares.
- (B) Leis delegadas.
- (C) Portarias estaduais.
- (D) Qualquer norma produzida no âmbito da Assembleia Legislativa.

QUESTÃO 15

O princípio da publicidade, que vincula a Administração Pública dos três poderes e demais órgãos de Estado, determina:

- (A) a publicidade como regra dos atos da Administração, permitidas as exceções previstas na Constituição e regulamentadas em lei.
- (B) a publicidade como regra, permitidas exceções a critério do legislador mediante norma infraconstitucional.
- (C) a publicidade dos atos estatais, desde que reivindicada pelo procedimento legal estabelecido para demandar informações individual ou coletivamente.
- (D) o sigilo como regra geral, permitida a publicidade conforme regulamentada por Lei.

QUESTÃO 16

Considerando a organização da Administração Pública Brasileira, possui **personalidade própria** a seguinte espécie de ente administrativo:

- (A) Autarquias.
- (B) Casas legislativas.
- (C) Conselhos deliberativos.
- (D) Secretarias de Estado.

QUESTÃO 17

O servidor público que, no exercício de suas funções, causar dano a terceiros é responsável civilmente se:

- (A) comprovada a sua culpa.
- (B) comprovada sua autoria, ainda que sua conduta tenha sido lícita.
- (C) o Estado indenizar a vítima, independentemente de culpa.
- (D) tiver assumido o risco das próprias atividades.

QUESTÃO 18

O servidor público **estável** é titular de

- (A) concessão da chefia da respectiva carreira, conforme avaliação de sua produtividade.
- (B) garantia funcional obtida no ato de posse.
- (C) garantia funcional que proíbe a perda do cargo sem processo administrativo disciplinar ou ação judicial.
- (D) garantia restrita às funções de direção e chefia.

QUESTÃO 19

O princípio da vinculação ao instrumento convocatório, que rege as licitações, gera **corretamente** a seguinte constatação:

- (A) O edital ou instrumento equivalente, uma vez publicado, vincula a Administração Pública e cria direitos para os particulares que a ele se submetam.
- (B) O instrumento convocatório em licitação pode criar norma equivalente às Leis.
- (C) O instrumento convocatório vincula os licitantes, mas não vincula a Administração Pública.
- (D) O princípio referido somente se aplica aos editais, mas não alcança instrumentos convocatórios diversos.

QUESTÃO 20

A modalidade de licitação consistente em pregão sofreu a seguinte consequência a partir da Lei 14.133/2021 – Nova Lei Geral de Licitações e Contratos:

- (A) A lei específica foi revogada, mas a modalidade foi mantida por disposição da própria Lei Geral.
- (B) A nova Lei proibiu expressamente que tal modalidade seja aplicada na Administração Pública.
- (C) O pregão foi extinto.
- (D) O pregão foi mantido, preservada a Lei específica para tal modalidade.

PROVA DE LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÃO 21**

Considere o texto a seguir para responder ao que se pede:

Para se compreender melhor o fenômeno da produção de textos escritos, importa entender previamente o que caracteriza o texto, escrito ou oral, unidade linguística comunicativa básica, já que o que as pessoas têm para dizer umas às outras não são palavras nem frases isoladas, são textos. Pode-se definir texto ou discurso como ocorrência linguística falada ou escrita, de qualquer extensão, dotada de unidade sociocomunicativa, semântica e formal. Antes de mais nada, um texto é uma unidade de linguagem em uso, cumprindo uma função identificável num dado jogo de atuação sociocomunicativa.

(VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2016. p. 3-4)

Tendo em vista o excerto anterior, avalie as seguintes afirmativas:

- I. Nas diversas interações sociais, as pessoas produzem textos para fins comunicativos específicos e não frases ou palavras isoladas, que são materialidades linguísticas de um dado texto.
- II. Produzir textos significa dizer algo a alguém, com um determinado objetivo, de uma determinada forma, construindo uma unidade de sentido diante de uma situação comunicativa específica.
- III. Texto pode ser entendido como uma manifestação linguística das ideias de um autor, que serão interpretadas pelo leitor de acordo com seus conhecimentos semânticos e formais.

Estão **CORRETAS**:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Ainda em relação ao excerto anterior, analise as afirmações a seguir sobre suas características textuais, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas:

- () A sequência textual é elaborada sob a forma de um conceito.
- () A variedade linguística técnica é empregada.
- () A enunciação em 3ª pessoa apaga a presença do enunciador.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F V F.
- (B) V F V.
- (C) V V F.
- (D) V V V.

QUESTÃO 23

As sequências textuais são unidades linguístico-textuais básicas (prototípicas) que fazem parte da constituição dos gêneros de discurso.

O encadeamento **CORRETO** entre o tipo de sequência e seu exemplo é:

- (A) *Sequência Argumentativa*

Mantenha o material da embalagem do refrigerador fora do alcance de crianças. Não permita que seu eletrodoméstico seja manuseado por crianças, mesmo quando ele estiver desligado. Caso seu refrigerador contenha algum pacote de sílica gel ou argila Desipak® em seu interior, jogue-o fora e não permita que crianças brinquem com ele.

[ELECTROLUX do Brasil S.A. **Manual de refrigerador Eletrolux**. Curitiba, 2018. Disponível em https://images.colombo.com.br/produ-tos/902211/902211_1534441611766.pdf]

(B) *Sequência Descritiva*

Uma cobra de espécie não identificada e com mais de dois metros assustou moradores do bairro Residencial Vitória II, em Montes Claros, na região Norte de Minas Gerais. O animal estava próximo a casa de uma família, que acionou os Bombeiros para o resgate. Não houve registro de feridos.

[OLIVEIRA, Rayllan. Cobra com mais de 2 metros assusta moradores e mobiliza bombeiros em MG. **O Tempo** [online]. Belo Horizonte, Minas Gerais, 5 de dezembro. Cidades.]

(C) *Sequência Explicativa*

_ E nunca mais voltou ao Palácio?

_ Nem ao Palácio nem ao Rio de Janeiro. Apesar de torcer pelo São Cristóvão até hoje.

_ Morreu aos 50 anos, em 1574, de quê?

_ Sei que não vai acreditar. Morri afogado!

[PRATA, Mário. **Mário Prata entrevista uns brasileiros**. Rio de Janeiro: Record, 2015. p. 62]

(D) *Sequência Injuntiva*

Era para eu ter nome de heroína de novela de rádio. Em vez disso, ganhei um Eliane que nada dizia e um Cristina que dizia demais. Até hoje tenho inveja de todas as Isabéis. Cada amiga que engravida já sabe que vou tentar impingir um Isabel caso nasça menina.

[BRUM, Eliane. **Meus desacontentamentos**: a história da minha vida com palavras. 2 ed. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2017. p. 28]

QUESTÃO 24

De acordo o princípio dialógico da linguagem, os enunciados/textos são como fios de uma grande rede discursiva que se entrelaçam e estabelecem variadas relações de sentido. Dessa forma, avalie com (V) verdadeiro ou (F) falso as asserções abaixo com relação aos textos, que são formas de linguagem.

- () Um texto se realiza a partir de vozes que são oriundas de discursos distintos. Por exemplo, podemos encontrar em um romance vozes originadas do senso comum, da ciência e da religião.
- () Haverá sempre uma voz que predomina em um dado texto. Por exemplo, no texto bíblico, a voz divina terá essa predominância.
- () Um texto apropriado é aquele cuja voz predominante é a que segue as regras gramaticais da variedade padrão da língua.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses é:

- (A) F, F e V.
(B) F, V e F.
(C) V, F e F.
(D) V, V e F.

QUESTÃO 25

Os gêneros discursivos permitem aos membros de uma dada comunidade discursiva o uso da língua de forma a possibilitar a interação verbal.

Avalie as afirmativas abaixo com relação aos gêneros discursivos e marque a opção **CORRETA**.

- (A) A determinação da categorização de um gênero discursivo se realiza pelo estilo do autor.
- (B) Cada gênero discursivo tem um propósito comunicativo que o determina e lhe oferece uma esfera de circulação.
- (C) Os gêneros discursivos são modelos estanques, com estruturas rígidas, que devem ser seguidas em uma dada situação comunicativa.
- (D) Todos os gêneros discursivos têm uma forma e função, bem como um estilo e um conteúdo sempre iguais.

QUESTÃO 26

Considere o excerto a seguir:

Lembro que, quando tudo começou, era escuro. E hoje, depois de todos esses anos de labirinto, todos esses anos em que avanço pela neblina empunhando a caneta adiante do meu peito, percebo que o escuro era uma ausência. Uma ausência de palavras. Essa escuridão é minha pré-história. Eu antes da história, eu antes das palavras. Eu caos.

[BRUM, Eliane. **Meus desacontecimentos**: a história da minha vida com palavras. 2 ed. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2017. p. 9]

Quanto à regência do verbo 'lembrar', vale dizer que ele pode ser usado como verbo transitivo direto ou como verbo transitivo indireto. No excerto anterior, há a presença do verbo "lembrar" como transitivo direto em "Lembro [...] que era escuro".

A **única** alternativa em que a regência do verbo "lembrar" está **INCORRETA** é:

- (A) Ela lembra muito sua mãe.
- (B) Ele não se lembrou das idas e vindas.
- (C) Lembrei-me de desligar o fogão.
- (D) Lembre-se que é proibido jogar lixo no chão.

QUESTÃO 27

Leia o excerto a seguir:

Minhas poucas experiências com a escrita já me convenceram de algumas coisas – e gostaria que ajudassem a convencer outros, o que não é fácil. De todos os passos do processo que vai do batucar das teclas a um escrito que circula, um dos que mais aprendi a apreciar e respeitar é o da revisão. [...] A maior vantagem da profissão é ganhar uma grana lendo. A maior desvantagem é que um revisor deve ler de tudo e, por isso, deve ler para caçar impropriedades.

(POSSENTI, S. A dupla face das revisões. **Malcomportadas línguas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.)

Quanto ao **registro linguístico** utilizado pelo autor do excerto anterior, pode-se dizer que

- (A) apresenta um grau menos formal.
- (B) corresponde ao nível deliberativo.
- (C) equivale ao registro oratório.
- (D) exhibe o nível dialetal.

QUESTÃO 28

Por se situar fora do texto, a dêixis é classificada como elemento exofórico (exo = para fora) enquanto que a anáfora e a catáfora são elementos endofóricos (endo = para dentro).

Tendo em vista esses conceitos, leia cada uma das sentenças abaixo e marque a que possui **CORRETA** análise dos **ELEMENTOS ENDOFÓRICOS**:

- (A) Neste capítulo [o capítulo que está sendo descrito] serão apresentadas as análises e as discussões dos resultados. NESTE = função catafórica.
- (B) Pegue aqui sua conta de água. [Placa de aviso de uma agência dos Correios]. AQUI = função anafórica.
- (C) Que país é este? Título de música. [referindo-se ao Brasil] = função dêitica. ESTE = função dêitica.
- (D) Tire suas dúvidas sobre os locais de votação nas eleições deste ano. [Link do site do TRE]. DESTA = função catafórica.

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir para responder a esta questão.

Línguas mudam

Sírio Possenti

Desde a década de 1960, um fator foi associado sistematicamente à mudança linguística: a variação. Isso quer dizer que, antes que haja mudança de uma forma

a outra, há um período de variação, quando as duas (ou mais) ocorrem – inicialmente em espaços ou com falantes diferentes. Aos poucos, a forma nova vai sendo empregada por todos; depois, a antiga desaparece. Qualquer exemplo de mudança serve para ilustrar o fato: tomemos “igreja”, derivado de “ecclesia”. São mudanças gerais na passagem do latim ao português. As mais óbvias são a sonorização do ‘c’ (k), uma surda que se torna sonora (g) entre vogais; o ‘e’ que se eleva e se torna ‘i’. Fixemo-nos neste caso, para ilustrar a tese mencionada acima: a grafia “egreja” é atestada, o que significa que a pronúncia com ‘e’ inicial esteve em variação com outra, com ‘i’.

O que quer dizer [que determinada forma] “desapareceu”? Que não se emprega mais? Não! Quer dizer que não é mais de emprego corrente. De vez em quando, há discussões sobre certos casos. Dois exemplos: o pronome ‘cujo’ e a segunda pessoa do plural dos verbos (‘jogai’ etc.).

Minha avaliação (bastante informal) é que ‘cujo’ desapareceu. O que quer dizer “desapareceu”? Que não se emprega mais? Não! Quer dizer que não é mais de emprego corrente; só aparece em algumas circunstâncias – tipicamente, em textos muito formais.

Que apareça em textos antigos é uma evidência de que a forma era / foi empregada. Que apareça cada vez menos é um indício de que tende a desaparecer. Com um detalhe: desaparecer não quer dizer não aparecer nunca mais em lugar nenhum. Quer dizer não ser de uso corrente.

Outro caso é a segunda pessoa do plural, em qualquer tempo ou modo. Recentemente, um colunista defendeu a tese de que a forma está viva. Seu argumento: aparece em cartazes de torcedores em estádios de futebol, especialmente do Corinthians, no apelo “jogai por nós”. Apesar de utilizada em torcidas de times de futebol, em especial a do Corinthians, a segunda pessoa do plural tende a desaparecer, ficando limitada a situações muito específicas.

Mesmo que este seja um fato, a conclusão é fraca. A forma é inspirada numa ladinha de Nossa Senhora, toda muito solene, muito mais do que formal. E é bem antiga, traduzida do latim. Os ‘vocativos’ são títulos de Nossa Senhora: Arca da

Aliança, Torre de Marfim etc. A cada invocação, os fiéis respondem “rogai por nós”. “Jogai por nós” é uma fórmula inspirada em outra fórmula, típica dessa oração.

Para que se possa sustentar que a segunda pessoa do plural não desapareceu, seria necessário que seu uso fosse regular. Que, por exemplo, os coríntios também gritassem “Recuai, Wendel”, “Não erreis estas bolas fáceis, Vagner Love”, “Tite, fazei Malcolm treinar finalizações” e, quando chateados, gritassem “Como sois burro!”. Espero que nenhum colunista sustente que isso ocorre...

O uso eventual de uma forma não significa que ela está viva; significa que resiste em certos casos, os mais óbvios sendo os textos antigos ou muito formais, como alguns dos religiosos. Sempre cito a Carta de Caminha para mostrar mudanças, das quais ninguém reclama, aliás. Caminha pede a Sua Alteza que traga seu cunhado de volta do exílio, e lhe diz que “será de mim mui(to) bem servida”. Mesmo quando a Carta é atualizada, estas formas permanecem.

[POSSENTI, Sírio. Línguas mudam. **Ciência Hoje**. Coluna Palavrado. 2015. Adaptado]

O texto de Sírio Possenti apresenta argumentos sobre as mudanças das línguas. Tendo em vista essa afirmação, analise as alternativas que se seguem.

- I. O artigo permite entrever variação, na escrita e na fala, da palavra ‘você’, pois encontra-se a forma ‘cê’ tanto em textos escritos em redes sociais quanto em textos falados cotidianamente.
- II. Itens lexicais podem sofrer alterações fonéticas, morfológicas, semânticas e discursivas.
- III. O pronome cujo tem sido usado em situações bastante formais, indicando posse e concordando com a palavra posterior a ele.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 30

No texto, o autor discorre sobre diferentes possibilidades de uso da língua e sobre os sentidos que tais usos podem construir, a exemplo da expressão “jogai por nós”. Com essa reflexão, o autor destaca

- (A) desvios linguísticos cometidos por usuários da língua.
- (B) distinção entre a norma padrão e as outras variedades linguísticas.
- (C) fenômenos gramaticais relativos à variação e mudança linguísticas.
- (D) valorização da dimensão lúdica nos usos da linguagem.

QUESTÃO 31

Possenti avalia o uso do item ‘cujo’ na seguinte passagem:

“Minha avaliação (bastante informal) é que ‘cujo’ desapareceu. O que quer dizer ‘desapareceu’? Que não se emprega mais? Não! Quer dizer que não é mais de emprego corrente; só aparece em algumas circunstâncias – tipicamente, em textos muito formais.”

Considere as sentenças a seguir em que se verifica o uso do pronome *cujo* e suas flexões.

- I. A opção pela expressão *Círculo* dá-se em virtude de sua tradicional utilização na referência a um grupo de pensadores russos cujo encontro está ligado à cidade russa de Niével.
- II. Um exemplo de controle do texto encontra-se em uma redação do vestibular Unicamp de 2000 cujo tema estava relacionado aos 500 anos do descobrimento do Brasil.
- III. Os autores são escritores cujo o texto é, usualmente, considerado “correto” do ponto de vista da norma linguística.

Tendo em vista as regras da gramática normativa, estão **CORRETAS** as sentenças:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 32

Uma fórmula textual pode ser descrita pelas letras A, B, C, D, etc., ou seja, pelas letras do alfabeto em maiúsculas, sendo A. = 1 oração (período simples); B. = 2 orações (1 período composto) e; C. – 3 orações (1 período composto).

Considere o texto que segue:

Os resultados da política fiscal podem ser avaliados sob diferentes ângulos, que podem focar na mensuração da qualidade do gasto público, bem como identificar os impactos da política fiscal no bem-estar dos cidadãos. Podem ser utilizados diversos indicadores para análise fiscal. Esses indicadores se relacionam entre si, pois os estoques são formados por meio dos fluxos.

[BRASIL. Ministério da Economia. Sobre política fiscal. Disponível em <https://www.gov.br/tesouronacional/pt-br/estatisticas-fiscais-e-planejamento/sobre-politica-fiscal> Adaptado]

Qual é a fórmula contida no texto?

- (A) A. B. C.
- (B) C. A. B.
- (C) A. C. B.
- (D) C. B. A.

QUESTÃO 33

As aspas – sinal gráfico [" "] – podem ter diferentes funções nos textos. Observe o uso desse sinal de pontuação no seguinte excerto:

Aposto que você já atinou para o problemão pré-histórico que isto representa: as pessoas que os europeus encontraram ao ancorar seus navios em Porto Seguro 517 anos atrás, por mais morenas que fossem, não tinham nada de africanas. Sua aparência – em especial o formato do crânio e os olhos que popularmente descreveríamos como “puxados” – lembra muito mais a de gente do nordeste da Ásia. [LOPES, Reinaldo José. **1499**: o Brasil antes de Cabral. Rio de Janeiro: Harper Collins, 2017. P.40]

Na passagem em análise, as aspas têm a seguinte função:

- (A) Enfatizar a palavra.
- (B) Indicar reprodução literal.
- (C) Indicar uma gíria.
- (D) Isolar a palavra.

QUESTÃO 34

A alternativa com pontuação **CORRETA** é:

- (A) Analisando o meme, bem como o seu contexto, podemos perceber a materialização de um discurso intolerante. A legenda, que inicia o meme, é “Puro mimimi”.
- (B) Analisando o meme, bem como o seu contexto, podemos perceber a materialização de um discurso intolerante. A legenda, que inicia o meme, é: “Puro mimimi”.
- (C) Analisando o meme, bem como o seu contexto, podemos perceber a materialização de um discurso intolerante. A legenda que inicia o meme é: “Puro mimimi”.
- (D) Analisando o meme, bem como o seu contexto, podemos perceber a materialização de um discurso intolerante. A legenda que inicia o meme, é “Puro mimimi”.

QUESTÃO 35

Considere o texto seguinte, retirado uma notícia jornalística.

Em discurso nesse domingo, o candidato defendeu a equiparação salarial entre homens e mulheres que exercem a mesma função [1]. O Projeto de Lei (PLC 130/2011) estabelece “multa para combater a diferença de remuneração verificada entre homens e mulheres no Brasil” [2].

Nesse excerto, há o entrecruzamento de vozes que ocorre da seguinte forma:

- (A) a citação indireta [1] e a citação direta [2] realizam-se apenas pela voz do autor desse excerto.
- (B) a presença de apenas uma voz, representada pela voz da mídia em [1] e [2].
- (C) a presença de apenas uma voz, representada pela voz do Projeto de Lei em [1] e [2].
- (D) duas citações, evidenciadas por uma voz indireta [1] e uma voz direta [2].

QUESTÃO 36

Abaixo, apresenta-se excerto de um artigo científico, seguido da proposta de revisão feita pelo revisor, entre colchetes. Sobre isso, assinale a alternativa **CORRETA** sobre a revisão proposta.

Tem-se, ainda, desse ponto de vista, que toda e qualquer ação individual de produção de linguagem está implicada em uma atividade, assim como a linguagem – capacidade humana de simbolizar e de realizar ações simbólicas – é regulada nas interações sociais.

[Tem-se, ainda, desse ponto de vista, que toda e qualquer ação individual de produção de linguagem está implicada em uma atividade, assim como a linguagem, [capacidade humana de simbolizar e de realizar ações simbólicas], é regulada nas interações sociais.

- (A) Baseia-se no uso obrigatório da vírgula.
- (B) Denota equívoco na compreensão do trecho original.
- (C) Guia-se pelo uso correto da vírgula.
- (D) Infringe a organização sintática do período.

QUESTÃO 37

Entre colchetes, apresenta-se revisão realizada ao segmento que abre cada alternativa. Assinale aquela em que as mudanças propostas na revisão **NÃO** trazem impactos significativos em relação à orientação de sentido que se pode depreender da leitura do excerto original.

- (A) Em seguida, será discutido porque as teorias de gênero ocidentais e eurocêntricas não devem ser tratadas de forma hegemônica, como se sua "aplicação" em contextos sócio-espaciais periféricos fosse suficiente, quando na verdade deixam escapar todas as nuances e enquadram mulheres e meninas como vítimas e "outro" (CHILISA; NTESEANE, 2010).
[Em seguida, será discutido porque as teorias de gênero ocidentais e eurocêntricas não devem ser tratadas de forma hegemônica, como se sua aplicação em contextos socioespaciais periféricos fosse suficiente, quando na verdade deixam escapar todas as nuances e enquadram mulheres e meninas como vítimas e outro (CHILISA; NTESEANE, 2010).]
- (B) Para a pesquisa, a metodologia utilizada foi a qualitativa, com a técnica de análise das letras de músicas nacionais e internacionais que remetiam de forma direta ou indireta à situação social da pandemia de Covid-19 causada pelo novo coronavírus.
[Para a pesquisa, a metodologia utilizada foi a qualitativa, com a técnica de análise das letras de músicas nacionais e internacionais que remetiam de forma direta ou indireta à situação social da pandemia de Covid-19, causada pelo novo coronavírus.]
- (C) Há uma concepção de linguagem que imagina que ela é o espelho do pensamento, e que o pensamento é sempre claro e ordenado. Há uma outra que imagina que a linguagem é um lugar de equívocos.
[Há uma concepção de linguagem que imagina que ela é o espelho do pensamento, e que o pensamento é sempre claro, objetivo e ordenado. Há uma outra que imagina que a linguagem é um lugar de equívocos.]
- (D) Tomemos como exemplo bastante simples (se é que há algum exemplo simples em alguma língua) a frase *O chefe disse aos seus empregados que ia viajar ontem*.
[Tomemos como exemplo bastante claro – se é que há algum exemplo claro em alguma língua – a frase: O chefe disse aos seus empregados que ia viajar ontem.]

QUESTÃO 38

A ordem da colocação sintagmática é fator indispensável à constituição da coerência de um texto. Tendo em vista essa afirmativa, analise a construção da coerência dos excertos a seguir.

- I. O estudo apresenta o resultado de uma pesquisa realizada com 91 profissionais, que atuam no ensino particular, com a finalidade de discutir as perspectivas a respeito das especificidades da profissão docente em âmbito privado e abordar temas relacionados a essa profissão no Brasil.
- II. Apresentando as mesmas características dos textos anteriores, seu foco principal foi contextualizar a temática “citando pesquisas prévias” e apresentando diferentes abordagens teóricas, priorizando confrontar essas abordagens e problematizá-las.
- III. A análise dos estudos de caso evidenciou que a atividade laboral, bem como outras atividades envolve uma percepção dos processos discursivos e interacionais na construção de sentidos e comprovando a importância do estudo do funcionamento da linguagem no trabalho com textos.

Encontra-se nas passagens em análise falta de

- (A) concisão.
- (B) paralelismo semântico.
- (C) paralelismo sintático.
- (D) clareza.

QUESTÃO 39

No dicionário de Joaquim Mattoso Camara Jr, encontra-se o seguinte significado de ambiguidade: “Circunstância de uma comunicação linguística se prestar a mais de uma interpretação.” [CAMARA JR. **Dicionário de Linguística e Gramática referente à Língua Portuguesa**. 28. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2011]

Faça a associação **correta** entre as duas colunas, relacionando o tipo de ambiguidade e a sentença que a exemplifica.

1. Ambiguidade pelo uso de pronomes possessivos na terceira pessoa
2. Ambiguidade relacionada ao uso de formas nominais
3. Ambiguidade entre pronome relativo e conjunção integrante.
4. Ambiguidade pela colocação inadequada de sintagmas.
 - a) Assistente social nega que menor fugiu de sua casa.
 - b) A mãe cansada saiu apressada do trabalho.
 - c) Rita avisou a Clarice que estava terminando o trabalho.
 - d) O garoto mal-humorado resmungou durante o treino.

A associação **CORRETA** entre números e letras é:

- (A) 1a; 2b; 3c; 4d.
- (B) 1b; 2a; 3d; 4c.
- (C) 1c; 2b; 3c; 4d.
- (D) 1d; 2c; 3b; 4a.

QUESTÃO 40

Considere as sentenças a seguir:

1. Ele nos oferece o resultado de toda uma vida dedicada à ciência.
 - 1(a). Ele oferece-nos os resultados de toda uma vida dedicada à ciência.
2. Rodrigues nos lembra que o isolamento é um ato de amor.
 - 2(a). Rodrigues lembra-nos que o isolamento é um ato de amor.

Sobre elas, é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) A colocação pronominal enclítica é facultativa quando o pronome se liga a um verbo com sujeito explícito.
- (B) A ênclise é interdita em formas verbais cujo tempo seja o presente do indicativo.
- (C) A ênclise é obrigatória em orações cujo verbo esteja no infinitivo pessoal.
- (D) O pronome relativo *que* exige o uso da colocação pronominal enclítica em orações simples.

QUESTÃO 41

A seguir, encontra-se a sentença original e, sem seguida, sua revisão. Assinale aquela em que as mudanças propostas na revisão estão em **desacordo** com a norma-padrão brasileira.

- (A) Só em 1931 o governo brasileiro – conhecido como Governo Provisório – oficializou a ortografia simplificada, tornando-lhe obrigatória no país em 1933.
[Só em 1931 o governo brasileiro – conhecido como Governo Provisório – oficializou a ortografia simplificada, tornando-a obrigatória no país em 1933.]
- (B) Pandemias são epidemias que desobedecem certos padrões de contágio direto como a Peste de Atenas, a Peste Negra, a Gripe Espanhola, a Gripe Suína e a Covid-19.
[Pandemias são epidemias que desobedecem a certos padrões de contágio direto como a Peste de Atenas, a Peste Negra, a Gripe Espanhola, a Gripe Suína e a Covid-19.]
- (C) Pandemia é uma enfermidade epidêmica amplamente disseminada geralmente infecciosa de caráter transitório que ataca simultaneamente grande número de indivíduos.
[Pandemia é uma enfermidade epidêmica amplamente disseminada, geralmente infecciosa, de caráter transitório que ataca simultaneamente grande número de indivíduos.]
- (D) Wilhelm von Humboldt, linguista famoso, era irmão do também famoso naturalista Alexander von Humboldt, que o ajudou nas pesquisas linguísticas fornecendo-lhe dados sobre línguas.
[Wilhelm von Humboldt, linguista famoso, era irmão do também famoso naturalista Alexander von Humboldt, que lhe ajudou nas pesquisas linguísticas fornecendo-o dados sobre línguas.]

QUESTÃO 42

Considere o diagrama abaixo.

	S	V	C	S	V	C
Quando	os estudantes	entram	na sala de aula,	eles	não abandonam	suas experiências de vida.

No período do diagrama, identifica-se uma oração

- I. subordinada, pois depende sintaticamente do período complexo do qual é constituinte.
- II. subordinada adverbial, pois funciona como adjunto adverbial do período complexo.
- III. subordinada subjetiva, que funciona como sujeito da outra oração.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 43

Considere o período a seguir.

O Ronaldo *que o Corinthians contratou* não é o Ronaldo *que foi goleador da Copa de 2002.*

Sobre esse enunciado, afirma-se:

- I. As orações em itálico são orações adjetivas, pois exercem a função sintática de nomes.
- II. As orações em itálico são de natureza restritiva, pois elas pressupõem a referência a dois Ronaldos.
- III. As estruturas linguísticas produzem efeitos de sentido nem sempre previstos pelas normas gramaticais.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 44

Ainda no mesmo periódico, foi publicado um conto que narra a história de três inseparáveis irmãs e as descreve – seus traços angelicais, seus belos cabelos e seus jeitos dóceis e amáveis – construindo para cada uma delas uma representação do conceito de “feminilidade”.

Quanto ao uso do travessão no excerto anterior, pode-se afirmar:

- (A) Aceita o sinal de hífen em seu lugar.
- (B) É pontuação correta em gêneros literários.
- (C) Intercala descrições em narrativas.
- (D) Pode ser substituído por vírgula.

QUESTÃO 45

Analise as orações adjetivas a seguir.

- I. Comprei o primeiro livro de Paulo Coelho, que fascinou o público e a crítica literária.
- II. A Lei 8.078/90, que dispõe sobre a proteção do consumidor, foi sancionada por clamor da sociedade.
- III. Gosto de Maria Betânia, cuja música suave me faz relaxar.
- IV. Queria voltar a Ouro Preto, onde nasceu.

Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) Todas as orações começam por um pronome relativo.
- (B) Todas são indispensáveis à compreensão da ideia principal do período.
- (C) Todas têm valor explicativo em relação à oração principal.
- (D) Todas vêm precedidas, segundo a gramática normativa, de vírgula.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas das sentenças a seguir.

Estão sujeitos ____ certas doenças.
 Decisão submetida ____ votação no plenário.
 Ele é pouco afeito ____ cortesias.
 Crédito sujeito ____ qualquer aprovação.

- (A) a; a; a; à.
- (B) a; à; a; a.
- (C) a; à; à; a.
- (D) à; a; a; à.

QUESTÃO 47

Assinale o sintagma que **NÃO** poderia ser intercalado por vírgula, caso essa fosse a preferência do redator.

- (A) Aos 25 dias do mês de abril, do ano de 2020, às 20 horas, nas dependências da escola João Francisco, ocorreu a reunião do colegiado.
- (B) Comer menos e praticar esportes são, em síntese, as condições necessárias para o emagrecimento.
- (C) Em nossa Instituição, o Departamento tem lugar de destaque no ensino de natureza presencial.
- (D) Venho pela presente, comunicar a V.Sa., que deverão realizar-se às 20h a reunião do colegiado.

QUESTÃO 48

Considerando o uso do hífen nos substantivos compostos, analise as seguintes sentenças:

- I. A educação é a mola-mestra do desenvolvimento.
- II. A editora-chefe solicitou um parecer ao juiz.
- III. O ofício-padrão foi encaminhado ao Ministério.
- IV. O bem-estar é desejável por todos.

A sentença que contém a forma **INCORRETA** do uso do hífen nos substantivos compostos é:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

QUESTÃO 49

Considere as orações a seguir, identificando-as com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas do ponto de vista da concordância verbal:

- () Quinze por cento da população absteve-se de votar.
- () Os 10% restantes deixaram de votar nas primeiras horas.
- () Tumultuou a votação 1% dos candidatos.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses é:

- (A) F, F e V.
- (B) F, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e V.

QUESTÃO 50

Considere os enunciados em discurso direto e suas respectivas edições em discurso indireto.

- I. – Chora em meus braços, disse ela.
[Ela disse que ele deve chorar em seus braços.]
- II. – Ia visitá-lo, mas não tive tempo, disse ele.
[Ele disse que iria visitá-lo, mas (que) não teve tempo]
- III. – Apertem os bolsos, disse o ministro da Fazenda.
[O ministro da Fazenda pede que apertemos os bolsos.]

A edição em discurso indireto está **CORRETA apenas** em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) II e III.

QUESTÃO 51

Leia o poema a seguir de autoria de Millôr Fernandes:

Diante de um automóvel 1958

Gasto tanto em oficina
Que inda não entendi bem
Se sou eu que tenho o carro
Ou se é ele que me tem

Caso Millôr Fernandes usasse a vírgula segundo a norma padrão da Língua Portuguesa em seu poema, ele poderia ser redigido tal como a opção:

- (A) Gasto tanto em oficina
Que inda não entendi bem
Se sou eu que tenho o carro,
Ou se é ele que me tem
- (B) Gasto tanto em oficina,
Que inda não entendi bem,
Se sou eu que tenho o carro,
Ou, se é ele que me tem
- (C) Gasto tanto em oficina,
Que inda não entendi bem
Se sou eu que tenho o carro,
Ou se é ele que me tem
- (D) Gasto tanto em oficina,
Que inda não entendi bem
Se, sou eu que tenho o carro,
Ou se é ele que me tem

QUESTÃO 52

Em “Até mesmo o ex-ministro **Magri** poderia ter sua imagem retocada quando ele disse que aquele **Plano** era imexível”, as letras maiúsculas nos termos em destaque foram empregadas para indicar

- (A) dois substantivos próprios de alto conceito político.
- (B) um substantivo próprio e um adjetivo pátrio.
- (C) um substantivo próprio e um nome consagrado por sua importância.
- (D) um substantivo próprio e uma norma política.

QUESTÃO 53

Art. 1º. A Academia Paralímpica Brasileira, também identificada pela sigla APB, foi fundada em 2010 pelo Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB). A APB tem sua sede junto ao CPB, localizado em São Paulo - SP, no Centro Paralímpico Brasileiro; Rodovia dos Imigrantes Km 11,5. Sua duração é por tempo indeterminado.

[Disponível em: <https://www.cpb.org.br/academiaparalimpica/apresentação>
Acesso em: 22 dez. 2022]

O termo “Paralímpica”, adotado pelo Comitê Paralímpico Brasileiro, resulta do seguinte processo de formação de palavras:

- (A) Composição por aglutinação.
- (B) Composição por justaposição.
- (C) Derivação prefixal.
- (D) Derivação sufixal.

QUESTÃO 54

Segundo Travaglia (1996), ao se trabalhar especificamente com gramática é preciso considerar que há vários tipos de gramática e que o trabalho com cada um desses tipos pode resultar em atividades também distintas.

Tendo em vista essa asserção, numere a coluna da direita, relacionando o tipo de gramática à definição correspondente elaborada por Travaglia (1996).

1. Gramática normativa
2. Gramática descritiva
3. Gramática reflexiva
4. Gramática implícita

- () Relaciona-se à competência linguística do falante.
 () Registra as unidades e categorias existentes.
 () Representa as atividades de observação sobre a língua.
 () Estuda apenas os fatos da língua padrão.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 2 – 4 – 3 – 1.
 (B) 3 – 4 – 2 – 1.
 (C) 4 – 2 – 3 – 1.
 (D) 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 55

Em “*O risco do parlamentar ser detido e cassado é iminente*”, as palavras sublinhadas podem ser substituídas, sem que haja perda de sentido, **respectivamente**, por

- (A) propínquo, urgente.
 (B) extinto, acentuado.
 (C) cancelado, impendente.
 (D) anulado, proeminente.

QUESTÃO 56

A regência estabelece uma relação de subordinação existente entre nomes e verbos com seus respectivos complementos.

Atente para o excerto a seguir retirado da crônica *Ciao*, de Carlos Drummond de Andrade, publicada no Jornal do Brasil em 29 de setembro de 1984.

“Há 64 anos, um adolescente **fascinado** por papel impresso **notou** que, no andar térreo do prédio onde **morava**, um placar exibia a cada manhã a primeira página de um jornal modestíssimo, porém jornal. Não teve dúvida. Entrou e **ofereceu** os seus serviços ao diretor, que era, sozinho, todo o pessoal da redação.”

Tendo em conta a regência dos itens em destaque, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- (A) O verbo “oferecer” é transitivo direto e indireto.
- (B) O verbo “morar” é intransitivo, pois tem predicção autossuficiente.
- (C) O verbo “notar”, com sentido de compreender, é transitivo direto.
- (D) O substantivo “fascinado” é regido pelas proposições *com*, *de* e *por*.

QUESTÃO 57

Atente para os excertos I e II:

- I. Há muito mais há dizer, **mas o registro histórico demonstra com clareza o pouco mérito da doutrina padrão.**
- II. **Como todos sabemos muito bem**, agora estamos diante das decisões mais agourentas da história humana.

A **classificação correta** das orações em negrito está indicada em:

- (A) Oração subordinada adverbial concessiva e oração subordinada adverbial condicional.
- (B) Oração coordenada sindética explicativa e oração subordinada adverbial concessiva.
- (C) Oração coordenada sindética adversativa e oração subordinada adverbial conformativa.
- (D) Oração coordenada assindética e oração subordinada adverbial proporcional.

QUESTÃO 58

Ocorre **ERRO** de ortografia em:

- (A) Aonde você quer ir?
- (B) Eles não veem muito bem de longe, são míopes.
- (C) Já chega de criar impecilho.
- (D) Os papéis estão muito bem definidos.

QUESTÃO 59

Quanto à indicação dos modos verbais, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Tome o remédio indicado. – Imperativo.
- (B) Discursa muito bem. – Subjuntivo.
- (C) Caiam sobre vós as bençãos divinas. – Subjuntivo.
- (D) Caiam de bruços! – Imperativo.

QUESTÃO 60

Em “Algumas decorrências que 'advir' da alteração do sistema, não 'resultaria' no seu imediato colapso”, **adaptando** os verbos 'advir' para o presente do subjuntivo e 'resultaria' para o futuro do presente do indicativo, a **nova oração** terá a estrutura indicada em:

- (A) Algumas decorrências que advém da alteração do sistema, não resultará no seu imediato colapso.
- (B) Algumas decorrências que advenha da alteração do sistema, não resultará no seu imediato colapso.
- (C) Algumas decorrências que advenham da alteração do sistema, não resultará no seu imediato colapso.
- (D) Algumas decorrências que adviessem da alteração do sistema, não resulta no seu imediato colapso.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL 01/2022

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

