



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 18/2022

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **10 (dez) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, Educação Brasileira - Temas Educacionais e Pedagógicos 05 (cinco) questões, Noções de Igualdade Racial e de Gênero 05 (cinco) questões, Conhecimentos Interdisciplinares 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 30 (trinta) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **2 (duas) horas após seu início** mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados ao fiscal de sala.
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas do seu início.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

RENDA VARIÁVEL

A renda variável, como o próprio nome sugere, é um investimento em que o rendimento não é garantido. Diferente da poupança, na qual você sempre ganha, em um investimento de renda variável, você pode ganhar ou perder, perder até o capital principal, ou seja, o capital que foi investido inicialmente.

Quando pensamos em renda variável, pensamos imediatamente em ações, elas são o investimento mais característico da renda variável. Ao comprar uma única ação, o comprador se torna sócio dessa empresa.

É muito simples investir, basta criar uma conta em uma corretora ou banco que ofereça o serviço de Home Broker. Esse sistema permite monitorar o fluxo de negócios da Brasil Bolsa Balcão, a bolsa brasileira ou B3 como é conhecida.

Após a abertura da conta, é hora de escolher uma empresa para investir, geralmente, as empresas maiores e mais seguras pagam menos dividendos e as empresas menores e menos estáveis procuram atrair mais acionistas pagando mais.

Há milhares de vídeos na internet explicando como investir, mas cuidado, além do risco inerente da renda variável, esses vídeos não são sugestões de investimentos. É melhor ser precavido e procurar uma consultoria especializada.

- 1) Segundo Bechara (2019, p. 616), “A compreensão de texto consiste em analisar o que realmente está escrito, ou seja, coletar dados do texto. E interpretação consiste em saber o que se infere (conclui) do que está escrito”. Analise as afirmativas a seguir e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A renda variável é uma modalidade de investimento em que o rendimento é garantido.
- () A poupança é uma modalidade de investimento na qual você sempre ganha.
- () Você pode ganhar ou perder em um investimento de renda variável.
- () Você nunca perderá o capital principal, ou seja, o capital que foi investido inicialmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - V
- c) V - V - V - F
- d) F - F - F - F
- e) V - F - V - V

- 2) Mantenha o foco na compreensão e interpretação do texto. Releia-o, examine os argumentos e assinale a ÚNICA alternativa CORRETA.

- a) Segundo o autor, ao pensarmos em renda variável, pensamos em câmbio, criptomoedas, fundos imobiliários, ETFs, mas nunca em ações.
- b) Segundo o autor, você só se tornará sócio de uma empresa ao comprar uma única ação dessa empresa.
- c) O autor afirma que não é muito simples investir em renda variável, pois, é necessário conhecer o mercado de ações.
- d) O autor lembra que você não precisa criar uma conta em uma corretora para investir em renda variável.
- e) O autor reforça que as empresas maiores e mais seguras pagam mais dividendos, pois negociam mais e têm mais lucros.

- 3) Assinale a alternativa que não apresenta declarações corretas quanto ao uso do hífen.

- a) O hífen é usado para separar sílabas de uma mesma palavra. Exemplo: me-ta-fí-si-ca.
- b) O hífen é usado para ligar os pronomes oblíquos (enclíticos ou mesoclíticos) ao verbo. Exemplo: convidar-me-ão.
- c) O prefixo “bem” se separa por hífen somente se a palavra seguinte não tiver vida autônoma. Exemplo: bemamado; bemhumorado.
- d) O hífen é usado para ligar os elementos dos adjetivos compostos. Exemplos: econômico-financeiro.
- e) Os prefixos auto, contra, extra, infra, intra, neo, proto, pseudo, semi, supra, ultra eram separados por hífen quando a palavra seguinte começava por vogal e por h, r ou s. auto-análise; contra-regra, mas devido ao novo acordo ortográfico perderam o hífen. Agora são grafadas: autoanálise; contrarregra.

- 4) Analise atentamente as palavras: “variável”, “sugere” e “sócio” e assinale a alternativa correta em referência à acentuação e tonicidade.

- a) “variável” e “sugere” são palavras paroxítonas, já “sócio” é uma palavra proparoxítona.
- b) “sócio” é uma palavra oxítona, por sua vez, “variável” e “sugere” são palavras proparoxítonas.
- c) “variável”, “sugere” e “sócio” são palavras proparoxítonas.
- d) “variável”, “sugere” e “sócio” são todas palavras paroxítonas.
- e) “variável”, “sugere” e “sócio” são palavras oxítonas.

5) Analise o emprego da pontuação nas estruturas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Uma manhã, depois de um grande silêncio de Basílio, recebeu da Bahia uma longa carta, que começava: “Tenho pensado muito e entendo que devemos considerar a nossa inclinação como uma “criancice”...” (Eça de Queiroz).
- II. O fato de ter cultivado tantos amigos e granjeado o respeito de todos, é prova suficiente de que ele teve uma vida digna.
- III. Nessa altura, entrava em detalhes secretos da vida feminina e aduzia: “foi uma grande tristeza em saber que o doutor R. S. sabe de teus particulares moral”, sic, (Lima Barreto).

Assinale a alternativa correta.

- a) O emprego da pontuação está correto apenas na estrutura I.
- b) O emprego da pontuação está correto apenas na estrutura II.
- c) O emprego da pontuação está correto apenas na estrutura III.
- d) O emprego da pontuação está correto nas estruturas I, II e III.
- e) O emprego da pontuação está incorreto nas estruturas I, II e III.

**EDUCAÇÃO BRASILEIRA
TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS**

6) Os fundamentos e princípios da interdisciplinaridade e a contextualização no ensino médio procuram melhorar a visão de mundo dos estudantes. Durante a formação do estudante o propósito é desconstruir a ideia da verdade absoluta em relação aos fatos e temas que compõem a vida em sociedade e motivar os jovens e os adultos a investigarem os dados consultando suas origens. A seguir, estão descritos alguns dos fundamentos e dos princípios interdisciplinares, e definições, que podem ser estratégias pedagógicas positivas na formação do estudante. Analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O diálogo entre os estudantes proporciona a aprendizagem de si mesmo, dos outros e do mundo.
- () O diálogo promove a reflexão, a autonomia de pensamento, a criticidade, a defesa de seus posicionamentos, a valorização das diferenças e a resolução de problemas.
- () Conhecer os desejos, e desafios, reais do estudante favorece e desenvolve o conhecimento, conhecer o seu projeto de vida abre caminhos para articular a proposta pedagógica e as necessidades reais do estudante.
- () Utilizar e realizar o registro como uma ação secundária. O registro das vivências, experiências, deve ser feito quando o tempo for suficiente na programação pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - V - V - F
- d) F - F - V - V
- e) F - V - V - F

7) Para construir um padrão de qualidade torna-se imprescindível assegurar o acesso, a inclusão e a permanência dos estudantes na escola. A construção do processo para a qualidade social necessita da ação coletiva, o envolvimento de todos que fazem parte do processo educativo, para tornar-se realidade. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, no Artigo 9º, lemos “a escola de qualidade adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos”:

- I. Ratear o projeto político-pedagógico e, também a avaliação das aprendizagens que são instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- II. Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do estudante.
- III. Integração dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias e dos agentes da comunidade interessados na educação.
- IV. Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde e meio ambiente.

Assinale a alternativa correta referente aos requisitos disposto no Artigo 9º.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

8) A escola de qualidade social ressalta em sua prática pedagógica a importância de viver a Pluralidade Cultural ensinando e proporcionando a evolução da temática no processo para a aprendizagem. A construção do respeito a diversidade cultural depende do envolvimento de todos, sabendo que um depende do outro para ativar comportamentos contra a exclusão. Assinale a alternativa que apresenta o significado da temática Pluralidade Cultural nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- Conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira
- Conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais. Valorizando o território e aprofundando o conhecimento do ambiente cultural do entorno escolar
- Conhecimento das desigualdades socioeconômicas para trabalhar interdisciplinarmente no currículo da escola
- Conhecimento excludentes e o preconceito cotidiano que causam as injustiças e criam violência frequente nas mídias sociais
- Conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais, mas releva a igualdades socioeconômicas e à crítica aos comportamentos sociais discriminatórias e excludentes que permeiam nossa sociedade

9) Leia com atenção as diretrizes orientadoras do Plano Estadual de Educação da Bahia (Lei nº 13.559/2016), Artigo 2º Incisos III, IV e V.

“III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase no desenvolvimento integral do sujeito, na promoção da cidadania e na _____ de todas as formas de discriminação;

IV - melhoria da qualidade da educação;

V - formação para o desenvolvimento integral do sujeito, para a _____ e para o trabalho, com ênfase nos valores _____ nos quais se fundamenta a sociedade;”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- erradicação / cidadania / éticos
- erradicação / equidade / morais
- intensificação / equidade / éticos
- intensificação / cidadania / morais e éticos
- erradicação / cidadania / morais e éticos

10) No Plano Estadual de Educação da Bahia (Lei nº 13.559/2016), Artigo 4º, lemos que “A execução do PEE-BA, o alcance de suas diretrizes e a eficácia de suas metas e estratégias serão objeto de processo de monitoramento contínuo e avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias: I - Secretaria da Educação - SEC, que o coordenará; II - Comissão de Educação da Assembleia Legislativa; III - Conselho Estadual de Educação - CEE; IV - Fórum Estadual de Educação da Bahia - FEE-BA.

Leia as afirmativas a seguir do Artigo 4º, parágrafo 1º, sobre o registro da competência às instâncias referidas.

- Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos murais das escolas e da Secretaria da Educação – SEC.
- Analisar para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

NOÇÕES DE IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO

11) O artigo 1º da Constituição Federal de 1988 enumera cinco fundamentos da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa que **não** constitui um desses fundamentos.

- A soberania
- A cidadania
- A dignidade da pessoa humana
- O pluralismo político
- A defesa da paz

12) O artigo 5º da Constituição Federal compõe todo o capítulo dos direitos e deveres individuais e coletivos do Título II (dos direitos e garantias fundamentais) da Constituição Federal de 1988. Em consonância com esse artigo, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Homens e mulheres são iguais em direitos, mas não em obrigações.
- () As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação 30 (trinta) dias depois de oficialmente publicadas.
- () Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- () As ações de "habeas-corpus" e "habeas-data" são gratuitas.
- () É livre a manifestação do pensamento e autorizado o anonimato.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- F - F - V - V - F
- F - F - F - V - V
- F - F - V - F - V
- F - F - V - F - F
- F - V - V - V - F

13) Sobre o capítulo XXIII da Constituição do Estado da Bahia, que dispõe acerca de deveres do Estado para com o Negro, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com países que mantiverem política oficial de discriminação racial, o Estado da Bahia poderá admitir participação através de empresas neles sediadas, desde que justificada a pertinência econômica e social pela administração pública.
- II. O Estado da Bahia não poderá manter intercâmbio cultural ou desportivo, através de delegações oficiais, com países que mantiverem política oficial de discriminação racial.
- III. A rede estadual de ensino e os cursos de formação e aperfeiçoamento do servidor público civil e militar incluirão em seus programas disciplina que valorize a participação do negro na formação histórica da sociedade brasileira.
- IV. Sempre que for veiculada publicidade estadual com mais de duas pessoas, será assegurada a inclusão de uma da raça negra.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- e) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas

14) A respeito da Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho sobre Povos Indígenas e Tribais, assinale a alternativa correta.

- a) A aplicação das disposições desta Convenção não considerará como critério a consciência de sua identidade indígena ou tribal
- b) Os governos deverão assumir a responsabilidade de desenvolver uma ação coordenada e sistemática com vistas a proteger os direitos desses povos e a garantir o respeito pela sua integridade, sendo defesa a participação dos povos interessados
- c) As ações coordenadas de responsabilidade dos governos contemplarão medidas que ajudem os membros dos povos interessados a eliminar as diferenças socioeconômicas que possam existir entre os membros indígenas e os demais membros da comunidade nacional, independente de suas aspirações e formas de vida
- d) As disposições desta Convenção serão aplicadas sem discriminação aos homens e mulheres desses povos
- e) Deverão ser adotadas as medidas especiais que sejam necessárias para salvaguardar as pessoas, as instituições, os bens, as culturas e o meio ambiente dos povos interessados, ainda que contrárias aos desejos expressos livremente pelos povos interessados

15) A respeito do Estatuto da Igualdade Racial, Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, assinale a alternativa correta.

- a) Considera-se discriminação racial ou étnico-racial toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica
- b) Considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada
- c) Considera-se desigualdade de gênero e raça toda assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres brancas e os demais segmentos sociais
- d) Considera-se ações afirmativas os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades
- e) Considera-se políticas públicas as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais voltadas ao conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga

CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES

16) Compreendemos a linguagem como um fenômeno que nos capacita para a comunicação. A correta aprendizagem da linguagem verbal contribui para o entendimento de conteúdos indispensáveis na formação do alunado. Ademais, ainda existe a chamada linguagem não verbal que apresenta a mesma relevância em sala de aula, principalmente, ao longo dos desafios que cada geração apresenta ao chegar em idade escolar. Sobre linguagem verbal e não verbal, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um texto narrado e um debate em sala de aula são considerados linguagem verbais.
- II. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é considerada uma linguagem verbal.
- III. A linguagem em Braile é uma forma de comunicação não verbal.
- IV. Uma placa de sinalização que contém uma figura é exemplo de linguagem não verbal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas

17) Leia atentamente o trecho a seguir.

“- Meu pai! Disse João Aguiar com um tom de ressentimento que fez pasmar o comendador.

- Que é? Perguntou este.

João Aguiar não respondeu. O comendador arrugou a testa e interrogou o rosto mudo do filho. Não leu, mas adivinhou alguma coisa desastrosa; desastrosa, entenda-se, para os cálculos conjunto-políticos ou políticos-conjugais, como melhor nome haja.

- Dar-se-á caso que... começou a dizer comendador.

- Que eu namore? Interrompeu galhofeiramente o filho.”

(ASSIS, Machado. Contos. 26ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2002, p. 43).

Correlacionando ao texto apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto apresenta um discurso direto pois o narrador introduz a fala das personagens - um pai e um filho - em seguida, passa a palavra a elas e as deixa falar.
- II. O texto apresenta um discurso direto pois as personagens falam, conversam entre si, expõem ideias. Quando o narrador conta o que elas disseram, insere na narrativa uma fala que não é de sua autoria.
- III. O texto apresenta um discurso direto pois a fala das personagens é anunciada por um verbo que pode vir antes, no meio ou depois da fala das personagens. A fala das personagens aparece nitidamente separada da fala do narrador.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) As afirmativas I, II e III estão incorretas

18) Leia o texto a seguir de Albert Einstein, extraído do livro Como Vejo o Mundo, da editora Nova Fronteira.

“Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro o por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mas ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.”

A partir da leitura, podemos afirmar que o texto apresenta o seguinte tipo de conhecimento:

- a) Filosófico
- b) Empírico
- c) Teológico
- d) Científico
- e) Analógico

19) Entender o próprio homem e tudo que o rodeia sem recorrer aos deuses era o objetivo inicial das ciências humanas. Visa-se a sistematização do conhecimento, o abandono dos mitos e a gradual substituição pela racionalização. A amplitude do conhecimento humano não pode ser razão de limitação do conhecer, antes, deveria permitir compor uma constante ampliação de competências aos profissionais de todas as áreas. As facilidades tecnológicas e de comunicação, em si, compõem grandes oportunidades de interações e diálogos, sobretudo, em meio à estrutura do sistema capitalista fordista. Contudo, caso tal sistema traga ausência de uma formação humanizada, poder-se-á gerar conseqüências desagradáveis nos diversos campos profissionais com prejuízos que se acumulam e avolumam na sociedade. Isto não significa que o teor técnico profissional deva ser abandonado, mas sim, que a formação nas ciências humanas contribua no enriquecimento deste conhecimento, sendo valorizadas, estudadas e aprofundadas. Após leitura e reflexão sobre o texto apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto versa sobre a necessidade de uma formação na qual a humanização, reflexão e o diálogo não sejam colocados de lado em nome da automação funcionalista.
- II. Os humanos carecem de uma formação puramente tecnicista em prol de melhor realizarem suas atividades profissionais no mundo globalizado.
- III. As ciências humanas – como formação – desenvolve a consciência do mundo, amplia o senso crítico, cria autonomia, capacidade de resolução de problemas de forma integrada e integradora.
- IV. O pensamento no âmbito humanista vê o conhecimento e as pessoas como parte de um todo sistêmico.

Após análise das afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas

20) Sobre as linguagens das ciências e das artes em sua relação com a comunicação humana, grandes cientistas, como Galileu Galilei e Leonardo da Vinci, transitaram pelas vias de conexão entre a ciência e a arte ao desenvolverem o conhecimento e comunicação das mais diferentes formas, deixando legados inestimáveis à humanidade. Artistas têm uma sensibilidade apurada para a percepção dos problemas da sociedade e comumente sintetizam e antecipam questões cruciais. O ser humano nunca viveu sem utilizar a arte como forma de expressão, uma indicação de que a linguagem da arte é a própria linguagem da humanidade. Por isso, e para isso, a arte precisa ser mais bem compreendida e valorizada na educação, em todos os níveis de ensino, para a formação de docentes e cientistas com orientação holística. A arte pode se combinar com a ciência como parte de uma estratégia pedagógica explícita para a educação científica da população. Com base no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Atividades de ciência e arte possibilitam o desenvolvimento de novas intuições, ajudam a construir um discurso interno e público sobre a relação entre arte, ciência, atividades humanas e tópicos relacionados a atividades multidisciplinares e multiculturais.
- II. A arte pode ser incluída na educação científica não apenas para tornar as coisas mais belas, apesar de frequentemente isso acontecer, mas primariamente porque os artistas oferecem olhares sobre a natureza diferentes daquelas que fazem os cientistas.
- III. Os artistas usam bases diferentes para tomar decisões enquanto criam suas obras - seus experimentos - mas, tanto artistas como cientistas, nos ajudam no entendimento da natureza e de seus efeitos nas pessoas.

Após análise das afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas a afirmativa III está correta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) “Os mapas em anamorfose consistem em representações diferenciadas do espaço geográfico, que se bem utilizadas, podem contribuir e enriquecer o processo de ensino-aprendizado da disciplina geográfica, permitindo ainda uma boa apropriação e compreensão espacial dos educandos” (ZUCHERATO; FREITAS, 2014). Em relação aos mapas em anamorfose e seu uso em sala de aula, assinale a alternativa correta.

- a) As áreas das localidades representadas não utilizam a métrica euclidiana convencional
- b) Os mapas oferecem aos alunos medidas precisas de distância entre dois pontos
- c) Podem ser também nomeados como mapas temático em escala *Fuzzy*
- d) Em uma anamorfose da população absoluta mundial, a Rússia teria maior extensão no mapa
- e) Quando construídos em sala de aula, os alunos devem obrigatoriamente inserir escala gráfica, assim como em qualquer outro mapa temático

22) Dentre as formulações teóricas deixadas por ele, a mais famosa é a que afirmava que existe uma tendência universal da população crescer em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética (adaptado de SCARLATO, 2011). Assinale a alternativa correspondente ao teórico que formulou a teoria citada no texto, de forma correta.

- a) Thomas Malthus
- b) Charles Darwin
- c) Friedrich Ratzel
- d) Paul Vidal de La Blache
- e) Milton Santos

23) “As projeções cartográficas podem ser classificadas de acordo com as diferentes metodologias que buscam sempre um melhor ajuste da superfície a ser representada” (FITZ, 2008). No que se refere à classificação quanto à posição da superfície da projeção, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Equatorial: quando o centro da superfície de projeção se situa no Equador terrestre.
- () Polar: quando o centro do plano de projeção é um polo.
- () Transversa: quando o eixo da superfície de projeção (um cilindro ou um cone) se encontra perpendicular em relação ao eixo de rotação da Terra.
- () Polidrica: quando o centro da projeção está localizado no Meridiano de Greenwich.

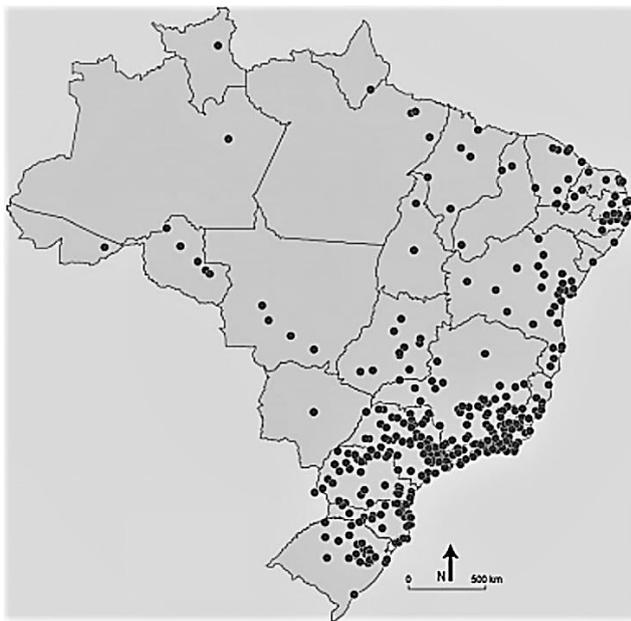
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - F
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - F
- d) F - V - V - V
- e) F - F - F - V

24) O Sistema Universal Transversal de Mercator (UTM) foi recomendado pela *International Union of Geodesy and Geophysics* (IUGG) para a cartografia em pequenas e médias escalas e foi adotado em 1955 para o mapeamento sistemático do Brasil (adaptado de OLIVEIRA; SILVA, 2012). No que se refere ao Sistema UTM, assinale a alternativa **incorreta**.

- Adota uma projeção do tipo cilíndrica, transversal e secante ao globo terrestre
- Possui sessenta fusos, cada um com seis graus de amplitude
- O cruzamento do Equador com um meridiano padrão específico, denominado meridiano central (MC), é a origem desse Sistema de coordenadas
- Os valores de coordenadas obedecem a uma sistemática de numeração, a qual estabelece um valor de 10.000.000 de metros sobre o Equador a 500.000 metros sobre o MC
- As coordenadas lidas a partir do eixo N (Norte-Sul) de referência, localizado sobre o Equador terrestre, vão aumentando no sentido sul do Equador

25)



Fonte: Archela; Théry, 2008.

Os pontos no mapa acima representam a distribuição espacial de *shoppings centers* no território brasileiro. Analise o mapa e assinale a alternativa **correta**.

- O fenômeno representado é qualitativo
- O modo de implantação é zonal
- A variável visual utilizada é valor
- O fenômeno representado é ordenado
- A variável visual utilizada são símbolos proporcionais

26) A atmosfera se estende até cerca de 480 km acima da superfície da Terra. Em torno de 78 % do volume da atmosfera é composto por _____, aproximadamente 21 % por _____ e o restante por outros gases (adaptado de PETERSEN; SACK; GABLER, 2019).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- oxigênio / nitrogênio
- argônio / oxigênio
- nitrogênio / oxigênio
- oxigênio / argônio
- nitrogênio / argônio

27) A palavra biosfera foi criada em 1975, por Eduard Suess. Em 1911, Vernadsky, cientista russo, definiu a biosfera como sendo o **envoltório da vida, ou seja, a área da matéria viva** (adaptado de CONTI; FURLAN, 2011). Em relação à biosfera, analise as afirmativas a seguir.

- Essa camada contém uma imensa variedade de organismos, distribuídos de forma homogênea.
- A vida ocorre no ar, na água e na terra, desde as profundezas dos oceanos até elevadas montanhas.
- Possui uma infinidade de habitats, onde os seres vivos estão interligados em uma rede de relações de dependência.
- A extinção natural foi, ao longo da história da biosfera, a causa do desaparecimento de muitas linhagens.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III apenas
- II, III e IV apenas
- I, III e IV apenas
- I e III apenas
- I, II, III e IV

28) “Corresponde à camada mais rígida da Terra, sustentada por uma grande variedade de tipos de rochas de diferentes formações e idades. Para o homem, essa camada é extremamente importante, pois além de funcionar como um piso do estrato geográfico, é nela que se encontram os recursos minerais, grande parte dos recursos energéticos e os nutrientes minerais necessários [...]” (ROSS, 2011). Assinale a alternativa correspondente à camada descrita no texto, de forma correta.

- Atmosfera
- Biosfera
- Litosfera
- Hidrosfera
- Exosfera

29) Nos últimos anos, os geocientistas correlacionaram o _____ às mudanças de longo prazo na temperatura atmosférica da Terra e em seus climas. Os cientistas estão preocupados com a relação entre o _____ e as altas temperaturas na Terra por conta de mudanças no _____, que é a principal razão da existência de temperaturas amenas na Terra (adaptado de PETERSEN; SACK; GABLER, 2019).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) dióxido de carbono / dióxido de carbono / efeito estufa
- b) vapor d'água / dióxido de carbono / el niño
- c) nitrogênio / vapor d'água / la niña
- d) nitrogênio / nitrogênio / el niño
- e) dióxido de carbono / nitrogênio / efeito estufa

30) A Conferência da Organização das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas, a COP27, realizada em Sharm el-Sheikh, no Egito, em novembro de 2022, trouxe debates sobre adaptação climática, como diminuir a emissão de gases do efeito estufa, buscando alternativas de cooperação e financiamento visando conter o aquecimento global (adaptado de G1, 2022). No que se refere aos biocombustíveis, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) São produzidos a partir de materiais vegetais que não sofreram processo de fossilização
- b) Podem substituir parcial ou completamente a utilização de combustíveis fósseis
- c) Dois biocombustíveis líquidos usados no Brasil são o etanol e o biodiesel
- d) O biodiesel pode ser produzido a partir de óleo de sementes e grãos, como os óleos de girassol e soja
- e) São derivados de biomassa não renovável, por isso, não emitem gases do efeito estufa

31) “[...] é o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro” (WWF, 2022). Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o conceito descrito no texto.

- a) Desenvolvimento sustentável
- b) Reserva Legal
- c) Terra Indígena
- d) Unidade de Conservação
- e) Reabilitação ambiental

32) A contaminação que ocorre diretamente no garimpo, pelo manuseio do _____ para separação do ouro, é aguda, violenta e perigosa. A Organização Mundial da Saúde (OMS) aponta que o consumo de peixe, de forma geral, é a principal forma de exposição humana. Diversos estudos já mostraram contaminação em comunidades indígenas brasileiras (FOLHA DE SÃO PAULO, 2022).

Assinale a alternativa que preencha a lacuna com o metal utilizado na mineração ilegal de ouro e que tem causado contaminação em comunidades indígenas, de forma correta.

- a) Mercúrio
- b) Urânio-235
- c) Plutônio-239
- d) Samário-153
- e) Rádio-224

33) Os números referentes à população atingida pelas enchentes que ocorrem em algumas regiões da Bahia foram atualizados. Até o dia 3 de dezembro de 2022, o número total de atingidos era de 65.515 pessoas. Os números correspondem às ocorrências registradas em 50 municípios afetados (adaptado de G1, 2022). Assinale a alternativa associada com fatores que podem ter contribuído para a ocorrência de enchentes em municípios da Bahia, de forma **incorreta**.

- a) Ocorrência de altos índices pluviométricos em um curto período
- b) Crescimento urbano sobre as planícies dos rios e fundos de vale
- c) Impermeabilização das vertentes e a redução do escoamento superficial
- d) Retificação dos canais de drenagem nas áreas urbanizadas
- e) Remoção da vegetação nas áreas de preservação permanentes (APP)

34) “A área desmatada na Amazônia foi de 11.568 km² entre agosto de 2021 e julho de 2022 (o equivalente ao tamanho do Catar), de acordo com números oficiais do governo federal divulgados nesta quarta-feira (30) pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)” (G1, 2022). No que se refere às consequências do desmatamento na Amazônia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Pode ocasionar perda de biodiversidade na Amazônia.
- II. Pode potencializar a erosão dos solos na Amazônia.
- III. Pode ocasionar forte redução da temperatura na Amazônia.
- IV. Pode contribuir com mudanças no regime de chuvas em diferentes regiões do Brasil.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II e IV apenas
- d) I e II apenas
- e) III e IV apenas

- 35) O bioma ocupa cerca de 10,1 % do território brasileiro (IBGE, 2019). Na língua tupi, quer dizer mata branca. São matas secas, abertas, decíduais, que se desenvolvem em clima cuja estação de chuvas é bem marcada e cujo volume anual de umidade está geralmente abaixo de 700 mm (adaptado de CONTI; FURLAN, 2011). Entre as alternativas a seguir, identifique a que está relacionada com o bioma descrito, de forma correta.
- Cerrado
 - Caatinga
 - Mata Atlântica
 - Pampa
 - Pantanal
- 36) Botanicamente, a Caatinga é considerada o único bioma exclusivamente brasileiro, mesmo assim, é um dos menos protegidos do país (adaptado de LETRAS AMBIENTAIS, 2019). Assinale a alternativa associada com uma Unidade de Conservação localizada em áreas da Caatinga baiana, de forma **incorreta**.
- Parque Nacional Boqueirão da Onça
 - Área de Proteção Ambiental da Ararinha Azul
 - Parque Estadual do Morro do Chapéu
 - Área de Proteção Ambiental de Guadalupe
 - Monumento Natural do Rio São Francisco
- 37) O estado da Bahia é caracterizado por uma grande diversidade de relevos e paisagens. Assinale a alternativa correspondente ao ponto mais elevado do estado da Bahia, de forma correta.
- Pico do Barbado, localizado na Serra do Barbado
 - Pico das Almas, localizado na Serra das Almas
 - Pico do Leão, localizado na Serra do Leão
 - Pico do Marçal, localizado na Serra do Marçal
 - Pico do Sincorá, localizado na Serra do Sincorá
- 38) Compreende uma extensa área rebaixada e predominantemente aplainada, constituindo superfícies de erosão, que secciona uma grande diversidade de litologias e arranjos estruturais [...]. Iniciando-se no norte e no leste do litoral nordestino, essa depressão alonga-se para o interior acompanhando o médio vale do rio São Francisco (adaptado de ROSS, 2011). Assinale a unidade de relevo descrita no texto e que ocorre no estado da Bahia, de forma correta.
- Planaltos e chapadas da bacia do São Francisco
 - Serras residuais do São Francisco
 - Planícies e tabuleiros litorâneos do São Francisco
 - Depressão marginal cuiabana e do São Francisco
 - Depressão sertaneja e do São Francisco
- 39) No MATOPIBA, são encontradas 12 classes de solos do 1º nível do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). O _____ é o mais comum e ocorre em 38% da região. Este solo é caracterizado pelo avançado estágio de intemperismo, profundo e boa drenagem, mas baixa fertilidade natural; características físicas mais favoráveis ao cultivo; boa permeabilidade e alta porosidade (adaptado de GARCIA; VIEIRA FILHO, 2018). Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
- Neossolo
 - Latossolo
 - Vertissolo
 - Chernossolo
 - Luvissolo
- 40) É responsável pelo abastecimento de grande parte da população da Região Metropolitana de Salvador. Na região da Bacia Hidrográfica, a expansão da agricultura irrigada e o crescimento urbano desordenado em suas cabeceiras têm sido grandes ameaças à disponibilidade de água limpa e em abundância na região (adaptado de CONSERVAÇÃO INTERNACIONAL, 2022). Assinale a alternativa correspondente à bacia hidrográfica citada no texto, de forma correta.
- Bacia Hidrográfica do Rio Paraguaçu
 - Bacia Hidrográfica do Rio Grande
 - Bacia Hidrográfica do Rio Corrente
 - Bacia Hidrográfica do Rio Itapicuru
 - Bacia Hidrográfica do Rio Verde e Jacaré
- 41) “O Rio São Francisco, terceira maior bacia hidrográfica do Brasil, completa 521 anos de descobrimento. O Velho Chico, como é popularmente conhecido, passa por seis estados brasileiros: Bahia, Minas Gerais, Goiás, Pernambuco, Alagoas e Sergipe, além do Distrito Federal” (G1, 2022). Entre os municípios baianos a seguir, identifique os que são banhados pelo rio São Francisco.
- Bom Jesus da Lapa
 - Remanso
 - Xique-Xique
 - Vitória da Conquista
 - Cruz das Almas
- São banhados pelo Rio São Francisco:
- I, II e III apenas
 - II, III e IV apenas
 - III, IV e V apenas
 - I, III e V apenas
 - I, II, III, IV e V
- 42) Entre as alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde a tipos de clima que ocorrem no estado da Bahia, de forma correta.
- Semiárido e subtropical
 - Semiárido e tropical
 - Desértico e equatorial
 - Tropical e subtropical
 - Desértico e polar

43) A região Sudeste concentra o maior número de população residente no Brasil, seguida pela região Nordeste (AGÊNCIA BRASIL, 2019). No que se refere às Unidades Federativas (UF) mais populosas do Brasil, segundo o Censo demográfico realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE) em 2010, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) São Paulo é a UF mais populosa do Brasil
- b) Minas Gerais é a segunda UF mais populosa do Brasil
- c) Rio de Janeiro é a terceira UF mais populosa do Brasil
- d) Bahia é a quarta UF mais populosa do Brasil
- e) Ceará é a quinta UF mais populosa do Brasil

44) Um levantamento do IBGE, divulgado em 27 de agosto de 2021, estimou a população atual da Bahia em 14.985.284 habitantes (adaptado de G1, 2021). No que se refere à população residente na Bahia por situação domiciliar e com base no Censo demográfico de 2010, assinale a alternativa **correta**.

- a) Mais de 90% da população residia nas áreas urbanas
- b) Mais de 80% da população residia nas áreas urbanas
- c) Mais de 70% da população residia nas áreas urbanas
- d) Menos de 5% da população residia na zona rural
- e) Menos de 15% da população residia na zona rural

45) Entre os estados do bioma Cerrado, Rondônia e os que formam Matopiba abrangem os municípios que tiveram as mais elevadas taxas de variação de área plantadas com soja nas últimas duas décadas (adaptado de MESSIAS et al., 2022). Assinale a alternativa correspondente ao estado que está presente na região de Matopiba, de forma **incorreta**.

- a) Bahia
- b) Maranhão
- c) Tocantins
- d) Piauí
- e) Mato Grosso

46) “De acordo com os dados divulgados pela Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI), o nível de atividade econômica – Produto Interno Bruto (PIB) – cresceu 4,8 % no segundo trimestre de 2022 em comparação ao mesmo período do ano anterior” (SEI, 2022). Assinale a alternativa correspondente ao setor com maior contribuição no PIB da Bahia no período indicado, de forma **correta**.

- a) Mineração
- b) Indústria
- c) Serviços
- d) Agropecuária
- e) Agricultura familiar

47) É o primeiro complexo petroquímico planejado do Brasil, cuja operação começou em 1978. Com a chegada da Ford, em 2001, o local mudou de nome e passou a ser denominado Polo Industrial. Atualmente funcionam mais de 90 empresas químicas, petroquímicas e de outros ramos, como de pneus, celulose solúvel, metalurgia do cobre, têxtil, fertilizantes, energia eólica, fármacos, bebidas e serviços. Em 44 anos, o maior complexo industrial integrado do Hemisfério Sul transformou a economia baiana, que antes tinha uma base econômica essencialmente agrária (adaptado de CORREIO, 2022). Assinale a alternativa correspondente ao nome do Polo Industrial citado no texto, de forma **correta**.

- a) Polo Industrial de Barreiras
- b) Polo Industrial de Camaçari
- c) Polo Industrial de Feira de Santana
- d) Polo Industrial de Porto Seguro
- e) Polo Industrial de Juazeiro

48) Jonas está cursando Geografia na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Como ele mora com a família em Lauro de Freitas - BA, todos os dias ele se desloca para Salvador - BA e, após terminar as suas atividades, retorna para a cidade na qual reside. Assinale a alternativa que corresponde ao tipo de migração realizada diariamente por Jonas, de forma **correta**.

- a) Transumância
- b) Êxodo urbano
- c) Migração pendular
- d) Migração intraurbana
- e) Nomadismo

49)



Fonte: Educa Mais Brasil (2022).

A fotografia aérea acima é do bairro Stella Maris, em Salvador - BA, e, ao fundo, pode-se observar o município de Lauro de Freitas - BA. Esses dois municípios cresceram um em direção ao outro, sendo atualmente difícil perceber onde é que um termina e onde o outro começa. Assinale a alternativa correspondente ao nome do processo descrito no texto, de forma **correta**.

- a) Conurbação
- b) Megalopolização
- c) Rurbanização
- d) Verticalização
- e) Gentrificação

50) O IBGE divide geograficamente o estado da Bahia em sete Mesorregiões (SEI, 2022). Assinale a alternativa que associa a Mesorregião e um município localizado nela, respectivamente, de maneira **incorreta**.

- a) Extremo Oeste Baiano; Barreiras
- b) Nordeste Baiano; Euclides da Cunha
- c) Metropolitana de Salvador; Camaçari
- d) Recôncavo Baiano; Sobradinho
- e) Sul Baiano; Itabuna