

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**



**ASSEMBLEIA  
LEGISLATIVA  
DE MINAS GERAIS**

**GABARITO TIPO: 1**

**CADERNO DE PROVAS**

**CADERNO**

**107**

**Cargo/Especialidade**

- Técnico de Apoio Legislativo
- POLICIAL LEGISLATIVO

**QUESTÕES**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- NOÇÕES DE DIREITO
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- PRIMEIROS SOCORROS

**Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de **60 (sessenta)** questões objetivas, sendo 20 de Língua Portuguesa, 20 de Noções de Direito, 15 de Raciocínio Lógico e 5 de Primeiros Socorros. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas decorridas 3 (três) horas do início de sua aplicação.
4. O candidato deverá marcar na folha de respostas o tipo de caderno de prova - **Gabarito Tipo 1 ou Gabarito Tipo 2**.
5. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Você poderá transcrever suas respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
7. Em nenhuma hipótese haverá substituição das folhas de respostas objetivas por erro do candidato.
8. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
9. O gabarito da prova objetiva de cada cargo/especialidade/área de seleção será publicado em até dois dias úteis após a realização das provas, no *Diário do Legislativo*, e divulgado no sítio eletrônico <[www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br)>.
10. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*“A Assembleia Legislativa de Minas Gerais busca a construção de uma sociedade melhor.”*

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### APRENDER COM AS DERROTAS

Marcos Davi Melo

Talvez por estar acompanhando os jogos da Copa do Mundo do Catar em casa, com a família, incluindo os netos, alguns ainda muito verdinhos, entre tantas imagens emocionantes nas arenas e seus arredores, uma delas marcou-me muito: a do excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny (Ufa!!!), que, depois de defender um pênalti cobrado por Messi, saiu de campo derrotado, necessitando em seguida consolar o filho pequeno, ainda no túnel que os conduz do gramado para os vestiários. Nesse caso, a derrota veio logo depois da glória.

Quem está preparado para as derrotas? Quem não sofre com elas?

Nélson Rodrigues (sempre ele!) em uma crônica “Freud no futebol”, escreveu que, nos EUA, todos tinham um psicanalista e que esse profissional tinha se tornado tão necessário quanto uma namorada. E o sujeito que, por qualquer razão eventual, deixava de vê-lo, de ouvi-lo, de farejá-lo, ficava incapacitado para os amores, os negócios e as bandalheiras. Nelson reclamava que o futebol brasileiro tinha tudo, menos um psicanalista: “Cuida-se das integridades das canelas, mas ninguém se lembra de preservar a saúde interior,

o delicadíssimo equilíbrio emocional do jogador”. Coincidência ou não, logo depois da eliminação precoce da nossa seleção da Copa de 1966 na Inglaterra, os psicólogos passaram a ser uma peça essencial nas equipes nacionais.

Pensando nos nossos filhos e netos, diante de uma indesejável, mas sempre possível derrota na Copa, segundo os psicólogos, quatro coisas podem se aprender em uma partida de futebol, um jogo de xadrez, ou um simples par ou ímpar, que podem servir para outros momentos da vida: primeiro, quando se chega ao lugar mais alto do pódio, quantas vezes ele precisou perder para chegar lá? Os fracassos nos ensinam como vencer. Perdemos a Copa de 50 em casa e vencemos em 58 na Suécia. Sempre há outra chance, Cristiano Ronaldo pode estar no ocaso de sua vitoriosa carreira como jogador, mas as portas estão abertas para se consagrar como técnico.

Aprender sobre Empatia: sempre que vemos atletas profissionais comemorando uma conquista, percebemos a intensidade com que pulam, gritam para mostrar que, enfim, conquistaram algo bastante almejado. Mas como se sente o rival derrotado, vendo tudo aquilo? Nossos filhos e netos podem até ficar tentados a imitá-los, mas precisamos orientá-los para que tomem cuidado com as celebrações exageradas, afinal de contas, no outro dia, podemos estar do outro lado.

Finalmente, não é só ganhar. Jogos e esportes não são só para mostrar quem pode mais, mas para demonstrar amor pela atividade, estimular a empatia, o trabalho em equipe e o respeito por quem está ao seu lado e pelo adversário. É fundamental saber perder, por mais duro que seja, embora não seja fácil lidar com derrotas e fracassos. As derrotas nos ensinam que nem tudo são glórias. Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado. Apropriar-se de um fracasso trazendo isso para o lado pessoal faz sofrer mais. Não se devem criar expectativas além do nosso limite e a derrota acaba sendo previsível. Saber perder é apenas uma prova de maturidade, por isso é impróprio cobrá-la das crianças, mas é indispensável aos adultos saber administrá-la.

Disponível em: <https://d.gazetadealagoas.com.br/opinioao/393942/aprender-com-as-derrotas->

Acesso em: 14 dez. 2022 (Adaptado)

**QUESTÃO 01**

Sobre a constituição do texto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A linguagem formal predomina ao longo do texto.
- (B) O primeiro parágrafo é uma contextualização do assunto que será tratado nos parágrafos seguintes.
- (C) O uso da 1ª pessoa do plural denota preocupação do autor em inserir o leitor em seu texto.
- (D) O uso das perguntas no segundo parágrafo está incorreto, visto que elas não foram respondidas.

**QUESTÃO 02**

O que motivou a escrita deste texto foi

- (A) a necessidade de demonstrar como é importante aprender com as derrotas.
- (B) a percepção de que a derrota pode vir logo após da glória.
- (C) a visão do fracasso pela televisão, principalmente diante dos netos.
- (D) a vontade de ensinar a todos sobre a derrota.

**QUESTÃO 03**

Todas as seguintes constatações podem ser feitas a partir do texto, **EXCETO**:

- (A) A derrota nos ensina que nem tudo são glórias e é importante, porque nos traz maturidade.
- (B) A empatia é um sentimento que deve existir em todas as situações de nossa vida.
- (C) O adulto não deve criar expectativa sobre as glórias, para não sofrer com as derrotas.
- (D) Os jogos e os esportes são importantes para desenvolver o trabalho de equipe.

**QUESTÃO 04**

A interferência do autor em: “Nélson Rodrigues (**sempre ele!**) em uma crônica “Freud no futebol”, escreveu que, nos EUA,” revela:

- (A) audácia.
- (B) dúvida.
- (C) ironia.
- (D) orgulho.

**QUESTÃO 05**

O quinto parágrafo permite inferir que o locutor do texto, **EXCETO**:

- (A) acredita que não se deve comemorar nada exageradamente.
- (B) avalia os sentimentos das pessoas e se preocupa com isso.
- (C) preocupa-se em ensinar os seus netos a respeitar a dor do próximo.
- (D) tem consciência do que é “estar do outro lado” no outro dia.

**QUESTÃO 06**

Há interlocução entre locutor e interlocutor, **EXCETO** em:

- (A) “As derrotas nos ensinam que nem tudo são glórias.”
- (B) “Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (C) “Perdemos a Copa de 50 em casa e vencemos em 58 na Suécia.”
- (D) “Saber perder é apenas uma prova de maturidade, por isso é impróprio cobrá-la das crianças [...].”

**QUESTÃO 07**

Há linguagem oral em:

- (A) “Cuida-se das integridades das canelas, mas ninguém se lembra de preservar a saúde interior [...].”
- (B) “É fundamental saber perder, por mais duro que seja, embora não seja fácil lidar com derrotas e fracassos.”
- (C) “Elas são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (D) “Talvez por estar acompanhando os jogos da Copa do Mundo do Catar em casa, com a família, incluindo os netos, alguns ainda muito verdinhos [...].”

**QUESTÃO 08**

Os conectores discursivos em destaque podem ser substituídos, **sem prejuízo de sentido**, por, **EXCETO**:

- (A) “Aprender sobre Empatia: **sempre que** vemos atletas profissionais comemorando uma conquista, percebemos a intensidade com que pulam [...].” (quando)
- (B) “Cuida-se das integridades das canelas, **mas** ninguém se lembra de preservar a saúde interior, o delicadíssimo equilíbrio emocional do jogador.” (no entanto)
- (C) “É fundamental saber perder, por mais duro que seja, **embora** não seja fácil lidar com derrotas e fracassos.” (ainda que)
- (D) “Saber perder é apenas uma prova de maturidade, **por isso** é impróprio cobrá-la das crianças [...].” (porém)

**QUESTÃO 09**

Em: “Apropriar-se de um fracasso trazendo **isso** para o lado pessoal faz sofrer mais.”, **isso** se refere a

- (A) Apropriar-se de um fracasso.
- (B) Faz sofrer mais.
- (C) Para o lado pessoal.
- (D) Um fracasso.

**QUESTÃO 10**

Os referentes dos pronomes destacados estão corretamente identificados entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) [...] uma delas marcou-me muito: a do excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny (Ufa!!!), **que**, depois de defender um pênalti cobrado por Messi, saiu de campo derrotado [...].” (o excelente goleiro da Polônia Wojcech Szczesny)
- (B) “[ ] todos tinham um psicanalista e que esse profissional tinha se tornado tão necessário quanto uma namorada. E o sujeito que, por qualquer razão eventual, deixava de vê-**lo**, de ouvi-**lo**, de farejá-**lo**, ficava incapacitado para os amores, os negócios e as bandalheiras.” (o sujeito)
- (C) “As derrotas nos ensinam que nem tudo são glórias. **Elas** são importantes, porque nos trazem novas visões e muito aprendizado.” (As derrotas)
- (D) “Saber perder é apenas uma prova de maturidade, por isso é impróprio cobrar-**la** das crianças, mas é indispensável aos adultos saber administrá-**la**.” (maturidade)

**QUESTÃO 11**

Em: “Sempre há outra chance, Cristiano Ronaldo pode estar no **ocaso** de sua vitoriosa carreira como jogador, mas as portas estão abertas para se consagrar como técnico.”, a palavra **ocaso** pode ser substituída por

- (A) final.
- (B) poderio.
- (C) clímax.
- (D) crescimento.

**QUESTÃO 12**

Ao se referir aos netos como “alguns ainda muito verdinhos”, pode-se interpretar que o locutor do texto queria dizer que eles eram, **EXCETO**:

- (A) crianças.
- (B) imaturos.
- (C) inexperientes.
- (D) jovens.

**QUESTÃO 13**

A colocação do pronome oblíquo átono é **facultativa** em:

- (A) “[...] ainda no túnel que **os** conduz do gramado para os vestiários.”
- (B) “[...] mas as portas estão abertas para **se** consagrar como técnico.”
- (C) “Elas são importantes, porque **nos** trazem novas visões e muito aprendizado.”
- (D) “Não **se** devem criar expectativas além do nosso limite [...].”

**QUESTÃO 14**

Em: “Nossos filhos e netos podem até ficar tentados a imitá-los, mas precisamos orientá-los para que **tomem** cuidado com as celebrações exageradas, afinal de contas, no outro dia, **podemos** estar do outro lado.”, os verbos destacados estão flexionados, **respectivamente**, nos seguintes tempos:

- (A) Futuro do presente do indicativo – futuro do subjuntivo.
- (B) Presente do subjuntivo – presente do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do indicativo – pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (D) Pretérito perfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo.

**QUESTÃO 15**

Observe a placa:



Disponível em: <https://incrivel.club/admiracao-curiosidades/20-placas-com-erros-de-escrita-que-podem-deixar-confusa-ate-a-pessoa-mais-atenta-1246263/> Acesso em 18 dez. 2022.

O uso da crase, na placa, está incorreto, pois, **EXCETO**:

- (A) a palavra “restrito”, nesse caso, não exige crase.
- (B) não se usa crase antes de palavras masculinas.
- (C) não se usa crase antes de plural.
- (D) o sinal indicativo de crase está invertido.

### QUESTÃO 16



Disponível em: <https://www.facebook.com/mulher30/> Acesso em: 18 dez. 2022.

Ao ler a tirinha, percebe-se que o que fez com que a personagem se sentisse vingada foi

- (A) a bonita beber coca-cola e ir à academia.
- (B) a bonita contar na frente de todos que parou de beber coca-cola.
- (C) o erro de concordância da bonita ao falar “menas”.
- (D) o fato de a bonita estar tomando menos coca-cola.

### QUESTÃO 17

A regência verbal está correta, **EXCETO** em:

- (A) A abelha aspira o ar puro das rosas.
- (B) Os rapazes visavam ao cargo de gerente.
- (C) Temos assistido ao novo documentário.
- (D) Todos aspiram uma vaga no cargo de administrador.

**QUESTÃO 18**

A concordância nominal está **INCORRETA** em:

- (A) As crianças estavam sós.
- (B) Elas mesmas fizeram os bordados.
- (C) Enviei anexas as cópias dos documentos.
- (D) Já são meio-dia e meio.

**QUESTÃO 19**

A pontuação está **INCORRETA** em:

- (A) É preciso que eles se esforcem para conseguir chegar no horário, por mais que seja difícil.
- (B) Os candidatos ao concurso, se esforçaram para chegar no horário programado.
- (C) Os livros, que ficaram na estante, estão autografados.
- (D) Sempre o viam, chamavam-no pelo seu nome.

**QUESTÃO 20**

Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/163269348904/tirinha-original>

Acesso em 18 dez. 2022

Nas falas da tirinha de Armandinho, percebe-se uma diferença na forma de se referir à mandioca. A essa variação linguística dá-se o nome de

- (A) Geográfica.
- (B) Histórica.
- (C) Situacional.
- (D) Social.

**PROVA DE NOÇÕES DE DIREITO****QUESTÃO 21**

Conforme a proteção conferida à pessoa pelo direito humano e fundamental à integridade física, é **CORRETO** afirmar que a interpretação atual da matéria na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

- (A) limita o uso da força apenas para policiais militares e judiciários.
- (B) permite o uso da força por autoridade pública na proporção da necessidade, para conter ameaça a si, a terceiros ou à própria pessoa contida.
- (C) permite o uso da força, desde que a conduta a ser contida seja ilícita e a autoridade seja da área de segurança pública.
- (D) proíbe o uso da força em qualquer situação, pelo que seu uso sujeita o agente público à responsabilidade independentemente da motivação.

**QUESTÃO 22**

A relação entre o Estado e a sociedade civil, no Estado de Direito, **submete-se** ao seguinte comando da legalidade:

- (A) A autoridade estatal, no exercício das funções, possui autorização para fazer tudo o que a Lei não proíba.
- (B) A liberdade do Indivíduo perante o Estado exige autorização legal expressa.
- (C) A liberdade individual pode sofrer restrições por ato de autoridade sem previsão legal.
- (D) O Estado e suas autoridades agem licitamente conforme observem o que a Lei autoriza.

**QUESTÃO 23**

A denominada imunidade material conferida aos Parlamentares pode ser **corretamente** definida como:

- (A) Garantia de foro privilegiado para fins criminais enquanto durar o mandato.
- (B) Impossibilidade de ser responsabilizado por condutas ilícitas no curso do mandato.
- (C) Prerrogativa que protege o parlamentar, no exercício das funções, por suas palavras, opiniões e votos.
- (D) Poder irrestrito de proferir discursos em qualquer âmbito sem sujeição à responsabilidade.

**QUESTÃO 24**

Acerca das Comissões Legislativas, é **CORRETO** afirmar, segundo o Regimento Interno da Assembleia do Estado de Minas Gerais.

- (A) A Assembleia possui competência para criar Comissões temporárias, mas não pode manter Comissões permanentes.
- (B) A composição das Comissões independe da proporção partidária.
- (C) A constituição de Comissões Permanentes exige a aprovação de Lei, com sanção do Poder Executivo.
- (D) Sua constituição compete à própria Assembleia, nos termos do seu Regimento Interno.

**QUESTÃO 25**

A reunião anual da Assembleia Legislativa do Estado de Minas **ocorre**

- (A) em sessão ordinária, independentemente de convocação, nos períodos previstos na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- (B) em sessão ordinária, independentemente de convocação, nos períodos definidos em cada reunião preparatória da legislatura.
- (C) em sessão ordinária, mediante convocação, nos períodos previstos na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- (D) em sessão ordinária, sem local pré-estabelecido.

**QUESTÃO 26**

Supondo que a Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais pretenda promover modificação em funções exercidas por servidores de sua própria Administração Pública, é **CORRETO** concluir que

- (A) a decisão é de sua competência privativa.
- (B) a decisão é de sua competência, mas sujeita à sanção do Governador.
- (C) a decisão seria ilícita porque a Assembleia não possui Administração própria.
- (D) seria competência do seu Presidente;

**QUESTÃO 27**

O Deputado que apresente proposição cujo conteúdo seja atentatório aos direitos constitucionais garantidos a grupos vulneráveis, como crianças e adolescentes **sujeita-se** à seguinte **consequência**, conforme Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais:

- (A) exercício regular de competência.
- (B) proteção pela imunidade formal.
- (C) proteção pela imunidade material.
- (D) quebra de decoro parlamentar.

**QUESTÃO 28**

A deliberação no processo Legislativo, por determinação Constitucional e Regimento, no que se refere à publicidade deve seguir como regra que:

- (A) seja pública.
- (B) seja sigilosa.
- (C) sua publicidade pode ser afastada pela Mesa diretora.
- (D) sua publicidade possa ser decidida pela Assembleia Legislativa.

**QUESTÃO 29**

O princípio da impessoalidade **proíbe** que o servidor público

- (A) corrija as ilegalidades que identificar no exercício de suas funções ou de seus subordinados.
- (B) recuse o cumprimento de ordens emanadas da Administração Pública, ainda que ilegais.
- (C) reivindique individualmente garantias inerentes ao cargo.
- (D) use as prerrogativas do cargo para obter vantagens pessoais para si ou para terceiros.

**QUESTÃO 30**

Sobre a Lei nº 14.133/2021, é **CORRETO** afirmar que

- (A) abole a discricionariedade dos gestores públicos.
- (B) autoriza a Administração Pública a decidir segui-la ou fazer aquisições conforme sua vontade.
- (C) incorpora e cria novas modalidades de licitação.
- (D) revoga a dispensa e a inexigibilidade de licitação.

**QUESTÃO 31**

O sigilo de dados pessoais, garantido pela Constituição vigente, **se impõe**

- (A) a autoridades públicas apenas para fins de investigação e potencial punição.
- (B) a toda autoridade administrativa, inclusive sobre os dados dos quais tenha conhecimento em razão das funções que exerça.
- (C) a toda autoridade administrativa, se assim determinado pelo Poder Judiciário.
- (D) a todas as autoridades administrativas, mas pode ser afastado por servidores de qualquer dos três poderes em decisão motivada.

**QUESTÃO 32**

A proteção aos direitos da criança e do adolescente **inclui** a seguinte norma:

- (A) A maioria para fins criminais inicia-se aos dezoito anos, por determinação constitucional.
- (B) As normas protetivas aos direitos do referido grupo não limitam o poder da própria família sobre a criança e o adolescente.
- (C) As normas protetivas podem ser irrestritamente alteradas por lei ordinária.
- (D) O grupo em questão possui os direitos e garantias individuais inerentes à pessoa humana, vedadas proteções específicas em razão de sua qualidade como tal.

**QUESTÃO 33**

O acesso à informação perante órgãos e autoridades públicas é direito fundamental, impõe-se por força do artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, e **implica**

- (A) na oposição de tal direito apenas a autoridades do Poder Executivo.
- (B) no direito de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral.
- (C) no direito de receber informações dos órgãos públicos, desde que a informação seja de interesse pessoal do demandante.
- (D) no direito de receber informações dos órgãos públicos, mediante autorização estatal, se informadas as razões do pedido.

**QUESTÃO 34**

As normas constitucionais que protegem direitos e garantias fundamentais, se violadas, fundamentam reivindicação perante o Poder Judiciário?

- (A) Em regra, sim, porque possui eficácia plena e direta.
- (B) Não, pois o Poder Judiciário não pode aplicar normas constitucionais a casos concretos.
- (C) Não, se a violação partir de autoridade política, pois estas não podem ser julgadas pelo Poder Judiciário.
- (D) Sim, desde que haja regulamentação legal da matéria.

**QUESTÃO 35**

A atuação do Ministério Público na proteção dos direitos humanos e fundamentais está **corretamente** referida em:

- (A) É objeto de suas atribuições, desde que provocado para tanto.
- (B) É parte de suas finalidades institucionais.
- (C) Exige previsão legal expressa.
- (D) Não possui relação com suas atribuições constitucionais.

**QUESTÃO 36**

O servidor público que revelar dado de terceiro, protegido por sigilo, do qual tenha conhecimento em razão de suas funções, **incorre** na seguinte consequência para fins criminais:

- (A) corrupção ativa.
- (B) crime contra a Administração consistente em Violação de Sigilo Funcional.
- (C) inexistência de responsabilidade por mera possibilitação da divulgação mediante empréstimo de senha.
- (D) violação de sigilo funcional, apenas se causar dano à Administração Pública.

**QUESTÃO 37**

O agente público que atuar conforme definido em Lei, observando sua competência, procedimento e limites legais, em face da imputação de crime pelo resultado da ação, encontra-se protegido por:

- (A) culpa da vítima.
- (B) exercício regular de autoridade.
- (C) inimputabilidade.
- (D) legítima defesa.

**QUESTÃO 38**

A ação penal pública incondicionada é de promoção privativa:

- (A) da Administração Pública.
- (B) da vítima.
- (C) do Ministério Público com o consentimento da vítima.
- (D) do Ministério Público.

**QUESTÃO 39**

A Lei nº 13.709/2018, denominada Lei Geral de Proteção de Dados, **determina** o tratamento

- (A) de dados pessoais apenas por pessoas jurídicas de direito público.
- (B) de dados pessoais com o objetivo de proteger a segurança nacional.
- (C) de dados pessoais em meio físico e em meio digital.
- (D) de tema estranho aos direitos e às garantias individuais.

**QUESTÃO 40**

A pretensão do Deputado Estadual de examinar documentos existentes no arquivo **constitui**

- (A) direito inerente ao exercício do mandato.
- (B) hipótese vedada.
- (C) matéria não tratada em norma regimental pela Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais.
- (D) possibilidade sujeita à previa autorização da Mesa Diretora.

**PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 41**

Uma loja vende conjuntos de talheres cujos preços variam conforme a tabela abaixo.

MODELO CONJUNTO	FACAS	COLHERES	GARFOS	PREÇO (R\$)
1	1	2	3	23,00
2	2	5	6	49,00
3	2	3	4	35,00

De acordo com as informações dessa tabela, é **CORRETO** afirmar que o preço unitário da colher é igual a:

- (A) R\$ 3,00
- (B) R\$ 4,00
- (C) R\$ 6,00
- (D) R\$ 8,00

**QUESTÃO 42**

Na tabela abaixo, o número da extrema direita é o resultado de operações efetuadas com os outros dois números e a sucessão de operações é a mesma nas três linhas.

9	7	25
7	8	22
8	9	<b>X</b>

Se tais operações envolvem somente a adição e a multiplicação de números reais, então é **CORRETO** afirmar que o valor de **X** nessa tabela é igual a:

- (A) 16
- (B) 17
- (C) 25
- (D) 28

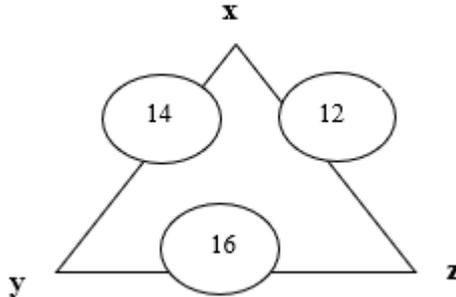
**QUESTÃO 43**

Se  $a < b$  então  $c > d$ . Se  $c > d$ , então  $f < a$ . Ora,  $a < b$ , logo é **CORRETO** concluir logicamente que:

- (A)  $a > d$
- (B)  $b > c$
- (C)  $f < b$
- (D)  $f > b$

**QUESTÃO 44**

No triângulo da figura a seguir, os vértices são marcados com números reais inteiros. Os números circulados nessa figura correspondem à soma dos valores que estão nos vértices e que determinam a medida do respectivo lado desse triângulo.



Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que:

- (A)  $x - y + z = z$
- (B)  $x + y - z = z$
- (C)  $y + z - x = x$
- (D)  $y + z - x = y$

**QUESTÃO 45**

Considerando a sentença  $p$ : “todos os homens são bons calculistas”, então é **CORRETO** afirmar que a negação de  $p$  é a sentença:

- (A) Nenhum homem é bom calculista.
- (B) Pelo menos um homem é mau calculista.
- (C) Todas as mulheres são boas calculistas.
- (D) Todos os homens são maus calculistas.

**QUESTÃO 46**

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades:

$p$ :  $n$  é um número natural múltiplo de 3 e  $q$ :  $n$  é um número natural ímpar tal que  $9 \leq n \leq 21$ .

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades  $p$  e  $q$  é:

- (A)  $q \Rightarrow p$
- (B)  $p \Rightarrow q$
- (C)  $p \Leftrightarrow q$
- (D)  $\sim p \Rightarrow q$

**QUESTÃO 47**

O quadro a seguir apresenta as vinte e seis letras do alfabeto e quatro caracteres que foram utilizados para compor senhas de segurança formadas por cinco letras ordenadas por um critério lógico e um caractere.

<b>A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z</b>			
@	*	&	#

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a senha que obedece ao mesmo critério da senha **ZVRNJ #** é:

- (A) AWIMQ\*
- (B) KGKOS&
- (C) RNJFB @
- (D) UQAIE#

**QUESTÃO 48**

Considerando os argumentos lógicos:

- I. Alguns nordestinos são pobres. Alguns pobres são mendigos. Logo, todos os nordestinos são mendigos.
- II. Todos os franceses são europeus. Jean-Paul Sartre foi um filósofo francês. Logo, Jean-Paul Sartre era europeu.
- III. Todo fluminense é brasileiro e todo niteroiense é fluminense. Então todo niteroiense é brasileiro.

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) Apenas III é um argumento válido.
- (B) I e II são argumentos válidos.
- (C) I e III são argumentos válidos.
- (D) II e III são argumentos válidos.

**QUESTÃO 49**

No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades  $p$  e  $q$ :

$p$ :  $n$  é um número natural primo e  $q$ : o número natural  $n$  possui somente os divisores 1 e  $n$ .

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades  $p$  e  $q$  é:

- (A)  $\sim p \Rightarrow q$
- (B)  $\sim q \Rightarrow p$
- (C)  $p \Rightarrow q$
- (D)  $p \Leftrightarrow q$

**QUESTÃO 50**

Considere as tabelas-verdade I, II e III a seguir:

TABELA I							
p	q	$p \wedge q$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee \sim q$	$\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
V	V	V	F	F	F	F	V
V	F	F	V	F	V	V	V
F	V	F	V	V	F	V	V
F	F	F	V	V	V	V	V

TABELA II						
p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \vee q$	$(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$
V	V	F	F	V	F	F
V	F	F	V	V	F	F
F	V	V	F	F	V	F
F	F	V	V	V	F	F

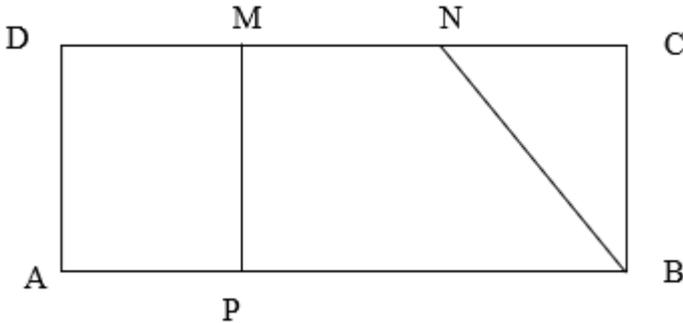
TABELA III			
p	q	$p \vee q$	$p \vee q \Leftrightarrow p$
V	V	V	V
V	F	V	V
F	V	F	F
F	F	V	V

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) A tabela I representa uma contradição.
- (B) A tabela I representa uma tautologia.
- (C) As tabelas I e III representam uma contradição.
- (D) As tabelas II e III representam uma tautologia.

**QUESTÃO 51**

No retângulo abaixo,  $DM = MN = NC$ . Se  $MP \parallel BC$ ,  $AD = 5$  cm e  $AB = 12$  cm, então é **CORRETO** afirmar que a **área** do polígono de vértices  $PMNB$ , em  $\text{cm}^2$ , é igual a:



- (A) 20
- (B) 30
- (C) 40
- (D) 60

**QUESTÃO 52**

A **TABELA 1** e a **TABELA 2**, a seguir, foram construídas a partir de uma mesma lógica de formação, considerando a ordem alfabética A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a sequência de letras que completa a tabela 2 é:



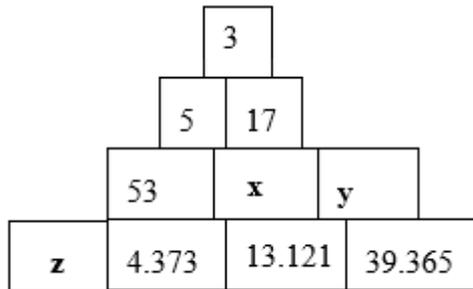
TABELA 1			
E	J	I	G
H	M	L	J

TABELA 2			
K	P	O	M

- (A) L P R M
- (B) N M O P
- (C) N S R P
- (D) P S O Q

### QUESTÃO 53

Nos quatro blocos a seguir, o número situado no interior de cada um deles é obtido através de uma mesma sequência de operações matemáticas.



Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que os valores de **x**, **y** e **z** são, **respectivamente**, iguais a:

- (A) 95, 365, 1.056
- (B) 135, 275, 1.285
- (C) 145, 392, 1.435
- (D) 161, 485, 1.457

**QUESTÃO 54**

Considerando as proposições  $p$ : 12 é um número composto e  $q$ : 3 é um número primo, é **CORRETO** afirmar que a **negação** de  $p \vee q$  logicamente representada por  $\sim(p \vee q)$  é a proposição:

- (A) 12 é um número composto ou 3 não é um número primo.
- (B) 12 não é um número composto e 3 é um número primo.
- (C) 12 não é um número composto e 3 não é um número primo.
- (D) 12 não é um número composto ou 3 não é um número primo.

**QUESTÃO 55**

Os termos da sequência (0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21...) são obtidos por um critério lógico de formação. Assim, segundo esse critério, é **CORRETO** afirmar que a soma do **décimo segundo** e **décimo terceiro** termos dessa sequência é:

- (A) 135
- (B) 144
- (C) 201
- (D) 233

**PROVA DE PRIMEIROS SOCORROS****QUESTÃO 56**

O suporte básico de vida (SBV) pode ser representado pela cadeia/corrente de sobrevivência, que inclui, simbolicamente, os passos que precisam ser seguidos no atendimento a vítimas de parada cardíaca súbita.

Os elos que compõem a cadeia de sobrevivência extra-hospitalar do SBV da última diretriz da American Heart Association, 2020 são, **nesta ordem**:

- (A) Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Ressuscitação Avançada, Cuidados pós-PCR, Recuperação.
- (B) Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Ressuscitação Avançada, Cuidados pós-PCR.
- (C) Reconhecimento e prevenção precoces, Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Cuidados pós-PCR, Recuperação.
- (D) Reconhecimento e prevenção precoces, Acionamento do Serviço Médico de Emergência, RCP de alta qualidade, Desfibrilação, Cuidados pós-PCR.

**QUESTÃO 57**

Para adultos vítimas de parada respiratória com pulso, a **frequência** das ventilações de resgate deve ser de:

- (A) 1 ventilação a cada 3 segundos.
- (B) 1 ventilação a cada 6 segundos.
- (C) 2 ventilações a cada 5 segundos.
- (D) 2 ventilações a cada 6 segundos.

**QUESTÃO 58**

A reanimação cardiopulmonar (RCP) é o conjunto de manobras visa garantir a oxigenação dos órgãos durante uma parada cardiorrespiratória.

A relação de compressões e ventilações para a RCP de um do adulto que colapsou no ambiente de trabalho (fora do hospital), atendido **apenas** por socorristas (não médicos), deve ser de:

- (A) 15 compressões para 1 ventilação.
- (B) 15 compressões para 2 ventilações.
- (C) 30 compressões para 1 ventilação.
- (D) 30 compressões para 2 ventilações.

**QUESTÃO 59**

São diretrizes para a realização de uma RCP de alta qualidade para adultos, de acordo com a American Heart Association, 2020:

- (A) Comprima o tórax 6 a 7 cm, numa frequência de 100-120 compressões por minuto.
- (B) Comprima o tórax pelo menos 4 cm, numa frequência de 100-120 compressões por minuto.
- (C) Comprima o tórax pelo menos 5 cm, numa frequência de 100-120 compressões por minuto.
- (D) Comprima o tórax pelo menos 5 cm, numa frequência de no máximo 100 compressões por minuto.

**QUESTÃO 60**

Para o primeiro atendimento a vítimas de crise convulsiva em ambiente extra-hospitalar, estão corretas as seguintes recomendações, **EXCETO**:

- (A) Abrir a boca da vítima com auxílio de uma espátula ou seus dedos, para desenrolar a língua.
- (B) Após a crise, certo de que não houve trauma, manter a vítima em decúbito lateral, para evitar aspiração de conteúdo gástrico.
- (C) Manter a vítima deitada no chão.
- (D) Proteger a cabeça da vítima de traumas enquanto ela estiver se debatendo.







**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**EDITAL 01/2022**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA  
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

