

- Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVA OBJETIVA --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB1A1-I

Criado em 22 de novembro de 1968, por meio da Lei n.º 5.537, o Instituto Nacional de Desenvolvimento da Educação e Pesquisa (INDEP) foi transformado em Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) por meio do Decreto n.º 872, de 15 de dezembro de 1969. Subsequentemente, a autarquia passou por mudanças que diversificaram suas funções, ampliaram a abrangência dos programas executados, ao mesmo tempo em que o volume de recursos gerenciados aumentou. Todas essas mudanças trouxeram desafios para a gestão das políticas e exigiram novas competências do corpo funcional da instituição.

Inicialmente, o FNDE funcionava apenas como órgão arrecador, fiscalizador e gerencial. Era responsável, principalmente, por gerir uma das principais fontes de recursos do Ministério da Educação (MEC), o salário educação, transferindo para os estados e o Distrito Federal 2/3 dos recursos arrecadados. Em 1997, com a extinção da Fundação de Assistência ao Estudante (FAE), o FNDE ganhou novas atribuições, tornando-se responsável pelas políticas de assistência ao educando referentes às áreas alimentar e nutricional, didático-pedagógicas (livros, bibliotecas e material escolar) e apoio complementar (transporte escolar e assistência à saúde).

Mais responsabilidades foram transferidas para a autarquia em 1998, quando foram extintas as delegacias regionais do Ministério da Educação (DEMEC), o que exigiu sua reorganização a fim de responder às responsabilidades pelo acompanhamento e fiscalização da arrecadação e execução dos projetos e programas do MEC. Também passou a fazer parte das atribuições do FNDE a análise de prestação de contas dos recursos liberados para estados e municípios. Em 2004, houve a transferência da gestão do Fundo de Desenvolvimento da Escola e do Programa de Melhoria e Expansão do Ensino Médio, o que, novamente, ampliou o conjunto de funções da autarquia.

Julgue os itens que se seguem, a respeito do texto CB1A1-I e das ideias por ele veiculadas.

- 1 Para atingir seu propósito comunicativo, o texto é construído com base nas tipologias textuais narrativa e expositiva.
- 2 Em relação ao gênero textual, o texto configura-se como trecho de um artigo científico, o qual tem como esfera de circulação o ambiente acadêmico.
- 3 Infere-se do texto que, em sua origem, o FNDE atuava em um conjunto reduzido de programas, com um volume de recursos pouco significativo.
- 4 Conforme as informações do texto, no fim dos anos 1990 e início dos anos 2000, as atribuições do FNDE foram ampliadas.
- 5 De acordo com o texto, ao incorporar a FAE, o FNDE assumiu a responsabilidade de gerir todas as políticas de assistência ao estudante.

Considerando aspectos linguísticos do texto CB1A1-I, julgue os próximos itens.

- 6 No primeiro parágrafo, os termos “autarquia” (segundo período) e “instituição” (último período) referem-se a “Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)” (primeiro período).
- 7 Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso seu último período fosse reescrito da seguinte forma: Aconteceu no ano de 2004, a transferência da gestão do Fundo de Desenvolvimento da Escola e a do Programa de Melhoria e Expansão do Ensino Médio novamente, ampliando o conjunto de funções do FNDE.
- 8 Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam mantidos se, no segundo período do primeiro parágrafo, o vocábulo “que” empregado logo após “mudanças” fosse substituído por **nas quais**.
- 9 Em “ao mesmo tempo em que o volume de recursos gerenciados aumentou” (segundo período do primeiro parágrafo), a forma verbal “aumentou” poderia ser substituída por **aumentaram** sem prejuízo da coerência e da correção gramatical do texto.
- 10 No segundo período do segundo parágrafo, o segmento “para os estados e o Distrito Federal” exerce a função sintática de complemento da forma verbal “transferindo”.
- 11 No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “Mais” é empregado com o mesmo sentido de **Outra vez**.
- 12 No terceiro parágrafo, os segmentos “as delegacias regionais do Ministério da Educação (DEMEC)” (primeiro período) e “a análise de prestação de contas dos recursos liberados para estados e municípios” (segundo período) desempenham a mesma função sintática em suas respectivas orações.

Texto CB1A1-II

Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua, 2022), 18,3% dos jovens de 14 a 29 anos não concluíram alguma das etapas da educação básica seja por abandono, seja por nunca terem frequentado a escola. Sabe-se que a evasão é multifatorial, uma vez que são várias as razões que conduzem ao abandono escolar. A necessidade de trabalhar e o desinteresse pelo estudo foram os principais motivos apontados na pesquisa.

O público da educação de jovens e adultos (EJA) é caracterizado pela diversidade: diversidade de experiências escolares e de vivências no mundo do trabalho, diversidade geracional, além daquelas presentes em todas as salas de aula, como a diversidade étnico-racial e de gênero. Defendemos a inserção do termo “idosos”, porque reconhece e enfatiza a necessidade de oferecer oportunidades educacionais a todas as faixas etárias que não tiveram acesso à educação formal ou que desejam retomar seus estudos. Utilizar a expressão completa — educação de jovens, adultos e idosos (EJAI) — busca promover a igualdade de oportunidades, o que pode ajudar a combater e evitar preconceitos e estereótipos.

Paula Cobucci; Weruska Machado.
Educação linguística para jovens e adultos.
São Paulo: Editora Contexto, p. 7-8 (com adaptações).

Acerca das ideias do texto CB1A1-II, julgue os itens a seguir.

- 13 Entende-se da argumentação apresentada no texto que a inserção da palavra “idosos” na referência ao ensino de jovens e adultos e a utilização da expressão completa “educação de jovens, adultos e idosos (EJAI)” são motivadas por razões diferentes, porém complementares.
- 14 Depreende-se das ideias do texto que a necessidade de trabalhar, o desinteresse pelo estudo e outros fatores atuam em conjunto na vida dos entrevistados, de modo a fazê-los abandonar a escola.
- 15 Segundo o texto, os jovens e os adultos atendidos pela EJA são diferentes uns dos outros em vários aspectos.

Julgue os itens que se seguem, em relação a estruturas linguísticas do texto CB1A1-II.

- 16 No primeiro período do texto, a expressão “seja...seja” é empregada para coordenar, com sentido alternativo, duas causas atribuídas ao fato de jovens de 14 a 29 anos não concluírem alguma das etapas da educação básica.
- 17 A inserção do acento grave em “a escola” (primeiro período do primeiro parágrafo), obtendo-se à **escola**, é gramaticalmente correta.
- 18 No segundo período do primeiro parágrafo, o vocábulo “se”, em “Sabe-se”, indica que o sujeito da oração é indeterminado.
- 19 O emprego da preposição “a” em “a todas as faixas etárias” (segundo período do segundo parágrafo) justifica-se pela regência do substantivo “oportunidades”.
- 20 O emprego da vírgula após o termo “aula” (primeiro período do segundo parágrafo) e o dos travessões no terceiro período do segundo parágrafo justificam-se pela mesma razão.

A saúde de rios e mares é uma das grandes preocupações da sociedade hoje, principalmente em relação a derramamentos de óleo causados por acidentes em embarcações. Em um experimento, uma equipe de químicos derramou óleo em uma piscina e imediatamente uma mancha de óleo se formou sobre a superfície da água. Com o movimento da água, a área da mancha foi crescendo à medida que o tempo passava. Em determinado momento, produtos químicos foram despejados na água e, imediatamente, a área da mancha de óleo começou a diminuir, até desaparecer totalmente com o passar do tempo.

O tamanho da área A da mancha de óleo em função do tempo t é dado por

$$A(t) = \frac{-2t^2 + 68t + 480}{5},$$

com A medida em dm^2 e t , em horas. Considere-se que, no momento $t = 0$ h, em que o óleo foi derramado na piscina, a mancha de óleo tenha se formado instantaneamente.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 21 A mancha desaparecerá totalmente em algum momento do intervalo $29 \text{ h} \leq t \leq 43 \text{ h}$.
- 22 A área da mancha de óleo na quinta hora era superior a 160 dm^2 .
- 23 A área da mancha de óleo no momento $t = 0$ h era superior a $0,0089 \text{ km}^2$.
- 24 No momento $t = 19$ h, os produtos químicos já haviam sido despejados na água.
- 25 A área máxima atingida pela mancha de óleo foi superior a 230 dm^2 .

Especialistas em financiamento e execução de programas e projetos educacionais foram designados para trabalhar em três projetos diferentes, sendo que um mesmo especialista pode trabalhar em dois ou até nos três projetos. O conjunto A representa o grupo de especialistas designados para trabalhar no projeto 1; B , o conjunto formado por especialistas designados para trabalhar no projeto 2; e C , o conjunto formado por especialistas designados para trabalhar no projeto 3.

Em relação a essa situação hipotética, julgue os seguintes itens.

- 26 O subconjunto dos especialistas que trabalham somente em um projeto pode ser corretamente representado por $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$.
- 27 O subconjunto dos especialistas designados para trabalhar nos projetos 1 e 2, mas não no projeto 3, pode ser corretamente representado por $(A \cap B) - (B \cap C)$.

Para a análise de quatro projetos relacionados a distribuição de recursos financeiros, foram criados quatro grupos de trabalho denominados G_1 , G_2 , G_3 e G_4 , compostos por especialistas do FNDE. Os primeiros dois grupos serão compostos por oito membros cada um, e os últimos dois grupos serão compostos por cinco membros cada um. Decidiu-se que os membros desses grupos serão escolhidos de maneira aleatória entre 26 especialistas, dos quais 14 são mulheres e 12 são homens.

Acerca dessa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 28 O número de maneiras distintas de se formar o grupo G_1 com 4 mulheres e 4 homens é inferior a $77 \times 45 \times 13$.
- 29 O número de maneiras diversas de se formar o grupo G_4 com, no máximo, 2 homens é superior a $11 \times 13 \times 14^2$.
- 30 O número de maneiras diferentes de se formarem os grupos G_3 e G_4 somente com mulheres é superior a $(2 \times 3 \times 7 \times 11)^2$.

Uma equipe composta por oito especialistas ficou responsável por analisar as várias demandas por recursos financeiros de determinada região brasileira. Verificou-se, por meio de análise de desempenho, que essa equipe tem a capacidade de concluir a análise de 15 demandas em um período de 5 dias úteis, trabalhando 6 horas por dia.

Considerando essas condições, julgue os itens subsequentes.

- 31** Caso a equipe seja acrescida de 2 especialistas que têm a mesma capacidade produtiva dos 8 integrantes originais, passando a ser composta por 10 membros, e passe a trabalhar somente 4 horas por dia, então, ao trabalhar durante 8 dias úteis, a equipe aumentada concluirá a análise de, pelo menos, 22 demandas.
- 32** A equipe é capaz de concluir a análise de 15 demandas em 8 dias úteis, trabalhando menos de 4 horas por dia.

Julgue os próximos itens, relativos a lógica proposicional.

- 33** A proposição $(P \vee Q) \wedge (R \wedge S)$ é equivalente à proposição $((P \wedge R) \wedge S) \vee ((Q \wedge R) \wedge S)$.
- 34** As leis de Morgan garantem que a expressão $\sim(P \wedge (\sim R)) \vee (\sim Q)$ seja equivalente a $\sim((R \vee (\sim P)) \wedge Q)$.
- 35** Considere-se que as primeiras três colunas da tabela-verdade referente à proposição lógica $(P \vee (\sim Q)) \Leftrightarrow (\sim R)$ sejam as representadas a seguir, em que V corresponda ao valor lógico verdadeiro e que F corresponda ao valor lógico falso.

P	R	Q	$(P \vee (\sim Q)) \Leftrightarrow (\sim R)$
V	V	V	
V	V	F	
V	F	V	
V	F	F	
F	V	V	
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	

Nesse caso, para se completar corretamente essa tabela-verdade, deve-se preencher a coluna não preenchida com os valores V ou F, de cima para baixo, na seguinte sequência: F V F V F V V V.

No que se refere ao sistema operacional Windows (10 e 11) e à segurança da informação, julgue os itens a seguir.

- 36** O Windows 11 foi projetado com várias camadas de proteção para ajudar a manter em segurança aplicativos, informações e privacidade.
- 37** Com o Windows 11, é possível sincronizar um computador com um dispositivo móvel, como um *smartphone*, para responder a mensagens de texto diretamente do computador, desde que ambos os dispositivos sejam compatíveis e as configurações apropriadas estejam ativadas.
- 38** A funcionalidade proteção do dispositivo com SmartApp Control no Windows 11 tem como objetivo assegurar que sejam executados somente aplicativos com boa reputação e que não comprometam os dados do usuário.

Julgue os itens que se seguem, relativos a MSOffice M365 (Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, Sharepoint e Teams).

- 39** O Microsoft 365 oferece uma experiência de produtividade baseada na nuvem, de modo que, para se utilizar *softwares* como o Word, o Excel e o PowerPoint, é necessário que o computador esteja conectado à Internet.
- 40** O Microsoft PowerPoint é uma ferramenta utilizada para criar *sites* interativos de forma dinâmica.
- 41** O Microsoft Teams é um aplicativo de colaboração criado para trabalho híbrido, com o qual é possível fazer reuniões por meio de acesso remoto, desde que essas reuniões sejam limitadas ao número máximo de 10 participantes.
- 42** Com o OneDrive, é possível compartilhar arquivos e pastas com outros usuários, que podem acessá-los por meio de vários dispositivos diferentes.

A respeito de funcionalidades do Excel relativas a dados e suas transformações, julgue os itens subsequentes.

- 43** A funcionalidade Planilha de Previsão do Excel permite criar uma planilha para prever tendências de dados.
- 44** No Excel, é possível realizar a transformação de dados desde que a origem desses dados seja do próprio Excel.
- 45** No Excel, existe funcionalidade que permite a escolha de regras para limitar o tipo de dado que pode ser inserido em uma célula.

Com base na Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais — LGPD) e suas atualizações, na Lei n.º 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) e na Lei n.º 14.129/2021, julgue os itens subsequentes.

- 46** Apesar de a Lei n.º 14.129/2021 ser federal e, portanto, de observância obrigatória para órgãos e entidades públicas da esfera federal, ela pode ser aplicada a empresas públicas estaduais se houver previsão para tanto em normativos próprios dos respectivos estados.
- 47** Se um consumidor expressamente consentir que uma empresa privada faça tratamento de seus dados pessoais e, posteriormente, solicitar a eliminação desses dados, a referida empresa estará desobrigada de eliminar esses dados, em qualquer hipótese, tendo em vista o consentimento inicial.
- 48** Segundo as diretrizes da Lei de Acesso à Informação, nenhuma informação mantida pelo poder público, ainda que seja classificada como sigilosa, pode ter seu acesso restrito por mais de 20 anos.
- 49** Uma empresa privada que viole a LGPD poderá ser multada em, no máximo, R\$ 50 milhões por infração.
- 50** As secretarias de fazenda municipais podem negar pedido de fornecimento de relatórios de despesas públicas realizado por cidadão maior de 18 anos de idade, pois compete apenas à câmara legislativa local e aos tribunais de contas fiscalizar as contas do Poder Executivo.

- Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVA OBJETIVA --

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Considerando os princípios do direito administrativo e os atos administrativos, julgue os itens a seguir.

- 1 O princípio da autotutela, não previsto expressamente no texto constitucional, permite que o administrador público reveja de ofício seus atos, considerando aspectos de mérito.
- 2 Entre os princípios a serem observados pela administração pública na prestação dos serviços públicos está o da moralidade administrativa, expressamente previsto na Constituição Federal de 1988 e cuja inobservância pode ser objeto de ação popular.
- 3 Suponha-se que determinado servidor público tenha sido exonerado *ad nutum* do cargo que ocupava e que, no ato de exoneração, a administração tenha exposto seus motivos. Nessa situação hipotética, apesar de inicialmente ser desnecessária a motivação, haverá a vinculação aos motivos indicados, em razão da teoria dos motivos determinantes.
- 4 O voto é um ato administrativo que não admite revogação.
- 5 Suponha-se que determinado órgão da administração pública tenha publicado a portaria administrativa Y para regular determinado procedimento interno, e revogado a portaria anterior, X, que tratava do mesmo assunto. Nessa hipótese, se a portaria Y for revogada por uma terceira, Z, a portaria X automaticamente passará a vigorar novamente.

Em relação à organização administrativa, julgue os próximos itens.

- 6 Ocorre desconcentração quando um órgão da administração pública distribui competências internamente no âmbito da mesma pessoa jurídica.
- 7 Se o governo federal criar uma pessoa jurídica de direito público, atribuindo-lhe titularidade e execução de serviço público, ele estará realizando a descentralização administrativa funcional.
- 8 As entidades paraestatais, a exemplo dos serviços sociais autônomos, não são criadas pelo Estado, de forma que, em regra, não desempenham serviço público delegado pelo Estado, mas atividade privada de interesse público.
- 9 A administração direta do Estado desempenha atividade centralizada, por meio das diversas pessoas políticas do sistema federativo brasileiro.
- 10 Há autarquias que se classificam como culturais, a exemplo de certas universidades públicas.
- 11 Para que uma fundação pública esteja incluída entre os órgãos da administração pública indireta, ela deverá ser pessoa jurídica de direito público.

No que se refere ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União, julgue os itens seguintes.

- 12 Denomina-se reintegração o retorno à atividade de servidor aposentado, o que se fará no interesse da administração, desde que a aposentadoria tenha sido voluntária e desde que o servidor faça o pedido de reintegração no prazo de até cinco anos após a concessão da aposentadoria.
- 13 Servidor público civil federal cujo padristo esteja doente só fará jus à licença por motivo de doença em pessoa da família se já tiver cumprido o estágio probatório do cargo que ocupa e tiver sido nele aprovado.
- 14 Servidor público civil federal que tenha sofrido limitação em sua capacidade física e mental, verificada em inspeção médica, e não tenha sido julgado incapaz deverá ser investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a sua limitação, o que se denomina redistribuição.
- 15 O servidor público civil federal que prestar serviço no período noturno, em dias úteis, no horário das 18 h às 22 h, não fará jus ao adicional noturno.
- 16 As penalidades de advertência e suspensão aplicadas a servidores públicos civis federais podem ser canceladas após os prazos legalmente previstos e, caso isso de fato ocorra, o cancelamento surtirá efeitos retroativos.

No que diz respeito a licitações e contratos administrativos, julgue os itens subsequentes.

- 17 Órgão da administração pública indireta que pretenda realizar processo licitatório para registro de preço deverá fazê-lo na modalidade pregão ou concorrência, salvo se o objeto envolver inovação tecnológica ou técnica, situação em que é exigida a modalidade diálogo competitivo.
- 18 Órgão da administração indireta do governo federal que pretenda realizar processo licitatório na modalidade diálogo competitivo deverá formar comissão de contratação composta de pelo menos três servidores efetivos, sendo vedada a contratação de profissionais externos aos quadros do órgão para assessorar o processo.
- 19 Para adequação às finalidades de interesse público, a administração poderá modificar ou extinguir unilateralmente o contrato celebrado com o licitante vencedor após regular processo licitatório, independentemente de previsão legal de casos específicos.
- 20 Quando a administração pública realiza processo licitatório para registro de preços, os valores constantes na ata de registro de preços não poderão ser alterados pelo prazo de um ano.

Com relação à administração pública e à nacionalidade, julgue os próximos itens, à luz da jurisprudência do Supremo Tribunal Federal (STF).

- 21 É constitucional a fixação de critério de desempate que favoreça, em concursos públicos, candidatos que pertençam ao serviço público de determinado ente federativo.
- 22 O brasileiro nato, qualquer que seja a natureza do delito por ele praticado, não pode ser extraditado pelo Brasil a pedido de governo estrangeiro.
- 23 Configura-se nepotismo a nomeação para cargo de direção, na administração pública indireta da esfera federal, na situação em que o nomeado seja parente de 4.º grau, por afinidade, da autoridade nomeante.
- 24 A administração pública pode revogar seus próprios atos ilegais, por motivo de conveniência ou oportunidade, quando estiverem eivados de vícios que resultem em sua nulidade.
- 25 O surgimento de novas vagas ou a abertura de novo concurso para o mesmo cargo, durante o prazo de validade de concurso público anterior, gera automaticamente o direito à nomeação imediata em favor dos candidatos aprovados fora das vagas previstas no edital do concurso anterior.

No que concerne aos direitos e às garantias fundamentais, bem como aos direitos políticos e às responsabilidades do presidente da República, julgue os itens a seguir, de acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF) e o entendimento do STF.

- 26 O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os brasileiros com idade entre 18 anos e 70 anos, desde que não sejam analfabetos.
- 27 Compete ao Poder Judiciário, em substituição ao Poder Legislativo, proferir decisões judiciais que aumentem os vencimentos de servidores públicos.
- 28 O direito à vida, quando estiver em aparente colisão com outros direitos fundamentais, prevalece por se revestir de caráter absoluto.
- 29 Quando se tratar de crime de responsabilidade, o presidente da República ficará suspenso de suas funções após ser admitida a instauração do processo de acusação pela Câmara dos Deputados.
- 30 Mesmo na hipótese de sucessivas renovações de interceptação telefônica, a decisão judicial deve ser devidamente motivada, não satisfazendo a exigência constitucional de motivação adequada a apresentação de justificativa sucinta.

Em relação à administração pública, julgue os itens que se seguem, considerando a jurisprudência do STF.

- 31 Admite-se que o Poder Judiciário, no exercício do controle de legalidade, realize o juízo de compatibilidade do conteúdo de questões de concurso público com o previsto no edital do concurso.
- 32 A ação a ser proposta em razão de danos causados por agente público deve necessariamente ser ajuizada contra o autor do ato e o Estado ou a pessoa jurídica de direito privado prestadora de serviço público.
- 33 Pode constar em edital de concurso público cláusula que restrinja a participação de candidato que responda a inquérito ou ação penal, desde que decorra de adequada previsão constitucional e haja lei instituindo essa previsão.
- 34 Nas hipóteses constitucionalmente autorizadas de acumulação de cargos, o teto remuneratório é considerado em relação ao somatório das remunerações recebidas nos diferentes cargos.
- 35 Não cabe ao Poder Judiciário substituir banca examinadora para o reexame dos critérios de correção utilizados em provas de concursos públicos, exceto se restar configurada hipótese de ilegalidade ou inconstitucionalidade.

Acerca da administração pública e dos direitos e garantias fundamentais, julgue os itens seguintes, conforme o entendimento adotado pelo STF.

- 36 É caracterizada a responsabilidade civil objetiva do Estado por danos decorrentes de crime praticado por pessoa foragida do sistema prisional, desde que demonstrado o nexos causal direto entre o momento da fuga e a conduta praticada.
- 37 A revisão geral anual da remuneração dos servidores públicos exige, cumulativamente, que haja dotação na lei orçamentária anual (LOA) e de previsão na lei de diretrizes orçamentárias (LDO).
- 38 A criação de cargos em comissão somente se justifica para o exercício de funções de direção, chefia e assessoramento, não se prestando ao desempenho de atividades burocráticas, técnicas ou operacionais.
- 39 A sentença que reconhece ao servidor o direito a determinado percentual de acréscimo remuneratório perde eficácia se vier a ocorrer a incorporação definitiva do referido percentual nos seus ganhos.
- 40 O ato administrativo restritivo de publicidade deve ser motivado de forma concreta, objetiva, específica e formal, sendo hipótese de anulabilidade o caso em que o ato se apresente genérico e sem fundamentação válida.

Com base no que dispõe a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), julgue os próximos itens, referentes à educação básica.

- 41 Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- 42 O calendário escolar dos ensinos fundamental e médio deve adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com eventual redução do número de horas letivas previstas em lei, se necessário.

Julgue os seguintes itens, relativos ao disposto na Lei n.º 9.394/1996 acerca da educação profissional técnica de nível médio.

- 43 Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, ainda que não registrados, têm validade nacional e habilitam ao prosseguimento de estudos em cursos superiores.
- 44 Quando a educação profissional técnica de nível médio for oferecida em articulação com a aprendizagem profissional, poderá haver aproveitamento das atividades pedagógicas de educação profissional técnica de nível médio e das horas de trabalho em aprendizagem profissional.

Com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens a seguir, relativos à educação de jovens e adultos (EJA) e aos recursos financeiros destinados à educação.

- 45** São recursos públicos destinados à educação somente os originários de receita de impostos próprios da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, e os provenientes de receita de transferências constitucionais.
- 46** No âmbito da EJA, os sistemas de ensino podem manter cursos e exames supletivos, que compreendem a base nacional comum do currículo, habilitando os estudantes ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

Julgue os itens que se seguem, relacionados à educação especial, conforme o que prevê a Lei n.º 9.394/1996.

- 47** O poder público deve instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- 48** Educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente a estudantes com deficiência física, mental e auditiva.

De acordo com a Lei n.º 13.005/2014, as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) incluem a

- 49** promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- 50** erradicação do analfabetismo.
- 51** valorização dos(as) profissionais da educação.
- 52** melhoria da qualidade da merenda escolar oferecida para os estudantes da educação básica.
- 53** formação para o mercado de trabalho, com ênfase no processo de desenvolvimento da economia nacional.

Julgue os itens subsequentes, de acordo com a Constituição Federal de 1988.

- 54** É dever do Estado garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 18 anos de idade.
- 55** A educação, a assistência aos desamparados e a proteção à maternidade e à infância são direitos sociais.

A respeito da estrutura do financiamento da educação, julgue os itens a seguir, de acordo com a legislação educacional.

- 56** Todas as diferenças entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas serão apuradas e corrigidas a cada trimestre do exercício financeiro.
- 57** São consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, incluindo-se as que se destinem à conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- 58** Caso um município ofereça vagas em número inferior à sua capacidade de atendimento nas áreas de ensino de sua responsabilidade, a União não poderá exercer, em favor do município, ação supletiva e redistributiva.
- 59** O pagamento de subsídio a instituição pública ou privada de caráter cultural constitui despesa de manutenção e desenvolvimento do ensino.

Com base na Lei n.º 14.113/2020 e na Lei n.º 11.947/2009, julgue os itens subsequentes.

- 60** Os conselhos de acompanhamento e de controle social em âmbito estadual podem realizar visitas para verificar, *in loco*, o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e a adequação do serviço de transporte escolar.
- 61** Compete ao Conselho de Alimentação Escolar (CAE) a produção de relatório anual de gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- 62** As organizações da sociedade civil que compõem os conselhos de acompanhamento e de controle social desenvolvem, entre outras ações, atividades relacionadas à educação ou ao controle social dos gastos públicos.
- 63** O Poder Executivo local deve coordenar sistematicamente a atuação dos conselhos de acompanhamento e de controle social, de modo a contribuir com suas ações.
- 64** As prestações de contas dos recursos dos fundos deverão ser instruídas com parecer do conselho responsável, que deverá ser apresentado ao Poder Executivo respectivo.
- 65** A atuação dos conselhos de acompanhamento e de controle social dos fundos deve priorizar a aplicação da totalidade dos respectivos recursos.

Em relação ao FUNDEB, julgue os próximos itens.

- 66** A distribuição dos recursos por meio do FUNDEB será realizada em função do número de matrículas presenciais efetivas nas escolas públicas e conveniadas, conforme apurado no censo escolar.
- 67** Parcela do produto da arrecadação do imposto sobre a propriedade territorial rural (ITR), relativamente a imóveis situados nos municípios, constitui fonte de receita para o FUNDEB.
- 68** O percentual de contribuição dos estados e do Distrito Federal para o referido fundo mantém-se no patamar constitucional de 25%.
- 69** É vedada à União realizar complementação dos recursos do FUNDEB.

Em relação à operacionalização de programas educacionais, julgue o item subsequente.

- 70** A União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação está entre as instituições que indicam integrantes da comissão técnica específica referente à etapa da avaliação pedagógica dos materiais didáticos.

Com base nos conceitos, princípios, elementos básicos e leis que regulam o orçamento público no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 71** As alterações impostas pelas Emendas Constitucionais n.º 86/2015 e n.º 100/2019 buscaram estabelecer uma nova relação entre os Poderes Executivo e Legislativo na elaboração e na execução do orçamento público, em oposição ao sistema estabelecido para o orçamento vinculado.
- 72** No período de execução do orçamento, existe a possibilidade de surgirem impedimentos variados ou novas necessidades que determinarão mudanças no rumo orçamentário, o que permite que sejam executadas despesas consideradas de caráter discricionário.
- 73** O orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, assim como o orçamento da seguridade social da administração indireta, integram a lei orçamentária anual, juntamente com o orçamento fiscal da administração direta.
- 74** Um princípio orçamentário impede que uma empresa estatal possa ter um orçamento paralelo na lei orçamentária anual, à parte das demais empresas do governo, o que perfaz a mesma regra pela qual deve haver um orçamento único para cada um dos entes da Federação brasileira.
- 75** A lei que institui o plano plurianual estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes, bem como as despesas para os programas de duração continuada.

Em relação ao Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), julgue os itens subsequentes.

- 76** A funcionalidade denominada troca de unidade gestora (UG) permite que qualquer usuário possa fazer troca irrestrita de UG para realizar consultas, sem, contudo, alterar o seu nível de acesso ao SIAFI.
- 77** A amortização da dívida pública e os juros e encargos da dívida incluem-se entre os gastos públicos classificados como despesas orçamentárias de capital.
- 78** A programação do orçamento para a execução de despesas de capital inclui a pintura e manutenção de instalações físicas dos órgãos públicos.
- 79** A indicação das receitas estimadas é necessária tanto para a autorização legal das despesas ordinárias da lei orçamentária anual quanto para a abertura de créditos adicionais suplementares, especiais e extraordinários.
- 80** No acompanhamento da execução orçamentária da receita pública governamental, quando a Caixa Econômica Federal retém o imposto sobre operações de crédito, câmbio e seguro, ou relativas a títulos ou valores mobiliários (IOF) em um empréstimo pessoal de um cliente, considera-se ocorrido o estágio da receita denominado arrecadação tributária.

No que diz respeito à receita pública, julgue os itens a seguir.

- 81** De acordo com a Lei Complementar n.º 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), as previsões de receita devem observar as normas técnicas e legais, considerar os efeitos das alterações na legislação, da variação do índice de preços, do crescimento econômico ou de qualquer outro fator relevante, e ser acompanhadas de demonstrativo de sua evolução nos últimos três anos.
- 82** Segundo a classificação por identificador do resultado primário, as receitas financeiras são aquelas que, invariavelmente, não alteram o endividamento líquido do governo (setor público não financeiro), uma vez que criam uma obrigação ou extinguem um direito, como as receitas decorrentes da emissão de títulos, de operações de créditos ou de juros de operações financeiras.

Em relação à despesa pública, julgue os itens seguintes.

- 83** As despesas de exercícios pretéritos para as quais o orçamento respectivo tenha consignado crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, e que não se tenham processado na época própria podem ser pagas com os restos a pagar processados, enquanto os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente podem ser pagos à conta de dotação específica consignada no orçamento.
- 84** O empenho, ato emanado pela autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento, é classificado como global quando for realizado para despesas sujeitas a parcelamento.

À luz do que dispõe a Lei n.º 10.180/2001, julgue o próximo item.

- 85** As unidades de planejamento e orçamento das entidades vinculadas ou subordinadas aos ministérios e órgãos setoriais estão sujeitas à orientação normativa e à supervisão técnica do órgão central e, também, no que couber, do respectivo órgão setorial.

No primeiro quadrimestre de 2022, o Poder Executivo de certo município teve despesas com pessoal em montante equivalente a 57% da receita corrente líquida municipal. Nos dois quadrimestres seguintes do mesmo ano, o referido poder teve despesas com pessoal equivalentes a 55% da receita corrente líquida municipal. No citado ano, houve crescimento econômico superior a 1% do PIB municipal, não houve nenhuma calamidade pública reconhecida que atingisse o município nem redução real da receita do município, em comparação a 2021.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto na Lei Complementar n.º 101/2000, julgue os itens que se seguem.

- 86** O Poder Executivo do município estaria dispensado de comprovar junto ao ente beneficiário que estava em dia com pagamento de tributos e empréstimos, bem como de prestar contas dos recursos anteriormente recebidos para a área de saúde e educação.
- 87** O Poder Executivo do município não ficaria vedado de receber transferências voluntárias a partir de 2023 para a área de educação, ainda que as despesas com pessoal permanecessem no mesmo percentual.

Um município apresentou os resultados contábeis indicados na tabela a seguir, relativos ao ano de 2022.

resultado contábil	R\$
receitas correntes arrecadadas	10.000.000
receitas de capital arrecadadas	8.000.000
despesas correntes empenhadas e liquidadas	9.500.000
despesas de capital empenhadas e liquidadas	8.500.000
variações ativas por mutação patrimonial	8.500.000
variações ativas extraorçamentárias	500.000
variações passivas por mutação patrimonial	8.000.000
variações passivas extraorçamentárias	300.000
ingressos extraorçamentários	50.000
saídas extraorçamentárias	40.000
pagamentos de restos a pagar	250.000
inscrições de restos a pagar	200.000

Com base nessa situação hipotética e considerando as demonstrações contábeis de contabilidade pública de acordo com a Lei n.º 4.320/1964, julgue os itens subsequentes.

88 O resultado patrimonial do município em 2022 foi de R\$ 700.000.

89 O resultado financeiro do município em 2022 foi positivo.

Em relação à apuração do superávit financeiro, julgue o seguinte item.

90 O superávit financeiro é utilizado como fonte de recursos para a abertura de créditos adicionais e suplementares, e sua apuração por meio do balanço patrimonial do exercício anterior coteja ativos que podem ser realizados e passivos que podem ser pagos independentemente de autorização orçamentária.

Tendo como referência o contexto da realidade brasileira, julgue os itens subsequentes, relativos à reforma do aparelho do Estado e às características do Estado oligárquico e patrimonial, do Estado autoritário e burocrático e do Estado regulador.

91 No contexto da globalização e da reforma do aparelho do Estado, suprimiu-se o objetivo de o Estado proteger a economia nacional da competição internacional, bem como tornou-se desnecessário que o Estado atuasse na regulação e intervenção nos setores de educação, saúde, cultura e desenvolvimento tecnológico.

92 É papel do Estado regulador intervir na economia por meio da adoção de diferentes técnicas administrativas, em conformidade com os objetivos da regulação.

93 A reforma do aparelho do Estado, ocorrida a partir de 1995, buscou o fortalecimento e a descentralização da administração pública mediante a implantação de agências executivas e organizações sociais controladas por contratos de gestão.

94 Na fase de vigência do Estado oligárquico e patrimonial, os critérios administrativos eram pessoais e a preocupação com a eficiência da máquina estatal era inexistente.

95 No Estado autoritário e burocrático, existe uma alta efetividade no controle dos abusos, na manutenção da ordem e na administração da justiça, sem a perda do objetivo de servir a sociedade.

Julgue os itens seguintes, relacionados a processos participativos de gestão pública, transparência, controle social, cidadania e *accountability*.

96 Os conselhos de gestão de políticas públicas, cuja atuação se restringe à definição do formato das políticas públicas a serem implementadas, são compostos majoritariamente por integrantes do governo.

97 Em razão do caráter participativo e democrático dos conselhos de gestão pública, é desnecessária a realização de capacitações para qualificar a atuação dos seus membros.

98 A transparência na administração pública é um dos norteadores da boa governança e deve contribuir para a eventual responsabilização dos dirigentes no desempenho de suas atividades.

99 No âmbito do setor público, o termo *accountability* deve limitar-se aos pressupostos de transparência, responsabilidade e prestação de contas, não tendo relação com os interesses do Estado e as necessidades do cidadão.

100 As redes sociais, as manifestações de rua, os grupos de pressão, ou *lobby*, e os movimentos coletivos, embora não previstos em lei, são importantes espaços de participação para o exercício da cidadania e o controle da sociedade em relação à administração pública.

No que diz respeito à gestão por resultados, gestão de pessoas por competências e gestão de redes organizacionais, julgue os próximos itens.

101 A gestão por resultados contribui para o alinhamento de expectativas entre os diversos agentes internos e externos à organização no que se refere à contratualidade de resultados e às consequências decorrentes dos resultados obtidos.

102 Em um processo de gestão por competências, se a organização considerar preponderante que o indivíduo assuma responsabilidades diante de situações de trabalho, a atitude será um fator determinante da competência.

103 O fortalecimento do poder de negociação, a melhoria do aproveitamento de recursos e o possível compartilhamento de riscos são benefícios decorrentes do relacionamento cooperativo entre os componentes de uma rede organizacional.

104 No contexto profissional, as competências são mensuradas por meio de atributos pessoais, o que contribui para o reconhecimento da capacidade dos indivíduos que integram a organização, independentemente da consecução dos objetivos organizacionais.

105 Entre as características das redes de conexão do governo destacam-se a interatividade dos participantes e a rígida organização dos níveis hierárquicos para solucionar problemas.

Julgue os itens a seguir, relativos à administração de pessoal.

106 Para fins de previsão normativa, os cargos públicos correspondem a esferas de competência funcional que se integram em conjuntos de atividades e responsabilidades que possam ser atribuídas aos servidores neles investidos.

107 A admissão para cargo público compreende a nomeação, a posse e o exercício, sendo este considerado a efetiva entrada do servidor nas atividades do cargo.

No que se refere aos processos de compras governamentais e gerência de estoques, julgue os seguintes itens.

- 108** A regra das aquisições em órgãos públicos é a observância de licitação.
- 109** Um dos objetivos da função compras é garantir o efetivo suprimento de materiais e serviços por meio da compra de insumos aos menores preços e na maior quantidade possível.

Acerca de governabilidade e governança, julgue os itens subsequentes.

- 110** A governança, cujo caráter é, em essência, instrumental, contempla a capacidade de aglutinar diversos interesses, constituindo um elo de articulação estável entre essa capacidade e a governabilidade.
- 111** Entre os mecanismos de intermediação de interesses, o corporativismo estatal agrega grupos de interesse da sociedade que condicionam o poder estatal, deixando-o mais dependente de sua força e organização.

Em relação ao processo de formulação e desenvolvimento de políticas, julgue os itens seguintes.

- 112** Para que um problema esteja presente na agenda governamental, é imprescindível que existam alternativas prontas para sua solução.
- 113** Segundo a abordagem *bottom-up*, os formuladores de políticas públicas podem controlar diretamente a sua implementação, que é considerada uma ação administrativa de encontrar os meios para os fins estabelecidos.

Julgue os próximos itens, acerca das políticas públicas no Estado brasileiro contemporâneo.

- 114** O sucesso das políticas públicas em uma Federação depende da capacidade de instaurar mecanismos de controle mútuo e de coordenação entre os níveis de governo.
- 115** As políticas equitativas são essencialmente clientelistas na medida em que são definidas para atender a necessidades de determinado grupo social.
- 116** Os atores envolvidos nos processos decisórios que levam à materialização das políticas públicas devem ser exclusivamente estatais e estar dentro das organizações.

Julgue os itens a seguir, referentes a planejamento e avaliação nas políticas públicas.

- 117** Avaliar uma política pública significa emitir um julgamento em relação a essa política, o que implica atribuir valor aos resultados alcançados.
- 118** Por meio de uma avaliação de impacto, é possível detectar as dificuldades que ocorrem durante o processo de formulação de programas e projetos a fim de efetuar correções ou adequações.
- 119** Avaliar a eficiência e a eficácia de uma política pública consiste em verificar, respectivamente, se a política foi executada com economia de recursos e se atingiu os objetivos e metas propostos no prazo estabelecido.
- 120** A avaliação *ex ante* é o processo que apoia a preparação de propostas de políticas, programas e projetos que estejam sendo criados ou reformulados.

Espaço livre