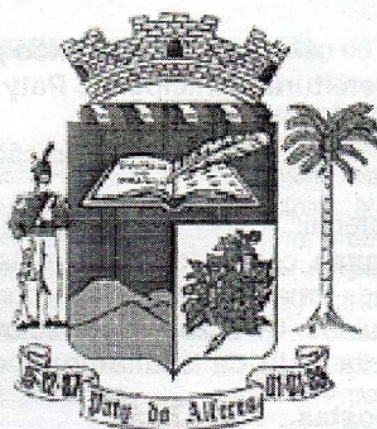




32 acertos

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PATY DO ALFERES**

EDITAL Nº 01/2015

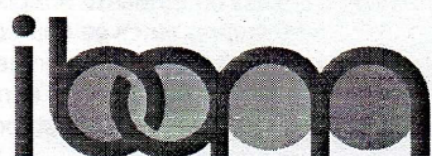
**Concurso Público para
Professor A**

TARDE

Caderno de Provas

- ♦ Conhecimentos Técnico-profissionais
- ♦ Aspectos Legais da Política Educacional
- ♦ Português

específico 180
aspectos legais 45
português 25
250



**instituto brasileiro de
administração municipal**

**Concurso Público para a
Prefeitura Municipal de Paty do Alferes - RJ**

Magistério – Duração: 3 horas

recebeu o seguinte material:

- Um **caderno de provas**, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, numeradas sequencialmente, cada uma apresentando 4 (quatro) alternativas: **A, B, C e D**. As questões estão assim distribuídas: **01 a 20 – Conhecimentos Técnico-profissionais, 21 a 30 – Aspectos Legais da Política Educacional e 31 a 40 – Português.**
- Um **cartão de respostas**.

Instruções

- Verifique se o seu nome e o seu número de inscrição estão corretos no cartão de respostas.

Se houver erro, notifique ao fiscal.

- Assine o cartão de respostas com caneta azul ou preta.
- Verifique se a impressão e a numeração das questões estão corretas.

Caso ocorra qualquer erro, notifique ao fiscal.

- O caderno de provas pode ser utilizado para suas anotações e cálculos.
- Não é permitido o uso de calculadora.
- Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas. Marque sua resposta no **cartão de respostas**, onde será efetuada a correção.
- O **cartão de respostas** não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado, nem conter qualquer registro além das respostas assinaladas e de sua assinatura.
- O **cartão de respostas** não será substituído em hipótese alguma. **Exceto** quando for comprovado erro do fiscal na entrega do cartão.
- O **cartão de respostas** deve ser marcado com **caneta esferográfica azul ou preta** e o espaço correspondente à letra assinalada totalmente coberto, conforme o modelo abaixo:

Correto:



A



B



D

As formas de marcação, diferentes da que está determinada acima, **farão com que as respostas sejam anuladas. Não use lápis ou lapiseira** no cartão de respostas antes de utilizar a caneta esferográfica, pois isto também anulará suas respostas. A leitora de marcas não registrará respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

Até o término da prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente preenchido e assinado.

BOA PROVA!

Questão 01

Para Piaget, a aprendizagem só ocorre mediante a consolidação das estruturas de pensamento, portanto após a consolidação do esquema que a suporta. Da mesma forma, a passagem de um estágio a outro estaria dependente da consolidação e superação do anterior. Dos estágios abaixo, aquele que não faz parte da concepção *piagetiana* é o:

- A. () pré-operatório
- B. (X) hipotético
- C. () sensório-motor
- D. () operatório-concreto

OK

Questão 02

O Projeto Político-Pedagógico – PPP da escola traz consigo possibilidades de mudanças. Para Veiga (2003), as inovações que provocam mudanças são as seguintes:

- A. () pragmática e seletiva
- B. (X) seletiva e emancipatória
- C. () regulatória e emancipatória
- D. () regulatória e adequada

letra C

Questão 03

Para Saviani (2005), o ponto de partida do ensino é a:

- A. (X) prática social, que é comum a professores e alunos
- B. () preparação dos alunos, cuja iniciativa é do professor
- C. () atividade de feedback, que é de iniciativa dos alunos
- D. () atividade interativa e seletiva, que é de iniciativa do professor

OK

Questão 04

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, as adaptações curriculares previstas nos níveis de concretização apontam a necessidade de adequar objetivos, conteúdos e critérios de avaliação, de forma a atender:

- A. (X) à diversidade existente no país
- B. () ao grupo que se sentir prejudicado
- C. () aos alunos que estiverem com problemas financeiros
- D. () ao grupo de alunos com necessidades

OK

De acordo com o art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Não representa um desses princípios:

- A. () coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- B. () respeito à liberdade e apreço à tolerância
- C. () pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- D. (X) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola

Questão 06

“Educar-se não é tarefa apenas da escola; mas é evidente, também, que a escola deve contribuir para isso. Mais ainda: mesmo que a escola queira ficar, neutralmente, passando conteúdos preestabelecidos, ela estará participando da luta de construção das pessoas e da sociedade, só que, neste caso, reforçando a domesticação.” (Gandin & Carrilho, p.19)

O centro do processo educativo, segundo as indicações dos autores, deve ser o:

- A. () conteúdo preestabelecido, como fazem as escolas atuais dentro de uma concepção tradicional
- B. (X) aluno, buscando atender aos interesses individuais dos educandos dentro de uma concepção individual
- C. () professor, pois este é o detentor do conhecimento necessário ao crescimento cognitivo dos alunos dentro de uma concepção pedagógica
- D. () projeto político-pedagógico construído de forma coletiva com o objetivo de ajudar a “educar-se” dentro de uma concepção de homem e sociedade

letra D

Questão 07

Alice é professora da rede municipal de educação e possui duas matrículas no ensino fundamental no primeiro segmento, em escolas diferentes.

Como Alice é docente de duas turmas do mesmo ano, economiza seu tempo construindo um único planejamento para ambas as turmas.

Pode-se dizer, com relação à atitude de Alice, que ela é:

- OK
- A. () correta, pois agindo desta forma sobra-lhe mais tempo para realizar outras tarefas pedagógicas relativas às suas turmas
 - B. () incorreta, pois, sendo as escolas diferentes, poderão não utilizar o mesmo livro didático, e o planejamento deve ser baseado no livro didático utilizado pela turma
 - C. () correta, pois como as turmas são do mesmo ano e o plano se refere à lista de conteúdos a serem trabalhados, não há necessidade da elaboração de dois planejamentos
 - D. (X) incorreta, pois cada escola possui uma identidade e seu próprio PPP, que deverá ser de fato o ponto de partida para a construção de todos os tipos de planos

Questão 08

De acordo com Haydt (2011), para que haja uma aprendizagem efetiva e duradoura é preciso que existam propósitos definidos e autoatividade reflexiva dos alunos. Assim, a autêntica aprendizagem ocorre quando o aluno está interessado e se mostra empenhado em aprender, isto é, quando está:

- OK
- A. (X) motivado
 - B. () desenvolvido oralmente
 - C. () entretido
 - D. () desenvolvido psicologicamente

Questão 09

Planejar é analisar uma dada realidade, refletindo sobre as condições existentes, e prever as formas alternativas de ação para superar as dificuldades ou alcançar os objetivos desejados. Portanto, o planejamento é um processo mental que envolve:

- A. () observação, análise e atividade psicomotora
- B. (X) análise, reflexão e previsão
- C. () reflexão, observação e estudo de caso
- D. () previsão, atividade psicomotora e estudo de caso

Questão 10

O jogo é uma atividade física e/ou mental organizada por um sistema de regras. É uma atividade lúdica, que se realiza de forma prazerosa. Jogar é uma atividade natural do ser humano. Ao recorrer ao uso de jogos, o professor está criando na sala de aula uma atmosfera de interesse que permite aos alunos participarem ativamente do processo ensino-aprendizagem da seguinte maneira:

- A. () brincando livremente e se divertindo com os colegas, a fim de conhecê-los melhor
- B. () buscando acertar sempre, a fim de conseguirem uma melhor pontuação nos jogos executados
- C. (X) assimilando experiências e informações e, sobretudo, incorporando atitudes e valores
- D. () brincando livremente, mas levando em conta as atitudes dos outros colegas para que não haja trapaça

Questão 11

A "pedagogia renovada" é uma concepção que inclui várias correntes que, de uma forma ou de outra, estão ligadas ao movimento da Escola Nova ou Escola Ativa. Tais correntes, embora admitam divergências, assumem um mesmo princípio norteador de valorização do indivíduo como ser livre e social. O centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim:

- A. () as novas tecnologias, sempre atualizadas
- B. (X) o aluno, como ser ativo e curioso
- C. () os recursos didáticos, modernos e interessantes
- D. () as novas metodologias, com recursos audiovisuais

Questão 12

Com a degradação do sistema educacional brasileiro, pode-se dizer que a maioria das escolas tende a ser apenas um local de trabalho individualizado e não uma organização com objetivos próprios, elaborados e manifestados pela ação coordenada de seus diversos profissionais. Para ser uma organização eficaz no cumprimento de propósitos estabelecidos em conjunto por professores, coordenadores e diretor, e para garantir a formação coerente de seus alunos ao longo da escolaridade obrigatória, é imprescindível que cada escola:

- A. (X) discuta e construa seu projeto educativo
- B. () adquira materiais tecnológicos modernos
- C. () construa um relacionamento com os vizinhos
- D. () realize encontros de pais de alunos mensalmente

Questão 13

Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam:

- A. () utilizar bens materiais atuais em suas comunidades
- B. () usufruir de eventos e entretenimentos em suas comunidades
- C. () produzir e restaurar materiais tecnológicos atualizados
- D. (X) produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos

Questão 14

Segundo o art. 53 da Lei nº 8.069/90 – ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. **Não** representa um dos direitos que devem ser assegurados o apresentado na seguinte alternativa:

- A. () igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- B. () direito de ser respeitado por seus educadores
- C. (X) disponibilidade de vagas no mercado de trabalho
- D. () acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência

Questão 15

Ao apresentar alguns pareceres sobre a relação entre educação, sociedade e práxis educativa, Dermeval Saviani (2001) afirma que é necessário o educador superar o olhar ingênuo da “síntese precária” da prática docente pelo seguinte motivo:

- A. () aprender é a única coisa de que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende
- B. (X) educar é buscar uma compreensão histórico-crítica do fazer educacional
- C. () ensinar é transmitir conhecimento sobre alguma coisa a alguém
- D. () formar é o mesmo que treinar o aprendiz para o desempenho de destrezas

Questão 16

Quanto à avaliação da aprendizagem escolar, Luckesi (2002) afirma que ainda há diversos equívocos teóricos exercidos na prática educativa. Um redesenho desta prática aposta na necessidade de o educador identificá-la como:

- A. () um meio de classificar os alunos em aprovados e reprovados, colocando-os sob a suspeita de apresentação de distúrbios e/ou dificuldade de aprendizagem
- B. () um ato estático e conclusivo sobre os resultados da aprendizagem dos estudantes, proporcionando seu crescimento social
- C. () um mecanismo para atribuição de valores quantitativos sobre o desempenho de cada aluno, propiciando sua classificação educacional
- D. (X) uma prática que vai além de avaliar a aprendizagem, considerando o valor individual de cada um, propiciando o seu crescimento como indivíduo e como integrante da sociedade

Questão 17

Para Moacir Gadotti (1997) caberá à escola “a transformação da igualdade formal em igualdade real”. Esta concepção revelada pelo autor traz ao educador uma postura crítica sobre seu papel porque o leva a:

- A. () trabalhar o currículo formal como expressão singular do saber e das práticas docentes
- B. (X) desenvolver uma nova postura escolar para promover ações que favoreçam a interação social e a opção por práticas heterogêneas
- C. () desenvolver uma pedagogia tradicional como forma de atender às necessidades sociais vigentes
- D. () trabalhar por meta secundária a fim de garantir o aprendizado integral dos estudantes

Questão 18

Em sua obra, Philippe Perrenoud (1999) apresenta alguns fatores que devem ser considerados para a construção de competências dos estudantes e da transposição didática que é utilizada na escola. Estes argumentos partem do pressuposto de que o educador deve:

- A. () estabelecer, para sua prática educacional, um processo padronizado do que se quer construir com os estudantes
- B. () considerar as condições sociais e econômicas do nosso país como elementos norteadores do processo formativo e educacional
- C. () identificar as necessidades de classificar e categorizar os estudantes envolvidos no cotidiano educacional
- D. (X) saber criar situações que envolvam os estudantes para um fazer coletivo, rompendo com a cultura individualista do docente

Questão 19

Levando em conta as várias discussões e estudos sobre planejamento, Danilo Gandin (2000) afirma que a importância e a oportunidade do tema podem gerar uma reorganização da escola e do fazer docente. Este olhar se apegua ao entendimento de que o planejamento é:

- A. () empregado apenas para se referir às atividades organizadas e improvisadas por instituições escolares
- B. () associado ao conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com desígnios premeditados ao processo educacional
- C. (X) tratado como um exercício imprescindível para assegurar a qualidade das ações educativas
- D. () elaborado como um documento técnico reservado a atender às necessidades normativas

Questão 20

Dermeval Saviani, em seu livro *Escola e Democracia*, propõe uma reflexão sobre as teorias da educação, classificando-as em grupos distintos. De acordo com Saviani, podemos considerar como não crítica a seguinte teoria:

- A. () Escola Dualista
- B. (X) Pedagogia Assistida
- C. () Pedagogia Renovada
- D. () Pedagogia Sociointeracionista

ASPECTOS LEGAIS DA POLÍTICA EDUCACIONAL**Questão 21**

A Filosofia da Educação tem por objetivo acompanhar a ação pedagógica do seguinte modo:

- A. (X) reflexiva e criticamente
- B. () crítica e pedagogicamente
- C. () educacional e reflexivamente
- D. () educacional e pedagogicamente

Questão 22

Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados pelo Governo Federal e publicados no ano de 1997. Eles são um:

- A. () documento de uso obrigatório nas escolas
- B. () livro didático para ser utilizado pelo professor em suas aulas
- C. (X) referencial para a educação em todo o país
- D. () estatuto com os direitos das crianças e adolescentes

Questão 23

A oferta da educação básica universal é considerada como uma das principais prioridades para iniciar o processo de mudança social e de desenvolvimento sustentado dos países em vias de desenvolvimento, sendo por isso o objetivo do programa Educação para Todos patrocinado pela UNESCO. A educação básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando:

- A. () creche, educação primária e ensino fundamental
- B. (X) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
- C. () educação primária, ensino fundamental e ensino médio
- D. () educação primária, educação secundária e ensino superior

Questão 24

A redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, ao art. 6º da LDB 9.394/96 diz que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir da seguinte idade, em anos:

- A. (X) 4
- B. () 5
- C. () 6
- D. () 7

Questão 25

De acordo com o art. 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a alternativa que apresenta corretamente a idade estabelecida para crianças e a faixa etária para adolescentes, respectivamente, é:

- A. () 7 anos de idade incompletos – entre 7 e 15 anos
 - B. () 10 anos de idade incompletos – entre 10 e 18 anos
 - C. () 13 anos de idade incompletos – entre 13 e 15 anos
 - D. (X) 12 anos de idade incompletos – entre 12 e 18 anos
- OK

Questão 26

Objetivos educacionais são os resultados desejados e previstos para a ação educativa. São os resultados que o educador espera alcançar com a atividade pedagógica. Os objetivos da educação resultam da filosofia que orienta a vida dentro de uma cultura. Representam os atributos que a sociedade espera e necessita encontrar em seus membros, delineiam o perfil do homem que a sociedade espera formar. Os objetivos educacionais podem ser expressos nos seguintes níveis:

- A. (X) gerais e específicos
 - B. () integrais e complementares
 - C. () gerais e complementares
 - D. () integrais e específicos
- OK

Questão 27

O construtivismo deve a Vygotsky a visão da historicidade profunda do ser humano. O sujeito e o seu pensamento são reflexos das múltiplas relações existentes na realidade material.

Vygotsky conceitua a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com os companheiros mais capazes, como área ou zona de:

- A. () assimilação e acomodação
 - B. (X) desenvolvimento proximal
 - C. () novas ideias
 - D. () emoções e afetividades
- OK

Questão 28

O art. 4º inciso III da LDB 9.394/96, segundo a redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, nos fala que o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, deve ser feito preferencialmente na seguinte rede de ensino:

- A. (X) pública
 - B. () particular
 - C. () regular
 - D. () especial
- letra C

Questão 29

A presidente Dilma Rousseff comunicou na tarde da quarta-feira 30/09/15 ao ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, que ele deixaria a pasta. Em seu lugar, voltou para a pasta da Educação:

- A. () Fernando Haddad
 - B. () José Henrique Paim
 - C. (X) Aloizio Mercadante
 - D. () Cristovam Buarque
- OK

Questão 30

"Meus heróis morreram de overdose, meus inimigos estão no poder. Ideologia, eu quero uma pra viver. Ideologia, eu quero uma pra viver". O trecho da música *Ideologia*, interpretada pelo cantor brasileiro Cazuza, retrata descontentamento com algumas questões ideológicas. Podemos dizer que ideologia é:

- A. () a participação do povo, que tem no voto a sua principal forma de demonstração política
- B. (X) um conjunto de ideias ou pensamentos de uma pessoa ou de um grupo de indivíduos e pode estar ligada a ações políticas, econômicas e sociais
- C. () uma condição de pessoa que, como membro de um Estado, se acha no gozo de direitos que lhe permitem participar da vida política
- D. () um conjunto de regras e preceitos de ordem valorativa e moral de um indivíduo, de um grupo social ou de uma sociedade

TEXTO 1: “In memoriam” – Um rio que passou
(Mariana Filgueiras)

O rio Capibaribe inspirou muitas poesias de João Cabral de Melo Neto; o rio Amazonas margeia até hoje os romances de Milton Hatoum; o rio São Francisco inunda o grande sertão de Guimarães Rosa; e não seria exagero dizer que até o rio Carioca – e todo um Rio de Janeiro, vá lá – passa sob as palavras de Machado de Assis.

O rio Doce também. O chamado “Nilo brasileiro” fez parte do nosso imaginário cultural na poesia, na prosa e em canções populares.

Braço forte da maior bacia hídrica do Sudeste, com 853 quilômetros de extensão que banham 29 cidades de Minas Gerais e 11 do Espírito Santo, o rio Doce foi completamente destruído pelo rompimento das barragens da mineradora Samarco, em Mariana. Com o desastre, os rejeitos químicos da empresa inundaram seu leito, que já é considerado “morto” por autoridades ambientais do Ministério Público do Espírito Santo e do Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Minas Gerais.

O rio Doce, tal como era, só sobrevive nas poesias, crônicas, romances e canções populares que beberam na sua fonte. Coletados pelo GLOBO como uma homenagem póstuma ao rio, os trechos têm o rio Doce como referência ou cenário – em tons bucólicos, picarescos ou críticos.

Adaptado de *O Globo*, domingo, 15-11-2015

Questão 31

Considerando as ideias apresentadas no texto, pode-se associar ao título “In memoriam” – Um rio que passou o sentido de:

- A. () desenvolvimento
B. (X) aniquilamento
C. () resistência
D. () aceitação

OK

Questão 32
Ao longo do texto, observa-se o uso de diferentes construções em linguagem figurada.

Não constitui linguagem figurada a construção presente em:

- A. () o rio Carioca (...) passa sob as palavras de Machado de Assis (l. 6-8)
B. () o rio Amazonas margeia até hoje os romances de Milton Hatoum (l. 2-4)
C. (X) os rejeitos químicos da empresa inundaram seu leito (l. 19-20)
D. () poesias, crônicas, romances e canções populares que beberam na sua fonte (l. 26-27)

Questão 33

No primeiro parágrafo, o uso do travessão justifica-se por:

- A. () indicar uma enumeração
B. () delimitar um comentário
C. (X) introduzir uma citação
D. () destacar uma palavra

letra

Questão 34

O processo de formação da palavra “rejeito” é derivação do seguinte tipo:

- A. () sufixal
B. (X) imprópria
C. () regressiva
D. () parassintética

letra C

Questão 35

O verbo “ter” (l. 29) na terceira pessoa do plural do presente do indicativo é acentuado. Com o Acordo Ortográfico de 1990, houve supressão do acento circunflexo na terceira pessoa do plural de alguns tempos verbais. São exemplos os seguintes verbos:

- A. (X) ler e conter
B. () convir e abster
C. () ver e vir
D. () dar e crer

letra

TEXTO 2: "Lira Itabirana"
(Carlos Drummond de Andrade, 1984)

I
O rio? É doce.
A Vale? Amarga.
Ai, antes fosse
Mais leve a carga.

II
Entre estatais
E multinacionais,
Quantos ais!

III
A dívida interna.
A dívida externa.
A dívida eterna.

IV
Quantas toneladas exportamos
De ferro?
Quantas lágrimas disfarçamos
Sem berro?

Questão 36

O vocábulo "ai", que aparece em dois versos do poema de Drummond (3º e 7º), é classificado, respectivamente, como:

- A. (X) interjeição – substantivo
B. () conjunção – numeral
C. () preposição – adjetivo
D. () pronome – advérbio
- OK

TEXTO 3: "O menino do rio Doce"
(Ziraldo, 1996)

Rio que nasce doce na gorda barriga da montanha na praia (do lado de cá). O menino tinha certeza de que havia nascido no dia em que viu o rio. Na sua memória, não havia nada antes daquele dia. O menino amou o rio, pois acreditou que o rio também havia nascido no dia em que ele o viu.

Questão 37

O verbo "amar", no texto acima, está conjugado no pretérito perfeito do indicativo. No pretérito imperfeito do subjuntivo, ele apresenta a seguinte forma:

- A. () amaria
B. () amava
C. () amara
D. (X) amasse
- OK

Questão 38

Assim como os verbos, alguns nomes pedem complementos introduzidos por preposição. No texto, o substantivo "certeza" vem acompanhado pela preposição "de". As seguintes palavras também pedem essa mesma preposição:

- A. (X) possível – impróprio
B. () ansioso – entendido
C. () leal – compatível
D. () desejoso – fácil
- letra

Questão 39

Os pronomes "sua", "nada", "ele" são classificados, respectivamente, como:

- A. () possessivo, relativo e pessoal oblíquo
B. () demonstrativo, indefinido e pessoal reto
C. (X) possessivo, indefinido e pessoal reto
D. () demonstrativo, relativo e pessoal oblíquo

Questão 40

A conjunção "pois" mantém com a frase que a antecede a seguinte relação de sentido:

- A. () explicação
B. (X) conclusão
C. () oposição
D. () adição
- letra A