DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPIVARI DO SUL/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Família acusa motorista de aplicativo de intolerância religiosa no Rio de Janeiro

Por Jornal Nacional

No Rio de Janeiro, uma família está acusando um motorista de aplicativo de intolerância religiosa. O ocorrido se deu da seguinte forma ◆ o carro chegou e Vera Lúcia Macedo da Rocha, que é dona de casa, foi a primeira a abrir a porta, para sentar-se no banco da frente. Segundo ela ▲ até então, o motorista não esboçou nenhuma reação.

A família contou que a recusa em fazer a corrida começou no momento em que ele viu as outras pessoas com trajes de candomblé. As netas de Vera, de 8 e 13 anos, e a nora, Taís, estavam indo para uma festa religiosa: "Quando ele viu que minha nora e as meninas estavam com a roupa, se aproximando do carro, não deixou. Olhou para as meninas de cima a baixo e não deixou. E eu achei que isso foi um preconceito grande", conta Vera Lúcia.

Com ___ recusa do motorista, começou uma discussão. As crianças ficaram sem saber se entravam ou não no carro. Nesse momento, no áudio da câmera de segurança, é possível perceber trechos de uma discussão, com a família dizendo que três passageiras poderiam ir ao banco de trás. A discussão seguiu por mais algum tempo. Até que ● gesticulando pela janela, o motorista arranca com o carro.

"Um constrangimento, um preconceito nunca vivido. Foi doído de ver as meninas não querendo entrar em outro carro, com medo de o motorista se recusar de deixar a gente entrar por conta da nossa religião, por conta da nossa fé", lamenta a comerciante Taís da Silva Fraga. A família foi até a polícia e registrou a ocorrência, que vai ser investigada pela Delegacia de Crimes Raciais e Delitos de Intolerância. Depois de analisar as imagens da câmera de segurança, os policiais estão tentando localizar o motorista e ouvir a versão dele sobre os fatos.

Desde o início de 2023, uma nova lei tornou mais severas as penas para os crimes de intolerância religiosa. ___ penas agora vão de 2 a 5 anos de reclusão. Segundo o Ministério dos Direitos Humanos, os ataques contra religiões de matriz africana aumentaram 45% em 2022, em relação aos últimos dados disponíveis, de 2020. "Se eu tiver que pegar um Uber com a minha roupa, vou pegar. Se eu tiver que sair para fazer alguma coisa, vou continuar saindo. E seu eu tiver que reportar ___ autoridades, vou continuar reportando, como todo mundo deve fazer para a gente tentar acabar com esse preconceito", afirma Taís.

A Uber afirmou que a opção selecionada pela família acomoda até quatro pessoas, uma no banco da frente e três atrás. A empresa afirmou que não tolera qualquer forma de discriminação e que desativou a conta do motorista enquanto aguarda as investigações.

(Disponível em: https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/05/01/familia-acusa-motorista-de-aplicativo-de-intolerancia-religiosa-no-rio-de-janeiro.ghtml – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Por meio da leitura do texto, é possível inferir que:

A) O preconceito frente às religiões de matriz africana aumentou nos últimos anos.
B) A Delegacia envolvida no caso não determinou o ocorrido como crime.
C) O motorista demonstrou preconceito ao ver a dona de casa, Vera Lúcia, entrar no carro.
D) O objetivo principal do texto é informar sobre as penas para o tipo de crime apresentado, impostas pelo Ministério dos Direitos Humanos.
E) A reportagem explicita que no Rio de Janeiro crimes relacionados à intolerância religiosa são frequentes.

QUESTÃO 02 – A palavra "que" em "... o carro chegou e Vera Lúcia Macedo da Rocha, que é dona de casa, foi a primeira a abrir a porta..." (l. 02-03), introduz uma oração subordinada de que tipo?

A) Adverbial proporcional.
B) Adverbial final.
C) Adjetiva explicativa.
D) Substantiva.
E) Subjetiva.

QUESTÃO 03 – Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e as relações de sentido apresentadas no texto, analise as assertivas a seguir:

I. O intertexto presente entre as linhas 15 e 17 traz uma expressão popular, "a gente", que substitui o pronome "nós", sem precisar de adequações relacionadas à concordância nominal e verbal.
II. A expressão "no momento em que" (l. 05) oferece uma ideia de tempo e pode ser substituída, sem prejuízo do seu significado, por "quando".
III. Pode-se dizer que o propósito comunicativo do texto é informativo, pois ele informa sobre a situação de preconceito vivida por uma família e sinaliza para o leitor algumas informações sobre as penas para esse tipo de crime.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e as relações de sentido apresentadas no texto, analise as assertivas a seguir:

I. Dado o contexto em que se apresenta, a palavra "constrangimento" (l. 15) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido do texto, por "vexame".
II. De acordo com o texto, as medidas mais severas tomadas pela lei levaram ao aumento de casos de intolerância religiosa.
III. A expressão "arranca com o carro" (l. 14) é considerada uma coloquialidade.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Os símbolos das linhas 02, 04 e 13 podem ser substituídos, respectivamente, por quais sinais de pontuação?

A) Vírgula – hífen – dois-pontos.
B) Dois-pontos – vírgula – vírgula.
C) Vírgula – hífen – ponto-final.
D) Ponto-final – travessão – ponto e vírgula.
E) Travessão – hífen – dois-pontos.

QUESTÃO 06 – O pronome "isso" (l. 09) retoma que expressão ou situação presente no texto?

A) "As netas de Vera, de 8 e 13 anos, e a nora, Taís, estavam indo para uma festa religiosa..." (l. 06-07).
B) "Quando ele viu que minha nora e as meninas estavam com a roupa, se aproximando do carro, não deixou. Olhou para as meninas de cima a baixo e não deixou" (l. 07-09).
C) "As crianças ficaram sem saber se entravam ou não no carro" (l. 10-11).
D) "A discussão seguiu por mais algum tempo" (l. 13).
E) "No Rio de Janeiro, uma família está acusando um motorista de aplicativo de intolerância religiosa" (l. 01-02).

QUESTÃO 07 – Em relação ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 10, 22 e 26 do texto.

A) à – As – às
B) a – Às – as
C) a – As – às
D) à – Às – as
E) a – As – as

QUESTÃO 08 – Considerando os processos fonológicos e de formação de palavras da Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

I. As palavras "amanhecido" e "expatriado" são formadas por derivação parassintética.
II. A palavra "companhia" contém um encontro consonantal e um dígrafo.
III. "Padaria" é uma palavra que contém um ditongo aberto.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra grafada corretamente.

A) Corticóide.
B) Excessivamente.
C) Assensorista.
D) Guaraní.
E) Abicesso.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa correta em relação à conversão para a voz ativa da seguinte frase: "O relatório foi revisado pelo vice-presidente durante a reunião".

A) O relatório sendo revisado pelo vice-presidente durante a reunião.
B) O relatório era revisado pelo vice-presidente durante a reunião.
C) Durante a reunião, o relatório é revisado pelo vice-presidente.
D) O vice-presidente revisou o relatório durante a reunião.
E) Durante a reunião, o vice-presidente foi revisando o relatório.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Qual é o nome do local que pertenceu a Victor Matheus Teixeira, famoso Teixeirinha, e onde ele compunha e gravava suas músicas?

A) Rancho do Teixeirinha.
B) Rancho Alegre.
C) Rancho Memorial de Victor.
D) Rancho do Capivari.
E) Rancho Campestre.

QUESTÃO 12 – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Capivari do Sul, o município é banhado por qual lagoa?

A) Das Palomas.
B) Das Capivaras.
C) Das Taquareiras.
D) Das Oliveiras.
E) Das Palmeiras.

QUESTÃO 13 – No dia 3 de janeiro de 2024, na cidade de Carmânia, ocorreu uma explosão que foi chamada pelo governo local de atentado terrorista e resultou na morte de pelo menos 84 pessoas. Em qual país está localizada essa cidade?

A) Afeganistão.
B) Guatemala.
C) Equador.
D) Irã.
E) Palestina.

QUESTÃO 14 – Em dezembro de 2023, a Rainha da Dinamarca, Margrethe II, aos 83 anos de idade, surpreendeu a todos ao anunciar que seria a primeira monarca dinamarquesa em quase 900 anos a renunciar voluntariamente ao trono. Em 14 de janeiro de 2024, quem assumiu o trono em seu lugar?

A) Haroldo XV.
B) Frederik X.
C) Alberto II.
D) Willian.
E) Henrique.

QUESTÃO 15 – A frase "Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas" foi extraída de qual obra?

A) O Pequeno Príncipe.
B) Crônicas de Nárnia.
C) O Tempo e o Vento.
D) Romeu e Julieta.
E) Memórias de um Sargento de Milícias.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada habilidade é identificada por um código alfanumérico, cuja composição é:

I. O primeiro par de letras indica o componente curricular.
II. O último par de números indica a posição da habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.
III. O segundo par de letras indica a etapa da Educação Básica.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Conforme o § 2º, do Art. 1º, da Lei Federal nº 14.533/2023, a _____ é um dos eixos estruturantes e objetivos da Política Nacional de Educação Digital (PNED).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) formação discente à distância
B) tecnologia assistida dirigida
C) robótica infanto-juvenil
D) informatização educacional docente
E) educação digital escolar

QUESTÃO 18 – Assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, de acordo com seu Art. 7º.

A) Desenvolvimento de programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.
B) Acesso vulnerável da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.
C) Separação das ações dos órgãos e das entidades públicos e privados nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, assistência social.
D) Limitar as opções de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela a incorporação específica no mercado de trabalho.
E) Fomentar medidas assistencialistas de atendimento à pessoa portadora de deficiência.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), são incumbências dos estabelecimentos de ensino, EXCETO:

A) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.
B) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
C) Notificar ao conselho tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 20% (vinte por cento) do percentual permitido em lei.
D) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
E) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

QUESTÃO 20 – Para as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os processos avaliativos no Ensino Fundamental são parte:

A) Inicial do processo de aprendizagem.
B) Final do processo de aprendizagem.
C) Integrante do currículo.
D) De um processo de julgamento de valor.
E) Da distinção dos alunos entre bons e maus estudantes.

QUESTÃO 21 – De acordo com o Art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, são princípios básicos da carreira do magistério público municipal, EXCETO:

A) Progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada no tempo de serviço e merecimento.
B) Habilitação profissional: condição perseguida pelos profissionais do magistério público municipal através dos cursos de aperfeiçoamento ao longo da carreira.
C) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação incluído na carga horária de trabalho.
D) Condições adequadas de trabalho.
E) Piso salarial profissional.

QUESTÃO 22 – Segundo o Art. 11 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, o merecimento para promoção à classe seguinte será avaliado pelos seguintes critérios, EXCETO:

A) Empatia profissional.
B) Desempenho de forma eficiente.
C) Responsabilidade.
D) Realização de cursos de atualização.
E) Projetos e trabalhos realizados.

QUESTÃO 23 – De acordo com o Art. 17 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, a avaliação de desempenho e de aperfeiçoamento profissional será realizada:

A) Mensalmente.
B) Trimestralmente.
C) Semestralmente.
D) Anualmente.
E) Bianualmente.

QUESTÃO 24 – O Art. 32 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul estabelece que o titular de cargo de professor que não esteja em acumulação de cargo, emprego ou função pública poderá ser convocado para prestar serviço em regime suplementar, até o máximo de mais vinte horas semanais, nos casos de:

1. Exercer atividades junto à Secretaria Municipal de Educação, no apoio pedagógico.
2. Exercer atividades nas escolas de Educação Infantil com período integral.
3. Necessidade do ensino, e enquanto persistir essa necessidade.
4. Substituição permanente de professores em função docente, em seus impedimentos legais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às informações corretas é:

A) 05.
B) 06.
C) 08.
D) 09.
E) 10.

QUESTÃO 25 – Conforme o Art. 39 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Capivari do Sul, além do vencimento, o professor ou profissional de suporte pedagógico fará jus às seguintes vantagens:

I. Gratificação pelo exercício de docência com alunos portadores de necessidades especiais, correspondente até 15% (quinze por cento).
II. Adicional de 5% (cinco por cento) de insalubridade para docentes lotados em instituições de ensino consideradas de difícil acesso.
III. Adicional por tempo de serviço que será de 1% (um por cento) do vencimento básico da carreira do magistério por 1 (um) ano de efetivo exercício, observado o limite de 30% (trinta por cento), e pago em rubrica própria.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – O planejamento escolar deve:

I. Remeter à prática.
II. Levar a uma tomada de decisão.
III. Ser um processo de reflexão.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – O ensino híbrido se baseia na convergência de dois modelos de aprendizagem: o modelo presencial, no qual os processos ocorrem no interior das salas de aula, e o modelo on-line, que se apoia no uso das tecnologias digitais para desenvolver o ensino. São pressupostos do ensino híbrido:

I. Mesclar os dois modelos, presencial e on-line, que tornam-se complementares no processo de aprendizagem, pois ao mesmo tempo em que o estudante utiliza as tecnologias digitais, ele interage com o grupo através da troca de experiências em sala de aula.
II. Fazer com que os indivíduos aprendam todos no mesmo ritmo e da mesma forma, pois em uma sala de aula eles têm as mesmas necessidades e curiosidades.
III. Pensar a educação como um processo contínuo de aprendizagem, que engloba os diferentes espaços do cotidiano do estudante, incluindo os digitais, e os espaços físicos da sala de aula.

Quais estão corretos?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – No âmbito do processo de ensino-aprendizagem, a internet deve ser vista como:

A) Metodologia.
B) Estratégia.
C) Objetivo de ensino.
D) Recurso.
E) Unidade temática.

QUESTÃO 29 – De acordo com os Modelos de Jantsch, a multidisciplinaridade é um sistema de:

I. Vários níveis.
II. Nenhuma cooperação.
III. Um só objetivo.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – As habilidades socioemocionais são fortemente valorizadas na Educação 5.0. Entre elas, incluem-se as capacidades a seguir, EXCETO:

A) Adaptação a ambientes multiculturais.
B) Elaboração de planilhas.
C) Comunicação.
D) Tomar decisões.
E) Realizar *networking*.

QUESTÃO 31 – Há muitos fatores responsáveis pela aprendizagem, tanto externos quanto internos. São considerados fatores externos:

I. Condução da aula.
II. Deficiências físicas.
III. Problemas no parto.

Quais estão corretos?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – As metodologias ativas são entendidas como práticas pedagógicas alternativas ao ensino tradicional. Nas metodologias ativas, o estudante assume uma postura para:

I. Participar e dialogar.
II. Criar oportunidades para construção de conhecimento.
III. Desenvolver projetos e resolver problemas.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Definir a avaliação da aprendizagem como um ato "amoroso" significa entendê-la como um processo:

I. Inclusivo.
II. Acolhedor.
III. Probatório.
IV. Integrativo.

Quais estão corretos?

A) Apenas I.
B) Apenas II e III.
C) Apenas I, II e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – O Arco de Maguerez é uma estratégia de metodologia ativa problematizadora que parte do(a):

A) Realidade social.
B) Levantamento bibliográfico.
C) Ordenamento de temas.
D) Elaboração de conceitos.
E) Fixação de conteúdos.

QUESTÃO 35 – De acordo com Bacich e Moran (2018), há diversas formas de se desenvolver a avaliação. O importante é que ela ocorra _____ e que _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) individualmente – reconheça os alunos mais dedicados e inteligentes
B) seletivamente – seja a última etapa do processo de aprendizagem dos alunos
C) objetivamente – facilite a aprovação de alunos com dificuldades de aprendizagem
D) processualmente – promova o enriquecimento das aprendizagens e do ensino
E) coletivamente – se indique previamente os momentos em que ela será realizada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – A região compreendida pelos Rios Tigre e Eufrates, assim como seus afluentes, é conhecida como Mesopotâmia ou "a terra entre rios", para os antigos gregos. Diversos povos ocuparam diferentes locais dessa área, sendo os _____ ao sul, os _____ ao norte e a parte central pelos _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) sumérios – assírios – acadianos
B) assírios – sumérios – acadianos
C) acadianos – assírios – sumérios
D) sumérios – acadianos – assírios
E) assírios – acadianos – sumérios

QUESTÃO 37 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um dos importantes objetivos da disciplina de história no ensino fundamental é "estimular a autonomia de pensamento e a capacidade de reconhecer que os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar nos quais vivem, de forma a preservar ou transformar seus hábitos e condutas". A busca de autonomia também exige reconhecimento das bases da epistemologia da história, entre as quais NÃO podemos considerar:

A) A natureza compartilhada do sujeito e do objeto de conhecimento.
B) O conceito de tempo histórico em seus diferentes ritmos e durações.
C) O letramento científico para compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico.
D) A concepção de documento como suporte das relações sociais.
E) As várias linguagens por meio das quais o ser humano se apropria do mundo.

QUESTÃO 38 – Sobre a formação das pólis gregas, no período da Antiguidade Clássica, analise as assertivas abaixo:

I. Geograficamente, a Grécia é uma região com predominância de montanhas e planaltos, o que dificultava as comunicações terrestres e favorecia o isolamento de diversas áreas, embora esse fator não tenha sido determinante para a formação das pólis.
II. Praticamente todas as cidades da Grécia Balcânica produziam os mesmos gêneros alimentícios, o que não incentivava o comércio entre elas, fazendo-as dependerem do mercado externo, realizando as suas próprias transações comerciais nas costas do Egeu e do Mediterrâneo.
III. As cidades gregas caracterizavam-se pela presença de alguns elementos típicos, como a parte alta onde ficava a Acrópole, local onde se encontrava o templo da divindade local, e a parte baixa, marcada pela Ágora, centro comunal da vida dos habitantes.

Quais estão corretas?

A) Apenas III.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – A respeito dos conflitos ocorridos durante o Período Imperial Brasileiro, assinale a sequência cronológica correta dos fatos históricos.

A) 1. Confederação do Equador; 2. Inconfidência Mineira; 3. Revolução Praieira; 4. Guerra Cisplatina.
B) 1. Confederação do Equador; 2. Guerra Cisplatina; 3. Revolta dos Malês; 4. Revolução Praieira.
C) 1. Inconfidência Mineira; 2. Confederação do Equador; 3. Revolta dos Malês; 4. Revolução Praieira.
D) 1. Conjuração Baiana; 2. Guerra Cisplatina; 3. Confederação do Equador; 4. Balaiada.
E) 1. Revolução Pernambucana; 2. Revolução Praieira; 3. Guerra Cisplatina; 4. Confederação do Equador.

QUESTÃO 40 – O Humanismo foi um movimento intelectual de valorização da Antiguidade Clássica, uma glorificação ao homem, que se tornou o centro de todas as indagações e preocupações, em contraposição à visão teocêntrica de mundo do período medieval. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Conduziu a modificações nos métodos de ensino, enriquecidos com o estudo das línguas clássicas (grego e latim).
( ) Contribuiu com o estudo da natureza, desenvolvendo a análise e a crítica na investigação científica.
( ) Possibilitou maior conhecimento da Antiguidade, embora suas realizações nas atividades humanas tenham se limitado aos campos literários e das artes plásticas.
( ) Gerou uma renovação cultural que influenciou diretamente o desenvolvimento e a evolução do movimento iluminista a partir do século XIV.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – F.
B) V – F – V – F.
C) V – V – F – F.
D) V – V – F – V.
E) F – V – F – V.