



PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSOS

CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE PROVA – NÍVEL SUPERIOR (TARDE)

Psicólogo Educativo

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **60 (sessenta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 60 e distribuídas da seguinte forma:
 - a) de 1 a 15 – Língua Portuguesa;
 - b) de 16 a 20 – Noções de Informática;
 - c) de 21 a 30 – Raciocínio Lógico;
 - d) de 31 a 50 – Conhecimentos Específicos;
 - e) de 51 a 60 – Noções de Administração Pública.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 15.

Darwin já via emoções ligadas à neurologia e à fisiologia

Charles Darwin, em 1872, defendeu: emoções são estados mentais que causam reações corpóreas estereotipadas. Para Darwin, cada sentimento poderia ser precisamente identificado em posturas e movimentos faciais específicos. Para isso haveria uma rota universalmente repetida, que liga esse produto cerebral aos músculos.

Quando ativa, a emoção é denunciada por uma exata expressão. Essa ideia foi uma das inspirações para a alvorada técnica que transformou a psicologia, até então filosofia mental, em uma disciplina científica. Os pesquisadores passaram a procurar bases físicas para explicar medo, raiva e tristeza embasados na neurologia e na fisiologia.

A mente humana era vista como um conjunto de capacidades separadas, e cada uma dessas seria produzida por um particular substrato anatômico. Na época surgiam descobertas de que exatos locais cerebrais cuidavam de funções restritas como linguagem e visão. Por que não existiriam áreas que guardam raiva, medo e alegria?

Os cientistas Klüver e Bucy em 1939 deram boas respostas a essa pergunta. A dupla observava a falta que fazia partes eliminadas no cérebro de macacos. Primatas cujos sistemas límbicos – um conjunto de estruturas da base cerebral – haviam sido danificados, mudaram de animais ferozes para dóceis. Antes da intervenção, se afastavam de animais peçonhentos em aversão; depois, até os traziam à boca. Fora descoberto o centro intracraniano para a raiva e medo. Décadas após Klüver e Bucy, novas pesquisas apontaram que uma parte do sistema límbico, a amígdala, deveria ser considerada esse núcleo emocional. Sob essa visão, os sentimentos batalham com a cognição para o controle do comportamento.

Técnicas sofisticadas de imagem cerebral em humanos provam que as amígdalas atuam para temor e pânico e no condicionamento emocional. Também formatam memórias com apego emotivo e nos habilitam a reconhecer a expressão facial do medo. Mas essas conclusões foram tomadas de experimentos laboratoriais. Exemplos de vida real, de pessoas com lesões cerebrais restritas às amígdalas, são indispensáveis para um conhecimento mais refinado.

Existe um defeito genético raro que causa a doença de Urbach-Wiethe, cujas consequências se espalham pelo corpo e em especial leva à calcificação das amígdalas cerebrais. S.M. é uma mulher que tem esse diagnóstico, ela possuiu dificuldades em experienciar medo em momentos normativos; por exemplo, ao assistir a filmes de terror. S.M. não consegue aprender com seus erros e mal reconhece o medo expresso em faces e tons de vozes. Entretanto, em circunstâncias especiais, quando inala ar com concentrações mais altas de CO₂, ela entra em pânico. A amígdala, portanto, não é fundamental para a sensação de medo. Outro ponto: nem todas as pessoas com lesões

bilaterais de amígdalas sofrem das mesmas restrições vividas por S.M.

Diferente do que Darwin pensou, não existe uma expressão única certamente ligada a uma emoção. E se desejamos compreender esses sentimentos é insuficiente olharmos para uma área em nosso organismo, todo o cérebro importa. Esse órgão contém módulos de especialização, mas possui outra característica oposta a essa atribuição. Vários de seus elementos, estruturados em locais diferentes, têm função semelhante e promovem o mesmo comportamento. A seleção natural favorece sistemas assim, que demonstram complexidade e resistência a danos.

A atividade de um único neurônio, ou de um pequeno agrupamento desses, é a presença ou ausência de alguma função cerebral, em um dado momento. Muitos neurônios se conectam com um único, a chamada conectividade muitos para um. Logo, a atividade de uma dessas células recebe influências de diferentes combinações exercidas por seus pares. Como consequência, os neurônios têm múltiplos propósitos.

E assim são as diferentes regiões cerebrais; ainda que especializadas, exercem diversas atribuições. E muitas dessas transformam eventos neurais em categorias mentais, que atribuímos um significado e nomeamos. Tristeza, raiva, nojo são exemplos dessas categorias. São palpites de nossa situação interna. Esse é um processo crucial para que aprendamos com a experiência, e para que infirmos o que está prestes a acontecer.

O cérebro não surgiu para a razão, para a felicidade ou para a percepção precisa. Fosse assim, o consumo de energia seria imenso e insustentável. Restrito por privações, o cérebro cria modelos mentais para compreender o instante, em suposições. Formar emoções é uma forma cerebral para termos mapas mentais de nossas introspecções, e para dar significado à influência que o ambiente exerce sobre os nossos corpos. É a maneira de nosso encéfalo explicar as sensações corporais que surgem por efeito da situação do nosso redor, e internamente. Emoções não são apenas reações ao ambiente, mas uma forma de compreender consequências. São obras difusas de nossos cérebros e instáveis, nenhuma sensação é exatamente a mesma que acabou de acontecer.

(Luciano Magalhães Melo.

<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/luciano-melo/2023/12/darwin-já-via-emocoes-ligadas-a-neurologia-e-a-fisiologia.shtml>. 4.dez.2023, com adaptações.)

Questão 1

Em relação à tipologia textual, tomando por base que o texto apresenta como foco ideias, classificando-se como dissertativo, qual outra tipologia presente no texto e predominante é empregada para comprovar as ideias defendidas?

- (A) Injuntiva.
- (B) Narrativa.
- (C) Descritiva.
- (D) Epistolar.

Questão 2

Em relação à leitura e às inferências do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A vinculação entre anatomia e mente consistiu num dos grandes achados de Darwin, que impulsionou os estudos da Psicologia e cujas teorias apontam para a compreensão contemporânea das reações emocionais humanas.
- II. Apesar de se terem identificado áreas cerebrais responsáveis por algumas emoções, não é possível estabelecer um padrão universal, uma vez que há pessoas que não manifestam sentimentos como outras.
- III. Não é possível afirmar que as estruturas neuronais tenham papéis preestabelecidos e únicos, mesmo em interação com um ou vários outros.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 3

Na linha 22, o pronome “essa” desempenha papel

- (A) anafórico.
- (B) catafórico.
- (C) dêitico.
- (D) exofórico.

Questão 4

Na época surgiam descobertas de que exatos locais cerebrais cuidavam de funções restritas como linguagem e visão. Por que não existiriam áreas que guardam raiva, medo e alegria? (L.17-20)

A pergunta guarda relação com a afirmativa anterior. Essa relação se estabelece na associação, da pergunta e da afirmativa, respectivamente, entre

- (A) sentimento e sentido.
- (B) sentido e sentimento.
- (C) restrição e amplidão.
- (D) amplidão e restrição.

Questão 5

São obras difusas de nossos cérebros e instáveis, nenhuma sensação é exatamente a mesma que acabou de acontecer. (L.97-99)

A palavra que expressa a ideia contida no segmento sublinhado no período acima é

- (A) perenidade.
- (B) efemeridade.
- (C) inexorabilidade.
- (D) indelebilidade.

Questão 6

Primates cujos sistemas límbicos – um conjunto de estruturas da base cerebral – haviam sido danificados, mudaram de animais ferozes para dóceis. (L.23-26)

O segmento sublinhado no período acima, em relação ao termo anteriormente indicado, estabelece uma relação de

- (A) explicitação.
- (B) enumeração.
- (C) especificação.
- (D) explicação.

Questão 7

Por que não existiriam áreas que guardam raiva, medo e alegria? (L.19-20)

No período acima, grafou-se corretamente uma das formas do PORQUÊ.

Assinale a alternativa em que isso **não** tenha acontecido.

- (A) Não haveria por que existir alguma diferença entre eles.
- (B) Não entendiam por que, após aquela etapa, ainda não tinham sido promovidos.
- (C) Por que os demais foram promovidos, todos também deveriam ser?
- (D) Ainda sem entendermos por quê, as mudanças se impuseram rapidamente.

Questão 8

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra **distinta** da das demais.

- (A) órgão (L.62)
- (B) Vários (L.64)
- (C) atribuímos (L.80)
- (D) insustentável (L.87)

Questão 9

Charles Darwin, em 1872, defendeu: *emoções são estados mentais que causam reações corpóreas estereotipadas.* (L.1-3)

Assinale a alternativa em que se transpôs corretamente a fala de Darwin (discurso direto) para o discurso indireto, ou seja, “reportando” a fala dele.

- (A) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções eram estados mentais que causavam reações corpóreas estereotipadas.
- (B) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções seriam estados mentais que causariam reações corpóreas estereotipadas.
- (C) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções foram estados mentais que causaram reações corpóreas estereotipadas.
- (D) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções são estados mentais que causam reações corpóreas estereotipadas.

Questão 10

S.M. é uma mulher que tem esse diagnóstico, ela possuiu dificuldades em experienciar medo em momentos normativos; por exemplo, ao assistir a filmes de terror. (L.47-50)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no período acima **não** tenha sido feita seguindo a norma culta. Não leve em conta as alterações de sentido.

- (A) ao almejar filmes de terror
- (B) ao lembrar de filmes de terror
- (C) ao aspirar a filmes de terror
- (D) ao referir-se a filmes de terror

Questão 11

E assim são as diferentes regiões cerebrais; ainda que especializadas, exercem diversas atribuições. (L.77-78)

Assinale a alternativa que **não** poderia substituir o segmento sublinhado no período acima, sob pena de grave alteração de sentido.

- (A) conquanto
- (B) embora
- (C) porquanto
- (D) mesmo que

Questão 12

Esse é um processo crucial para que (1) aprendamos com a experiência, e para que infirmamos o que (2) está prestes a acontecer. (L.82-84)

As ocorrências do QUE no período acima, (1) e (2), classificam-se, respectivamente, como

- (A) conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) pronome relativo e conjunção subordinativa.
- (C) pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) conjunção subordinativa e pronome relativo.

Questão 13

Para isso haveria uma rota universalmente repetida, que liga esse produto cerebral aos músculos. (L.5-7)

O termo sublinhado no período acima desempenha função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) adjunto adnominal.

Questão 14

Assinale a alternativa em que a palavra não tenha sofrido composição ao longo de seus processos de formação.

- (A) estereotipadas (L.3)
- (B) filosofia (L.11)
- (C) anatômico (L.17)
- (D) intracraniano (L.29)

Questão 15

Existe um defeito genético raro que causa a doença de Urbach-Wiethe... (L.44-45)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no excerto acima tenha sido feita de acordo com a norma culta.

- (A) Hão de haver defeitos genéticos raros
- (B) Hão de existir defeitos genéticos raros
- (C) Existe defeitos genéticos raros
- (D) Deve existir defeitos genéticos raros

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

No que diz respeito aos modos de utilização de tecnologias, entre os dispositivos de entrada de dados existe um aparelho de leitura ótica que permite converter imagens, fotos, ilustrações e textos em papel em um formato digital que pode ser manipulado em computador.

Esse dispositivo é conhecido por

- (A) Bridge.
- (B) Plotter.
- (C) Scanner.
- (D) Joystick.

Questão 17

No que se refere aos aplicativos associados à internet, o *Google Chrome* oferece a possibilidade de visualizar as páginas dos sites na modalidade tela cheia, por meio do acionamento de uma tecla de função.

Essa tecla de função é

- (A) F2.
- (B) F3.
- (C) F10.
- (D) F11.

Questão 18

No que diz respeito aos recursos do Windows 7 BR em um notebook Intel, um aplicativo é suportado por esse sistema operacional e que funciona como gerenciador de pastas e arquivos.

Esse gerenciador de pastas e arquivos é conhecido por

- (A) Gerenciador de Dispositivos.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Janela de Ferramentas.
- (D) Painel de Controle.

Questão 19

No uso dos recursos do Word 2010 BR, um texto continha cinco parágrafos, todos com alinhamento à esquerda. Nesse trabalho de digitação, os cinco parágrafos foram selecionados e aplicado o alinhamento justificado, resultante da execução de um atalho de teclado.

O atalho de teclado é

- (A) Alt + J.
- (B) Ctrl + J.
- (C) Shift + J.
- (D) AltGr + J.

Questão 20

No software Excel 2010 BR, a execução do atalho de teclado Ctrl + B tem por significado

- (A) Gerar gráfico.
- (B) Aplicar negrito.
- (C) Salvar planilha.
- (D) Formatar célula.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21

Em uma conferência de escritores, há quatro autores que participaram juntos em uma apresentação de trabalhos: André, Breno, Carlos e Leonardo. Sabe-se que André é mais novo que Breno, Carlos é mais velho que Leonardo e que Breno é mais novo que Carlos.

Dentre os quatro autores que apresentaram juntos o trabalho, o mais velho é

- (A) André.
- (B) Breno.
- (C) Carlos.
- (D) Leonardo.

Questão 22

Sejam três casas com cores distintas, uma do lado da outra, e que cada uma dela está toda pintada por uma dessas três cores: vermelha, azul e verde. Se a casa vermelha está à esquerda da casa azul e a casa azul está à esquerda da casa verde, a ordem das casas da direita para a esquerda é

- (A) vermelha, azul e verde.
- (B) azul, verde e vermelha.
- (C) verde, vermelha e azul.
- (D) verde, azul e vermelha.

Questão 23

Uma loja durante todo o mês de novembro colocou todos os produtos com 20% de desconto, e na hora do pagamento, caso o cliente escolha pagar utilizando apenas PIX, tem mais 10% de desconto no valor da nota.

Com base nas informações do texto, é correto concluir que o desconto total de um cliente que escolha pagar apenas por PIX é equivalente a um único desconto de

- (A) 25%.
- (B) 28%.
- (C) 30%.
- (D) 32%.

Questão 24

Observe a sequência de figuras abaixo, formadas por símbolo com formato de avião:



Quantos símbolos com formato de avião há no 31º termo da sequência?

- (A) 80.
- (B) 85.
- (C) 90.
- (D) 95.

Questão 25

Um pediatra passou um frasco de 120 ml de um xarope para ser tomado 5 ml a cada 6 horas até o fim do frasco. Sabe-se que a criança tomou a medicação corretamente até o fim do tratamento e que não houve desperdício.

O total de dias que durou o tratamento desse xarope foi igual a

- (A) 6.
- (B) 12.
- (C) 20.
- (D) 24.

Questão 26

O Dia das Mães e o dos Pais não possuem data fixa, sendo ambos comemorados no segundo domingo dos meses de maio e agosto, respectivamente. Em um determinado ano, o Dia das Mães foi comemorado no dia 10 de maio. Nesse mesmo ano, o Dia dos Pais foi comemorado no dia

- (A) 8 de agosto.
- (B) 9 de agosto.
- (C) 10 de agosto.
- (D) 12 de agosto.

Questão 27

Arthur, Bruno e Carlos trabalham numa mesma empresa. Um deles no setor administrativo, outro no setor financeiro e o outro no setor de segurança, não necessariamente na mesma ordem. Sabe-se ainda que um deles é carioca, outro mineiro e o terceiro paulista. Sabe-se que

- Carlos trabalha no setor de segurança.
 - O carioca trabalha no setor financeiro.
 - Arthur não é paulista e não trabalha no setor financeiro
- A partir dessas afirmações, temos que quem é o carioca e quem trabalha no setor administrativo são, respectivamente,
- (A) Bruno e Arthur.
 - (B) Arthur e Carlos.
 - (C) Carlos e Bruno.
 - (D) Bruno e Carlos.

Questão 28

Geovane possui três filhos, Ana, Beatriz e Claudio. Ele quer dar a quantia de R\$ 2000,00 para os seus três filhos de forma diretamente proporcional à idade deles. Sabe-se que Ana tem o dobro da idade de Beatriz, Claudio é dois anos mais novo que Ana e que a soma da idade dos três filhos é igual a 28 anos.

A idade de Claudio, em anos, é igual a

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.

Questão 29

O IMC é reconhecido como padrão internacional para avaliar o grau de sobrepeso e obesidade. É calculado dividindo a massa (em kg) pela altura ao quadrado (em metros). Uma pessoa que possui 86,7 kg de massa e tem a altura de 1,70 metros possui um IMC igual a

- (A) 22.
- (B) 25.
- (C) 28.
- (D) 30.

Questão 30

Uma lanchonete criou um cartaz com a oferta de um combo com três produtos, sanduíche, batata frita e refrigerante, em que cada um desses produtos possui um tamanho, ou seja, um deles possui tamanho pequeno, outro tamanho médio e o outro tamanho grande, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que no cartaz os três produtos estão um do lado do outro e que

- o sanduíche está à esquerda do produto de tamanho pequeno;
- o produto de tamanho maior está à direita do refrigerante;
- a batata frita não possui tamanho menor.

A ordem com que os três produtos, da esquerda para a direita, estão dispostos no cartaz é

- (A) batata, refrigerante e sanduíche.
- (B) batata, sanduíche e refrigerante.
- (C) refrigerante, batata e sanduíche.
- (D) sanduíche, refrigerante e batata.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Em relação ao que é válido na LDB, em função de suas atualizações, analise as afirmativas a seguir:

- I. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- II. Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- III. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 32

Segundo a Lei 11.645/2008, os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de

- (A) geografia e história brasileiras.
- (B) educação física, educação artística e de literatura brasileira.
- (C) educação artística e de literatura e história brasileiras.
- (D) educação física, geografia e história brasileiras.

Questão 33

Com base na Lei Complementar 21/2006, é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando declarados por junta médica oficial, insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria. Trata-se de

- (A) recondução.
- (B) reintegração.
- (C) reversão.
- (D) redistribuição.

Questão 34

Em relação ao que prevê o Estatuto e o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, analise as afirmativas a seguir:

- I. Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, pai, mãe, filhos, avós, padrasto, madrasta e enteado, mediante comprovação por junta médica oficial definida pela Administração.
- II. A licença somente será deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- III. O período da referida licença não poderá ultrapassar o prazo de 24 (vinte e quatro) meses durante a vida funcional do servidor, com direito à percepção do vencimento integral durante os 2 (dois) primeiros meses.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 35

Com base textualmente na Resolução SEE 4.256/20, considera-se público da Educação Especial, para efeito do que dispõe a resolução, os estudantes que apresentam as condições listadas nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) deficiência
- (B) Transtorno do Espectro Autista (TEA)
- (C) Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)
- (D) altas habilidades / superdotação

Questão 36

Em relação à Resolução SEE 4.256/20, no que tange ao Professor de Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas (ACLTA), analise as afirmativas a seguir:

- I. Tem a função de apoiar o processo pedagógico de escolarização do estudante com disfunção neuromotora grave, deficiência múltipla ou Transtorno do Espectro Autista (TEA) matriculado na escola comum, sendo autorizado 1 (um) professor para até 3 (três) estudantes matriculados no mesmo ano de escolaridade e frequentes na mesma turma.
- II. Nos casos em que houver na escola apenas uma turma para o ano de escolaridade, o Professor de Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas poderá atender estudantes de salas diferentes, mas não mais que 3 (três).
- III. A autorização do Professor de Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas (ACLTA) se justifica quando o estudante apresentar necessidades de suporte na comunicação alternativa, aumentativa ou no uso de recursos de tecnologias assistivas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 37

Leia o trecho abaixo:

Procedimento de condicionamento operante em que o reforço orienta a emissão de respostas sucessivas até que uma determinada resposta seja obtida.

Trata-se de

- (A) reforço positivo.
- (B) extinção operante.
- (C) reforço negativo.
- (D) modelagem.

Questão 38

A nota técnica CFP 8/2023 intitulada “A psicologia na prevenção e enfrentamento à violência nas escolas” foi lançada com o objetivo de apresentar às psicólogas e psicólogos recomendações para o exercício profissional no ambiente escolar em situações de violência.

Com base no texto acima, assinale a alternativa que **não** representa uma das três grandes áreas que compõem orientações e diretrizes de atuação desses profissionais.

- (A) Recomendações à(o) Psicóloga(o) Escolar
- (B) Atuação Subjetiva Não Integrada
- (C) Respostas e Posvenção
- (D) Trabalho em Rede

Questão 39

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS, 2022), um transtorno mental pode ser caracterizado por uma perturbação clinicamente significativa na cognição, regulação emocional ou comportamento de um indivíduo. Geralmente, está associado a angústia ou prejuízo em áreas importantes de funcionamento.

Com base nesse conceito, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A etiologia dos transtornos mentais deve considerar, principalmente, fatores genéticos em detrimento de outros fatores.
- (B) A etiologia dos transtornos mentais deve considerar, principalmente, fatores sociais em detrimento de outros fatores.
- (C) A etiologia dos transtornos mentais deve considerar, principalmente, fatores biopsicossociais.
- (D) A etiologia dos transtornos mentais deve considerar, principalmente, fatores inconscientes em detrimento de outros fatores.

Questão 40

Faça a leitura do trecho abaixo:

“Embora todas as formas de gozo masoquista tendam a romper com o princípio de prazer, enquanto a pulsão de morte não se consumir definitivamente, a problemática ético-estética dos sujeitos estará viva, e, como veremos, engendrará sentimentos inconscientes de culpa e de vergonha, permitindo-nos a discussão sobre diferentes formas de classificar o masoquismo.”

(FONSECA, Felipe Lessa da. O masoquismo masculino nos sujeitos: a repetição inconsciente. Rev. Bras. Psicanál., São Paulo, v. 44, n. 3, p. 145-156, 2010.)

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à teoria psicanalítica.

- (A) Um dos quatro postulados da teoria psicanalítica não envolve o Inconsciente.
- (B) De acordo com Freud, a maior parte da nossa vida mental é consciente.
- (C) O Inconsciente tem um papel importante nessa perspectiva.
- (D) O desenvolvimento saudável do Eu envolve uma passagem de uma personalidade madura para uma socialmente dependente.

Questão 41

Após a queda do behaviorismo como paradigma dominante da Psicologia Científica, uma nova corrente se formou, o Cognitismo. Indique qual das opções a seguir revela a principal metáfora utilizada pelos cognitivistas para se referir à mente.

- (A) Metáfora computacional
- (B) Metáfora biológica
- (C) Metáfora de Bell
- (D) Metáfora de Magendie

Questão 42

Qual dos testes a seguir não avalia inteligência?

- (A) SON-R-6-40.
- (B) WMT-2.
- (C) WISC-IV.
- (D) Rotas.

Questão 43

O Big Five é um dos mais celebrados modelos da personalidade. Ele faz parte dos modelos de traço, que tratam de questões como “Os traços de personalidade se enquadram em grupos ou em conjuntos? Esses conjuntos de traços se alteram com a idade?”. Em relação à questão “Mudança X Estabilidade” nos modelos de traço, analise as afirmativas a seguir:

- I. A personalidade não se modifica substancialmente até os 30 anos, e mais lentamente ainda daí em diante.
- II. A personalidade não muda substancialmente até os 30 anos, e mais rapidamente daí em diante.
- III. A personalidade não muda substancialmente até os 20 anos, e mais rapidamente daí em diante.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.

Questão 44

A Portaria GM/MS 1.999, de 27 de novembro de 2023, altera a Portaria de Consolidação GM/MS 5, de 28 de setembro de 2017, atualizando a Lista de Doenças Relacionadas ao Trabalho (LDRT). Em relação aos fatores psicossociais associados às doenças relacionadas ao trabalho, assinale a alternativa correta.

- (A) “Conteúdos das tarefas” do trabalho não foi contemplado.
- (B) “Características das relações sociais no trabalho” não foi incluída.
- (C) “Condições do ambiente de trabalho” integra a lista.
- (D) “Desemprego” não foi contemplado.

Questão 45

Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que contém as opções corretas para completar as lacunas no texto.

_____ faz parte de uma classe de transtornos do _____ que se originam na _____. Entre seus principais sintomas destacam-se a dificuldade com regulação emocional decorrente de déficits no controle _____.

- (A) TDAH – neurodesenvolvimento – infância – executivo
- (B) TDAH – humor – infância – sensorial
- (C) TDAH – neurodesenvolvimento – fase adulta – executivo
- (D) Dislexia – humor – fase adulta – executivo

Questão 46

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Os distúrbios do sono podem afetar a memória, mas não o aprendizado.
- II. As alterações do sono podem impactar negativamente no desempenho escolar/acadêmico.
- III. O ciclo circadiano do sono em adolescentes é um pouco mais longo em comparação ao dos adultos em geral.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

Questão 47

O luto antecipatório pode ser entendido como um processo que se inicia antes da morte propriamente dita e que permite absorver gradualmente a realidade da perda ao longo do tempo.

Em relação ao luto antecipatório, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) É um fenômeno ligado à ameaça de morte iminente.
- (B) Posterga o desligamento afetivo.
- (C) É ligado historicamente às reações apresentadas pelas esposas de soldados convocados para a guerra.
- (D) Tem uma função adaptativa para os familiares.

Questão 48

Qual das definições abaixo está associada ao conceito de período crítico?

- (A) Um intervalo de tempo específico em que um determinado evento ou sua ausência causa um impacto específico sobre o desenvolvimento.
- (B) Um evento único no curso do desenvolvimento que afeta crianças com transtornos mentais que reduz sintomas de depressão e ansiedade.
- (C) Uma janela única de oportunidades que ocorre somente em crianças com alguma neurodivergência melhorando o seu desempenho acadêmico.
- (D) Um intervalo de tempo específico em que somente estímulos endógenos ampliam aspectos sensoriais das crianças com traços de personalidade antissociais.

Questão 49

Analise as afirmativas a seguir:

- I. O ajustamento emocional e social afeta a preparação para a pré-escola.
- II. O ajustamento emocional e social prediz fortemente o sucesso escolar.
- III. O desenvolvimento das habilidades físicas e cognitivas da segunda infância afetam a autoimagem das crianças, mas não o seu ajustamento emocional.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 50

Dentro de respostas e posvenção em casos de violência no âmbito escolar, cabe ao profissional de psicologia

- (A) estabelecer estratégias de posvenção em casos de violência escolar, incluindo a articulação do trabalho sem os equipamentos de rede de proteção.
- (B) não reavaliar o fluxo das estratégias de cuidado estabelecidas, tendo em vista que as necessidades mais prementes após uma crise não se alteram com o tempo.
- (C) em contextos de crise, realizar o diagnóstico com urgência, principalmente, ligados ao estresse pós-traumático ou o transtorno de personalidade antissocial.
- (D) elaborar um fluxo de cuidado para os profissionais que estão atuando na comunidade escolar, a partir da construção e execução intersetorial do setor público, de um plano de proteção e segurança à criança e adolescente.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Questão 51**

Nas alternativas a seguir estão listados corretamente princípios constitucionais da Administração, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) legalidade
- (B) impessoalidade
- (C) efetividade
- (D) moralidade

Questão 52

Quando, na Administração Pública, os serviços são desempenhados dentro de uma mesma pessoa jurídica, ocorre o que se chama corretamente de

- (A) concentração.
- (B) desconcentração.
- (C) centralização.
- (D) descentralização.

Questão 53

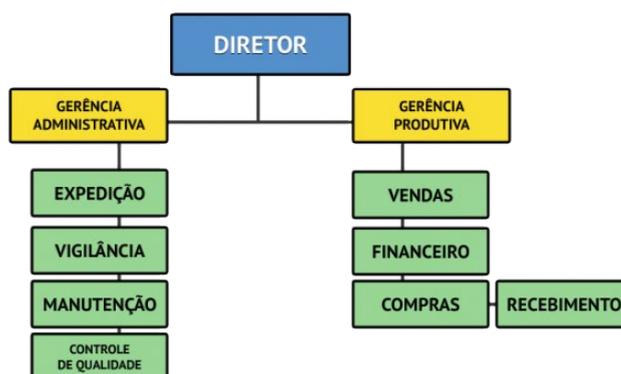
Assinale a alternativa em que esteja corretamente indicado um exemplo de administração indireta.

- (A) consórcio público
- (B) Senado Federal
- (C) Tribunal de Contas da União
- (D) Secretaria de Estado de Governo

Questão 54

Nas alternativas a seguir estão características de uma organização formal moderna, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) divisão do trabalho
- (B) hierarquia
- (C) racionalismo
- (D) concentração da autoridade

Questão 55

O organograma acima se constrói por uma departamentalização

- (A) funcional.
- (B) matricial.
- (C) programática.
- (D) em rede.

Questão 56

O risco de uma empresa vir a ser obrigada a dispensar pessoal ou paralisar máquinas e equipamentos por falta de trabalho constitui uma enorme desvantagem da departamentalização

- (A) em rede.
- (B) programática.
- (C) por projetos.
- (D) por equipes.

Questão 57

Assinale a alternativa que apresente uma **diferença** entre a gestão pública e a gestão privada.

- (A) técnicas de motivação
- (B) busca pela melhoria na eficiência
- (C) origem de recursos
- (D) influência do ambiente externo

Questão 58

Ferramenta que auxilia o Administrador a focar nas necessidades e anseios dos clientes de modo a atender ao pretendido.

Trata-se de

- (A) Sistema de Gestão da Qualidade.
- (B) Avaliação de Desempenho 360°.
- (C) Manual de Operações Protocolares.
- (D) Procedimentos Operacionais Padrão.

Questão 59

Esse modelo de gestão não impõe ações predeterminantes, mas demanda controle e avaliação de atividades, comprometimento, planejamento estratégico e liderança participativa. Isso constitui um dos diferenciais na prestação de serviços públicos.

Trata-se de

- (A) Administração por Objetivos.
- (B) Gestão por Resultados.
- (C) Contrato de Gestão.
- (D) Gestão pela Qualidade.

Questão 60

Em relação à questão do cidadão cliente, analise as afirmativas a seguir:

- I. Uma das maiores críticas ao conceito de cliente é que ele apresenta o risco de levar à esfera pública o fortalecimento da perspectiva individualista, já comum no mundo das escolhas privadas.
- II. Isso seria particularmente prejudicial, devido ao papel de redistribuição do Estado. Num mundo formado por indivíduos voltados para a consecução dos próprios objetivos, considerações sobre ética, bem maior e interesse público seriam pouco significantes.
- III. Seria provavelmente considerado natural que os menos privilegiados e os incapazes de fazer ouvir suas reivindicações fossem abandonados à própria sorte.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Instituto
ACCESS