



PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSOS

CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE PROVA – NÍVEL MÉDIO (MANHÃ)

Auxiliar para Cuidados Específicos

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **60 (sessenta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 60 e distribuídas da seguinte forma:
 - a) de 1 a 20 – Língua Portuguesa;
 - b) de 21 a 30 – Raciocínio Lógico;
 - c) de 31 a 50 – Conhecimentos Específicos;
 - d) de 51 a 60 – Noções de Administração Pública.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 20.

Computador em sala de aula está emburrecendo as crianças?

Computadores e tablets se tornaram uma parte importante do ensino dentro da sala de aula. Segundo dados da ONU, 46,7% das turmas de ensino básico (até o quarto ano) em todo o mundo têm acesso a computadores. Na União Europeia (UE), esse índice é o dobro: chega a 98%.

Apesar do uso já difundido dessa tecnologia nas escolas, nem todos os especialistas em educação compartilham da opinião de que computadores dentro da sala de aula resultam em vantagens. Ralf Lankau, professor de teoria da comunicação da Escola Superior de Offenbach, afirma: "Tablets e notebooks não tornam as crianças mais espertas, e sim mais burras."

Lankau se refere às crianças de até dez anos. Ele está entre os 40 pesquisadores que iniciaram uma petição por meio da Gesellschaft für Bildung und Wissen (sociedade para a educação e conhecimento), com o objetivo de levar a público a preocupação sobre o efeito das tecnologias digitais no desenvolvimento de crianças.

Eles exigem o adiamento da digitalização nas escolas primárias e creches alemães para crianças entre 4 e 11 anos.

"Não queremos a proibição da digitalização. Queremos mais responsabilidade com a sala de aula", diz Lankau à DW. "Precisamos nos perguntar: qual o objetivo de aprendizado que temos e como podemos usar mídias digitais e analógicas para nos ajudar a alcançar esse objetivo? E não: qual a nova tecnologia e como podemos usá-la na escola?"

A petição chega no momento em que escolas alemãs são criticadas pelo atraso na digitalização.

Lankau e os outros pesquisadores, porém, querem que o Ministério de Educação alemão repense esse processo. Segundo ele, o sistema escolar alemão não se concentra o suficiente nas demandas individuais de aprendizado e nos benefícios educacionais da socialização em sala de aula.

"Instituições de ensino devem se concentrar em como desenvolver indivíduos com seus próprios interesses e talentos e, ao mesmo tempo, torná-los parte da sociedade", diz Lankau.

Na opinião do pesquisador, o problema principal é que, há 40 anos, a tecnologia de informação e as associações comerciais determinam o que acontece na escola, enquanto, na verdade, deveríamos nos perguntar: o que precisamos localmente na escola, em termos de recursos humanos e até de tecnologias de mídia?

A iniciativa causou pouca simpatia por parte de outros pesquisadores. Maria Hatzigianni, especialista em educação infantil e tecnologias digitais na Universidade da Ática Ocidental, na Grécia, considera a opinião de Lankau uma velha tendência "tecnofóbica".

"As pessoas fazem críticas sobre os computadores desde 1990. Toda vez que uma nova tecnologia chega ao mercado, elas entram em pânico. Sócrates já dizia há quase 2.500 anos que anotar as coisas nos torna esquecidos", afirma Hatzigianni à DW.

Mas quão nocivo é realmente o uso do computador para crianças? É mais um caso em que adultos querem dizer às crianças o que elas devem fazer, como se afastar das telas, ou é uma preocupação com fundamento?

Segundo Prakash Ranganathan, diretor do Centro de Pesquisa de Segurança Cibernética da Universidade de Dakota do Norte, nos Estados Unidos, os resultados científicos sobre o impacto das tecnologias digitais no desenvolvimento das crianças são diversos.

"Há algumas evidências de impacto no desenvolvimento cognitivo. Depois de muito tempo de uso de tela, perdemos capacidade de concentração. Isso pode nos levar a uma experiência passiva de aprendizado e que pode impedir o pensamento crítico e a aptidão em resolver problemas. Mas ainda não está claro se esse efeito negativo em potencial é de curto ou longo prazo", explica Ranganathan.

Alguns estudos apontam que o uso excessivo do computador afeta a saúde por causa do sedentarismo, podendo levar à obesidade, a distúrbios do sono e à ansiedade.

Muitas dessas preocupações estão vinculadas ao medo do impacto da internet e das mídias sociais em crianças e jovens. Ranganathan, entretanto, pondera que é preciso mais estudos para reconhecer essas conexões.

De acordo com Ranganathan, há também muitos aspectos positivos no uso dessas tecnologias. Tanto ele quanto Hatzigianni apontam para os resultados de pesquisas que indicam que o uso delas em um contexto de ensino tem ganhos no desenvolvimento da leitura, da escrita, das habilidades de cálculos e manuais e da memória visual-espacial.

Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas pelas crianças melhora a aquisição da linguagem, a função executiva (a capacidade de concentração e realização de tarefas) e a memória.

"Existe a robótica, a linguagem de programação, o aprendizado de idiomas, a alfabetização e a matemática. A tecnologia é uma ferramenta que facilita o acesso à informação e nos ajuda a sermos criativos. Isso ajuda imensamente na metacognição", diz Hatzigianni.

Metacognição é o conhecimento que um indivíduo tem acerca dos próprios processos cognitivos (por exemplo, pensamentos, opiniões, atitudes, atenção e criatividade).

Hatzigianni trabalhou em conjunto com o governo grego para desenvolver aplicativos de aprendizagem para crianças de 4 a 6 anos.

Para ela, o trabalho foi bem-sucedido porque, no processo de criação da plataforma, todos foram envolvidos: crianças, professores e pais.

Segundo Hatzigianni, a pergunta certa seria: como podemos melhorar o aprendizado e a aula, usando a tecnologia adequada e sem temê-la?

"É muito importante que educadores trabalhem junto com as crianças, para que todos tenham uma vida digital saudável", enfatiza Hatzigianni, que critica o grupo alemão de pesquisadores por ignorar a opinião das crianças.

"É bem irônico que queiram ensinar às crianças pensamento crítico e poder de análise, mas tiram delas a decisão sobre sua própria educação digital. Eles já convidaram as crianças para o debate?", questiona.

(Deutsche Welle.

<https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2023/12/computador-em-sala-de-aula-esta-emburrecendo-as-criancas.shtml>. 6.dez.2023)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas corretas inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Alemanha se encontra decidida a frear a inserção dos avanços tecnológicos nas escolas por conta de dados descobertos em pesquisas de que tal contato com as crianças vem se revelando extremamente prejudicial.
- II. É fato que o excesso de horas em interação com o computador pode provocar malefícios vinculados ao sedentarismo e à falta de concentração.
- III. A preocupação com o excesso de tecnologias nas salas de aula reside no questionamento se haveria perda da formação do pensamento crítico, seja no curto ou no longo prazo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

O texto, em sua tipologia, classifica-se como

- (A) dissertativo-expositivo.
- (B) dissertativo-argumentativo.
- (C) narrativo.
- (D) descritivo.

Questão 3

Isso pode nos levar a uma experiência passiva de aprendizado e que pode impedir o pensamento crítico e a aptidão em resolver problemas. (L.65-68)

O pronome sublinhado no período acima desempenha, no texto, papel

- (A) dêitico.
- (B) anafórico.
- (C) catafórico.
- (D) exofórico.

Questão 4

Na União Europeia (UE), esse índice é o dobro: chega a 98%. (L.4-5)

O segmento sublinhado no período acima estabelece, com o trecho anterior, relação de

- (A) explicação.
- (B) enumeração.
- (C) explicitação.
- (D) exemplificação.

Questão 5

A iniciativa causou pouca simpatia por parte de outros pesquisadores. Maria Hatzigianni, especialista em educação infantil e tecnologias digitais na Universidade da Ática Ocidental, na Grécia, considera a opinião de Lankau uma velha tendência "tecnofóbica". (L.44-48)

Na palavra "tecnofóbica", é correto afirmar que seu sentido, vinculado ao radical "fobia", se encontra, no texto, no campo do

- (a)
- (A) medo.
- (B) aversão.
- (C) desconhecimento.
- (D) patologia.

Questão 6

Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas pelas crianças melhora a aquisição da linguagem, a função executiva (a capacidade de concentração e realização de tarefas) e a memória. (L.86-89)

Assinale a alternativa que apresente pontuação igualmente correta para o período acima.

- (A) Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas pelas crianças melhora a aquisição da linguagem, a função executiva – a capacidade de concentração e realização de tarefas – e a memória.
- (B) Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas, pelas crianças, melhora a aquisição da linguagem, a função executiva – a capacidade de concentração e realização de tarefas –, e a memória.
- (C) Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais, interativas, pelas crianças melhora a aquisição da linguagem; a função executiva – a capacidade de concentração e realização de tarefas), e a memória.
- (D) Estudos descobriram: que o uso de tecnologias digitais interativas, pelas crianças, melhora a aquisição da linguagem; a função executiva, a capacidade de concentração e realização de tarefas –; e a memória.

Questão 7

Segundo ele, o sistema escolar alemão não se concentra o suficiente nas demandas individuais de aprendizado e nos benefícios educacionais da socialização em sala de aula. (L.31-33)

O valor semântico do termo sublinhado no período acima é de

- (A) explicação.
- (B) causalidade.
- (C) conformidade.
- (D) comparação.

Questão 8

Assinale a alternativa em que a palavra, no texto, tenha sido acentuada seguindo regra distinta da das demais.

- (A) têm (L.4)
- (B) é (L.38)
- (C) já (L.51)
- (D) há (L.51)

Questão 9

Lankau se refere às crianças de até dez anos. (L.13)

Assinale a alternativa em que a alteração do período acima não tenha sido feita seguindo a norma culta. Não leve em conta as alterações de sentido.

- (A) Lankau se refere a crianças de até dez anos.
- (B) Lankau se refere à Belo Horizonte do Mercado Municipal.
- (C) Lankau se refere a terra firme, longe do barco.
- (D) Lankau se refere à Vossa Excelência.

Questão 10

Para ela, o trabalho foi bem-sucedido porque, no processo de criação da plataforma, todos foram envolvidos: crianças, professores e pais. (L.101-103)

Assinale a alternativa em que se tenha grafado corretamente o antônimo de "bem-sucedido".

- (A) mau-sucedido
- (B) malsucedido
- (C) mal sucedido
- (D) mal-sucedido

Questão 11

É mais um caso em que adultos querem dizer às crianças o que elas devem fazer, como se afastar das telas, ou é uma preocupação com fundamento? (L.55-57)

No período acima, há

- (A) três artigos e três preposições.
- (B) quatro artigos e quatro preposições.
- (C) cinco artigos e quatro preposições.
- (D) cinco artigos e cinco preposições.

Questão 12

Mas quão (1) nocivo é realmente o uso do computador (2) para crianças? (L.54-55)

Assinale a função sintática que exercem os termos indicados em (1) e (2), respectivamente.

- (A) adjunto adnominal – adjunto adnominal
- (B) adjunto adverbial de modo – complemento nominal
- (C) adjunto adverbial de intensidade – complemento nominal
- (D) adjunto adverbial de dúvida – adjunto adnominal

Questão 13

"É muito importante que (1) educadores trabalhem junto com as crianças, para que (2) todos tenham uma vida digital saudável", enfatiza Hatzigianni, que (3) critica o grupo alemão de pesquisadores por ignorar a opinião das crianças. (L107-110)

As ocorrências do QUE no período acima – (1), (2) e (3) – se classificam, respectivamente, como

- (A) conjunção integrante, conjunção subordinativa e pronome relativo.
- (B) conjunção integrante, conjunção integrante e conjunção integrante.
- (C) pronome relativo, conjunção integrante e conjunção subordinativa.
- (D) pronome relativo, conjunção subordinativa e pronome relativo.

Questão 14

Assinale a alternativa em que a palavra indicada não tenha sofrido processo de composição em sua formação.

- (A) tecnologia (L.6)
- (B) tecnofóbica (L.48)
- (C) alfabetização (L.91)
- (D) metacognição (L.94)

Questão 15

Segundo dados da ONU, 46,7% das turmas de ensino básico (...) têm acesso a computadores. (L.2-4)

No período acima, realizou-se corretamente a concordância com expressões envolvendo percentual. Assinale a alternativa em que isso não tenha acontecido.

- (A) 46,7% têm acesso a computadores
- (B) 1,97% têm acesso a computadores
- (C) 0,95% do grupo tem acesso a computadores
- (D) 22% do grupo têm acesso a computadores

Questão 16

Lankau e os outros pesquisadores, porém, querem que o Ministério de Educação alemão repense esse processo. (L.29-30)

A respeito do período acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O período é composto por subordinação.
- (B) Há uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Em relação ao período anterior, no texto, se estabelece uma relação de coordenação.
- (D) Há três orações no período.

Questão 17

De acordo com Ranganathan, há também muitos aspectos positivos no uso dessas tecnologias. (L.79-80)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no período acima tenha sido feita de acordo com a norma culta.

- (A) hão de existir também muitos aspectos positivos
- (B) hão de haver também muitos aspectos positivos
- (C) podem haver também muitos aspectos positivos
- (D) deve existir também muitos aspectos positivos

Questão 18

"Instituições de ensino devem se concentrar em como desenvolver indivíduos com seus próprios interesses e talentos e, ao mesmo tempo, torná-los parte da sociedade", diz Lankau. (L.34-37)

No período acima, a ocorrência do SE, em destaque, classifica-se como

- (A) pronome oblíquo.
- (B) parte integrante do verbo.
- (C) pronome apassivador.
- (D) índice de indeterminação do sujeito.

Questão 19

"Tablets e notebooks não tornam as crianças mais espertas, e sim mais burras." (L.11-12)

A estrutura destacada no período acima estabelece, entre os termos, uma relação

- (A) aditiva.
- (B) expletiva.
- (C) adversativa.
- (D) conclusiva.

Questão 20

Mas ainda não está claro se esse efeito negativo em potencial é de curto ou longo prazo", explica Ranganathan. (L.68-70)

O termo sublinhado no período acima desempenha função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) aposto.
- (D) adjunto adnominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21

Em uma competição de natação, há quatro nadadores competindo: Alberto, Bruno, Carlos e Marcos. Sabe-se que Alberto chegou após Bruno, Carlos chegou à frente de Marcos e Bruno chegou depois de Carlos.

O vencedor da corrida foi

- (A) Alberto.
- (B) Bruno.
- (C) Marcos.
- (D) Carlos.

Questão 22

Em um concurso público de um certo município, dentre os candidatos aprovados, dois quintos são moradores da própria cidade, um terço é de cidades vizinhas do mesmo Estado e os 20 aprovados restantes são de outros Estados do Brasil.

O total de aprovados para esse concurso é igual a

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 75.
- (D) 90.

Questão 23

Uma herança de R\$ 90 000,00 precisa ser dividida entre André, Bruno e Carlos, de modo diretamente proporcional às suas idades, 18, 15 e 12 anos, respectivamente.

A quantia, em reais, que **André** vai receber é igual a

- (A) R\$ 18 000,00.
- (B) R\$ 24 000,00.
- (C) R\$ 30 000,00.
- (D) R\$ 36 000,00.

Questão 24

Em um concurso há 900 candidatos inscritos para o cargo de auxiliar administrativo, sendo 540 deles do sexo feminino.

A razão de inscritos do sexo masculino para o cargo de auxiliar administrativo neste concurso é igual a

- (A) $\frac{1}{3}$.
- (B) $\frac{2}{5}$.
- (C) $\frac{3}{5}$.
- (D) $\frac{2}{3}$.

Questão 25

A população do município de Passos (MG), segundo o censo 2022, é em torno de 120 mil habitantes. A estimativa que daqui a cinco anos a população desse município aumente em 5%.

A estimativa do número de habitantes desse município ao fim dos próximos cinco anos é que seja igual a

- (A) 125 000.
- (B) 126 000.
- (C) 130 000.
- (D) 132 000.

Questão 26

Em um ano bissexto, o dia 1º de fevereiro caiu numa terça-feira. Nesse mesmo ano, o dia 1º de maio foi

- (A) segunda-feira.
- (B) sábado.
- (C) terça-feira.
- (D) domingo.

Questão 27

A sequência a seguir segue um padrão **SANIMSANIMSA ...**

A letra que está ocupando a 2024ª posição é

- (A) A.
- (B) I.
- (C) M.
- (D) N.

Questão 28

Uma empresa vai aumentar o salário de todos os seus funcionários em 5%. Sabe-se que um dos seus funcionários ganha hoje R\$ 3000,00. Para ele calcular o seu salário com o aumento, ele vai precisar

- (A) multiplicar por 1,05.
- (B) multiplicar por 1,15.
- (C) multiplicar por 1,25.
- (D) multiplicar por 1,50.

Questão 29

Um atleta pretende correr 140 quilômetros em quatro dias de treinamento. Sabe-se que no segundo dia ele correu 8 km a mais que no primeiro dia, no terceiro dia correu 10 km a mais que no segundo, no último dia correu 4 km a mais que no terceiro dia.

Quantos quilômetros ele correu no primeiro dia?

- (A) 23.
- (B) 31.
- (C) 41.
- (D) 45.

Questão 30

Um automóvel flex, para percorrer certa distância usando apenas gasolina, consome 20 litros; e usando apenas álcool, consome 26 litros. Sabe-se que o preço da gasolina é de R\$ 5,50 e do álcool é de R\$ 3,60. Se usar apenas álcool para percorrer essa distância, a economia em reais, comparando com o consumo de se usar apenas gasolina para essa mesma distância é igual a

- (A) R\$ 15,10.
- (B) R\$ 16,40.
- (C) R\$ 17,60.
- (D) R\$ 18,20.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

São formas de provimento em cargo público, conforme a LC 21/2006, o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) nomeação
- (B) promoção
- (C) readaptação
- (D) reversão

Questão 32

Os principais cuidados com a criança podem ser resumidos nos itens das alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) higiene
- (B) alimentação
- (C) vacinação
- (D) vestuário

Questão 33

A respeito da puericultura, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O desenvolvimento neuropsicomotor constitui uma das avaliações na consulta.
- (B) A necessidade do acompanhamento em puericultura vai até os três anos de idade.
- (C) Por orientação do Ministério da Saúde, peso, face e pele são observações a serem feitas nas primeiras consultas.
- (D) Medem-se também o perímetro cefálico e o perímetro torácico.

Questão 34

A respeito de educar e cuidar, analise as afirmativas a seguir:

- I. Cuidar e educar na educação infantil são dimensões que devem estar integradas. O cuidado envolve questões afetivas, biológicas e de proteção, saúde, alimentação, afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras. O educar propicia situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada.
- II. O professor deve estar em permanente estado de observação e vigilância para que não transforme as ações em rotinas mecanizadas, guiadas por regras. Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser não ocorre em momentos e de maneira compartimentada.
- III. As ações de cuidado estão plenamente integradas com as ações de conhecer e explorar o mundo. O cuidar e educar são indissociáveis, e devem proporcionar às crianças construções de hábitos saudáveis, ajudando na formação de suas identidades.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 35

Uma das obras fundamentais da literatura infantil no Brasil se chama “A arca de Noé”, cuja autoria pertence a

- (A) Ana Maria Machado.
- (B) Cecília Meireles.
- (C) Vinícius de Moraes.
- (D) Lygia Bojunga Nunes.

Questão 36

A respeito da estrutura da Educação Infantil, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A estrutura da educação infantil é baseada na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).
- (B) A BNCC define os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para as crianças de 0 a 7 anos.
- (C) A estrutura escolar deve considerar alguns pontos essenciais, como espaços flexíveis e versáteis, período de adaptação, número de alunos e assistentes em sala de aula, entre outros
- (D) A escola deve promover cantinhos lúdicos, laboratórios, salas artísticas e aulas esportivas, logística de segurança, acessibilidade, mobilidade e inclusão.

Questão 37

Em relação ao desenvolvimento emocional, motor e físico das crianças, analise as afirmativas a seguir:

- I. O desenvolvimento psicomotor adequado é fundamental para o domínio sobre o próprio corpo, movimentos, aspectos emocionais e cognitivos da criança.
- II. Habilidades ligadas a lateralidade, organização espacial e temporal, coordenação motora e esquema corporal são importantes para o desenvolvimento da criança.
- III. O desenvolvimento afetivo, cognitivo e motor estão entrelaçados e são considerados precursores da aprendizagem significativa.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 38

A respeito da autoestima, analise as afirmativas a seguir:

- I. A identidade e a autoestima são influenciadas por fatores como escola, colegas, parentalidade e trabalho em cada fase do desenvolvimento humano, especialmente durante a infância e a adolescência.
- II. A construção da autoestima começa desde o nascimento, e pais, cuidadores e o meio influenciarão na estrutura e na formação da identidade.
- III. A autoestima independe da dimensão afetiva da representação cognitiva e afetiva de nós mesmos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 39

A respeito da questão dos limites na educação, assinale a afirmativa ***incorreta***.

- (A) A educação é uma prática social influenciada pela cultura de cada momento histórico, e atualmente há uma aparente dificuldade na tarefa educacional dos pais em relação à imposição dos limites e as consequências marcantes da sua falta.
- (B) A ausência de limites acarreta consequências também no processo ensino-aprendizagem.
- (C) Vê-se hoje uma sociedade em crise de valores éticos e morais, moldada por um sistema capitalista que acarreta mudanças na estrutura familiar, o que, por si só já impede a família de interagir com o filho.
- (D) Os pais, graças aos deslocamentos para o emprego e às longas jornadas de trabalho que lhes asseguram a subsistência, deixam de estar presentes nos momentos mais difíceis ou sentem-se culpados pela ausência, ocasionando uma educação permissiva, sem controle.

Questão 40

A respeito da brinquedoteca, assinale a afirmativa ***incorreta***.

- (A) A brinquedoteca é um espaço lúdico que tem como objetivo proporcionar um ambiente de aprendizagem e interação para as crianças. Ela é assessória na educação infantil, pois apresenta pouco impacto no desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais nas crianças.
- (B) Através da brincadeira, as crianças podem explorar novas ideias, experimentar diferentes papéis e situações, e desenvolver sua criatividade e imaginação. Além disso, a brinquedoteca também ajuda as crianças a desenvolver habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas, pois elas precisam pensar em soluções criativas para resolver os desafios que surgem durante as brincadeiras.
- (C) A brinquedoteca é um espaço onde as crianças podem aprender de forma divertida e criativa. Ela oferece uma variedade de brinquedos e jogos que ajudam as crianças a desenvolver habilidades motoras, cognitivas e sociais. Além disso, a brinquedoteca também é um espaço onde as crianças podem interagir com outras crianças, desenvolvendo habilidades sociais importantes, como a empatia e a cooperação.
- (D) A brinquedoteca é um ambiente estruturalmente lúdico, voltado para a construção do conhecimento através dos jogos, dos brinquedos e das brincadeiras, tornando-se um dos principais instrumentos pedagógicos facilitadores da aprendizagem.

Questão 41

Quando uma criança engasga, são necessários determinados cuidados.

Nesse aspecto, assinale a afirmativa ***incorreta***.

- (A) Coloque o dedo ou qualquer outro objeto dentro da boca de quem está engasgado.
- (B) Se a pessoa engasgada estiver tossindo, deixe-a e aguarde. Não faça nada.
- (C) Na maior parte das vezes quem tosse vigorosamente consegue expelir o que provocou o engasgo.
- (D) Há manobras corporais que podem ajudar a livrar alguém do engasgo.

Questão 42

No período de adaptação à escola, é natural que a criança apresente comportamentos de insegurança e medo. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) Durante a adaptação escolar, é importante que as crianças se sintam seguras e acolhidas. Cabe aos professores, pelo maior distanciamento afetivo, tornar esse processo mais tranquilo e eficaz.
- (B) A presença dos pais na escola durante a primeira semana de adaptação, apesar de satisfatória para eles, somente se revela prejudicial à criança.
- (C) É normal que as crianças chorem nos primeiros dias de adaptação. Os pais e professores podem ajudar a acalmar a criança e mostrar que a escola é um lugar seguro e divertido.
- (D) A adaptação escolar é um processo importante para as crianças que estão iniciando sua jornada educacional. É um período de transição que, mais por tradição do que por necessidade, constitui um dos ritos de passagem do mundo contemporâneo.

Questão 43

Acerca da ludicidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. A ludicidade é uma forma de comunicação que utiliza símbolos, imagens e metáforas para representar ideias, conceitos e objetos. Na educação infantil, a ludicidade é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças. Ela ajuda as crianças a compreender o mundo ao seu redor, a expressar suas emoções e a desenvolver habilidades sociais e de resolução de problemas.
- II. Através da ludicidade, as crianças podem criar e explorar novas ideias, experimentar diferentes papéis e situações, e desenvolver sua criatividade e imaginação. Além disso, a ludicidade também ajuda as crianças a desenvolver habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas, pois elas precisam pensar em soluções criativas para resolver os desafios que surgem durante as brincadeiras.
- III. Por exemplo, jogos de faz-de-conta, como brincar de casinha ou de médico, são uma forma comum de ludicidade na educação infantil. Esses jogos ajudam as crianças a desenvolver habilidades sociais, como a empatia e a cooperação, além de estimular a imaginação e a criatividade.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 44

Lápis de cor e giz de cera são recomendados a partir da idade de

- (A) um ano.
- (B) seis meses.
- (C) dois anos.
- (D) três anos.

Questão 45

Para efeitos do ECA, é criança o indivíduo

- (A) até doze anos de idade.
- (B) até onze anos de idade.
- (C) até dez anos de idade.
- (D) até oito anos de idade.

Questão 46

A respeito do papel da música na educação infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A música é uma ferramenta importante para o desenvolvimento infantil, pois ajuda a criança a desenvolver habilidades cognitivas, emocionais e motoras. A música pode ajudar a criança a desenvolver a percepção do próprio corpo, pois ela pode ser utilizada para estimular o movimento corporal e a consciência corporal.
- II. A música tem pouca utilidade para a criança desenvolver habilidades sociais, como a cooperação e a empatia, pois ela pode ser utilizada para promover uma atitude de introspecção.
- III. A música pode ajudar a criança a desenvolver a psicomotricidade, que é o amadurecimento do sistema nervoso devido à integração das funções motoras e psicológicas. A música também pode ajudar a criança a desenvolver a linguagem verbal e não verbal, pois ela pode ser utilizada para estimular a pronúncia correta das palavras e a comunicação não verbal.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 47

A respeito do que reza o ECA, analise as afirmativas a seguir:

- I. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- II. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- III. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 48

Em relação às recreações pedagógicas para crianças de cinco anos, assinale a que **não** se mostraria adequada.

- (A) Perguntas e Respostas
- (B) Caça ao Tesouro
- (C) Vivo ou Morto
- (D) Quente ou Frio

Questão 49

Com base no que estabelece a Resolução SEE 4.256/20, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAS) têm por objetivos orientar e apoiar as escolas no atendimento aos estudantes com deficiência auditiva, surdos e surdocegos matriculados na Rede Estadual de Ensino por meio de capacitação de profissionais das escolas, da produção de materiais acessíveis e da utilização de tecnologias assistivas.
- II. Compete aos Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAS) a realização de avaliação das competências e habilidades tradutórias e interpretativas de candidatos a Tradutor e Intérprete de Libras para atuarem nas escolas estaduais.
- III. Os Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAS) vinculam-se administrativamente a uma escola estadual conforme seu município de implantação e à respectiva Superintendência Regional de Ensino.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 50

Em relação às Escolas Especiais, conforme estipula a Resolução SEE 4.256/20, analise as afirmativas a seguir:

- I. A escola especial é aquela que oferta exclusivamente a modalidade de ensino da Educação Especial e atende somente estudantes com Deficiência e Transtorno do Espectro Autista (TEA), comprovados e documentados por profissional da área da saúde.
- II. As turmas de escolarização nas escolas especiais serão autorizadas com o quantitativo mínimo de 6 (seis) e máximo de 8 (oito) estudantes.
- III. As escolas especiais terão a autorização de designar um Auxiliar de Serviços da Educação Básica (ASB) por turma para apoiar as atividades de vida diária dos estudantes.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Questão 51**

Os cinco princípios constitucionais da Administração norteiam a ação da gestão pública. Quando da promulgação da Constituição, eram somente quatro princípios.

Assinale a alternativa que indique corretamente o princípio que foi adicionado posteriormente.

- (A) moralidade
- (B) publicidade
- (C) eficiência
- (D) impessoalidade

Questão 52

A prática de nepotismo cruzado, que ocorre quando um político emprega parente de outro político aliado, e vice-versa, fere qual princípio constitucional da Administração?

- (A) Publicidade.
- (B) Moralidade.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Eficiência.

Questão 53

Nela, as atribuições são divididas entre órgãos públicos pertencentes a uma única pessoa jurídica, mantendo-se a vinculação hierárquica.

- Trata-se de
- (A) concentração.
 - (B) desconcentração.
 - (C) centralização.
 - (D) descentralização.

Questão 54

É constituída por órgãos que fazem parte da estrutura das pessoas federativas (pessoas políticas) que exercem a atividade administrativa de forma centralizada.

- Trata-se da
- (A) Administração Direta.
 - (B) Administração Indireta.
 - (C) Autarquia.
 - (D) Sociedade de Economia Mista.

Questão 55

Esta estrutura é conhecida pela unidade de comando, com cada subordinado reportando-se a um único chefe. Trata-se de um tipo de estrutura altamente centralizado, em que as decisões são todas tomadas por uma autoridade máxima, do nível hierárquico mais elevado da organização.

- Trata-se da estrutura
- (A) funcional.
 - (B) por projetos.
 - (C) linear.
 - (D) hierárquica.

Questão 56

Em relação à gestão de resultados na produção de serviços públicos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O monitoramento e a avaliação de desempenho são essenciais para garantir a efetividade da gestão de resultados. É fundamental acompanhar constantemente os indicadores-chave de desempenho e analisar os resultados obtidos.
- II. Com base nessas informações, é possível identificar pontos fortes e áreas que necessitam de melhorias, permitindo ajustes e ações corretivas para maximizar os resultados.
- III. A gestão eficiente dos recursos é um aspecto crucial para alcançar melhores resultados na produção de serviços públicos. As prefeituras devem analisar e otimizar seu orçamento, priorizando investimentos estratégicos e evitando desperdícios e gastos desnecessários.

- Assinale
- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
 - (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
 - (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
 - (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 57

Nas alternativas a seguir estão listados alguns princípios da gestão de qualidade, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) foco no cliente
- (B) decisões baseadas em intuição
- (C) liderança
- (D) melhoria de processos

Questão 58

Na Administração Pública, o mecanismo de controle do desempenho dos dirigentes se dá como

- (A) controle político.
- (B) controle pelo mercado.
- (C) controle interno.
- (D) controle judiciário.

Questão 59

Ocorre quando as tarefas passam de um departamento para o outro, seguindo uma sequência lógica. Trata-se de departamentalização

- (A) por projetos.
- (B) por serviço.
- (C) por processo.
- (D) matricial.

Questão 60

São formas de provimento em cargo público, conforme a LC 21/2006, o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) nomeação
- (B) promoção
- (C) readaptação
- (D) reversão

Instituto
ACCESS