



PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSOS

CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE PROVA – NÍVEL SUPERIOR (MANHÃ)

Professor de Primeira Infância

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **60 (sessenta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 60 e distribuídas da seguinte forma:
 - a) de 1 a 15 – Língua Portuguesa;
 - b) de 16 a 20 – Noções de Informática;
 - c) de 21 a 30 – Raciocínio Lógico;
 - d) de 31 a 50 – Conhecimentos Específicos;
 - e) de 51 a 60 – Noções de Administração Pública.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 15.

Computador em sala de aula está emburrecendo as crianças?

Computadores e tablets se tornaram uma parte importante do ensino dentro da sala de aula. Segundo dados da ONU, 46,7% das turmas de ensino básico (até o quarto ano) em todo o mundo têm acesso a computadores. Na União Europeia (UE), esse índice é o dobro: chega a 98%.

Apesar do uso já difundido dessa tecnologia nas escolas, nem todos os especialistas em educação compartilham da opinião de que computadores dentro da sala de aula resultam em vantagens. Ralf Lankau, professor de teoria da comunicação da Escola Superior de Offenbach, afirma: "Tablets e notebooks não tornam as crianças mais espertas, e sim mais burras."

Lankau se refere às crianças de até dez anos. Ele está entre os 40 pesquisadores que iniciaram uma petição por meio da Gesellschaft für Bildung und Wissen (sociedade para a educação e conhecimento), com o objetivo de levar a público a preocupação sobre o efeito das tecnologias digitais no desenvolvimento de crianças.

Eles exigem o adiamento da digitalização nas escolas primárias e creches alemães para crianças entre 4 e 11 anos.

"Não queremos a proibição da digitalização. Queremos mais responsabilidade com a sala de aula", diz Lankau à DW. "Precisamos nos perguntar: qual o objetivo de aprendizado que temos e como podemos usar mídias digitais e analógicas para nos ajudar a alcançar esse objetivo? E não: qual a nova tecnologia e como podemos usá-la na escola?"

A petição chega no momento em que escolas alemãs são criticadas pelo atraso na digitalização.

Lankau e os outros pesquisadores, porém, querem que o Ministério de Educação alemão repense esse processo. Segundo ele, o sistema escolar alemão não se concentra o suficiente nas demandas individuais de aprendizado e nos benefícios educacionais da socialização em sala de aula.

"Instituições de ensino devem se concentrar em como desenvolver indivíduos com seus próprios interesses e talentos e, ao mesmo tempo, torná-los parte da sociedade", diz Lankau.

Na opinião do pesquisador, o problema principal é que, há 40 anos, a tecnologia de informação e as associações comerciais determinam o que acontece na escola, enquanto, na verdade, deveríamos nos perguntar: o que precisamos localmente na escola, em termos de recursos humanos e até de tecnologias de mídia?

A iniciativa causou pouca simpatia por parte de outros pesquisadores. Maria Hatzigianni, especialista em educação infantil e tecnologias digitais na Universidade da Ática Ocidental, na Grécia, considera a opinião de Lankau uma velha tendência "tecnofóbica".

"As pessoas fazem críticas sobre os computadores desde 1990. Toda vez que uma nova tecnologia chega ao mercado, elas entram em pânico. Sócrates já dizia há quase 2.500 anos que anotar as coisas nos torna esquecidos", afirma Hatzigianni à DW.

Mas quão nocivo é realmente o uso do computador para crianças? É mais um caso em que adultos querem dizer às crianças o que elas devem fazer, como se afastar das telas, ou é uma preocupação com fundamento?

Segundo Prakash Ranganathan, diretor do Centro de Pesquisa de Segurança Cibernética da Universidade de Dakota do Norte, nos Estados Unidos, os resultados científicos sobre o impacto das tecnologias digitais no desenvolvimento das crianças são diversos.

"Há algumas evidências de impacto no desenvolvimento cognitivo. Depois de muito tempo de uso de tela, perdemos capacidade de concentração. Isso pode nos levar a uma experiência passiva de aprendizado e que pode impedir o pensamento crítico e a aptidão em resolver problemas. Mas ainda não está claro se esse efeito negativo em potencial é de curto ou longo prazo", explica Ranganathan.

Alguns estudos apontam que o uso excessivo do computador afeta a saúde por causa do sedentarismo, podendo levar à obesidade, a distúrbios do sono e à ansiedade.

Muitas dessas preocupações estão vinculadas ao medo do impacto da internet e das mídias sociais em crianças e jovens. Ranganathan, entretanto, pondera que é preciso mais estudos para reconhecer essas conexões.

De acordo com Ranganathan, há também muitos aspectos positivos no uso dessas tecnologias. Tanto ele quanto Hatzigianni apontam para os resultados de pesquisas que indicam que o uso delas em um contexto de ensino tem ganhos no desenvolvimento da leitura, da escrita, das habilidades de cálculos e manuais e da memória visual-espacial.

Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas pelas crianças melhora a aquisição da linguagem, a função executiva (a capacidade de concentração e realização de tarefas) e a memória.

"Existe a robótica, a linguagem de programação, o aprendizado de idiomas, a alfabetização e a matemática. A tecnologia é uma ferramenta que facilita o acesso à informação e nos ajuda a sermos criativos. Isso ajuda imensamente na metacognição", diz Hatzigianni.

Metacognição é o conhecimento que um indivíduo tem acerca dos próprios processos cognitivos (por exemplo, pensamentos, opiniões, atitudes, atenção e criatividade).

Hatzigianni trabalhou em conjunto com o governo grego para desenvolver aplicativos de aprendizagem para crianças de 4 a 6 anos.

Para ela, o trabalho foi bem-sucedido porque, no processo de criação da plataforma, todos foram envolvidos: crianças, professores e pais.

Segundo Hatzigianni, a pergunta certa seria: como podemos melhorar o aprendizado e a aula, usando a tecnologia adequada e sem temê-la?

"É muito importante que educadores trabalhem junto com as crianças, para que todos tenham uma vida digital saudável", enfatiza Hatzigianni, que critica o grupo alemão de pesquisadores por ignorar a opinião das crianças.

"É bem irônico que queiram ensinar às crianças pensamento crítico e poder de análise, mas tiram delas a decisão sobre sua própria educação digital. Eles já convidaram as crianças para o debate?", questiona.

(Deutsche Welle.

<https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2023/12/computador-em-sala-de-aula-esta-emburrecendo-as-criancas.shtml>. 6.dez.2023)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas corretas inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Alemanha se encontra decidida a frear a inserção dos avanços tecnológicos nas escolas por conta de dados descobertos em pesquisas de que tal contato com as crianças vem se revelando extremamente prejudicial.
- II. É fato que o excesso de horas em interação com o computador pode provocar malefícios vinculados ao sedentarismo e à falta de concentração.
- III. A preocupação com o excesso de tecnologias nas salas de aula reside no questionamento se haveria perda da formação do pensamento crítico, seja no curto ou no longo prazo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

O texto, em sua tipologia, classifica-se como

- (A) dissertativo-expositivo.
- (B) dissertativo-argumentativo.
- (C) narrativo.
- (D) descritivo.

Questão 3

Isso pode nos levar a uma experiência passiva de aprendizado e que pode impedir o pensamento crítico e a aptidão em resolver problemas. (L.65-68)

O pronome sublinhado no período acima desempenha, no texto, papel

- (A) dêitico.
- (B) anafórico.
- (C) catafórico.
- (D) exofórico.

Questão 4

Na União Europeia (UE), esse índice é o dobro: chega a 98%. (L.4-5)

O segmento sublinhado no período acima estabelece, com o trecho anterior, relação de

- (A) explicação.
- (B) enumeração.
- (C) explicitação.
- (D) exemplificação.

Questão 5

A iniciativa causou pouca simpatia por parte de outros pesquisadores. Maria Hatzigianni, especialista em educação infantil e tecnologias digitais na Universidade da Ática Ocidental, na Grécia, considera a opinião de Lankau uma velha tendência "tecnofóbica". (L.44-48)

Na palavra "tecnofóbica", é correto afirmar que seu sentido, vinculado ao radical "fobia", se encontra, no texto, no campo do

- (a)
- (A) medo.
- (B) aversão.
- (C) desconhecimento.
- (D) patologia.

Questão 6

Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas pelas crianças melhora a aquisição da linguagem, a função executiva (a capacidade de concentração e realização de tarefas) e a memória. (L.86-89)

Assinale a alternativa que apresente pontuação igualmente correta para o período acima.

- (A) Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas pelas crianças melhora a aquisição da linguagem, a função executiva – a capacidade de concentração e realização de tarefas – e a memória.
- (B) Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais interativas, pelas crianças, melhora a aquisição da linguagem, a função executiva – a capacidade de concentração e realização de tarefas –, e a memória.
- (C) Estudos descobriram que o uso de tecnologias digitais, interativas, pelas crianças melhora a aquisição da linguagem; a função executiva – a capacidade de concentração e realização de tarefas), e a memória.
- (D) Estudos descobriram: que o uso de tecnologias digitais interativas, pelas crianças, melhora a aquisição da linguagem; a função executiva, a capacidade de concentração e realização de tarefas –; e a memória.

Questão 7

Segundo ele, o sistema escolar alemão não se concentra o suficiente nas demandas individuais de aprendizado e nos benefícios educacionais da socialização em sala de aula. (L.31-33)

O valor semântico do termo sublinhado no período acima é de

- (A) explicação.
- (B) causalidade.
- (C) conformidade.
- (D) comparação.

Questão 8

Assinale a alternativa em que a palavra, no texto, tenha sido acentuada seguindo regra distinta da das demais.

- (A) têm (L.4)
- (B) é (L.38)
- (C) já (L.51)
- (D) há (L.51)

Questão 9

Lankau se refere às crianças de até dez anos. (L.13)

Assinale a alternativa em que a alteração do período acima não tenha sido feita seguindo a norma culta. Não leve em conta as alterações de sentido.

- (A) Lankau se refere a crianças de até dez anos.
- (B) Lankau se refere à Belo Horizonte do Mercado Municipal.
- (C) Lankau se refere a terra firme, longe do barco.
- (D) Lankau se refere à Vossa Excelência.

Questão 10

Para ela, o trabalho foi bem-sucedido porque, no processo de criação da plataforma, todos foram envolvidos: crianças, professores e pais. (L.101-103)

Assinale a alternativa em que se tenha grafado corretamente o antônimo de "bem-sucedido".

- (A) mau-sucedido
- (B) malsucedido
- (C) mal sucedido
- (D) mal-sucedido

Questão 11

É mais um caso em que adultos querem dizer às crianças o que elas devem fazer, como se afastar das telas, ou é uma preocupação com fundamento? (L.55-57)

No período acima, há

- (A) três artigos e três preposições.
- (B) quatro artigos e quatro preposições.
- (C) cinco artigos e quatro preposições.
- (D) cinco artigos e cinco preposições.

Questão 12

Mas quão (1) *nocivo* é realmente o uso do computador (2) para crianças? (L.54-55)

Assinale a função sintática que exercem os termos indicados em (1) e (2), respectivamente.

- (A) adjunto adnominal – adjunto adnominal
- (B) adjunto adverbial de modo – complemento nominal
- (C) adjunto adverbial de intensidade – complemento nominal
- (D) adjunto adverbial de dúvida – adjunto adnominal

Questão 13

"É muito importante que (1) educadores trabalhem junto com as crianças, para que (2) todos tenham uma vida digital saudável", enfatiza Hatzigianni, que (3) critica o grupo alemão de pesquisadores por ignorar a opinião das crianças. (L107-110)

As ocorrências do QUE no período acima – (1), (2) e (3) – se classificam, respectivamente, como

- (A) conjunção integrante, conjunção subordinativa e pronome relativo.
- (B) conjunção integrante, conjunção integrante e conjunção integrante.
- (C) pronome relativo, conjunção integrante e conjunção subordinativa.
- (D) pronome relativo, conjunção subordinativa e pronome relativo.

Questão 14

Assinale a alternativa em que a palavra indicada não tenha sofrido processo de composição em sua formação.

- (A) tecnologia (L.6)
- (B) tecnofóbica (L.48)
- (C) alfabetização (L.91)
- (D) metacognição (L.94)

Questão 15

Segundo dados da ONU, 46,7% das turmas de ensino básico (...) têm acesso a computadores. (L.2-4)

No período acima, realizou-se corretamente a concordância com expressões envolvendo percentual. Assinale a alternativa em que isso não tenha acontecido.

- (A) 46,7% têm acesso a computadores
- (B) 1,97% têm acesso a computadores
- (C) 0,95% do grupo tem acesso a computadores
- (D) 22% do grupo têm acesso a computadores

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 16**

No que concerne às novas tecnologias empregadas na web, a computação em nuvem assume um papel preponderante, sendo definida como um modelo de entrega de serviços digitais pela internet, podendo ser tanto infraestruturas inteiras, plataformas de desenvolvimento ou aplicações de softwares. Dentre as aplicações disponíveis, são oferecidos softwares simples, como programas de planilhas ou editores de texto, eliminando a necessidade de a empresa instalar o pacote inteiro, um a um, nos computadores do escritório. A nuvem é a tecnologia que possibilita o armazenamento, a exibição, o compartilhamento e a exclusão de arquivos, fotos, documentos, contatos e muito mais, por meio de um ambiente digital que pode ser acessado por qualquer dispositivo que tenha conexão com a internet.

Dois exemplos de serviços de armazenamento na nuvem fornecidos pela Google e pela Microsoft são

- (A) Mega Drive e Suse.
- (B) Tecno Drive e Debian.
- (C) Design Drive e LinkedIn.
- (D) Google Drive e OneDrive.

Questão 17

No uso dos recursos da infraestrutura de correio eletrônico conhecida por WebMail, integrada a diversos sites da internet, como o Gmail, por exemplo, as mensagens que chegam a um destinatário são armazenadas, por padrão, em uma caixa postal específica. Paralelamente, os e-mails transmitidos aos diversos destinatários são armazenados por default, em outra caixa padrão padronizada do emissor das mensagens.

Essas caixas postais são conhecidas, respectivamente, como

- (A) Entrada e Enviados.
- (B) Entrada e Transmissão.
- (C) Recepção e Enviados.
- (D) Recepção e Transmissão.

Questão 18

No que diz respeito aos recursos do Windows 7 BR em um notebook Intel, um aplicativo é suportado por esse sistema operacional e que funciona como gerenciador de pastas e arquivos.

Esse gerenciador de pastas e arquivos é conhecido por

- (A) Painel de Controle.
- (B) Janela de Ferramentas.
- (C) Explorador de Arquivos.
- (D) Gerenciador de Dispositivos.

Questão 19

No uso dos recursos do Word 2010 BR, um texto continha cinco parágrafos, todos com alinhamento à esquerda. Nesse trabalho de digitação, os cinco parágrafos foram selecionados e aplicado o alinhamento justificado, resultante da execução de um atalho de teclado.

O atalho de teclado é

- (A) Alt + J.
- (B) Ctrl + J.
- (C) Shift + J.
- (D) AltGr + J.

Questão 20

Durante a digitação de um texto no Word 2010 BR, pode-se inserir uma nota de rodapé, ou seja, uma anotação no pé de página fornecendo mais informações sobre algo no documento. Esse procedimento é possível por meio do acionamento de um ícone escolhido na Faixa de Opções, entre os exibidos quando se pressiona a guia “Referências” na Barra de Menu, ou pela execução de um atalho de teclado.

O ícone e o atalho de teclado são, respectivamente,

(A)	 <p>e Alt + Ctrl + R.</p>
(B)	 <p>e Alt + Ctrl + F.</p>
(C)	 <p>e Alt + Ctrl + R.</p>
(D)	 <p>e Alt + Ctrl + F.</p>

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 21

Em uma competição de natação, há quatro nadadores competindo: Alberto, Bruno, Carlos e Marcos. Sabe-se que Alberto chegou após Bruno, Carlos chegou à frente de Marcos e Bruno chegou depois de Carlos.

O vencedor da corrida foi

- (A) Alberto.
- (B) Bruno.
- (C) Marcos.
- (D) Carlos.

Questão 22

Em um concurso público de um certo município, dentre os candidatos aprovados, dois quintos são moradores da própria cidade, um terço é de cidades vizinhas do mesmo Estado e os 20 aprovados restantes são de outros Estados do Brasil.

O total de aprovados para esse concurso é igual a

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 75.
- (D) 90.

Questão 23

Uma herança de R\$ 90 000,00 precisa ser dividida entre André, Bruno e Carlos, de modo diretamente proporcional às suas idades, 18, 15 e 12 anos, respectivamente.

A quantia, em reais, que **André** vai receber é igual a

- (A) R\$ 18 000,00.
- (B) R\$ 24 000,00.
- (C) R\$ 30 000,00.
- (D) R\$ 36 000,00.

Questão 24

Em um concurso há 900 candidatos inscritos para o cargo de auxiliar administrativo, sendo 540 deles do sexo feminino.

A razão de inscritos do sexo masculino para o cargo de auxiliar administrativo neste concurso é igual a

- (A) $\frac{1}{3}$.
- (B) $\frac{2}{5}$.
- (C) $\frac{3}{5}$.
- (D) $\frac{2}{3}$.

Questão 25

A população do município de Passos (MG), segundo o censo 2022, é em torno de 120 mil habitantes. A estimativa que daqui a cinco anos a população desse município aumente em 5%.

A estimativa do número de habitantes desse município ao fim dos próximos cinco anos é que seja igual a

- (A) 125 000.
- (B) 126 000.
- (C) 130 000.
- (D) 132 000.

Questão 26

Em um ano bissexto, o dia 1º de fevereiro caiu numa terça-feira. Nesse mesmo ano, o dia 1º de maio foi

- (A) segunda-feira.
- (B) sábado.
- (C) terça-feira.
- (D) domingo.

Questão 27

A sequência a seguir segue um padrão **SANIMSANIMSA ...**

A letra que está ocupando a 2024ª posição é

- (A) A.
- (B) I.
- (C) M.
- (D) N.

Questão 28

Uma empresa vai aumentar o salário de todos os seus funcionários em 5%. Sabe-se que um dos seus funcionários ganha hoje R\$ 3000,00. Para ele calcular o seu salário com o aumento, ele vai precisar

- (A) multiplicar por 1,05.
- (B) multiplicar por 1,15.
- (C) multiplicar por 1,25.
- (D) multiplicar por 1,50.

Questão 29

Um atleta pretende correr 140 quilômetros em quatro dias de treinamento. Sabe-se que no segundo dia ele correu 8 km a mais que no primeiro dia, no terceiro dia correu 10 km a mais que no segundo, no último dia correu 4 km a mais que no terceiro dia.

Quantos quilômetros ele correu no primeiro dia?

- (A) 23.
- (B) 31.
- (C) 41.
- (D) 45.

Questão 30

Um automóvel flex, para percorrer certa distância usando apenas gasolina, consome 20 litros; e usando apenas álcool, consome 26 litros. Sabe-se que o preço da gasolina é de R\$ 5,50 e do álcool é de R\$ 3,60. Se usar apenas álcool para percorrer essa distância, a economia em reais, comparando com o consumo de se usar apenas gasolina para essa mesma distância é igual a

- (A) R\$ 15,10.
- (B) R\$ 16,40.
- (C) R\$ 17,60.
- (D) R\$ 18,20.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Segundo a Lei 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de realizar o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola
- (B) informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola
- (C) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei
- (D) promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas

Questão 32

A BNCC (2017) preconiza seis direitos de aprendizagem que devem ser garantidos na Educação Infantil, considerando as diferentes maneiras pelas quais bebês e crianças aprendem e constroem sentidos sobre si, os outros e o mundo; as especificidades e as características da vida contemporânea e a incorporação da Educação Infantil no sistema educacional. Alguns desses direitos estão listados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) conviver com outras crianças e adultos
- (B) exercer a liberdade de discordar do decidido em conjunto e não seguir as regras
- (C) participar ativamente do planejamento da gestão da escola
- (D) conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural

Questão 33

Em relação ao que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir:

- I. Serão cadastrados para adoção recém-nascidos e crianças acolhidas não procuradas por suas famílias no prazo de 15 (quinze) dias, contado a partir do dia do acolhimento.
- II. A criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar poderão participar de programa de apadrinhamento.
- III. O apadrinhamento consiste em estabelecer e proporcionar à criança e ao adolescente vínculos externos à instituição para fins de convivência familiar e comunitária e colaboração com o seu desenvolvimento nos aspectos social, moral, físico, cognitivo, educacional e financeiro.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 34

Segundo a Lei Complementar 61/20, o Magistério Público Municipal de Passos reger-se-á por princípios, diretrizes e valores, como os listados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) valorização da experiência extraescolar, com abono pecuniário
- (B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, arte e o saber
- (C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- (D) respeito à liberdade e apreço à tolerância

Questão 35

Conforme o Estatuto e o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, para o Professor de Primeira Infância, há atribuições típicas, como as listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) promover as práticas de cuidado e de educação na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança
- (B) orientar os auxiliares em relação à higiene das crianças, para assegurar-lhes asseios e boa apresentação
- (C) servir merendas e refeições às crianças auxiliando-as quando necessário
- (D) ter competência polivalente, trabalhando com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento

Questão 36

Segundo a estruturação da Educação Infantil, é correto afirmar que por “crianças pequenas”, que frequentam a pré-escola, a faixa etária é de

- (A) 3 anos a 4 anos e 11 meses.
- (B) 4 anos a 5 anos e 11 meses.
- (C) 1 ano e 7 meses a 5 anos e 11 meses.
- (D) 3 anos a 5 anos a 11 meses.

Questão 37

As práticas de linguagem, na perspectiva da apropriação da língua oral e escrita, estão listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) promoção da leitura automática
- (B) escrita
- (C) oralidade
- (D) análise linguística/semiótica

Questão 38

Segundo Piaget, os indivíduos passam por quatro estágios de desenvolvimento psicomotor. Nesse contexto, assinale a alternativa em que se apresenta uma incorreção nessa divisão.

- (A) Estágio sensório-motor: inicia no nascimento e vai até os dois anos.
- (B) Estágio pré-operacional: começa aos dois anos e termina entre os sete ou oito.
- (C) Estágio operatório-concreto: inicia entre os 6 e 7 anos e finaliza entre os 11 ou 12.
- (D) Estágio lógico-formal: dos 12 anos em diante.

Questão 39

No campo da Psicologia do Desenvolvimento, em relação aos estudos de Vygotsky, analise as afirmativas a seguir:

- I. Como Piaget, Vygotsky é um psicólogo construtivista e acreditava que as crianças aprendem ativamente e por meio de experiências práticas. No entanto, ao contrário de Piaget, que explica que o conhecimento é construído individualmente, Vygotsky conclui que a aprendizagem é construída por meio de interações sociais, sem a necessidade de apoio de alguém mais experiente.
- II. De acordo com sua teoria do desenvolvimento psicológico, o contexto social faz parte do processo de desenvolvimento cognitivo, não podendo ser visto como algo externo que apenas “influencia”.
- III. O próprio uso da linguagem é ao mesmo tempo coletivo e individual, e permite o surgimento de grandes habilidades cognitivas superiores, a partir do desenvolvimento de conceitos muito abstratos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 40

Esta teoria sugere que as pessoas aprendem em um contexto social, e esse aprendizado é facilitado por conceitos como modelagem, aprendizado por observação e imitação. Propõe-se um determinismo recíproco, que argumenta que o comportamento, o ambiente e as características individuais de uma pessoa são mutuamente influenciados. Em sua elaboração, afirma-se ainda que as crianças aprendem observando os outros, bem como a partir de um modelo de comportamento, processos que envolvem atenção, retenção, reprodução e motivação.

Trata-se de

- (A) Aprendizagem Social de Bandura.
- (B) Construtivismo Social.
- (C) Aprendizagem Experiencial.
- (D) Aprendizagem Significativa de Ausubel.

Questão 41

Originalmente, Gardner apontou a existência de sete tipos de inteligência. Posteriormente, foi acrescentada a oitava, que se trata da inteligência

- (A) lógico-matemática.
- (B) intrapessoal.
- (C) físico-cinestésica.
- (D) naturalista.

Questão 42

Mais recentemente, foi introduzido um nono tipo de inteligência ao rol das inteligências múltiplas de Gardner. Trata-se da inteligência

- (A) formal.
- (B) analítica.
- (C) existencial.
- (D) espiritual.

Questão 43

Nas alternativas a seguir estão listadas competências socioemocionais, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) autoconhecimento
- (B) egolatria
- (C) autocontrole
- (D) consciência social

Questão 44

Em relação à prática pedagógica na Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A proposta pedagógica não deve ser apenas um documento que se guarda na prateleira. Ao contrário, deve ser um instrumento de trabalho, periodicamente revisto, com base nas experiências vividas na instituição, nas avaliações do trabalho desenvolvido e nos novos desafios que surgem.
- II. Para isso, é muito importante que as diversas atividades desenvolvidas com as crianças sejam registradas e documentadas, de forma a permitir troca de informações dentro da equipe, acompanhamento dos progressos realizados pelas crianças e comunicação com as famílias.
- III. Para elaborar a proposta pedagógica, a equipe de uma instituição de educação infantil deve se atualizar sobre as orientações legais vigentes e sobre os conhecimentos já acumulados a respeito da educação infantil. Livros, revistas, materiais acessíveis pela internet, entre outros recursos, são importantes subsídios para fundamentar o planejamento do trabalho pedagógico, a formação em serviço e o relacionamento com as famílias.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 45

Em relação ao currículo, analise as afirmativas a seguir:

- I. O papel da escola é contribuir para formação de sujeitos autônomos e conscientes, capazes de viver e participar ativamente de uma sociedade escolarizada e em constantes mudanças. Para desempenhar seu papel de formadora, a escola seleciona conteúdos diversos relacionados às diferentes áreas de conhecimento. Nessa perspectiva, o conhecimento torna-se um dos elementos nucleares do currículo.
- II. Sabe-se que escola é uma instituição historicamente situada, portanto, o papel que exerce modifica em decorrência das mudanças ocorridas em cada momento histórico e, conseqüentemente, o currículo modifica-se com ela. Numa perspectiva mais tradicional, a função da escola, entre outros aspectos, é transmitir os conhecimentos universalmente sistematizados, ou seja, as teorias, as ideias, as leis e os conceitos, elaborados e validados pela academia.
- III. Não se pode pensar o currículo como algo neutro ou estático. Ele é intencional, com propósito definido, é dinâmico, possível de ser modificado conforme o projeto formativo dos diferentes sujeitos, com diferentes culturas, presentes em sala de aula. Portanto, na produção ou desenvolvimento do currículo, são relevantes questionamentos acerca do projeto formativo a ser vivenciado, deixando-se explícito qual tipo de sociedade se quer construir, qual tipo de sujeito se quer formar, quais conhecimentos ou educação são necessários.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 46

Em relação às Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil, é correto afirmar que a Educação Infantil tem, em relação à ação da família, função

- (A) diferenciada e complementar.
- (B) de sobreposição e orientação.
- (C) semelhante e auxiliar.
- (D) substitutiva e decisiva.

Questão 47

É correto afirmar que, na Educação Infantil, cuidado e educação são

- (A) áreas distintas.
- (B) ramos distintos de um mesmo cenário institucional.
- (C) indissociáveis.
- (D) complementares no âmbito do currículo formal.

Questão 48

Assinale a alternativa em que **não** esteja corretamente indicada uma forma de avaliação na Educação Infantil.

- (A) observação contínua
- (B) avaliação formativa
- (C) mensuração por testes quantitativos
- (D) portfólios

Questão 49

Em relação à infância, analise as afirmativas a seguir:

- I. Hoje, a criança é vista como um sujeito de direitos, situado historicamente e que precisa ter as suas necessidades físicas, cognitivas, psicológicas, emocionais e sociais supridas, caracterizando um atendimento integral e integrado da criança. Ela deve ter todas as suas dimensões respeitadas.
- II. A etapa histórica que estamos vivendo, fortemente marcada pela “transformação” tecnológico-científica e pela mudança ético-social, cumpre todos os requisitos para tornar efetiva a conquista do salto na educação da criança, legitimando-a finalmente como figura social, como sujeito de direitos enquanto sujeito social.
- III. A concepção da criança como um ser particular, com características bem diferentes das dos adultos, e contemporaneamente como portador de direitos enquanto cidadão, é que vai gerar as maiores mudanças na Educação Infantil, tornando o atendimento às crianças de 0 a 5 anos ainda mais específico, exigindo do educador uma postura consciente de como deve ser realizado o trabalho com as crianças pequenas, quais as suas necessidades enquanto criança e enquanto cidadão.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 50

A respeito do binômio educação e tecnologia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Da mesma forma que a tecnologia na educação pode ampliar o acesso às informações, caso as ferramentas sejam aplicadas de maneira incorreta, podem intensificar ainda mais o abismo que separa a rede pública da rede privada de ensino.
- II. Nenhum tipo de tecnologia, por mais elevada que seja, é capaz de substituir a ação do professor no processo educativo. Contudo, é essencial que esses profissionais sejam capacitados para utilizar e conduzir todos os recursos e ferramentas disponíveis.
- III. É imprescindível que as escolas invistam na formação continuada de seus educadores, para que eles estejam aptos, não apenas para manusear as novas tecnologias, mas também para desenvolver práticas que tornem as aulas mais dinâmicas, mais próximas da realidade dos alunos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 51

Os cinco princípios constitucionais da Administração norteiam a ação da gestão pública. Quando da promulgação da Constituição, eram somente quatro princípios.

Assinale a alternativa que indique corretamente o princípio que foi adicionado posteriormente.

- (A) moralidade
- (B) publicidade
- (C) eficiência
- (D) impessoalidade

Questão 52

A prática de nepotismo cruzado, que ocorre quando um político emprega parente de outro político aliado, e vice-versa, fere qual princípio constitucional da Administração?

- (A) Publicidade.
- (B) Moralidade.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Eficiência.

Questão 53

Nela, as atribuições são divididas entre órgãos públicos pertencentes a uma única pessoa jurídica, mantendo-se a vinculação hierárquica.

Trata-se de

- (A) concentração.
- (B) desconcentração.
- (C) centralização.
- (D) descentralização.

Questão 54

É constituída por órgãos que fazem parte da estrutura das pessoas federativas (pessoas políticas) que exercem a atividade administrativa de forma centralizada.

Trata-se da

- (A) Administração Direta.
- (B) Administração Indireta.
- (C) Autarquia.
- (D) Sociedade de Economia Mista.

Questão 55

Esta estrutura é conhecida pela unidade de comando, com cada subordinado reportando-se a um único chefe. Trata-se de um tipo de estrutura altamente centralizado, em que as decisões são todas tomadas por uma autoridade máxima, do nível hierárquico mais elevado da organização.

Trata-se da estrutura

- (A) funcional.
- (B) por projetos.
- (C) linear.
- (D) hierárquica.

Questão 56

Na Administração Pública, o mecanismo de controle do desempenho dos dirigentes se dá como

- (A) controle político.
- (B) controle pelo mercado.
- (C) controle interno.
- (D) controle judiciário.

Questão 57

Em relação à gestão de resultados na produção de serviços públicos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O monitoramento e a avaliação de desempenho são essenciais para garantir a efetividade da gestão de resultados. É fundamental acompanhar constantemente os indicadores-chave de desempenho e analisar os resultados obtidos.
- II. Com base nessas informações, é possível identificar pontos fortes e áreas que necessitam de melhorias, permitindo ajustes e ações corretivas para maximizar os resultados.
- III. A gestão eficiente dos recursos é um aspecto crucial para alcançar melhores resultados na produção de serviços públicos. As prefeituras devem analisar e otimizar seu orçamento, priorizando investimentos estratégicos e evitando desperdícios e gastos desnecessários.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 58

Nas alternativas a seguir estão listados alguns princípios da gestão de qualidade, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) foco no cliente
- (B) decisões baseadas em intuição
- (C) liderança
- (D) melhoria de processos

Questão 59

Ocorre quando as tarefas passam de um departamento para o outro, seguindo uma sequência lógica. Trata-se de departamentalização

- (A) por projetos.
- (B) por serviço.
- (C) por processo.
- (D) matricial.

Questão 60

A respeito do servidor público, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quando um servidor público está no exercício de sua função, atuando de forma ordeira, com competência e lisura, está contribuindo para o bom funcionamento da máquina pública e conseqüentemente do país.
- II. Um servidor público, qualquer que seja sua formação ou função desempenhada, é um importante agente na construção social.
- III. Ao contrário das pessoas que desempenham cargos políticos, cargos de confiança ou que são servidores temporários, o servidor público permanece desempenhando sua função, tornando-se profundo conhecedor da gerência de prestação de serviços ao cidadão.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Instituto
ACCESS