



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

## CONCURSO PÚBLICO

### CADERNO DE PROVA – NÍVEL SUPERIOR (TARDE)

# Psicólogo - Área: Clínica e da Saúde

#### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **55 (cinquenta e cinco) questões objetivas**, numeradas de 1 a 55 e distribuídas da seguinte forma:
  - a) de 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - b) de 11 a 20 – Matemática e Raciocínio Lógico;
  - c) de 21 a 25 – Noções de Informática;
  - d) de 26 a 30 – Legislação;
  - e) de 31 a 55 – Conhecimentos Específicos
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **5 (cinco) opções de resposta**. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta) minutos** de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**



## LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 20.

### “Detox digital” reduz não só as emoções negativas, mas também as positivas

Dar um tempo das redes sociais – o popular “detox digital” – traz benefícios para a redução de sentimentos negativos que já foram amplamente descritos pelos cientistas. Agora, um novo trabalho mostra que o distanciamento dessas plataformas também pode diminuir, simultaneamente, as emoções positivas dos usuários.

Se por um lado a abstinência dos aplicativos ajuda a reduzir as experiências negativas – como comparação social, comentários depreciativos e até bullying –, por outro, o jejum também minora ações que trazem sensações de recompensa social, como likes, crescimento do número de seguidores e mensagens positivas.

O resultado surpreendeu os próprios cientistas responsáveis pelo estudo, que descreveram a situação como inesperada.

“Acreditamos que isso [diminuição dos sentimentos positivos dos participantes] se deve a uma ‘perda’ de experiências socialmente gratificantes das redes sociais”, explica um dos autores do trabalho, Niklas Ihssen, que é professor do departamento de psicologia da Universidade de Durham, no Reino Unido.

“As nossas descobertas sugerem que as redes oferecem recompensas sociais poderosas, e a abstenção pode, portanto, levar a alguma redução das emoções positivas, porque essas recompensas já não estão disponíveis”, diz o cientista.

O artigo, publicado na última quarta-feira (8) na revista especializada PLoS One, tentou compensar ainda um outro desequilíbrio frequente em pesquisas que avaliam as emoções dos usuários: o recurso exclusivo a questionários em que os próprios participantes mensuram e descrevem seus sentimentos.

Em muitos dos trabalhos dessa área, a autoavaliação dos voluntários é a principal ferramenta para medir os efeitos psicológicos.

Para ultrapassar isso, os cientistas optaram por mesclar esses questionários com diversas abordagens, incluindo experiências em laboratório. O objetivo principal era captar certas consequências implícitas da abstinência das redes.

“Um dos desafios é acompanhar, de uma forma realista, os efeitos da redução do consumo [das redes sociais]. Entre outras técnicas, utilizamos para isso um método denominado ‘avaliação ecológica momentânea’. Nele, os participantes recebem miniquestionários em seus smartphones em vários momentos do dia, permitindo uma avaliação mais naturalista do humor e dos comportamentos”, descreve Niklas Ihssen.

Além das pequenas pesquisas, havia ainda uma avaliação maior. Por volta das 21h30 de cada dia do experimento, o grupo avaliado respondia a um questionário mais abrangente.

Ao longo do trabalho, os voluntários tiveram de fazer visitas também a um laboratório da Universidade de Durham, onde foram realizados testes mais aprofundados

que mensuravam outras componentes, como percepção temporal e de esforço e a reação a estímulos.

Durante todo o estudo, os participantes tiveram uma ferramenta que monitorava o tempo de uso das telas. Embora tenham sido orientados a não entrarem nas redes sociais e a desabilitarem as notificações, eles não precisaram deletar os respectivos aplicativos do celular.

Segundo os autores, manter os apps nos dispositivos contribuiu para evitar que o grupo estudado usasse outros dispositivos para acessar as redes. Essa configuração permitiu ainda que os cientistas identificassem eventuais “recaídas” no uso das ferramentas.

No próprio experimento, aliás, vários participantes não conseguiram manter o detox total. Apenas 7 dos 51 envolvidos conseguiram ficar completamente abster-se durante os sete dias determinados. A maioria, porém, reduziu drasticamente o uso.

A própria ideia de ter de ficar sem redes sociais já foi o suficiente para, de acordo com os cientistas, dificultar o recrutamento para o experimento.

“Os participantes precisavam estar preparados para se absterem das redes sociais durante uma semana, e muitos fatores podem ter inicialmente dissuadido os indivíduos de fazerem isto, incluindo o chamado FOMO [‘fear of missing out’, ou medo de perder algo, na sigla em inglês]”, diz o autor.

Segundo Niklas Ihssen, embora a abstinência total tenha se mostrado difícil, a maioria dos envolvidos pode diminuir consideravelmente o tempo passado nas redes, saindo de uma média de 3 a 4 horas diárias para cerca de 30 minutos durante o experimento.

O estudo mostrou ainda que, de uma maneira geral, os participantes também não tiveram manifestações relevantes de sintomas relacionados à síndrome de abstinência.

“Em última análise, os nossos resultados implicam que é possível reduzir substancialmente o uso das redes sociais sem ter efeitos colaterais significativos no humor e em outros processos psicológicos. Ao mesmo tempo, parece difícil abster-se completamente”, completa o autor.

(Giuliana Miranda.

<https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2023/11/detox-digital-reduz-nao-so-as-emocoes-negativas-mas-as-positivas-tambem.shtml>. 16.nov.2023)

### Questão 1

Em relação às ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A abstinência em relação às redes sociais provoca um duplo efeito: ao mesmo tempo em que protege o indivíduo de sentimentos negativos, pode levá-lo a sofrer pela ausência de recompensas positivas.
- II. Um dos motivos para a não adesão à pesquisa foi a justificativa de não ficar longe das redes sociais, e isso prejudicou largamente os resultados obtidos, pela falta de representatividade.
- III. A permanência dos aplicativos nos celulares possibilitou o monitoramento de recaídas dos participantes, ao mesmo tempo em que não tornava necessário buscar outros aparelhos caso não resistissem ao experimento.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 2**

O texto, em relação ao seu propósito de composição, apresenta natureza

- (A) argumentativa, por apresentar a tese da autora.
- (B) descritiva, por se concentrar nos detalhes constituintes da pesquisa.
- (C) dissertativa embasada por aspecto jornalístico, narrando e comentando o processo do experimento.
- (D) injuntiva, por apresentar, como objetivo maior os objetivos do experimento e o modo de fazê-lo.
- (E) narrativa, por se concentrar nas falas dos personagens envolvidos no experimento, mormente por colher suas impressões com a experiência de vivê-lo.

**Questão 3**

*Dar um tempo das redes sociais – o popular "detox digital" – traz benefícios para a redução de sentimentos negativos que já foram amplamente descritos pelos cientistas.* (L.1-4)

O nome popular para "dar um tempo das redes sociais" constitui, como no período acima, exemplo de

- (A) metonímia.
- (B) catacrese.
- (C) sinestesia.
- (D) eufemismo.
- (E) metáfora.

**Questão 4**

*Essa configuração permitiu ainda que os cientistas identificassem eventuais "recaídas" no uso das ferramentas.* (L.66-68)

O termo entre aspas no período acima agrega um valor semântico não explícito no texto como um todo.

Nesse sentido, assinale a alternativa em que se indique corretamente o universo de sentido que é evocado pelo termo.

- (A) vício
- (B) decadência
- (C) perda de posição social
- (D) degradação moral
- (E) deliberado aprisionamento

**Questão 5**

*O artigo, publicado na última quarta-feira (8) na revista especializada PLoS One, tentou compensar ainda um outro desequilíbrio frequente em pesquisas que avaliam as emoções dos usuários: o recurso exclusivo a questionários em que os próprios participantes mensuram e descrevem seus sentimentos.* (L.28-33)

O segmento sublinhado no período acima, em relação ao que é dito anteriormente, desempenha papel de

- (A) exemplificação.
- (B) explicação.
- (C) especificação.
- (D) enumeração.
- (E) explicitação.

**Questão 6**

Em "ferramentas" (L.68), há

- (A) sete fonemas.
- (B) oito fonemas.
- (C) nove fonemas.
- (D) dez fonemas.
- (E) onze fonemas.

**Questão 7**

*Dar um tempo das redes sociais – o popular "detox digital" – traz benefícios para a redução de sentimentos negativos que já foram amplamente descritos pelos cientistas. Agora, um novo trabalho mostra que o distanciamento dessas plataformas também pode diminuir, simultaneamente, as emoções positivas dos usuários.* (L.1-7)

As duas ocorrências do QUE no período acima se classificam, respectivamente, como

- (A) pronome relativo e pronome relativo.
- (B) conjunção integrante e conjunção integrante.
- (C) conjunção integrante e pronome relativo.
- (D) pronome relativo e conjunção integrante.
- (E) conjunção subordinativa e preposição.

**Questão 8**

Assinale a alternativa em que o termo indicado exerça função sintática **distinta** da das demais.

- (A) [diminuição dos sentimentos positivos dos participantes] (L.17-18)
- (B) Niklas Ihssen (L.20)
- (C) PLoS One (L.29)
- (D) 'avaliação ecológica momentânea' (L.45)
- (E) ['fear of missing out', ou medo de perder algo, na sigla em inglês] (L.81-82)

**Questão 9**

*Para ultrapassar isso, os cientistas optaram por mesclar esses questionários com diversas abordagens, incluindo experiências em laboratório.* (L.37-39)

O termo sublinhado no período acima desempenha papel

- (A) dêitico.
- (B) catafórico.
- (C) exofórico.
- (D) epanafórico.
- (E) anafórico.

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que **não** se encontre exemplo de voz passiva.

- (A) Dar um tempo das redes sociais – o popular "detox digital" – traz benefícios para a redução de sentimentos negativos que já foram amplamente descritos pelos cientistas. (L.1-4)
- (B) O artigo, publicado na última quarta-feira (8) na revista especializada PLoS One, tentou compensar ainda um outro desequilíbrio frequente em pesquisas que avaliam as emoções dos usuários: o recurso exclusivo a questionários em que os próprios participantes mensuram e descrevem seus sentimentos. (L.28-33)
- (C) Ao longo do trabalho, os voluntários tiveram de fazer visitas também a um laboratório da Universidade de Durham, onde foram realizados testes mais aprofundados que mensuravam outras componentes, como percepção temporal e de esforço e a reação a estímulos. (L.54-58)
- (D) Embora tenham sido orientados a não entrarem nas redes sociais e a desabilitarem as notificações, eles não precisaram deletar os respectivos aplicativos do celular. (L.61-63)
- (E) Segundo Niklas Ihssen, embora a abstinência total tenha se mostrado difícil, a maioria dos envolvidos pode diminuir consideravelmente o tempo passado nas redes, saindo de uma média de 3 a 4 horas diárias para cerca de 30 minutos durante o experimento. (L.83-87)

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

Bruno e Carlos apresentaram, cada um, o orçamento para execução de um serviço. Bruno cobra uma taxa fixa de R\$ 900,00 mais R\$ 150,00 por hora de execução do serviço, já Carlos cobra uma taxa fixa de R\$ 750,00 mais R\$ 200,00 por hora de execução do serviço. Qual o tempo mínimo, em horas, de execução do serviço, que torna o valor do orçamento de Bruno mais barato que de Carlos?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

### Questão 12

Observe a sequência de figuras formadas por losangos a seguir. Os termos dessa sequência seguem um padrão constante.



O total de losangos no 11º termo dessa sequência é igual a

- (A) 18.
- (B) 38.
- (C) 40.
- (D) 46.
- (E) 66.

### Questão 13

Uma construtora contratou 20 profissionais para realizar uma obra de 800m<sup>2</sup> a ser concluída em 10 dias. Após o quarto dia, percebeu-se que o tamanho da obra era, na verdade, de 1000m<sup>2</sup> e que precisaria finalizá-la um dia antes do prazo estabelecido inicialmente. Quantos profissionais, com mesma capacidade, devem ser contratados para que se possa realizar a obra sob as novas condições?

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 18.

### Questão 14

Sabe-se que o terceiro termo de uma progressão geométrica alternada é igual a 16 e que seu nono termo é igual a 1024. A razão dessa progressão é igual a

- (A) -4.
- (B) -2.
- (C) 0.
- (D) 2.
- (E) 4.

### Questão 15

A negação da proposição lógica “Cláudio não é rico e Marcos é inteligente” é a afirmativa

- (A) Cláudio é rico ou Marcos é inteligente.
- (B) Cláudio é rico e Marcos é inteligente.
- (C) Cláudio não é rico ou Marcos não é inteligente.
- (D) Cláudio é rico e Marcos não é inteligente.
- (E) Cláudio é rico ou Marcos não é inteligente.

### Questão 16

A publicação de *fakenews* em uma rede social alcançou inicialmente 100 pessoas. Devido a vários compartilhamentos da informação, a quantidade de pessoas alcançadas pela notícia dobrou a cada hora desde a publicação inicial.

A função que relaciona a quantidade  $Q$  de pessoas alcançadas pela notícia,  $t$  horas após a publicação inicial é

- (A)  $Q(t) = 100 + 2^t$
- (B)  $Q(t) = 100^t$
- (C)  $Q(t) = 100^{2t}$
- (D)  $Q(t) = 100 \cdot 2^t$
- (E)  $Q(t) = 102^t$

### Questão 17

Uma microempresa criou um plano de metas, onde deseja ter um lucro diário de R\$ 700,00. Ela consegue produzir diariamente  $x$  caixas contendo, cada uma, 30 unidades de seu produto, e pode vender tudo o que produzir a um preço de R\$ 60,00 por caixa. O custo total, em reais, é dado pela expressão  $C(x) = x^2 - 20x + 900$ . Portanto, para que a empresa tenha lucro diário desejado, qual deve ser a quantidade de unidades que devem ser produzidas e vendidas por dia?

- (A) 40.
- (B) 200.
- (C) 400.
- (D) 600.
- (E) 800.

### Questão 18

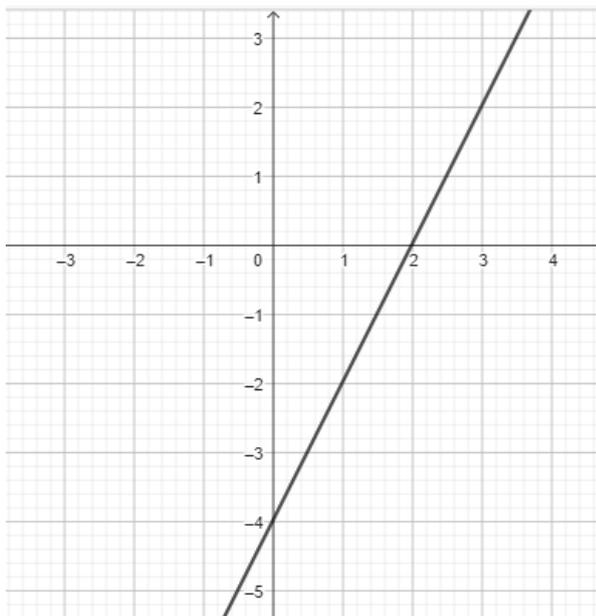
Uma loja possui dezoito funcionários, sendo cinco estoquistas, oito vendedoras, três funcionárias administrativas e dois seguranças. Sabe-se que essa empresa vai contratar vendedoras, aumentando em 50% o número atual de vendedoras.

O número total de funcionários após a contratação das novas vendedoras é igual a

- (A) 19.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.
- (E) 27.

**Questão 19**

A seguir temos o gráfico de uma função polinomial do 1º grau  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .



O valor de  $f(-3)$  é igual a

- (A) -6.
- (B) -8.
- (C) -10.
- (D) -12.
- (E) -14.

**Questão 20**

Bruno possui 6 cachorros e tem a quantidade de ração para alimentação deles para um período de 40 dias. Entretanto, 2 deles foram doados para seu primo e a ração foi reduzida à metade.

Por qual período de dias os cachorros restantes poderão ser alimentados com a quantidade de ração existente agora?

- (A) 15.
- (B) 30.
- (C) 45.
- (D) 60.
- (E) 65

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****Questão 21**

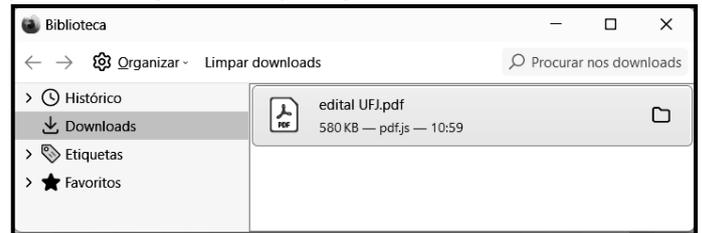
No que diz respeito à internet, um equipamento de interconexão possui importância capital, sendo o dispositivo responsável por distribuir a internet para um ou mais dispositivos, seja via cabo de rede, ou pela rede wifi. Esse equipamento suporta a conexão de computadores de uma rede interna entre si, permitindo que troquem dados internamente, mesmo sem uma conexão à internet pública. Tecnicamente, é um dispositivo de nível 3 da arquitetura OSI/ISO que opera na camada de rede com base no protocolo IP, sendo o grande responsável por encaminhar informações em pacotes de dados, traçando as melhores rotas na hora de conectar dispositivos com a internet sem fio.

Esse equipamento de interconexão é conhecido por

- (A) switch.
- (B) roteador.
- (C) hub.
- (D) repetidor.
- (E) modem.

**Questão 22**

No uso dos recursos do Firefox Mozilla em um notebook Intel, um funcionário da UFJ executou um atalho de teclado que exibiu a janela de diálogo, ilustrada pela figura abaixo.

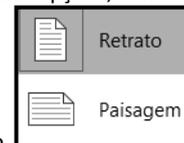


O atalho de teclado foi

- (A) Ctrl + S.
- (B) Ctrl + B.
- (C) Ctrl + D.
- (D) Ctrl + J.
- (E) Ctrl + L.

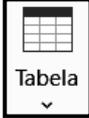
**Questão 23**

Durante a digitação de um texto no Word do pacote MSOffice 2019 BR, a guia Layout da Barra de Menu foi pressionada. Nas opções mostradas na Faixa de Opções, um ícone foi acionado,



exibindo a janela de diálogo, que mostra as duas modalidades possíveis de serem utilizadas na configuração do documento.

O ícone é

- (A)  Tabela
- (B)  Margens
- (C)  Colunas
- (D)  Tamanho
- (E)  Orientação

**Questão 24**

A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR. Em D2, foi inserida a fórmula =SOMA(A2:A6). Em D4, foi inserida uma fórmula que determina a média aritmética entre todos os valores mostrados nas células A2, A3, A4, A5 e A6. Em D6, foi inserida a fórmula =MOD(D4;2).

	A	B	C	D
	<b>UFJ</b> UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ			
1				
2	21		SOMA =	?
3	13			
4	18		MÉDIA =	16
5	17			
6	11		MOD =	?

Nessas condições, o valor mostrado em D2, a fórmula inserida em D4 e o valor mostrado em D6 são, respectivamente,

- (A) 32, =MÉDIA(A2:A6) e 0.  
 (B) 80, =MÉDIA(A2:A6) e 1.  
 (C) 32, =MÉDIA(A2:A6) e 1.  
 (D) 80, =MED(A2:A6) e 0.  
 (E) 32, =MED(A2:A6) e 1.

**Questão 25**

No contexto da segurança e proteção dos computadores na internet, tem sido comum a implementação de um dispositivo de segurança nas redes, que monitora o tráfego de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos, de acordo com um conjunto definido de regras de segurança.

Esse dispositivo de segurança é conhecido como

- (A) sniffer.  
 (B) backup.  
 (C) firewall.  
 (D) nobreak.  
 (E) deadlock.

**LEGISLAÇÃO****Questão 26**

No Regimento Geral da UFJ, estão previstas várias Pró-Reitorias, como as listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Pesquisa e Inovação  
 (B) Administração e Finanças  
 (C) Assuntos Estudantis  
 (D) Gestão de Pessoas  
 (E) Processos Seletivos

**Questão 27**

De acordo com o que rege a Lei 8.112/90, analise as afirmativas a seguir:

- I. Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: adicionais; indenizações; gratificações; e remunerações.
- II. As indenizações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- III. As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.  
 (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.  
 (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.  
 (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.  
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 28**

Com base na Lei 11.091/2005, analise as afirmativas a seguir:

- I. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- II. Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da tabela constante dos Anexos da Lei.
- III. Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.  
 (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.  
 (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.  
 (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.  
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 29**

A PNSST tem por princípios o listado nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) universalidade  
 (B) prevenção  
 (C) precedência das ações de assistência sobre as de prevenção  
 (D) diálogo social  
 (E) integralidade

**Questão 30**

Segundo o Estatuto da UFJ, analise as afirmativas a seguir:

- I. A extensão é a atividade acadêmica que articula o ensino e a pesquisa, com a finalidade de promover uma relação transformadora entre universidade e sociedade por meio de metodologias participativas, estimulando e promovendo ações e atividades voltadas ao desenvolvimento cultural, científico, artístico, tecnológico e do esporte, em todas as suas formas de expressão.
- II. A UFJ destinará dotação orçamentária não inferior a 20%, após descontar as despesas básicas da instituição, para o financiamento de projetos relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à pós-graduação, em todas as áreas do conhecimento.
- III. Os critérios e a concessão dos recursos mencionados, para cada uma das áreas, serão definidos no Regimento Geral da UFJ.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31**

Na Psicologia da Educação, especialmente na formação de professores, um aspecto fundamental é a compreensão das diferentes teorias de aprendizagem e como elas podem ser aplicadas em sala de aula. Entre as teorias abaixo, qual é mais associada à ideia de que o aprendizado ocorre através da observação, imitação e modelagem, sendo particularmente relevante na formação de professores por enfatizar o papel do exemplo e do ambiente no processo de aprendizagem?

- (A) Teoria do Processamento da Informação, que foca na maneira como os alunos processam, armazenam e recuperam informações.
- (B) Teoria do Desenvolvimento Moral de Kohlberg, que enfatiza o desenvolvimento do raciocínio moral em diferentes estágios.
- (C) Teoria do Condicionamento Operante de Skinner, que se baseia em reforços e punições para moldar o comportamento.
- (D) Teoria do Aprendizado Social de Bandura, que propõe que as pessoas aprendem umas com as outras, por meio da observação.
- (E) Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner, que sugere a existência de diferentes tipos de inteligências em cada indivíduo.

**Questão 32**

Em relação ao método utilizado por Vygotsky para o estudo das funções superiores, indique a alternativa correta.

- (A) Tal método pauta-se no princípio da análise de objetos.
- (B) Um dos princípios do método é a análise de objetos.
- (C) Tal método se baseia no princípio da busca de descrições no processo explicativo.
- (D) Um dos princípios do método é a compreensão de processos “fossilizados”, de origem recente.
- (E) Um dos princípios do método é a análise de processos e não de objetos.

**Questão 33**

Em relação ao programa de trabalho Jovem Aprendiz, qual das alternativas abaixo é a verdadeira?

- (A) É uma lei que tem por objetivo inserir e capacitar jovens entre 14 e 24 anos no mercado de trabalho.
- (B) É uma lei que tem por objetivo inserir e capacitar jovens entre 16 e 24 anos no mercado de trabalho.
- (C) É uma lei que tem por objetivo inserir e capacitar jovens entre 14 e 20 anos no mercado de trabalho.
- (D) É uma lei que tem por objetivo inserir e capacitar jovens entre 14 e 18 anos no mercado de trabalho.
- (E) É uma lei que tem por objetivo inserir e capacitar jovens entre 12 e 22 anos no mercado de trabalho.

**Questão 34**

Qual das alternativas abaixo **não** representa um estágio do desenvolvimento da Teoria Piagetiana?

- (A) Sensório-motor.
- (B) Pós-operatório.
- (C) Operatório concreto.
- (D) Pré-operatório.
- (E) Operatório formal.

**Questão 35**

Qual opção abaixo **não** deve constar numa tabela de normas de um instrumento psicológico?

- (A) Variável Independente.
- (B) Percentil.
- (C) Escore bruto.
- (D) Média.
- (E) Escore padronizado (Escore Z, T, etc.).

**Questão 36**

O TDAH é a abreviação do Transtorno do \_\_\_\_\_ de Atenção e Hiperatividade. Esse transtorno é classificado como do \_\_\_\_\_. Costuma ser diagnosticado na \_\_\_\_\_, mas também acomete adultos. Sua prevalência é maior entre indivíduos do sexo \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas do período acima.

- (A) Distúrbio – Espectro Autista – Fase do Envelhecimento – Masculino
- (B) Déficit – Espectro Autista – Fase do Envelhecimento – Feminino
- (C) Distúrbio – Neurodesenvolvimento – Fase Adulta – Masculino
- (D) Déficit – Neurodesenvolvimento – Fase Infantil – Masculino
- (E) Déficit – Humor – Fase Infantil – Feminino

**Questão 37**

Analise as afirmativas a seguir:

- I. O enfoque sócio-histórico não faz parte da orientação profissional.
- II. O enfoque psicopedagógico pode integrar a orientação profissional.
- III. O enfoque comportamental pode fazer parte da orientação profissional.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**Questão 38**

Qual modelo psicoterapêutico usa como premissa teórica central que não são as situações em si que causam sofrimento psicológico, mas as interpretações feitas sobre tais situações por parte do indivíduo?

- (A) Psicanálise Freudiana.
- (B) Gestalt Terapia.
- (C) Terapia Cognitivo-Comportamental.
- (D) Psicologia Analítica.
- (E) Terapia Familiar Sistêmica.

**Questão 39**

Analise as afirmativas a seguir:

- I. No início do século XX, o aconselhamento psicológico era usado como uma técnica diretiva baseado na figura do conselheiro como condutor do processo de ajuda.
- II. No início do século XX, o aconselhamento psicológico sofria forte influência da teoria traço e fator.
- III. As ideias de Carl Rogers, na década de 40 do século XX, influenciaram bastante o campo do aconselhamento psicológico.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 40**

Considerando o núcleo comum entre as definições de grupo, assinale a alternativa que apresenta ao menos um dos seus elementos.

- (A) falta de interação
- (B) interdependência
- (C) consciência única
- (D) dependência exclusiva
- (E) ausência de movimento

**Questão 41**

Assinale a alternativa correta referente à psiquiatra e psicanalista negra brasileira, que se tornou uma referência no tratamento de pacientes graves, além de ter escrito uma obra influente chamada “Tornar-se negro”.

- (A) Neusa Santos Souza
- (B) Ana Maria Bock
- (C) Ecléa Bosi
- (D) Adélia Prado
- (E) Cora Coralina

**Questão 42**

O fenômeno da violência escolar é influenciado por causas externas e internas.

Assinale a alternativa que **não** seja considerada uma causa externa.

- (A) *bullying*
- (B) preconceitos religiosos
- (C) preconceitos étnico-raciais
- (D) famílias expostas a violências nas comunidades
- (E) acolhimento escolar

**Questão 43**

Do ponto de vista epidemiológico, qual substância, por meio do uso abusivo, está mais associada à efeitos deletérios tanto para si quanto para os outros membros da sociedade?

- (A) Tabaco.
- (B) Cannabis.
- (C) Ecstasy.
- (D) Álcool.
- (E) LSD.

**Questão 44**

Quanto ao fenômeno da violência pessoal, moral e psicológica, vertical (ascendente ou descendente) ou horizontal no ambiente de trabalho, assinale a alternativa que **não** apresente elemento no estudo de tal fenômeno.

- (A) *mobbing*
- (B) *turnover*
- (C) assédio psicológico
- (D) assédio moral
- (E) terror psicológico

**Questão 45**

No que diz respeito ao efeito de um Programa de Treinamento em termos individuais e organizacionais, qual das dimensões abaixo **não** constitui uma de suas dimensões de avaliação?

- (A) Reação, ou seja, a percepção dos treinandos em relação ao treinamento em si.
- (B) Aprendizagem e assimilação do treinando.
- (C) Função histórico-cultural dos treinandos.
- (D) Comportamento, ou seja, melhorias no desempenho a partir do que foi aprendido.
- (E) Resultados, ou ainda, mudanças em nível organizacional devido ao treinamento.

**Questão 46**

Leia o trecho abaixo:

“Quando se consegue criar \_\_\_\_\_ que propicie a satisfação das necessidades de seus participantes e que canalize seus comportamentos motivados para a realização dos objetivos da organização.”

(Adaptado de Paula, P. de, Stefano, S. R., Andrade, S. M. de, & Zampier, M. A. (2012). Clima e Cultura Organizacional em uma Organização Pública. *Gestão & Regionalidade*, 27(81).)

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna do período acima.

- (A) uma cultura organizacional
- (B) uma atmosfera organizacional
- (C) um clima organizacional
- (D) uma rede organizacional
- (E) uma unidade organizacional

**Questão 47**

Leia o trecho abaixo:

“Os estudos mais difundidos no Brasil (*sobre Qualidade de Vida no Trabalho, ou QVT*), desde os anos de 1970 são os de Walton (1973), que publicou indicadores de QVT com oito critérios básicos. São também conhecidos e aplicados os modelos de Hackman e Oldham (1975), que desenvolveram o *Job Diagnostic Survey* (JDS) em torno das dimensões básicas da tarefa, sustentando que essas dimensões precedem a satisfação do indivíduo e a performance. O modelo de Westley (1979) visou à organização do trabalho e agrupou os obstáculos que prejudicam a QVT em quatro aspectos.”

(Adaptado de SCHIRREMEISTER, Renata; LIMONGI-FRANCA, Ana Cristina. A qualidade de vida no trabalho: relações com o comprometimento organizacional nas equipes multicontratuais. *Rev. Psicol., Organ. Trab., Florianópolis*, v. 12, n. 3, p. 283-298, dez. 2012.)

Com base na leitura do trecho acima, assinale a alternativa que **não** denote um dos quatro aspectos que prejudicam a Qualidade de Vida no Trabalho, segundo Westley.

- (A) grupais
- (B) políticos
- (C) econômicos
- (D) psicológicos
- (E) sociológicos

**Questão 48**

A gestão de riscos psicossociais tem sido uma importante ferramenta para a atuação do profissional de Psicologia, tanto na interface saúde & trabalho, quanto na promoção da saúde e prevenção de agravos e doenças. Nesse sentido, assinale a alternativa que **não** esteja vinculada aos fatores psicossociais através de ações multidisciplinares.

- (A) Segurança do Trabalho
- (B) Setor Comercial
- (C) Saúde Ocupacional
- (D) Modelo de Gestão
- (E) Recursos Humanos

**Questão 49**

Analise as afirmativas a seguir:

- I. A medição dos níveis de estresse deve considerar a intensidade das queixas.
- II. A medição dos níveis de estresse deve considerar a frequência das queixas.
- III. A medição dos níveis de estresse deve considerar sintomas físicos em detrimento de sintomas mentais.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 50**

Leia a frase a seguir:

A depender do objetivo da pesquisa, faz-se necessária a opção por um tipo de pesquisa quantitativa, que prescinde de amostras adequadas para a realização das análises previamente designadas. Para tanto, é necessário o cálculo do \_\_\_\_\_ amostral a fim de planejar a coleta de dados.

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna do período acima.

- (A) tamanho
- (B) efeito
- (C) computador
- (D) livro
- (E) comprimento

**Questão 51**

Com base no Artigo 16 do Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa abaixo que **não** esteja associada corretamente a esse artigo.

- (A) Avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, grupos, organizações e comunidades envolvidas.
- (B) Garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica e respeitando os princípios do Código.
- (C) Garantirá o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes.
- (D) Garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.
- (E) Não utilizará o preço do serviço como forma de propaganda.

**Questão 52**

Em relação à Resolução 14/2022, que institui a Rede Crepop, qual das responsabilidades abaixo **não** está no escopo da Rede Crepop?

- (A) Mapear as demandas da categoria relativas ao Crepop, a partir das deliberações do CNP.
- (B) Dar publicidade às referências técnicas, com o objetivo de qualificar o exercício profissional.
- (C) Se reservar ao direito de não submeter as referências técnicas à consulta pública.
- (D) Aprimorar constantemente a metodologia dos ciclos de pesquisa.
- (E) Definir diretrizes acerca do compartilhamento de dados advindos das pesquisas.

**Questão 53**

Leia o trecho abaixo, extraído do site do Conselho Federal de Psicologia:

“O Conselho Federal de Psicologia (CFP) publicou a Resolução 14/2022, que institucionaliza o Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (Crepop) como ferramenta permanente de gestão no Sistema Conselhos de Psicologia.”

Com base na leitura do texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) O Crepop possui somente caráter operacional em Psicologia no contexto das Políticas Públicas.
- (B) O Crepop possui somente caráter estratégico em Psicologia no contexto das Políticas Públicas.
- (C) O Crepop possui somente caráter investigativo em Psicologia no contexto das Políticas Públicas.
- (D) O Crepop possui caráter operacional, estratégico e investigativo em Psicologia no contexto das Políticas Públicas.
- (E) O Crepop possui somente caráter auxiliar em Psicologia no contexto das Políticas Públicas.

**Questão 54**

Considerando a Resolução CFP 31/2022, assinale a alternativa verdadeira.

- (A) Não estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, contudo regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (Satepsi).
- (B) Nem estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, tampouco regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (Satepsi).
- (C) Estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, contudo não regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (Satepsi).
- (D) Estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo e regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (Satepsi).
- (E) Não estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, nem mesmo após regulamentar o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (Satepsi).

**Questão 55**

Em relação aos princípios da linguagem técnica expressa pelo profissional de Psicologia no tocante à documentação resultante do processo de avaliação psicológica, **não** deve constar quais dos elementos apresentados abaixo?

- (A) Expressão precisa das ideias.
- (B) Ocultamento do raciocínio psicológico subjacente.
- (C) Apresentação do nexo causal derivado do seu raciocínio.
- (D) Observância dos Direitos Humanos.
- (E) Redação impessoal.

Instituto  
**ACCESS**