



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRA-MG
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 07/2022

PROVA OBJETIVA – MANHÃ (NÍVEL SUPERIOR)

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta) questões objetivas**, enumeradas de 01 a 30 e distribuídas da seguinte forma:
 - a) De 01 a 10 – Língua Portuguesa;
 - b) De 11 a 15 – Raciocínio Lógico;
 - c) De 16 a 20 – Legislação Educacional;
 - d) De 20 a 30 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas uma resposta responde corretamente à questão.
4. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para marcar o seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e o **cartão de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização da prova.
10. **Boa prova!**

Realização

Instituto

ACCESS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 10

Expedição alcança árvore mais alta da Amazônia, no Pará

Uma expedição de pesquisadores diz ter finalmente conseguido alcançar a árvore mais alta da Amazônia, com mais de 88 metros de altura e mais de 9 metros de circunferência. "Finalmente", porque a tentativa teve início em 2019, mas uma espinha de peixe entalada na garganta e o cansaço do grupo de pesquisadores fizeram com que o plano para achar a gigante tivesse que ser adiado – até agora.

O enorme angelim-vermelho (*Dinizia excelsa*) fica na Floresta Estadual do Paru, no Pará, e a estimativa é que tenha entre 400 e 600 anos. Por sorte, considerando que o estado concentra expressivos números de desmatamento, ela está em uma região de difícil acesso.

Ao redor dela há mata fechada de áreas muito conservadas, o Parque Nacional Montanhas do Tumucumaque e diversas terras indígenas – locais que são conhecidos pelo elevado grau de preservação. Além da proteção da própria floresta, o angelim-vermelho ainda conta com a retaguarda das águas. Para chegar até a árvore é preciso, por um dia, empurrar o barco por corredeiras.

"Hoje não tem risco nenhum [de pessoas] chegarem", afirma Diego Armando, um dos pesquisadores que fez parte da expedição, apoiada pelo Fundo Iratapuru. A expedição recebeu financiamento da Fundação Jari, da Universidade de Swansea, da Norte Solar, do Imazon, do Ifap (Instituto Federal do Amapá) e da UFVJM (Universidade Federal dos Vales de Jequitinhonha e Mucuri).

Tudo isso começou com um projeto do Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) para estimar a biomassa presente na Amazônia. Com a base de dados desenvolvida para isso, os pesquisadores do instituto e parceiros perceberam que poderiam identificar árvores gigantes na floresta.

A identificação da árvore foi possível por análises de imagens de satélite e também uso de laser acoplados a aviões. E o mais interessante é que não há somente uma. A área do entorno do angelim-vermelho é praticamente um santuário de árvores gigantes com mais de 80 metros.

Segundo Armando, outras inúmeras árvores gigantes ainda não mapeadas podem existir na floresta, considerando que as análises feitas se concentram somente em um espaço relativamente pequeno da mata.

Com os dados em mãos, os cientistas então, em 2019, partiram para a primeira expedição atrás do gigante angelim-vermelho.

Para pôr o plano em prática, Armando ressalta o papel da população de São Francisco do Iratapuru, última comunidade antes de entrar de vez na floresta atrás da árvore. O povoado contribuiu com sua experiência na navegação do rio Jari, pelo qual os cientistas tiveram que navegar por 250km.

Nessa primeira expedição, a "apenas" 3km da grande árvore (considerando a dificuldade de avançar em meio à mata), os pesquisadores tiveram que desistir da empreitada. Um bombeiro que os acompanhava ficou com uma espinha de peixe entalada na garganta. Além disso, toda a equipe já

estava desgastada. Mas, de toda forma, não foi uma viagem perdida. No caminho, os pesquisadores já conseguiram se deparar com outras gigantes.

Após o fim da primeira expedição, os cientistas conseguiram aprovar um projeto por meio do Fundo Iratapuru para chegar, mapear e buscar árvores gigantes.

Na segunda expedição, em 2021, a equipe encontrou, no vale do Jari, a maior castanheira já registrada, com 66 metros.

Na terceira, encontraram a maior árvore do Amapá, com 85 metros.

Na quarta, encontram uma de 83 metros.

Segundo Armando, a última expedição resultou na possibilidade de criação de um projeto de lei para proteger essas árvores que estão no estado.

Até que finalmente chega a quinta expedição, em 2022, para a maior árvore até agora encontrada, com mais cuidados.

Tudo corria bem até que um dos membros do grupo foi picado por uma aranha, aparentemente. Chegou-se a pensar em abortar a missão, mais uma vez, porém, graças à presença de um médico, foi possível somente medicar e observar a vítima de picada.

"Em termos de valorização da floresta em pé, foi uma experiência extraordinária. Estar naquele ambiente, depois de três anos, vendo aquele ser majestoso, dominando o dossel da floresta", afirma o pesquisador.

No local, os pesquisadores analisaram um pouco da floresta e do solo em volta, em busca de pistas para entender a concentração de árvores que estão em uma altura tão superior à média da floresta.

Agora a ideia é aprofundar os estudos, com coleta de material da maior árvore já encontrada na Amazônia, para assim, inclusive, conseguir determinar com exatidão a idade do colosso. Um dos pontos no horizonte da pesquisa é tentar entender o impacto da crise climática sobre esses gigantes da floresta.

(Phillippe Watanabe. <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2022/10/expedicao-alcanca-arvore-mais-alta-da-amazonia-no-para.shtml>. 5.out.2022)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. A descoberta de árvores gigantes era o objetivo inicial do projeto, que acabou revelando muito mais sobre a Amazônia do que o previsto.
- II. A expedição em busca da maior árvore da Amazônia foi adiada, de início, em função de falta de verba para o projeto.
- III. A população de Iratapuru teve papel fundamental na indicação do caminho a seguir, pois sabia a localização da árvore gigante.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.

Questão 2

“Por sorte, considerando que o estado concentra expressivos números de desmatamento, ela está em uma região de difícil acesso.” (L.10-12)

Como pressuposto para a compreensão do período acima, é correto afirmar que

- (A) caso estivesse ao acesso fácil, a árvore podia ter sido vítima da atividade do desmatamento.
- (B) o fato de ser de difícil acesso contribui para que não se descubram os avanços do desmatamento no Pará.
- (C) se não fossem os casos de desmatamento que colocam a Amazônia em evidência, a árvore não seria descoberta.
- (D) a política paraense de preservação ambiental foi fundamental para proteger a árvore gigante.

Questão 3

Por “colosso” (L.88) só não se entende algo

- (A) descomunal.
- (B) desmedrado.
- (C) ciclópico.
- (D) ingente.

Questão 4

Como texto jornalístico, a tipologia textual é eminentemente

- (A) descritiva.
- (B) injuntiva.
- (C) narrativa.
- (D) argumentativa.

Questão 5

“Em termos de valorização da floresta em pé, foi uma experiência extraordinária. Estar naquele ambiente, depois de três anos, vendo aquele ser majestoso, dominando o dossel da floresta’, afirma o pesquisador.” (L.77-80)

O pronome sublinhado no período acima desempenha função

- (A) dêitica.
- (B) anafórica.
- (C) catafórica.
- (D) endofórica.

Questão 6

“Além da proteção da própria floresta, o angelim-vermelho ainda conta com a retaguarda das águas.” (L.16-18)

Os termos sublinhados no período acima desempenham função sintática, respectivamente, de

- (A) complemento nominal e complemento nominal.
- (B) adjunto adnominal e complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- (D) complemento nominal e adjunto adnominal.

Questão 7

“Agora a ideia é aprofundar os estudos, com coleta de material da maior árvore já encontrada na Amazônia, para assim, inclusive, conseguir determinar com exatidão a idade do colosso.” (L.85-88)

Assinale a alternativa em que se tenha realizado pontuação igualmente correta para o período acima.

- (A) Agora a ideia é aprofundar os estudos com coleta de material da maior árvore já encontrada na Amazônia –, para assim – inclusive – conseguir determinar com exatidão a idade do colosso.
- (B) Agora a ideia é aprofundar os estudos – com coleta de material da maior árvore já encontrada na Amazônia –, para assim, inclusive, conseguir determinar com exatidão a idade do colosso.
- (C) Agora, a ideia é aprofundar os estudos com coleta de material da maior árvore já encontrada na Amazônia, para assim – inclusive –, conseguir determinar com exatidão a idade do colosso.
- (D) Agora, a ideia é aprofundar os estudos, com coleta de material da maior árvore já encontrada na Amazônia, para assim – inclusive – conseguir determinar, com exatidão a idade do colosso.

Questão 8

No texto, as siglas seguem corretamente sua regra de grafia.

Assinale a opção em que isso não tenha acontecido.

- (A) UFMG
- (B) ICMS
- (C) INCRA
- (D) PIS

Questão 9

“Nessa primeira expedição, a ‘apenas’ 3km da grande árvore (considerando a dificuldade de avançar em meio à mata), os pesquisadores tiveram que desistir da empreitada. Um bombeiro que os acompanhava ficou com uma espinha de peixe entalada na garganta.” (L.50-54)

No segmento acima, é correto afirmar que há

- (A) cinco artigos.
- (B) seis artigos.
- (C) sete artigos.
- (D) oito artigos.

Questão 10

Assinale a opção em que esteja corretamente indicada uma palavra que tenha sido formada por processo idêntico ao de “pesquisadores” (L.1).

- (A) angelim-vermelho (L.8)
- (B) desmatamento (L.11)
- (C) proteção (L.16)
- (D) navegação (L.48)

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Uma empresa resolveu fazer uma pesquisa com seus 360 funcionários e verificou que 116 deles cursam ensino superior, 126 possuem veículos, 210 possuem algum imóvel, 112 cursam ensino superior e possuem algum imóvel, 51 cursam ensino superior e possuem veículos, 72 possuem algum imóvel e veículos, e 45 cursam ensino superior e possuem algum imóvel e veículos.

Qual é a porcentagem dos empregados que não se enquadram em nenhuma das situações anteriores?

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.

Questão 12

Uma empresa resolveu dar um abono de R\$ 18 560,00 a três de seus diretores, de forma inversamente proporcional ao número de faltas de cada um no último ano. André faltou 6 dias, Bruno faltou 9 dias e Gisele faltou 8 dias.

Qual é o valor do abono que André deve receber?

- (A) R\$ 3 310,00.
- (B) R\$ 5 120,00.
- (C) R\$ 5 760,00.
- (D) R\$ 7 680,00.

Questão 13

Uma empresa recebeu uma encomenda para produzir 1000 panfletos para divulgação de um evento. Para atender a esse pedido, a gráfica colocou em funcionamento as seis impressoras idênticas que possuía e, ao final de 40 minutos, os panfletos estavam impressos. Pela tarde, a empresa recebeu a encomenda para produzir mais 2500 panfletos para divulgação do mesmo evento; entretanto, para atender a esse pedido, apenas quatro das impressoras estão disponíveis, pois as demais estão executando outro serviço.

O tempo necessário para essa nova encomenda ser finalizada é

- (A) 1 hora e 30 minutos.
- (B) 1 hora e 45 minutos.
- (C) 2 horas e 15 minutos.
- (D) 2 horas e 30 minutos.

Questão 14

Arthur, em um treino de marcha atlética, tem em média um passo de 75cm, enquanto André tem em média um passo de 60cm.

Em um percurso de 300m, quantos passos André dá a mais que Arthur?

- (A) 50.
- (B) 100.
- (C) 150.
- (D) 200.

Questão 15

A saturação é a quantidade de oxigênio que está circulando no sangue. A saturação é considerada normal quando está acima de 95%. Sabe-se que uma pessoa que estava com sintomas de infecção respiratória chegou à emergência do hospital às 9h da manhã com a saturação em 96%, e às 13h do mesmo dia a sua saturação chegou a 90%.

Qual foi o percentual de redução de saturação dessa pessoa entre as 9h e as 13h desse dia?

- (A) 4,17%.
- (B) 5%.
- (C) 6%.
- (D) 6,25%.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 16

Em relação ao que prevê a Lei 9.394/96, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- II. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- III. Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, que dependerá da escolarização anterior.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 17

Com base nos direitos e garantias assegurados pela Lei 8.069/90, analise as afirmativas a seguir:

- I. A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- II. Deferir-se-á a guarda, nos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- III. A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 18

A Meta 5 da Lei 13.005/14 estabelece que se buscará alfabetizar todas as crianças, no máximo,

- (A) até o final do 1º ano do Ensino Fundamental.
- (B) até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.
- (C) até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- (D) até o final do 4º ano do Ensino Fundamental.

Questão 19

Segundo a Lei 13.005/14, com base na Meta 7, a média nacional para o Ideb projetada para 2021, para os anos iniciais do Ensino Fundamental, é de

- (A) 5,0.
- (B) 5,5.
- (C) 6,0.
- (D) 6,5.

Questão 20

Com base na Resolução CNE/CEB 4/2009, o público-alvo do AEE está listado nas opções a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) alunos que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor
- (B) alunos com comprometimento na comunicação
- (C) alunos que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial
- (D) alunos com comprometimento em obedecer a ordens

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21



(<https://taize.org.br/helix/index.php/blog/>)

Durante a pandemia do novo coronavírus, o ensino remoto tornou-se uma necessidade. Diante desse quadro, as escolas públicas brasileiras se depararam com enormes desafios.

A charge acima representa um desses desafios, que é

- (A) a desigualdade social.
- (B) o analfabetismo funcional.
- (C) os altos índices de reprovação.
- (D) o baixo desempenho escolar das classes populares.

Questão 22

Tendência pedagógica que desenvolve seu processo de ensino a partir das seguintes etapas: estabelecimento de comportamentos terminais, através de objetivos instrucionais; análise da tarefa de aprendizagem, a fim de ordenar sequencialmente os passos da instrução; execução do programa, reforçando gradualmente as respostas corretas correspondentes aos objetivos.

Trata-se de

- (A) tendência liberal tradicional.
- (B) tendência liberal renovada não diretiva.
- (C) tendência liberal tecnicista.
- (D) tendência liberal renovada progressivista.

Questão 23

O Patrono da Educação Brasileira, Professor Paulo Freire, enuncia que os educadores, em sua postura crítica no ensinar, necessitam de método rigoroso e de curiosidade epistemológica objetivando transcender os conhecimentos construídos pelo senso comum.

Para isso, os educadores devem investir em

- (A) verticalidade nas relações com os discentes.
- (B) memorização dos conhecimentos historicamente acumulados.
- (C) desprezo ao conhecimento prévio dos estudantes.
- (D) pesquisa de sua prática pedagógica.

Questão 24

A teoria das múltiplas inteligências de Gardner inaugura uma nova forma de olhar para a inteligência e a potencialidade dos estudantes.

Uma escola que leve em consideração essa teoria deve

- (A) eleger as inteligências comuns a todos os estudantes e investir exclusivamente nelas.
- (B) ter como propósito desenvolver todas as inteligências e auxiliar os estudantes a atingir harmonia em seu espectro de competências.
- (C) definir com a comunidade escolar quais inteligências são mais interessantes naquele território para investir somente nelas.
- (D) realizar um levantamento, junto ao corpo docente, e investir nas inteligências nas quais os professores tenham maior habilidade para ensinar.

Questão 25

O planejamento escolar se apresenta em pelo menos três níveis: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. O plano da escola é um documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
- II. O plano de ensino é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológicos.
- III. O plano de aula é a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter específico. O plano de aula é um detalhamento do plano de ensino.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 26

g1

GOIÁS

Dez alunos denunciam abusos no ambiente familiar após assistirem a palestras sobre violência sexual em escola

Segundo a PM, funcionário da prefeitura foi preso após uma das denúncias e outros três homens prestaram depoimento. Caso é investigado pela Polícia Civil.

Por Jamyle Amoury e Adriel Moraes, g1 Goiás e TV Anhanguera
22/05/2022 07h44 · Atualizado há 4 meses



(<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2022/05/22>)

A reportagem acima trata de um tema recorrente nos dias atuais que atinge crianças e adolescentes em todo o país: a violência sexual. Nesse caso, estudantes realizaram denúncia de abusos sexuais, após assistirem a palestra sobre o tema na escola.

De acordo com a legislação e as orientações normativas vigentes, a escola agiu

- (A) incorretamente, pois a orientação sexual cabe apenas às famílias.
- (B) incorretamente, pois apenas o Conselho Tutelar pode realizar campanhas de prevenção à violência sexual para os estudantes.
- (C) corretamente, pois foi aprovada a Lei de Ideologia de Gênero para as escolas de Ensino Fundamental.
- (D) corretamente, uma vez que a orientação sexual é um tema transversal de discussão garantida nos Parâmetros Curriculares Nacionais e na Lei Maria da Penha.

Questão 27

Em 1990 entrou em vigor o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei 8.069/90). O ECA constituiu um marco na sociedade brasileira, ao reforçar o reconhecimento de crianças e adolescentes como sujeitos de direito e promover a proteção da infância e da adolescência.

Considerando as disposições definidas no ECA, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Para os efeitos da lei, considera-se criança toda pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos, aplicando-se excepcionalmente o Estatuto a pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem discriminação de qualquer condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- (C) A criança e o adolescente devem ser protegidos de qualquer forma de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, exceto aqueles empregados por seus responsáveis como formas de correção, disciplina e educação.
- (D) O Estatuto define que crianças e adolescentes têm primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias, precedência de atendimento nos serviços públicos, preferência na formulação e na execução das políticas sociais, além de indicar destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Questão 28

De acordo com a LDB, os estabelecimentos de ensino deverão prover os meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento, contudo caberá ao professor

- (A) apenas aplicar as provas de recuperação para os alunos alcançarem as médias.
- (B) zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) operacionalizar as estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento que foram estabelecidas apenas pela coordenação pedagógica.
- (D) emitir a listagem de alunos com menor rendimento para que a instituição de ensino crie estratégias de recuperação para esses alunos.

Questão 29

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), visa assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, objetivando a sua inclusão social e cidadania.

Um dos direitos expressos por essa legislação no âmbito escolar foi a previsão

- (A) do profissional de apoio escolar que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
- (B) do transporte individual para que cada estudante tivesse acesso contínuo à escolaridade.
- (C) de bolsa de estudos em escola privada, próxima a residência do estudante, sendo a escolha do estabelecimento de ensino feita pela família do estudante.
- (D) do professor particular, que atenderá a todos os estudantes com necessidades específicas durante toda sua trajetória acadêmica no recesso de seu lar.

Questão 30

As teorias pós-críticas do currículo implantam a abordagem de categorias que as teorias não críticas de currículo não se preocupavam em abordar.

Qual das alternativas abaixo exprime apenas categorias inscritas nos currículos pós-críticos?

- (A) conteúdos historicamente acumulados, classe e raça
- (B) identidade, sistemas de governo e exclusão
- (C) gênero, raça, etnia, sexualidade e multiculturalismo
- (D) ideologia de gênero, conceitos científicos e conteúdos historicamente acumulados

Instituto
ACCESS