



PREFEITURA MUNICIPAL DE DORES DO INDAIÁ – MG

CADERNO DE PROVA - NÍVEL SUPERIOR EDUCAÇÃO (MANHÃ)

CARGOS:

Monitor de Creche
Nutricionista (Educação)
Orientador Educacional
Pedagogo
Professor AEE
Professor PEB II (todas as áreas)

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **30 (trinta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 30 e distribuídas da seguinte forma:
 - a) de 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - b) de 11 a 20 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - c) de 21 a 30 – Conhecimentos Gerais.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**

Língua Portuguesa



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

É urgente retomar o pacto social pela infância

A Constituição Federal estabelece, no artigo 227, que crianças e adolescentes devem ter seus direitos garantidos com prioridade absoluta pelo Estado brasileiro, pelas famílias e por toda a sociedade.

5 Nossa prática histórica, contudo, segue contrariando não somente as normas constitucionais como também as melhores evidências científicas produzidas nas últimas décadas. Olhamos coletivamente para essa população apenas quando somos tomados pelo

10 horror. O horror da desnutrição das crianças yanomamis, dos ataques a creches e escolas, da violência armada que vitima adolescentes, sobretudo negros, e da violência sexual na infância.

15 Para fazer frente a esse cenário, há um ano nasceu o movimento Agenda 227, com o objetivo de contribuir para o debate entre as candidaturas à Presidência da República sobre políticas públicas que definem a trajetória de vida de 60 milhões de crianças e adolescentes que vivem no país. Encerrado o processo

20 eleitoral, as mais de 380 organizações da sociedade civil reunidas em torno da Agenda 227 haviam formulado o documento "Plano País para a Infância e a Adolescência", com 137 propostas de políticas públicas, e entregue às candidaturas – incluída a de Luiz Inácio Lula da Silva (PT) e Geraldo Alckmin (PSB).

(...)

25 Devemos celebrar a retomada de ações fundamentais para conter a fome e a pobreza, a exemplo do aprimoramento do Bolsa Família, com aporte de R\$

30 150 extras para cada criança com menos de seis anos, do reajuste dos valores da merenda escolar e da recriação do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Igualmente relevante é a decisão de recuperar a cobertura vacinal infantil e o esforço para impulsionar a

35 desarmamento da população.

Não se deve perder de vista, no entanto, que somente políticas estruturantes, intersetoriais e integradas serão capazes de fazer com que o Brasil concretize o paradigma da "absoluta prioridade". Tanto o

40 Executivo como o Congresso Nacional precisam se apropriar dessa perspectiva sistêmica no que se refere ao desenho das políticas com foco na população de zero a 18 anos de idade – o que envolve também planejamento e execução dos recursos orçamentários. É essencial que se

45 constitua uma instância interministerial de governança para mitigar a dispersão nos processos decisórios e possibilitar eficiência das iniciativas voltadas às novas gerações.

A construção de um projeto de país que assegure os direitos estabelecidos em nossos marcos legais não acontecerá sem que a infância e a adolescência estejam no centro dessa equação. Os primeiros movimentos para retomar o pacto constitucional de prioridade absoluta foram dados – agora precisamos apertar o passo para

55 vencer, com urgência, o longo caminho que temos pela frente.

(Isabella Henriques e Miriam Pragita.

<https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2023/06/e-urgente-retomar-o-pacto-social-pela-infancia.shtml>. 17.jun.2023)

Questão 1

Em relação à leitura do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. Coloca-se como prioridade a atenção à infância e à adolescência para que se efetive o previsto na Constituição.
- II. Executivo e Legislativo devem atuar em consonância em relação à população de zero a dezoito anos em nome do bem maior de mitigar horrores históricos e caminhar no sentido de colocá-la no centro do cumprimento das garantias constitucionais.
- III. Mesmo com ações de relevância na contemporaneidade, elas ainda não se mostram suficientes e plenamente eficientes, por estarem exatamente presas à ideia de absoluta prioridade.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 2

O texto se apresenta com tipologia eminentemente

- (A) descritiva.
- (B) narrativa.
- (C) dissertativo-expositiva.
- (D) dissertativo-argumentativa.

Questão 3

Na linha 14, "esse" desempenha papel

- (A) dêitico.
- (B) anafórico.
- (C) catafórico.
- (D) exofórico.

Questão 4

Nossa prática histórica, contudo, segue contrariando não somente as normas constitucionais como também as melhores evidências científicas produzidas nas últimas décadas. (L.5-8)

Assinale a alternativa cujo termo indicado não possa substituir o sublinhado no período acima, sob pena de forte alteração de sentido.

- (A) não obstante
- (B) no entanto
- (C) conquanto
- (D) porquanto

Questão 5

O último período do segundo parágrafo, em relação ao período anterior, desempenha em relação a ele papel

- (A) explicativo.
- (B) exemplificativo.
- (C) explicitativo.
- (D) especificativo.

Questão 6

Encerrado o processo eleitoral, as mais de 380 organizações da sociedade civil reunidas em torno da Agenda 227 haviam formulado o documento "Plano País para a Infância e a Adolescência", com 137 propostas de políticas públicas, e entregue às candidaturas – incluída a de Luiz Inácio Lula da Silva (PT) e Geraldo Alckmin (PSB). (L.19-25)

Os termos sublinhados no período acima se classificam, respectivamente, como

- (A) adjetivo, verbo e adjetivo.
- (B) adjetivo, adjetivo e adjetivo.
- (C) verbo, verbo e verbo.
- (D) verbo, adjetivo e verbo.

Questão 7

Igualmente relevante é a decisão de recuperar a cobertura vacinal infantil e o esforço para impulsionar o desarmamento da população. (L.33-35)

Os termos sublinhados no período acima exercem, respectivamente, função sintática de

- (A) adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- (B) complemento nominal e complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal e complemento nominal.
- (D) complemento nominal e adjunto adnominal.

Questão 8

Não se deve perder de vista, no entanto, que somente políticas estruturantes, intersetoriais e integradas serão capazes de fazer com que o Brasil concretize o paradigma da "absoluta prioridade". (L.36-39)

As duas ocorrências do QUE no período acima se classificam, respectivamente, como

- (A) conjunção integrante e conjunção integrante.
- (B) conjunção integrante e pronome relativo.
- (C) pronome relativo e pronome relativo.
- (D) pronome relativo e conjunção integrante.

Questão 9

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra idêntica à de "incluída" (L.24).

- (A) infância (L.13)
- (B) país (L.19)
- (C) orçamentários (L.44)
- (D) eficiência (L.47)

Questão 10

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido formada por processo de derivação distinto do das demais.

- (A) desnutrição (L.10)
- (B) recriação (L.31)
- (C) intersetoriais (L.37)
- (D) construção (L.49)

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 11

Em relação à função social da escola, analise as afirmativas a seguir:

- I. A função social da escola é o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão, participativo na sociedade em que vivem.
- II. A função básica da escola é garantir a aprendizagem de conhecimento, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo.
- III. É necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos culturais básicos da leitura, da escrita, da ciência das artes e das letras; sem essas aprendizagens dificilmente o aluno poderá exercer seus direitos de cidadania.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 12

A respeito da escola e sua função política, analise as afirmativas a seguir:

- I. Se o objetivo da educação escolar é a formação humana, então as necessidades humanas é que determinam os objetivos da educação, e o currículo escolar deve estar pautado nessas necessidades.
- II. Mesmo não sendo suficiente, a educação básica é condição necessária para o desenvolvimento crítico do indivíduo, que também, diante da necessidade de formação profissional específica, não se torne adiestramento puro e simples.
- III. Para a boa formação, a convivência humana deve ser marcada por relações de subordinação.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 13

A respeito da gestão escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. A gestão escolar democrática é o modelo de organização no qual se prioriza a participação do coletivo. Nela, gestores, professores, funcionários, pais, alunos e todos os envolvidos na comunidade escolar podem opinar de maneira ativa nas decisões.
- II. Por ser centralizada, a gestão democrática faz da escola um local mais aberto ao diálogo. Existe a busca por um espaço horizontal, em que o foco da tomada de decisões não se dá através de uma hierarquia.
- III. A gestão democrática é essencial na elaboração de um bom Projeto Político-Pedagógico e sua concretização traz benefícios para toda a comunidade escolar.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 14

A respeito da correlação entre teoria e prática na Educação, analise as afirmativas a seguir:

- I. O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. Assim, fica claro que a teoria tem importância fundamental, pois, ao nos apropriarmos de fundamentação teórica, nos beneficiamos de variados pontos de vista para uma tomada de decisão dentro de uma ação contextualizada, adquirindo perspectivas de julgamento para compreender os diversos contextos do cotidiano.
- II. A interação entre saberes gera o desenvolvimento de uma prática pedagógica autônoma e emancipatória.
- III. Um bom professor não se constitui apenas de teoria, embora ela tenha sua importância. Um professor vai se formando na relação teoria e prática, pois é a partir da ação e da reflexão que o professor se constrói enquanto indivíduo em pleno estado de mudança.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 15

Sobre a Educação Básica, analise as afirmativas a seguir:

- I. A constituição e a trajetória histórica das políticas educacionais no Brasil, em especial os processos de organização e gestão da educação básica nacional, têm sido marcadas hegemonicamente pela lógica da descontinuidade, por carência de planejamento de longo prazo que evidenciasse políticas de Estado em detrimento de políticas conjunturais de governo.
- II. Tal dinâmica tem impedido que surjam ações sem a devida articulação com os sistemas de ensino, destacando-se, particularmente, gestão e organização, formação inicial e continuada, estrutura curricular, processos de participação.
- III. Desde a redemocratização do país, houve mudanças acentuadas na educação brasileira, com destaque para a aprovação e promulgação da Constituição Federal de 1988, que garantiu uma concepção ampla de educação e sua inscrição como direito social inalienável, bem como a partilha de responsabilidade entre os entes federados e a vinculação constitucional de recursos para a educação.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 16

Em relação à Educação Básica como um todo, analise as afirmativas a seguir:

- I. O investimento em educação básica, tendo a qualidade como parâmetro de suas diretrizes, metas e ações e conferindo a essa qualidade uma dimensão sócio-histórica e, portanto, inclusiva, é um grande desafio para o país, em especial para as políticas e gestão desse nível de ensino.
- II. Pensar a qualidade social da educação implica assegurar um processo pedagógico pautado pela eficiência, eficácia e efetividade social, de modo a contribuir com a melhoria da aprendizagem dos educandos, em articulação à melhoria das condições de vida e de formação da população.
- III. A busca por melhoria da qualidade da educação exige medidas não só no campo do ingresso e da permanência, mas requer ações que possam reverter a situação de baixa qualidade da aprendizagem na educação básica, o que pressupõe, por um lado, identificar os condicionantes da política de gestão e, por outro, refletir sobre a construção de estratégias de mudança do quadro atual.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 17

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, para os efeitos da lei, a pessoa

- (A) até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (D) até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.

Questão 18

Com base na Lei 9.394/96, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena, a formação de leitores com habilidades lógico-matemáticas, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes na lei.
- III. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 19

Em relação à Educação Especial e à Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação inclusiva é uma modalidade de educação dentro da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Ela se concentra na educação de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE), incluindo alunos com deficiência física, deficiência intelectual, transtornos de aprendizagem, entre outros.
- II. A educação especial geralmente envolve a criação de programas de ensino especializado e recursos que ajudam esses alunos a superar seus desafios educacionais.
- III. A educação inclusiva é uma abordagem educacional que visa garantir que todos os alunos, incluindo aqueles com NEE, sejam incluídos no mesmo ambiente de ensino. A ideia é que todos os alunos possam aprender e crescer juntos, independentemente de suas habilidades ou desafios.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 20

De acordo com o Currículo Referência de Minas Gerais, analise as afirmativas a seguir:

- I. É fundamental que o princípio da inclusão permeie todos os âmbitos da vida escolar, para que possa adaptar-se às diferenças e responder às necessidades gerais e específicas de todas as crianças. Isso quer dizer que a construção de escolas inclusivas não se restringe a uma pessoa, a um cargo ou apenas a uma tarefa ou ação, mas envolve o compromisso de toda a comunidade escolar e de outros atores sociais para assumir desafios em prol da democratização da educação, tendo como horizonte a construção de uma sociedade inclusiva.
- II. Uma escola inclusiva deve oferecer condições de equiparação de oportunidades a todas as crianças. Isso requer a providência de recursos pedagógicos e serviços diversos de acessibilidade a fim de minimizar as barreiras arquitetônicas, de comunicação, de acesso ao conhecimento e de relações interpessoais.
- III. Neste caso, podem ser citadas, a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE na Educação Infantil e a mobilização de uma rede de apoio intersetorial, que são corresponsáveis pela articulação e interface com a saúde, assistência social, justiça, transporte e outros. Esses outros serviços de apoio podem, em certo momento e de forma apropriada, serem acionados para contribuir com o planejamento de ações estratégicas direcionadas à criança e ao estudante público-alvo da educação especial, por meio da elaboração do seu Plano de Desenvolvimento Individualizado de Ensino – PDI.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

A capital da Dinamarca é

- (A) Helsinque.
- (B) Copenhague.
- (C) Oslo.
- (D) Amsterdã.

Questão 22

Uma das razões para a guerra entre a Rússia e a Ucrânia é a disputa por uma região ucraniana que foi anexada à Rússia sem reconhecimento internacional.

Trata-se de

- (A) Crimeia.
- (B) Gdansk.
- (C) Sibéria.
- (D) Sebastopol.

Questão 23

Com a morte da Rainha Elizabeth, assumiu o trono britânico o príncipe

- (A) Henry.
- (B) Charles.
- (C) Harry.
- (D) William.

Questão 24

Dos países listados a seguir, assinale o mais populoso.

- (A) Rússia.
- (B) Vietnã.
- (C) Índia.
- (D) Paquistão.

Questão 25

Os episódios recentes de racismo envolvendo o jogador de futebol Vinícius Jr. ocorreram na

- (A) França.
- (B) Inglaterra.
- (C) Alemanha.
- (D) Espanha.

Questão 26

O Brasil ocupa mundialmente o primeiro lugar no ranking de países onde mais

- (A) se traficam armas.
- (B) se matam transexuais.
- (C) morrem crianças recém-nascidas.
- (D) ocorrem casos de suicídio.

Questão 27

Na Literatura Brasileira, escritor que compôs várias narrativas tendo como pano de fundo a Bahia, seus costumes e sua história. Trata-se de

- (A) Jorge Amado.
- (B) Graciliano Ramos.
- (C) José Lins do Rego.
- (D) Rachel de Queiroz.

Questão 28

Quando José Sarney assumiu a Presidência do Brasil, em sua chapa ele era candidato a Vice-Presidente. Quem compunha a chapa com ele, no cargo de Presidente era

- (A) Itamar Franco.
- (B) Tancredo Neves.
- (C) Fernando Collor de Mello.
- (D) Dilma Rousseff.

Questão 29

A região brasileira com maior potencial de geração de energia eólica é o

- (A) Sudeste.
- (B) Norte.
- (C) Nordeste.
- (D) Sul.

Questão 30

O Brasil sediará o encontro de 2024 do

- (A) G4.
- (B) G7.
- (C) G8.
- (D) G20.

Instituto
ACCESS