

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- No seu caderno de provas, caso haja item(ns) que avalie(m) **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Nos últimos anos, uma das tendências mais surpreendentes das ciências sociais pode ser descrita como a descoberta da ignorância. À primeira vista, parece bizarra a escolha desse objeto de estudo, pois há mais de trinta anos nos dizem que vivemos numa sociedade do conhecimento. Está cada vez mais claro, entretanto, que hoje vivemos também numa sociedade da ignorância, em que, de fato, sabemos pouco sobre as doenças, o meio ambiente e o funcionamento dos negócios e da política.

Essa desconfortável tomada de consciência nos coloca um desafio. Como estudar a falta de conhecimento? Uma das respostas tem sido examinar as práticas correntes de ocultação de informações ou circulação de *fake news*, descrevendo essas atividades como exemplos da construção, produção ou fabricação da ignorância, quando, por exemplo, encobrem calamidades ou defendem que determinada droga não tem efeitos colaterais perigosos. Seria mais preciso falar de manutenção do que de produção da ignorância.

Outra resposta a esse novo desafio seria estudar a história social da ignorância, perguntando quem ignora o quê em dado lugar e em dada época, quais são as causas dessa ignorância e, acima de tudo, que consequências ela produz. A humanidade nunca soube tantas coisas como hoje, mas cada indivíduo tem conhecimento apenas de uma parte ínfima desse saber. Quanto mais se tem a saber, mais se pode ignorar.

Peter Burke. A ignorância na política. E a política da ignorância. *Revista Piauí*, ed. 168, 2020. Internet: <<https://piaui.folha.uol.com.br>> (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, a respeito das ideias e estruturas linguísticas do texto precedente.

- 1 No segundo período do primeiro parágrafo, a substituição de “bizarra” por **bizarro** comprometeria a correção gramatical do texto.
- 2 O termo “desconfortável”, no primeiro período do segundo parágrafo, veicula um juízo de valor do autor a respeito da “descoberta da ignorância”, tratada no parágrafo anterior.
- 3 De acordo com o texto, vivemos em uma “sociedade da ignorância” porque o conhecimento individual não é idêntico ao conhecimento acumulado pela humanidade em geral, conseqüentemente, as pessoas não sabem tudo sobre todos os assuntos.
- 4 Entende-se do texto que o conceito de “sociedade do conhecimento” perdeu por mais de trinta anos, até a sua substituição pela chamada “sociedade da ignorância”, recém-descoberta.
- 5 Segundo o texto, o estudo da história social da ignorância envolveria descobrir as pessoas que ignoram algo em determinado espaço e em determinada época, o objeto da ignorância dessas pessoas, as causas dessa ignorância e seus efeitos.

- 6 No último período do segundo parágrafo, a oração “falar de manutenção” funciona como complemento do termo “preciso”, que está empregado como adjetivo no referido período.
- 7 As orações que formam o último período do texto estão coordenadas com base em uma relação semântica de contraste.

A vida em sociedade trouxe para os seres humanos um aprendizado extremamente importante: não se poderiam resolver todas as questões pela força, era preciso usar a palavra para persuadir os outros a fazer alguma coisa. Por isso, o aparecimento da argumentação está ligado à vida em sociedade e, principalmente, ao surgimento das primeiras democracias.

Todo discurso tem uma dimensão argumentativa. Alguns se apresentam como explicitamente argumentativos (por exemplo, o discurso político, o discurso publicitário), enquanto outros não se apresentam como tal (por exemplo, o discurso didático, o discurso romanesco, o discurso lírico). No entanto, todos são argumentativos: de um lado, porque o modo de funcionamento real do discurso é o dialogismo; de outro, porque sempre o enunciador pretende que suas posições sejam acolhidas, que ele mesmo seja aceito, que o enunciatário faça dele uma boa imagem.

José Luiz Fiorin. *Argumentação*. 2.ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Editora Contexto, 2022, p.11 (com adaptações).

Considerando as ideias e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens a seguir.

- 8 No último período do texto, as formas pronominais “suas” e “ele” são elementos de coesão referencial que remetem à expressão “o enunciador”.
- 9 No texto, o autor atesta a importância da argumentação na vida em sociedade e principalmente nas relações democráticas.
- 10 O texto se caracteriza como predominantemente dissertativo-expositivo.
- 11 O emprego do presente do indicativo no segundo parágrafo do texto sinaliza que as ações apresentadas tiveram início no passado e se estendem até o momento atual.
- 12 Ao empregar o vocábulo “se” em “não se poderiam resolver todas as questões pela força” (primeiro período do texto), o autor, ao mesmo tempo, indetermina o sujeito gramatical da oração e omite o agente responsável pela ação expressa pelo verbo “resolver”.
- 13 Em “à vida” (segundo período do primeiro parágrafo), é facultativo o emprego do acento indicativo de crase no vocábulo “à”.

Back in October 2011, Stanford professors launched three free online courses, open to the public. One by one, these courses went massive, with enrollments topping 100.000 students each. Soon the media was calling these courses MOOCs, short for massive open online courses.

Since then, more than 1.200 universities around the world have launched free online courses. In addition to the larger global MOOC platforms, many national governments around the world have launched their own country-specific MOOC platforms, including India, Italy, Israel, Mexico and Thailand.

After a decade of popularization, in 2021, over 220 million students had signed up for at least one course on one of these platforms, and 40 million did so in 2021 alone. MOOCs and MOOC platforms are still growing, even after the crazy “Year of the MOOC” prompted by the pandemic and travel restrictions.

At Class Central, we try to catalog as many MOOCs as possible, and our listing currently includes more than 150.000 of them, from MOOC platforms and other online learning platforms. But due to limited resources, we cannot index every single one. If you’re looking for MOOCs from around the world, this list is our best attempt to catalog all different MOOC platforms that are out there.

Internet: <<https://classcentral.com>> (adapted).

Keeping in mind the ideas expressed above and the linguistic aspects of the text, judge the following items.

- 14 The verb “prompted” (in the second sentence of the third paragraph) conveys the same idea as **restrained**.
- 15 The text can be described as an introduction to a definitive list of countries that offer MOOCs.
- 16 According to third paragraph of the text, more than 220 million students registered on MOOC platforms during the so called “Year of the MOOC” — 2021.
- 17 The phrase “short for massive open online courses” (in the last sentence of the first paragraph) can be correctly replaced with **which stands for massive open online courses**.
- 18 It is correct to conclude from the text that the total number of students who signed up for the three free online courses offered by Stanford in 2011 was higher than 300.000.

Julgue os itens a seguir de acordo com o Decreto n.º 9.235/2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

- 19 O Decreto n.º 9.235/2017 determina que o prazo de validade dos atos autorizativos é de dois anos, contados da data de publicação do ato.
- 20 Os atos administrativos de credenciamento e reconhecimentos de instituições de educação superior (IES), bem como os de autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos superiores, são atos autorizativos.
- 21 As funções de supervisão e de avaliação da educação superior devem ser exercidas obrigatoriamente em regime de cooperação com os sistemas de ensino distrital, estaduais e municipais.
- 22 O arquivamento do processo regulatório por iniciativa da instituição de educação superior implica renúncia à sua análise, não podendo ser desarquivado tal processo.

Julgue os itens a seguir, a respeito de agências de fomento.

- 23 Cabe ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) subsidiar o Ministério da Educação na formulação de políticas para pós-graduação.
- 24 A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação pública vinculada ao Ministério da Educação, tem o papel de estimular a formação de recursos humanos altamente qualificados para a docência de nível superior, a fim de atender exclusivamente à demanda do setor público.
- 25 Cabe ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) credenciar instituições para, nos termos da legislação em vigor, importar bens com benefícios fiscais destinados a atividades diretamente relacionadas com pesquisa científica e tecnológica.

Com base na Resolução CNE/CES n.º 1, de 25 de julho de 2022, julgue o item a seguir.

- 26 Universidades brasileiras regularmente credenciadas, públicas ou privadas, poderão revalidar diplomas de graduação obtidos no exterior, desde que ofereçam curso reconhecido do mesmo nível e área ou equivalente.

À luz da Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), julgue os itens seguintes.

- 27 Uma das finalidades da educação superior é sua aproximação com a educação básica, e, para isso, a educação superior deve atuar na formação e capacitação de profissionais, na realização de pesquisas pedagógicas e no desenvolvimento de atividades de extensão, buscando-se, com isso, contribuir com a universalização e o aprimoramento da educação básica.
- 28 Além dos cursos e programas de extensão, de pós-graduação e de graduação, a educação superior também abrange cursos sequenciais por campo de saber, os quais se destinam àqueles que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

A respeito da educação a distância, julgue os itens subsequentes.

- 29 Cabe ao Ministério da Educação, em articulação com os sistemas de ensino estaduais, municipais e distrital, autorizar instituição de educação a ofertar, na modalidade a distância, cursos de ensino fundamental, ensino médio, educação profissional técnica de nível médio, educação de jovens e adultos ou educação especial.
- 30 Somente será permitido o credenciamento de instituição de ensino superior privada para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância se a instituição mantiver também a oferta de curso de graduação a distância.

Em relação ao conceito de política pública, julgue os itens a seguir.

- 31 No âmbito do conceito de política pública, o termo política refere-se à atividade humana ligada à obtenção e à manutenção dos recursos necessários para o exercício do poder sobre o ser humano.
- 32 Política pública pode ser corretamente definida como o que o governo escolhe fazer ou não fazer, com vistas a mitigar um problema público.

No que se refere às tipologias e às fases das políticas públicas, julgue os itens subsequentes.

- 33** A fase conhecida como identificação do problema se caracteriza por um conjunto de problemas ou temas relevantes que integram a pauta política atual e que merecem ser foco da ação governamental.
- 34** A fase de avaliação de uma política pública é relevante para o desenvolvimento e a adaptação contínua das formas e dos instrumentos de ação pública.
- 35** Políticas distributivas, tais como regras para a segurança alimentar, são aquelas que estabelecem padrões de comportamento, serviço ou produto para sujeitos públicos e privados.

Determinada fundação pública federal pretendia realizar compra de produto de limpeza mediante contratação pública orçada em valor inferior a cinquenta mil reais. Para tanto, a autoridade competente da fundação decidiu realizar contratação direta por inexigibilidade de licitação. Uma empresa interessada na contratação apresentou recurso à instância superior daquela autoridade, alegando não se tratar de hipótese de inexigibilidade. A autoridade superior acatou o recurso da empresa, por entender não haver previsão legal de contratação direta no caso, e revogou a decisão do subordinado.

A partir da situação hipotética precedente, julgue os itens que se seguem.

- 36** Por expressa previsão legal, a decisão que declarar a inexigibilidade de processo licitatório deverá ser motivada, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos.
- 37** As fundações públicas são órgãos despersonalizados da administração pública indireta e seus atos são administrativos.
- 38** O endereçamento do recurso à instância superior foi adequado, uma vez que os recursos administrativos devem ser dirigidos ao superior da autoridade subordinada que editou o ato.
- 39** No caso, a revogação da decisão do subordinado consiste no obrigatório desfazimento do ato administrativo pela administração pública em virtude da constatação de vício de legalidade.
- 40** A decisão da autoridade competente de realizar contratação direta por inexigibilidade de licitação destoa do regramento legal em vigor, porquanto ao caso não se aplica a hipótese de inexigibilidade de licitação.
- 41** A decisão da autoridade superior foi acertada, porque não há previsão legal para contratação direta no caso em apreço.

A Constituição Federal de 1988 prevê que “todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade (...)”. Acerca do conteúdo desse dispositivo, julgue os itens que se seguem.

- 42** Embora garanta o recebimento de informações, o texto constitucional expressamente ressalva as informações cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- 43** O acesso à informação pública decorre do direito à publicidade, que, assim como todo direito fundamental, é absoluto.
- 44** Segundo a tradicional classificação da aplicabilidade das normas constitucionais, o citado preceito constitucional é considerado norma de eficácia contida.

No que diz respeito às disposições constitucionais acerca da educação, julgue os itens seguintes.

- 45** Compete privativamente à União legislar sobre educação.
- 46** O salário mínimo, direito do trabalhador urbano, rural e doméstico, deve ser capaz de atender suas necessidades vitais básicas e às de sua família, inclusive com educação.
- 47** A norma constitucional que prevê o direito à educação como um direito social é uma norma de eficácia limitada do tipo programática.

De acordo com as Leis n.º 8.112/1990, n.º 8.429/1992 e n.º 12.846/2013, julgue os itens a seguir.

- 48** Conforme a Lei n.º 12.846/2013, a responsabilidade da pessoa jurídica pela prática de atos contra a administração pública é mantida ainda que haja alteração contratual, transformação, incorporação, fusão ou cisão societária.
- 49** Aquele que exerce função pública transitoriamente e sem remuneração não está sujeito às sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, previstas na Lei n.º 8.429/1992.
- 50** De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, a responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal por inexistência de provas.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os próximos itens, relativos à Lei n.º 14.133/2021 e à gestão e fiscalização de contratos de tecnologia da informação (TI).

- 51** Se determinado órgão, a fim de auxiliar o fiscal de um contrato, realizou a contratação de terceiros para subsidiar a fiscalização do contrato, então, com base na Lei n.º 14.133/2021, o terceiro contratado poderá exercer todas as atribuições conferidas ao fiscal do contrato.
- 52** Considere que uma empresa, no curso da execução de determinado contrato, tenha dado causa à inexecução parcial do contrato, não tendo havido, entretanto, grave dano à administração pública ou ao funcionamento dos serviços públicos. Nessa situação, cabe à administração pública, por meio do gestor do contrato, aplicar a sanção de advertência à empresa pela prática de infração administrativa já que, nessa situação, não se justifica a imposição de penalidade mais grave.
- 53** O termo de referência deve obrigatoriamente descrever os critérios de medição e pagamento do serviço, porém a descrição da forma e dos critérios de seleção do fornecedor é dispensada nesse documento, devendo ser apresentada apenas no estudo técnico preliminar.
- 54** Para o planejamento de contratação dos serviços de TI, são necessários o documento de oficialização da demanda (DOD) e o termo de referência (TR), sendo este último responsável por dar base ao estudo técnico preliminar (ETP), que será elaborado caso se conclua pela viabilidade da contratação.
- 55** Considere que determinada licitação para entrega de serviços de TI tenha sido adjudicada à empresa Alfa e que esta, durante a execução do contrato, tenha subcontratado parte do serviço de TI à empresa Beta. Nessa situação, à luz da Lei n.º 14.133/2021, o gestor do contrato deverá comunicar à empresa Alfa que a subcontratação do serviço de TI foi ilegal, uma vez que a administração pública veda de forma absoluta a subcontratação de serviços.

A respeito de gerenciamento de risco nas contratações de TI, julgue os itens que se seguem.

- 56** A matriz de riscos é cláusula contratual que tem por objetivo atribuir responsabilidades às partes pelos riscos relacionados a eventos supervenientes à contratação, enquanto o mapa de gerenciamento de riscos é um instrumento de registro e comunicação da atividade de gerenciamento de riscos ao longo de todas as fases de contratação.
- 57** Considere que, durante a fase de planejamento da contratação de um serviço de TI, determinada equipe tenha produzido o mapa de gerenciamento de riscos, com a identificação e a análise dos principais riscos encontrados, bem como o registro e o acompanhamento das ações de tratamento dos riscos. Nesse caso, o mapa de gerenciamento de risco deve ser recusado, uma vez que não é cabível a inserção do registro e do acompanhamento das ações de tratamento dos riscos na fase de planejamento, devendo tais informações serem inseridas na fase de gestão da contratação.

Com relação ao ITIL 4, julgue os itens seguintes.

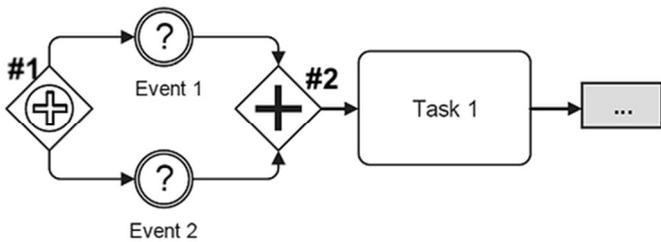
- 58** No contexto da prática de validação e de teste de serviço do ITIL 4, a validação do serviço é realizada nos estágios iniciais do ciclo de vida do serviço, a fim de confirmar se o *design* de serviço proposto atende aos requisitos de serviço acordados.
- 59** O objetivo da prática de *design* de serviço no ITIL 4 é projetar serviços adequados ao seu propósito e ao seu uso, considerando o impacto que terá sobre outros serviços, assim como sobre as partes relevantes, tais como clientes, usuários e fornecedores.
- 60** Uma solicitação de usuário à central de serviços, por exemplo, é um processo que é tratado pela prática de gerenciamento de requisições de serviço do ITIL 4, que lida com todas as requisições de serviço, as quais são parte normal da prestação de serviço.
- 61** Conforme o ITIL 4, a prática de gerenciamento de projetos visa garantir que todos os projetos da organização sejam entregues com sucesso, objetivo alcançado a partir do planejamento, da delegação e do monitoramento dos aspectos do projeto.

Julgue os itens subsecutivos, relativos à organização e arquitetura de computadores.

- 62** O disco magnético removível é considerado uma memória secundária e não volátil, usada para armazenar arquivos de programa e dados, podendo ser utilizada, também, para oferecer uma extensão à memória principal.
- 63** Em um processador típico, o registrador contador de programa mantém o endereço da instrução a ser buscada em seguida e, por padrão, o processador buscará a próxima instrução em sequência.

No que se refere a COBIT 2019, julgue os itens a seguir.

- 64** Os objetivos de governança e gerenciamento no COBIT estão agrupados em cinco domínios, nos quais não há processos relativos diretamente à segurança no domínio DSS (entregar, servir e suportar).
- 65** O comportamento dos indivíduos de uma organização é considerado, pelo COBIT 2019, fator relevante para o sucesso das atividades de governança e gestão, mas a cultura e a ética desses indivíduos não são mencionadas no guia.
- 66** No COBIT 19, as áreas de foco podem conter uma combinação de componentes de governança genéricos e variantes, sendo exemplos de áreas de foco a computação em nuvem e o DevOps.
- 67** O processo segurança gerenciada do domínio alinhar, planejar e organizar do COBIT 2019 visa à certificação de que o risco corporativo relacionado à informação e tecnologia não exceda o apetite de risco e a tolerância ao risco da organização.



Com base na figura precedente, julgue os itens subsequentes, relativos a BPMN.

- 68** O identificador #2 representa um *gateway* paralelo, o qual garantirá, devido a convergência de fluxos, que todos os fluxos advindos de *Event 1* e *Event 2* sejam concluídos, antes de ser dada continuidade à *Task 1*.
- 69** O identificador #1 representa um *gateway* baseado em eventos paralelos, sendo permitida a execução simultânea de *Event 1* e *Event 2*; no entanto, nesse tipo de porta de entrada, os processos dependem de eventos específicos.

Com base na Instrução Normativa SGD/ME n.º 94/2022, julgue os próximos itens.

- 70** No curso do planejamento da contratação, a elaboração do documento de formalização da demanda é a primeira etapa do planejamento da contratação, caracterizado pelo interesse público envolvido e a sua melhor solução, sendo o documento base para elaboração do termo de referência.
- 71** Cabe ao gestor do contrato representar a empresa contratada, sendo responsável por acompanhar a execução do contrato e atuar como interlocutor principal junto ao órgão contratante.

Julgue os itens seguintes, a respeito das Leis n.º 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação – LAI), n.º 12.737/2012 (Lei de Delitos Informáticos), n.º 12.965/2014 (Marco Civil da Internet), n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e do Decreto n.º 7.845/2012.

- 72** À luz do Decreto n.º 7.845/2012, no tratamento da informação classificada, deve-se utilizar sistema de informação que atenda ao padrão mínimo de segurança e garantir a autenticidade da identidade do usuário da rede por meio de, pelo menos, uso de certificado digital.
- 73** De acordo com a LAI, são requisitos indispensáveis para o acesso às informações de interesse público a identificação do requerente, a descrição dos motivos determinantes da solicitação e a especificação da informação requerida.
- 74** De acordo com a LGPD, o tratamento de dados pessoais sensíveis, quando for indispensável para o cumprimento de obrigação legal pelo controlador, poderá ocorrer sem o consentimento do titular ou responsável legal pelos dados.
- 75** Conforme o disposto na Lei n.º 12.737/2012, configura crime a conduta de invadir dispositivo informático alheio, desde que sejam adulterados ou destruídos dados ou informações sem a autorização do titular do dispositivo.
- 76** À luz da Lei n.º 12.965/2014, é assegurado ao usuário o direito ao sigilo de suas comunicações privadas armazenadas; entretanto, tal direito não é garantido em relação ao fluxo de suas comunicações pela Internet.

Acerca de endereçamento e protocolos da família TCP/IP, julgue os itens a seguir.

- 77** Na camada de transporte, quando uma conexão utiliza o protocolo UDP ela é considerada confiável, uma vez que esse protocolo é orientado à conexão e garante a entrega dos pacotes.
- 78** Um dos benefícios da criação do protocolo IPV6, em relação ao IPV4, foi aumentar a capacidade de endereços disponíveis, visto que o IPV6 utiliza endereços de 32 bites.
- 79** O SMTP (*simple mail transport protocol*) opera na camada de transporte do protocolo TCP/IP.
- 80** O comando *Ping* faz uso do protocolo ICMP que opera na camada de aplicação.
- 81** A camada de Internet entrega pacotes IP onde eles são necessários e lida com o roteamento dos pacotes.

A respeito do protocolo SNMP, julgue os próximos itens.

- 82** O SNMP utiliza o protocolo TCP para transportar mensagens e garantir as entregas das coletas de informações obtidas em dispositivos de rede como *switches*.
- 83** Um identificador de um objeto é único e consiste em sequência de números inteiros, que são os subidentificadores, e segue uma estrutura de árvore da MIB (*management information base*).
- 84** O SNMP tem uma arquitetura fundamentada em agentes e gerentes, em que os agentes residem nos dispositivos de rede e os gerentes executam em estações de gerenciamento, coletando e processando informações dos agentes.

No que se refere a EAP (*extensible authentication protocol*), julgue os itens subsequentes.

- 85** O EAP protege a autenticação com elevada capacidade de segurança. Em seguida, os dados são transmitidos em texto plano após a autenticação, sendo obrigatório o uso de VPN para proteger os dados em relação à integridade e à confidencialidade.
- 86** O EAP suporta diferentes métodos de autenticação, entre eles o EAP-TLS (*EAP-transport layer security*).

Com relação a dispositivos de segurança, julgue os itens subsequentes.

- 87** VPN (*virtual private network*) pode utilizar protocolos como IPSEC e PPTP.
- 88** Um sistema IDS (*intrusion detect system*) detecta e modifica dados nos pacotes de rede para prevenir ataques.
- 89** Considere uma aplicação executada em um *host A* que responde por requisições a partir de um *host B*, que, por sua vez, funciona como intermediário entre o usuário final e o *host A* e executa a aplicação. Nessa hipótese, o *host* intermediário atua como um *proxy*.

No que concerne aos tipos de ataque, julgue os seguintes itens.

- 90** O cavalo de troia (*trojan*) é um programa que monitora as atividades de um usuário e as envia para outra pessoa, de forma maliciosa, sem o conhecimento deste.
- 91** Considere que um usuário, ao enviar um *email* para outro usuário, teve suas informações interceptadas por um computador que conseguiu capturar os dados em seu tráfego de rede. Nessa situação, o ataque descrito é denominado *flood*.
- 92** Considere que um *email* malicioso tenha sido recebido por uma pessoa, que identificou alterações no cabeçalho do *email* e, portanto, percebeu que o *email* havia sido enviado a partir de uma origem diferente daquela que supostamente o teria enviado. Nesse caso, a situação descrita configura um ataque de *spoofing*.

Acerca de criptografia, julgue os itens que se seguem.

- 93** A autoridade certificadora (AC) publica informações e informa se um certificado é confiável ou está revogado.
- 94** A criptografia assimétrica utiliza uma única chave para criptografar e descriptografar.

A respeito de sistemas operacionais, julgue os próximos itens.

- 95** O sistema operacional pode usar DMA (*direct access memory*), independentemente da existência de um controlador DMA no *hardware*.
- 96** Um processo corresponde a um programa em execução, ao qual está associado um espaço de endereçamento, que é uma lista de posições de memória.

No que se refere ao AD (*active directory*), julgue os itens a seguir.

- 97** O AD RMS (*active directory rights management services*) permite aos usuários executar tarefas administrativas no *active directory* sem conceder direitos administrativos completos, desde que o acesso seja no controlador de domínio.
- 98** O AD DS (*active directory domain services*) realiza a sincronização unidirecional no Microsoft Entra ID.

A respeito de *cloud computing*, julgue os itens a seguir.

- 99** As nuvens públicas podem ser utilizadas por qualquer usuário, não havendo necessidade de pagamento por sua utilização.
- 100** Em *cloud computing*, o resultado de um serviço é tangível, uma vez que sua execução e seu consumo são, de alguma forma, materializados.
- 101** No modelo PaaS (*platform as a service*), o sistema operacional é gerenciado pelo provedor de serviços.
- 102** Suítes de escritório, como o Microsoft 365, são exemplos do modelo SaaS (*software as a service*), pois o usuário utiliza um *software* fornecido pelo provedor do serviço.

Acerca de servidores de aplicação, julgue os próximos itens.

- 103** Os servidores de aplicações *web* são considerados *stateless*, pois não armazenam os dados de sua execução, ainda que na mesma sessão.
- 104** Os servidores de aplicação podem ser executados nos lados do cliente ou do servidor de uma aplicação do tipo cliente/servidor.

No que se refere às tecnologias de *datacenters*, julgue os próximos itens.

- 105** Devido às suas características e configurações, *datacenters* não podem ser instalados em unidades móveis, como, por exemplo, em contêineres.
- 106** A redundância em *datacenters*, com a duplicação de diversos componentes, tem como objetivo aumentar o poder de processamento das máquinas neles instaladas.
- 107** Nos *datacenters* do tipo Tier IV, os serviços não são interrompidos quando ocorre falha em algum sistema, componente ou elemento de distribuição.

A respeito do Decreto n.º 10.332/2020, julgue os próximos itens.

- 108** Um dos objetivos do decreto em questão é o acesso digital único aos serviços públicos, por meio da iniciativa de estabelecer padrão mínimo de qualidade para os serviços públicos digitais.
- 109** A implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no governo federal é dos objetivos especificados no decreto em apreço.
- 110** A unificação de canais digitais é uma das ações previstas no Plano de Transformação Digital, conforme disposto no referido decreto.

A respeito de containerização e DevOps, julgue os itens que se seguem.

- 111** O *build* de uma aplicação engloba o resultado das tarefas de compilação e empacotamento em um único arquivo binário.
- 112** A comunicação entre os servidores *docker* e os repositórios de registros deve ocorrer com uso de chaves criptográficas, para garantir a confidencialidade das informações.
- 113** Um dos objetivos do processo de entrega contínua é garantir a continuidade da aplicação em produção, por meio de aumento do tempo entre os *deploys*, minimizando o seu impacto no que está funcionando.

A respeito do governo eletrônico (eGov), julgue os próximos itens.

- 114** As ações do Grupo de Trabalho em Tecnologia da Informação (GTTI) foram focadas em universalização e plataformização de serviços.
- 115** A assinatura eletrônica do serviço GOV.BR permite que os cidadãos assinem um documento digital por meio de sua conta gov.br, com a mesma validade de uma assinatura física.
- 116** A existência de uma identidade digital e segura é fundamental para o governo digital, pois garante a autenticação confiável nas plataformas digitais, públicas e privadas.

A respeito de banco de dados, julgue os seguintes itens.

- 117** As propriedades ACID de uma transação garantem atomicidade, confidencialidade, isolamento e durabilidade na sua execução.
- 118** Em um banco de dados relacional, uma tabela está na segunda forma normal quando toda coluna não chave depende diretamente da chave primária.
- 119** Um *trigger* de banco de dados pode ser disparado antes ou depois de um comando e pode, até mesmo, substituir esse comando.
- 120** O comando `CLUSTER` deve ser usado em uma tabela para melhorar o seu desempenho, pois reordena os registros existentes no momento de sua execução, sem impacto nos registros que serão inseridos no futuro.

Espaço livre