



Prefeitura Municipal de Itanhaém

CONCURSO PÚBLICO Nº 05/2019

307 – Professor Substituto I

Transcreva a frase a seguir no espaço destinado na Folha de Respostas: “**Numa folha qualquer, eu desenho um Sol amarelo**”.

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1) O candidato receberá do fiscal:
 - a) Um caderno de questões contendo as questões objetivas de múltipla escolha.
 - b) Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- 2) Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) O tempo de realização da prova, o tempo mínimo de permanência em sala, assim como o tempo mínimo necessário requerido para o candidato levar o caderno de questões, **caso seja permitido**, estão previstos no Edital de Abertura do certame.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas; caso não estejam, informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma) resposta certa** – mais de uma letra assinalada implicará a anulação da questão.
- Para responder cada questão, é necessário interpretá-la de forma correta e precisa, o que exige atenção e capacidade de abstração por parte do candidato, que deve estar ciente de que existe apenas **UMA** alternativa a ser assinalada.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo.

Exemplo:

- Conforme disposto no edital do certame, o candidato que se recusar a ser fotografado será eliminado do certame, posto que não será possível confirmar sua identidade.

GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					



Instituto de Educação
& Desenvolvimento Social

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Olimpíada de Língua Portuguesa premia estudantes de 12 estados

A 6ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa premiou no dia 9 de dezembro de 2019 estudantes e alunos de 12 estados do país. Minas Gerais e Ceará foram os estados com mais vencedores, três cada um, seguidos de São Paulo, de Pernambuco e do Pará, com dois. No total, foram distribuídos 20 prêmios. O evento é realizado pelo Ministério da Educação e pela Fundação Itaú Social.

A Olimpíada, um concurso bienal de produção de textos, é destinada a alunos matriculados em escolas públicas de todo o país. As categorias são poema, para estudantes do 5º ano do ensino fundamental, memórias literárias (6º e 7º do ensino fundamental), crônica (8º e 9º do ensino fundamental), documentário (1º e 2º ano do ensino médio) e artigo de opinião (3º ano do ensino médio).

Nesta edição, a competição escolheu como tema “O Lugar Onde Vivo”, como forma de valorizar a interação entre os estudantes e seus territórios. Homenageada da noite, a escritora mineira Conceição Evaristo ressaltou o papel dos professores e das escolas no desenvolvimento da literatura.

“Fiquei muito emocionada quando vi meninos e meninas tão jovens [recebendo o prêmio], porque eu comecei a escrever muito cedo. Com certeza nós temos nas escolas, nas classes populares, grandes potências para as artes. A única coisa que falta é oportunidade. Cada jovem, cada criança, cada professor que participou da Olimpíada está fazendo alguma coisa muito importante para o nosso país, a partir dos nossos locais de vivência”, disse. “Eu tenho sempre dito que o livro sozinho não significa nada, o livro se ele fica em uma prateleira, é barata, é traça. Quem dá sentido ao texto é quem se apropria do texto, é quem lê esse texto, é quem se comove com esse texto, e os trabalhos na escola são fundamentais para essa leitura”.

Participaram da competição 42.086 escolas de 4.876 municípios brasileiros. Os alunos inscreveram 171.035 trabalhos orientados por 85.908 professores.

Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2019-12/olimpiada-de-lingua-portuguesa-premia-estudantes-de-12-estados>

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que
 - (A) as olimpíadas acontecem anualmente e abrangem produção de textos e conhecimentos em gramática.
 - (B) a produção de textos nas olimpíadas engloba textos dissertativos e jornalísticos.
 - (C) a complexidade da produção de texto é crescente conforme a idade, sendo o poema o gênero mais complexo.
 - (D) o estado de São Paulo ficou entre os cinco mais bem colocados.
 - (E) o Nordeste contou com diversos estados, sendo Pernambuco o que mais se destacou.
2. Assinale a alternativa cuja pontuação alterada no texto **NÃO** causou prejuízo gramatical ou de sentido.
 - (A) “A 6ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa, premiou no dia 9 de dezembro de 2019 estudantes e alunos de 12 estados do país.”
 - (B) “Nesta edição, a competição escolheu como tema, ‘O Lugar Onde Vivo’ (...).”
 - (C) “A única coisa que falta, é oportunidade.”
 - (D) “Com certeza, nós temos nas escolas, nas classes populares, grandes potências para as artes.”
 - (E) “Os alunos inscreveram, 171.035 trabalhos orientados por 85.908 professores.”
3. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras estão corretamente acentuadas.
 - (A) melância/ estígma/ repúdio
 - (B) discrepância/ empírico/ balaústre
 - (C) elipse/ côco/ insigne
 - (D) rúbrica/ urubú/ fascínio
 - (E) ilústre/ gratuito/ estírpe
4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à concordância verbal.
 - (A) Mais de um aluno não compareceram à aula.
 - (B) Já fazem 30 minutos que estou aguardando.
 - (C) A festa não podia começar, pois faltava as bebidas.
 - (D) Grande parte dos jogadores aplaudiu a jogada.
 - (E) A maioria desistiram da promoção após ver a fila.
5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à ocorrência de crase.
 - (A) Saiu às pressas para a reunião.
 - (B) Agradeço à todos pela presença!
 - (C) Peça à ela o cardápio principal.
 - (D) O valor pode ser pago à prazo.
 - (E) À partir de segunda-feira, os preços serão atualizados.

Leia a tirinha abaixo, de *Calvin e Haroldo*, para responder à questão 6.



6. A respeito dos verbos contidos na tirinha, assinale a alternativa correta.

- (A) Há pelo menos um verbo no futuro do pretérito do indicativo.
- (B) Não há verbos no pretérito perfeito do indicativo.
- (C) Há pelo menos um verbo no presente do subjuntivo.
- (D) Há pelo menos um verbo no imperativo afirmativo.
- (E) Há apenas um verbo no presente do indicativo.

7. Assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras estão grafadas corretamente, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) conceção/ vertijem/ verossemelhança
- (B) reinterar/ beneficiante/ insolarado
- (C) cessão/ paisagismo/ enxurrada
- (D) inadmissível/ enraisar/ encherto
- (E) multirão/ privilégio/ entitular

8. Assinale a alternativa cujas palavras são **SINÔNIMAS**.

- (A) Notório/ ténue
- (B) Original/ usual
- (C) Ordinário/ soberbo
- (D) Modesto/ petulante
- (E) Excedente/ supérfluo

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 9.



9. A oração contida no primeiro quadrinho "para que possam ver minha vitória" exprime um sentido de

- (A) consecução.
- (B) tempo.
- (C) finalidade.
- (D) condição.
- (E) causa.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à regência verbal.

- (A) O aluno não assistiu a aula, pois estava suspenso.
- (B) Ao desobedecer as regras de conduta, foi advertido pela coordenadora.
- (C) A professora visava o aprendizado integral dos seus alunos.
- (D) Atualizar o material implicava mudanças drásticas no método de ensino.
- (E) Os alunos aspiravam grandes profissões após o colégio.

MATEMÁTICA

11. Assinale a alternativa que apresenta o valor de y no sistema abaixo.

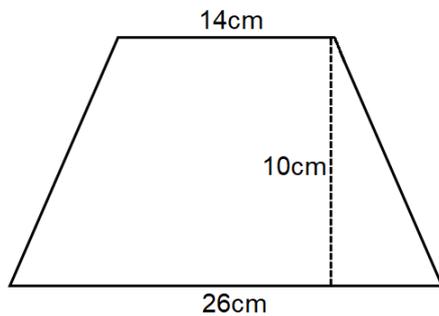
$$\begin{cases} x + y = 571 \\ x - y = 203 \end{cases}$$

- (A) 184
- (B) 368
- (C) 387
- (D) 144
- (E) 256

12. Se for investido um valor de R\$5.677,00, no regime de juros simples, a 2% a.m., após 6 meses, o valor terá rendido

- (A) R\$487,36.
- (B) R\$660,00.
- (C) R\$771,50.
- (D) R\$588,63.
- (E) R\$681,24.

13. Assinale a alternativa que apresenta a área do trapézio abaixo.



- (A) 260cm^2
(B) 200cm^2
(C) 1.820cm^2
(D) 3.640cm^2
(E) 400cm^2

14. Um objeto de decoração passou a custar R\$202,40 após um desconto de 8% em cima de seu valor **ORIGINAL**. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o valor do objeto sem o desconto.

- (A) R\$217,49
(B) R\$221,50
(C) R\$219,00
(D) R\$218,60
(E) R\$220,00

15. Assinale a alternativa que apresenta os valores de x e o vértice da parábola na equação abaixo.

$$x^2 + 3x - 10 = 0$$

- (A) $S = \{2, -5\}$, abertura para cima.
(B) $S = \{-2, 5\}$, abertura para baixo.
(C) $S = \{-2, -5\}$, abertura para baixo.
(D) $S = \{-2, 5\}$, abertura para cima.
(E) $S = \{2, -5\}$, abertura para baixo.

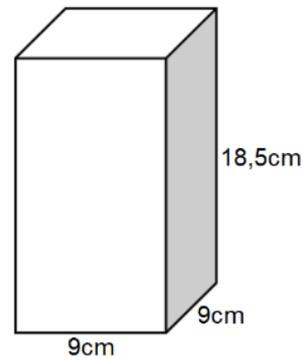
16. Se em 28 dias um aluno lê um livro de 364 páginas, para que ele leia um livro de 585 páginas, serão necessários

- (A) 38 dias.
(B) 45 dias.
(C) 40 dias.
(D) 48 dias.
(E) 42 dias.

17. Se uma pessoa gasta, por dia, 3 horas e 48 minutos em uma atividade, ao final de 4 dias ela terá gastado

- (A) 1.048 minutos.
(B) 890 minutos.
(C) 1.392 minutos.
(D) 912 minutos.
(E) 1.124 minutos.

18. Assinale a alternativa que apresenta o volume do prisma abaixo.



- (A) $998,05\text{cm}^3$
(B) 1.081cm^3
(C) $247,5\text{cm}^3$
(D) $1.498,5\text{cm}^3$
(E) $780,5\text{cm}^3$

19. A respeito das medidas de comprimento, assinale a alternativa correta.

- (A) 10 metros equivalem a 100 decâmetros.
(B) 1 centímetro equivale a 100 milímetros.
(C) 1 decâmetro equivale a 100 decímetros.
(D) 10 metros equivalem a 100 centímetros.
(E) 1 decímetro equivale a 1000 milímetros.

20. Assinale a alternativa que apresenta o 8º termo da progressão geométrica abaixo.

4, 12, 36...

- (A) 8.748
(B) 26.244
(C) 2.916
(D) 972
(E) 78.732

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

21. Conforme a Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, assinale a alternativa correta a respeito da adoção.

- (A) O adotante há de ser, pelo menos, 16 (dezesseis) anos mais velho do que o adotando.
(B) A adoção pode ser feita por procuração.
(C) Podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, a depender do estado civil.
(D) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
(E) A adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

22. De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a respeito da Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) O atendimento à criança deve ser de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- (C) Deve ser feita avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental.
- (D) A carga horária mínima anual é de 460 (quatrocentos e sessenta) horas, divididas em 180 dias letivos.
- (E) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

23. Conforme a Resolução CNE/CEB nº 2/01, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, as escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns:

- I. professores das classes comuns e da educação especial capacitados e especializados, respectivamente, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos.
- II. distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais em classes específicas conforme suas condições, de modo que se ampliem positivamente as experiências de todos os alunos.
- III. temporalidade flexível do ano letivo, para atender às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência mental ou com graves deficiências múltiplas.
- IV. serviços de apoio pedagógico especializado, realizado, nas classes comuns, mediante atuação colaborativa de professor especializado em educação especial.

É correto o que se apresenta em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

24. Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão escolar tem início no ensino fundamental, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.
- (B) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado no mesmo turno da classe comum, na própria escola.
- (C) O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros. Ao longo de todo processo de escolarização, esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
- (D) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são complementares àquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização.
- (E) O atendimento educacional especializado ao aluno surdo deve ser ofertado exclusivamente na língua de sinais. Devido à diferença linguística, na medida do possível, o aluno surdo deve estar com outros pares surdos em turmas comuns na escola regular.

25. Conforme a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que concerne ao ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (B) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- (C) O ensino fundamental poderá ser presencial ou a distância.
- (D) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 7 (sete) anos de idade.
- (E) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série não poderão adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Conforme esta abordagem, segundo Mizukami:

“A ênfase é dada às situações de sala de aula, onde os alunos são ‘instruídos’ e ‘ensinados’ pelo professor. Comumente, pois, subordina-se a educação à instrução, considerando a aprendizagem do aluno como um fim em si mesmo: os conteúdos e as Informações têm de ser adquiridos, os modelos imitados. Para este tipo de abordagem, a existência de um modelo pedagógico é de suma importância para a criança e para sua educação. Em sua ausência, a criança permanecerá num mundo que ‘não foi ilustrado pelas obras dos mestres’ e que não ‘ultrapassará sua atitude primitiva’. Acredita-se implicitamente nas virtudes formativas das disciplinas do currículo. Acredita-se, ainda, que é falsa toda a crença em uma continuidade simples entre a experiência imediata e o conhecimento e é precisamente porque há esse salto a se efetuar que a intervenção do professor é necessária.”

Trata-se da abordagem

- (A) comportamentalista.
- (B) tradicional.
- (C) cognitivista.
- (D) humanista.
- (E) sociocultural.

27. No que concerne às capacidades linguísticas da alfabetização, a compreensão e valorização da cultura escrita (capacidades, conhecimentos e atitudes) diz respeito, entre outros, a

- (A) dominar as relações entre fonemas e grafemas.
- (B) compreender a natureza alfabética do sistema da escrita.
- (C) conhecer o alfabeto.
- (D) dominar convenções gráficas.
- (E) conhecer, utilizar e valorizar os modos de produção e de circulação da escrita na sociedade.

28. Leia ao trecho abaixo, a respeito das etapas do desenvolvimento da criança, conforme Henri Wallon, e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

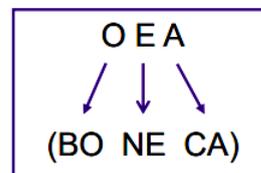
A crise de personalidade ocorre por volta de _____ e é marcada por um novo movimento de alternância, por um enimesmamento da criança, para um novo esforço de libertação. Esforço voluntarista, idade negativista do “não”, do “eu”, do “meu”.

- (A) 1 (um) ano
- (B) 2 (dois) anos
- (C) 3 (três) anos
- (D) 4 (quatro) anos
- (E) 5 (cinco) anos

29. A respeito das fábulas e dos contos de fadas na sala de aula, assinale a alternativa correta.

- (A) É característico dos contos de fadas colocar um dilema existencial de forma breve e categórica, simplificando todas as situações. Isso permite à criança apreender o problema em sua forma mais essencial, pois uma trama mais complexa confundiria o assunto para ela.
- (B) Os contos de fadas começam a exercer seu impacto benéfico nas crianças por volta dos três anos. Podem ser contadas as histórias que os pais gostavam quando crianças ou que tenham atração e valor para a criança.
- (C) A criança possui a mesma relação com os contos de fadas que os adultos, porém, com mais imaginação. A imaginação, nos contos de fadas, se torna para a criança uma realidade, ao passo que para os adultos é feita uma análise sobre a veracidade das histórias, sendo, portanto, uma barreira para o imaginário adulto.
- (D) As fábulas devem ser contadas apenas até determinada idade, para que a criança se desenvolva melhor a partir disso e comece a ouvir histórias mais cotidianas e condizentes com a realidade, sendo ideal até apenas os 5 anos de idade.
- (E) A fábula resume uma ação e sua reação, seguida do discurso que levará o leitor a refletir. Por isso, sempre é necessário que existam diversos personagens para que a criança possa correlacioná-la com sua realidade.

30. Observe a escrita abaixo.



Para escrever a palavra “boneca”, a criança utilizou três vogais. Diante do observado, pode-se concluir que a criança está no nível

- (A) pré-silábico.
- (B) silábico sem valor sonoro.
- (C) silábico com valor sonoro.
- (D) silábico-alfabético.
- (E) alfabético

31. É um plano pedagógico e institucional, que visa ao saber e define como trabalhar o processo de ensino e aprendizado dos estudantes sistematicamente. É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive. A definição acima refere-se ao(à)

- (A) alternativa metodológica.
- (B) proposta pedagógica.
- (C) plano de ensino.
- (D) currículo escolar.
- (E) projeto político-pedagógico (PPP).

32. No que concerne aos conteúdos referentes à Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) Os conteúdos procedimentais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.
- (B) Os conteúdos atitudinais referem-se ao saber fazer. A aprendizagem de atitudes está diretamente relacionada à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a realização de suas ações.
- (C) Os conteúdos procedimentais tratam dos valores e normas. Conceber valores e normas como conteúdos implica torná-los explícitos e compreendê-los como passíveis de serem aprendidos e planejados.
- (D) Para que as crianças possam aprender conteúdos atitudinais, é necessário que o professor e todos os profissionais que integram a instituição possam refletir sobre os valores que são transmitidos cotidianamente e sobre os valores que se quer desenvolver. Isso significa um posicionamento claro sobre o quê e o como se aprende nas instituições de educação infantil.
- (E) As instituições educativas têm uma função básica de socialização e, por esse motivo, têm sido sempre um contexto gerador de atitudes. Isso significa dizer que os valores impregnam toda a prática educativa e são aprendidos pelas crianças, pois são considerados conteúdos a serem trabalhados explicitamente.

33. A respeito da avaliação no processo de alfabetização, assinale a alternativa correta.

- (A) A formalização de uma avaliação na alfabetização pode gerar tensão entre os pequenos, devendo ser aplicada com cautela.
- (B) A avaliação da alfabetização deve ser anual, ou seja, deve ser aplicada uma única prova ao final de cada ano letivo.
- (C) A alfabetização é um processo gradual e deve ser avaliada continuamente.
- (D) A avaliação pode ter caráter de premiação, incentivando os alunos a se empenharem mais.
- (E) A avaliação é de responsabilidade exclusiva do professor.

34. Cada uma das fases do desenvolvimento humano, conforme Jean Piaget, é caracterizada por formas distintas de organização mental que possibilitam as diferentes maneiras do indivíduo relacionar-se com a realidade que o rodeia. Neste período, de acordo com Piaget, os bebês desenvolvem a capacidade de reconhecer a existência de um mundo externo a eles, tendo autonomia para explorá-lo e construir sua percepção de mundo. Passam a agir não mais apenas por reflexo, mas direcionam seus comportamentos tendo objetivos a alcançar. Trata-se do período

- (A) de operações formais.
- (B) pré-operatório.
- (C) sensório motor.
- (D) de operações concretas.
- (E) operatório.

35. A respeito de alfabetização e letramento, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | | |
|------------------|-----|---|
| 1. Alfabetização | () | Aquisição de uma tecnologia: o sistema alfabético e ortográfico. |
| 2. Letramento | () | Deixa o indivíduo apto a desenvolver os mais diversos métodos de aprendizado da língua. |
| | () | Habilita o sujeito a utilizar a escrita e a leitura nos mais diversos contextos. |
| | () | Desenvolvimento de habilidades de uso da tecnologia da escrita. |

- (A) 1/ 2/ 1/ 2
- (B) 2/ 1/ 2/ 1
- (C) 2/ 2/ 1/ 1
- (D) 1/ 1/ 2/ 2
- (E) 1/ 2/ 2/ 1